Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.

Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
ul. Komandorska 118/120
53-345 Wrocław

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Logistyka**

1. Poziom/y studiów: **pierwszy stopień , drugi stopień**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne, studia niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek[1,2]
   Nauki o zarządzaniu i jakości

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Zgodnie z Uchwałą nr 55/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 23 kwietnia 2020 r. w sprawie ustalenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu (Załącznik 1 do Uchwały)

Studia I stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	163	91 %

Studia II stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	118	98 %

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia I stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Ekonomia i finanse	12	7 %
2.	Nauki prawne	2	1 %
3.	Matematyka	3	1 %

[1]Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

[2] W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Studia II stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Ekonomia i finanse	1	1 %
2.	Informatyka	1	1 %

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Uchwałą nr 55/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 23 kwietnia 2020 r. w sprawie ustalenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.

I STOPIEŃ

Kod efektu uczenia się (kierunek)	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów **Logistyka** absolwent:	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji
	WIEDZA	
K_W01	Zna i rozumie współczesne trendy i kierunki rozwoju logistyki i łańcuchów dostaw, a także trendy i kierunki rozwoju nauk o zarządzaniu, ekonomii i finansów.	P6S_WK
K_W02	Zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju podmiotów gospodarczych i łańcuchów dostaw, a także realizowane w nich procesy, ich przebieg oraz skalę.	P6S_ WG
K_W03	Zna i rozumie budowę i relacje podmiotów gospodarczych i łańcuchów dostaw, w tym cykl życia obiektów, urządzeń i systemów technicznych oraz informatycznych.	P6S_WG
K_W04	Zna i rozumie wybrane koncepcje, metody i techniki zarządzania i jakości oraz narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych, finansowych i społecznych wykorzystywane w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstwa.	P6S_ WG
K_W05	Zna i rozumie podstawowe ilościowe i jakościowe metody i narzędzia analizy i oceny zjawisk gospodarczych i społecznych, w tym techniki pozyskiwania danych w poszczególnych obszarach logistycznej działalności podmiotów gospodarczych.	P6S_ WG
K_W06	Zna i rozumie mechanizmy zachowań ludzkich oraz wpływ człowieka i grup społecznych na organizację i łańcuchy dostaw.	P6S_ WG
K_W07	Zna i rozumie istotę i znaczenie prawa, norm i standardów (w tym etycznych) oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego obowiązujące	P6S_ WK

	w działalności przedsiębiorstwa.	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi stosować wiedzę teoretyczną i praktyczną w poszczególnych obszarach logistyki przedsiębiorstwa w zakresie identyfikowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych.	P6S_UW
K_U02	Bada i identyfikuje zjawiska i procesy logistyczne w organizacji i jej otoczeniu, potrafi dokonać ich opisu, analizy i interpretacji stosując adekwatne pojęcia i teorie, pozyskując informacje z różnorodnych źródeł, także w języku obcym.	P6S_UW
K_U03	Dobiera i wykorzystuje odpowiednie metody i narzędzia ilościowe i jakościowe do opisu, analizy oraz rozwiązywania problemów logistycznych w przedsiębiorstwie, stosując adekwatne rozwiązania systemowe i informatyczne.	P6S_UW
K_U04	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz brać udział w debacie i przedstawiać własne stanowisko w dyskusji z wykorzystaniem języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U05	Potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać na rzecz realizacji powierzanych zadań, uwzględniając aspekty etyczne i społeczno-kulturowe.	P6S_UO
K_U06	Potrafi samodzielnie w sposób ciągły zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności wykorzystując nowoczesne narzędzia samokształcenia.	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny i uzupełniania posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się wynikającą ze stałego rozwoju nauk o zarządzaniu, w tym koncepcji logistycznych.	P6S_KK
K_K02	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, a także na rzecz interesu publicznego i z poszanowaniem zasad społecznej odpowiedzialności biznesu; prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu logistyka.	P6S_KO, P6S_KR
K_K03	Jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu oraz realizacji projektów logistycznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, etyczne i polityczne.	P6S_KO, P6S_KR

II STOPIEŃ

Kod efektu uczenia się (kierunek)	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów **Logistyka** absolwent:	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie w rozszerzonym aspekcie współczesne trendy i kierunki rozwoju logistyki i łańcuchów dostaw jako składowej nauk o	P7S_WK

	zarządzaniu, ekonomii i finansów oraz znaczenie tych nauk w obszarze nauk społecznych. Posiada rozwiniętą wiedzę na temat wykorzystania osiągnięć różnych dyscyplin naukowych w sferze logistyki.	
K_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie dotyczące powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju podmiotów gospodarczych i łańcuchów dostaw, a także zna i rozumie realizowane w nich procesy, ich przebieg oraz skalę. Potrafi wykorzystać tą poszerzoną wiedzę, by wyjaśnić złożone zależności między obiektami w łańcuchu dostaw w skali międzynarodowej.	P7S_WG
K_W03	Zna i rozumie skomplikowaną budowę i zaawansowane relacje podmiotów gospodarczych i całych łańcuchów dostaw i ich ogniw, w tym cykl życia obiektów, urządzeń i systemów technicznych oraz informatycznych w skali przede wszystkim międzynarodowej, globalnej.	P7S_WG
K_W04	Zna i rozumie zaawansowane, współczesne koncepcje, metody i techniki zarządzania oraz zaawansowane narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych, finansowych i społecznych wykorzystywane w zarządzaniu łańcuchami dostaw.	P7S_WG
K_W05	Zna i rozumie zaawansowane ilościowe i jakościowe metody i narzędzia analizy i oceny zjawisk gospodarczych i społecznych, w tym techniki pozyskiwania danych w poszczególnych obszarach działalności podmiotów gospodarczych w łańcuchach dostaw.	P7S_WG
K_W06	Zna i rozumie skomplikowane mechanizmy zachowań ludzkich oraz wpływ człowieka i grup społecznych na organizację i całe łańcuchy dostaw. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, prowadzącą do specjalizacji o rodzajach więzi ekonomicznych i zawodowych oraz rządzących nimi prawidłowościami.	P7S_WG
K_W07	Posiada rozszerzoną wiedzę o systemie norm i standardów (w tym etycznych) organizacyjnych, zawodowych i moralnych obowiązujących w przedsiębiorstwach międzynarodowych i łańcucha dostaw.	P7S_WK
K_W08	Zna i rozumie istotę i znaczenie prawa oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego obowiązujące w działalności przedsiębiorstw międzynarodowych i całych łańcuchów dostaw.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi stosować wiedzę teoretyczną i praktyczną w poszczególnych obszarach przedsiębiorstw międzynarodowych, procesach zachodzących w łańcuchach dostaw w zakresie identyfikowania, diagnozowania i rozwiązywania skomplikowanych problemów decyzyjnych.	P7S_UW
K_U02	Bada i identyfikuje zjawiska, systemy i procesy w obszarze zarządzania występujące w łańcuchach dostaw, potrafi dokonać ich opisu, analizy i interpretacji stosując adekwatne pojęcia i teorie, pozyskując informacje z różnorodnych źródeł, także w języku obcym. Potrafi poprawnie zaprojektować i wdrożyć system lub proces logistyczny.	P7S_UW

K_U03	Dobiera i wykorzystuje odpowiednie i zaawansowane metody i narzędzia ilościowe i jakościowe do opisu, analizy oraz samodzielnego proponowania i rozwiązywania problemów występujących w łańcuchach dostaw, stosując adekwatne rozwiązania systemowe i informatyczne.	P7S_UW
K_U04	Potrafi komunikować się z otoczeniem oraz przedstawiać własne stanowisko w dyskusji na tematy związane z zarządzaniem globalnymi łańcuchami dostaw z wykorzystaniem języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie nauk o zarządzaniu, właściwych dla logistyki.	P7S_UK
K_U05	Potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać na rzecz realizacji powierzanych zadań, uwzględniając aspekty etyczne i społeczno-kulturowe. Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi, regułami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązania problemów z zakresu zarządzania łańcuchami dostaw.	P7S_UO, P7S_UU
K_U06	Potrafi samodzielnie w sposób ciągły zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności wykorzystując nowoczesne narzędzia samokształcenia.	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny i uzupełniania posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się wynikającą ze stałego rozwoju nauk o zarządzaniu, w tym koncepcji logistycznych. Potrafi inspirować innych i organizować proces kształcenia w zakresie zarządzania łańcuchami dostaw.	P7S_KK
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w zespole przyjmując w nim różne role oraz podejmując decyzje w obszarze zarządzania łańcuchami dostaw. Potrafi odpowiednio określić priorytety realizowanych zadań.	P7S_KR
K_K03	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, a także na rzecz interesu publicznego i z poszanowaniem zasad społecznej odpowiedzialności biznesu; prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu logistyka.	P7S_KO
K_K04	Jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu oraz realizacji projektów logistycznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, etyczne i polityczne. Jest gotów do kształtowania i rozwijania dorobku zawodowego. Jest przygotowany do podtrzymywania etosu zawodu logistyka, w tym do zachowania zasad etyki.	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Natalia Szozda	Dr / Menedżer kierunku Logistyka / Katedra Logistyki
Jarosław Brach	Dr hab., prof. UEW / Katedra Logistyki
Paweł Hanczar	Dr hab., prof. UEW / Kierownik Katedry Logistyki
Dorota Kwiatkowska-Ciotucha	Dr hab., prof. UEW / Katedra Logistyki
Arkadiusz Wierzbic	Dr hab., prof. UEW / Katedra Projektowania Systemów Zarządzania
Barbara Chomątowska	Dr / Adiunkt / Katedra Zarządzania Produkcją i Pracą
Grzegorz Jokiel	Dr / Adiunkt / Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstwa
Urszula Załuska	Dr / Adiunkt / Katedra Logistyki
Monika Siurdyban	Mgr/ Kierownik Biura Karier

Spis treści

Studia I stopnia 2

Studia II stopnia 2

Studia I stopnia 2

Studia II stopnia 3

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów 3

Wskazówki ogólne do raportu samooceny 9

Prezentacja uczelni 10

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim 11

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się 11

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1: 19

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się 20

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie 29

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry 37

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie 45

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku 49

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku 52

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 57

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach 68

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów 71

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów 75

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i auto refleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespól oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (UEW) został założony w 1947 r. Obecnie na Uczelni funkcjonują 3 wydziały: Ekonomii i Finansów, Inżynierii Produkcji oraz Zarządzania prowadzące działalność naukową oraz Filia w Jeleniej Górze. Uczelnia posiada prawa do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinach ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, oraz stopnia doktora w dyscyplinie technologii żywności i żywienia.

Po zmianach dokonanych od 1 października 2019 roku obszar kształcenia studentów został wydzielony z wydziałów i przyporządkowany Uczelni. Powstała osobna struktura dydaktyczna podporządkowana Prorektorowi ds. studenckich i kształcenia. W Uczelni na I stopniu prowadzonych jest obecnie 16 kierunków studiów, w tym 4 w języku angielskim oraz 3 kierunki w Filii w Jeleniej Górze, a na studiach II stopnia 16 kierunków studiów, w tym 3 w języku angielskim oraz 2 kierunki w Filii w Jeleniej Górze. UEW prowadzi także studia II stopnia Executive MBA w języku polskim i angielskim. UEW jest najchętniej wybieraną przez maturzystów uczelnią ekonomiczną w kraju według raportu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. UEW cieszy się ogromną popularnością wśród młodych, zdolnych ludzi, chcących kształcić się na poziomie licencjackim, magisterskim oraz w Szkole doktorskiej w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Z oferty edukacyjnej uczelni korzystają również studenci studiów podyplomowych, przedstawiciele świata biznesu dla których organizowane są kursy i specjalistyczne szkolenia, uczniowie szkół podstawowych w ramach oferty Uniwersytetu Dziecięcego, a także seniorzy dla których przygotowano ofertę edukacyjną pod nazwą Uniwersytetu III Wieku.

UEW posiada akredytację CEEMAN, EPAS (kierunek Finance), AMBA (program EMBA), EDAMBA (Szkoła doktorska). UEW posiada także Logo HR Excellence in Research przyznawane przez Komisję Europejską.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji,*

Zgodnie ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu zatwierdzoną Uchwałą Senatu nr 17/2015 z dnia 26 marca 2015 roku misją Uczelni jest bycie wiodącym ośrodkiem twórczej myśli i kształcenia ekonomicznego w naszym regionie Europy. Kierunkiem wyznaczonym wizją rozwoju Uniwersytetu jest dążenie do bycia nowoczesną jednostką edukacyjno-badawczą, opiniotwórczą i doradczą, trwale osadzoną w regionalnej, krajowej i międzynarodowej przestrzeni, podejmującą działania dla zrównoważonego rozwoju w poczuciu społecznej i etycznej odpowiedzialności, przyjazną pracownikom, studentom i absolwentom oraz otwartą na całe swoje otoczenie.

Z inicjatywy Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 7 listopada 2019 r. rozpoczęło działalność Rektorskie Forum Strategiczne, w pracach którego uczestniczyło ponad 35 pracowników zaproszonych przez Rektora spoza władz Uczelni oraz studentów. Forum poszukiwało odpowiedzi na wyzwania, przed jakimi Uczelnia stanie w perspektywie 2030 r. Efektem prac jest nowa strategia Uczelni. Dyskusja wewnątrzuczelniana organizowana była w ramach pięciu zespołów:

- RESEARCH & INTERNATIONAL TEAM
- DIDACTICS TEAM
- HUMAN EXCELLENCE TEAM
- PROCESS EXCELLENCE TEAM
- PRESTIGE TEAM

Synteza prac Rektorskiego Forum Strategicznego doprowadziła do przyjęcia założeń nowej strategii Uczelni. Uwzględnia ona kluczowe, zidentyfikowane megatrendy istotne dla nauki i szkolnictwa wyższego, do których zaliczono: wyłanianie się nowego modelu zrównoważonej gospodarki, kryzys klimatyczny, rewolucję technologiczną i transformację cyfrową, wysoką turbulentność związaną z koncepcją tzw. VUCA, zmiany demograficzne, a także zmiany systemów wartości młodego pokolenia.

Zaktualizowano kluczowe filary strategii, czego wyrazem jest misja UEW "Kreujemy ekspertów i liderów biznesu tworząc środowisko rozwoju wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłości".

Wśród wyznaczonych siedmiu priorytetów strategicznych cztery są kluczowe dla nowej formuły i jakości kształcenia. Są nimi: współpraca z biznesem, nowoczesna organizacja, wyróżniające kształcenie ekspertów i liderów biznesu oraz ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości.

Proces realizacji nowej strategii opiera się na cyklicznym wyznaczaniu projektów strategicznych służących wdrażaniu rozwiązań, półrocznej weryfikacji osiąganych efektów i aktualizacji priorytetów i działań.

Zaangażowanie w prace nad strategią szerokiego grona przedstawicieli całej społeczności miało za zadanie wypracowanie działań, które otworzą drogę do budowy Uczelni na miarę marzeń wszystkich interesariuszy.

W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu od 1 października 2019 r. obowiązuje nowy ustrój i organizacja Uczelni. Są one następstwem przede wszystkim wprowadzenia nowego prawa w zakresie szkolnictwa wyższego Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i

nauce, lecz również wymagań wewnętrznych i zewnętrznych procesów ewaluacyjnych i akredytacyjnych, którym poddawana jest nasza Uczelnia każdego roku. Zmieniona struktura organizacyjna została podporządkowana w całości Rektorowi z podziałem na piony Prorektorów, Dziekanów oraz Kwestora i Kanclerza.

Nowo powstała organizacja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ma wspomagać kolegialne zarządzanie Uczelnią i zapewnić współudział wszystkich pracowników w kreowaniu nowych warunków funkcjonowania naszego Uniwersytetu. Został wprowadzony wyraźny podział działalności Uczelni na dwie odrębne sfery: Naukę i Dydaktykę.

Dotychczasowe cztery wydziały Uczelni przestały istnieć. Zastąpiły je nowe trzy wydziały o charakterze naukowym jako główne jednostki organizacyjne Uczelni. Ich rolą jest przede wszystkim zapewnienie warunków do prowadzenia działalności naukowej oraz promowanie kadr naukowych. W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu zostały powołane trzy wydziały w dyscyplinach: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, technologia żywności i żywienia:

- Wydział Zarządzania
- Wydział Ekonomii i Finansów
- Wydział Inżynierii Produkcji.

Koncepcja i cele kształcenia kierunku Logistyka są zgodne ze strategią rozwoju, misją i wizją Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Spełnia zawarte w nich postulaty dotyczące jakości kształcenia oraz użyteczności wiedzy przekazywanej studentom. Jest to kierunek dający studentom i absolwentom wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do wykonywania różnych zawodów związanych z logistyką, a także do prowadzenia badań oraz dalszego rozwoju w ramach Szkoły Doktorskiej. Odpowiada na potrzeby rynku oraz uczy społecznej i etycznej odpowiedzialności. Kierunek Logistyka otwarty jest na otoczenie, zarówno naukowe, jak i gospodarcze, z którymi to studenci i pracownicy mają nieustający kontakt poprzez m.in. wizyty studyjne, wykłady zaproszonych gości, wyjazdy na konferencje naukowe. Koncepcja kształcenia na kierunku Logistyka zapewnia realizację efektów uczenia się określonych w Polskiej Radzie Kwalifikacji na poziomie 6 i 7.

Koncepcja i cele kształcenia na pierwszym i drugim stopniu kierunku Logistyka przyporządkowane są do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w tej dyscyplinie. Na I stopniu realizowane są przede wszystkim zagadnienia z obszaru logistyki, na II stopniu z zarządzania łańcuchami dostaw. Kształcenie na kierunku Logistyka odnosi się też do nauk pokrewnych: ekonomii i finansów, prawa, informatyki i matematyki. Profil kształcenia na kierunku Logistyka zakłada przekazanie wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym odnoszącym się do zagadnień związanych z przepływami produktów i informacji z punktu pochodzenia do punktu konsumpcji w celu zaspokojenia wymagań klienta.

Kierunek Logistyka jest kreowany w zakresie koncepcji kształcenia i prowadzenia zajęć głównie przez osoby prowadzące działalność naukową w obszarze zarządzania i jakości, a prowadzący zajęcia dydaktyczne pracują głównie na Wydziale Zarządzania, m.in. w takich katedrach, jak: Katedra Logistyki, Zarządzania Produkcją i Pracą, Projektowania Systemów Zarządzania oraz Strategii i Metod Zarządzania.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Logistyka są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Uruchomienie kierunku zostało podyktowane dużym zapotrzebowaniem przedsiębiorstw logistycznych, produkcyjnych i handlowych oraz zainteresowaniem absolwentów szkół średnich w rejonie. Koncepcja nauczania na kierunku Logistyka jest ciągle modyfikowana i dostosowywana do aktualnych badań naukowych oraz zmieniającego się rynku pracy w obszarze logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw.

2. *związku kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany oraz najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będących wynikiem tej działalności (kategoria naukowa, prestiżowe publikacje, granty, nagrody, awanse naukowe), a także sposobów wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach,*

Pracownicy Uczelni prowadzący zajęcia na kierunku Logistyka prowadzą badania naukowe mające zarówno wymiar teoretyczny, jak empiryczny. Kształtują wiedzę w ramach przede wszystkim dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. Pracownicy naukowi kształtują wiedzę w obszarze zarządzania i szeroko pojętej logistyki.

W latach 2017-2019 Uczelnia pozyskała 17 projektów badawczych oraz 4 projekty ogólnorozwojowe, dedykowane rozwojowi nauki o łącznej wartości ok. 26 mln PLN. Zorganizowano 72 szkolenia i warsztaty, w których łącznie wzięło udział 1192 uczestników. Ponadto dofinansowano wydanie ponad 100 publikacji naukowych.

W ramach pozyskanego finansowania z programu MNiSW Regionalna Inicjatywa Doskonałości – uruchomiono projekt InterEkon, dzięki któremu możliwe jest dofinansowanie aktywności badawczej pracowników i młodej kadry UEW. Z projektu są dofinansowywane badania – projekty interdyscyplinarne oraz indywidualne zadania o wysokim znaczeniu m.in. dla rozwoju dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, oparte na standardach metodologicznych obowiązujących na świecie. Kwota pozyskana w ramach InterEkon to prawie 11 mln PLN.

Kolejnymi dużymi projektami badawczymi realizowanymi na Uczelni są: *EURHISFIRM – Historical high-quality company-level data for Europe, SCALINGS – Scaling up Co-creation: Avenues and Limits for Integrating Society in Science and Innovation oraz HeartBIT_4.0 - Application of innovative Medical Data Science technologies for heart diseases,* które są realizowane w ramach programu Horyzont 2020.

Z Narodowego Centrum Nauki łącznie od 2016 r. do 2019 r. pozyskano ponad 4 mln PLN. Pracownicy UEW, w ciągu ostatnich 5 lat kierowali i uczestniczyli w projektach powadzonych w obszarze logistyki, których przykładem są:

- „Wzorce współdziałania przedsiębiorstw w zarządzaniu popytem na produkty w łańcuchach dostaw." Projekt badawczy OPUS nr UMO-2011/03/B/HS4/01260.
- „Koncepcja zarządzania rezylientnym łańcuchem dostaw." Międzyuczelniany Zespołowy Projekt badawczy SONATA BIS nr 2012/05/E/ HS4/01598.
- "Wpływ koordynacji sieciowej na przewagę konkurencyjną łańcuchów dostaw". Jest to projekt badawczy realizowany w ramach współpracy międzynarodowej HARMONIA 7 nr 2015/18/M/HS4/00388, gdzie wiodącym partnerem zagranicznym jest Thomas Y. Choi, profesor w Katedrze Zarządzania Łańcuchem Dostaw przy W.P. Carey School of Business w Arizona State University (ASU), Dyrektor Centrum Badań nad Sieciami Dostaw i Dyrektor Wykonawczy Instytutu Badawczego CAPS Research.
- „Kształtowanie emergencji łańcucha dostaw za pomocą technologii Blockchain. Implikacje dla renty sieciowej w przechodnich triadach sfery usług." Projekt badawczy OPUS nr 2019/35/B/HS4/00056.
- „Społeczna odpowiedzialność biznesu i efektywność oraz zmiana produktywności przedsiębiorstw". Projekt badawczy własny OPUS nr 2016/23/B/HS4/03398.

- "Zrównoważona logistyka miejska ostatniej mili i zwrotów na rynku e-commerce. Perspektywa różnych grup interesariuszy." Projekt badawczy własny OPUS nr 2018/31/B/HS4/037

Pracownicy katedry Logistyki uczestniczą lub uczestniczyli także w grantach zagranicznych czego przykładem może być grant finansowany przez Ministerstwo Nauki i Innowacji w Hiszpanii (Ministerio de Ciencia y Innovación).

Dorobek publikacyjny Uczelni obejmuje 153 monografie autorskie, 136 książki redagowane, 1811 rozdziałów w monografii, 2923 artykułów w czasopismach, w tym ponad 300 w wysoko punktowanych polskich i zagranicznych czasopismach naukowych z listy JCR. Pracownicy Katedry Logistyki, wiodącej dla kierunku, publikują swoje prace w czasopismach przypisanych do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, takich jak: *European Journal of Operational Research (JCR Impact Factor = 3,806), Annals of Operations Research (JCR Impact Factor = 2,284), Journal of Small Business Management (JCR Impact Factor = 3,12), Central European Journal of Operations Research (JCR Impact Factor = 1,26), Journal of Productivity Analysis (JCR Impact Factor = 1,603), OMEGA – The International Journal of Management Science (JCR Impact Factor = 5,341), Journal of Environmental Management (JCR Impact Factor = 4,865), Journal of Agricultural Economics (JCR Impact Factor = 2,506), American Journal of Agricultural Economics (JCR Impact Factor = 2,532), International Journal of Production Economics (JCR Impact Factor = 4,998), Empirical Economics (JCR Impact Factor = 1,029), Supply Chain Management an International Journal (JCR Impact Factor = 7.462), Electronic Markets (JCR Impact Factor = 3.553).*

W 2019 roku współpraca międzynarodowa pracowników Katedry Logistyki zaowocowała organizacją konferencji The Global Interdisciplinary Conference: Green & Digital Cities: Business, Engineering, Art, Architecture, Design, Political Science/International Relations, & Technology Conference in conjunction with The Greening of Industry Network Conference, która miała miejsce 26-29.06.2019 r. we Wrocławiu. Organizatorem konferencji był Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu we współpracy z ICN Business School z Nancy we Francji, Roger Williams University z USA i University of Twente z Holandii. Na konferencji gościliśmy reprezentantów 15 krajów, z 42 uniwersytetów i ośrodków badawczych.

Pracownicy UEW byli lub są członkami stowarzyszeń naukowych, zespołów badawczych, grup eksperckich, komitetów naukowych krajowych i międzynarodowych konferencji, rad naukowych czasopism, instytucji doradczych czy kapituł konkursów. Przykładem organizacji badawczych, w których powstają i rozwijane są koncepcje dotyczące zagadnień związanych z zarządzaniem łańcuchami dostaw, a z którymi współpracują pracownicy Katedry Logistyki są: GMRG Global Manufacturing Research Group i CASN Coplex Adaptive Supply Networks Research Accelerator.

Zakres badań pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka w pełni obejmuje treści programu kierunku Logistyka i jego zakładane efekty uczenia się, a zajęcia na kierunku Logistyka związane są z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w ramach dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. Aktywna działalność badawcza pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka stwarza studentom szereg możliwości w zakresie umiejętności badawczych. Studenci, zarówno studiów licencjackich, jak i magisterskich mają możliwość nabywania kompetencji badawczych i udziału w badaniach. Należą do nich m.in. realizowane projekty na zajęciach dydaktycznych (szczególnie na przedmiotach, wskazanych w programie studiów jako związane z działalnością badawczą), wykorzystanie narzędzi do symulacji i optymalizacji, pozwalające na obserwację zjawisk zachodzących w logistyce przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych oraz w łańcuchach dostaw. Na studiach magisterskich do prowadzenia badań naukowych przygotowuje studentów przedmiot Metodologia badań naukowych. Dodatkowo metodologia prowadzenia badań omawiana jest na seminariach licencjackich i magisterskich. Studenci kierunku Logistyka mają też możliwość rozwoju w ramach działalności kół naukowych. Szczególnie interesujące są dla nich dwie organizacje, koło logistyczne Logis, działające przy Katedrze Logistyki oraz koło SAPer, które działa przy Katedrze Zarządzania Procesami Gospodarczymi. W obu organizacjach studenci działają we współpracy ze

środowiskiem biznesowym. Koło Logis nawiązało współpracę z podobnymi organizacjami w Polsce. Studenci wyjeżdżają na konferencje, gdzie wygłaszają wspólnie przygotowane referaty naukowe. Publikują też swoje materiały w czasopismach naukowych.

Wynikiem prowadzonej działalności studentów są publikacje, a przykładem może być ostatnie wydanie Debiutów Studenckich - Logistyka i Transport z 2020 roku, w którym to prezentowane są artykuły napisane na bazie prac licencjackich oraz projektów realizowanych na wybranych przedmiotach z programu kształcenia na kierunku.

3. *zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia,*

Kierunek Logistyka został utworzony decyzją Rady Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów UEW w roku 2013 jako odpowiedź na potrzeby rynku oraz wysoką popularność specjalności Logistyka na kierunku Zarządzanie. Nabór na pierwszy rok studiów niestacjonarnych na kierunku Logistyka na I stopniu został ogłoszony po raz pierwszy na rok akademicki 2013/14 i od razu spotkał się z dużym zainteresowaniem. Rok później uruchomiony został kierunek na II stopniu studiów niestacjonarnych. W roku akademickim 2015/2016 uruchomione zostały studia stacjonarne na I stopniu, w kolejnym roku studia stacjonarne na II stopniu.

Kierunek Logistyka został uruchomiony i przygotowany jako wspólna inicjatywa wtedy istniejących dwóch Instytutów: Instytutu Organizacji i Zarządzania oraz Instytutu Zastosowań Matematyki reprezentowanych odpowiednio przez prof. zw. dr hab. Zdzisława Jasińskiego oraz prof. zw. dr hab. Stanisława Krawczyka, którzy wraz z dr hab. Pawłem Hanczarem odegrali główną rolę przy tworzeniu pierwotnego programu studiów. Od samego początku istnienia kierunku intencją powołujących było utworzenie unikalnego, badawczo-edukacyjnego programu studiów, przy współpracy z przedstawicielami firm transportowych, produkcyjnych, handlowych i usługowych.

Obecny kształt programu studiów jest efektem wiedzy pracowników uczelni, a przede wszystkim pracowników Katedry Logistyki, zgromadzonej podczas badań realizowanych i prowadzonych z krajowymi i międzynarodowymi ośrodkami badawczymi, jak również współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz praktyką gospodarczą. Jest to również efekt obserwacji zmian zachodzących w gospodarce i na rynku pracy.

W październiku 2019 roku wraz ze zmianami w strukturze w Uczelni dla kierunku Logistyka został powołany Menedżer kierunku oraz została powołana Rada Kierunku, której członkami są reprezentanci środowiska naukowego UEW (dr hab. Paweł Hanczar, dr Grzegorz Jokiel, dr Barbara Chomątowska, dr Natalia Szozda), studenci (Dawid Majcherek). Od roku akademickiego 2020/21 wraz ze zmianami Statutu, skład Rady został uzupełniony o przedstawiciela biznesu (przedstawiciela firmy Electrolux). Rada kierunku zgodnie z zapisami Statutu bierze udział w tworzeniu efektów uczenia się, tworzeniu programów studiów, w tym opracowywaniu specjalności na kierunku, monitorowania jakości kształcenia na kierunku, analizy potencjalnych i rzeczywistych problemów związanych z realizacją programu na danym kierunku studiów, analizy zgodności kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Koncepcje kształcenia na kierunku Logistyka są ciągle dostosowywane do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Świadczy o tym m.in. współpraca Katedry Logistyki z PSML – Polskim Stowarzyszeniem Menedżerów Logistyki i Zakupów, organizacją non profit reprezentującą interesy polskich menedżerów łańcucha dostaw, logistyki i zakupów, która tworzy i promuje dobre praktyki biznesowe oraz we współpracy z uczelniami i biznesem prowadzi intensywne działania na rzecz rozwoju kompetencji i kadr. W ramach tej współpracy studenci mają możliwość uczestniczenia w takich projektach, jak: CloudNine i TopYoung 100. Inny wymiar współpracy ze środowiskiem społeczno-gospodarczym to wizyty praktyków na zajęciach prowadzonych ze studentami m.in. z takich firm, jak: Procter&Gamble, Electrolux, Porsche Centrum Wrocław czy Trans.EU. Studenci mają

też możliwość brania udziału w wizytach studyjnych u potencjalnych pracodawców. W ostatnich latach zostały zorganizowane wyjazdy np. do centrum logistycznego P&G pod Warszawą, Mlada Boleslav w Czechach oraz fabryki Skody. Corocznie organizowana jest też wizyta studyjna w centrum logistycznym firmy Electrolux w Oławie.

