Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.

Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
ul. Komandorska 118/120
53-345 Wrocław

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**

1. Poziom/y studiów: **pierwszy stopień, drugi stopień**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne, studia niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek
   Studia pierwszego stopnia: nauki o zarządzaniu i jakości (dyscyplina wiodąca), ekonomia i finanse
   Studia drugiego stopnia: nauki o zarządzaniu i jakości (dyscyplina wiodąca), ekonomia i finanse

Zgodnie z Uchwałą Nr R.0000.13.2024 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 21 marca 2024 r. w sprawie ustalenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach uruchamianych od roku akademickiego 2024/2025 na pierwszym stopniu studiów punkty ECTS przedmiotów z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości stanowią 86% a na drugim stopniu studiów 95 % całkowitej puli punktów (dane w poniższej tabeli).

Studia I stopnia – udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	115	86%

Studia II stopnia - udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	98	95%

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS tych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku przedstawiono w zamieszczonej poniżej tabeli.

Studia I stopnia - udział liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		Liczba	%
1.	Ekonomia i finanse	18	14%

Studia II stopnia - udział liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		Liczba	%
1.	Ekonomia i finanse	5	5%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Uchwała_Nr R.0000.13.2024 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 21 marca 2024 r. w sprawie ustalenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach uruchamianych od roku akademickiego 2024/2025 określa efekty uczenia się, które zamieszczono w poniższych tabelach.

I STOPIEŃ

Kod efektu uczenia się (kierunek)	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów ***Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce*** absolwent:	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji
	WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie typy i elementy systemów gospodarczych oraz zasady i koncepcje teorii ekonomii dotyczące funkcjonowania rynku i gospodarowania zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	P6S_WK
K_W02	zna i rozumie genezę i rozwój nauk o zarządzaniu oraz różnice pomiędzy koncepcjami zarządzania, a także międzynarodowe uwarunkowania procesu zarządzania w różnych obszarach funkcjonalnych organizacji i ich powiązania z naukami społecznymi i humanistycznymi	P6S_WK
K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – konstytutywne atrybuty oraz obszary funkcjonowania przedsiębiorstwa, organizacji sektora publicznego oraz organizacji pozarządowych, a także funkcje zarządzania oraz role i funkcje organizacyjne	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami tworzącymi ich otoczenie ekonomiczne, prawne, technologiczne, społeczne i środowiskowe.	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie teorie i modele motywacji i ich konsekwencje w sferze systemów motywacyjnych, a także istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości jednostek ludzkich i zespołów	P6S_WK
K_W06	zna i rozumie założenia, cechy, cele i instrumentarium koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi, funkcje kierowania ludźmi oraz elementy procesu kadrowego w różnego typu organizacjach, a także rolę przywództwa i pracy zespołowej w procesie doskonalenia organizacji	P6S_WK
K_W07	zna i rozumie pojęcie kultury organizacji i jej wpływ na funkcjonowanie i rozwój organizacji	P6S_WG

K_W08	zna i rozumie metody statystyczne, ekonometryczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz metody badań operacyjnych i innych wspomagających procesy podejmowania decyzji, a także metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa: marketingu, badania rynku, analizy finansowej, analizy ekonomicznej, logistyki, poziomu jakości produktów, relacji z klientami, itp. oraz procedurę badań naukowych i metody, techniki, narzędzia badawcze stosowane w naukach społecznych	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – istotę analizy strategicznej, strategii rozwoju i konkurencji, strategii marketingowej oraz strategii podstawowych obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa, a także metody i narzędzia zarządzania projektami gospodarczymi oraz zarządzania procesowego	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – międzynarodowe i krajowe normy i standardy oraz ich zastosowanie w poszczególnych obszarach działalności organizacji, takie jak: standardy rachunkowości, znormalizowane systemy zarządzania, standardy i modele zarządzania ryzykiem, itp.	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie zagadnienia współczesnej ekonomiki transportu oraz uwarunkowania, cele, narzędzia polityki transportowej	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie globalne trendy w zakresie racjonalnej gospodarki pozostałościami oraz dostosowane do nich systemy logistyczne oraz łańcuchy dostaw	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w poszczególnych obszarach funkcjonalnych organizacji i jest specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	P6S_UW
K_U02	potrafi samodzielnie podjąć działalność gospodarczą, myśleć strategicznie i działać racjonalnie, a także stosować orientację logistyczno-marketingową i prowadzić badania marketingowe	P6S_UW
K_U03	potrafi obserwować zjawiska i procesy w organizacji oraz dokonywać ich opisu, analizy i interpretacji z wykorzystaniem posiadanej wiedzy	P6S_UW
K_U04	potrafi stosować i oceniać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy i rozwiązywania problemów w obszarach działalności przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz instytucji trzeciego sektora gospodarki, a także odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy otoczenia przedsiębiorstwa/instytucji	P6S_UW
K_U05	potrafi analizować i prognozować poziom oraz dynamikę wybranych wielkości i mierników osiągnięć przedsiębiorstwa/instytucji	P6S_UW
K_U06	potrafi zarządzać projektami rozwojowymi w organizacji, dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji na poziomie taktycznym i operacyjnym	P6S_UW
K_U07	potrafi stosować odpowiednie metody, narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji	P6S_UW

K_U08	potrafi przeprowadzać audyty wybranych obszarów przedsiębiorstwa lub innej organizacji oraz posługiwać się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania, w warunkach obowiązujących wymagań prawnych i przyjętych standardów (rachunkowości, bhp, jakości, ryzyka, itp.)	P6S_UW
K_U09	potrafi identyfikować potrzebę zmian w organizacji, oceniać i projektować strategię rozwoju i konkurencji oraz wybrane strategie funkcjonalne w organizacji, budować wizerunek organizacji, a także planować i organizować pracę zespołów w projektach wprowadzających określone zmiany w organizacji	P6S_UW P6S_UO
K_U10	potrafi wykorzystywać media i posługiwać się instrumentami komunikacji i rozwiązywania konfliktów, przekazywać swoją wiedzę i przedstawiać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, a także rozwijać i skutecznie wykorzystywać zdolności interpersonalne	P6S_UK
K_U11	potrafi dokonywać analizy sektora transportowego w ujęciu lokalnym i globalnym, a także projektować, wdrażać i monitorować politykę transportową, przy uwzględnieniu aktualnych uwarunkowań oraz powiązań międzynarodowych	P6S_UW
K_U12	potrafi projektować, wdrażać i oceniać systemy ekologistyki na poziomie regionalnym i w przedsiębiorstwie	P6S_UW
K_U13	potrafi posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym a poziomie B2	P6S_UK
K_U14	potrafi samodzielnie planować i zdobywać przez całe życie własną wiedzę oraz umiejętności profesjonalne i badawcze, a także aktywnie poruszać się i adaptować do nowych warunków i sytuacji na rynku pracy	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, oraz brania udziału w budowaniu projektów społecznych rozmaitej natury, objaśniając aspekty ekonomiczne i zarządcze przedsięwzięć	P6S_KO
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zachowania szacunku do odmiennych poglądów, a także uznawania wiedzy w imię osiągania wspólnych celów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
K_K03	jest gotów do przyjmowania odpowiedzialność za powierzone mu zadania przed współpracownikami oraz postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	P6S_KR
K_K04	jest gotów do realizowania celów ekonomicznych w sposób odpowiedzialny przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad etyki oraz poszanowaniu celów społecznych i środowiskowych	P6S_KO P6S_KR
K_K05	jest gotów do zaangażowania się w projekty służące społeczeństwu lokalnemu i globalnemu oraz podejmowania działań zmierzających do poprawy warunków funkcjonowania organizacji	P6S_KO

II STOPIEŃ

Kodefektu uczenia się (kierunek)	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów ***Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce*** absolwent:	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji
	WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne doktryny ekonomiczne i teorie przedsiębiorstwa posługując się terminologią nauk ekonomicznych i ich bliskie powiązania z innymi naukami społecznymi oraz humanistycznymi	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę i dynamikę współczesnych systemów gospodarczych i politycznych oraz przyczyny, mechanizmy i skutki ekonomiczno- społeczne różnicujące zaawansowanie gospodarcze państw i regionów	P7S_WG P7S_WK
K_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje zarządzania organizacjami	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania i zarządzania małym przedsiębiorstwem w kontekście podejmowania samodzielnych inicjatywgospodarczych	P7S_WG P7S_WK
K_W05	zna i rozumie w pogłębionym stopniu strategiczne i operacyjne zarządzanie zasobami materialnymi i niematerialnymi organizacji oraz uwarunkowania zarządzania wiedzą i innowacjami w kontekście budowania systemu zarządzania niematerialnymi zasobami organizacji, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WG P7S_WK
K_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę i znaczenie zrównoważonego rozwoju, społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa, norm etycznych i moralnych życia gospodarczego oraz ich przejawy z perspektywy możliwości zastosowania instrumentarium kształtowania wizerunku przedsiębiorstwa i komunikacji z otoczeniem	P7S_WG P7S_WK
K_W07	zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje organizacji pracy zespołowej, zasady i etapy zarządzania pracą zespołu, style przywództwa, zachowania człowieka na rynku, w przedsiębiorstwie i organizacji	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy wspomagające procesy podejmowania decyzji w oparciu o metody statystyczne, ekonometryczne i przy zastosowaniu nowoczesnych narzędzi informatycznych i marketingowych, oraz procedurę badań naukowych i metody, techniki, narzędzia badawcze stosowane w naukach społecznych	P7S_WG
K_W09	zna i rozumie w pogłębionym stopniu przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim	P7S_WG P7S_WK
K_W10	zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę zarządzania procesami, zarządzania projektami oraz procesów restrukturyzacyjnych i odnowy strategicznej organizacji	P7S_WG
K_W11	zna i rozumie w pogłębionym stopniu strategie marketingowe i negocjacyjne oraz istotę instytucjonalizacji działań zespołowych	P7S_WG

