S E N A T

UCHWAŁA NR R.0000.84.2023

SENATU UNIWERSYTETU EKONOMICZNEGO WE WROCŁAWIU

z dnia 18 grudnia 2023 r.

w sprawie

zatwierdzenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla doktorantów rozpoczynających kształcenie od roku akademickiego 2024/2025

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2020 poz. 85 ze zm.) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu dla doktorantów rozpoczynających kształcenie od roku akademickiego 2024/2025, stanowiący załącznik do uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

prof. dr hab. Andrzej Kaleta

S E N A T

Załącznik nr 1 do uchwały Senatu nr R.0000.84.2023 z 18 listopada 2023 r.

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ PROWADZONEJ PRZEZ UNIWERSYTET EKONOMICZNY WE WROCŁAWIU

I. Ogólna charakterystyka i cele programu kształcenia

Realizacja programu kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej Ustawy.
Zasadniczym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej jest przygotowanie i złożenie przez doktoranta rozprawy doktorskiej oraz przygotowanie doktoranta do uzyskania na jej podstawie stopnia doktora. Główne cele kształcenia w Szkole Doktorskiej obejmują:

a. przygotowanie doktorantów do wykonywania pracy o charakterze badawczym, badawczorozwojowym oraz dydaktycznym;
b. zdobycie przez doktorantów umiejętności korzystania ze światowego dorobku naukowego, identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych, planowania i realizacji badań naukowych, opracowywania ich wyników w formie patentów, publikacji lub prezentacji podczas zjazdów naukowych;
c. uzyskanie przez doktorantów wysokich kompetencji badawczych i samodzielności naukowej;
d. przygotowanie doktorantów do samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego oraz podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej, z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności, zgodnie z Europejską Kartą Naukowca;
e. przygotowanie doktorantów do uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei, także w środowisku międzynarodowym.

Szkoła Doktorska wspiera mobilność doktorantów oraz nawiązywanie kontaktów międzynarodowych poprzez umożliwienie doktorantom udziału w programach wymiany międzynarodowej i konferencjach międzynarodowych.
Szkoła oferuje programy kształcenia w ramach ścieżek w określonych dyscyplinach naukowych.

II. Wymagania wstępne – profil kandydata

O przyjęcie do Szkoły Doktorskiej może ubiegać się kandydat posiadający tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny.
W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych najwyższą jakością osiągnięć naukowych, do Szkoły Doktorskiej może być także przyjęty absolwent studiów pierwszego stopnia lub student, który zaliczył trzeci rok jednolitych studiów magisterskich, w tym student będący beneficjentem programu „Diamentowy Grant". Osiągnięcia naukowe tego kandydata podlegają ocenie komisji rekrutacyjnej.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej powinien wykazać się kompetencjami i osiągnięciami naukowymi pozwalającymi na podjęcie kształcenia na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w następujących dyscyplinach naukowych: Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości, Technologia żywności i żywienia.

III. Opis zakładanych efektów kształcenia

1. Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
2. Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych:
   a) Ekonomia i finanse (dziedzina nauk społecznych),
   b) Nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych),
   c) Technologia żywności i żywienia (dziedzina nauk rolniczych).
3. Efekty uczenia się dla programu kształcenia w Szkole Doktorskiej: Objaśnienia oznaczeń w symbolach:
   a) P8S – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 8,
   b) WG (po podkreślniku) – kategoria wiedza, zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
   c) WK (po podkreślniku) – kategoria wiedza, kontekst / uwarunkowania, skutki,
   d) UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
   e) UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym,
   f) UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa,
   g) UU (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
   h) KK (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, oceny / krytyczne podejście,
   i) KO (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, odpowiedzialność /wypełnienie zobowiązania społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego,
   j) KR (po pokreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu.

S E N A T

Nr efektu	Efekt uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
Wiedza (zna i rozumie):		
K_W01	Zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy związany z dyscyplinami, w których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, technologia żywności i żywienia, a także wynikające z niego implikacje dla praktyki	P8S_WG P8S_WK
K_W02	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia ogólne i szczegółowe, w tym metodologię nauk, właściwe dla nauk społecznych (dyscypliny naukowej ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości); technologia żywności i żywienia	P8S_WG
K_W03	Zna i rozumie główne trendy rozwojowe dla dyscypliny naukowej ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości/technologia żywności i żywienia	P8S_WG
K_W04	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WG
K_W05	Zna i rozumie fundamentalne dylematy społeczne i ekonomiczne współczesnej cywilizacji	P8S_WK
K_W06	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S_WK P8S_WG