4. sylwetki absolwenta, przewidywanych miejsc zatrudnienia absolwentów,

Wg ekspertów Banku Pekao[3] branża transportowo-logistyczna jest jednym z kół zamachowych polskiej gospodarki. To ponad 150 tys. podmiotów dających pracę ponad 800 tys. ludziom i generujących łącznie ponad 270 mld zł obrotów. Z analiz Banku Pekao wynika, że obroty polskich firm z branży transportowo-logistycznej w horyzoncie do 2030 r. mogą rosnąć o około 4-5% rocznie i nadal obserwujemy znaczącą przestrzeń do dalszego rozwoju. Świadczy to o nieustającym, rosnącym zapotrzebowaniu na wykwalifikowaną kadrę młodych logistyków. Dostosowując ofertę UEW do potrzeb rynku na kierunku Logistyka stworzone zostały dwie sylwetki absolwenta. Pierwsza związana jest z absolwentami kończącymi studia licencjackie, druga dotyczy absolwentów studiów magisterskich. Na studiach licencjackich program skupia się na działalności operacyjnej w obszarze logistyki podmiotów gospodarczych, a na studiach magisterskich na budowaniu strategii w kontekście przepływów wzdłuż całego łańcucha dostaw.

Sylwetka absolwenta i przewidywane miejsca zatrudnienia dla studiów licencjackich:

Absolwenci uzyskują wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do operacyjnego zarządzania logistycznego w ramach działów funkcjonalnych podmiotów gospodarczych. Poznają istotę zarządzania współczesnymi przedsiębiorstwami oraz zasady działalności logistycznej podmiotów gospodarczych. Absolwenci rozumieją istotę podejścia systemowego i procesowego w logistyce, a także zasady sterowania przepływami rzeczowymi, informacyjnymi i finansowymi.

Zdobyte kwalifikacje umożliwią absolwentom organizowanie i realizowanie operacyjnej działalności logistycznej w podmiotach gospodarczych, formułowanie i uzasadnianie poglądów związanych z dążeniem do poprawy operacyjnego zarządzania logistycznego. Pozwolą także usprawniać zarządzanie logistyczne w obszarach funkcjonalnych podmiotu gospodarczego. Program kierunku eksponuje interdyscyplinarny charakter wiedzy w obszarze logistyki.

Przewidywane miejsca zatrudnienia:

1. pracownik przedsiębiorstwa wymagającego kompetencji w obszarze logistyki (dział dystrybucji, zaopatrzenia, produkcji, obsługi klienta, planowania);
2. pracownik przedsiębiorstwa logistycznego, centrum logistycznego, nowoczesnego magazynu;
3. specjalista ds. logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw w przedsiębiorstwach doradczych i konsultingowych;
4. specjalista ds. logistyki we wszystkich właściwych obszarach funkcjonalnych podmiotów gospodarczych.

Sylwetka absolwenta i przewidywane miejsca zatrudnienia dla studiów magisterskich:

Absolwent kierunku Logistyka na studiach II stopnia uzyskuje rozszerzoną – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu logistyki przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach łańcucha dostaw. Jest przygotowany do wykonywania obowiązków na kierowniczych stanowiskach logistycznych oraz kreowania i wdrażania strategii logistycznych. Zdobyte kwalifikacje umożliwiają absolwentom organizowanie i realizowanie działalności logistycznej

[3] Raport Banku Pekao: „Nadchodzi czas zawirowań. Jak poradzi sobie z nimi polska branża transportowa?”, 28.11.2019, https://www.pekao.com.pl/o-banku/aktualnosci/68aef415-d343-4df9-b467-a9a058733074/raport-banku-pekao-nadchodzi-czas-zawirowan-jak-poradzi-sobie-z-nimi-polska-branza-transportowa.html, data podglądu 12.03.2020

w podmiotach gospodarczych i organizacjach funkcjonujących w ramach łańcucha dostaw, formułowanie i uzasadnianie poglądów związanych z dążeniem do poprawy zarządzania logistycznego i zarządzania łańcuchem dostaw.

Absolwent kierunku Logistyka zna strategie funkcjonowania podmiotów gospodarczych, istotę i rodzaje konkurencji na rynkach krajowych i zagranicznych, misję i cele logistyki przedsiębiorstw i innych organizacji, a także znaczenie współpracy i funkcjonowania łańcucha dostaw. Wykorzystuje zaawansowane metody planowania działalności przedsiębiorstw i łańcucha dostaw w celu określenia rozwiązań spełniających zadane kryteria, w szczególności dotyczące całkowitych kosztów logistycznych oraz poziomu obsługi klienta. Zna systemowe rozwiązania logistyczne stosowane w zarządzaniu przedsiębiorstwem i zarządzaniu łańcuchem dostaw. Program kierunku eksponuje interdyscyplinarny charakter wiedzy w obszarze logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.

Przewidywane miejsca zatrudnienia:

1. menedżer działu przedsiębiorstwa wymagającego kompetencji w obszarze logistyki (dział dystrybucji, zaopatrzenia, produkcji, obsługi klienta, planowania);
2. menedżer, koordynator łańcucha dostaw w przedsiębiorstwach i korporacjach międzynarodowych;
3. konsultant ds. logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw w przedsiębiorstwach doradczych i konsultingowych.

5. *cech wyróżniających koncepcję kształcenia oraz wykorzystanych wzorców krajowych lub międzynarodowych,*

Koncepcję kształcenia na kierunku Logistyka wyróżnia interdyscyplinarny charakter. W programach zarówno na studiach I, jak i II stopnia, widoczne jest połączenie przedmiotów ilościowych i jakościowych. Dzięki takiemu podejściu studenci rozwijają swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zarówno w obszarze analitycznym, jak i menedżerskim. Celem kierunku Logistyka jest wykształcenie kadry młodych logistyków umiejących odnaleźć się zarówno w roli menedżera, jak i analityka i planisty, jak również wykształcenie w absolwentach kompetencji badawczych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości.

Zakres tematyczny kształcenia jest budowany w oparciu o wzorce zaczerpnięte zarówno na zbliżonych kierunkach w Polsce, jak i uczelniach zachodnich. Pracownicy Katedry Logistyki, która jest wiodąca dla kierunku Logistyka, współpracują blisko z pracownikami katedr logistycznych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, w Poznaniu, SGH, AGH oraz Uniwersytetu Gdańskiego i Szczecińskiego. Daje to możliwość weryfikacji koncepcji kształcenia oraz możliwość jej ciągłego doskonalenia.

Kierunek Logistyka w porównaniu z innymi tego typu kierunkami w Polsce mocno promuje wykorzystanie systemów informatycznych na zajęciach. Studenci rozwijają swoje umiejętności w takich programach jak SAP R3, AIMMS, MsProject, Adonis firmy BOC, Aris firmy IDscheer, iGrafx, Bizagi, Trans.eu i wiele innych, które umożliwiają im m.in. optymalizację procesów w łańcuchu dostaw, jak i kształtowanie i usprawnianie procesów logistycznych. Studenci mają możliwość rozwoju tych umiejętności na przedmiotach oraz w studenckich kołach naukowych m.in. SAPer, Logis, Koło Naukowe Zarządzania Projektami i Koło Naukowe Zarządzania Produkcją.

Kolejną cechą wyróżniającą kierunek jest dopasowanie do potrzeb rynku oraz współpraca z praktyką gospodarczą. Jest to m.in. współpraca z centrum logistycznym firmy Electrolux, współpraca z PSML, czy firmą Trans.EU.

6. *kluczowych kierunkowych efektów uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany,*

Na I stopniu studiów efekty ucznia się w ramach modułu przedmiotów podstawowych o charakterze interdyscyplinarnym dają uniwersalne podstawy teoretyczne i metodyczne. Kluczowe efekty uczenia się obejmują wiedzę interdyscyplinarną z takich obszarów, jak: ekonomia, finanse, rachunkowość, zarządzanie, matematyka, prawo i technologie informacyjne. Student zna i rozumie kierunki rozwoju nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii i finansów oraz wybrane koncepcje, metody i techniki zarządzania, a także narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych, finansowych i społecznych.

Przedmioty z bloku przedmiotów kierunkowych obowiązkowych na I stopniu studiów koncentrują się na zagadnieniach związanych z głównymi procesami logistycznymi w przedsiębiorstwach, do których można zaliczyć: logistykę produkcji, zaopatrzenia i dystrybucji, transport i spedycję. Student poznaje również zagadnienia z obszaru infrastruktury logistycznej i kalkulacji kosztów działań logistycznych. W sekcji przedmiotów kierunkowych student poznaje konkretne narzędzia i metody analizy procesów logistycznych oraz systemy komputerowe klasy ERP – SAP. Kluczowe efekty uczenia się dla I stopnia kierunku Logistyka pozwalają na poznanie i zrozumienie:

- współczesnych trendów i kierunków rozwoju logistyki i łańcuchów dostaw oraz zagadnień związanych z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych i łańcuchów dostaw oraz realizowanych w nich procesów, ich przebieg oraz skalę;
- podstawowych ilościowych i jakościowych metod i narzędzi analizy i oceny zjawisk gospodarczych i społecznych w poszczególnych obszarach logistycznej działalności podmiotów gospodarczych.

Dzięki zdobytej wiedzy, absolwent I stopnia kierunku Logistyka m.in.:

- potrafi badać i identyfikować zjawiska oraz procesy logistyczne w organizacji i jej otoczeniu;
- potrafi dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia ilościowe i jakościowe do opisu, analizy i rozwiązywania problemów logistycznych;
- posiada umiejętność pracy w zespole, a jednocześnie potrafi samodzielnie realizować projekty logistyczne;
- działa w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego i z poszanowaniem zasad społecznej odpowiedzialności biznesu.

Na II stopniu studiów do przedmiotów podstawowych należy przedmiot Metodologia badań naukowych, który koncentruje się na przygotowaniu studentów do pracy badawczo-naukowej. Grupę przedmiotów kierunkowych stanowią przedmioty koncentrujące się na zarządzaniu strategicznym i aspektach międzynarodowych w obszarze zarządzania łańcuchami dostaw. To także monitoring i projektowanie procesów realizowanych w łańcuchu dostaw oraz controlling, ryzyko i badanie efektywności systemów logistycznych i całych łańcuchów dostaw. Ważną część stanowią zajęcia związane z metodami ilościowymi. W związku z powyższym kluczowe efekty uczenia się na II stopniu studiów koncentrują się na pozyskaniu przez studenta zaawansowanej, poszerzonej i pogłębionej wiedzy w obszarze:

- zarządzania globalnymi łańcuchami dostaw,
- budowania relacji podmiotów gospodarczych na rynku globalnym,
- ilościowych i jakościowych metod i narzędzi analizy i oceny zjawisk gospodarczych i społecznych, w tym techniki pozyskiwania danych w poszczególnych obszarach działalności podmiotów gospodarczych w łańcuchach dostaw.

Zdobyta wiedza na II stopniu studiów pozwala na nabycie następujących, kluczowych umiejętności i kompetencji społecznych. Absolwent:

- potrafi stosować wiedzę teoretyczną i praktyczną w celu identyfikowania, diagnozowania i rozwiązywania skomplikowanych problemów decyzyjnych w łańcuchach dostaw,

- dobiera i wykorzystuje odpowiednie i zaawansowane metody i narzędzia ilościowe, jak i jakościowe do opisu, analizy oraz samodzielnego proponowania i rozwiązywania problemów występujących w łańcuchach dostaw,
- ma szerokie kompetencje organizacyjne i komunikacyjne zarówno w relacjach w otoczeniu, jak i w zespole, przedstawia własne stanowisko w dyskusji na tematy związane z zarządzaniem globalnymi łańcuchami dostaw i odpowiednio określa priorytety realizowanych zadań,
- posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, właściwych dla logistyki,
- uwzględnia w swojej pracy aspekty etyczne i społeczno-kulturowe, prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi, regułami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązania problemów z zakresu zarządzania łańcuchami dostaw, jest przygotowany do podtrzymywania etosu zawodu logistyka, w tym do zachowania zasad etyki.

Wskazane efekty uczenia się są ściśle powiązane z wiodącą dyscypliną studiów – nauki o zarządzaniu i jakości. W przypadku obu stopni studiów osiąganiu założonych efektów uczenia się służy też liczna grupa przedmiotów specjalizacyjnych, będących przedmiotami do wyboru przez studenta. Na pierwszym stopniu do wyboru są dwie specjalności: Logistyka w przedsiębiorstwach produkcyjnych i Logistyka w handlu i usługach. Na drugim stopniu studiów do wyboru są dwie specjalności: Menedżer ds. logistyki i Menedżer ds. łańcucha dostaw. Przedmioty realizowane w ramach specjalności mają różnorodny profil tematyczny, połączone są z prowadzonymi badaniami przez wykładowców w poszczególnych katedrach. Przedmioty te umożliwiają studentowi poszerzanie wiedzy zgodnie z zainteresowaniami. Dodatkowo, praca w grupach, wyjazdy zagraniczne, wysoki poziom znajomości języka obcego, praktyki, jak i praca w samorządzie i licznych organizacjach studenckich oraz SKN są istotnymi czynnikami sprzyjającymi rozwijaniu kompetencji społecznych studentów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

W Katedrze Logistyki UEW prowadzone są badania naukowe dotyczące kompetencji pożądanych na rynku pracy w obszarze logistyki, których celem jest m.in. lepsze dostosowanie programów nauczania na kierunku Logistyka do rynku pracy. Badania te prowadzone są w ramach polsko-fińskiego projektu Go4FutureSkills (POWR.04.03.00-00-0031/18) finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Głównym celem tego projektu jest opracowanie, przetestowanie i wdrożenie nowych rozwiązań w zakresie dostosowania systemów edukacji na poziomie wyższym do potrzeb rynku pracy. W ramach projektu przeprowadzono m.in. szeroko zakrojone badania ankietowe studentów kierunku Logistyka oraz kierunków pokrewnych na temat oceny ważności i przydatności różnych rodzajów kompetencji w kontekście aktualnych i przyszłych wyzwań rynku pracy. Zgromadzono ogółem 963 ankiety (grupa docelowa – studenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, okres realizacji styczeń – marzec 2019), których dane jednostkowe oraz wyniki wykorzystywane są także na zajęciach ze studentami (m.in. na Analizie danych w logistyce oraz Prognozowaniu i symulacjach). Ponadto przeprowadzono również badanie ekspertów metodą delficką na temat zapotrzebowania na kompetencje w branży logistycznej obecnie i w perspektywie roku 2030 (panel 200 ekspertów, okres realizacji wrzesień – grudzień 2019). Przy realizacji panelu ekspertów ściśle współpracowano z Polskim Stowarzyszeniem Menedżerów Logistyki - PSML. Raport z panelu ekspertów metodą delficką jest także wykorzystywany na zajęciach ze studentami.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *doboru kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których jest przyporządkowani kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany,*

Na obu poziomach i formach studiów dobór poszczególnych przedmiotów i ich treści został podporządkowany przyjętym efektom kształcenia na kierunku. Jest to widoczne w sylabusach poszczególnych przedmiotów w postaci powiązania efektów uczenia się dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z efektami kierunkowymi. Treści kształcenia są skorelowane z aktualnym stanem wiedzy i metodyką badań, a także z zakresem działalności naukowej uczelni w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Na pierwszym stopniu studiów realizowane są przede wszystkim zagadnienia z obszaru logistyki, na drugim stopniu z zarządzania łańcuchami dostaw. Treści programowe na kierunku Logistyka zakładają przekazanie wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym, odnoszącym się do zagadnień związanych z przepływami produktów i informacji z punktu pochodzenia do punktu konsumpcji w celu zaspokojenia wymagań klienta.

Na studiach pierwszego stopnia w grupie przedmiotów podstawowych obowiązkowych, realizowanych w czasie pierwszych dwóch semestrów, znajdują się przedmioty: Zarządzanie (studia stacjonarne 60 godzin, niestacjonarne 32 godziny) oraz Rachunkowość (studia stacjonarne 30 godzin, niestacjonarne 16 godzin), które lokują się w grupie przedmiotów bezpośrednio związanych z dyscypliną nauk o zarządzaniu i jakości. Pozostałe przedmioty z tej grupy zapewniają studentom wiedzę związaną z procesem zarządzania, jednak lokującą się w innych dyscyplinach naukowych (Wprowadzenie do mikroekonomii i makroekonomii – studia stacjonarne 60 godzin, niestacjonarne 32 godziny, Finanse – studia stacjonarne 30 godzin, niestacjonarne 16 godzin, Matematyka – studia stacjonarne 60 godzin, niestacjonarne 32 godziny, Prawo – studia stacjonarne 30 godzin, niestacjonarne 16 godzin, Technologie informacyjne – studia stacjonarne 30 godzin, niestacjonarne 16 godzin). W grupie przedmiotów kierunkowych obowiązkowych wiodącą rolę odgrywają przedmioty ulokowane w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości – Logistyka, Transport i spedycja, Infrastruktura logistyczna, Logistyka produkcji, Logistyka zaopatrzenia i dystrybucji, Rachunek kosztów działań logistycznych, Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce, Logistyka zwrotna, łącznie na studiach stacjonarnych 360 godzin, na niestacjonarnych 192 godziny, uzupełnione o przedmioty Statystyka i Matematyka II (łącznie na studiach stacjonarnych 90, na niestacjonarnych 48 godzin). W kolejnej grupie, tj. grupie przedmiotów kierunkowych znajduje się łącznie 13 przedmiotów w wymiarze łącznym 495 godzin na studiach stacjonarnych i 264 na studiach niestacjonarnych, które lokują się w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości (np. Analiza systemowa w zarządzaniu, Marketing, Zarządzanie pracą, Projektowanie procesów, Logistics and Analytics Business Solutions, itd.). Ofertę programową w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości uzupełniają przedmioty specjalnościowe, ukierunkowane na potrzeby absolwentów kierunku Logistyka, które są wybierane przez studentów i są realizowane na ostatnim roku studiów w wymiarze 210 godzin na studiach stacjonarnych i 112 godzin na studiach niestacjonarnych. Przykładowe powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się w ramach wybranych przedmiotów na I stopniu studiów w cyklu dydaktycznych 2020/2021:

- **Logistyka:**

Opisuje podstawowe pojęcia i uwarunkowania z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i przebiegu procesów logistycznych powiązane z K_W01, K_W02;
Analizuje operacje gospodarcze w obszarze logistyki oraz rozwiązuje podstawowe zadania w obszarze zarządzania zasobami powiązane z K_U04, K_U06;
Dąży do współdziałania w zespole wykorzystując myślenie projektowe (Design Thinking) powiązane z K_K03,

- **Metody analizy strategicznej:**
  Wie jak opisać prawidłowości/relacje między zjawiskami/sytuacjami a sytuacją strategiczną przedsiębiorstwa powiązane z K_W01, K_W04, K_W05;
  Potrafi analizować zjawiska i procesy biznesowe przy wykorzystaniu instrumentarium analizy strategicznej powiązane z K_U03, K_U04;
  Samodzielnie prowadzi analizy i argumentuje własne stanowisko powiązane z K_K01.

W obszarze nauczania języków obcych na pierwszym stopniu studiów stacjonarnych realizowane są zajęcia z dwóch języków obcych (języka angielskiego – łącznie 90 godzin na semestrach II, III, IV oraz drugiego, wybranego języka – łącznie 120 godzin na semestrach II, III, IV i V).

Dodatkowo od cyklu dydaktycznego 2020/21 został wprowadzony nowy przedmiot prowadzony w języku angielskim przez specjalistów, menedżerów i planistów centrum logistycznego Electrolux, w wymiarze 15 godzin na studiach stacjonarnych i 8 godzin na studiach niestacjonarnych – Logistics and Analytics Business Solutions.

W ramach efektów uczenia się znajduje się odniesienie się do znajomości języka obcego na poziomie B2 (K_U04)

Na studiach drugiego stopnia w grupie przedmiotów podstawowych obowiązkowych znajduje się przedmiot Metodologia badań naukowych, który jest powiązany z dyscypliną nauk o zarządzaniu i jakości.

W grupie przedmiotów kierunkowych obowiązkowych oferowane są wyłącznie przedmioty ulokowane w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości – Zarządzanie łańcuchem dostaw, Zarządzanie strategiczne, Koncepcje zarządzania, Zarządzanie transportem, Projektowanie usług i procesów logistycznych itd. - łącznie na studiach stacjonarnych 390 godzin, na niestacjonarnych 208 godzin.

W kolejnej grupie, tj. grupie przedmiotów kierunkowych znajduje się łącznie 7 przedmiotów w wymiarze łącznym 210 godzin na studiach stacjonarnych i 112 godziny na studiach niestacjonarnych, które lokują się w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości (np. Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw, Zarządzanie zasobami ludzkimi w korporacjach międzynarodowych, Controlling, Supply Chain Optimization, itd.). Ofertę programową w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości uzupełniają przedmioty specjalnościowe, ukierunkowane na potrzeby absolwentów kierunku Logistyka, które są wybierane przez studentów i są realizowane na ostatnim roku studiów w wymiarze 180 godzin na studiach stacjonarnych i 96 godzin na studiach niestacjonarnych. Przykładowe powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się w ramach wybranych przedmiotów na II stopniu studiów w cyklu dydaktycznych 2020/2021:

- **Efektywność systemów logistycznych:**
  Posiada rozszerzoną wiedzę o metodach dla oceny funkcjonowania systemów logistycznych w przedsiębiorstwach oraz łańcuchów dostaw powiązane z K_W02, K_W03, K_W04;
  Potrafi analizować funkcjonowanie systemów logistycznych w przedsiębiorstwach oraz łańcuchów dostaw za pomocą pozyskanych danych powiązane z K_U02, K_U03, K_U05;
  Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności o systemach logistycznych i łańcuchach dostaw przy prowadzeniu podstawowego badania naukowego powiązane z K_K01, K_K02, K_K04.
- **Prognozowanie i sterowaniem popytem w łańcuchu dostaw:**
  Zna metody i narzędzia wspomagające proces prognozowania popytu w łańcuchu dostaw powiązane z K_W05;
  Potrafi identyfikować sytuacje prognostyczne związane z popytem w łańcuchu dostaw powiązane z K_U03, K_U06;

Wykazuje samodzielność w myśleniu, potrafi wyznaczyć prognozę popytu w łańcuchu dostaw powiązane z K_K04.

W obszarze nauczania języków obcych na drugim stopniu studiów stacjonarnych realizowane są zajęcia z języka angielskiego – łącznie 30 godzin na semestrze I. Na studiach niestacjonarnych prowadzone są zajęcia z wybranego języka obcego w łącznym wymiarze 40 godzin na semestrach I oraz II.

W cyklu dydaktycznym 2020/21 został wprowadzony nowy przedmiot, prowadzony w języku angielskim, w wymiarze 15 godzin na studiach stacjonarnych i 8 godzin na studiach niestacjonarnych – Supply Chain Optimization.

Wysoki poziom wymagań stawianych przez lektorów Studium Języków Obcych Uczelni w trakcie nauki języków obcych (efekt kształcenia K_U04) oraz egzaminu końcowego zapewniają absolwentom uzyskanie wysokiego poziomu znajomości języków, co znajduje potwierdzenie w aktywnościach studentów w programach typu Erasmus+ oraz opiniach pracodawców.

2. *doboru metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,*

Zajęcia z przedmiotów na kierunku Logistyka realizowane są z zastosowaniem form: wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, lektoraty i seminarium. W ich ramach wykorzystywane są zróżnicowane metody kształcenia, w różnym stopniu aktywizujące studentów i stymulujące do myślenia twórczego. Ich dobór podyktowany jest celem jak najskuteczniejszej realizacji założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studentów, jak również wyposażenia studenta w umiejętność prowadzenia badań naukowych. Do głównych metod wykorzystywanych w trakcie zajęć realizowanych w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem należą: metody podające - wykłady informacyjne z użyciem technik multimedialnych, problemowe czy konwersatoryjne; metody poszukujące –„burza mózgów", praca indywidualna i w grupach, analiza różnych źródeł wiedzy, projekty, referaty, studium przypadku (case study); metody eksponujące: np. prezentacja multimedialna prowadzona przez studentów, symulacje, gry logistyczne. Natomiast do zasadniczych metod wykorzystywanych podczas realizacji zajęć bez bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich należą: projekt – działanie, w którym student samodzielnie tworzy opracowanie na zadany temat; kształcenie zdalne (e-learning) – nauczanie na odległość z użyciem komputera i Internetu; badania literaturowe – studiowanie literatury przedmiotu. Szczegółowe metody dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów kierunkowych efektów uczenia się opisane są w sylabusach przedmiotów realizowanych w toku studiów I i II stopnia. Metody kształcenia wykorzystywane na kierunku Logistyka mają również na celu przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, do której kierunek jest przyporządkowany. Umożliwiają to przede wszystkim liczne projekty realizowane z udziałem studentów w ramach poszczególnych przedmiotów na kierunku, a także kół naukowych m.in. Logis i SAPer. Studenci uczą się pozyskiwać, gromadzić oraz analizować dane, oceniać i interpretować uzyskane wyniki, formułować wnioski, prezentować je, prowadzić merytoryczną dyskusję, wykorzystywać argumentację do przekonywania innych oraz bronić własnego zdania. Ponadto studenci I stopnia są przygotowani m.in. do stawiania/formułowania pytań badawczych, doboru metod i narzędzi badawczych, konstruowania ankiet, wnioskowania oraz opracowywania i prezentacji wyników badań (m.in. w ramach seminarium

dyplomowego). Studentów II stopnia wspiera się w realizacji badań związanych z pracą magisterską (w ramach seminarium magisterskiego, zajęć z przedmiotu Metodologia badań naukowych oraz wielu innych). Studenci kierunku Logistyka samodzielnie oraz we współpracy z pracownikami naukowymi Katedry Logistyki piszą artykuły naukowe oraz prezentują je na konferencjach o tematyce logistycznej oraz publikują je, np. w ramach serii wydawniczej Wydawnictwa Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu "Debiuty Studenckie" cykl „Logistyka i Transport".

Od roku akademickiego 2020/21 na Uczelni będzie funkcjonować Centrum Symulacji Procesów Biznesowych (CSPB). CSPB to specjalistyczna pracownia komputerowa umożliwiająca projektowanie, symulację, wizualizację oraz doskonalenie procesów z wykorzystaniem oprogramowania klasy BPMS (Business Process Modeling Software) oraz technologii 3D i VR (Virtual Reality). Pracownia jest obiektem zaprojektowanym specjalnie na potrzeby dydaktyczne, choć może także być wykorzystywany jako zaawansowane narzędzie wspomagające procesy badawcze. W obiekcie wydzielono dwie strefy użytkowe: strefę projektowania procesów oraz strefę VR. Funkcjonalność CSPB umożliwia m.in.:

1. Projektowanie procesów (produkcyjnych, logistycznych, usługowych, handlowych) z wykorzystaniem dedykowanych list obiektów oraz zdarzeń.
2. Interaktywną symulację procesów, w tym symulację opartą na technologii VR umożliwiającą spacery po procesach oraz nawiązywanie interakcji z wybranym obiektami.
3. Definiowanie logiki przebiegu procesu (proces flow).
4. Prowadzenie eksperymentów polegających na badaniu wpływu zmiany wybranych parametrów procesu na jego wyniki.
5. Budowę interaktywnych kokpitów menedżerskich (dashboard).
6. Optymalizację procesów.

Uruchomienie CSPB ma umożliwić realizacje trzech kluczowych celów w obszarze kształcenia studentów. Po pierwsze ma pozwolić na zbliżenie studentów do praktyki biznesu poprzez dostęp do rzeczywistych procesów zachodzących w przedsiębiorstwach różnego typu w warunkach wirtualnych. Po drugie ma pozwolić na zwiększenie skuteczności i efektywności ekonomicznej procesu dydaktycznego (obniżenie kosztów kształcenia i spotęgowanie potencjału absolwentów uczelni na rynku pracy). Po trzecie ma stanowić odpowiedź na rosnące potrzeby młodego pokolenia studentów na prezentowanie treści przedmiotów składających się na program studiów przy pomocy nowoczesnych, elektronicznych i interaktywnych narzędzi dydaktycznych.

CSPB jest projektem unikatowym i nowatorskim. Przeprowadzona analiza oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego w Polsce nie wykazała istnienia takich rozwiązań na uczelniach ekonomicznych.

3. zakresu korzystania z metod i technik kształcenia na odległość,

Na Uczelni realizuje się zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość (zajęcia e-learningowe). Mogą być one realizowane w trybie: 1) kursów tradycyjnych, wspomaganych przez materiały i narzędzia e-learningowe, 2) kursów komplementarnych (mieszanych), składających się z części prowadzonej tradycyjnymi metodami nauczania oraz części w pełni e-learningowej, 3) pełnych kursów e-learningowych. Zasady organizacji zajęć na odległość określone są w Regulaminie organizacji nauczania na odległość (e-learningu) na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Systemem informatycznym wspomagającym realizację procesów dydaktycznych Uczelni w trybie e-learningu jest Uczelniana Platforma Edukacyjna (ePortal) oparta o Moodle oraz platforma Teams. W ramach zasobów ePortalu udostępniany jest katalog kursów e-learningowych stanowiący aktualną ofertę Uczelni w zakresie nauczania na odległość.