K_W12	zna i rozumie w pogłębionym stopniu ideę zarządzania logistycznego i zarządzania łańcuchem dostaw oraz znaczenie i uwarunkowania współpracy przedsiębiorstw na ścieżce ekonomicznej produktu	P7S_WG P7S_WK
K_W13	zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, metody oraz możliwości wykorzystania wyników modelowania systemów logistycznych	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi obserwować zjawiska i procesy w organizacji oraz twórczo analizować i interpretować wyniki przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych	P7S_UW
K_U02	potrafi dobierać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz krytycznej analizy problemów i innowacyjnych obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceniać ich przydatność i skuteczność	P7S_UW
K_U03	potrafi implementować współczesne koncepcje zarządzania w organizacjach oraz modelować i przewidywać przebieg wybranych procesów w przedsiębiorstwie/organizacji.	P7S_UW
K_U04	potrafi projektować i stosować w zarządzaniu nowoczesne systemy mierników dokonań przedsiębiorstwa/organizacji	P7S_UW
K_U05	potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów oraz samodzielnie zaprojektować i zrealizować badanie naukowe	P7S_UW
K_U06	potrafi uczestniczyć i prowadzić debatę w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponować procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P7S_UW P7S_UK
K_U07	potrafi przeprowadzić kompleksowy audyt wybranych obszarów przedsiębiorstwa lub całej organizacji	P7S_UW
K_U08	potrafi posługiwać się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania (pracy, jakości, etyki itp.) w ramach realizacji funkcji organicznych na poziomie zintegrowanym	P7S_UW
K_U09	potrafi projektować i realizować procesy zarządzania zmianami z uwzględnieniem źródła oporów przeciwko zmianom, opracowywać plany ich neutralizacji oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom odbiorców za pośrednictwem innowacyjnych narzędzi marketingowych	P7S_UW P7S_UK
K_U10	potrafi zastosować instrumentarium koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi, kierować pracą zespołu oraz projektować i wdrażać systemy motywacyjne w organizacji	P7S_UW P7S_UO
K_U11	potrafi analizować, oceniać i doskonalić systemy logistyczne i łańcuchy dostaw, wykorzystując przy tym zaawansowane narzędzia pozyskiwania i przetwarzania danych, nowoczesne koncepcje i metody zarządzania oraz umiejętności społeczne	P7S_UW
K_U12	potrafi projektować systemy logistyczne i łańcuchy dostaw oraz rozwiązywać problemy w logistyce poprzez wykorzystanie wyników symulacji procesów i systemów logistycznych.	P7S_UW
K_U13	potrafi posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii z zakresu ekonomii, zarządzania i logistyki.	P7S_UK
K_U14	potrafi aktywnie uczestniczyć i kierować pracą zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy	P7S_UO

K_U15	potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności profesjonalne w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie	P7S_UU
K_U16	potrafi samodzielnie podejmować działalność gospodarczą oraz służyć doradztwem w zakresie tworzenia nowych podmiotów gospodarczych stosując wyspecjalizowaną wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych	P7S_UW P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do definiowania i samodzielnego kierowania złożonymi projektami gospodarczymi, społecznymi i badawczymi, biorąc odpowiedzialnośćzaaspektyekonomicznei zarządczeprzedsięwzięć	P7S_KO P7S_KR
K_K02	jest gotów do komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom niebędącym specjalistami w zakresie organizacji i zarządzania (w języku ojczystym i obcym)	P7S_KO
K_K03	jest gotów do prowadzenia debat, przekonywania i negocjowania w imię osiągania wspólnych celów	P7S_KK P7S_KO
K_K04	jest gotów do przestrzegania i propagowania etycznych postaw i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	P7S_KR
K_K05	jest gotów do krytycznej oceny oraz samodzielnego podejmowania decyzjiwsytuacjachkryzysowychnp.podczaskonfliktuspołecznego	P7S_KK P7S_KO
K_K06	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialność przed współpracownikami oraz przed społeczeństwem za realizowane zadania	P7S_KO P7S_KR
K_K07	jest gotów do współpracy zarówno w ramach wewnętrznych struktur organizacyjnych, jak również międzyorganizacyjnych, w ujęciu lokalnym, regionalnym i globalnym	P7S_KO
K_K08	jest gotów do propagowania i rozwijania nowoczesnych metod i narzędzi dedykowanych identyfikacji i rozwiązaniu problemów występujących w zakresie zarządzania organizacjami	P7S_KK P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Andrzej Okruszek	dr hab. inż., prof. UEW Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia
Anna Cierniak-Emerych	Prof. dr hab., inż., Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia
Piotr Rogala	dr hab. prof. UEW, Dziekan Filii
Robert Kurek	dr hab. prof. UEW, Prodziekan Filii
Tomasz Brzozowski	dr, Menedżer kierunku Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce
Jarosław Witkowski	prof. dr hab.
Agnieszka Jagoda	dr hab. prof. UEW
Daria Jaremen	dr, adiunkt
Urszula Markowska-Przybyła	dr, adiunkt
Tomasz Kołakowski	dr, adiunkt

Spis treści

Studia I stopnia – udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS 2

Studia II stopnia - udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS 2

Studia I stopnia - udział liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS 2

Studia II stopnia - udział liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS 2

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów 3

Wskazówki ogólne do raportu samooceny 11

Prezentacja Uczelni 12

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim 13

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się 13

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się 39

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie 51

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry 59

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie 69

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku 78

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku 89

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 101

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach 119

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów 121

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów 127

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i auto refleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespól oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja Uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (UEW) został założony w 1947 r. Obecnie w Uczelni funkcjonują 3 wydziały – Ekonomii i Finansów, Inżynierii Produkcji oraz Zarządzania – prowadzące działalność naukową oraz Filia w Jeleniej Górze, prowadząca działalność dydaktyczną. Uczelnia posiada prawa do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinach ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinie technologii żywności i żywienia.

Po zmianach dokonanych od 1 października 2019 roku obszar kształcenia studentów został wyodrębniony z wydziałów i przyporządkowany Uczelni. Powstała osobna struktura dydaktyczna podporządkowana Prorektorowi ds. Studenckich i Kształcenia. W Uczelni na studiach I stopnia oferowanych jest obecnie 25 kierunków studiów, w tym 5 w języku angielskim oraz 3 kierunki w Filii w Jeleniej Górze, a na studiach II stopnia 20 kierunków studiów, w tym 4 w języku angielskim oraz 2 kierunki w Filii w Jeleniej Górze. UEW prowadzi także studia II stopnia Executive MBA w języku polskim i angielskim. UEW cieszy się ogromną popularnością wśród młodych, zdolnych ludzi, chcących kształcić się w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym na poziomie licencjackim, inżynierskim i magisterskim w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym oraz w Szkole Doktorskiej. W r.a. 2023/24 UEW znalazł się wśród najczęściej wybieranych Uczelni w Polsce (4,4 osób na jedno miejsce, dane o rekrutacji za Informacja-o-wynikach-rekrutacji-na-studia-na-rok-akademicki-2023/2024-w-uczelniach-nadzorowanych-przez-ministra-edukacji-i-nauki). Z informacji o wynikach rekrutacji na r.a. 2024/2025 wynika, że kierunki studiów przypisane do dyscypliny naukowej nauki o zarządzaniu i jakości były najpopularniejsze wśród kandydatów, w kierunek zarządzanie jest w pierwszej piątce najchętniej wybieranych.

Z oferty edukacyjnej Uczelni korzystają również studenci studiów podyplomowych, przedstawiciele świata biznesu, dla których organizowane są kursy i specjalistyczne szkolenia, uczniowie szkół podstawowych w ramach oferty Ekonomicznego Uniwersytetu Dziecięcego, Akademii Młodego Ekonomisty, a także Uniwersytetu Liderów, uczniowie szkół średnich w ramach projektu Liderzy wiedzy – Liderzy sukcesu, a także seniorzy, dla których przygotowano ofertę edukacyjną pod nazwą Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

UEW posiada akredytacje CEEMAN, EFMD (kierunki Finance i International Business), AMBA (program EMBA), EDAMBA (Szkoła Doktorska). UEW posiada także Logo HR Excellence in Research przyznawane przez Komisję Europejską.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Koncepcja kształcenia

Zgodnie ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu zatwierdzoną Uchwałą Senatu nr 15/2021, misją Uczelni jest kreowanie ekspertów i liderów biznesu, tworząc środowisko rozwoju wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłości. Kierunkiem wyznaczonym wizją rozwoju Uniwersytetu jest kreowanie Uczelni wyróżniającej się w regionie, realizującej oryginalne badania mające znaczenie w międzynarodowej nauce, rozwijającej w nowoczesny sposób kompetencje przyszłości. Uczelnia ma aspiracje do bycia cenionym partnerem biznesu jako źródło talentów, kompetencji i wiedzy, a także atrakcyjnym środowiskiem pracy i rozwoju najbardziej utalentowanych i zaangażowanych pracowników. Wizja UEW to obraz Uczelni opartej na organizacji i technologiach przyszłości, która kreuje ekspertów i liderów biznesu, tworząc środowisko rozwoju wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłości.

Z inicjatywy Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 7 listopada 2019 r. rozpoczęło działalność Rektorskie Forum Strategiczne, w pracach którego uczestniczyło ponad 35 pracowników zaproszonych przez Rektora spoza władz Uczelni oraz studenci. Forum poszukiwało odpowiedzi na wyzwania, przed jakimi Uczelnia stanie w perspektywie 2030 r. Dyskusja wewnątrzuczelniana organizowana była w ramach pięciu zespołów: Research and International Team, Didactics Team, Human Excellence Team, Process Excellence Team, Prestige Team.

Synteza prac Rektorskiego Forum Strategicznego doprowadziła do przyjęcia założeń nowej strategii Uczelni. Uwzględnia ona kluczowe, zidentyfikowane megatrendy istotne dla nauki i szkolnictwa wyższego, do których zaliczono: wyłanianie się nowego modelu zrównoważonej gospodarki, kryzys klimatyczny, rewolucję technologiczną i transformację cyfrową, wysoką turbulentność związaną z koncepcją tzw. VUCA, zmiany demograficzne, a także zmiany systemów wartości młodego pokolenia.

Strategia 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu wdrażana jest w ramach sześciu Priorytetów Strategicznych: 1) Zaangażowani pracownicy, 2) Nowoczesna organizacja, 3) Współpraca z biznesem, 4) Uznawane badania inspirowane praktyką, 5) Wyróżniające kształcenie ekspertów i liderów biznesu, 6) Ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości. Proces realizacji nowej strategii opiera się na cyklicznym wyznaczaniu projektów strategicznych kwalifikujących się do implementacji, półrocznej weryfikacji osiąganych efektów i aktualizacji priorytetów i działań. Zostało to szczegółowo opisane w Zarządzeniu Rektora nr 61/2021 .