Umiejętności (potrafi):		
K_U01	Potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku, w tym - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	P8S_UW
K_U02	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób	P8S_UU
K_U03	Potrafi uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UK
K_U04	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UW
K_U05	Potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
K_U06	Potrafi upowszechniać wyniki badań, inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym również w środowisku międzynarodowym	P8S_UK
K_U07	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO

	Kompetencje społeczne (jest gotów do):	
K_K01	Jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	P8U_KK
K_K02	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej oraz do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	P8S_KK
K_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
K_K04	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P8S_KR, P8S_KO
K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny	P8_KR
K_K06	Jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR

IV. Weryfikacja efektów uczenia się

Po zakończeniu cyklu zajęć z każdego przedmiotu przewidzianego w programie kształcenia efekty uczenia się osiągane przez doktorantów weryfikowane są podczas egzaminów, zaliczeń lub zaliczeń na ocenę. Formę zaliczenia przedmiotu określa harmonogram realizacji programu kształcenia. O sposobie przeprowadzenia egzaminu lub zaliczenia nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia informuje doktorantów przed rozpoczęciem cyklu zajęć.
Egzaminy i zaliczenia mogą mieć formę pisemnych lub ustnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności; zaliczenie zajęć może odbywać się na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych (np. projektów, esejów, projektów multimedialnych lub prezentacji) przygotowanych przez doktorantów na wskazany temat. Efekty uczenia się osiągane przez doktoranta weryfikowane są także poprzez ocenę:

1) wystąpień doktoranta podczas corocznej otwartej sesji doktorantów; wystąpienie polega na prezentacji hipotez badawczych, metod i wyników badań; oceny wystąpienia doktoranta dokonuje Dziekan Szkoły;

2) realizacji Indywidualnego Planu Badawczego, w tym harmonogramu przygotowania rozprawy doktorskiej, przeprowadzaną przez komisję ewaluacyjną w formie oceny śródokresowej w połowie okresu kształcenia; ocena śródokresowa kończy się wynikiem pozytywnym lub negatywnym, a jej wynik, wraz z uzasadnieniem, jest jawny.

V. Harmonogram realizacji programu kształcenia

Harmonogram realizacji programu kształcenia w Szkole Doktorskiej określa:

a. przedmioty realizowanie w ramach zajęć obowiązkowych i fakultatywnych, wraz z liczbą godzin zajęć;
b. liczbę godzin praktyk zawodowych;
c. usytuowanie zajęć obowiązkowych i fakultatywnych oraz praktyk zawodowych na poszczególnych semestrach kształcenia;
d. formy prowadzenia i zaliczania zajęć oraz praktyk zawodowych.

Łączna liczba godzin przewidzianych w harmonogramie (I-IV rok, semestry I-VIII):

a. zajęć dydaktycznych z udziałem nauczyciela akademickiego – 336 godz., w tym 112 godz. zajęć obowiązkowych oraz 224 godz. zajęć fakultatywnych;
b. praktyk zawodowych – 240 godz., po 60 godz. w każdym roku kształcenia, w tym 24 godziny samodzielnego prowadzenia zajęć i 36 godzin uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w 1. roku kształcenia; 48 godzin samodzielnego prowadzenia zajęć i 12 godzin uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w wymiarze rocznie w 2, 3 i 4. roku kształcenia w Szkole.

S E N A T

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu obejmujący dyscypliny:

Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości oraz Technologia żywności i żywienia dla doktorantów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2024/2025

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Forma zaliczenia *	Liczba godzin	Wymiar godzin w semestrze				Punkty	Uwagi
					W	ĆW	ĆW-k	S		
	Zajęcia obowiązkowe podstawowe									
1	BHP	I	zal.	4	4				0	Przedmioty podstawowe prowadzone w Szkole Doktorskiej obowiązkowe dla wszystkich doktorantów
2	Metodyka i metodologia badań naukowych	I	Zal. (na ocenę)	8	8				2	
3	Postępowanie doktorskie w dyscyplinach naukowych	I	zal	4	4				1	
4	Przegląd literatury (rodzaje i metodyka) – warsztaty	I	Zal. (na ocenę)	8	4		4		2	
5	Testowanie hipotez w procesie badawczym	II	Zal. (na ocenę)	8	4		4		2	
6	Metodyka nauczania w szkole wyższej	I	zal.	4	4				1	
7	Filozofia nauki	I	zal.	8	8				1	
8	Research Ethics	II	zal.	8	8				1	
9	Cyfrowy warsztat naukowca	I	Zal. (na ocenę)	8	8				1	
10	Pozyskiwanie grantów badawczych. Źródła finansowania badań naukowych	II	Zal. (na ocenę)	12	4		8		2	
	Razem zajęcia obowiązkowe dla wszystkich dyscyplin			**72**	**56**		**16**		**13**	
1	Research Problems in Economics and Finance	I	Zal. (na ocenę)	8	4		4		2	Przedmioty podstawowe prowadzone w Szkole Doktorskiej obowiązkowe dla doktorantów z dyscypliny **EiF**
2	Przygotowanie tekstu naukowego - warsztaty	II	Zal. (na ocenę)	12	4		8		2	
3	Metody ilościowe w badaniach naukowych	II	Zal. (na ocenę)	12	4		8		2	
4	Metody jakościowe w badaniach naukowych	II	Zal. (na ocenę)	12	4	8			2	
	Razem obowiązkowe dla EiF			**116**	**72**	**8**	**36**		**21**	
1	Research Problems in Management and Quality Sciences	I	Zal. (na ocenę)	8	4		4		2	