Na kierunku Logistyka zajęcia e-learningowe realizowane są w trybie kursów tradycyjnych, wspomaganych przez materiały i narzędzia e-learningowe oraz kursów „blended learning". W pierwszym przypadku prowadzący zajęcia wykorzystują ePortal do udostępniania materiałów dydaktycznych, takich jak prezentacje multimedialne czy zadań do wykonania, a także do kontaktu ze

studentami. W trybie mieszanym realizowane są m.in. zajęcia z przedmiotu „Zarządzanie czasem", II stopień studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, specjalność Menedżer ds. łańcucha dostaw (przy wymiarze 8 h (2 h tradycyjnie, reszta e-learning), przy wymiarze 15h (3h tradycyjnie, reszta e-learning).

W ramach realizacji efektów uczenia się w niezmienionej formie w czasie pandemii Covid19 opracowano rozwiązania ogólnouczelniane, mające na celu przeprowadzenie procesów dydaktycznych w sposób synchroniczny. W tym celu uruchomiono programy wsparcia pracowników i studentów w zakresie obsługi technicznej nauczania zdalnego, realizowanego przede wszystkim za pośrednictwem modułu Teams programu Office365.

Od 18 marca 2020 roku wszystkie zajęcia dydaktyczne, konsultacje i inne rodzaje kształcenia zostały obowiązkowo przeniesione na tryb zdalny. Realizacja zajęć w trybie zdalnym odbywała się w semestrze letnim 2019/2020 przy wykorzystaniu platformy e-Portal lub modułu Teams/SharePoint pakietu Office 365 oraz uczelnianej skrzynki e-mail. Organizację zajęć zdalnych w semestrze letnim 2019/2020 regulowały: Zarządzenie nr 42/2020 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 13 marca 2020 r. oraz Zarządzenie nr 46/2020 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 23 marca 2020 r.

W semestrze zimowym 2020/2021 również zajęcia są realizowane w trybie zdalnym, w sprawie zasad prowadzenia zajęć w trybie zdalnym oraz weryfikacji efektów uczenia się w semestrze zimowym 2020/2021 zostało ogłoszone Zarządzenie nr 152/2020 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 15 września 2020 r. Aktualne rozwiązanie w obszarze kształcenia zdalnego mają za zadanie w jak najwyższym stopniu odwzorować dotychczasowe zajęcia prowadzone w trybie stacjonarnym przy wykorzystaniu nowoczesnych form. W celu podnoszenia poziomu jakości kształcenia w Uczelni Zarządzeniem nr 156/2020 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 23 września 2020 r. została powołana Rada ds. Nauczania na Odległość. UEW organizuje również szkolenia dla prowadzących z zakresu narzędzi wykorzystywanych w nauczaniu zdalnym oraz udostępnia sale do przeprowadzania zajęć w trybie live streaming.

4. *dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia,*

Na Uczelni, za zgodą Dziekana ds. studenckich, dopuszcza się możliwość zastosowania Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Polega ona na możliwości zmiany przez studenta grupy administracyjnej, w ramach której realizuje przedmiot, bez zmian programu studiów. Indywidualną Organizacją Studiów mogą być objęte: 1) osoby realizujące powierzone lub akceptowane przez władze uczelni szczególne zamierzenia lub obowiązki, np. edukacyjne, naukowe, organizacyjne, społeczne, sportowe, artystyczne, 2) studentki w ciąży, 3) osoby studiujące na studiach stacjonarnych, będące rodzicami, 4) osoby niepełnosprawne, 5) inne osoby w uzasadnionych przypadkach.

Studenci Uczelni mają również prawo do studiowania według Indywidualnego Programu Studiów (IPS). Polega on na wymianie przedmiotów z przyjętego dla kierunku programu studiów na inne przedmioty zgodne z przyjętą ścieżką rozwoju studenta. Student może przystąpić do IPS począwszy od: 3 semestru studiów I stopnia, 2 semestru studiów II stopnia. Program IPS realizowany jest pod nadzorem merytorycznym opiekuna naukowego. Przedmioty podlegające wyborowi stanowią 50% liczby godzin na kierunku studiów danego stopnia, zgodnie z ramowymi zasadami tworzenia programów kierunków studiów uchwalonymi przez Senat UE. Pula przedmiotów wymienialnych stanowi na studiach I stopnia 750 godzin oraz na studiach II stopnia 405 godzin.

Student może, za zgodą Dziekana ds. studenckich przenieść się: 1) ze studiów stacjonarnych na studia niestacjonarne, 2) ze studiów niestacjonarnych na stacjonarne nie wcześniej niż po zaliczeniu

drugiego semestru, 3) z kierunku na kierunek 4) pomiędzy specjalnościami, ścieżkami kształcenia i modułami kształcenia w ramach tego samego kierunku. W razie przeniesienia Dziekan ds. studenckich przyjmujący studenta, określa warunki, termin i sposób wyrównania przez przenoszącego się studenta zaległości wynikających z różnicy pomiędzy programami studiów.

Szansę na realizację własnych pasji i indywidualnej ścieżki rozwoju stwarzają studentom także liczne Studenckie Koła Naukowe funkcjonujące na kierunku Logistyka oraz Uczelni Stanowią one przestrzeń, w której studenci inicjują i realizują różnorodne działania (w tym głównie naukowe).

Z roku na rok liczba osób niepełnosprawnych uczących się na UEW stale wzrasta. Dlatego Uczelnia wychodzi naprzeciw ich potrzebom i podejmuje liczne działania mające na celu ich wsparcie, np. usuwanie barier architektonicznych, doposażenie biblioteki w sprzęt dla osób niewidomych i niedowidzących, zainstalowanie wind osobowych w budynkach dydaktycznych i rektoracie. Interesy niepełnosprawnych studentów reprezentuje powołany Pełnomocnik ds. Osób Niepełnosprawnych. Osobom niepełnosprawnym, którym rodzaj niepełnosprawności ogranicza możliwość pełnego uczestnictwa w zajęciach, zaliczeniach i egzaminach, przysługuje prawo do innych rozwiązań, umożliwiających studiowanie stosownie do ich możliwości, w tym także składanie egzaminów i uzyskiwanie zaliczeń. Rozwiązania te mogą w szczególności polegać na: 1) stosowaniu dodatkowych urządzeń technicznych, 2) skorzystaniu z pomocy asystenta osoby niepełnosprawnej lub tłumacza języka migowego, 3) wprowadzeniu innych form zapisu dla wykorzystywanych materiałów dydaktycznych i egzaminacyjnych, 4) ułatwianiu dotarcia do miejsca odbywania zajęć, uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów. Przykładowo na wniosek niepełnosprawnego studenta może zostać wyznaczony inny termin zaliczenia i wydłużony czas przeznaczony na zaliczenie, może nastąpić zmiana formy zaliczenia z ustnej na pisemną lub odwrotnie, drukowanie testów i innych materiałów w większej czcionce, podział materiału do zaliczenia na mniejsze partie, wprowadzenie możliwości pisania zaliczenia w formie elektronicznej itp. Student mieszkający na terenie Wrocławia mający trudności z dostaniem się na Uczelnię ma możliwość transportu dopasowanego do jego potrzeb. Studenci niepełnosprawni mają również bezpłatny dostęp do miejsc parkingowych na terenie kampusu (po uzyskaniu przepustki). Ponadto SJO organizuje dla studentów posiadających aktualne orzeczenie o niepełnosprawności bezpłatne kursy językowe (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski). Zapisy odbywają się zawsze na początku semestru zimowego. Zajęcia te mają charakter zindywidualizowany i dopasowany do potrzeb studentów.

5. *harmonogramu realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru,*

Zgodnie z Uchwałą nr 52/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 23 kwietnia 2020 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Regulaminu Studiów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu rok akademicki obejmuje dwa semestry zimowy i letni. Rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września roku kolejnego. Rok akademicki obejmuje: 1) zajęcia wynikające z programu studiów, 2) dwie sesje egzaminacyjne trwające łącznie nie krócej niż 6 tygodni, z których każda obejmuje sesje: podstawową i poprawkową, 3) przerwy w łącznym wymiarze nie krótszym niż 6 tygodni, w tym co najmniej 4 tygodniową przerwę letnią. Harmonogram roku akademickiego ustala Rektor. Umieszcza się go na stronie internetowej Uczelni nie później niż tydzień przed rozpoczęciem semestru. Wszelkie zmiany są na bieżąco aktualizowane i przesyłane do wiadomości wszystkich zainteresowanych stron.

Na kierunku Logistyka organizuje i prowadzi się kształcenie na następujących poziomach: 1) studia I stopnia trwające 6 semestrów, 2) studia II stopnia trwające 4 semestry. Na obu poziomach studia są prowadzone w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej.

Liczba realizowanych godzin na stacjonarnych studiach I stopnia wynosi 1853 godzin, na niestacjonarnych studiach I stopnia 926 godzin, co daje łącznie 180 ECTS, na stacjonarnych studiach II stopnia 919 godzin, na niestacjonarnych studiach II stopnia 516 godzin, co daje łącznie 120 ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi nie mniej niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS planowanych na danym stopniu studiów. Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się których uzyskanie wymaga od studenta 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię zgodnie z planem studiów oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

Moduły zajęć związanych z badaniami naukowymi, bez względu na formę studiów, wynoszą na I stopniu 105 ECTS, a na II stopniu – 82 ECTS, co stanowi odpowiednio 58,3% oraz 68,3% ogólnej liczby punktów ECTS. Program studiów kierunku Logistyka prowadzonego na studiach I stopnia zawiera: zajęcia z dwóch języków obcych na studiach stacjonarnych w liczbie, 90 godzin język obcy I i 120 godzin język obcy II; przy czym język obcy I jest to język angielski - liczba punktów ECTS - 14. Na studiach II stopnia zawiera: zajęcia na studiach stacjonarnych z języków obcych w liczbie 30 godzin (język obcy I; przy czym język obcy I to jest język angielski) - liczba punktów ECTS - 4; zajęcia na studiach niestacjonarnych z języków obcych w liczbie 40 godzi (język obcy I) - liczba punktów ECTS – 4.

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% łącznej liczby punktów ECTS dla kierunku Logistyka i wynosi na studiach I stopnia: 61 ECTS ze 180 ECTS (33,9%); a na studiach II stopnia – 45 ECTS ze 120 ECTS (37,5%). Student ma możliwość wyboru zajęć i grup zajęć zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.

Przedmioty do wyboru	**Liczba ECTS**
I STOPIEŃ	
Specjalność Logistyka w handlu i usługach Logistyka w przedsiębiorstwach produkcyjnych	21 ECTS
Przedmioty humanistyczne	6 ECTS
Języki obce	14 ECTS
Seminarium dyplomowe wraz z pracą dyplomową	20 ECTS
II STOPIEŃ	
Specjalność Menedżer ds. Logistyki Menedżer ds. łańcucha dostaw	18 ECTS
Przedmioty humanistyczne	3 ECTS
Języki obce	4 ECTS
Seminarium magisterskie wraz z pracą dyplomową	20 ECTS

Zajęcia ze specjalności prowadzone są od 5 semestru studiów I stopnia w liczbie 210 godzin na studiach stacjonarnych i 112 godzin na studiach niestacjonarnych na jedną specjalność oraz od 3 semestru studiów II stopnia w liczbie 180 godzin na studiach stacjonarnych, 96 godzin na studiach niestacjonarnych.

Nowe programy studiów przyjmowane są corocznie Uchwałą Senatu Uczelni. Aktualne regulacje zostały uchwalone Uchwałą nr 73/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 44/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie ramowych zasad tworzenia nowych programów studiów i modyfikacji istniejących (tekst jednolity).

6. *doboru form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych),*

Przedmiotowe efekty uczenia się na kierunku Logistyka realizowane są z zastosowaniem następujących form zajęć: wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, lektoraty, seminaria. Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach obowiązkowych (ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, lektoraty, seminaria). Zgodnie z Regulaminem Studiów obecność na wykładach jest prawem i dobrym obyczajem studenckim. Zgodnie z Uchwałą nr 73/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 28 maja 2020 r. w Uczelni stosuje się minimalną liczbę 30 h zajęć jako podstawowego wymiaru przedmiotu na studiach stacjonarnych (następnie wielokrotność 15h); minimalnej liczby 16 h zajęć jako podstawowego wymiaru przedmiotu na studiach niestacjonarnych (następnie wielokrotność 8h).

Na studiach I stopnia stacjonarnych wykłady stanowią 41% realizowanych godzin (769h), ćwiczenia – 44% (810h), ćwiczenia komputerowe – 12% (214h), seminaria dyplomowe – 3% (60h). Na studiach niestacjonarnych – wykłady stanowią 46% godzin (428h), ćwiczenia – 38% (352h), ćwiczenia komputerowe – 13% (116h), seminaria dyplomowe – 3% (30h). Bez uwzględnienia zajęć: z wychowania fizycznego, z języków obcych, bibliotecznych, BHP i seminariów, wykłady stanowią 51% pozostałych godzin.

Na studiach II stopnia stacjonarnych wykłady stanowią 48% realizowanych godzin (439h), ćwiczenia – 37% (345h), ćwiczenia komputerowe – 8% (75h), seminaria magisterskie – 7% (60h). Na studiach niestacjonarnych – wykłady stanowią 47% godzin (244h), ćwiczenia – 39% (200h), ćwiczenia komputerowe – 8% (40h), seminaria magisterskie– 6% (32h). O doborze formy zajęć decyduje specyfika przedmiotu. Bez uwzględnienia zajęć z języków obcych, bibliotecznych, BHP i seminariów, wykłady stanowią 53% pozostałych godzin.

Liczebność grup studenckich (tradycyjnych i w ramach kształcenia na odległość) na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2020/21 jest następująca: Ćwiczenia audytoryjne na wszystkich latach(wymagana liczba studentów 20-32); Lektorat języka obcego (15-22); Zajęcia aktywizujące studentów prowadzone przez więcej niż jednego nauczyciela akademickiego (20 – 32 osoby przypadające na 1 nauczyciela akademickiego); Wykłady (nie mniej niż 20); Wykłady z przedmiotów humanistycznych i społecznych wybieralne na poziomie całego roku (nie mniej niż 100); Seminaria dyplomowe (nie więcej niż 15) (Uchwała nr 134/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 24 września 2020 r. w sprawie zatwierdzenia liczebności grup studenckich na rok akademicki 2020/2021).

Na studiach stacjonarnych zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku, zgodnie z terminami zawartymi w organizacji roku akademickiego, a liczba godzin dydaktycznych w tygodniu wynosi ok. 30 (przez pierwsze 5 semestrów). W ostatnim semestrze, ze względu na obowiązek prowadzenia badań własnych i przygotowania pracy dyplomowej, studenci mają do zrealizowania 10 godzin zajęć tygodniowo. Zajęcia na studiach stacjonarnych rozpoczynają się o godzinie 8.00, kończą się nie później niż o godzinie 20.00. Na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się w trybie zjazdów (sobota, niedziela) przeciętnie dwa lub trzy razy w miesiącu, a liczba godzin dydaktycznych w ramach zjazdu nie przekracza 30. Aktualny rozkład zajęć na każdy tydzień roku akademickiego udostępniany

jest studentom i pracownikom w internetowym serwisie planu zajęć Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (http://plan.ue.wroc.pl:3000/guest/index.php)

7. *programu i organizacji praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk – w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe,*

Od cyklu kształcenia 2020/21 studentów wszystkich kierunków, prowadzonych w Uczelni, nie obowiązuje realizacja praktyk. Dla poprzednich cykli kształcenia, gdzie praktyki są obowiązkowe, wprowadzono Regulamin praktyk zawodowych realizowanych przez studentów studiów pierwszego stopnia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, jest to Zarządzenie nr 80/2020 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 8 czerwca 2020 r wraz z załącznikami. Wcześniej podlegało to wewnętrznym regulacjom Wydziałów.

Praktyka zawodowa to okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności studenta i kompetencji społecznych studenta w wybranym podmiocie gospodarczym lub instytucji, która odpowiada charakterowi studiów na określonym kierunku i umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się wskazanych w sylabusie dla danego kierunku studiów.

Wymiar praktyk zawodowych jest nie mniejszy niż 120 godzin, ich zaliczenia dokonuje dziekan ds. studenckich (dziekan filii) na podstawie złożonej przez studenta dokumentacji (dziennika praktyki). W uzasadnionych przypadkach praktyka może być zaliczona na podstawie pracy zarobkowej lub społecznej, jeżeli student wykaże, że charakter pracy odpowiada efektom uczenia się dotyczącym praktyki oraz że liczba godzin wykonanej pracy jest nie mniejsza niż 120 h.

Wybór miejsca praktyki jest dokonywany w sposób przejrzysty oraz gwarantujący zdobycie nowych umiejętności i doświadczenia w nowym dla studenta środowisku pracy, przy zapewnieniu: zgodności zakresu praktyki i celów dydaktycznych kształcenia (efektów uczenia się) studenta, wypełnienia przez zadania realizowane w trakcie praktyk realnych potrzeb pracodawcy przyjmującego na praktykę, odpowiednich warunków pracy i wyposażenia miejsca praktyki, realnej i efektywnej roli opiekuna praktyk, podsumowania rezultatów praktyki, które zostaną zdefiniowane i potwierdzone. Możliwość włączenia do programu praktyki tematu proekologicznego - sposobu gospodarowania zasobami / zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko, dodatkowo wzmacnia ramy jakości praktyk zawodowych.

Studenci mają możliwość wyboru miejsca i sposobu zaliczenia praktyk, mają również prawo do odbywania staży i praktyk fakultatywnych zgodnych z kierunkiem studiów i niekolidujących z harmonogramem zajęć. Organizacją praktyk zajmuje się Centrum Współpracy z Biznesem – Biuro Karier.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

W ramach polsko – fińskiego projektu *Go4FutureSkills* powstały 4 kursy e-learningowe dedykowane pod potrzeby kierunku Logistyka, które są dostępne dla studentów uczestniczących w projekcie od kwietnia 2020 r. Są to następujące kursy: Produkcja, Zaopatrzenie i magazynowanie, Transport i dostawy dla klienta, Sztuczna inteligencja jako komponent Przemysłu 4.0. W ramach tego samego projektu powstała także aplikacja on-line w zakresie kompetencji miękkich, służąca kształtowaniu takich cech jak odpowiedzialność, systematyczność i zaangażowanie. Aplikacja jest dostępna na smartfony i iPhony od kwietnia 2020 r. Pierwsze badanie kompetencji i szkolenia studentów miały już miejsce, obecnie trwa rekrutacji do 2 edycji projektu.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *wymagań stawianych kandydatom, warunków rekrutacji na studia oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów,*

Zgodnie z art. 70 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, warunki rekrutacji na studia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu określa Uchwała Senatu. Rekrutacja na rok akademicki 2020/2021 odbywa się na podstawie Uchwały nr 57/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 31 maja 2019 roku. Postępowanie kwalifikacyjne ma charakter konkursowy.

Zasadniczym elementem postępowania rekrutacyjnego jest konkurs świadectw dojrzałości. Kwalifikacja odbywa się na podstawie sumy punktów rekrutacyjnych uzyskanych z przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym w części pisemnej. Na wszystkie kierunki prowadzone w Uczelni, w procesie rekrutacji wymagane są takie same przedmioty kwalifikacyjne. Są to: matematyka, język obcy i jeden przedmiot do wyboru spośród: język polski, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie, fizyka, chemia, biologia, informatyka, filozofia. Punkty rekrutacyjne obliczane są według następującej zasady: za każdy punkt procentowy uzyskany na poziomie podstawowym kandydat otrzymuje 0,5 punktu kwalifikacyjnego oraz odpowiednio na poziomie rozszerzonym, za każdy punkt procentowy otrzymuje 1 punkt kwalifikacyjny. Wyjątek stanowią wyniki egzaminu maturalnego z języka obcego zdawanego na poziomie klas dwujęzycznych, za które kandydat otrzymuje 1,5 punktu kwalifikacyjnego. Zgodnie z art. 70 ust.2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Uczelnia uwzględnia możliwość rekrutacji osobom, które ubiegały się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na danym kierunku studiów na rok akademicki, na który jest przeprowadzana rekrutacja, oraz których wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów został podwyższony w wyniku weryfikacji sumy punktów lub odwołania.

O przyjęcie na studia drugiego stopnia, na wszystkie kierunki prowadzone w Uczelni, mogą się ubiegać kandydaci posiadający co najmniej dyplom ukończenia studiów na poziomie pierwszego stopnia na dowolnym kierunku. Zasadniczym kryterium naboru na kierunek studiów stacjonarnych drugiego stopnia jest test obejmujący zakres treści programowych związanych z kierunkowymi efektami uczenia się podczas studiów na poziomie pierwszego stopnia na tym samym kierunku. Ponadto dla najlepszych, pod względem średniej ocen absolwentów studiów pierwszego stopnia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, którzy zamierzają kontynuować studia na poziomie drugiego stopnia na tym samym kierunku Uczelnia rezerwuje do 75% limitu miejsc na danym kierunku.

Na studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia nabór jest wolny. Kwalifikacja odbywa się na podstawie weryfikacji złożonych dokumentów.

Cudzoziemcy mogą podejmować i odbywać studia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, jeżeli posiadane przez nich świadectwo dojrzałości, a w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia, dyplom ukończenia studiów, upoważnia do podjęcia studiów w kraju, w którego systemie szkolnictwa został wydany. Ponadto kandydat zobowiązany jest do przedstawienia legalizacji bądź apostille do świadectwa lub dyplomu ukończenia studiów za granicą.

Cudzoziemcy, o których mowa w art. 324.ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce są uprawnieni do podjęcia studiów bez wnoszenia opłat, jednak zobowiązani są do spełnienia tych samych wymagań rekrutacyjnych, jakie obowiązują obywateli polskich.

Cudzoziemcy, inni niż wymienieni w art. 324 ust. 2 ustawy, mogą podjąć i odbywać studia w Uczelni na zasadach odpłatności. Są oni kwalifikowani w ramach wolnego naboru, na podstawie złożonych dokumentów.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest Uczelnią przyjazną osobom z niepełnosprawnościami, co znajduje swoje odzwierciedlenie również w udogodnieniach stosowanych w procesie rekrutacji na studia. Biuro Rekrutacji oraz wszystkie pomieszczenia komisji rekrutacyjnych znajdują się w budynkach posiadających windy i podjazdy, co umożliwia łatwy dostęp dla osób z niepełnosprawnością. W przypadku kandydatów, którym niepełnosprawność uniemożliwia udział w postępowaniu rekrutacyjnym w formie przewidzianej w zasadach rekrutacji, dopuszcza się zastosowanie udogodnień polegających w szczególności na: zmienionej formie egzaminu, przedłużenie czasu jego trwania, zastosowanie alternatywnej formy zapisu, udział w egzaminie tłumacza z języka migowego.

Ponadto Uchwała Senatu Uczelni przewiduje zasady przyznawania dodatkowych punktów rekrutacyjnych dla tych kandydatów. Ich liczba uzależniona jest od stopnia niepełnosprawności kandydata.

Uczelnia realizuje również system wsparcia dla laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych przyjmując ich z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego lub przyznając maksymalną liczbę punktów z danego przedmiotu.

2. *zasad, warunków i trybu uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej,*

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, określa w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu Uczelniany Regulamin Studiów przyjęty Uchwałą nr 52/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 23 kwietnia 2020 roku.

Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w uczelni innej niż Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. W przypadku zajęć z języka obcego uznanie oceny lub zaliczenia możliwe jest w oparciu o dokumentację zawierającą: uzyskaną w innej uczelni ocenę, poziom zaawansowania, liczbę punktów ECTS i liczbę godzin lektoratu.

3. *zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów,*

Zgodnie z art. 71 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zasady rekrutacji na studia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu umożliwiają kandydatom przyjęcie na studia poprzez potwierdzenie efektów uczenia się zdobytych w systemach pozaformalnych i nieformalnych. Obowiązujący Regulamin potwierdzania w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu efektów uczenia się zdobywanych w systemach pozaformalnych i nieformalnych (Uchwała nr 74/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 28 maja 2020 r w sprawie zatwierdzenia Regulaminu potwierdzania w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu efektów uczenia się zdobywanych w systemach pozaformalnych i nieformalnych) określa szczegółowe zasady potwierdzania efektów uczenia się, wymagania wstępne, jakie musi spełniać kandydat, procedury postępowania oraz organy przeprowadzające postępowanie. Ponadto, zgodnie z art. 79 ust. 2 pkt. 2 Ustawy, Rektor określił wysokość opłaty za przeprowadzenie tej procedury (Zarządzenie nr 100/2019 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 01 października 2019 r. w sprawie opłat za postępowanie związane z potwierdzeniem efektów uczenia się przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu).

4. *zasad, warunków i trybu dyplomowania na każdym z poziomów studiów,*

Zasady dyplomowania na kierunku Logistyka na studiach pierwszego i drugiego stopnia zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu są jednolite na wszystkich kierunkach i zostały uregulowane Zarządzeniem nr 66/2020 Rektora UEW w sprawie realizacji procesu dyplomowania na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu wraz z załącznikami, dotyczącymi:

- standardów prac dyplomowych licencjackich,
- standardów prac dyplomowych inżynierskich,
- standardów prac magisterskich,
- przykładowego opracowania pracy dyplomowej.

Wcześniej podobne uregulowania wprowadzone były na poziomie Uchwały Rady Wydziału. Określone zostały również zasady utajniania prac dyplomowych w Załączniku nr 5 do wymienionego wyżej Zarządzenia. Szczegółowo zostały określone zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego od 1.11.2020, co stanowi załącznik nr 6 do Zarządzenia 66/2020 oraz dotyczące wcześniejszego okresu dyplomowania: do 31.10.2020.

Wśród zapisów Zarządzenia nr 66/2020 (wcześniej Zarządzenie nr 41/2019 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 4 czerwca 2019 r. w sprawie powołania Komisji ds. weryfikacji prac dyplomowych) znalazły się również zasady weryfikacji prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagitowego, co stanowi Załącznik nr 7. Określone zostały również zasady funkcjonowania Komisji ds. Weryfikacji prac dyplomowych.

Aktualnie wyznaczanie promotorów i recenzentów prac dyplomowych odbywa się na podstawie Zarządzenia nr 147/2019 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 10 grudnia 2019 r. w sprawie zatwierdzenia zasad wyznaczania promotorów i recenzentów prac dyplomowych.

Wskazane powyżej regulacje stanowią przejrzysty system przeprowadzania procesu dyplomowana na UEW.

5. *sposobów oraz narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów,*

Monitorowanie i ocena postępów studentów kończących kierunek Logistyka odbywa się w systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych – ELA. Dodatkowo są pozyskiwane informacje od pracodawców zatrudniających naszych absolwentów. Są to wywiady przeprowadzane podczas wizyt studyjnych oraz przy okazji prowadzonych prac w ramach działalności Rady Kierunku. Informacje te są wykorzystywane głównie w procesie kształtowania programów studiów, ich modyfikacji, ale także w określaniu liczebności grup i naborów na kierunek Logistyka.

Pracownicy katedry Logistyki w latach 2019-2021 w ramach polsko-fińskiego projektu *Go4FutureSkills* wypracowali narzędzie służące ocenie poziomu pożądanych kompetencji w wybranych zawodach/stanowiskach w branży logistycznej i w łańcuchu dostaw. Przygotowano zestaw zadań/ pytań pozwalających na weryfikację wiedzy i umiejętności w 12 obszarach kompetencyjnych zgodnych z obszarami wykazanymi w ramach wyników z badań pierwotnych z ekspertami z branży logistycznej. Z drugiej strony przygotowano profile kompetencyjne dla 12 typowych zawodów w branży logistycznej. System informatyczny wykorzystujący metody wielowymiarowej analizy porównawczej pozwala na porównanie wyniku testu uzyskanego przez studenta z profilami zawodów. To porównanie jest następnie podstawą wypracowania ścieżek rozwoju studenta w ramach dodatkowych aktywności.

6. *ogólnych zasad sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się,*

Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie studiów z 27.09.2018 r. (Dz. U. 2018, poz. 1861 z póź. zm.) w obowiązujących na UEW programach studiów dla każdego efektu uczenia wskazano sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągane przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia. Prowadzący tworząc sylabus dla przedmiotu wskazuje efekty uczenia przedmiotowe i wiąże je z efektami kierunkowymi, a następnie wskazuje w jakiej formie będą weryfikowanie. W obowiązujących na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu sylabusach (w systemie elektronicznym Sylabus KRK - https://ue.e-sylabus.pl/Home/ForStudents) w ramach poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się mogą być weryfikowane poprzez: egzamin, prace kontrolne, projekt badawczy, aktywność oraz pracę własną.

W przyszłym roku akademickim planuje się wdrożenie systemu monitoringu jakościowego stopnia opanowania efektów uczenia wśród wszystkich prowadzących zajęcia. Pozwoli to na doskonalenie jakości kształcenia w ramach kierunku.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się przedstawione są w Uczelnianym Regulaminie Studiów (Uchwała nr 52/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 23 kwietnia 2020 r.) oraz w Komunikacie nr 2/2020 Prorektora ds. studenckich i kształcenia UEW z dnia 02 marca 2020 r.