W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu od 1 października 2019 r. obowiązuje nowy ustrój i organizacja Uczelni. Są one następstwem przede wszystkim wprowadzenia nowej Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, lecz również wymagań wewnętrznych i zewnętrznych procesów ewaluacyjnych i akredytacyjnych, którym poddawana jest nasza Uczelnia każdego roku. Zmieniona struktura organizacyjna została podporządkowana w całości Rektorowi, z podziałem na piony Prorektorów, Dziekanów oraz Kwestora i Kanclerza.

Nowo powstała organizacja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ma wspomagać kolegialne zarządzanie Uczelnią i zapewnić współudział wszystkich pracowników w kreowaniu nowych warunków funkcjonowania Uniwersytetu. Został wprowadzony wyraźny podział działalności Uczelni na dwie odrębne sfery: naukę i dydaktykę.

Dotychczasowe cztery wydziały Uczelni zostały przekształcone zgodnie z kluczem nowych dyscyplin naukowych. Powstały trzy nowe wydziały o charakterze naukowym jako główne jednostki organizacyjne Uczelni. Ich rolą jest przede wszystkim zapewnienie warunków do prowadzenia działalności naukowej oraz promowanie kadr naukowych. W Uniwersytecie Ekonomicznym we

Wrocławiu zostały powołane trzy wydziały w dyscyplinach: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, technologia żywności i żywienia:

- Wydział Zarządzania
- Wydział Ekonomii i Finansów
- Wydział Inżynierii Produkcji.

W roku akademickim 2024/2025 **w Filii w Jeleniej Górze** działalność dydaktyczną realizowali pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni następujących Katedr:

- w strukturze Wydziału Ekonomii i Finansów:
  - Katedra Ekonometrii i Informatyki,
  - Katedra Ekonomii i Polityki Ekonomicznej,
  - Katedra Finansów i Rachunkowości,
  - Katedra Gospodarki Regionalnej.
- w strukturze Wydziału Zarządzania:
  - Katedra Marketingu i Zarządzania Gospodarką Turystyczną,
  - Katedra Nauk o Przedsiębiorstwie,
  - Katedra Zarządzania Jakością i Środowiskiem,
  - Katedra Zarządzania Strategicznego i Logistyki.

Od r.a. 2019/2020 wprowadzone zostały liczne zmiany w obszarze kształcenia. Najważniejszą z nich była budowa odrębnej od naukowej struktury jednostek obsługujących dydaktykę w Uczelni. Zadania poszczególnych szczebli zarządzania dydaktyką na UEW określa Statut. Rektor i Senat odpowiadają za politykę kształcenia w Uczelni. Do kompetencji Rektora należy tworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu. Do zadań Senatu należy ustalanie programów studiów, programów kształcenia w szkole doktorskiej oraz na studiach podyplomowych. Rektor powierza obowiązki organizacji i kierowania działalnością związaną z kształceniem studentów i słuchaczy w Uczelni Prorektorowi właściwemu ds. Studenckich i Kształcenia, a obowiązki organizacji kształcenia w Uczelni odpowiednio Dziekanowi ds. Studenckich, Dziekanowi Filii, Dziekanowi ds. Kształcenia, Dyrektorowi programu EMBA oraz Dyrektorowi Centrum Kształcenia Ustawicznego, których powołuje Rektor.
Funkcje Dziekana ds. Kształcenia oraz Dziekana ds. Studenckich w Filii pełni Dziekan Filii.
Organizowaniem działalności dydaktycznej w Uczelni, zgodnie z § 100 Statutu, zajmuje się:

1. Rada ds. Kształcenia,
2. Rada Menedżerów i Rada Menedżerów Filii,
3. Rady kierunków – od r.a. 2020/2021 w składzie każdej Rady kierunku znajduje się przedstawiciel lub przedstawiciele biznesu, którzy są głosem doradczym w zakresie tworzenia programów na poszczególnych kierunkach studiów, a tym samym w zakresie współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, szczególnie w aspekcie analizy zgodności kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Bieżący nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów sprawuje Menedżer kierunku. Menedżer kierunku prowadzonego w Filii podlega bezpośrednio Dziekanowi Filii, który sprawuje nadzór merytoryczny nad kształceniem na kierunkach prowadzonych w Filii UEW. Wśród zadań Menedżera wymienionych w Regulaminie organizacyjnym jest m. in. nadzór nad jakością kształcenia na kierunku, a Rada kierunku jest ciałem wspierającym jego działania.

Kierunek **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** jest kontynuacją kierunku Zarządzanie, który był prowadzony w ramach Wydziału Ekonomii, Zarządzania i Turystki w Jeleniej Górze od r.a. 2007/2008. Zmiana nastąpiła na podstawie Uchwały Nr R.0000.4.2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 30 stycznia 2020 w sprawie zatwierdzenia zmiany uchwały nr R.0000.45.2019 z 25 kwietnia 2019 r. Na mocy Uchwały Nr R.0000.45.2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu otrzymano zgodę na uruchomienie i prowadzenie kierunku *Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce* na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020. Prace nad nowym programem trwały cały r.a. 2018/2019 i były w nie zaangażowane wszystkie grupy interesariuszy: władze Uczelni, pracownicy

dydaktyczni z Filii w Jeleniej Górze, studenci oraz interesariusze zewnętrzni. Opracowany został program odpowiadający aktualnym potrzebom rynku pracy i realizujący założenia misji Uczelni. Efekty uczenia się dla kierunku zostały zatwierdzone Uchwałą Nr R.0000.46.2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie zatwierdzenia efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020. W roku akademickim 2024/2025 obowiązują efekty uczenia się oraz programy studiów, zatwierdzone Uchwałą Nr R.0000.13.2024 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 21 marca 2024 r. w sprawie ustalenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach uruchamianych od roku akademickiego 2024/2025 wraz z Załącznikiem.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** są zgodne ze strategią rozwoju, misją i wizją Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Spełniają zawarte w nich postulaty odnoszące się do nowoczesnego kształcenia studentów, zorientowanego na aktualną wiedzę i kompetencje użyteczne w szeroko rozumianym obszarze analitycznym, z jednoczesnym kształtowaniem postaw społecznej i etycznej odpowiedzialności. Kształcenie na kierunku zapewnia realizację efektów uczenia się określonych w Polskiej Ramie Kwalifikacji na poziomie 6 (studia I stopnia) oraz na poziomie 7 (studia II stopnia).

Celem kształcenia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** jest przede wszystkim zdobycie przez studenta wszechstronnej i gruntownej wiedzy w obszarze, który uwzględnia najnowsze trendy w rozwoju myśli naukowej w zakresie dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse, dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy i potrzeby społeczne, jak i zastosowania nowoczesnych narzędzi informatycznych w zawodach, w których mogą się zrealizować absolwenci kierunku.

W związku z realizacją wizji i misji Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz efektami uczenia się na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, kandydat na studia I stopnia powinien posiadać podstawową wiedzę o otoczeniu społeczno-gospodarczym, ustroju państwa i systemie prawnym. Ponadto powinien posiadać umiejętność logicznego rozumowania oraz wychwytywania związków przyczynowo-skutkowych, a także posiadać podstawowe kompetencje umożliwiające funkcjonowanie i współdziałanie w obrębie grupy.

Kandydat na studia II stopnia powinien posiadać zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania otoczenia społeczno-gospodarczego, rynku finansowego, systemu prawnego, zasad funkcjonowania organizacji gospodarczych. Powinien także posiadać zdolność krytycznej analizy informacji i umiejętność jej syntetyzowania, umiejętność logicznego rozumowania, zdolność przeprowadzenia wielowymiarowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych, umiejętność poszukiwania i analizy informacji, pogłębioną umiejętność obsługi komputera. Ponadto powinien posiadać podstawowe umiejętności prezentacji wyników pracy, umiejętność pracy grupowej i dzielenia się wiedzą.

Osiągane na kierunku efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych oraz konstrukcja programu studiów odpowiadają na potrzeby rynku pracy i utrzymujące się zainteresowanie specjalistami, posiadającymi kompetencje do zarządzania różnymi obszarami i funkcjami w małych i średnich przedsiębiorstwach, instytucjach finansowych, korporacjach międzynarodowych i w sektorze publicznym, a także pozwalają na prowadzenie własnej działalności gospodarczej w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej. Osiąganie efektów uczenia się na kierunku ma przygotować studentów do rzetelnej pracy, zarówno indywidualnej, jak i zespołowej, rozwiązywania złożonych problemów oraz kształtowania i rozwijania własnej elastyczności poznawczej. Realizacja programu studiów pozwala absolwentom na pełnienie ważnych ról w życiu gospodarczym zarówno regionu, jak i całego kraju.

Student kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, korzystając z możliwości wyboru swojej ścieżki kształcenia, może wybrać określony zestaw przedmiotów:

1) na studiach I stopnia w ramach modułów, mając do wyboru dwa moduły na V semestrze studiów i dwa moduły na IV semestrze studiów. Oferta obejmuje następujące moduły: Menedżer łańcucha dostaw (V semestr), Sales management 5.0 (V semestr), HR Excellence (VI semestr) i Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie (IV semestr);
2) na studiach II stopnia w ramach specjalności, wybierając spośród czterech specjalności, realizowanych w trakcie V i IV semestru studiów. W programie są następujące specjalności: Menedżer procesów, Menedżer logistyki i łańcucha dostaw, Zarządzanie kapitałem intelektualnym, Menedżer marketingu.

Student wybiera moduły i specjalność, które pozwalają mu rozwijać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie jego indywidualnych zainteresowań. Jednocześnie moduły i specjalności stanowią kontynuację przedmiotów kierunkowych, dając możliwość pogłębienia osiąganych efektów uczenia się w optymalnym ułożeniu programu. Konstrukcja programów pozwala dzielić ścieżkę kształcenia na mniejsze jednostki w celu umożliwienia lepszego ich dostosowania do potrzeb studenta.

Moduły na studiach I stopnia, wprowadzone zostały w r.a. 2024/2025. Zmiany zainicjowane przez Menedżera kierunku, uwarunkowane były dążeniem do zwiększenia studentom możliwości indywidualizacji ścieżki kształcenia, oraz zwiększenia stopnia uzyskania efektów uczenia się, poprzez możliwość wyboru dwóch, a nie tylko jednego zestawu przedmiotów. Rada kierunku zaopiniowała pozytywnie zmiany w programie podczas posiedzenia w dniu 9 lutego 2024 r.

Przed r.a. 2024/2025, na studiach I stopnia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, dostępne były specjalności: Logistyka międzynarodowa, Marketing i komunikacja w biznesie, Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz Menedżer jakości i środowiska.