2	Przygotowanie tekstu naukowego – warsztaty	II	Zal. (na ocenę)	12	4		8		2	Przedmioty podstawowe prowadzone w Szkole Doktorskiej obowiązkowe dla doktorantów z dyscypliny **NoZiJ**
3	Metody ilościowe w badaniach naukowych	II	Zal. (na ocenę)	12	4		8		2	
4	Metody jakościowe w badaniach naukowych	II	Zal. (na ocenę)	12	4	8			2	
	Razem obowiązkowe dla NoZiJ			**116**	**72**	**8**	**36**		**21**	
1	Research Problems in Food and Nutrition Technology	I	Zal. (na ocenę)	8	4		4		2	Przedmioty podstawowe prowadzone w Szkole Doktorskiej obowiązkowe dla doktorantów z dyscypliny **TŻiŻ**
2	Przygotowanie tekstu naukowego - warsztaty	II	Zal. (na ocenę)	12	4		8		2	
3	Metody ilościowe w badaniach naukowych	II	Zal. (na ocenę)	12	4		8		2	
4	Metody jakościowe w badaniach naukowych	II	Zal. (na ocenę)	12	4	8			2	
	Razem zajęcia obowiązkowe dla TŻiŻ			**116**	**72**	**8**	**36**		**21**	
	Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności zawodowe (metodyczne i specjalistyczne)									
1	Przedmiot do wyboru	III-VI	Zal. (na ocenę)	8					1	8 przedmiotów do wyboru, przedmioty w wymiarze 8 godz., 1 pkt. ECTS każdy. Formę zajęć ustala prowadzący. Wymagane uzyskanie 8 pkt ECTS, które mogą być uznane na podstawie certyfikatu potwierdzającego uzyskane punkty ECTS w związku z uczestnictwem w szczególności w doctoral seminar, workshops, courses lub zajęciach Summer School"
2	Przedmiot do wyboru	III-VI	Zal. (na ocenę)	8					1	
3	Przedmiot do wyboru	III-VI	Zal. (na ocenę)	8					1	
4	Przedmiot do wyboru	III-VI	Zal. (na ocenę)	8					1	
5	Przedmiot do wyboru	III-VI	Zal. (na ocenę)	8					1	
6	Przedmiot do wyboru	III-VI	Zal. (na ocenę)	8					1	
7	Przedmiot do wyboru	III-VI	Zal. (na ocenę)	8					1	
8	Przedmiot do wyboru	III-VI	Zal. (na ocenę)	8					1	

	Razem zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe			**64**					**8**	

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Wymiar godzin w semestrze				Punkty	Uwagi
					W	ĆW	ĆW-k	S		
Praktyka dydaktyczna										
1	Praktyka zawodowa **	I-VIII	zal.	240					16	60 godzin w roku akademickim w formie prowadzenia zajęć i uczestnictwa w zajęciach zgodnie z obowiązującymi przepisami UEW
	Razem praktyka zawodowa			**240**					**16**	
Seminaria i aktywne formy upowszechniania wyników badań										
1	Seminarium doktoranckie	I-VIII	zal.	**64**				**8**	**16**	
2	Otwarta sesja doktorancka	II, III, V, VII	zal.	**96**				**24**	**8**	
	Razem seminarium			**160**				**32**	**24**	
	Razem liczba godzin zajęć obowiązkowych i do wyboru			**180**					**29**	
	Razem liczba godzin zajęć obowiązkowych, do wyboru i seminariów			**340**					**53**	
	Razem liczba godzin			**580**					69	

* zal. – zaliczenie na „zal."
Zal. (na ocenę) – zaliczenie na ocenę

S E N A T

** Praktyka zawodowa: 24 godziny samodzielnego prowadzenia zajęć i 36 godzin uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w 1.roku kształcenia; 48 godzin samodzielnego prowadzenia zajęć i 12 godzin uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w wymiarze rocznie w 2, 3 i 4.roku kształcenia w Szkole.