Przejrzyste ujęcie relacji ocen w odniesieniu do stopnia opanowania wiedzy i umiejętności zapewnia należyte oceniane. Zaliczenia każdego przedmiotu dokonuje się na podstawie jednej łącznej oceny. Ocena łączna w oparciu o średnią ważoną/arytmetyczną wystawiana jest według następujących zasad:

Ocena	Stopień opanowania wymaganej wiedzy i umiejętności
bardzo dobry	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [4,75; 5,00]
dobry plus	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [4,25; 4,75),
dobry	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [3,75; 4,25),
dostateczny plus	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [3,25; 3,75)
dostateczny	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [3,00; 3,25)
niedostateczny	przynajmniej jedna ocena cząstkowa jest niedostateczna

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych form prowadzenia zajęć, przy czym waga oceny z wykładu/egzaminu w ocenie łącznej wynosi 0,5, a wagi ocen cząstkowych z wszystkich pozostałych form zajęć z danego przedmiotu (ćwiczenia audytoryjne, laboratorium, itd.) są sobie równe, a ich suma wynosi 0,5. Oceny łączne są wpisywane do protokołu w systemie USOS pod nadzorem koordynatora przedmiotu w terminach ustalonych przez Prorektora ds. studenckich i kształcenia

7. *doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiąganych na praktykach zawodowych (o ile praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów), z ukazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,*

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania) uzależniony jest od przedmiotu i w znacznej części stanowi kompetencje

prowadzącego zajęcia. Podstawowymi metodami są: egzamin pisemny i ustny, kontrolne prace pisemne oraz testy, a także, na zakończenie procesu kształcenia, praca dyplomowa i egzamin dyplomowy. Dodatkowo do weryfikacji osiągania efektów uczenia się w trakcie zajęć służą: projekty, prace grupowe, referaty i prezentacje, a także na bieżąco oceniana jest aktywność i umiejętność pracy w zespołach. Szczególna uwaga zwracana jest na zaangażowanie w proces badawczy, logikę wywodu oraz argumentacji, a także poprawne zastosowanie wybranych metod analitycznych i umiejętność wyciągania wniosków na podstawie otrzymanych wyników. Stosowane metody weryfikacji umożliwiają ocenę wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Specyficzną metodą sprawdzania efektów uczenia się są wykonywane przez studentów projekty badawcze, które bezpośrednio nawiązują do koncepcji kształcenia na kierunku i umożliwiają ocenę efektów odnoszących się do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Konstrukcja projektu wymaga określenia zakresu badań, postawienie celu badania, następnie doboru i zastosowania odpowiednich metod jakościowych, bądź też analitycznych pozwalających na interpretację analizowanych zjawisk i sformułowanie wniosków. Do wykonania większości zadań projektowych przydatna jest znajomość narzędzi informatycznych zorientowanych na analizę procesów logistycznych. W trakcie semestru z wielu przedmiotów dokonywane są oceny cząstkowe (np. w formie punktów, bez formalnych zapisów w indeksie) za realizację zadań, aktywność, w tym udział w dyskusjach i rozwiązywaniu problemów. Oceny końcowe wpisywane są w indeksie elektronicznym w systemie USOS.

Przed rozpoczęciem realizacji zajęć z języków obcych jako kontynuacja nauki przeprowadzany jest przez pracowników Studium Języków Obcych test ustalający poziom znajomości języka. Na jego podstawie student przydzielany jest do odpowiedniej grupy. Na zakończenie każdego semestru lektoratu weryfikowany jest poziom znajomości języka i studenci przechodzą do grup bardziej zaawansowanych.

Praktyki zawodowe zostały wycofane z programu studiów od rok akademicki 2020/21. Dla programów realizowanych dotychczas opiekun praktyk zawodowych potwierdza odbycie praktyki w Dzienniku praktyki zawodowej oceniając stopień realizacji efektów uczenia się. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje odpowiedni Prodziekan ds. Studenckich na podstawie dokumentacji z realizacji praktyk zawodowych oraz wykazów przekazanych przez Centrum Współpracy z Biznesem (Zarządzenie nr 61/2020 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 7 maja 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk zawodowych realizowanych przez studentów studiów pierwszego stopnia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocław).

Proces kształcenia na każdym stopniu i formie studiów kończy się przedstawieniem pracy dyplomowej i egzaminem, w trakcie którego weryfikowane są: wiedza studenta z toku studiów, umiejętności komunikacyjne oraz społeczne związane z profesjonalnym pełnieniem ról zawodowych, a także kompetencje badawcze w odniesieniu do przedłożonej pracy dyplomowej.

Ponadto warto dla każdego z ocenianych poziomów studiów zwięźle:

1. *opisać rodzaje, tematykę i metodykę prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów,*

W przypadku przedmiotów podstawowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem prowadzonych w formie wykładu, ćwiczeń i ćwiczeń komputerowych, ocena końcowa wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego lub zaliczenia na ocenę oraz oceny pracy studenta w trakcie semestru (prace kontrolne, projekty, projekty badawcze, aktywność na zajęciach, symulacje, gry biznesowe, referaty oraz prezentacje). W przypadku zajęć oferowanych jedynie w formie wykładów, podstawową formą sprawdzania wiedzy są pisemne egzaminy lub zaliczenia końcowe. Metoda weryfikacji wiedzy na danym przedmiocie uzależniona jest od specyfiki danego przedmiotu. Jeżeli przedmiot nie kończy się egzaminem, formę zaliczenia ustala prowadzący zajęcia, dostosowując formę zaliczenia do specyfiki

danego przedmiotu. W wielu przypadkach łączone są również tradycyjne egzaminy pisemne z egzaminami testowymi; część egzaminów ma tylko formę testową.

Jedną z form aktywności realizowaną w trakcie studiów na kierunku Logistyka, które również mogą podlegać ocenie, są symulacje i gry biznesowe, np. gra piwna, dzięki której możliwa jest analiza prawidłowości i zachowań systemowych w łańcuchu dostaw oraz symulacja pracy spedytora na przykładzie giełdy transportowej Trans.EU.

Inny rodzaj prac etapowych stanowią projekty badawcze. Przykładowo na zajęciach z przedmiotu Analiza danych w logistyce (I stopień) oraz Prognozowanie i symulacje (I stopień) a także Prognozowanie i sterowanie popytem w łańcuchu dostaw (II stopień) studenci przygotowują projekty pozwalające na praktyczne zastosowanie poznawanych metod analizy i prognozowania. Projekty przygotowywane są w małych grupach (dwu-trzyosobowych) z wykorzystaniem oprogramowania i prezentowane na zajęciach na forum grupy. Prezentacje mają formę obrony przygotowanego projektu. Ocena z projektu grupowego jest jedną ze składowych oceny końcowej z przedmiotu. W ramach przedmiotów związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów wprowadzone zostały projekty badawcze. Projektem badawczym jest w szczególności opracowanie przygotowane w toku studiów wykorzystujące jedną lub wiele metod prowadzenia badań naukowych w celu zebrania potrzebnych informacji, ich przetworzenia i analizy prowadzące do uzyskania zakładanego rezultatu w sposób samodzielny lub zespołowy pod kontrolą merytoryczną nauczyciela akademickiego.

2. *scharakteryzować rodzaje, tematykę i metodykę prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem **działalności naukowej** oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),*

Tematyka prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich) na kierunku Logistyka UEW związana jest z zainteresowaniami badawczymi promotorów i ich publikacjami z zakresu proponowanej studentom oferty seminaryjnej. Obejmuje ona zagadnienia logistyczne tj.: zaopatrzenie, dystrybucja, transport, spedycja, prognozowanie sprzedaży, logistyczna obsługa klienta, logistyka miejska, logistyka zwrotów, Lean Management, procesy logistyczne, nowe technologie w logistyce, optymalizacja procesów logistycznych, czy zarządzanie magazynem. Zasady wyznaczania promotorów i recenzentów prac dyplomowych reguluje Zarządzenie nr 147/2019 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 10 grudnia 2019 r. Promotorem prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia może być nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym doktora, a promotorem prac dyplomowych na studiach drugiego stopnia może być: nauczyciel akademicki ze stopniem doktora habilitowanego, a w określonych przypadkach nauczyciel akademicki ze stopniem doktora. Zainteresowania badawcze promotorów odpowiadają zgłoszonym ofertom seminaryjnym, które są ogłaszane na stronie głównej Uczelni. Dopuszcza się możliwość proponowania przez studentów tematyki pracy związanej z sugerowanymi obszarami badawczymi. Do analizowanych przez studentów zagadnień należą m.in.:

- **Transport** (przykładowe prace: Rola transportu kolejowego w przewozach intermodalnych na podstawie spółki PKP CARGO S.A., Transport drogowy materiałów niebezpiecznych na przykładzie przedsiębiorstwa SKAT)
- **Logistyczna obsługa klienta** (przykładowe prace: Obsługa klienta w salonach LPP, Proces logistycznej obsługi klienta na przykładzie przedsiębiorstwa z branży elektronicznej, Usługi pasażerskie w transporcie kolejowym)
- **Logistyka miejska** (przykładowe prace: Ocena komunikacji miejskiej we Wrocławiu jako elementu transportu miejskiego, Ocena jakości usług komunikacji miejskiej organizowanej przez Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Świdnicy)

- **Zaopatrzenie** (przykładowe prace: Analiza i ocena logistyki zaopatrzenia na przykładzie firmy Impel Delivery S.A., Analiza i ocena wybranych procesów logistyki zaopatrzenia na przykładzie przedsiębiorstwa X)
- **Dystrybucja** (przykładowe prace: Wykorzystanie systemów informatycznych w obszarze magazynowania i dystrybucji na przykładzie firmy XYZ, Wdrażanie innowacji w kanałach dystrybucji i komunikacji marketingowej branży modowej, jako element doskonalenia decyzji zakupowych konsumenta, Potencjał Przemysłu 4.0 w E-commerce)
- **Logistyka produkcji** (przykładowe prace: Zastosowanie metody Just-in-time w przedsiębiorstwie produkcyjnym, Zarządzanie i sterowanie zapasami na przykładzie przedsiębiorstwa produkcyjnego Sekonix)
- **Magazynowanie** (przykładowe prace: Analiza metod lokalizacyjnych towaru w przestrzeni magazynowej za pomocą klasyfikacji ABC oraz XYZ, Wdrożenie systemu automatycznej identyfikacji danych w magazynie przedsiębiorstwa XYZ)
- **Zarządzanie łańcuchem dostaw** (przykładowe prace: Analiza hybrydowej koncepcji zarządzania Leagile we współczesnych łańcuchach dostaw sektora FMCG, Optymalizacja łańcucha dostaw na przykładzie przedsiębiorstwa XYZ)
- **Logistyka imprez masowych** (przykładowe prace: Logistyczne aspekty organizacji imprez biegowych, Logistyczna obsługa imprez masowych na przykładzie Biegu Firmowego Wrocław 2019)

3. *opisać sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych.),*

Dokumentacja efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w postaci: egzaminów, testów, prac kontrolnych, projektów badawczych oraz innych aktywności, które są realizowane w trakcie zajęć, jest w posiadaniu wykładowców prowadzących dane zajęcia i ich macierzystych jednostek. Dokumentacja z zaliczeń przeprowadzonych w trybie zdalnym jest gromadzona przez Prowadzących w formie elektronicznej pliki pdf, excel, word, a także na platformie Teams, eportalu (Moodle) oraz w aplikacji Forms.

Studenci dostarczają do Centrum Współpracy z Biznesem – Biura Karier, a w Filii do Biura Filii, dokumentację z przebiegu Praktyki zawodowej – Dziennik praktyki zawodowej w terminie do 7 dni od jej zakończenia.

Protokoły egzaminów dyplomowych, licencjackich i magisterskich oraz recenzje tworzone są w systemie APD (Archiwum Prac Dyplomowych) co pozwala na ich sprawną archiwizację. Dodatkowo są drukowane i przechowywane w teczce studenta.

4. *przedstawić wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku.*

Monitoring losów absolwentów w związku z wprowadzeniem przez MNiSW oraz ZUS ogólnopolskiego systemu monitoringu Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) jest dokonywany w tym systemie. Wyniki monitoringu potwierdzają, że studenci kierunku Logistyka są pożądanymi pracownikami na rynku pracy, a ich miesięczne wynagrodzenie przekracza poziom średniego miesięcznego wynagrodzenia osób zatrudnionych w ich powiecie zamieszkania. Wysoki poziom osiągnięcia efektów uczenia się naszych studentów potwierdzają zarówno wyniki w systemie ELA, jak również opinie pracodawców.

Na I stopniu studiów w latach 2017-2019 liczba absolwentów w stosunku do liczby rozpoczynających naukę na studiach stacjonarnych wynosiła średnio 62%, a na studniach niestacjonarnych 38%. Na studiach II stopnia liczba ta zdecydowanie rośnie i wynosi odpowiednio na studiach stacjonarnych 79%, a niestacjonarnych 59%. Jest to podyktowane przede wszystkim świadomym wyborem studentów. Na II stopniu podjęte studia często stanowią kontynuację podjętego kierunku logistycznego na I stopniu, a studenci wiedzą na czym polega praca logistyka i chcą kontynuować naukę, rozwijać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w tym obszarze. Są również przygotowani do uczestniczenia w badaniach naukowych z obszaru logistyki.

Tak jak już wspomniano, obecnie pracownicy katedry Logistyki w ramach polsko – fińskiego projektu *Go4FutureSkills* badają pożądane kompetencje w wybranych zawodach/ stanowiskach w branży logistycznej i w łańcuchu dostaw. Wyniki przeprowadzonego badania posłużą m.in. do oceny luk jakie posiadają absolwenci kierunku Logistyka UEW i dadzą wytyczne co do modyfikacji istniejących programów studiów, tak by jak najlepiej dopasować je do obecnych potrzeb pracodawców w branży logistycznej.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

. . . . . .

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *liczby, struktury kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja),*

W ramach kierunku Logistyka zajęcia w roku akademickim 2019/2020 prowadziło 109 prowadzących, z czego 80 osób zatrudnionych jest w Uczelni, 20 odbywa studia doktoranckie, a 9 osób zatrudnionych było na umowę zlecenia.

Na studiach stacjonarnych I stopnia struktura prowadzących wyglądała następująco: 2 profesorów tytularnych, 11 profesorów uczelnianych ze stopniem dr hab., 32 doktorów oraz 6 magistrów.

Na studiach stacjonarnych II stopnia struktura prowadzących wyglądała następująco: 1 profesor tytularny, 13 profesorów uczelnianych ze stopniem dr hab., 10 doktorów oraz 3 magistrów.

Na studiach niestacjonarnych I stopnia struktura prowadzących wyglądała następująco: 2 profesorów tytularnych, 8 profesorów uczelnianych ze stopniem dr hab., 30 doktorów oraz 20 magistrów.

Na studiach niestacjonarnych II stopnia struktura prowadzących wyglądała następująco: 1 profesor tytularny, 11 profesorów uczelnianych ze stopniem dr hab., 15 doktorów oraz 9 magistrów.

Dobór obsady gwarantuje z jednej strony odpowiedni poziom merytoryczny i naukowy, a z drugiej strony praktyczny aspekt prowadzonych przedmiotów. W części 3 w załączniku 2 zostały przedstawione szczegółowe informacje o osiągnięciach pracowników. Na uwagę zasługują informacje o odbytych wyjazdach w ramach programu ERASMUS, odbyte szkolenia w zakresie kompetencji dydaktycznych oraz zaangażowanie w projekty naukowe i dydaktyczne.

W bieżącym roku akademickim 2020/2021 zajęcia są prowadzone przez 5 profesorów tytularnych, a znaczącą większość kadry tworzą osoby posiadające stopień doktora lub doktora habilitowanego. Prace licencjackie i magisterskie prowadzone są również przez profesorów tytularnych, doktorów habilitowanych i doktorów. W zdecydowanej większości pracownicy uzyskali stopnie i tytuły naukowe w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości. Niewielka część zajęć prowadzona jest przez osoby z tytułem magistra, co wynika z ogólnej struktury pracowników badawczo-dydaktycznych zatrudnionych w Uczelni. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Logistyka prowadzą badania naukowe zarówno indywidualnie, jak i zespołowo, oraz regularnie publikują wyniki swoich badań. Dorobek publikacyjny oraz zainteresowania naukowe kadry właściwie korespondują z realizowanym na kierunku programem nauczania.

Podręczniki wydane w ramach wydawnictwa UEW w ostatnich 5 latach, wykorzystywane w ramach zajęć dydaktycznych na kierunku:

Borkowska B., Klimczak B. , Mikroekonomia. Ćwiczenia, wyd. 10 zaktualizowane i rozszerzone, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015"

Brajer-Marczak R. , Doskonalenie zarządzania jakością procesów i produktów w organizacjach, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015

Bytniewski A. (red.), Architektura zintegrowanego systemu zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015

Klimczak B., Mikroekonomia, wyd. 9 zaktualizowane i rozszerzone, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015

Strahl D., Sobczak E., Markowska M., Bal-Domańska B., Modelowanie ekonometryczne z Excelem. Materiały pomocnicze do laboratoriów z ekonometrii wyd. 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015"

Marciszewska A., Projekty w zarządzaniu instytucjami publicznymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2016

Borkowska B. (red.), Mikroekonomia. Studia przypadków wyd. 4 zmienione, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2016

Urban S., Kowalska A., Olszańska A., Szymańska J. , Zarządzanie produktem - problemy teoretyczne i praktyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2017"

Nita B. (red.), Podstawy rachunkowości, wyd. 3 rozszerzone i zmienione, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2017

Smoluk A., Algebra liniowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2017

Smoluk A., Analiza matematyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2017

Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K. , Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2017

Molek-Winiarska D., Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów uczelni ekonomicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2018

Kuśmierczyk P., Natalli K., Dobrzański P., Kurach R., Ćwiczenia z mikroekonomii i makroekonomii, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2018

Czaja S. (red.), Historia myśli ekonomicznej. Zarys problematyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2020

W ostatnich 5 latach w katedrze Logistyki miały miejsce dwa awanse naukowe – dwóch pracowników uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego. W latach 2016-2019 na Wydziale Zarządzania, Informatyki i Finansów, na którym prowadzony był kierunek 17 osób uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego, 1 osoba uzyskała stopień naukowy profesora.

W ramach rozwoju kadry naukowej w latach 2016-2020 pracownikom nadano 3 tytuły profesora, 78 pracowników otrzymało stopień doktora habilitowanego oraz 23 pracowników uzyskało stopień doktora. Rozwój kadry naukowej gwarantuje zapewnienie odpowiedniego zaplecza dla prowadzonego kierunku.

Pracownicy Katedry Logistyki dr hab. inż. Dorota Kwiatkowska-Ciotucha, prof. UEW oraz dr inż. Urszula Załuska zostały w 2018 r. wyróżnione medalem Komisji Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania.

Warto też zwrócić uwagę na uzyskane w ostatnich latach akredytacje EPAS dla kierunku Bachelor Studies in Finance i Master Studies in Finance, AMBA dla programu EMBA, ADAMBA dla studiów doktoranckich oraz CEEMAN. Potwierdza to wysoką jakość prowadzonych w Uczelni studiów.

2. *obsady zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągania przez studentów kompetencji zawiązanych z **prowadzeniem działalności naukowej** oraz inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),*

Obsada na kierunku Logistyka jest ustalana według kryteriów merytorycznych, przede wszystkim zainteresowań badawczo-naukowych, kompetencji i specjalistycznej wiedzy prowadzących. Szczegółowy wykaz dotyczący obsady w roku akademickim 2020/2021 zawarto w części 3 w załączniku nr 2. Zdecydowana większość zajęć jest prowadzonych przez pracowników Uczelni, którzy zadeklarowali prowadzenie badań w dyscyplinach, w których są osiągane efekty uczenia się na kierunku. Przedmioty ogólnouczelniane prowadzone są przez szersze grono wykładowców, a przedmioty kierunkowe mają węższą obsadę, co wynika z ich charakteru i są to osoby przede wszystkim z Katedry Logistyki oraz Katedry Zarządzania Produkcją i Pracą z Wydziału Zarządzania. W wielu przypadkach, zwłaszcza dla przedmiotów specjalnościowych, całość przedmiotu (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe) jest prowadzona przez tę samą osobę. Dla wszystkich przedmiotów ujętych w programie studiów na kierunku Logistyka opracowane zostały sylabusy, które są regularnie doskonalone. Kursy niektórych przedmiotów zawierają elementy związane z prowadzeniem badań naukowych, a w ich trakcie pracownicy nawiązują do swojego warsztatu badawczego i rezultatów przeprowadzanych badań naukowych. Przykładem mogą być takie przedmioty, jak: Logistyka Zaopatrzenia i Dystrybucji, Efektywność systemów logistycznych i Analiza danych w logistyce.

Specyfika kierunku powoduje, że w trakcie realizacji wielu przedmiotów wykładowcy prezentują różne metody jakościowe, jak i ilościowe, które znajdują zastosowanie w logistyce przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych oraz w działach, gdzie realizowane są zadania z obszaru zarządzania globalnymi łańcuchami dostaw. W ramach zajęć studenci mają możliwość m.in. przeprowadzania analizy, symulacji, czy też optymalizacji. Są to różnego typu odzwierciedlenia funkcjonowania rzeczywistości gospodarczej. Dotyczą m.in. takich zagadnień, jak przepływy w łańcuchu dostaw, procesy produkcyjne, czy też reinżynieria procesów, czego przykładem może być gra piwna (Beer Game).

Poziom merytoryczny wszystkich proponowanych studentom kursów jest szczegółowo analizowany i oceniany zanim zostaną one włączone do programu, a także w trakcie ich realizacji – poprzez między innymi hospitacje i szczegółową analizę ankiet studenckich. Znaczący dorobek publikacyjny nauczycieli znajduje odzwierciedlenie w zajęciach prowadzonych ze studentami. Tam, gdzie jest to możliwe i ma uzasadnienie, w trakcie prowadzonych zajęć, studenci są ukierunkowywani na aktualne wyniki badań naukowych.

3. *łączenia przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej,*

Kadra prowadząca zajęcia na pierwszym i drugim stopniu kierunku Logistyka zaangażowana jest aktywnie w różne formy działalności naukowej. Należą do nich m.in. międzynarodowe i krajowe projekty badawcze, projekty realizowane w ramach badań statutowych, jak również projekty prowadzone w ramach projektu InterEkon. InterEkon finansowany jest z programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na lata 2019-2022 „Regionalna Inicjatywa Doskonałości", a głównym celem programu jest prowadzenie wysokiej jakości badań realizowanych przez zespoły badawcze. W 2019 r. pracownicy Katedry Logistyki pozyskali blisko 100 tys. zł na grant badawczy w ramach projektu InterEkon (*Osoby z niepełnosprawnością na otwartym rynku pracy. Rekomendacje dla zarządzania*, kierownik dr hab. inż. Dorota Kwiatkowska-Ciotucha, prof. UEW).

Jedną z form łączenia działalności naukowej nauczycieli akademickich z dydaktyczną są treści przedstawiane na seminariach licencjackich i magisterskich, gdzie prezentowana jest m.in.

metodologia badań naukowych, a studenci realizują projekty badawcze, których wynikiem są prace licencjackie i magisterskie. Zajęcia te prowadzone są przez pracowników ze stopniem naukowym co najmniej doktora i dorobkiem związanym z tematyką danych zajęć seminaryjnych. Podobne zasady obowiązują przy wykładach.

Inną formą włączania studentów w działalność naukową jest oferta studenckich kół naukowych (SKN). Dla studentów kierunku Logistyka szczególnie interesujące są dwie organizacje: koło logistyczne Logis, działające przy Katedrze Logistyki oraz koło SAPer, które działa przy przy Katedrze Zarządzania Procesami Gospodarczymi. Opiekunami kół są odpowiednio dr Natalia Szozda, dr Grzegorz Jokiel, którzy są pracownikami badawczo-dydaktycznymi UEW i prowadzą działalność naukową w obszarze logistyki i łańcuchów dostaw.

Koło SAPer od ponad dziesięciu lat prężnie działa w czterech głównych modułach programu klasy ERO, SAP: ABAP, LO, FI / CO, BI.

Koło Logis zajmuje się szerzeniem praktycznej wiedzy z zakresu logistyki. Studenci działający w tej organizacji szczególnie prężnie działają w obszarze naukowym. Biorą udział w ogólnopolskich konferencjach, gdzie wygłaszają wspólnie przygotowane referaty. Publikują też swoje materiały w czasopismach naukowych.

Inne SKN, w których studenci kierunku Logistyka mogą poszerzać swoją wiedzę, to m.in.: Koło Naukowe Zarządzania Produkcją i Koło Naukowe Zarządzania Projektami.

Studenci kierunku Logistyka pod okiem prowadzących zajęcia oraz opiekunów SKN przygotowują referaty i publikacje, które są wygłaszane na konferencjach naukowych tj. Maritime Conference w Gdyni, IX Warszawskich Dniach Logistyki, czy też Kopernikańskie Dni Logistyki oraz publikowane w czasopismach naukowych, czego przykładem są wydane w 2020 roku „Debiuty Studenckie" Uniwersytetu Ekonomicznego poświęcone tematyce logistyki i transportu.

4. *założeń, celów i skuteczności prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.*

Polityka kadrowa

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu kieruje się w swoich działaniach dobrymi praktykami akademickimi, w tym zasadami wolności nauczania, wolności twórczości naukowej oraz poszanowaniem praw chroniących własność intelektualną. UEW mając na uwadze misję bycia wiodącym ośrodkiem twórczej myśli i kształcenia ekonomicznego w naszym regionie Europy, podejmuje działania mające na celu zapewnienie jak najlepszego dostosowania struktury zatrudnienia oraz kwalifikacji kadry akademickiej do realizacji wyznaczonej misji. Od ludzi bowiem zależy rozwój nauki oraz kształcenia przyszłych kadr.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu w 2019 roku zaktualizował dokumenty wewnętrzne regulujące kwestie pracownicze tj. min. Statut Uczelni, Regulamin Organizacyjny, Regulamin Pracy i Wynagrodzeń oraz Uchwałę Senatu dotyczącą ogólnych zasad oraz kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich.

Rekrutacja

Proces zatrudniania nowych nauczycieli akademickich jest wieloetapowy i rozpoczyna się wraz z ogłoszeniem otwartego konkursu na dane stanowisko. Wyraźnie sprecyzowane kryteria zatrudniania na poszczególne stanowiska podane w Statucie Uczelni oraz Regulaminie Organizacyjnym pozwalają na zatrudnianie wysoko wykwalifikowanych pracowników, którzy będą stanowić wartościowych pracowników naukowych i dydaktycznych. Nauczycieli akademickich zatrudnia się na stanowiskach w grupach pracowników: badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych (Zarządzenie nr

128/2020 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 1 września 2020 r. w sprawie zatrudniania nauczycieli akademickich).

UEW wspiera różnorodność wśród pracowników m.in. w aspekcie wieku, płci, narodowości, zainteresowań i obszarów badawczych oraz doświadczenia zawodowego. Przykładowymi działaniami z tego zakresu są min. program Młode Talenty oraz utworzenie stanowiska profesora wizytującego. W roku akademickim 2016/2017 po raz pierwszy uruchomiono program Młode Talenty, stanowiący część strategii rozwoju UEW, którego celem jest zatrudnianie rocznie utalentowanych młodych adeptów nauki, chcących rozwijać swoje zainteresowania naukowe w dyscyplinach: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości oraz technologia żywności i żywienia w murach naszej Uczelni. Mając na celu zapewnienie różnorodności kadry badawczej UEW w strukturze organizacyjnej wprowadzono stanowisko tzw. profesora wizytującego, którym ma być pracownik z uznanych jednostek krajowych i zagranicznych. W 2019 roku UEW otrzymało dofinansowanie w ramach programu ZPU2 finansowanego ze środków Unii Europejskiej, umożliwiające zatrudnienie profesorów wizytujących na co najmniej semestr.

Zarządzanie kadrą

Bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników wydziału jest Dziekan Wydziału, na którym jest zatrudniony pracownik. Dziekan dba o przestrzeganie prawa i porządku przez pracowników wydziału, kontroluje przestrzeganie dyscypliny pracy oraz egzekwuje stosowanie przez podległych sobie pracowników przepisów powszechnie obowiązujących oraz wewnętrznych dotyczących funkcjonowania Uczelni.

Ponadto bezpośrednie wsparcie pracowników stanowią również kierownicy katedr mający z nimi regularny kontakt, którzy mają prawo wyrażania opinii w sprawach dotyczących pracowników ich katedry oraz zgłaszania wniosków w sprawach kadrowych do zaopiniowania przez Dziekana wydziału.

Wszelkie prawa i obowiązki nauczycieli akademickich zostały przedstawione w regulaminie pracy. W statucie zaś znajdując się wymagania związane z zatrudnieniem na poszczególnych stanowiskach. Zmiana stanowiska nauczyciela akademickiego zatrudnionego w uczelni następuje po przeprowadzeniu wewnętrznej procedury awansowej i po spełnieniu kryteriów kwalifikacyjnych, o których mowa w statucie i Zarządzeniu Rektora (Zarządzenie nr 128/2020 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 1 września 2020 r. w sprawie zatrudniania nauczycieli akademickich). Ponadto zakres zadań nauczycieli akademickich pełniących na uczelni funkcje kierownicze zawarty jest w regulaminie organizacyjnym. Takie rozwiązanie zapewnia przejrzystość i jawność kryteriów zatrudnienia oraz awansu zawodowego nauczycieli akademickich na UEW.

Okresowa ocena nauczycieli akademickich Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Wszyscy nauczyciele akademiccy zatrudnieni w Uczelni podlegają okresowej ocenie w zakresie wykonywania obowiązków, wynikających z zajmowanego stanowiska oraz przestrzegania przepisów o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także o własności przemysłowej. Ocena okresowa nauczycieli akademickich jest przeprowadzana raz na cztery lata lub na wniosek Rektora, przy czym dodatkowa ocena w uzasadnionych przypadkach może mieć miejsce po dwóch latach. W przypadku oceny negatywnej, kolejna ocena okresowa jest dokonywana nie wcześniej niż po upływie 12 miesięcy od dnia zakończenia poprzedniej oceny.

Kryteria oceny okresowej wraz z ich punktacją są powszechnie dostępne dla pracowników oraz zaopiniowane przez Senat Uczelni (Zarządzenie nr 169/2019 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie wprowadzenia ogólnych zasad, trybu oraz kryteriów i punktacji okresowej oceny nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu). Ocena okresowa dokonywana jest w następujących obszarach oceny: 1) prowadzenie działalności naukowej, 2) kształcenie i wychowywanie studentów lub kształcenie doktorantów, 3) wykonywanie działań organizacyjnych: w poszczególnych grupach nauczycieli akademickich i grupach stanowisk. Proces oceny okresowej nauczyciela rozpoczyna się jego samooceną, która jest następnie

opiniowana przez kierownika właściwej katedry lub jednostki uczelnianej, a następnie wydziałową i senacką Komisję ds. Rozwoju Kadr. Komisja pozytywnie ocenia nauczyciela akademickiego zatrudnionego w grupie stanowisk w przypadku osiągnięcia przez niego określonej i powszechnie znanej minimalnej liczby punktów w czteroletnim cyklu oceny średniorocznej. Nauczyciel akademicki podlega również odpowiedzialności dyscyplinarnej za postępowanie uchybiające obowiązkom nauczyciela akademickiego lub godności zawodu nauczycielskiego.