Tabela. Uruchomione specjalności w ramach kierunku Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce w latach 2021 – 2024

Rok akademicki	Stopień	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
2021/2022	I	Logistyka międzynarodowa Marketing i komunikacja w biznesie	Marketing i komunikacja w biznesie
	II	Menedżer logistyki i łańcucha dostaw Menedżer marketingu	Menedżer marketingu
2022/2023	I	Logistyka międzynarodowa Marketing i komunikacja w biznesie	Logistyka międzynarodowa Zarządzanie zasobami ludzkimi
	II	Menedżer logistyki i łańcucha dostaw Menedżer marketingu	Zarządzanie kapitałem intelektualnym
2023/2024	I	Marketing i komunikacja w biznesie	Logistyka międzynarodowa Zarządzanie zasobami ludzkimi
	II	Menedżer logistyki i łańcucha dostaw Menedżer marketingu	Menedżer marketingu
2024/2025	I	Logistyka międzynarodowa Marketing i komunikacja w biznesie	Logistyka międzynarodowa Zarządzanie zasobami ludzkimi
	II	Menedżer logistyki i łańcucha dostaw Zarządzanie kapitałem intelektualnym	Menedżer logistyki i łańcucha dostaw

Kierunek **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** wpisuje się w strategiczne ramy rozwoju Uczelni, w szczególności w sferze kształtowania nowoczesnej oferty edukacyjnej, zwiększania atrakcyjności i

elastyczności programu studiów w celu kształcenia liderów i ekspertów biznesu z zakresu zarządzania, takimi obszarami jak zasoby ludzkie, marketing, jakość i logistyka. Dzięki wykorzystaniu konsultacji z interesariuszami z otoczenia biznesu, oferta dydaktyczna na kierunku uwzględnia współczesne trendy i sygnały płynące z gospodarki, uwzględniając zapotrzebowanie na umiejętności, wiedzę i kompetencje pozwalające absolwentom na sprostanie rosnącym wymaganiom rynku pracy. Osiąganie efektów uczenia się na kierunku ma także przyzwyczaić studentów do etycznych zachowań w pracy zawodowej i odpowiedzialności wobec społeczeństwa oraz przygotować do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w skali lokalnej, krajowej, a także międzynarodowej.

1.2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest Uczelnią z bogatą tradycją badań naukowych, głównie w dyscyplinach: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości z dziedziny nauk społecznych, technologia żywności i żywienia z dziedziny nauk rolniczych, a także w dyscyplinach: nauki chemiczne z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, informatyka z dyscypliny informatyka techniczna i telekomunikacja oraz matematyka z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, nauki prawne oraz geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna z dziedziny nauk społecznych. Pracownicy Uniwersytetu aktywnie działają w środowiskach naukowych, akademickich, gospodarczych i politycznych, pełniąc z wyboru wiele funkcji w ogólnopolskich i międzynarodowych instytucjach. Aktywnie uczestniczą w pracach Rady Doskonałości Naukowej oraz w licznych komitetach, stowarzyszeniach i towarzystwach naukowych w kraju i zagranicą. Wyrazem aktywności naukowej pracowników Uniwersytetu są publikacje naukowe, artykuły publikowane w czasopismach krajowych i międzynarodowych, referaty konferencyjne, patenty i oryginalne metody technologiczne stosowane w produkcji przemysłowej oraz liczne opracowania na rzecz praktyki gospodarczej. Pracownicy są także autorami wielu cennych na rynku edukacyjnym podręczników i książek. Pracownicy Uniwersytetu uczestniczą w międzynarodowych konferencjach naukowych. Uniwersytet jest również organizatorem wielu międzynarodowych i ogólnopolskich konferencji.

W r.a. 2020/2021 złożonych zostało 51 wniosków o finansowanie projektów naukowych w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki, z czego dofinansowanie otrzymało 6, o łącznej wartości 1 311 486,00 zł. W r.a. 2020/2021 zakończono i rozliczono 7 projektów naukowych w kwocie 962 496,00 zł (szczegółowe dane w Tabeli poniżej). Na Uczelni realizowano 22 projekty. Uczelnia uzyskała wsparcie finansowe w postaci stypendiów naukowych dla pracowników naukowych i doktorantów, o łącznej wartości 75 460 zł. Otrzymali je wyróżnieni w programach wybitni młodzi naukowcy (MEiN), doktoranci biorący udział w projektach naukowych (NCN) oraz uczestnicy programu PROM (NAWA).

Tabela. Projekty realizowane w r.a. 2020/2021 ze środków NCN

Wydziały		Ekonomii i Finansów	Zarządzania	Inżynierii Produkcji	Bezwydziałowo
Wnioski złożone	Liczba projektów	23	20	7	1
	Razem	**51**			
	Wartość (zł)	5 677 232,00	5 481 316,00	881 012,00	16 937,00
	Razem (zł)	**12 056 497,00**			
Projekty pozyskane	Liczba projektów	2	3	1	-
	Razem	6			
	Wartość (zł)	131 505,00	628 731,00	551 250,00	-
	Razem (zł)	**1 311 486,00**			
Prowadzone	Liczba projektów	9	12	1	-
	Razem	**22**			
	Wartość (zł)	1 718 768,00	2 267 954,00	551 250,00	-

	Razem (zł)	**4 537 972,00**			
Zakończone	Liczba projektów	3	3	1	-
	Razem	**7**			
	Wartość (zł)	297.092,00	631 018	34 386,00	-
	Razem (zł)	**962 496,00**			

W ramach aktywności projektowej w r.a. 2021/2022 zostało złożonych 27 wniosków w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki, z czego dofinansowanie otrzymało sześć wniosków o łącznej wartości 792 358,00 zł. W r.a. 2021/2022 zakończono i rozliczono siedem projektów naukowych w kwocie 619 453,00 zł. Na Uczelni realizowano 29 projektów finansowanych przez NCN.

Tabela. Projekty realizowane w r.a. 2021/2022 ze środków NCN

Wydziały		**Ekonomii i Finansów**	**Zarządzania**	**Inżynierii Produkcji**
Wnioski złożone	Liczba projektów	8	15	4
	Razem	**27**		
	Wartość (zł)	1 799 565	4 500 601	1 100 930
	Razem (zł)	**7 401 096**		
Projekty pozyskane	Liczba projektów	3	2	1
	Razem	6		
	Wartość (zł)	429 504	336 839	26 015
	Razem (zł)	**792 358**		
Prowadzone	Liczba projektów	12	15	2
	Razem	**29**		
	Wartość (zł)	2 148 448	2 638 211	577 265
	Razem (zł)	**5 363 924**		
Zakończone	Liczba projektów	2	5	0
	Razem	**7**		
	Wartość (zł)	153 293	466 160	0
	Razem (zł)	**619 453**		

W r.a. 2022/2023 złożono 24 wnioski o finansowanie projektów naukowych w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki, natomiast dofinansowanie otrzymały 3 projekty, o łącznej wartości 393 993 zł. W r.a. 2022/2023 zakończono i rozliczono 13 projektów naukowych w kwocie 1 589 458 zł (szczegółowe dane w Tabeli poniżej). W minionym roku Uczelnia uzyskała wsparcie finansowe w postaci stypendiów naukowych dla 29 osób spośród pracowników naukowych i doktorantów, o łącznej wartości 422 669,12 zł. Otrzymali je uczestnicy programu PROM (NAWA).

Tabela. Projekty realizowane w r.a. 2022/2023 ze środków NCN

Wydziały		**Ekonomii i Finansów**	**Zarządzania**	**Inżynierii Produkcji**
Wnioski złożone	Liczba projektów	7	9	8
	Razem	**24**		
	Wartość (zł)	1 725 269,00	4 170 326,00	6 563 892,00
	Razem (zł)	**12 459 487,00**		

Projekty pozyskane	Liczba projektów	2	0	1
	Razem	**3**		
	Wartość (zł)	84 211,00	0,00	308 782,00
	Razem (zł)	**392 993,00**		
Prowadzone	Liczba projektów	11	8	3
	Razem	**22**		
	Wartość (zł)	1 902 139,00	1 676 003,00	886 047,00
	Razem (zł)	**4 464 189,00**		
Zakończone	Liczba projektów	7	5	1
	Razem	**13**		
	Wartość (zł)	1 180 864,00	382 579,00	26 015,00
	Razem (zł)	**1 589 458,00**		

W ramach aktywności projektowej, w roku akademickim 2023/2024 złożono 20 wniosków w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki, natomiast dofinansowanie otrzymało 5 wniosków, o łącznej wartości 741 345,00 zł. W minionym roku akademickim zakończono i rozliczono 5 projektów naukowych w kwocie 1 442 768,00 zł. Na uczelni realizowano w okresie sprawozdawczym 15 projektów finansowanych przez NCN.

Tabela. Liczba i wartość wniosków i projektów badawczych obsługiwanych przez COBN w roku akademickim 2023/2024

Wydział		**Ekonomii i Finansów**	**Zarządzania**	**Inżynierii Produkcji**	**Razem**
Wnioski złożone	Liczba projektów	3	9	8	20
	Wartość (zł)	686 584,00	3 608 081,00	2 155 955,00	6 450 620,00
Projekty pozyskane	Liczba projektów	0	3	2	5
	Wartość (zł)	0,00	570 161,00	171 184,00	741 345,00
Projekty prowadzone	Liczba projektów	6	6	3	15
	Wartość (zł)	1 179 059,00	1 863 585,00	479 966,00	3 522 610,00
Projekty zakończone	Liczba projektów	3	1	1	5
	Wartość (zł)	454 215,00	437 303,00	551 250,00	1 442 768,00

Projekty wspierające upowszechnianie nauki w latach 2020-2022:

- Wsparcie Czasopism Naukowych – 6 złożonych wniosków do MEiN (październik 2021) – w latach 2019-2021 realizowano projekty w ramach konkursu Rozwój Czasopism Naukowych. Dofinansowaniem objęte były 4 wnioski – 4 uczelniane czasopisma. Łączna wartość dofinansowania to 170 140 zł. W 2022 roku MEiN zakwalifikowało do programu „Rozwój czasopism naukowych" 5 czasopism publikowanych przez Wydawnictwo UEW: „Argumenta Oeconomica", „Biblioteka Regionalisty", „Ekonomia XXI Wieku", „Financial Sciences" i „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu". Przedmiotem programu jest wsparcie polskich

czasopism naukowych w realizacji strategii ich rozwoju, obejmujących działania zmierzające do podniesienia poziomu praktyk wydawniczych i edytorskich, zwiększenia wpływu czasopism na rozwój nauki oraz utrzymania się czasopism w międzynarodowym obiegu naukowym.