W związku ze zmianą art. 324 ust. 1 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wynikającą z art. 60 pkt 13) ustawy z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2, pierwsza ewaluacja jakości działalności obejmuje lata 2017 – 2021 i rozpoczyna się w dniu 1 stycznia 2022 r. Jednocześnie art. 63 ustawy o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 stanowi, że w okresie ograniczonego funkcjonowania uczelni nie przeprowadza się ocen okresowych.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wyraził swoje poparcie dla zasad ujętych w *Europejskiej Karcie Naukowca i Kodeksie Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych* poprzez podpisanie przez Rektora, prof. Andrzeja Kaletę, we wrześniu 2016 roku Deklaracji Poparcia dla Karty i Kodeksu. UEW poddało się kontroli Komisji Europejskiej, której efektem było przyznanie naszej uczelni w 2017 roku logo HR Excellence in Research. Jest ono nadawane instytucjom, które wdrażając zasady *Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych*, tworzą przyjazne środowisko pracy i rozwoju.

5. *systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów,*

UEW podejmuje regularnie działania mające na celu jak najlepsze dostosowanie kwalifikacji kadry do realizacji wyznaczonej misji. Wsparcie obejmuje wszystkie obszary rozwoju nauczycieli akademickich uwzględniając zakres ich obowiązków zawodowych i kierunków doskonalenia kompetencji. Poniżej zostaną wymienione główne działania z zakresu wsparcia rozwoju zawodowego w podziale na obszar 1) kształtowania doskonałości naukowej, 2) doskonalenia kompetencji dydaktycznych, 3) internacjonalizacji i urynkowienia doświadczenia zawodowego.

1) Wsparcie rozwoju zawodowego w aspekcie kształtowania doskonałości naukowej

UEW zapewnia środowisko akademickie, gdzie pracownicy mogą rozwijać swój potencjał naukowy przy wsparciu uczelni obejmującym min. finansowanie badań, wsparcie organizacyjne oraz podnoszenie kwalifikacji poprzez udział w dedykowanych szkoleniach.

Motywowanie kierowników grantów naukowo-badawczych odbywa się poprzez obniżenie pensum dydaktycznego w okresie realizacji grantu; utworzenie profesjonalnego biura obsługi badań i projektów naukowych, zapewniającego wsparcie w pozyskiwaniu grantów; zbudowanie systemu komunikacji bazującej na mediach społecznościowych i wewnętrznych portalach wiedzy; pobudzanie współpracy między katedrami oraz współpracy między dyscyplinami naukowymi poprzez zachęcanie do konsultacji, organizacji seminariów, nagradzanie działań zespołowych itp.; organizowanie szkoleń i seminariów wpierających rozwój naukowy (np. Uczelniane Seminarium Finansowe, Filozoficznie o Ekonomii, szkolenia z baz danych, zasobów bibliotecznych, na temat pisania artykułów naukowych); dofinansowanie wyjazdów na konferencje zagraniczne; nagrody rektora za całoroczne osiągnięcia naukowe i dydaktyczne.

Ważnym działaniem jest regularne organizowanie bezpłatnych szkoleń pracowników oraz planowane rozbudowanie uczelnianego systemu szkoleń, warsztatów, seminariów dla pracowników badawczo-dydaktycznych. Doskonałym przykładem tych działań są zorganizowane w ostatnim czasie m.in. szkolenia z zakresu umieszczania materiałów konferencyjnych w Web of Science, korzystania z

baz danych, szkolenie z zakresu pisania artykułów naukowych, badań jakościowych, badań ilościowych, możliwości publikowania w zagranicznych czasopismach, design thinking, lekcje języka angielskiego.

2) Wsparcie rozwoju zawodowego w aspekcie doskonalenia kompetencji dydaktycznych

Dla zapewnienia ciągłości procesu doskonalenia w aspekcie rozwoju kompetencji dydaktycznych pracowników UEW podejmuje szereg inicjatyw. Obejmują one głównie szeroki zakres działań z zakresu planowania i organizacji szkoleń rozwijających kompetencje dydaktyczne. UEW prowadzi min. kursy dla nauczycieli akademickich w ramach projektu pt. **Laboratorium innowacyjnych kompetencji dydaktycznych INNOLAB,** który realizuje program doskonalenia kompetencji pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W wyniku szkoleń pracownicy nabywają wiedzę i umiejętności pozwalające im lepiej, atrakcyjniej i efektywniej prowadzić zajęcia zarówno w formie tradycyjnej, jak i poprzez wykorzystanie narzędzi e-learningowych. Pracownikom UEW oferowany jest również szeroki zakres szkoleń językowych, podnoszących jakość prowadzonych zajęć dla studentów zagranicznych, min. w ramach realizacji projektu „Program Doskonalenia Nauczyciela Akademickiego" dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

W procesie doskonalenia kompetencji dydaktycznych ważną rolę pełni również informacja zwrotna od studentów dotycząca przebiegu zajęć dydaktycznych. Oceny studentów zbierane i analizowane po każdym zakończonym semestrze umożliwiają obranie właściwego kierunku doskonalenia kompetencji dydaktycznych przez pracownika.

W latach 2017-2020 r. odbyło się wiele cykli szkoleniowych, głównie za sprawą projektu InterEkon. W ramach dostępnych szkoleń pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Logistyka mogli podnosić swoje kompetencje, zarówno w zakresie dydaktyki (np. poznanie innowacyjnych aktywnych metod nauczania, podstawy mentoringu), jak i w zakresie działalności naukowej (skuteczne przeszukiwanie baz bibliotecznych, metody analizy danych jakościowych, przygotowywanie publikacji naukowych do wysokopunktowanych wydawnictw, itp.)

Rozwój umiejętności dydaktycznych realizowany jest też w ramach programu BIPS i CSPB. W ramach projektu Biznesowych Indywidualnych Programów Studiów (BIPS) pracownicy UEW biorący udział w programie mają możliwość rozwinięcia swoich kompetencji zawodowych i osobistych dzięki poznaniu podejścia i metodyki pracy tutorskiej. Praca indywidualna w relacji „mistrz-uczeń" ze zmotywowanym studentem i współuczestniczenie w jego rozwoju może stanowić realizację misji dydaktycznej i stać się źródłem szczególnej satysfakcji zawodowej.

W ramach rozwoju umiejętności związanych z prowadzeniem zajęć na odległość UEW prowadziło szkolenia z zakresu wykorzystania oprogramowania Teams oraz webinaria z tworzenia kursów na ePortalu (platforma Moodle).

W celu koordynacji działań związanych z kształtowaniem kompetencji dydaktycznych pracowników powstało Biuro Rozwoju Kompetencji, które odpowiedzialne jest za: opracowanie i wdrożenie systemu oceny kwalifikacji dydaktycznych w porozumieniu z Dziekanem ds. Kształcenia; planowanie i monitorowanie ścieżek rozwoju kompetencji dydaktycznych; planowanie i organizacja szkoleń rozwijających kompetencje dydaktyczne; koordynowanie procesu organizacji szkoleń w zakresie kompetencji dydaktycznych przez różne jednostki Uczelni; opracowywanie i aktualizacja procedur projektowania i modyfikowania programów kształcenia w oparciu o informacje pochodzące z rynku pracy i oczekiwania studentów; opracowywanie i aktualizacja procedur projektowania i monitorowania dodatkowych form wsparcia kierowanych do studentów i organizowanych przez jednostki Uczelni; rekomendowanie i wdrażanie do procesu dydaktycznego nowoczesnych metod dydaktycznych, wsparcie kadry dydaktycznej w realizacji niestandardowych metod kształcenia; organizację wydarzeń wspierających dydaktykę w zakresie upraktycznienia kształcenia; organizacja innych szkoleń dla nauczycieli akademickich.

3) Wsparcie rozwoju zawodowego w aspekcie internacjonalizacji oraz urynkowienia doświadczenia zawodowego.

Umiędzynarodowienie oraz urynkowienie doświadczenia zawodowego pracowników UEW to ważne elementy strategii uczelni. Przenikają one wcześniej wspomniane formy wsparcia nauczycieli akademickich, takie jak min. dofinansowanie tłumaczeń publikacji w czasopismach z listy A, czy pozyskiwanie oraz dystrybuowanie środków z program Erasmus +, Erasmus + kraje partnerskie, w celu organizacji wyjazdów pracowników UEW do uczelni zagranicznych

Zasięg oddziaływania UEW warunkuje konieczność podejmowania działań z zakresu wsparcia dla grup społeczności tego potrzebujących, co ma na celu wyrównywanie ich szans na rynku pracy. Do grup tych można zaliczyć m.in. osoby niepełnosprawne, mniejszości kulturowe, młodych rodziców, emerytów i rencistów oraz osoby w trudnej sytuacji materialnej. Działania związane z procesem zarządzania kadrami uwzględniają konieczność wsparcia powyższych grup.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Przy wykorzystaniu pozyskanych ze źródeł zewnętrznych środków finansowych Uczelnia realizuje zintegrowane programy rozwoju obejmujące swym zasięgiem obszar dydaktyki, w tym doskonalenie kadry. W tym zakresie decyzją Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach konkursu Zintegrowane Programy Uczelni w ramach konkursu POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/17 UEW otrzymał dofinansowanie projektu: PORTAL – Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Projekt jest realizowany w okresie 4 lat począwszy od września 2018 r. Głównym celem projektu jest wzmocnienie potencjału dydaktycznego Uczelni poprzez między innymi: utworzenie Centrum Symulacji Procesów Biznesowych, wdrożenie nowoczesnych modeli zarządzania Uczelnią dzięki integracji systemów informatycznych oraz rozwój kompetencji kadry dydaktycznej, kierowniczej i administracyjnej poprzez udział w stażach zagranicznych i szkoleniach. Kolejne dwa programy zostały uruchomione w ramach konkursu nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ2/18 na Zintegrowane Programy Uczelni: *Nowa jakość - nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju uczelni; Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku.* Projekty rozpoczęły się w drugiej połowie 2019 roku i będą realizowane przez kolejne cztery lata. Wśród przewidzianych do realizacji zadań uwzględniono szereg inicjatyw mających na celu rozwój i doskonalenie kadry dydaktycznej, do których zaliczyć można: wyjazdy studyjne dla pracowników, opracowanie i wdrożenie Bazy Wiedzy Dydaktycznej (w tym: informacje o nowoczesnych metodach kształcenia), działania restrukturyzacyjne w obszarze kształcenia i zarządzania, szkolenia dla kadry dydaktycznej i administracyjnej (np. Nowatorskie metody dydaktyczne, Tutoring w dydaktyce, Lider innowacyjnej dydaktyki, Jak planować zajęcia dydaktyczne i oceniać wiedzę studentów, Zarządzanie uczelnią w efekcie zmian wprowadzanych ustawą 2.0, szkolenia z IT: SPSS, SQL, R, MS Office, Flexim), stworzenie Centrum Rozwoju Kompetencji realizującego szkolenia, konsultacje językowe dla dydaktyków.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *stanu, nowoczesności, rozmiarów i kompleksowości bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany,*

Uczelnia dokłada wszelkich starań, aby tworzyć przyjazne środowisko dla wszystkich grup interesariuszy. Każdego roku wyposaża budynki, sale dydaktyczne i pokoje pracowników w nowoczesny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć dydaktycznych i badań naukowych. Przeprowadzane są remonty, przekształcane budynki, wprowadzane udogodnienia dla obcokrajowców (poprzez dwujęzyczne mapy i tablice informacyjne) oraz osób niepełnosprawnych. Kampus Uniwersytetu jest wysoko cenionym zasobem Uczelni.

Na kampusie we Wrocławiu zlokalizowane są 124 sale, w tym 19 wykładowych, 64 ćwiczeniowych, 22 sal komputerowych (ok. 600 komputerów i terminali) i 19 laboratoriów. Łączna powierzchnia sal dydaktycznych wynosi ponad 10 000 m^2, dodatkowo Studium Wychowania Fizycznego i Sportu posiada salę o powierzchni 1 500 m^2. Szczegółowy wykaz wyposażenia sal zawarty jest w załączniku. Łączna kubatura budynków wynosi ponad 47 000 m^3. Laboratoria wykorzystywane są także do działalności naukowej w ramach dyscypliny technologia żywności i żywienia.

W oparciu o finansowanie zewnętrzne oraz środki własne Uczelni, zgodnie z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych, w ww. okresie wykonano m.in. takie prace, jak:

- przebudowa budynku dydaktycznego Z – część wysoka,
- modernizacja budynku A-A1 w zakresie: wymiany okien, wymiany instalacji c.o.,
- remont dziekanatów w budynku A1 wraz z wymianą instalacji elektrycznej i teletechnicznej,
- przebudowa budynku O na Uniwersytecki Inkubator Przedsiębiorczości (inQube) wraz z wyposażeniem,
- remont dachów w budynkach H, P, SWFiS,
- remont sal ćwiczeniowych w budynkach dydaktycznych A,

W celu poprawy warunków bytowych studentów i doktorantów w ostatnim okresie wykonano szereg prac budowlanych zwiększających komfort i bezpieczeństwo mieszkańców domów studenckich UEW, takich jak: remonty i roboty malarskie w Domach Studenckich, remont pochylni dla niepełnosprawnych, remont elewacji i piwnic w DS Ślężak czy remont pomieszczeń magazynowych oraz korytarza w części piwnicznej w DS Przegubowiec.

W celu zapewnienia odpowiedniego komfortu pracy pracowników badawczo-dydaktycznych UEW przeprowadzono również remont laboratorium w bud. K – BioInLab oraz remont pomieszczeń w budynku Z.

Wymienione wyżej modernizacje i inwestycje są pochodną z jednej strony konsekwentnej realizacji strategii rozwoju Uczelni, z drugiej – odpowiedzią na uwagi zgłaszane władzom Uczelni ze strony pracowników i studentów (także poprzez ankiety).

W dynamicznie zmieniającym się otoczeniu i w dobie postępującej cyfryzacji nasza Uczelnia stale dostosowuje swoją infrastrukturę informatyczną, ułatwiając przepływ informacji i danych. Działania Centrum Informatyki UEW można podzielić na trzy grupy aktywności związane z: podniesieniem standardu świadczonych usług, projektami poprawiającymi bezpieczeństwo informatyczne oraz projektami poprawiającymi infrastrukturę informatyczną naszej Uczelni.

Od roku akademickiego 2020/21 na Uczelni będzie funkcjonować Centrum Symulacji Procesów Biznesowych (CSPB). CSPB to specjalistyczna pracownia komputerowa umożliwiająca projektowanie, symulację, wizualizację oraz doskonalenie procesów z wykorzystaniem oprogramowania klasy BPMS

(Business Process Modeling Software) oraz technologii 3D i VR (Virtual Reality). Pracownia ma jest obiektem zaprojektowanym specjalnie na potrzeby dydaktyczne, choć może także być wykorzystywany jako zaawansowane narzędzie wspomagające procesy badawcze. W obiekcie wydzielono dwie strefy użytkowe: strefę projektowania procesów oraz strefę VR.

2. *infrastruktury i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe),*

Praktyki zawodowe realizowane dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed 2020/21 realizowane są w różnorodnych przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach, które są odpowiedzialne za zapewnienie odpowiednich warunków odbywania praktyk. Jest to badane na poziomie wyboru przedsiębiorstwa jako oferenta praktyki.

3. *dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej,*

Studenci oraz pracownicy Uczelni mają dostęp do Internetu na terenie kampusu. Do ich dyspozycji oddane są także laboratoria komputerowe. Każdy z pracownik naukowy ma dostęp do komputera oraz stosownego oprogramowania począwszy od pakietu Office, przez pakiety statystyczne SPSS, Statistica, Matlab, oprogramowanie narzędziowe związane z rachunkowością, czy też specjalistyczne oprogramowanie do analizy procesów biznesowych FlexSim, ARIS. Na uczelni funkcjonuje platforma e-learningowa pod adresem eportal.ue.wroc.pl, oparta o oprogramowanie Moodle. Każdy pracownik oraz student ma założone tam konto i może z niego korzystać. W ramach eportalu uruchomione są także kursy mające na celu nauczyć jego obsługi. Dodatkowo każdy z pracowników i studentów ma dostęp do pakietu Office 365, w ramach którego wykorzystywany jest m.in. moduł Teams do przeprowadzenia kształcenia na odległość w trybie synchronicznym.

Jako jedna z niewielu uczelni w Polsce uruchomiliśmy laboratorium wirtualne (http://vdi.ue.wroc.pl) pozwalające na zdalne korzystanie pracownikom i studentom z licencjonowanego oprogramowania.

Dodatkowo w celu pomocy pracownikom w prowadzeniu zajęć zdalnych uruchomiliśmy 18 sal przystosowanych do transmisji – live streaming. Sale były wyposażone oprócz wysokiej klasy kamer i mikrofonów, dodatkowo w tablety graficzne.

W dobie pandemii te rozwiązania pozwoliły na przeprowadzenie zajęć, które w jak największym stopniu odzwierciedlały prowadzenie zajęć w trybie stacjonarnym.

UEW inwestuje także w systemy wspomagające proces obsługi studenta. Od wielu lat mamy wdrożony system USOS, jako pierwsza uczelnia ekonomiczna oraz systemy wspomagające takie jak IRK (system rekrutacji) czy APD (Archiwum Prac Dyplomowych). Wiele procesów toczy się w formie elektronicznej. Dodatkowo jako jedna z niewielu uczelni w Polsce posiadamy wersje mobilne systemu USOS na Androida oraz IOS.

4. *udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością,*

UEW zapewnia udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Regularne znoszenie barier, które mogłyby utrudniać studiowanie na naszej uczelni osobom niepełnosprawnym sprawia, że ich liczba co roku rośnie. Ponadto na mocy zarządzenia powołany został Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. W ramach udogodnień mających wyrównać szanse osób niepełnosprawnych na UEW można wymienić:

- infrastruktura uczelni jest przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez: windy, podjazdy, miejsca parkingowe, przystosowane toalety, podnośnik basenowy, ławki z miejscami dla wózków osób niepełnosprawnych, pętle indukcyjne w salach Studium Języków Obcych, wyrównane alejki i chodniki, pokoje w akademikach dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- Uczelnia, a przede wszystkim Biblioteka jest dostosowana do potrzeb niepełnosprawnych osób dzięki dostępnemu wyposażeniu, takiemu jak: lupy, skanery powiększające strony książek, elektroniczny lektor, który przekłada tekst pisany na mowę w 4 językach, drukarka brailowska, osobne pomieszczenie dla niepełnosprawnych z dużą myszką i trzema typami klawiatur również dla osób poruszających się z psem przewodnikiem, ruchome lady, zlikwidowane progi itp.,
- niepełnosprawni studenci otrzymują karty parkingowe bezpłatnie,
- niepełnosprawni studenci mogą korzystać ze zmiany formy zdawania egzaminów poprzez wydłużenie czasu ich trwania, stosowanie dodatkowych urządzeń, stosowanie alternatywnej formy zapisu, zmiany egzaminu z pisemnego na ustny, obecność osób trzecich (tłumacze, lektorzy),
- pomoc skierowana do osób niepełnosprawnych obejmuje również organizację dodatkowych zajęć kompensacyjnych z języków obcych, zajęć sportowych, ofertę turnusów rehabilitacyjnych, kursów językowych oraz szkoleń podnoszących kwalifikacje,

5. *dostępności infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej,*

Studenci i pracownicy mają możliwość pracy naukowej i dydaktycznej w laboratoriach komputerowych, pomieszczeniach biurowych oraz przestrzeniach wspólnych UEW. Uczelnia zapewnia wszystkim studentom i pracownikom dostęp do najnowszych wersji oprogramowania użytkowego w postaci pakietu Office 365 oraz dostępu do innego oprogramowania Microsoftu przez platformę Azure. Dodatkowo w czasach pandemii uruchomiliśmy wirtualne laboratorium komputerowe (http://vdi.ue.wroc.pl) pozwalające na zdalne korzystanie pracownikom i studentom z licencjonowanego oprogramowania.

6. *systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, w tym dostępu do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach*

Biblioteka Główna oferuje wszystkim zainteresowanym pełny dostęp do zbiorów, dostęp do zasobów elektronicznych, bezprzewodowy Internet oraz kompleksową informację naukową i ekonomiczną. Obiekt o kubaturze 31 tys. m3 i powierzchni 8.200 m2, zlokalizowany na terenie kampusu Uczelni, składa się z dwóch części, połączonych ze sobą oraz na poziomie parteru z sąsiednimi budynkami dydaktycznymi Uczelni stanowiąc integralną część istniejącego kompleksu. W budynku dwupiętrowym, ulokowanym wewnątrz kampusu uczelni, znajdują się sale seminaryjno–konferencyjne, dydaktyczne (laboratoria komputerowe), Ośrodek Informacji Ekonomicznej z Czytelnią Europejską (Centrum Dokumentacji Europejskiej) oraz pracownie bibliotekarzy. Szczegółowe informacje o bibliotece znajdują się w załączniku.

7. *sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów,*

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu od lat konsekwentnie utrzymuje i rozwija swoją infrastrukturę naukową i dydaktyczną. Najstarsze z użytkowanych budynków kampusu Uczelni pochodzą z XIX wieku i wymagają ciągłego monitorowania i częstych napraw. W ostatnich latach prace inwestycyjne i remontowe koncentrowały się głównie na poprawie warunków kształcenia poprzez rozbudowę i modernizację infrastruktury budowlanej, technicznej i teletechnicznej Uczelni oraz poprawie warunków pracy pracowników badawczo-dydaktycznych i administracyjnych.

Przeprowadzane są co roku ankiety wśród studentów dotyczące oceny poszczególnych elementów infrastruktury, co pozwala na wskazywanie priorytetów wykonywania remontów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Od 6 marca 2013 roku, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu stał się członkiem organizacji SAP University Alliances, jest to globalny program umożliwiający integrację najnowszych technologii SAP z nauczaniem przez ponad 3500 instytucji edukacyjnych w ponad 113 krajach. Od 2018 roku Uczelnia wykupiła dostęp do globalnego oprogramowania firmy SAP, które pozwala wszystkim studentom Uczelni na korzystanie z systemu klasy ERP firmy SAP. Od dnia 01.07.2019 Uczelnia nabyła prawa do korzystania z najnowszego systemu klasy ERP firmy SAP (SAP S4HANA). Członkowie programu mają dostęp do bogactwa zasobów opracowanych we współpracy z wykładowcami, studentami i partnerami SAP oraz klientami na całym świecie, mają możliwość uczestnictwa w wydarzeniach, konferencjach i seminariach SAP, uzyskania bezpłatnych licencji na oprogramowanie w celach edukacyjnych i badawczych oraz wykorzystanie Uniwersyteckiego Centrum Kompetencji w zakresie infrastruktury (hostingu) i wsparcia aplikacji. Studenci zyskują: demo, seminaria internetowe i nagrania, członkostwo w społeczności SAP, możliwość udziału w wydarzeniach i konkursach oraz dostęp do platform edukacyjnych.

W czerwcu 2018 r. na potrzeby sprawnej realizacji zajęć, przede wszystkim z zakresu systemów klasy ERP, Katedra Logistyki przejęła cztery serwery wcześniej użytkowane przez Sekcję Obsługi Projektów Rozwojowych powołaną do realizacji projektów rozwojowych Uczelni finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Są to serwer CATI, serwer zapisu oraz dwa serwery Actina Solar 220 S4. Jednocześnie pracownicy Katedry Logistyki doprowadzili do podpisania umowy pomiędzy Uniwersytetem Technicznym w Monachium a Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu na wykorzystanie oprogramowania SAP ERP. Dzięki temu zabezpieczono sprawną i bezawaryjną realizację zajęć z kluczowych dla branży logistycznej zagadnień.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *zakresu i form współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe),*

Na UEW działa Centrum Współpracy z Biznesem (CWB), w ramach którego organizowane są różne formy współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, do których zaliczyć można: szkolenia organizowane z firmami, spotkania z pracodawcami, wizyty studyjne, programy stażowe, konferencje, programy szkoleniowe, gry symulacyjne, platformę Jobteazer, Targi Pracy, doradztwo kariery, career coaching, mentoring dla studentów (http://www.biurokarier.wroclaw.pl/). CWB w latach 2016 – 2019 zorganizowało z przedsiębiorstwami: 31 szkoleń, 119 spotkań. W programie mentoringowym z kierunku Logistyka w latach 2018-2020 wzięło udział 4 studentów, którzy byli prowadzeni przez mentorów z takich firm jak GEFCO Polska, VFE.vc.

Wynikiem współpracy UEW i biznesu jest „Program Kompetencje Przyszłości", który stanowi poszukiwanie „nowego modelu kształcenia". Program ten w pierwszej edycji składał się ze szkoleń, a w drugiej został poszerzony o projekt społeczny. Działania w ramach programu realizowane są przy współpracy z ekspertami biznesu. W trakcie programu studenci UEW zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje, które nie tylko ułatwiają im wejście na rynek pracy, ale również uczą w jaki sposób dostosowywać się do zmian zachodzących na nim.

Od kwietnia 2016 r. do listopada 2018 r. Sekcja Obsługi Projektów Rozwojowych realizowała trzy projekty pod wspólną nazwą Kuźnia Kompetencji, w ramach których studenci ostatnich lat studiów I i II stopnia mogli podnosić swoje kompetencje w kluczowych na rynku pracy obszarach. Proponowane warsztaty, grupy projektowe i wizyty studyjne krajowe i zagraniczne były wypracowywane w ścisłym kontakcie z przedstawicielami praktyki, w tym z branży logistycznej (Schenker, Electrolux, GlobalLogic). Z uwagi na to, że projekt był dedykowany studentom ostatnich lat, a pierwszy rocznik kierunku Logistyka na UEW spełniał te warunki dopiero w roku akademickim 2017/2018 studenci tego kierunku uczestniczyli jedynie w ostatniej edycji tego typu aktywności.

W 2017 roku Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu zainicjował innowacyjny projekt dydaktyczny ukierunkowany na budowanie relacji STUDENT-NAUKA-BIZNES. Program Biznesowych Indywidualnych Programów Studiów (BIPS) skierowany jest do grupy studentów, chcących zdobyć wyjątkowe doświadczenie dzięki 3-semestralnej pracy pod opieką tutora akademickiego i mentora biznesowego. BIPS ma na celu przyspieszenie kariery studenckiej oraz rozwój kluczowych kompetencji poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii i indywidualne wsparcie udzielane studentowi przez społeczność związaną z Uczelnią. W czasie tych dualnych, biznesowo-akademickich studiów, student pracuje nad projektami indywidualnymi oraz zespołowymi, przy wsparciu doświadczonych opiekunów, w ramach partnerstwa STUDENT–NAUKA–BIZNES. Odbyły się już 3 edycje, w których łącznie wzięło udział 76 studentów, z czego dwóch reprezentowało kierunek Logistyka.

Katedra Logistyki współpracuje z wieloma przedsiębiorstwami logistycznymi, m.in. z takimi firmami jak: DB Schenker, Trans.EU, Electrolux, Procter&Gamble. W 2011 roku Katedra Logistyki podjęła współpracę z firmą DB Schenker, dzięki której organizowane są dla studentów praktyki, staże oraz wizyty studyjne w centrum cross-dockingowym pod Wrocławiem. Katedra Logistyki od 2012 roku współpracuje z firmą Trans.EU. Przedstawiciele tej firmy prowadzą wykłady i ćwiczenia komputerowe dla studentów oraz przeprowadzają rozgrywki w aplikacji Trans.Edu. Studenci biorą udział w corocznych rozgrywkach międzyuczelnianych firmy Trans, w których to zajmują czołowe miejsca. Od 2015 roku została podjęta współpraca z centrum logistycznym firmy Electrolux, w

ramach której dla studentów (głównie kierunku Logistyka) organizowane są: praktyki, staże oraz wizyty studyjne. W latach 2018-2019 odbyły się dwa Open Day w siedzibie firmy w Oławie. W szkoleniach wzięło udział łącznie 30 osób, z czego 23 osoby były z kierunku Logistyka. Przedstawiciele firmy Electrolux od 2020 roku będą prowadzić wykład na pierwszym stopniu studiów w ramach przedmiotu Logistics and Analytics Business Solutions.

Kolejna współpraca ze środowiskiem społeczno-gospodarczym to współpraca z firmą Procter&Gamble, która została podjęta w 2017 roku, a jej zainicjowanie rozpoczęło się wykładem „One day in the shoes of the logistics manager". W 2018 roku studenci UEW zaproszeni zostali na jednodniową wizytę studyjną do centrum logistycznego w Sochaczewie. Obecnie współpraca z firmą P&G kontynuowana jest w ramach projektu TopYoung100.

Katedra Logistyki bierze również udział w projektach TopYoung100 i CloudNine, które są organizowane przez PSLM (Polskie Stowarzyszenie Menedżerów Logistyki i Zakupów). TopYung100 to projekt intensywnego doskonalenia kompetencji zawodowych najbardziej utalentowanych studentów logistyki w Polsce. Program tworzony jest przez trzy środowiska: biznesowe, akademickie oraz studenckie, a celem głównym programu jest wykreowanie w Polsce silnego centrum kompetencji logistycznych na skalę Europy poprzez m.in. wsparcie i promocję młodych talentów na rynku zawodowym.