- Społeczna Odpowiedzialność Nauki – Wsparcie dla bibliotek naukowych – 2 złożone wnioski do MEiN (luty 2022). W roku 2020 UEW w ramach tego konkursu otrzymał środki na realizację dwóch projektów: *„Retrokonwersja katalogu kartkowego Biblioteki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*" – 149 528,88 zł oraz *„Digitalizacja oraz rozpowszechnienie rozpraw doktorskich Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*" – 224 783,28 zł.
- Doskonała Nauka – 5 złożonych wniosków do MEiN (marzec 2022) – w roku 2021 UEW otrzymało w ramach tego konkursu dofinansowanie 4 wniosków o łącznej wartości 137 773 zł (3 wnioski na organizację konferencji naukowej i 1 na wydanie monografii). W roku 2020 dofinansowanie otrzymał jeden wniosek o wartości 30 000 zł, na organizację konferencji.

W Uczelni realizowane są granty, finansowane ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, m.in.:

- Nowa jakość - nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju uczelni, ZPU 2, realizowany: 02.09.2019-01.09.2023 r.;
- PORTAL - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, PORTAL, realizowany 01.09.2018-31.08.2023 r.;
- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku, ZPU R, realizowany 02.09.2019-01.09.2023 r.;
- Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, realizowany 18.11.2019-30.09.2023 r.

Oprócz wniosków składanych do NCN wsparciem COBN objęty był proces przygotowania wniosków w konkursach:

- Społeczna Odpowiedzialność Nauki oraz Doskonała Nauka ogłoszonych przez MEiN;
- Partnerstwa Strategiczne, PROM, Zawacka oraz STER ogłoszonych przez NAWA;
- Współpraca Polska-Ukraina ogłoszonego przez Fundację na Rzecz Nauki Polskiej.

Projekt „Międzyuczelniane granty badawcze" realizowany jest we współpracy partnerskiej z takimi uczelniami ekonomicznymi jak Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (SGH), Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (UEW), Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (UEK), Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu (UEP) oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach (UEKat). Aktualnie trwa druga edycja projektu. Edycja I, zakończona w listopadzie 2024 roku, obejmowała 3 projekty, w których brali udział badacze z UEW. Edycja 2, która zakończy się w lutym 2026 r., obejmuje jeden zespół, w którym udział biorą badacze naszej Uczelni. W bieżącym roku akademickim pracowano nad kolejnymi zmianami w regulaminie projektu, które mają na celu usprawnienie realizacji projektu oraz prowadzono działania zmierzające do uruchomienia kolejnej edycji naboru wniosków.

W ramach funkcjonującej współpracy ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie, w latach 2023-2024 przeprowadzono V. edycję konkursu na dofinansowanie badań w ramach międzyuczelnianych grantów dla pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych. Spośród złożonych wniosków wyłoniono 3 najlepsze projekty, z których każdy otrzymał finansowanie w kwocie 24 000 zł brutto. Ogłoszono również kolejny, czyli szósty nabór zgłoszeń (rozstrzygnięcie w styczniu 2025 roku). W marcu 2024 roku zakończyła się III. edycja konkursu, a zatem obecnie realizowanych jest 6 projektów przyjętych do finansowania w ramach IV. i V. edycji konkursu, każdy z dofinansowaniem równym 24 000 zł.

W roku akademickim 2023/2024 Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu realizował 55 projektów (rejestracja w Centrum Zarządzania Projektami), uzyskując łączną kwotę dofinansowania ok. 67,5 mln zł. 11 kolejnych projektów otrzymało dofinansowanie na łączną kwotę ok. 17 mln zł. W tym samym

czasie pracownicy Uczelni pracowali nad koncepcjami 69 nowych projektów; większość z nich oczekuje w dalszym ciągu na ocenę.

W sprawozdawczym roku akademickim odnotowano wzrost liczby wniosków składanych w ramach konsorcjów międzynarodowych (23 wnioski) w stosunku do roku poprzedniego (16 wniosków). Równie dużym zainteresowaniem cieszą się projekty B+R – w roku akademickim 2023/2024 złożono do instytucji 23 wnioski z nimi związane.

Realizowane są następujące projekty badawcze (m.in.):

- GameHeArtS: Games, Heritage, Arts, & Sport: the Economic, Social, and Cultural Value of the European Videogame Ecosystem – Horyzont Europa.
- Systemic Expansion of Territorial Circular Ecosystems for End-of-life FOAM – Horyzont 2020.
- Experience Sharing of V4 against the Shadow Economy, Corruption and Tax Avoidance in Ukraine – Visegrad Fund.
- Technologia przetwarzania ziarna kukurydzy kolorowej w celu wytworzenia surowca bezglutenowego o wysokich parametrach odżywczych i funkcjonalnych – Lider XIV.
- Wysokobłonnikowy i wysokobiałkowy innowacyjny wafel suchy – NUTRITECH I.
- Network of Comprehensive Cancer Centres: Preparatory Activities on Creation of National Comprehensive Cancer Centres and EU Networking – European Health and Digital Executive Agency (HADEA).
- WRO4digITal European Digital Innovation Hub Wroclaw – Digital Simple Grants (UE)/ Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki (PL).
- Developing Online International Teamwork – Erasmus+.
- Innowacyjna technologia wytwarzania i rozlewu wina musującego oraz sposób organizacji produkcji jako czynnik podniesienia jakości produktów winiarskich wytworzonych lokalnie – Program Rozwoju Obszarów Wiejskich
- Innowacyjne metody chowu bydła mięsnego na opas na Podgórzu Sudeckim w celu wytworzenia wołowiny o unikalnych właściwościach i wprowadzenia jej na rynek – Program Rozwoju Obszarów Wiejskich.
- Najwyższej jakości miód produkowany w zrównoważonym środowisku inteligentnego ula gwarantującego lepszą zdrowotność rodziny pszczelej – Program Rozwoju Obszarów Wiejskich.

Kluczowe inicjatywy projektowe:

- W 2023 roku zakończono realizację trzech projektów zintegrowanych – ZPU2, ZPUR oraz PORTAL (POWER). Celem projektów było przeprowadzenie szeregu działań na rzecz rozwoju UEW dzięki podniesieniu jakości kształcenia oraz rozwojowi kompetencji studentów oraz pracowników UEW. Wykorzystano środki w wysokości ponad 26 mln zł. Najważniejsze rezultaty projektów to powstanie m.in.: Centrum Symulacji Procesów Biznesowych, Platformy Wirtualnej Dydaktyki, Wirtualnego Laboratorium Przestrzeni, Wirtualnego Laboratorium Finansowego, DT HUB, wdrożenie EZD. W ramach projektów przeszkolono 2985 studentów oraz 1324 pracowników.
- Energy Citizenship and Energy Communities for a Clean-Energy Transition (Horyzont 2020) – projekt zakończył się w maju br. W ramach przedsięwzięcia opracowana została jasna koncepcja obywatelstwa energetycznego i zebrane zostały możliwe do zastosowania spostrzeżenia na temat optymalnych warunków dla jego rozwoju. Szczególny nacisk położono na rolę społeczności energetycznych oraz na to, jak ich struktura może pomóc – lub

przeszkodzić – w tworzeniu konceptu obywateli energetycznych. Zdobyta wiedza doprowadziła do opracowania polityki, narzędzi i praktyk, które mogą wspierać zrównoważone, sprawiedliwe i sprzyjające włączeniu społecznemu przejście do społeczeństwa niskoemisyjnego z obywatelami w centrum uwagi.

- ViVafer (NUTRITECH I) – projekt badawczy realizowany w Katedrze Biotechnologii i Analizy Żywności w konsorcjum z przedsiębiorstwem. Zakłada opracowanie nowej receptury wafla, jego wypieku oraz całego procesu produkcji, aby podnieść zawartość białka i błonnika, a obniżyć indeks glikemiczny.
- KuKoPower (Lider XIV) – projekt badawczy o potencjale wdrożeniowym. Celem projektu jest opracowanie innowacyjnych, bezglutenowych produktów przekąskowych z wykorzystaniem ziarna kukurydzy kolorowej oraz technologii odpowiedniego przetwarzania ziarna kukurydzy kolorowej i uzyskania pożądanych właściwości produktu końcowego.
- GameHearts – Games, Heritage, Arts, & Sport: The Economic, Social, and Cultural Value of the European Videogame Ecosystem (Horyzont Europa) – projekt rozpoczął się w styczniu 2024 r. Celem przedsięwzięcia jest maksymalizacja wartości europejskich ekosystemów branży gier komputerowych i wideo (EVGIE), a w szerszym kontekście – branży twórczej i kulturalnej (CCI). Dzięki konsorcjum składającemu się z Salford, Tampere, Wiednia, Uniwersytetu w Bredzie, Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu i liderów branży, takich jak Ubisoft, projekt pozwoli nawiązać strategiczną współpracę. Ogólnie Gamehearts jest pionierem „ludycznych doświadczeń", badając, w jaki sposób *know-how* gier wideo może napędzać innowacje w branży kreatywnej i kulturalnej.
- Systemic Expansion of Territorial Circular Ecosystems for End-of-life FOAM (Horyzont 2020) – projekt ma na celu wprowadzenie wielu ulepszeń do istniejącego cyklu materiałowego i zbudowanie nowego, zrównoważonego, okrągłego ekosystemu sztywnej pianki poliuretanowej. Projekt nie tylko skupia się na opracowaniu dwóch nowatorskich dróg recyklingu chemicznego materiałów wycofanych z eksploatacji, ale pomaga również w stworzeniu i zademonstrowaniu odpowiednich systemów logistycznych i zbiórki odpadów, opracowaniu rozwiązań dotyczących demontażu i sortowania, a także zaprojektowaniu przyszłych produktów i materiałów w celu zwiększenia możliwości recyklingu.
- Europejski Hub Innowacji Cyfrowych (EDIH) z Wrocławia – utworzony przez konsorcjum 22 instytucji, w tym UEW – zainaugurował swoją działalność podczas otwierającej konferencji. Realizacja wspólnych działań skierowana jest do otoczenia biznesowego, które przedstawiciele mogą skorzystać z nieodpłatnych usług eksperckich, zmodernizować sposób produkcji lub świadczyć usługi zgodne z obecnymi trendami cyfryzacyjnymi.
- Experience Sharing of V4 against the Shadow Economy, Corruption and Tax Avoidance in Ukraine (Visegrad Fund) – kilkunastu międzynarodowych ekspertów i przedstawicieli ośrodków akademickich wystąpiło podczas warsztatu pn. „Wiedza i cyfryzacja przeciwko korupcji i wykrywaniu oszustw" zorganizowanego przez UEW w ramach działań projektowych. Wystąpienia wygłoszone w trakcie spotkania zostaną opublikowane w monografii, której wydanie nastąpi już w listopadzie.
- Laboratorium innowacyjnych kompetencji dydaktycznych INNOLAB 2.0 – program doskonalenia kompetencji pracowników dydaktycznych i doktorantów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (FERS). Kadra akademicka uczelni oraz przedstawiciele i przedstawicielki Szkoły Doktorskiej od czerwca korzystają ze szkoleń indywidualnych oraz coachingu dydaktycznego. W ramach projektu możliwe jest wzmocnienie kompetencji z zakresu m.in. cyfrowych kompetencji, wystąpień publicznych czy wykorzystania metody Visual Thinking w dydaktyce.

Zakończono realizację projektu Interekon mającego na celu rozwój potencjału naukowego Uczelni finansowanego ze środków MEiN, przyznanego na lata 2019-2024 w wysokości 10 721 040,00 zł. Raport końcowy projektu został przyjęty bez żadnych uwag ze strony Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W ramach realizacji zadań w całym okresie realizacji projektu:

- opublikowano 2121 monografii oraz rozdziałów w monografii indeksowanych w WoS/SCOPUS/wykazanych na liście wydawców MNiSW, w tym 108 afiliowanych do projektu,
- opublikowano 1732 artykuły naukowe indeksowane w WoS/SCOPUS/wykazane na liście wydawców MNiSW, w tym 349 afiliowanych do projektu,
- wydano 925 publikacji w materiałach konferencyjnych indeksowanych w WoS/SCOPUS/wykazanych na liście wydawców MNiSW, w tym 275 afiliowanych do projektu,
- 195 naukowcom dofinansowano udział w konferencjach międzynarodowych, w tym 28 z nich uczestniczyło w konferencjach w formule online,
- dofinansowano 22 wyjazdy na krótkoterminowe staże do 14 dni,
- zorganizowano 95 szkoleń podnoszących kompetencje naukowe i dofinansowano przeprowadzenie 3 spotkań warsztatowych oraz 2 debat naukowych,
- dofinansowano organizację 6 międzynarodowych konferencji i seminariów naukowych,
- przyznano 115 grantów badawczych,
- nagrodzono 207 osób za wybitne osiągnięcia naukowe,
- dofinansowano zakup licencji na oprogramowanie do analizy wyników badań (SPSS, NVivo, SimaPro Analyst Bussines, PS IMAGO),
- sfinansowano zakup dostępów do baz danych: OECD iLibrary, Analityca-EB, Taylor & Francis, Orbis, Passport+ moduł Cities i Industrial, a także do e-czasopism wydawanych przez American Chemical Society, Emerald Management eJournal Portfolio; zakupiono także dostęp do archiwalnych czasopism specjalistycznych w bazie JSTOR kolekcji Busines, Mathematics & Statistics oraz dofinansowano dostęp do bazy ibuk-Libra,
- dofinansowano działania Biblioteki UEW w zakresie aktualizacji i rozbudowy centralnego systemu ewidencji i archiwizacji dorobku piśmienniczego pracowników i doktorantów - który gromadzi, archiwizuje i prezentuje informacje o potencjale naukowym Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Kierunek **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** realizowany jest przez nauczycieli akademickich afiliowanych przy katedrach, w których prowadzone są badania naukowe zogniskowane wokół dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse. Działalność badawcza pracowników katedr ma zarówno wymiar teoretyczny – co ma swój wyraz we wkładzie poszczególnych badaczy w rozwój nauki o zarządzaniu i jakości, jak również wymiar praktyczny – co wynika z zaangażowania dużej części pracowników katedr w działalność podmiotów gospodarczych, organizacji społecznych czy instytucji publicznych. Ze względu na istotne zróżnicowanie zainteresowań badawczych członków katedr oraz interdyscyplinarność badań obejmujących dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości, zespół uczestniczący w realizacji programu **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** obejmuje szerokie spektrum projektów badawczych, których efektami były liczne publikacje naukowe, uczestnictwo w konferencjach, awanse naukowe oraz pozyskane granty.

Realizacja projektów badawczych odbywa się zarówno w ramach środków przyznanych jako dotacja na utrzymanie potencjału badawczego, jak również w ramach grantów zewnętrznych pozyskanych przez zespoły badawcze i pracowników. Tematy badawcze podejmowane w ramach realizacji działalności statutowej poszczególnych katedr koncentrują się zarówno na aspektach teoretycznych, jak i empirycznych, co pozwala na zachowanie ciągłego rozwoju naukowego dyscypliny oraz na implementację rozwiązań/rozważań naukowych w różnych obszarach finansów i rachunkowości. Wśród wiodących tematów badawczych realizowanych przez nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia na kierunku, można wyróżnić, takie tematy jak:

- zarządzanie turystyką i gospodarką turystyczną na szczeblu lokalnym i regionalnym, specyfika zachowań rynkowych nabywców usług turystycznych, zarządzanie jakością usług turystycznych,

nowych zjawiska i trendy w turystyce, rola marketingu w kształtowaniu pozycji rynkowej przedsiębiorstw turystycznych i obszarów recepcji (destynacji turystycznych), *place marketing* w promocji miejscowości i regionów turystycznych;

- kreowanie wizerunku marki i organizacji, zarządzanie relacjami z klientami i kształtowania lojalności nabywców, ochrona praw konsumenta i etyczno-prawnych aspektów marketingu, wykorzystanie ICT w zarządzaniu marketingowym – E-marketing, E-commerce, wykorzystanie mediów społecznościowych, social commerce;
- zarządzanie jakością, w tym znormalizowane systemy zarządzania, doskonałość biznesowa, metody i technologie ciągłego doskonalenia oraz Jakość 4.0;
- aspekty środowiskowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem/jednostką samorządu terytorialnego, aksjologiczne i politologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju;
- sprawiedliwość w zarządzaniu zespołami pracowniczymi, orientacja na sprawiedliwy handel oraz proekologiczne potrzeby klienta jako wyzwanie dla współczesnego marketingu;
- logistyka w skali mikro i makroekonomicznej, zarządzanie łańcuchami dostaw, logistyka miejska, logistyka humanitarna, ekologiczne aspekty logistyki
- praktyka formułowania strategii organizacji, strategiczne analizy sektorów, logistyka kosmiczna i międzyplanetarne łańcuchy dostaw
- międzynarodowe style zarządzania organizacjami, kulturowe modele zachowania w biznesie, Kapitał społeczny i relacyjny w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw

Wskazane obszary badawcze znajdują swoje odzwierciedlenie w programie studiów na kierunku, a prowadzący zajęcia posiadają odpowiednią wiedzę, która jest efektem ich aktywności naukowo-badawczej w postaci:

• publikacji naukowych;
• projektów (grantów) badawczych i dydaktycznych;

Dokonania badawcze nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku są ściśle związane z profilem kształcenia na kierunku, co widać zarówno po kategoriach czasopism i wydawnictw, w których ukazują się publikacje, jak również po tematyce projektów (także finansowanych ze źródeł zewnętrznych). Dzięki temu prowadzący zajęcia mogą przybliżać studentom najnowsze wyniki badań zarówno własnych, jak i tych prowadzonych przez wiodących badaczy z całego świata. Studenci poznają, jak wygląda warsztat badacza oraz na czym polega i czego wymaga prowadzenie rzetelnych badań naukowych.

Prowadzący zajęcia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** wykazują wysoką liczbę publikacji naukowych, wysoko punktowanych oraz posiadających Impact Factor (IF), których tematyka bezpośrednio nawiązuje do treści programowych na kierunku. Poniżej przedstawiono listę przykładowych, wybranych pozycji ich dorobku:

- **Bąk A., Nawrocka E.**, **Jaremen D.:** "Sustainability" as a Motive for Choosing Shared-Mobility Services: The Case of Polish Consumers of Uber Services, Sustainability, vol. 14, nr 10, 2022, Numer artykułu: 6352, s. 1-21, DOI:10.3390/su14106352, 100 punktów, IF 3,889
- **Bartniczak B., Raszkowski A.:** Implementation of the Sustainable Cities and Communities Sustainable Development Goal (SDG) in the European Union, Sustainability, MDPI, vol. 14, nr 24, 2022, Numer artykułu: 16808, s. 1-14, DOI:10.3390/su142416808, 100 punktów, IF 3,889
- **Bartniczak B**., **Raszkowski A.:** Sustainable Development in African Countries: An Indicator-Based Approach and Recommendations for the Future, Sustainability, MDPI Open Access Publishing, vol. 11, nr 1, 2019, s. 1-23, DOI:10.3390/su11010022, 100 punktów, IF 2,576
- **Bartniczak B.**, **Płachciak A.**, **Raszkowski A.** *[i in.]*: Good Health and Well-Being: An Assessment of Sustainable Development Goal (SDG) No.3 in the Sahel Countries, Sustainability, 2024, nr 16(5), s.1-24, Numer artykułu:2109. DOI:10.3390/su16052109, IF 3,3
- Boermans Diana D., **Jagoda A.**, Lemiski D. *[i in.]*: Environmental awareness and sustainable behavior of respondents in Germany, the Netherlands and Poland: A qualitative focus group study, Journal of Environmental Management, 2024, nr 370, s.1-11, Numer artykułu:122515. DOI:10.1016/j.jenvman.2024.122515