W 2019 roku katedra Logistyki nawiązała ścisłą współpracę z Centrum badawczo – szkoleniowym Dobre Kadry, które jest liderem polsko – fińskiego projektu *Go4FutureSkills* (POWR.04.03.00-00-0031/18, okres realizacji styczeń 2019 – grudzień 2021) finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Ze strony fińskiej w projekcie udział bierze Centrum Kształcenia Dorosłych Taitaja z Kouvoli, bardzo ceniony w Finlandii ośrodek kształcący w branży logistycznej i motoryzacyjnej (*Automotive*). Pracownicy Katedry od początku biorą czynny udział w projekcie, którego głównym celem jest opracowanie, przetestowanie i wdrożenie nowych rozwiązań w zakresie dostosowania systemów edukacji na poziomie wyższym do potrzeb rynku pracy. W ramach projektu przeprowadzono m.in. szeroko zakrojone badania ankietowe studentów kierunku Logistyka oraz kierunków pokrewnych na temat oceny ważności i przydatności różnych rodzajów kompetencji w kontekście aktualnych i przyszłych wyzwań rynku pracy. Zgromadzono ogółem 963 ankiety (grupa docelowa – studenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, okres realizacji styczeń – marzec 2019), których dane jednostkowe oraz wyniki wykorzystywane są także na zajęciach ze studentami. Przeprowadzono również badanie ekspertów z branży logistycznej. W pierwszej kolejności przeprowadzono badanie jakościowe metodą indywidualnego wywiadu pogłębionego (19 osób, ekspertów z branży logistycznej) oraz wywiadu grupowego (dwie grupy – jeden fokus z nauczycielami akademickimi, drugi z nauczycielami z Technikum Logistycznego we Wrocławiu). Pracownicy Katedry Logistyki na etapie badań jakościowych nawiązali ścisłą współpracę z Polskim Stowarzyszeniem Menedżerów Logistyki. Ścisła współpraca miała również miejsce na etapie organizacji i realizacji ogólnopolskiego badania ekspertów metodą delficką na temat zapotrzebowania na kompetencje w branży logistycznej obecnie i w perspektywie roku 2030 (trzy fale, panel 200 ekspertów, okres realizacji wrzesień – grudzień 2019). Warto podkreślić także, że w realizację badań w projekcie i samego projektu zaangażowali się także pracownicy Katedry Logistyki Ekonomicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Po zakończeniu prac badawczych, obecnie ma miejsce wypracowywanie poszczególnych części składowych Modelu *Go4FutureSkills* dającego możliwość oceny posiadanych przez studentów kierunku Logistyka kompetencji w różnych obszarach oraz oferującego studentom szkolenia e-learningowe w ramach indywidualnych ścieżek rozwojowych. Rozwiązania modelowe są obecnie testowane przy udziale studentów kierunku Logistyka. Pierwsze badanie kompetencji orasz szkolenia odbyły się w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, obecnie trwa rekrutacja do II tury.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym na kierunku Logistyka to także seminaria dyplomowe, w trakcie których przygotowywane są prace dyplomowe, które to w przeważającej

części są pisane w oparciu o dane pochodzące z przedsiębiorstw logistycznych, które zazwyczaj pozyskane są podczas odbywanych praktyk zawodowych.

2. *sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.*

Monitorowanie i doskonalenie form współpracy UEW z otoczeniem społeczno-gospodarczym przybiera różne formy. Są to konferencje organizowane z pracodawcami, włączenie biznesu do opiniowania programów studiów w ramach działalności Rady Kierunku, a także są to projekty, których celem jest określenie kompetencji potrzebnych na rynku pracy oraz ich dopasowanie do obowiązujących programów studiów.

W 2019 roku Centrum Współpracy z Biznesem UEW zorganizowało konferencję „Kształtowanie kompetencji w gospodarce cyfrowej", której celem była m.in. konfrontacja środowiska naukowego ze środowiskiem biznesowym, a w efekcie projektowanie dydaktyki z myślą o przyszłości.

Najlepszym przykładem monitorowania i doskonalenia form współpracy uczelni z otoczeniem społeczno – gospodarczym jest wspólna realizacja projektu Go4FutureSkills przez pracowników katedry Logistyki oraz podmioty z otoczenia uczelni. Dzięki realizacji projektu zacieśniono współpracę z Polskim Stowarzyszeniem Menedżerów Logistyki i Zakupów (PSML) – organizacją skupiającą kilkuset wysokiej klasy ekspertów z logistyki i łańcucha dostaw z całej Polski. Dzięki temu wypracowano rozwiązania szkoleniowe dla studentów kierunku uwzględniające potrzeby i oczekiwania praktyków. Na 2020 r. planowana jest organizacja wspólnej konferencji Katedry Logistyki i PSML na temat zmian w postrzeganiu kompetencji w łańcuchu dostaw.

W 2019 roku została powołana Rada Kierunku. Częścią działalności Rady jest współpraca z biznesem w celu kształtowania programów studiów dostosowanych do potrzeb rynku pracy. Na rok akademicki 2020/21 o opinię na temat programu kształcenia na kierunku Logistyka zostali poproszeni menedżerowie firmy Electrolux, którzy kierują centrum logistycznym obsługującym globalne łańcuch dostaw. Zostali oni włączeni w ocenę oraz doskonalenie programu studiów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Koordynowaniem współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym zajmuje się specjalnie do tego celu utworzone Centrum Współpracy z Biznesem, a jednostką ogólnouczelnianą utworzoną w celu wsparcia działalności gospodarczej środowiska akademickiego jest Uniwersytecki Inkubator Przedsiębiorczości inQUBE. Na stronie uczelnianej w zakładce „współpraca" umieszczane są informacje o podejmowanych działaniach i projektach przez te jednostki uczelniane. Utworzone są indywidualne programy kształcenia jak np. BIPS, z którego chętnie korzystają studenci z całej Uczelni, także studenci kierunku Logistyka.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *roli umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów),*

W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu proces umiędzynarodowienia stanowi istotny element kształcenia, a umiędzynarodowienie jest jednym z filarów strategii rozwoju naszej Uczelni. Internacjonalizacja jest procesem widocznym w tworzeniu zarówno nauki, dydaktyki, jak i działań instytucjonalnych. Międzynarodowe komisje akredytacyjne podkreślają wysoką jakość kształcenia, kompleksowe podejście do zaspokajania potrzeb naszych studentów oraz wzbogacanie ich ogólnego doświadczenia akademickiego. Wysoko oceniane jest zaangażowanie studentów w organizacjach i kołach naukowych, w tym o zasięgu międzynarodowym. Nasi studenci mogą pochwalić się znaczącymi sukcesami na arenie międzynarodowej. Przykładem może być koło naukowe ENACTUS działające przy Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, które od trzech lat odnosi ogromne sukcesy na arenie międzynarodowej, zajmując miejsce na podium w konkursie Enactus National Competition.

Zagraniczne komisje akredytacyjne doceniają także obszerne portfolio oferty edukacyjnej oraz istnienie wiele interesujących inicjatyw, takich jak „Indywidualny program studiów biznesowych", a także wiele możliwości nawiązania wczesnych kontaktów z przyszłymi pracodawcami zarówno krajowymi, jak i międzynarodowymi.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu oferuje studentom możliwości wyjazdów zagranicznych w ramach wymiany studenckiej. W celu uatrakcyjnienia oferty wyjazdowej dla studentów oraz pracowników UEW podejmowana jest współpraca o charakterze międzykontynentalnym – np. z uczelniami japońskimi oraz kanadyjskimi, co jest bardzo pozytywnie postrzegane przez beneficjentów.

Z uwagi na duże znaczenie umiędzynarodowienia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju Uczelni, Uczelnia utworzyła niezależną jednostkę, Centrum Współpracy Międzynarodowej (CWM), która konsekwentnie realizuje strategię internacjonalizacji Uczelni w zakresie pozyskiwania akredytacji i certyfikatów międzynarodowych, współpracy z instytucjami krajowymi i zagranicznymi oraz zajmuję się mobilnością międzynarodową pracowników oraz studentów. W roku akademickim 2019/20 na UEW studiowało prawie 500 studentów zagranicznych, którzy stanowili 4% wszystkich naszych studentów. 156 naszych studentów oraz 97 pracowników badawczo-dydaktycznych przybywało na uczelniach partnerskich. Każdego roku zwiększa się również liczba studentów przyjeżdżających (w 2019 r. 413 osób) oraz 48 profesorów wizytujących. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu pozyskał w marcu 2017 roku międzynarodową akredytację instytucjonalną CEEMAN IQA, a w czerwcu 2017 roku certyfikat HR Excellence in Research nadawany przez Komisję Europejska. Natomiast w marcu 2017 UEW rozpoczął procesu akredytacyjny AACSB i uzyskał pozytywny opinię mentora o ubieganie się o ww. akredytację.

2. *aspektów programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych,*

W ramach realizacji programu studiów przyjęto strategię, zgodnie z którą w ramach zajęć kierunkowych i specjalistycznych wybrane treści są realizowane w języku angielskim. Takie podejście zgodnie z doświadczeniem zapewnia dokładne zrozumienie wykładanej tematyki (część nauczana w języku polskim) oraz zapewni znajomość słownictwa specjalistycznego (część realizowana w języku angielskim). Przykładowo w roku akademickim 2019/2020 w ramach przedmiotu: Symulacje systemów gospodarczych treści teoretyczne zostały zrealizowane w języku polskim, podczas gdy symulacja funkcjonowania systemu produkcyjnego w języku angielskim; Systemy informatyczne klasy ERP zajęcia dotyczących nowoczesnych rozwiązań „in memory computing" były realizowane w języku

angielskim; Systemy informatyczne klasy APS zajęcia prezentujące możliwości i proces wykorzystania modelu decyzyjnego były także realizowane w języku angielskim.

Dodatkowo w ramach wybranych wykładów zapraszani są przedstawiciele zagranicznych uczelni oraz przedsiębiorstw. Z uwagi, że obszar logistyki rozwija się bardzo szybko zarówno w teorii jaki w praktyce, wizyty są organizowane z uwzględnieniem bieżących trendów, dostępności prowadzących oraz w powiązaniu z realizowanymi treściami. Przykładowo w roku akademickim 2018/2019 w ramach przedmiotu Logistyka dla studentów pierwszego roku wykład poprowadził przedstawiciel Portu Morskiego w Hamburgu, a także specjalista z Uniwersytetu Loyola w Chicago. Rok wcześniej zajęcia dotyczące transport kolejowego były prowadzone przez przedstawiciela firmy DB Schenker RAIL oraz przedstawiciela międzynarodowej firmy transportowej SAMAT.

Programy studiów są kształtowane nie tylko w oparciu o potrzeby biznesowe, ale także w oparciu o najlepsze wzorce, w tym zagraniczne. Podobnie kształtowane są programy przedmiotów. Przykładowo przedmiot Efektywność systemów logistycznych, prowadzony na drugim stopniu kierunku Logistyka, wzoruje się na podobnych przedmiotach prowadzonych na Wageningen University w Holandii i University of Florida w USA tj. uczelniach notowanych w Academic Ranking of World Universities odpowiednio na miejscach 151-200 oraz 95.

Umiędzynarodowienie to również inne aktywności. Przykładowo w 2018 r. w ramach projektu Kuźnia Kompetencji studenci kierunku Logistyka mogli uczestniczyć w międzynarodowych wizytach studyjnych, w czasie których mogli nabyć kompetencje współpracy w środowisku wielokulturowym, m.in. studenci mieli okazję poznać pracę centrum logistycznego na Europę Środkowo – Wschodnią firmy GlobalLogic w Chorwacji. W grudniu 2019 r. zapoczątkowano międzynarodowe aktywności e-learningowe z Centrum Kształcenia Dorosłych Taitaja w Kouvoli w Finlandii. Przeprowadzono zajęcia dla studentów II stopnia z wykorzystaniem platformy do nauczania zdalnego itslearning. Podobne działania planowane są również w przyszłości.

Od roku akademickiego 2020-2021 na kierunku Logistyka do programu studiów zostają włączone dwa wykłady w języku angielskim:

- Logistics and Analytics Business Solutions – wykład na pierwszym stopniu studiów, będzie prowadzony przez menedżerów zarządzających globalnym łańcuchem dostaw firmy Electroux;
- Supply Chain Optimization – wykład na drugim stopniu studiów.

3. *stopnia przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągania przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny,*

Na kierunku Logistyka treści nauczania w ramach wybranych przedmiotów są realizowane w języku angielskim. Jest to m.in.. literatura anglojęzyczna obowiązkowa dla każdego przedmiotu, studia przypadków, dodatkowe materiały w postaci filmów prezentujących pracę przedsiębiorstw logistycznych, spotkania z przedstawicielami biznesu i nauki z innych krajów. Takie podejście pozwala studentom nabyć odpowiednie umiejętności językowe w ramach oferowanych przedmiotów. Studenci kierunku, dzięki m.in. wysokim wymaganiom rekrutacyjnym w obszarze znajomości języków obcych, dużemu udziałowi zajęć obowiązkowych realizowanych przez Studium Języków Obcych (SJO), są bardzo dobrze przygotowani do udziału w wymianie międzynarodowej i do pracy w tym środowisku. Od absolwentów studiów pierwszego stopnia wymaga się znajomości języka obcego co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a od absolwentów drugiego stopnia B2+. Weryfikacja osiągania przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny należy do SJO i jest dokonywana na zaliczeniu końcowym z danego języka obcego.

4. *skali i zasięgu mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry,*

Za współpracę międzynarodową, jej organizację i nadzór odpowiada w UEW specjalna jednostka, jaką jest Centrum Współpracy Międzynarodowej, która została powołana w roku 2015. Efektem działań podejmowanych przez CWM oraz współpracujących z nim jednostek, takich jak Centrum Obsługi Dydaktyki i Spraw Studenckich, jest zwiększenie liczby studentów zagranicznych stale studiujących na UEW. Działania te pozwalają od kilku lat utrzymać 4-5% udział studentów zagranicznych w ogólnej liczbie studentów UEW. Należy jednak zwrócić uwagę, że od 2015 roku obserwuje się systematyczny wzrost tego parametru. Dane te nie obejmują studentów przebywających na UEW w ramach krótkotrwałych wizyt, takich jak staże czy programy wymiany bilateralnej i program Erasmus+. Według raportu Perspektyw Studenci Zagraniczni w Polsce od 2017 r. jesteśmy w gronie 50 czołowych uczelni w Polsce pod względem liczby zagranicznych studentów.

W przypadku studentów kierunku Logistyka udział studentów zagranicznych jest istotnie wyższy niż wartość dla całego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W roku akademickim 2019/20 na studiach dziennych I stopnia spośród 73 studentów 12 osób to studenci zagraniczni, a na studiach dziennych II stopnia na 36 studentów aż 7 to studenci spoza granic Polski. Procentowy udział studentów zagranicznych wynosi odpowiednio 16% i 19% dla stopnia I i II.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu bardzo aktywnie współpracuje w ramach programu Erasmus+. Liczba studentów wyjeżdżających w ramach tego programu systematycznie rośnie. W roku akademickim 2018/2019 wyjechało 156 studentów. Wzrosła też liczba studentów przyjeżdżających z uczelni partnerskich, która sięgnęła rekordowego poziomu 413 studentów zagranicznych.

Na uwagę zasługuje duża aktywność międzynarodowa pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego. W roku akademickim 2018/2019 wyjechało 76 pracowników naukowo – dydaktycznych. Zwiększeniu uległa także liczba profesorów wizytujących z uczelni zagranicznych w ramach Erasmus +, przyjechało do nas 48 profesorów. Dużym zainteresowaniem cieszy się program Erasmus + kraje partnerskie, która obejmuje swoim zasięgiem kraje spoza UE, które są partnerami uniwersytetów europejskich. Program ten jest popularny wśród pracowników naukowo – dydaktycznych. W ramach tej akcji 9 naszych pracowników wyjechało w celach dydaktycznych, a 8 w celach szkoleniowych na uczelnie zagraniczne. Z uczelni partnerskich w ramach tego programu przyjechało do nas 12 profesorów wizytujących oraz 6 osób na pobyt o charakterze treningowym.

Pracownicy Katedry Logistyki, wiodącej dla kierunku Logistyka, są mobilni międzynarodowo, co realizują w ramach programu Erasmus + oraz indywidualnych grantów badawczych, czy też innych aktywności. Np.:

- dr hab. inż. Magdalena Kapelko prof. UE, posiada 9-letnie doświadczenie: studia magisterskie, studia doktoranckie oraz kontrakt na uczelniach zagranicznych (Universitat Autònoma de Barcelona oraz Universidad Carlos III de Madrid w Hiszpanii).
- mgr Arash Zandi jest obcokrajowcem.
- dr Natalia Szozda realizuje dwa międzynarodowe granty badawcze: "Wpływ koordynacji sieciowej na przewagę konkurencyjną łańcuchów dostaw" *projekt międzynarodowy HARMONIA 7 nr 2015/18/M/HS4/00388* oraz „Kształtowanie emergencji łańcucha dostaw za pomocą technologii Blockchain. Implikacje dla renty sieciowej w przechodnich triadach sfery usług", w ramach konkursu OPUS 18 o nr rejestracyjnym 2019/35/B/HS4/00056. Oba projekty są realizowane wspólnie z Uniwersytetem Ekonomicznym w Katowicach oraz Arizona State University z USA.
- dr hab. inż. Dorota Kwiatkowska-Ciotucha, prof. UEW i dr inż. Urszula Załuska od lat współpracują z zagranicznymi uniwersytetami, instytucjami szkoleniowymi oraz centrami kształcenia dorosłych. Wśród współpracujących instytucji warto wymienić: Uniwersytet XAMK

w Finlandii, Uniwersytet w Gandawie i Uniwersytet Odisee w Brukselii (Belgia), centrum badawcze Trendhuis w Mechelen (Belgia), Centrum Kształcenia Dorosłych Taitaja w Kouvoli (Finlandia), Hellenic Open University w Atenach (Grecja), Panonian University w Veszprem (Węgry) oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Tarnopolu (Ukraina).

- dr hab. Anetta Zielińska prof. UEW, w 2019 roku została uhonorowana na posiedzeniu Rady Senatu Tarnopolskiego Narodowego Uniwersytetu Ekonomicznego, tytułem „Honorowego Doktora Tarnopolskiego Narodowego Uniwersytetu Ekonomicznego" – Doctora Honoris Causa. Tytuł jest wyrazem uznania dla prof. Anetty Zielińskiej za długoletnią, twórczą współpracę z Uniwersytetem oraz za interesujący dorobek naukowy i dydaktyczny. Profesor Anetta Zielińska wniosła znaczący wkład, wspierając międzynarodową współpracę między instytucjami szkolnictwa wyższego w różnych jej formach, inicjując mobilność studentów w TNEU, organizując międzynarodowe konferencje naukowe, panele dyskusyjne, rozwijając językowe projekty i programy międzynarodowe.

Warto dodać, że dr hab. inż. Dorota Kwiatkowska-Ciotucha, prof. UEW i dr inż. Urszula Załuska w ramach Sekcji Obsługi Projektów Rozwojowych prowadzą od września 2018 r. projekt partnerstwa strategicznego Erasmus+ dedykowany lepszemu przygotowaniu uczelni do przyjęcia zagranicznych studentów (Międzynarodowa mobilność – szansa i problem. Lepsze przygotowanie uczelni do przyjęcia zagranicznych studentów, nr 2018-1-PL01-KA203-050756). W ramach tego projektu przygotowano m.in. Przewodnik dla uczelni: Jak przygotować się na przyjęcie zagranicznych studentów? Tego typu działania przyczyniają się w sposób pośredni do zwiększenia umiędzynarodowienia procesu kształcenia również na kierunku Logistyka.

5. *udziału wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku,*

W ramach prowadzonych wykładów na pierwszym i drugim stopniu studiów kierunku Logistyka pojawiają się regularnie wykładowcy z zagranicy, którzy przyjeżdżają na naszą uczelnię w ramach prowadzonych projektów badawczych, programu Erasmus+, czy też innych aktywności, jak np. wspólna organizacja konferencji. W ostatnich latach odwiedzili nas m.in. profesorowie z Universidad Carlos III de Madrid w Hiszpanii, Tarnopolskiego Narodowego Uniwersytetu Ekonomicznego, Roger Willimas Univeristy z USA, czy też Uniwersytetu Loyola w Chicago.

6. *sposobów, częstości i zakresu monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.*

Proces monitorowania jakości nauczania oraz internacjonalizacji jest realizowany w UEW na wielu platformach, od poziomu jednostek zaangażowanych w proces kształcenia, do poziomu ogólnouczelnianego. Proces ten jest związany z raportowaniem zewnętrznym i akredytacjami.

Co roku analizowany jest stopień umiędzynarodowienia działalności Uczelni w postaci liczby studentów cudzoziemców studiujących na UEW oraz studentów wizytujących Uczelnie w ramach programu Erasmus+, a także zagranicznych profesorów zatrudnianych na Uczelni w ramach zespołów badawczych i profesorów prowadzących gościnne wykłady w ramach wymiany programu Erasmus+. Weryfikacja obejmuje zarówno skalę jak i zasięg mobilności międzynarodowej. Każda decyzja dotycząca nawiązania współpracy z uczelnią zagraniczną jest poprzedzona szczegółową analizą dotyczącą potencjalnych przyszłych korzyści płynących ze współpracy. Uczelnia coraz większy nacisk kładzie jest na wybór uczelni partnerskich, które posiadają międzynarodowe akredytacje, co stanowi potwierdzenie najwyższego poziomu świadczonych przez te uczelnie usług edukacyjnych.

Oprócz wewnętrznych analiz i ewaluacji dotyczącej umiędzynarodowienia działalności Uczelnia dobrowolnie poddaje się ocenie zewnętrznych organizacji akredytujących o zasięgu międzynarodowym. UEW konsekwentnie realizuje strategię internacjonalizacji w zakresie

pozyskiwania akredytacji i certyfikatów międzynarodowych. Ewaluacje zewnętrznych podmiotów pozwalają utwierdzić interesariuszy Uczelni w przekonaniu o posiadaniu przez Uczelnię określonych silnych atutów, jak i pomóc w identyfikacji obszarów wymagających doskonalenia.

Członkowie komisji akredytacyjnych docenili znaczące postępy w kierunku internacjonalizacji w ciągu ostatnich kilku lat, w wielu aspektach działalności Uczelni. W opinii komisji obecnie Uczelnia realizuje ambitne, a jednocześnie realistyczne plany dalszego umacniania swojej reputacji międzynarodowej.

Internacjonalizacja odgrywa ważną rolę w obecnej orientacji strategicznej Uczelni, a ostatnie lata charakteryzowały znaczne wysiłki w zarządzaniu przejściem z uczelni głównie regionalnej na instytucję widoczną na arenie międzynarodowej. Zdaniem komisji przejście jest wyraźne, a członkowie UEW traktują internacjonalizację głównie jako szansę.

Traktując zalecenia międzynarodowych komisji akredytujących jako drogowskazy w procesie rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Uczelnia poddała się ewaluacji kilku wybranych podmiotów akredytujących na poziomie instytucjonalnym oraz kierunkowym, w rezultacie czego przyznano jej przedstawione poniżej akredytacje / certyfikaty.

- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu otrzymał międzynarodową akredytację jakości **IQA CEEMAN.** Komisja akredytacyjna podkreśliła wysoką jakość edukacji, kompleksowe podejście do zaspokajania potrzeb naszych studentów i wzbogacanie ich ogólnego doświadczenia akademickiego. Według ekspertów CEEMAN, nasza uczelnia charakteryzuje się silną kulturą badawczą i godnymi podziwu, znaczącymi osiągnięciami oraz niezwykłymi zdolnościami naukowymi i badawczymi pracowników. Członkowie Komisji docenili znaczny postęp w kierunku internacjonalizacji w ciągu ostatnich kilku lat w wielu aspektach działalności uniwersytetu.
- 2 września 2019 r. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu pomyślnie zakończył proces międzynarodowej oceny instytucjonalnej **European University Association – Institutional Evaluation Programme (EUA IEP)**. Jest to niewątpliwy sukces naszej Uczelni, gdyż jesteśmy pierwszą uczelnią ekonomiczną w Polsce, która pozytywnie przeszła procedurę ewaluacyjną EUA-IEP. Zdaniem komisji UEW posiada wiele mocnych stron, na których może się oprzeć w procesie dalszego doskonalenia, z których na szczególną uwagę zasługuje zaangażowanie kadry uczelni.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

W 2019 roku współpraca międzynarodowa pracowników Katedry Logistyki zaowocowała organizacją konferencji The Global Interdisciplinary Conference: Green & Digital Cities: Business, Engineering, Art, Architecture, Design, Political Science/International Relations, & Technology Conference in conjunction with The Greening of Industry Network Conference, która miała miejsce 26-29.06.2019 we Wrocławiu. Organizatorem konferencji był Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu we współpracy z ICN Business School z Nancy we Francji, Roger Williams University z USA i University of Twente z Holandii. Na konferencji gościli reprezentanci 15 krajów i 42 uniwersytetów oraz organizacji badawczych.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością,*

Na podstawie Ustawy o szkolnictwie wyższym, studenci i doktoranci Uniwersytetu uprawnieni są do korzystania z pomocy materialnej. W celu wsparcia socjalno-bytowego Uczelnia tworzy specjalny fundusz świadczeń przeznaczony dla studentów I i II stopnia, którzy mogą ubiegać o pomoc w formie:

a) stypendium socjalnego,
b) stypendium dla osób niepełnosprawnych,
c) stypendium rektora,
d) zapomogi.

Dotacja na pomoc materialną pochodzi z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Oprócz wymienionych form pomocy, student może również ubiegać się o świadczenia ze środków przeznaczonych na ten cel, z budżetu państwa w formie stypendium ministra za wybitne osiągnięcia. Sposób przyznawania świadczeń jest ściśle określony w Regulaminie świadczeń studenckich: http://www.ue.wroc.pl/uczelnia/7050/aktualnosci.html

Najwięcej środków zostało przekazane studentom w roku akademickim 2016/2017. W kolejnych latach kwota ta jest niższa i utrzymuje się na poziomie przekraczającym 11 mln PLN. Za spadek ten odpowiada przede wszystkim zmniejszenie kwoty stypendiów socjalnych.

Uczelnia monitoruje również na bieżąco sytuację związaną z wystąpieniem pandemii koronawirusa SARS-Cov-2, dlatego też na bieżąco uaktualnia informacje dotyczące możliwości uzyskania dodatkowych zapomóg. Istnieje możliwość złożenia wniosku o zapomogę z tytułu utraty przez studenta/doktoranta lub członka jego rodziny źródła dochodu, spowodowanej ograniczeniami w funkcjonowaniu pracodawców, związanymi z sytuacją zagrożenia epidemicznego. Warunkiem koniecznym do przyznania zapomogi, będzie dostarczenie zaświadczenia z zakładu pracy o utracie źródła dochodu i wysokości utraconego dochodu. Wnioski o zapomogi wraz z kompletem dokumentów powinny być rejestrowane w systemie USOSweb, a oryginały dokumentów powinny być wysłane pocztą za potwierdzeniem odbioru.

UEW w ramach wsparcia osób niepełnosprawnych nie ogranicza się jedynie do pomocy finansowej. Osobom niepełnosprawnych, którym rodzaj niepełnosprawności ogranicza możliwość pełnego uczestnictwa w zajęciach, zaliczeniach i egzaminach, przysługuje prawo do innych rozwiązań umożliwiających studiowanie do ich możliwości, w tym także składanie egzaminów i uzyskiwanie zaliczeń. Rozwiązania te mogą polegać m. in. na stosowaniu dodatkowych urządzeń technicznych, skorzystaniu z pomocy asystenta osoby niepełnosprawnej lub tłumacza języka migowego, wprowadzaniu innych form zapisu dla wykorzystanych materiałów dydaktycznych i egzaminacyjnych. W ramach wsparcia osób niepełnosprawnych Uczelnia powołała Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, do którego głównych zadań należy:

1) analiza i ocena stopnia przygotowania Uczelni do obsługi osób z niepełnosprawnościami;

2) zapewnienie równych szans osobom z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji i pracy na Uczelni;

3) wnioskowanie do Rektora w sprawach związanych z dysponowaniem środkami Funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych;

4) opiniowanie wniosków kierowanych do osób pełniących funkcje kierownicze w Uczelni oraz kierowników jednostek organizacyjnych zatrudniających niepełnosprawnych pracowników;

5) koordynacja realizacji zadań Sekcji ds. Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami;

6) inicjowanie i organizowanie współpracy Uczelni z innymi podmiotami w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych.

Od 2020 roku w ramach projektu „Otwarte drzwi -program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu" utworzone zostanie Biuro ds. osób z niepełnosprawnością (BON), poprzez zatrudnienie konsultanta ds. edukacji włączającej. BON będzie funkcjonowało w dostępnym budynku i w pomieszczeniach.

Obecnie oferowane wsparcie edukacyjne skierowane jest do studentów z niepełnosprawnością, którym rodzaj niepełnosprawności ogranicza możliwość pełnego uczestnictwa w zajęciach, zaliczeniach i egzaminach w trybie standardowym lub indywidualnego programu studiów (IPS). Przysługuje im prawo do innych rozwiązań, umożliwiających studiowanie stosownie do ich możliwości, w tym także składania egzaminów i uzyskania zaliczeń. Rozwiązania te mogą polegać w szczególności na: stosowaniu dodatkowych urządzeń technicznych, skorzystaniu z pomocy asystenta OzN lub tłumacza języka migowego, wprowadzeniu innych form zapisu dla wykorzystywanych materiałów dydaktycznych i egzaminacyjnych, ułatwianiu dotarcia do miejsca odbywania zajęć, zaliczeń i egzaminów. Poszczególne formy są ustalane w porozumieniu ze studentem, na jego wniosek i z pełnym uwzględnieniem jego autonomii. Student mieszkający na terenie Wrocławia mający trudności z dostaniem się na Uczelnię ma możliwość transportu dopasowanego do jego potrzeb. Ponadto dla studentów z niepełnosprawnością organizowane są dodatkowe zajęcia językowe prowadzone przez pracowników SJO Zajęcia te mają charakter zindywidualizowany i dopasowany do potrzeb studentów.

Większość obiektów dydaktycznych i administracyjnych Uczelni przystosowana jest, w całości lub częściowo, do potrzeb OzN z punktu widzenia ich dostępności. Budynki wyposażone są w windy i podjazdy oraz odpowiednio dostosowane sanitariaty. Większość budynków nie posiada oznaczeń dla osób słabowidzących i niewidomych. Obiekty sportowe i rekreacyjne tj.: sala sportowa, sala do aerobiku, siłownia i basen spełniają warunki dostępności dla osób niepełnosprawnych ze schorzeniami narządów ruchu. Dom studenta „Ślężak" przystosowany jest do korzystania przez studentów z niepełnosprawnością. Wyposażony jest w windy, podjazdy oraz sanitariaty, zgodnie z wymaganiami OzN ze schorzeniami narządów ruchu. Dopasowane są obiekty nowe lub remontowane. Biblioteka (DCINE) oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego są w pełni dopasowane do potrzeb OzN. Studenci niepełnosprawni mają również bezpłatny dostęp do miejsc parkingowych na terenie kampusu (po uzyskaniu przepustki).

UEW daje również wsparcie studentom w postaci: stypendium dla osób z niepełnosprawnością, stypendium socjalnego oraz zapomogi. Stypendium dla osób z niepełnosprawnością dedykowane jest dla osób posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności. Wysokość stypendium uzależniona jest od stopnia niepełnosprawności: stopień lekki – 280 zł, stopień umiarkowany – 430 zł, stopień znaczny – 680 zł. Stypendium przyznawane jest maksymalnie na rok akademicki. W przypadku posiadania orzeczenia z krótszym terminem niż rok akademicki, stypendium przyznawane jest na czas ważności orzeczenia. Stypendium socjalne skierowane jest do grupy studentów, których dochód na członka rodziny mieści się w przedziale od 0 zł do 1051 zł. Kwota stypendium uzależniona jest od wysokości dochodu, jest różnicą między wysokością dochodu studenta, a kwotą 1051 zł. Student może również ubiegać się o zwiększenie stypendium socjalnego o zryczałtowaną kwotę w wysokości 200 zł. Stypendium przyznawane jest na semestr studiów. Zapomoga dedykowana jest dla osób które znajdują się w przejściowej trudnej sytuacji życiowej. O zapomogę student może się starać przez cały rok, jednakże nie więcej niż dwa razy w roku. Wysokość zapomogi w roku akademickim nie może przekroczyć kwoty 4000 zł.

2. *zakresu i form wspierania studentów w procesie uczenia się,*

3. *form wsparcia:*
    a. *krajowej i międzynarodowej mobilności studentów,*
    b. *prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej,*
    c. *we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji,*
    d. *aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości,*

Ad. 2 i 3

UEW zapewnia swoim studentom, w tym studentom kierunku Logistyka, szereg zintegrowanych działań, ukierunkowanych na wzrost ich aktywności, a działania te dotyczą licznych, powiązanych ze sobą obszarów. UEW wspiera swoich studentów w procesie uczenia się, jak również zapewnia bardzo dobre warunki do rozwoju naukowego, przygotowania zawodowego i rozwoju kompetencji społecznych.

Studenci mają zapewniony łatwy dostęp do nauczycieli akademickich podczas cotygodniowych konsultacji, gdzie mogą uzyskać pomoc w procesie uczenia się i zdobywania umiejętności badawczych. Studenci mogą korzystać z darmowego oprogramowania: Stata, SAS, SPSS, Statistica, R. Dla studentów przygotowane jest wirtualne laboratorium, do którego mogą się podłączyć z dowolnego komputera z poziomu przeglądarki pozwalające im na wykorzystywanie oprogramowania dostępnego w Uczelni. Wsparciem dla studentów w rozwoju zawodowym i osobistym są też warsztaty szkoleniowe oraz liczne wykłady przedstawicieli świata nauki, biznesu i polityki.

Od kwietnia 2016 r. do listopada 2018 r. Sekcja Obsługi Projektów Rozwojowych realizowała trzy projekty pod wspólną nazwą Kuźnia Kompetencji, w ramach których studenci ostatnich lat studiów I i II stopnia mogli podnosić swoje kompetencje w kluczowych dla sukcesu na rynku pracy obszarach. Proponowane warsztaty, grupy projektowe i wizyty studyjne krajowe i zagraniczne były wypracowywane w ścisłym kontakcie z przedstawicielami praktyki, w tym z branży logistycznej (Schenker, Electrolux, GlobalLogic). W projekcie udział wzięli również studenci kierunku Logistyka.

W 2017 roku Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu zainicjował innowacyjny projekt dydaktyczny ukierunkowany na budowanie relacji STUDENT-NAUKA-BIZNES. Program Biznesowych Indywidualnych Programów Studiów (BIPS) skierowany jest do grupy studentów, chcących zdobyć wyjątkowe doświadczenie dzięki 3-semestralnej pracy pod opieką tutora akademickiego i mentora biznesowego. BIPS ma na celu przyspieszenie kariery studenckiej oraz rozwój kluczowych kompetencji poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii i indywidualne wsparcie udzielane studentowi przez społeczność związaną z Uczelnią. W czasie tych dualnych, biznesowo-akademickich studiów, student pracuje nad projektami indywidualnymi oraz zespołowymi, przy wsparciu doświadczonych opiekunów, w ramach partnerstwa STUDENCI–NAUKA–BIZNES. Odbyły się już 3 edycje, w których łącznie wzięło udział 76 studentów, z czego dwóch reprezentowało kierunek Logistyka.

Od roku akademickim 2017/18 odbywają się kolejne edycje Szkoły Liderów Lokalnych. Organizatorem Szkoły jest Centrum Badawczo - Rozwojowe Samorządu Terytorialnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Patronat honorowy nad projektem objęli JM Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, prof. dr hab. Andrzej Kaleta i Marszałek Województwa Dolnośląskiego, Cezary Przybylski. Patronem merytorycznym jest Dolnośląski Fundusz Rozwoju sp. z o.o. Celem głównym projektu jest zacieśnienie współpracy pomiędzy Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu i studentami a dolnośląskimi władzami samorządowymi na szczeblu regionalnym i lokalnym w zakresie kreowania transferu wiedzy. Studenci uczestniczą w dedykowanych: szkoleniach rozwojowych, wykładach z liderami, warsztatach, wyjazdach studyjnych oraz w zajęciach z tutorem.

W celu jak najlepszego wejścia studentów na rynek pracy studenci mogą szukać wsparcia w Centrum Współpracy z Biznesem (CWB). Jest to jednostka, która wspiera studentów na różnych poziomach m.in. poprzez doradztwo, mentoring, staże, szkolenia i inne formy podnoszenia kompetencji i atrakcyjności na rynku pracy. Wszystkie te działania mają na celu aktywizowanie studentów i umożliwienie im łatwiejszego kontaktu z potencjalnymi pracodawcami. Prócz działalności CWB na UEW działa program PORTAL, w ramach którego odbywają się szkolenia dla studentów naszej uczelni na oprogramowaniu FlexSim z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości, celem podniesienia ich kompetencji cyfrowych.

Studenci kierunku Logistyka (III rok I stopień studiów) mają możliwość wzięcia udziału w projekcie „Staże na Start II". Są to cztery projekty adresowane do 498 studentów (pow. 30% studentów danego kierunku ma możliwość wzięcia udziału w projekcie). Obecnie w projekcie bierze udział 7 kierunków w tym Logistyka. Staż trwa 6 tygodni, 120h. Celem projektów jest udzielenie wsparcia studentom związanego z aktywnym wejściem tej grupy na rynek pracy poprzez umożliwienie rozwoju kompetencji zawodowych na stanowisku pracy (zgodnych z efektami kształcenia) podczas realizowania staży u pracodawców z terenu całego kraju. Staże cechują przede wszystkim bardzo korzystne warunki dla studentów, takie jak dostosowanie się pracodawcy do ustalanych godzin, odpłatność stażu oraz pewność nabycia nowych umiejętności. Z kierunku Logistyka w projekcie wzięło udział 59 studentów.

W rozwoju naszych studentów ważnym elementem jest ich międzynarodowa mobilność. Studenci UEW bardzo chętnie biorą udział w programie Erasmus+. Liczba studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+ wzrosła w stosunku do roku poprzedniego o 30%. W roku akademickim 2018/2019 wyjechało z UEW 156 studentów. Wzrosła też znacznie liczba studentów przyjeżdżających z uczelni partnerskich, która sięgnęła rekordowego poziomu 413 studentów zagranicznych. Z kierunku Logistyka od 2017 roku udział w projekcie Erasmus+ wzięło 12 studentów pierwszego stopnia studiów oraz 9 studentów studiów drugiego stopnia. Samorząd Studencki, przy wsparciu Uczelni, prowadzi dwa główne projekty krajowej mobilności studentów: Mosty Ekonomiczne oraz Transekonomik. Zdaniem organizatorów Projektu (studenci UEW), studenci poprzez uczestnictwo w Projektach mają szansę wymiany przemyśleń na temat studiowania na poszczególnych Uczelniach ekonomicznych w Polsce z innymi studentami, dzięki czemu mogą porównać poziom kształcenia, możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy oraz atmosferę panującą wśród studentów, czy poziom poszanowania ich praw przez pracowników Uczelni. Poprzez te Projekty studenci mają możliwość studiowania na innych Uczelniach. Dodatkowym aspektem, który warto zaznaczyć w przypadku projektu "Transekonomik" jest to, że każdy uczestnik może stworzyć swój indywidualny tok studiów, a przez to uczęszczać na dowolne zajęcia odbywające się na uczelni, na którą się przenosi, z zastrzeżeniem dokonania wszelkich niezbędnych formalności na początku semestru i wyboru przedmiotów zgodnie z Regulaminem Projektu. W obu przypadkach Uczelnia z dużym zaangażowaniem wspiera studentów realizujących projekt przede wszystkim pod względem finansowym, zważając na merytoryczny charakter obu wydarzeń, a także pod względem bieżącego wsparcia wymaganej obsługi administracyjnej studentów wyjeżdżających z naszej Uczelni, a także tych, którzy zdecydowali się przyjechać na wymianę studencką na Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.

Na UEW działa pozawydziałowa jednostka organizacyjna - Centrum Kształcenia Ustawicznego (CKU), której misją jest zaspokajanie potrzeb w zakresie zdobywania aktualnej wiedzy i umiejętności praktycznych przedstawicieli wszystkich grup zawodowych. Absolwenci UEW mają szansę kontynuowania edukacji na studiach podyplomowych, których w ofercie UEW jest ponad 50. Dodatkowo CKU organizuje szkolenia i kursy dokształcające.

UEW prowadzi Szkołę doktorską w dziedzinie nauk społecznych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, oraz w dziedzinie nauk rolniczych: technologia żywności i żywienia.

UEW wspiera swoich studentów nie tylko w procesie nauczania, ale także rozwoju własnego biznesu. Przykładem jest Level Up! Innowacja i Inspiracja, jest to strefa networkingowa, która została utworzona przez UEW we współpracy z Dolnośląskim Funduszem Rozwoju Podczas 365 Timing Economic Congress (21-22.11.2019). W strefie zorganizowano warsztaty oraz prezentacje obrazujące trudną drogę, którą przechodzi się od pomysłu do sukcesu w biznesie. W trakcie wydarzeń odbyło się 20 prezentacji warsztatowych, a udział w konkursie wzięło 16 start-upów studenckich lub absolwentów. Swoje prezentacje przedstawili między innymi finaliści konkursu na najciekawsze pomysły start-upowe, więcej na stronie https://www.dfr.org.pl/level-up-wielka-bitwa-o-start-up/ .

UEW zapewnia swoim studentom wsparcie ich zainteresowań w różnych sekcjach. Należą do nich m.in. chór *Ars Cantandi.* Aktywność sportową i zamiłowanie do sportu studenci mogą rowijać w ramach Klubu Uczelnianego AZS UEW, w takich dyscyplinach, jak: aerobik, badminton, jeździectwo, koszykówka kobiet i mężczyzn, lekka atletyka, narciarstwo i snowboard, piłka nożna, pływanie, siatkówka kobiet i mężczyzn, szachy, tenis stołowy i ziemny, turystyka rowerowa, unihokej, Uczelniana Liga Futsalu, piłka ręczna.

W ramach kierunku Logistyka są też programy dedykowane studentom tego kierunku. Organizowane są otwarte spotkania dla studentów kierunku Logistyka, na które zapraszani są przedstawiciele świata biznesu, głównie menadżerowie, z przedsiębiorstw związanych z szeroką pojętym sektorem TSL. Spotkania takie w zasadniczej mierze są ukierunkowane na przekazanie studentom najnowszej wiedzy praktycznej na temat działania firm z tego sektora. Pozwalają zatem na zdobycie wiedzy i informacji praktycznych oraz ich konfrontację z teorią.

Dużą popularnością na kierunku Logistyka cieszy się projekt TopYoung100, intensywnego doskonalenia kompetencji zawodowych najbardziej utalentowanych studentów logistyki w Polsce realizowanego przez PSML - Polskie Stowarzyszenie Menedżerów Logistyki i Zakupów. Program tworzony jest przez trzy środowiska: biznesowe (26 przedsiębiorstw), akademickie (25 uczelni) oraz studenckie. Celem głównym programu jest wykreowanie w Polsce silnego centrum kompetencji logistycznych na skalę Europy poprzez m.in. wsparcie i promocję młodych talentów na rynku zawodowym. W ramach programu studenci podejmują wyzwania biznesowe pracując w międzyuczelnianych zespołach projektowych, a także uczestniczą w konferencjach, konkursach i warsztatach pod opieką mentorów - wszechstronnie rozwijając przy tym swoją wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne. Tym samym projekt zapewnia krajową mobilność studentów. Program objęty został patronatem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W I edycji programu wzięło udział 3 studentów kierunku Logistyka UEW, w II edycji już 9 studentów naszej uczelni zakwalifikowało się do udziału. W tym roku do projektu zostało zgłoszonych 10 studentów. UEW jest współorganizatorem konferencji zamknięcia II edycji i otwarcia III, która ma się odbyć w 2020 roku. Opiekunami programu na UEW są dr Natalia Szozda z Katedry Logistyki, dr Marek Wąsowicz z Katedry Projektowania Systemów Zarządzania, Dziekan ds. Kształcenia i dr Anna Baraniecka z Katedry Zarządzania Strategicznego i Logistyki z Jeleniej Góry.

Studenci kierunku mają również możliwość rozwoju naukowego m.in. poprzez pisanie artykułów naukowych przy wsparciu pracowników uczelni. Dla studentów dedykowana jest seria wydawnicza Wydawnictwa UEW „Debiuty Studenckie", w ramach której powstał cykl „Logistyka i Transport". Częstotliwość wydawania oraz ilość arkuszy przypadających na jedno wydanie zależą do liczby przekazanych przez studentów artykułów, niemniej przyjęto założenie, że rocznie wydawane są jeden albo dwa zeszyty (w ramach Uczelni) zawierające minimum sześć arkuszy wydawniczych – sześć artykułów. Celem realizacji tego przedsięwzięcia jest aktywizacja naukowa studentów, w tym kierunku Logistyka. Samodzielnie wykonują oni niezbędne badania naukowe, a same artykuły piszą pod opieką wybranych pracowników, głównie Katedry Logistyki. Ostatnie wydanie cyklu „Logistyka i Transport" zaplanowane jest na 2020 rok.

Drugi zasadniczy filar aktywizacji studentów w obszarze prowadzonych badań naukowych stanowi możliwość przynależności do Studenckich Kół Naukowych (SKN), których na UEW jest 49. Z

kierunkiem Logistyka są ściśle związane dwie organizacje: SKN Logis i SAPer. Koła te podejmują szereg działań badawczo-rozwojowych, a są nimi:

- samodzielne przygotowywanie przez studentów prezentacji dotyczących wybranego aspektu działalności logistyczno-spedycyjno-transportowej;
- wyjazdy studyjne do czołowych przedsiębiorstw z regionu, wdrażających nowoczesne techniki i rozwiązania w sferach logistyki, spedycji i transportu. Przykładowo taki wyjazd odbył się do zakładów Electrolux w Oławie;
- organizacja spotkań z przedstawicielami biznesu. Spotkania te uzupełniają analogiczne spotkania organizowane wespół ze studentami przez pracowników Katedry Logistyki;
- współpraca z Katedrą Logistyki przy organizacji spotkań i konferencji naukowych;
- pomoc przy pisaniu artykułów naukowych na konferencje naukowe przygotowane dla studentów w innych ośrodkach naukowych. Publikacje te ukazują się później w seriach wydawniczych afiliowanych przez te ośrodki;
- pomoc przy pisaniu artykułów naukowych do serii wydawniczej „Debiuty Studenckie" - cykl „Logistyka i Transport", wespół z pracownikami Katedry Logistyki.

4. *systemu motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych,*

Wsparcie studentów wybitnych UEW jest wielotorowe. Mogą starać się o uzyskanie stypendium Rektora, wziąć udział w Szkole Orłów, ale także są organizowane dla nich konkursy wewnętrzne oraz stwarza się im możliwość wzięcia udziału w konkursach ogólnopolskich.

Stypendium Rektora skierowane jest dla najlepszych studentów, którzy wyróżniają się wysokimi wynikami w nauce, osiągnięciami artystycznymi lub sportowymi. Wysokość stypendium określają progi punktowe, które uzależnione są od osiągniętych wyników. Stypendium przyznawane jest na rok akademicki.

Szkoła Orłów to projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (numer wniosku o dofinansowanie POWR.03.01.00-00-P015/18) pod patronatem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Został on zainaugurowany w październiki 2019 roku, przewidziany jest na lata 2019-2021. Podstawowym zadaniem projektu jest stworzenie ścieżki dydaktycznej dla wybitnie uzdolnionych młodych osób, które powinny w wyniku odpowiedniego wsparcia na uczelni, utrzymywać swój wysoki poziom kompetencji w obszarze kształcenia. Gwarancją tego jest wsparcie indywidualnej ścieżki kształcenia w postaci działań tutoringowych oraz finansowego stypendium.

Już od 24 lat organizowany jest ranking Najlepsi z Najlepszych. To coroczny konkurs, który ma na celu docenić trud studentów włożony w dobre wyniki w nauce. Projekt tworzy Stowarzyszenie Studenckie WIGGOR – grupa studentów, której misją jest kreowanie najlepszych studentów i promowanie ich najlepszym firmom oraz instytucjom. Co roku nagradzana jest grupa najlepszych studentów ze wszystkich lat i wydziałów Uniwersytetu Ekonomicznego.

UEW uczestniczy w programie „Młode Talenty" we współpracy z Dolnośląskim Klubem Kapitału, który podjął inicjatywę promowania i nagradzania studentów oraz młodych pracowników nauki, którzy odnieśli znaczący sukces naukowy, w działalności innowacyjnej, artystyczny, społeczny, sportowy oraz jako młodzi przedsiębiorcy. Przedsięwzięcie to organizowane jest pod patronatem Marszałka Województwa Dolnośląskiego oraz Wojewody promuje i nagradza studentów oraz młodych pracowników nauki w następujących kategoriach:

- Sukces naukowy
- Sukces w zakresie innowacji

- Sukces artystyczny
- Sukces w działalności społecznej
- Sukces w zakresie działalności przedsiębiorczej
- Sukces sportowy.

W roku akademickim 2020-21 wybrani studenci kierunku Logistyka UEW będą mieli okazję wziąć udział w ogólnopolskim projekcie organizowanym przez PSML (Polish Supply Management Leaders). Będą to *Studenckie Warsztaty On-Line „Dlaczego Zakupy"* prowadzone przez praktyków, menedżerów logistyki i łańcucha dostaw. Spotkania będą organizowane cyklicznie, raz w tygodniu, od połowy listopada 2020 roku. Celem projektu jest podniesienie kompetencji studentów w obszarze zakupów. Prócz UEW w projekcie będą brały udział takie uczelnie, jak: SGH z Warszawy, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Uniwersytet Gdański. Planowany jest udział 25 studentów z całej Polski. Z ramienia UEW koordynatorem projektu będzie dr Natalia Szozda.

Specjalnie dla studentów kierunku Logistyka UEW został zainicjowany udział w dwóch projektach organizowanych przez PSML: CloudNine i TopYoung100. CloudNine to konkurs na Najlepszą Pracę Dyplomową Roku a TopYoung100 to projekt roczny dla najlepszych studentów logistyki w Polsce, w którym to studenci realizują projekty biznesowe oraz otrzymują wsparcie mentorów.

5. *sposobów informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej,*

Podstawowym narządzeniem komunikacji jest strona internetowa Uczelni, gdzie zamieszczane są wszelkie aktualne wydarzenia, osiągnięcia i komunikaty Uczelni. Znaleźć na niej można również regulaminy i wszelkie niezbędne załączniki dotyczące udzielania pomocy materialnej zarówno studentom jak i doktorantom. Informacje te są dostępne w zakładce „Dla Studenta" pod linkiem: http://www.ue.wroc.pl/uczelnia/7047/dla_studentow.html. Studenci i kadra naukowo-dydaktyczna z zagranicy mogą znaleźć informacje o Uczelni i jej działalności na anglojęzycznej wersji strony internetowej, która jest stale aktualizowana. Można znaleźć również skróconą wersję strony internetowej w języku ukraińskim, rosyjskim, chińskim i japońskim. W sposób ciągły trwają prace nad udoskonalaniem strony ze względu na treści merytoryczne, ale również pod kątem dostępności w różnych wersjach językowych.

Komunikacja ze studentami odbywa się również poprzez media społecznościowe, co jest efektem wysłuchania zapotrzebowania zgłaszanego przez samych studentów. Ciekawym i chętnie odwiedzanym miejscem przez studentów jest kanał internetowy Uczelni prowadzony na YouTube: https://www.youtube.com/c/UniwersytetEkonomicznyweWroc%C5%82awiu/featured

6. *sposobu rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności,*

Wszelkie skargi i wnioski studentów trafiają do trzech Prodziekanów ds. studenckich w zależności od kierunku lub bezpośrednio do Dziekana ds. Studenckich, który je wnikliwie analizuje i rozpatruje z należytą starannością, w poczuciu obiektywizmu i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

W kontekście skarg, po analizie zasadności podejmowane są kroki wyjaśniające sytuację i wprowadzane działania korygujące. W sytuacjach naruszających normy uczelniane lub regulamin studiów wprowadzane są działania korygujące, a w przypadkach skrajnych sprawy kierowane są do Komisji dyscyplinarnej dla pracowników.

Od podjętych decyzji studentowi przysługuje prawo do odwołania się od decyzji do Prorektora ds. studenckich i kształcenia.

W zakresie wsparcia form działań Samorządu (obszar dydaktyki i jakości kształcenia) Samorząd Studentów pozytywnie ocenia aspekt efektywnego wpływu Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekan oraz Prodziekanów ds. Studenckich na nauczycieli akademickich, którzy w ocenie studentów (badanie na podst. przeprowadzanej przez Samorząd Studentów ankiety wśród studentów

Uniwersytetu dotyczącej nauczania zdalnego i problemów związanych z tą formą nauczania) wykazywali zmniejszoną efektywność na zajęciach prowadzonych zdalnie lub występował brak komunikacji pomiędzy danym prowadzącym a grupą studentów.

W tym zakresie bieżące działania Prorektora, Dziekana oraz Prodziekanów oraz bieżący kontakt z Menedżerami kierunków skutecznie zapobiegały długotrwałemu obniżeniu poziomu nauczania a wszelkie zgłaszane przez studentów w ankiecie problemy były na bieżąco rozwiązywane po zgłoszeniu ich Władzom Uczelni odpowiedzialnym za kwestie dydaktyki i jakości kształcenia.

Odbywają się regularne spotkania z Radą Starostów, czyli przedstawicielami grup studenckich, gdzie omawiane są pojawiające się problemy i podejmowane są działania korygujące

7. *zakresu, poziomu i skuteczności systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia,*

Od 1 października 2019 r. całkowitej zmianie uległa organizacja dziekanatów. Kiedyś trzy na Wydziałach we Wrocławiu i czwarty na Wydziale w Jeleniej Górze, dzisiaj jeden - centralny we Wrocławiu, którym kieruje jeden kierownik i drugi w Filii. We Wrocławiu dziekanat obsługiwany jest przez 28 pracowników w tym Kierownika i dwóch zastępców natomiast w Fili w Jeleniej Górze przez 4 pracowników w tym Kierownika. Obsługa studentów kierunków prowadzonych we Wrocławiu odbywa się w trzech miejscach w Uczelni i prowadzona jest według tych samych zasad i standardów. Studenci przyjmowani są w wydzielonej strefie tzw. front office, natomiast na zapleczu znajduje się strefa pracy biurowej, back office. Podział obsługi kierunku nastąpił ze względu na dyscypliny, do których przypisane są kierunki studiów oraz programy anglojęzyczne. Realizacja potrzeby umiędzynarodowienia studiów, to nie tylko oferta kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim, która ma przyciągnąć na naszą Uczelnię studentów cudzoziemców, to również nowe miejsce do ich obsługi. Uruchomiony został dziekanat mieszczący się w bezpośredniej bliskości Centrum Współpracy Międzynarodowej, w którym wszyscy pracownicy nie tylko posługują się biegle językiem angielskim, ale również pomogą i doradzą studentom cudzoziemcom w różnych, ważnych dla nich sprawach związanych między innymi z legalizacją pobytu w Polsce lub ubezpieczeniem zdrowotnym.

Studenci obsługiwani są 7 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-14.00, w soboty w godzinach 7.30-13.00 natomiast w niedzielę od godziny 7.30-11.30. Obsługa studentów realizowana jest za pośrednictwem elektronicznego Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studentów – USOS, który zapewnia zdalną obsługę procesów administracyjnych i spraw studentów, począwszy od przyjęcia kandydata na studia, aż po dyplomowanie – obejmujące również elektroniczną obsługę recenzji. USOS pozwala na monitorowanie postępów studenta w nauce za pomocą elektronicznych indeksów, które zastąpiły ich wersje papierowe, a stając się wsparciem procesu zaliczania i egzaminowania studentów, skróciły/uprościły czas rozliczania oraz zaliczania semestru i roku studiów. System zapewnia pełną obsługę finansową, m.in. pomoc materialną studentów oraz naliczanie opłat. Wspiera również komunikację ze studentami (celowany mailing, dedykowane ogłoszenia), w tym niezwykle ważną dla podnoszenia jakości kształcenia – procedurę ankietowania.

Istotnym udogodnieniem dla studentów jest również możliwość korzystania z aplikacji mobilnej – kompatybilnej z USOS, pozwalającej studentom na zdalny dostęp do kluczowych danych z systemu.

W dobie pandemii dziekanat przyjmuje wnioski w formie skanów dokumentów i w takiej formie wniosek jest procedowany. Dodatkowo Uczelnia przygotowuje elektroniczny system podawczy dla studenta.

8. *działań informacyjnych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom,*

Uniwersytet Ekonomiczny, będąc miejscem tworzenia i przekazywania wiedzy, uwzględnia i stosuje zasady społecznej odpowiedzialności we wszystkich obszarach działalności oraz stara się upowszechniać te zasady. UEW definiuje i wspiera działania z zakresu społecznej odpowiedzialności poprzez tworzenie oraz dobrowolne poddanie się regulacjom dotyczącym społecznej odpowiedzialności uczelni, obejmującym m.in. kwestie związane z równością, różnorodnością, czy naruszeniem bezpieczeństwa, bądź zapobieganiem dyskryminacji, czy przemocy. Najistotniejszym celem jest dbałość o jakość przekazywanej wiedzy i kształcenia, ale także zapewnienie bezpiecznego i wolnego od przemocy i wszelkiej dyskryminacji środowiska pracy i nauki, przyjaznego dla każdej osoby, bez względu na jej narodowość, płeć, niepełnosprawność, czy kolor skóry. Wszelkie działania uczelnia kieruje do każdego obszaru swojej działalności, jak np. nauczanie studentów i doktorantów, kształcenie i rozwój pracowników uczelni zarówno naukowych jak i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, rekrutacja, współpraca z biznesem czy przeprowadzanie badań naukowych.

9. współpracy z samorządem studentów i organizacjami studenckimi,

Studenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu są licznie zaangażowani w prace katedr oraz prowadzone w katedrach badania naukowe. Na naszej Uczelni istnieje wiele kół naukowych, w których studenci realizują swoje pasje naukowe i zdobywają niezbędną wiedzę. Koła naukowe otrzymują dofinansowanie z budżetu Uczelni oraz poszczególnych katedr. Każde koło naukowe kierowane jest przez zrzeszonych w nim studentów, natomiast merytoryczna opieka sprawowana jest przez pracownika naukowego Uczelni. Działalność naukowa i organizacyjna kół naukowych jest także finansowana przez Samorząd Studencki.

Samorząd Studencki UEW jest ciałem doradczym we wszystkich procesach decyzyjnych naszej Uczelni. Jego przedstawiciele wchodzą w skład wszystkich komisji senackich, rektorskich oraz wydziałowych, dzięki czemu na bieżąco mogą śledzić zmiany oraz proponować swoje rozwiązania. Nasi studenci są licznie zaangażowani w prace wydziałów, katedr oraz prowadzone w katedrach badania naukowe.

Głównym zadaniem Samorządu jest aktywizacja studentów poprzez działalność, podejmowane inicjatywy i przedsięwzięcia. Ogromną rolę odgrywa realizacja pasji, samorozwój, a także kształtowanie postaw społecznych dzięki wykonywaniu zadań non-profit. Nadrzędnym celem analitycznej działalności Samorządu jest stała pomoc i dbanie o dobro wszystkich studentów naszej Uczelni.

Na UEW działają różne inicjatywy studenckie o zasięgu międzynarodowym, jak np. AISEC, ENACTUS, ESN, które wspierane są przez władze Uczelni.

Na Uczelni powołany jest Pełnomocnik ds. Studenckich Kół Naukowych, do którego zadań należy:

1) utrzymywanie kontaktów ze studenckimi kołami naukowymi, a w szczególności z Radą Studenckich Kół Naukowych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu;
2) wspieranie studenckich kół naukowych w ich działalności statutowej, w tym w upowszechnianiu nauki poprzez konferencje naukowe;
3) opiniowanie corocznych sprawozdań z działalności, w szczególności naukowej, składanych przez studenckie koła naukowe.

Studenci przy wsparciu władz kontynuują od wielu lat z sukcesami inicjatywę pod nazwą Forum Edukacji Biznesowej. Celem spotkań w ramach Forum jest przekazywanie studentom i absolwentom UEW wiedzy, umiejętności i praktyk związanych z prowadzeniem biznesu. Spotkania organizowane są cyklicznie, obejmują one wykłady z praktykami, prezesami firm oraz innymi osobistościami świata publicznego. Wykładowcy nie pobierają wynagrodzeń. W ramach FEB zorganizowano już prawie 200 wykładów i kursów, które w większości są otwarte dla publiczności.

Na Uczelni kontynuowana jest Akademia Biznesu AKME, której głównym celem jest promowanie szeroko pojętych postaw przedsiębiorczości wśród młodych ludzi poprzez ukształtowanie grupy kilkudziesięciu osób, które będą współtworzyć społeczność akademicko-biznesową, gdzie wykluwać się będą wspaniałe i innowacyjne pomysły na biznes.