- Dudek A., **Jaremen D., Michalska-Dudek I.**, **Walesiak M.:** Analysis of Changes in Shopping Behaviour of Package Holidays Purchasers Caused by the COVID-19 Pandemic, European Research Studies Journal, University of Piraeus, International Strategic Management Association, vol. 24, nr Special Issue 3, 2021, s. 691-707, DOI:10.35808/ersj/2503, 100 punktów
- Dudek A**., Jaremen D., Michalska-Dudek I., Walesiak M.:** Loyalty Model Proposal of Travel Agency Customers, Sustainability, MDPI Open Access Publishing, vol. 11, nr 13, 2019, Numer artykułu: 3702, s. 1-24, DOI:10.3390/su11133702, 100 punktów, IF 2,576
- Dudek A., **Jaremen D.**, **Michalska-Dudek I.**, **Walesiak M.:** The Impact of the Covid-19 Pandemic Threat on Purchase Decisions of Travel Agency Customers in Poland, Polish Journal of Sport and Tourism, vol. 29, nr 4, 2022, s. 37-45, DOI:10.2478/pjst-2022-0025, 70 punktów
- Dudek A., **Jaremen D., Michalska-Dudek I.:** Socio-economic factors determining the ROPO trend in the travel industry, Tourism Economics, vol. 26, nr 6, 2020, s. 873-907, DOI:10.1177/1354816619848200, 70 punktów, IF 4,438
- Dudek A., **Jaremen D.**, **Michalska-Dudek I.** *[i in.]*: Exploring travel agencies customers' loyalty motives throught machine learning analysis, E & M Ekonomie a Management, 2024, vol. 27, nr 2, s.201–220. DOI:10.15240/tul/001/2024-2-012, IF 1,4
- Graczyk A., **Kusterka-Jefmańska M., Jefmański B.,** Graczyk A.: Pro-Ecological Energy Attitudes towards Renewable Energy Investmens before the Pandemic and European Energy Crisis: A Segmentation-Based Approach, Energies, MDPI, vol. 16, nr 2, 2023, Numer artykułu: 707, s. 1-31, DOI:10.3390/en16020707, 140 punktów, IF 3,252
- Gross-Gołacka E., Kupczyk T., **Jefmański B., Kusterka-Jefmańska M.,** Przytuła S.: Diverse Human Resources – Motivation and State of Knowledge about Demographic Trends in Organizations of the Visegrad Group V4 Countries, European Research Studies Journal, University of Piraeus, International Strategic Management Association, vol. 24, nr Special Issue 4, 2021, s. 837-848, DOI:10.35808/ersj/2810, 100 punktów
- Gross-Gołacka E., **Kusterka-Jefmańska M., Jefmański B.:** Can Elements of Intellectual Capital Improve Business Sustainability?—The Perspective of Managers of SMEs in Poland, Sustainability, vol. 12, nr 4, 2020, s. 1-23, DOI:10.3390/su12041545, 100 punktów, IF 3,251
- Gross-Gołacka E., **Kusterka-Jefmańska M.,** Miśkiewicz R., **Jefmański B.,** Rzepka A., Kupczyk T.: The Intellectual Capital and its Impact on the Sustainable Development of the SML-Sized Enterprises in Poland, European Research Studies Journal, University of Piraeus, International Strategic Management Association, vol. 24, nr 2B, 2021, s. 410-429, DOI:10.35808/ersj/2242, 100 punktów
- Gross-Gołacka E., **Kusterka-Jefmańska M.,** Spałek P., **Jefmański B.:** Perception of Intellectual Capital and Its Impact on Business Sustainability: Evidence from Small, Medium, and Large Enterprises, E & M Ekonomie a Management, vol. 24, nr 2, 2021, s. 35-50, DOI:10.15240/tul/001/2021-2-003, 70 punktów, IF 1,422
- **Gryszel P., Pełka M., Zawadzki P.:** The Use of Social Media in City Marketing Communication with Residents and Tourists – User Segmentation, Polish Journal of Sport and Tourism, 2023, vol. 30, nr 1, s.27-32. DOI:10.2478/pjst-2023-0005, 140 punktów
- **Gryszel P.**, Pełka M., **Zawadzki P.**: The Use of Social Media in City Marketing Communication with Residents and Tourists – User Segmentation, Polish Journal of Sport and Tourism, 2023, vol. 30, nr 1, s.27-32. DOI:10.2478/pjst-2023-0005
- **Jagoda A.**, **Marcinkowski J., Sztemberg-Lewandowska M.:** Human Flows in The Supply Chain – Empirical Results, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 11684-11693, 70 punktów
- **Jagoda A.**, **Kołakowski T.**, **Marcinkowski J.** *[i in.]*: E-customer preferences on sustainable last mile deliveries in the e-commerce market: A cross-generational perspective, Equilibrium, 2023, vol. 18, nr 3, s.853-882. DOI:10.24136/eq.2023.027, IF 5

- **Jefmański B.,** Roszkowska E., **Kusterka-Jefmańska M.:** Intuitionistic Fuzzy Synthetic Measure on the Basis of Survey Responses and Aggregated Ordinal Data, Entropy, MDPIAG, vol. 23, nr 12, 2021, Numer artykułu: 1636, s. 1-33, DOI:10.3390/e23121636, 100 punktów, IF 2,738
- **Jefmański B.,** Sagan A.: Item Response Theory Models for the Fuzzy TOPSIS in the Analysis of Survey Data, Symmetry-Basel, vol. 13, nr 2, 2021, Numer artykułu: 223, s. 1-28, DOI:10.3390/sym13020223, 70 punktów, IF 2,94
- **Jokiel M.**: Cross-sector partnership from the perspective of various scientific theories – towards consolidating the phenomenon in management sciences, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie, 2023, nr 173, s.277-294. DOI:10.29119/1641-3466.2023.173.18
- **Kiba-Janiak M.**, Cheba K., Mucowska M. *[i in.]*: How to design a sustainable last-mile delivery and returns business model from E-Customers' expectations perspective?, Research in Transportation Business and Management, 2024, nr 56, s.1-13, Numer artykułu:101194. DOI:10.1016/j.rtbm.2024.101194, IF 4,1
- **Kusterka-Jefmańska M., Jefmański B.:** A New Approach for Comparative Analysis of Subjective Quality of Life Based on Intuitionistic Fuzzy Sets, W: Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2019, International Business Information Management Association, ISBN 9780999855133, s. 10713-10721, 70 punktów
- Markowska M., **Marcinkowski J.**: Rural E-Customers' Preferences for Last Mile Delivery: Evidence from Poland, Energies, MDPI, vol. 15, nr 22, 2022, Numer artykułu: 8351, s. 1-15, DOI:10.3390/en15228351, 140 punktów, IF 3,252
- Markowska M., **Marcinkowski J.,** Kiba-Janiak M., Strahl D.: Rural E-Customers' Preferences for Last Mile Delivery and Products Purchased via the Internet before and after the COVID-19 Pandemic, Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research, vol. 18, nr 1, 2023, s. 597-614, DOI:10.3390/jtaer18010030, 100 punktów, IF 5,318
- Markowska M., **Marcinkowski J.**, **Kiba-Janiak M.** *[i in.]*: Rural E-Customers' Preferences for Last Mile Delivery and Products Purchased via the Internet before and after the COVID-19 Pandemic, Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research, 2023, vol. 18, nr 1, s.597-614. DOI:10.3390/jtaer18010030, IF 5,1
- **Markowska-Przybyła U.:** External Social Capital of Enterprises in Poland, Polish Journal of Management Studies, 2023, vol. 27, nr 1, s.202-220, 140 punktów
- Ocicka B., Baraniecka A., **Jefmański B.**: Exploring Supply Chain Collaboration for Green Innovations: Evidence from the High-Tech Industry in Poland, Energies, vol. 15, nr 5, 2022, Numer artykułu: 1750, s. 1-21, DOI:10.3390/en15051750, 140 punktów, IF3,252
- Rapacz A., **Gryszel P.**, **Walesiak M.,** Dudek A.: Innovative Activity of Restaurants Operating in the Largest Polish Cities, E & M Ekonomie a Management, vol. 25, nr 2, 2022, s. 168-182, DOI:10.15240/tul/001/2022-2-011, 70 punktów, IF 1,422
- **Raszkowski A., Bartniczak B.**: On the Road to Sustainability : Implementation of the 2030 Agenda Sustainable Development Goals (SDG) in Poland, Sustainability, MDPI Open Access Publishing, vol. 11, nr 2, 2019, s. 1-20, DOI:10.3390/su11020366, 100 punktów, IF 2,576
- **Raszkowski A., Bartniczak B.:** Sustainable Development in the Central and Eastern European Countries (CEECs): Challenges and Opportunities, Sustainability, MDPI Open Access Publishing, vol. 11, nr 4, 2019, s. 1-18, DOI:10.3390/su11041180, 100 punktów, IF 2,576
- **Rogala P.**, **Brzozowski T.**, Pańkowska M.: Insights into quality professionals' adoption of Quality 4.0 in the high-tech industry, The TQM Journal, 2024, vol. 36, nr 9, s.193-214. DOI:10.1108/TQM-08-2023-0263
- **Rogala P.**, **Kafel P.**, Urbaniak M.: The credibility of external audits of management systems – the audited enterprises' perspective, European Business Review, 2024, vol. 36, nr 6, s.945-961. DOI:10.1108/ebr-09-2022-0184, IF 4

- Roszkowska E., **Jefmański B., Kusterka-Jefmańska M.:** On Some Extension of Intuitionistic Fuzzy Synthetic Measures for Two Reference Points and Entropy Weights, Entropy, MDPIAG, vol. 24, nr 8, 2022, Numer artykułu: 1081, s. 1-13, DOI:10.3390/e24081081, 100 punktów, IF 2,738
- Roszkowska E., **Kusterka-Jefmańska M., Jefmański B.:** Intuitionistic Fuzzy TOPSIS as a Method for Assessing Socioeconomic Phenomena on the Basis of Survey Data, Entropy, MDPIAG, vol. 23, nr 5, 2021, Numer artykułu: 563, s. 1-27, DOI:10.3390/e23050563, 100 punktów, IF 2,738
- **Sobczak E., Bartniczak B.**, **Raszkowski A.:** Aging Society and the Selected Aspects of Environmental Threats: Evidence from Poland , Sustainability, vol. 12, nr 11, 2020, Numer artykułu: 4648, s. 1-22, DOI:10.3390/su12114648, 100 punktów, IF 3,251
- **Sobczak E., Bartniczak B., Raszkowski A.:** Implementation of the No Poverty Sustainable Development Goal (SDG) in Visegrad Group (V4), Sustainability, vol. 13, nr 3, 2021, Numer artykułu: 1030, s. 1-21, DOI:10.3390/su13031030, 100 punktów, IF 3,889
- Sonntag R., Lewis G., **Raszkowski A.:** The Importance of Implementing SDGs by Small and Medium Size Enterprises: Evidence from Germany and Poland, Sustainability, MDPI, vol. 14, nr 24, 2022, Numer artykułu: 16950, s. 1-14, DOI:10.3390/su142416950, 100 punktów, IF 3,889
- Urbaniak M., **Rogala P.**, Kafel P. : Expectations of manufacturing companies regarding future priorities of improvement actions taken by their suppliers, Operations Management Research, 2023, vol. 16, s.296–310. DOI:10.1007/s12063-022-00307-2, IF 6,9