Stosunkowo nową inicjatywą jest EMA Events and Marketing Academy, w ramach której absolwenci naszej Uczelni będą szkolić oraz angażować studentów w ramach działalności swoich firm. Alumni naszej Uczelni, którzy założyli własne działalności oraz realizują się w działaniach związanych z tworzeniem eventów oraz kampanii marketingowych dla małych i dużych przedsiębiorstw zapraszają studentów Uniwersytetu Ekonomicznego do uczestnictwa. Zakres działań akademii będzie się skupiał wokół cyklicznie organizowanych szkoleń i warsztatów z praktykami biznesu. Nie zabraknie także możliwości pracy przy poszczególnych eventach organizowanych przez wybrane firmy. W programie biorą udział: Grupa Eventowa Compani, Inspiring Communication oraz Fundacja Kult.

Do jednych z ważniejszych aspektów współpracy z Władzami Uczelni zaliczyć można wsparcie finansowe, które w ostatnich dwóch latach wzrosło o 149%. Na uwagę zasługuje również liberalne, acz rozsądne podejście Władz co do możliwości organizowania projektów studenckich przez Samorząd Studencki oraz organizacje studenckie. Szczególnie w okresie pandemii jako Samorząd Studencki możemy liczyć na roztropne decyzje Władz Uczelni wraz z pełnym uzasadnieniem podejmowanych decyzji, co jest dla na szczególnie istotne w sytuacjach potrzeby prezentowania stanowiska Władz Uczelni całemu środowisku studenckiemu na Uniwersytecie.

Oceniając natomiast wsparcie studentów i możliwości zapewniane przez Uczelnię w wejściu studentów na rynek pracy, jednostki Uniwersytetu oferują różne aktywności i projekty, dzięki którym studenci mogą w łatwy sposób zdobyć pierwszą pracę lub staż a także dodatkowe doświadczenie i wiedzę. Do takich programów zaliczyć można w szczególności program Staże na Start, Szkołę Orłów, Program Kompetencje Przyszłości a także Biznesowy Indywidualny Program Studiów.

10. sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

Monitorowanie i doskonalenie systemu wsparcia, jak i motywowania studentów są stałym elementem harmonogramu prac Dziekan ds. studenckich, Prodziekanów, odpowiednich komisji samorządu studentów, jak i władz rektorskich oraz administracyjnych. Wnioski służące doskonaleniu systemu wsparcia oraz motywowania oprócz wskazanych osób i gremiów są także wynikiem badania opinii interesariuszy zewnętrznych.

Wdrażaną aktualnie inicjatywą przez Dziekana ds. studenckich wraz z Samorządem jest Konkurs na najlepszą pracę dyplomową na UE we Wrocławiu (Zarządzenie nr 137/2020 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 1 września 2020 r. w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu I Konkursu Rektora na najlepsze prace dyplomowe obronione w Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu)

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Na UEW został uruchomiony budżet partycypacyjny w ramach, którego studenci mogli wybrać jaki element infrastruktury Uczelni zostanie usprawniony. Głosowanie przeprowadzone było osobno na kampusie we Wrocławiu i w Filii w Jeleniej Górze.

Studenci kierunku Logistyka UEW w 2019 roku wzięli udział w I edycji programu CloudNine, organizowanego przez PSML, Polskie Stowarzyszenie Menedżerów Logistyki i Zakupów. Konferencja podsumowująca CloudNine Industry 4.0 & SCM Trends odbyła się 14.11.2019r. podczas Warsaw Industry Week w Ptak Warsaw Expo. Było to spotkanie przedstawicieli wyższej kadry zarządzającej odpowiedzialnej za zarządzanie łańcuchem dostaw oraz najbardziej utalentowanych studentów z

całej Polski, w tym naszych studentów kierunku Logistyki. Na wydarzenie składały się dwa równolegle odbywające się konkursy: Konkurs na Najlepszą Pracę Dyplomową Roku oraz Amazon Game Hack. Podczas Amazon Game Hack, studenci podzieleni na zespoły, konkurowali między sobą o najlepsze i najbardziej innowacyjne rozwiązanie na zadany przez przedstawicieli Amazon problem biznesowy, który następnie był poddawany ocenie kapituły konkursowej. W konkursie na Najlepszą Pracę Dyplomową wyselekcjonowani finaliści prezentowali swoje innowacyjne rozwiązania z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw oraz z zakresu media/sprzedaż/reklama, które następnie były poddawane głosowaniu przez audytorium w czasie rzeczywistym. Z UEW w 2019 roku do finału Konkursu na Najlepszą Pracę Dyplomową Roku zakwalifikowały się 4 osoby, z czego 3 osoby zostały nagrodzone. Do Amazon Game Hack zakwalifikowała się 6 osób z UEW. Wyróżnienie za 2-letnie zaangażowanie w działalność PSLM zostało też wręczone naszym nauczycielom akademickim.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *zakresu, sposobów zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiąganych wynikach,*

Podstawowymi źródłami informacji są:

- strona https://www.rekrutacja.ue.wroc.pl/

- strona www.ue.wroc.pl, strona kierunku i dziekanatu

- system sylabus KRK - https://ue.e-sylabus.pl/ForStudents

- system usosweb.ue.wroc.pl

- skrzynka mailowa

- BIP

Dostęp do informacji o kierunku Logistyka jest możliwy dzięki stronie internetowej UEW, Uniwersyteckiemu Systemowi Obsługi Studenta (USOSweb), portalom społecznościowym tj. Facebook oraz poprzez bezpośredni kontakt z pracownikami dziekanatu.

Podstawowym źródłem informacji jest strona internetowa Uczelni (https://www.ue.wroc.pl/). Jest to główne miejsce, które umożliwia dostęp do informacji wszystkim grupom interesariuszy tj. kandydatom na studia, studentom, doktorantom, absolwentom, pracodawcom i pracownikom UEW. Na stronie internetowej zamieszczane są informacje dotyczące procesu rekrutacji i procesu kształcenia, w tym: efektów uczenia się, planów studiów, zasad dyplomowania, obowiązujących regulaminów i programów wymiany studenckiej. Za pośrednictwem strony Uczelni wszyscy zainteresowani, w tym studenci, mają możliwość śledzenia informacji dotyczących m.in.: struktury Uczelni, oferty kształcenia, odpłatności za studia, bazy dydaktycznej, czy pomocy materialnej. Aktualny plan zajęć dydaktycznych oraz harmonogram bieżącego roku akademickiego dostępne są również na stronie internetowej Uczelni.

Szczególnie znaczące dla studentów są dwie zakładki na stronie głównej – „Studenci" i „Nauka". Zakładka „Studenci" to kanał informacyjny dla studentów, w którym umieszczane są komunikaty Dziekanatów UEW, informacje kontaktowe do dziekanatów i prodziekanów ds. studenckich, publikacja harmonogramu roku akademickiego, terminy zjazdów, Regulamin studiów UEW, wzory dokumentów i linki do sylabusów przedmiotów. Liczba odsłon: 71 939 (2019 rok). Zakładka „Nauka" to opis i raportowanie osiągnięć naukowych studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w podziale na lata.

UEW posiada konta w mediach społecznościowych: Facebook, Instagram, LinkedIn. Publikowane są tam informacje o aktywności studenckich kół naukowych, ogłoszenia wyników konkursów uczelniach, ogłoszenia dotyczące zapisów na przedmioty humanistyczne oraz terminy składania podań o stypendium Rektora, Socjalne oraz Socjalne dla osób niepełnosprawnych. Instagram stanowi również kanał bezpośredniego kontaktu, gdzie studenci w wiadomości prywatnej mogą zapytać pracownika Centrum Promocji o informację dotyczącą wydarzeń odbywających się w Uczelni.

Do zarządzania planami studiów, sylabusami przedmiotów i organizacją roku akademickiego UEW wykorzystuje program Sylabus KRK. Kandydaci na studia oraz studenci (bez logowania do systemu) mają możliwość wydrukowania zatwierdzonych sylabusów wchodząc na stronę http://ue.e-sylabus.pl/ForStudents.

Wsparciem informacyjnym jest także wirtualny dziekanat funkcjonujący w systemie USOSweb (https://usosweb.ue.wroc.pl/). Studenci posiadają indywidualne konta w systemie, gdzie po zalogowaniu mają dostęp do swoich danych dotyczących studiów, a w szczególności ocen uzyskiwanych w procesie kształcenia, zapisów na zajęcia, uzupełnionych ankiet dydaktycznych oceniających prowadzących zajęcia czy uzyskanych stypendiów.

Każdy ze studentów posiada pocztę uczelnianą w programie Outlook firmy Microsoft. Jest to kanał wykorzystywany w komunikacji bezpośredniej z nauczycielami akademickimi i administracją uczelni.

Dodatkowym kanałem komunikacji ze studentami, kandydatami na studia, absolwentami i pracodawcami jest profil Kierunku umieszczony na portalu Facebook (https://www.facebook.com/KierunekLogistykiUE/). Na portalu znajdują się informacje m.in. o wyjazdach integracyjnych, organizowanych warsztatach, wykładach, projektach, konkursach i wizytach w przedsiębiorstwach, ofertach pracy i stażach dla studentów. Na portalu umieszczane są relacje z wydarzeń (np. wyjazdów, wykładów), które się już odbyły oraz ciekawostki, które pozwalają studentom poszerzyć wiedzę z zakresu branży TSL. Prowadzony profil kierunku na Facebooku obserwowany jest przez ponad 350 osób. Od czasu uruchomienia profil na Facebooku notuje nieprzerwany wzrost popularności.

Profil społecznościowy na Facebooku Studenckiego Koła Naukowego Logis (https://www.facebook.com/Studenckie-Koło-Naukowe-Logis-474583989324786/?eid=ARCmZo1ttmTr_f-lfNMaBuc3x4QijlKWYwX8tjVzVjT94nwzoINkuvUAAi1a4sI0diF6ZxaoDhtSyx4b) jest dodatkowym źródłem informacji o studiach logistycznych. Prowadzony i zarządzany jest przez najbardziej zaangażowanych studentów kierunku. Na portalu znajdują się informacje m.in. o organizowanych konferencjach, szkoleniach, warsztatach, wykładach i konkursach. Prowadzony profil ma ponad 440 obserwatorów.

Biuletyn Informacji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego (BIP UE) we Wrocławiu to publikator teleinformatyczny, którego głównym celem jest zapewnienie stałego i powszechnego dostępu do informacji publicznej. Do Biuletynu ma dostęp każdy pracownik, poprzez wyszukanie go na stronie internetowej Uczelni lub ogólnej wyszukiwarce internetowej, studenci Uczelni oraz wszelkie zainteresowane działalnością Uczelni osoby.

BIP prowadzą upoważnione do tego osoby. Administratorem strony jest Sekcja Komunikacji wewnętrznej znajdująca się w strukturze Biura Rektora, a Redaktorami Kierownicy jednostek, bądź pracownicy merytoryczni przez nich upoważnieni do publikowania informacji w biuletynie. Informacje publikowane są na bieżąco, w zależności od zapotrzebowania. Każdy z redaktorów jest odpowiedzialny tylko i włącznie za publikowanie informacji dotyczących jego jednostki, bądź też spraw, którymi jednostka i osoby w niej pracujące się zajmują.

Na potrzeby wsparcia dydaktyki użytkowana jest platforma e-learning eportal.ue.wroc.pl, gdzie znajdują się m.in. kursy przygotowane przez prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka.

2. *sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.*

W ramach badań ankietowych raz do roku podajemy ocenie przez studentów pracę dziekanatu pod kątem obsługi i dostępności informacji, infrastrukturę Uczelni. Przy okazji studenci wskazują dobre i złe rzeczy i na ich podstawie wprowadzamy korekty działań i nowe rozwiązania.

Komunikacja Wewnętrzna na naszej Uczelni została stworzona w celu polepszenia komunikacji między pracownikami Uczelni. Wspomaga ona przepływ ważnych informacji, podejmowanych decyzji czy wypuszczanych każdego dnia dokumentów w postaci komunikatów, pism okólnych czy zarządzeń.

Każdego dnia komunikaty wysyłane przez różne jednostki publikowane są na platformie Share Point, do której dostęp mają wszyscy pracownicy naszej Uczelni, a następnie o godzinie 15:00 każdego dnia są wysyłane pracownikom w podsumowaniu. Dzięki temu pracownicy na bieżąco są informowani o wszelkich zmianach i mają do nich ułatwiony dostęp.

W zakresie publicznego dostępu do informacji reprezentanci Samorządu Studentów (Zarząd Samorządu Studentów) przeprowadził ankietę internetową wśród studentów Uniwersytetu na fanpage'u Samorządu Studentów na portalu Facebook w okresie 28.02.2020 – 02.03.2020 r. Odpowiedzi udzieliło 72 studentów. Odpowiedzi przekazano do Centrum Promocji – jednostki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *sposobów sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku,*

Uczelnia prowadzi kierunki studiów w oparciu o obowiązujące przepisy prawa tj. Ustawę prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (2018),Rozporządzenie w sprawie studiów (2018) oraz zgodnie ze Statutem UEW i Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia, który w związku z reorganizacją procesu dydaktycznego i nowymi strukturami uległ przebudowie w roku akademickim 2019/20. Mocą § 99 Statutu UEW Rektor powierza obowiązki i kierowanie działalnością związaną z kształceniem Prorektorowi ds. studenckich i kształcenia oraz właściwym Dziekanom. W zakresie kształcenia powołuje się Dziekana ds. kształcenia, który koordynuje i realizuje zadania związane z procesem kształcenia na studiach I oraz II stopnia, w szczególności inicjuje nowe kierunki lub modyfikację istniejących kierunków kształcenia zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy oraz misją i strategią Uczelni.

W załącznikach do regulaminu organizacyjnego szczegółowo wskazano zakresy obowiązków Prorektora ds. studenckich i kształcenia oraz Dziekana ds. kształcenia. Organizowanie działalności dydaktycznej w Uczelni zajmuje się zgodnie z § 100 Statutu:

- Rada ds. Kształcenia, która wśród swoich zadań ma m.in.: opracowanie projektów regulacji dotyczących kształcenia, opiniowanie wniosków skierowanych do Rektora o utworzenie kierunku studiów, opiniowanie wniosków skierowanych do Senatu dotyczących programu studiów.
- Rada Menedżerów i Rada Menedżerów Filii, która m.in.: opracowuje projekty regulacji dotyczących kształcenia w Uczelni w ramach studiów I II stopnia z wyłączeniem regulaminu studiów, monitoruje rynek edukacyjny oraz proponuje nowe kierunki kształcenia, zgodnie z potrzebami rynku pracy, ustala zasady zapisów na seminaria dyplomowe oraz zasady wyboru specjalności, modułów i ścieżek kształcenia w porozumieniu z dziekanem właściwym ds. studenckich.
- Rada Kierunku - wśród swoich zadań ma m.in.: opracowanie efektów uczenia się dla kierunku, opracowanie ścieżek kształcenia / modułów / specjalności na kierunku przy zachowaniu zasad PRK, przygotowuje programy i zmiany w programach studiów na kierunku, monitoruje jakość kształcenia na kierunku, analizuje potencjalne i rzeczywiste problemy związane z realizacją programu na danym kierunku studiów, dokonuje analizy zgodności kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Bieżący nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów sprawuje menedżer kierunku. Menedżer podlega bezpośrednio Dziekanowi ds. kształcenia, który sprawuje nadzór merytoryczny nad kształceniem na wszystkich kierunkach studiów. Wśród zadań menedżera wymienionych w § 104 Statut UEW jest m.in.: nadzór nad jakością kształcenia na kierunku, zaś Rada kierunku jest ciałem wspierającym jego działania. Szczegółowe zadania dla menedżera i Rady Kierunku z zakresu jakości kształcenia wskazane są w Statucie UEW.
Nadzór nad przestrzeganiem procedur i procesów Wewnętrznego Systemu Zapewnia Jakości Kształcenia na poziomie Uczelni sprawuje Pełnomocnik Rektora ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

2. zasad projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów,

Projektowanie, modyfikacja i zatwierdzanie programu studiów odbywa się w oparciu o Statut UEW i Uchwałę Senatu nr 73/2020 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 28 maja 2020 r. w

sprawie zmiany uchwały nr 44/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 23 kwietnia 2020 r. w sprawie ramowych zasad tworzenia nowych programów studiów i modyfikacji istniejących.

Prace nad ofertą dydaktyczną i programową na kolejny rok akademicki są stałym elementem w kalendarzu wydarzeń UEW i obejmują okres od drugiej połowy października do końca marca i angażują wielu przedstawicieli środowiska akademickiego tj. wykładowców, studentów, przedstawicieli biznesu. Propozycje zmiany w zestawie przedmiotów w programie studiów zgłaszane są do menedżera kierunku, a następnie gromadzone są opinie studentów i interesariuszy zewnętrznych m.in. o przydatności przedmiotu, a przede wszystkim efektów uczenia się, które pozwoli osiągnąć sukces na współczesnym rynku pracy. Pozytywne rekomendacje uzyskane dla zgłoszonych zmian pozwalają wprowadzić je do programu studiów i skierować projekt zmian do Rady ds. Kształcenia. Ostatecznie zmiany w programie zatwierdza Senat UEW. Analogiczny tryb obowiązuje przy tworzeniu nowego programu studiów. Menedżerowie przeprowadzają również analizę treści programowych i zatwierdzają sylabusy dbając o ich zgodność z zakładanymi efektami uczenia się dla kierunku.

Menedżerowie odpowiadają również za właściwą obsadę zajęć dla przedmiotów zapewniając realizację efektów uczenia się. Programy studiów po ich zatwierdzeniu dostępne są na stronie BIP UEW, a także na stronie Uczelni.

3. *sposobów i zakresu bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach,*

Monitoring i przegląd programu studiów na kierunku realizowany jest poprzez analizę sylabusów, analizę wyników ankiet studenckich dotyczących poszczególnych przedmiotów i form zajęć, analizę rozkładu ocen, pozwalających ustalić stopień opanowania efektów uczenia się w ramach poszczególnych przedmiotów, a także pogłębioną analizę realizacji efektów uczenia prowadzoną przez wykładowcę po zakończeniu zajęć (dotychczasowo analiza ta była prowadzona losowo, (od roku akademickiego 2020/2021 zostanie wdrożona dla wszystkich przedmiotów). Sylabusy zajęć poddawane są corocznej ocenie i zatwierdzeniu przez Menedżera kierunku (wcześniej do 30.09.2019 r. opiekuna kierunku). Przy ocenie brana pod uwagę jest zgodność efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi, metody nauczania, kryteria ocen, tematy zajęć, które zawierać powinny najnowsze osiągnięcia dyscypliny oraz zapewniać przygotowanie studenta do badań naukowych, wskazanie elementów pracy własnej oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu i obciążenie studenta uwzględniając liczbę ECTS przypisaną dla przedmiotu. Menedżer kierunku sprawdza też aktualność propozycji literaturowych. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości odrzuca zatwierdzenie sylabusa i informuje elektronicznie w systemie Sylabus KRK autora sylabusa o konieczności dokonania zmian. Menedżer przy ocenie nowej oferty przedmiotu autorskiego (nowego sylabusa), związanego z wynikami prowadzonych badań lub partnerskiej współpracy z biznesem może wspierać się opinią członków Rady kierunku lub eksperta w zakresie danych zagadnień. Źródłem informacji wykorzystywanych w tych procesach są: studenci, autorzy sylabusów przedmiotów, menedżerowie kierunku i koordynatorzy praktyk, a także pracownicy prowadzący badania m.in. z zakresu losów absolwentów kierunku na rynku pracy.

4. *sposobów oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów,*

Uczelnia prowadzi regularne prace nad optymalizacją procesu dydaktycznego w zakresie przygotowania ofert programowych i organizacji studiów I II stopnia.

Ocena efektów uczenia się ma miejsce zarówno na każdym etapie kształcenia już na poziomie poszczególnych przedmiotów (elementy oceny końcowej powinny odzwierciedlać realizację zakładanych przedmiotowych efektów), jak i całego kierunku (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy oraz ocena weryfikacji efektów uczenia się dla obowiązkowych praktyk studenckich). W przypadku prac dyplomowych, weryfikacja spełnienia wymagań merytorycznych – dokonywana zarówno przez promotora, jak i recenzenta pracy – obejmuje ocenę: doboru tematu pracy i poprawności sformułowania jej celu, oryginalności tematu oraz wartości poznawczej i aplikacyjnej pracy, sposobu rozwiązania postawionego problemu, wykorzystania literatury przedmiotu – a także bezpośrednio wykorzystania wiedzy i umiejętności kierunkowych w zakresie związanym z pracą dyplomową (stosuje się dodatkowo losową kontrolę przez Radę Kierunku wybranych prac dyplomowych i recenzji, celem określenia jakości pracy dyplomowej oraz prawidłowości i rzetelności przygotowania recenzji dyplomowych). Podobnie kompleksowy jest charakter oceny realizacji założonych efektów praktyki zawodowej w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, dokonywanej przez koordynatora kierunku przed zaliczeniem praktyki. Rada Kierunku w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości na każdym etapie kształcenia doskonali program studiów tj. rekomenduje zmianę treści kształcenia czy metod nauczania, a w kolejnym roku menedżer może dokonać korekty w obsadzie zajęć. W przypadku np. nieprawidłowości w realizacji prac dyplomowych lub przygotowania recenzji koryguje zasady zapisów na seminarium dyplomowe wykluczając wykładowców, którzy uchybili ogólnie przyjętym standardom prac dyplomowych czy zasadom przygotowania recenzji dyplomowej.

5. zakresu, form udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów,

W zaktualizowanym systemie jakości kształcenia UEW dostosowanym do nowej struktury organizacyjnej interesariusze, zarówno wewnętrzni jak i zewnętrzni, biorą aktywy udział w tworzeniu i bieżącym monitoringu jakości kształcenia na danym kierunku studiów (Statut UEW gwarantuje udział studentów i przedstawicieli biznesu jako członków Rady Kierunku), a także w ocenie końcowej po zakończeniu cyklu kształcenia. W pracach nad programem studiów lub jego korektą, menedżer kierunku aktywnie współpracuje z przedstawicielami studentów, których głos jest znaczącym przy ocenie proponowanych zmian.

Dodatkowo Samorząd Studencki współpracuje z Pełnomocnikiem Rektora ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w ramach powołanej Rady Starostów i Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, w której członkami są studenci współuczestnicząc w doskonaleniu systemu jakości kształcenia, a także propagowaniu i przeprowadzeniu akcji ankietowej oraz wykorzystania jej wyników.

Opinie interesariuszy zewnętrznych, w tym: działającej przy Uczelni Rady Przedsiębiorców, członków Rad Kierunków, partnerów biznesowymi w licznych projektach realizowanych na styku nauka-biznes oraz wyniki badań losów absolwentów UE we Wrocławiu i opinie zebrane w trakcie ubiegania się o akredytacje i certyfikaty zagraniczne dla kierunków studiów, wykorzystywane są do doskonalenia treści sylabusów i metod prowadzenia zajęć, jak i stanowią podstawę do dalszej modyfikacji i doskonalenia programu studiów i efektów uczenia się w kolejnych cyklach kształcenia.

6. sposobów wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.

Zewnętrzne wyniki ocen jakości kształcenia, którym poddaje się Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu służą stałemu doskonaleniu jakości kształcenia. Dobre praktyki i rekomendacje Uczelnia analizuje i sukcesywnie wdraża, np.: 2 września 2019 r. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu pomyślnie zakończył proces międzynarodowej oceny instytucjonalnej **European University**

Association – Institutional Evaluation Programme. Komitet Sterujący IEP przekazał raport oceny instytucjonalnej dotyczący naszej Uczelni wraz z rekomendacjami zmian.

http://www.ue.wroc.pl/aktualnosci/20291/eua_institutional_evaluation_programme_iep.html#.Xn_y6G5FyP4

UEW w przeciągu roku przygotuje krótki raport dotyczącego rozwoju uczelni, uwzględniającego rekomendacje sugerowane przez raport EUA-IEP.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

<table>
<tr><th></th><th>POZYTYWNE</th><th>NEGATYWNE</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Czynniki wewnętrzne</td><td>Mocne strony
Zajęcia dotyczą każdego elementu logistyki (zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji)
SAP, Comarch – programy, których obsługa jest przedmiotem nauczania na studiach
Zajęcia z zarządzania, które umożliwiają rozwój umiejętności miękkich
Doświadczona kadra dydaktyczna (prowadzący zajęcia aktywnie pracują w branży logistycznej)
Szerokie możliwości rozwoju zainteresowań naukowych tj. możliwość uczestniczenia w kole naukowym, wykłady otwarte, wyjazdy na konferencje, możliwość udziału w programie Staże na Start</td><td>Słabe strony
Brak zajęć z języka specjalistycznego
Niewielka liczba zajęć analitycznych
Brak zajęć z automatyzacji procesów
Część zajęć prowadzona tylko od strony teoretycznej
Mały stopień uwzględnienia języka branżowego na zajęciach z języków obcych</td></tr>
<tr><td>Czynniki zewnętrzne</td><td>Szanse
Udział w programach, które zaktywizują studentów, m.in. Top Young 100, CloudNine
Absolwenci tego kierunku są poszukiwanymi specjalistami na lokalnym rynku pracy,
Powstawanie licznych firm i korporacji na terenie Wrocławia i okolic w których absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie
Branże z jakimi związane jest kształcenie na kierunku są jednymi z notujących najszybszy wzrost w Polsce
Brak innych, podobnych kierunków na uczelniach państwowych we Wrocławiu i okolicach</td><td>Zagrożenia
Studenci po politechnikach mają większe zdolności analityczne
Determinantą wyboru pracownika staje się język, nie umiejętności nabyte podczas studiów
Uczelnie prywatne (WSB, MWSL), które mają kierunki logistyczne w swoich ofertach
Automatyzacja branży logistycznej
Duże zainteresowanie kierunkiem logistyka w Polsce, które może wpłynąć na przesycenie rynku, ryzyko recesji</td></tr>
</table>

(Pieczęć uczelni)

…… ……

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki) (podpis Rektora)

……., dnia …….

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku[1]

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	166	72	107	120
	II	60	59	76	139
	III	-	76	40	101
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	33	36	30	83
	II	-	26	57	83
Razem:		259	341	310	526

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2017	0	0	54	17
	2018	71	44	94	38
	2019	162	102	95	41
II stopnia	2017	0	0	41	21
	2018	31	26	30	16
	2019	35	26	53	38
Razem:		299	198	367	171

[1] Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)[2]

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat
Forma studiów: stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów / 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1853 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	105 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	61 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ brak
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ brak

[2] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat
Forma studiów: niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów / 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	926 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	105 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	61 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ brak
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ brak

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magisterskie
Forma studiów: stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry / 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	919 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	82 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ brak
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ brak

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magisterskie
Forma studiów: niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry / 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	516 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	82 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	45 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ brak
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ brak

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów[3]

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/ niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Infrastruktura logistyczna	Wykład, ćwiczenia	45/24	5
Logistyka	Wykład/ćwiczenia	60/32	8
Logistyka produkcji	Wykład, ćwiczenia	60/32	6
Logistyka zaopatrzenia i dystrybucji	Wykład, ćwiczenia komputerowe	60/32	6
Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	Wykład, ćwiczenia	30/16	2
Logistyka zwrotna	Wykład, ćwiczenia	30/16	3
Statystyka	Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe	60/32	6
Transport i spedycja	Wykład, ćwiczenia	45/24	3
Analiza systemowa w zarządzaniu	Wykład, ćwiczenia komputerowe	30/16	2
Analizy i symulacje biznesowe	Wykład, ćwiczenia	30/16	2
Marketing	Wykład, ćwiczenia	30/16	3
Metody analizy strategicznej	Wykład, ćwiczenia	30/16	2
Modele decyzyjne w logistyce	Wykład, ćwiczenia	60/32	5
Projektowanie procesów	Wykład, ćwiczenia	60/32	5
Zachowania organizacyjne	Wykład, ćwiczenia	60/32	7
Analiza danych w logistyce	Wykład, ćwiczenia komputerowe	30/16	2
Przedmiot specjalnościowe	Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe	180/96	W zależności od specjalności, min. 18
Seminarium dyplomowe	Seminarium	60/30	12
Praca dyplomowa	-	-	8
Razem:		960/510	105

[3]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magisterskie
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Metodologia badań naukowych	wykład	15/8	2
Efektywność systemów logistycznych	Wykład, ćwiczenia	30/16	4
Logistyka międzynarodowa	Wykład, ćwiczenia	30/16	4
Metody ilościowe w logistyce	Wykład, ćwiczenia	60/32	6
Zarządzanie łańcuchem dostaw	Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe	60/32	7
Zarządzanie strategiczne	Wykład, ćwiczenia	60/32	6
Zarządzanie transportem	Wykład, ćwiczenia	30/16	4
Supply Chain Optimization	Wykład	15/8	2
Controlling	Wykład / ćwiczenia	30/16	4
Marketing usług logistycznych	Wykład / ćwiczenia	30/16	5
Podejmowanie decyzji w zarządzaniu	Wykład / ćwiczenia komputerowe	45/24	4
Przedmiot specjalnościowe	Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe	120/64	12
Seminarium magisterskie	Seminarium	75/36	12
Praca dyplomowa	-	-	8
Razem:		600/316	82

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela[4]

Nie dotyczy

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych[5]

Pierwszy stopień, studia stacjonarne i niestacjonarne – przedmiot będzie realizowany od roku akademickiego 2020/2021

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	**Forma realizacji**	**Semestr**	**Forma studiów**	**Język wykładowy**	**Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)**
Logistics and Analytics Business Solutions	Wykład – 15h/8h	IV	Stacjonarne i niestacjonarne	angielski	Wszyscy studenci kierunku Logistyka na danym roku

Dugi stopień, studia stacjonarne i niestacjonarne – przedmiot będzie realizowany od roku akademickiego 2020/2021

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	**Forma realizacji**	**Semestr**	**Forma studiów**	**Język wykładowy**	**Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)**
Supply Chain Optimization	Wykład – 15h/8h	IV	Studia stacjonarne i niestacjonarne	angielski	Wszyscy studenci kierunku Logistyka na danym roku

[4] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

[5] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.