Związek między kształceniem na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** a prowadzonymi badaniami naukowymi uwidacznia się w rozdziałach w monografiach, monografiach oraz książkach redagowanych przez pracowników wskazanych do prowadzenie zajęć. Do nich zaliczono m.in.:

- Morawski M., **Jagoda A.**, Jędrzejczyk W.: Cyfryzacja zarządzania zasobami ludzkimi, Cyfryzacja Zarządzania, 2024, Warszawa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 259 s., ISBN 9788320826067
- **Płachciak A.**, **Bartniczak B.**: Empiryczne i logiczne podstawy etyki naukowej w myśli wybranych przedstawicieli szkoły lwowsko-warszawskiej, W: Metafory w naukach humanistycznych i społecznych: interdyscyplinarne studia / Chodźko Ewelina, Szymczyk Paulina (*red.*), 2024, Wydawnictwo Naukowe TYGIEL Sp. z o. o., s.154-165, ISBN 9788367881425
- **Michalska-Dudek I.**, **Gryszel P.** (*red.*): 11th International Scientific. Conference Proceedings. Current Trends In Spa, Hotel And Tourism "Tourism in times of dynamic changes in the environment", 2023, Jelenia Góra, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 114 s., ISBN 9788367899215
- Poszytek P., Lis M., **Jefmański B.** *[i in.]*: Transformacja cyfrowa przedsiębiorstw w dobie Przemysłu 4.0, 2024, Dąbrowa Górnicza, Akademia WSB, 122 s., ISBN 9788367673426
- **Sokołowska-Durkalec A.**, **Jokiel M.**, Jokiel G. : Społecznie nieodpowiedzialna zmiana organizacyjna – zarys problemu, W: W kręgu zmiany organizacyjnej. Księga jubileuszowa z okazji 45-lecia pracy naukowo-dydaktycznej Profesor Grażyny Osbert-Pociechy / Lichtarski Jan, Nowosielski Stanisław, Zając Czesław (*red.*), 2024, Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, s.137-153, ISBN 9788367899130. DOI:10.15611/2024.14.7.10
- **Kiba-Janiak M.**, Cheba K., **Marcinkowski J.***[i in.]*: The Impact of the Covid-19 Pandemic on Sustainable and Innovative Last-Mile Deliveries in the E-Commerce Market: Lessons Learned from Brazil and Poland, W: Environmentally Responsible Supply Chains in an Era of Digital Transformation. Research Developments and Future Prospects / Evangelista Pietro, Hallikas Jukka, Jaber Mohamad Y. (*red.*), 2024, Edward Elgar Publishing, s.123-140, ISBN 9781803920191
- **Marcinkowski J.**, **Kołakowski T.**: Relacje międzyorganizacyjne a rezylientność cyrkularnych łańcuchów dostaw, W: Rezylientność cyrkularnych łańcuchów dostaw w dobie cyfryzacji / Marzantowicz Łukasz (*red.*), 2024, Warszawa, Oficyna Wydawnicza SGH, s.99-120, ISBN 9788380306769

- **Kołakowski T.**, **Marcinkowski J.**: Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania cyrkularności łańcuchów dostaw, W: Rezylientność cyrkularnych łańcuchów dostaw w dobie cyfryzacji / Marzantowicz Łukasz (*red.*), 2024, Warszawa, Oficyna Wydawnicza SGH, s.28-56, ISBN 9788380306769
- **Ładysz J.**: Cele strategiczne zarządzania przestrzenią w świetle koncepcji zarządzania turkusowego, W: Zarządzanie organizacją w sytuacjach kryzysowych / Murawska Monika (*red.*), 2023, Warszawa, Difin, s.123-130, ISBN 9788382701821
- **Marcinkowski J.**: Współdziałanie logistyczne w sieci humanitarnej, Monografie i Opracowania - Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, nr 313, 2024, Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 322 s., ISBN 9788367899505. DOI:10.15611/2024.51.2
- Drelich-Skulska B., Bobowski ., **Marcinkowski J.**: Perspektywy rozwoju globalnych łańcuchów wartości, W: Globalne łańcuchy wartości. Funkcjonowanie, dylematy, wyzwania / Drelich-Skulska Bogusława, Bobowski Sebastian, Pasierbiak Paweł (*red.*), 2024, Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, s.180-200, ISBN 9788367899383. DOI:10.15611/2024.38.3.09
- **Sokołowska-Durkalec A.**: Measurement of the negative social impact of a small enterprise, W: Social Impact, Organizations and Society. The Contemporary Role of Corporate Social Responsibility / Bachnik Katarzyna *[i in.]* (*red.*), 2024, New York, Routledge, s.27-37, ISBN 9781003480952. DOI:10.4324/9781003480952-4
- **Witkowski J.**: Zmiany systemu kształcenia logistyków w warunkach rozwoju sztucznej inteligencji, W: Sektory mobilności i logistyki w nowych ramach działania / Cichosz Marzenna, Wolański Michał (*red.*), 2024, Warszawa, Oficyna Wydawnicza SGH, s.362-372, ISBN 9788380306752

Nauczyciele akademiccy , prowadzący zajęcia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** są od wielu lat kierownikami i współwykonawcami **grantów** (NCN i innych) oraz beneficjentami różnego rodzaju dotacji. Ilustrują to niżej przedstawione przykłady:

- **Jakub Marcinkowski,** Identyfikacja i pomiar relacji międzyorganizacyjnych organizacji humanitarnych w perspektywie makrologistycznej – NCN Miniatura 5 2021/05/X/HS4/00223 – MINIATURA (30.09.2021 – 29.09.2022)
- **Urszula Markowska-Przybyła,** Ocena zasobów kapitału społecznego polskich regionów z zastosowaniem metod ekonomii eksperymentalnej – NCN Opus4 2012/07/B/HS5/03954 – OPUS (30.07.2013-29.12.2017)
- **Piotr Gryszel,** Usługi turystyczne na pograniczu polsko-czeskim – SIPA - Visegrad Grants (01.10.2021-28.02.2023)
- **Piotr Gryszel,** Ocena usług i konkurencyjności regionów turystycznych na czesko-polskim pograniczu – OKRT - Program Interreg V-A Republika Czeska – Polska (01.07.2018-30.04.2019)
- **Sabina Zaremba-Warnke**, Współpraca szkół wyższych na rzecz zrównoważonego rozwoju polsko-czeskiego pogranicza – WSW - Program Interreg V-A Republika Czeska – Polska (27.04.2017-26.04.2018)
- **Zawadzki Piotr,** Wzajemne poznanie i wymiana doświadczeń studentów szkół wyższych na pograniczu czesko-polskim; Fundusz Małych Projektów w Euroregionie Nisa w ramach Programu Interreg Czechy - Polska 2021 – 2027; Euroregion Nysa
- **Zawadzki Piotr,** Wpływ kryzysu na funkcjonowanie przedsiębiorstw na pograniczu polsko-czeskim; Fundusz Małych Projektów w Euroregionie Nisa w ramach Programu Interreg Czechy - Polska 2021 – 2027; Euroregion Nysa

Pracownicy badawczo-dydaktyczni Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu od 1 października 2021 r. uczestniczą w międzynarodowym zespole realizującym projekt w ramach programu finansowanego przez Unię Europejską Horizon 2020 Research and innovation programme, nr grantu 101036854. Projekt the CIRCULAR FOAM – zwiększenie recyklingu wysokowydajnych materiałów izolacyjnych w całej Europie. Liderem projektu jest Covestro. W projekcie uczestniczy 22 partnerów z

9 krajów reprezentujących przemysł, środowisko naukowe oraz społeczeństwo**.** Kierownikiem/ koordynatorem projektu po stronie UEW jest dr hab. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW, a członkami są**:** Prof. dr hab. Jarosław Witkowski, prof. dr hab. Małgorzata Krzywonos, dr hab. Paweł Hanczar, prof. UEW, dr Tomasz Kołakowski, dr Bartłomiej Jefmański, dr Jakub Marcinkowski, dr hab. Krzysztof Nowosielski, prof. UEW, mgr Arash Zandi.

Nauczyciele akademiccy, prowadzący zajęcia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, wielokrotnie otrzymywali **Nagrody Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu**. Poniżej zamieszczono listę laureatów:

Rodzaj nagrody	**Nagradzany obszar działalności**		
	Działalność naukowa	**Kształcenie i wychowanie studentów**	**Działalność organizacyjna**
Nagroda I stopnia	Grażyna Węgrzyn (2020r.) Melania Bąk (2020r.) Piotr Rogala (2020r.) Michał Sosnowski (2020r.) Bartłomiej Jefmański (2021 r., 2023r.) Marta Kusterka – Jefmańska (2021r.) Małgorzata Markowska (2022r.) Jakub Marcinkowski (2022r.)		Andrzej Raszkowski (2020r., 2021r., 2022r.) Jarosław Witkowski (2022r.)
Nagroda II stopnia	2020 Marek Walesiak (2020r.) Małgorzata Solarz (2020r.) Jacek Adamek (2021r.) Małgorzata Markowska (2021r.) Urszula Markowska-Przybyła (2022r.) Andrzej Raszkowski (2022r.) Bartłomiej Jefmański (2022 r.) Maja Kiba-Janiak (2023r.)	Grażyna Węgrzyn (2022r., 2023r.) Agnieszka Sokołowska-Durkalec (2022r., 2023r.) Jakub Marcinkowski (2022r.) Małgorzata Markowska (2023r.)	Elzbieta Sobczak (2020r., 2021r. Małgorzata Markowska (2023r.) Piotr Rogala (2023r.) Agnieszka Sokołowska-Durkalec (2023r.)
Nagroda III stopnia	Małgorzata Solarz (2021r.) Piotr Rogala (2022r.) Marta Kusterka – Jefmańska (2022r., 2023r.) Izabela Michalska-Dudaek (2023r.) Andrzej Raszkowski (2023r.)	Małgorzata Markowska (2020r., 2021r., 2022r.) Grażyna Węgrzyn (2020r., 2021r.) Maja Jokiel (2020r., 2021r.) Jakub Marcinkowski (2020r., 2021r.) Agnieszka Skowrońska (2022r.)	Robert Kurek (2022r.) Małgorzata Markowska (2022r.) Agnieszka Sokołowska-Durkalec (2022r.) Agnieszka Skowrońska (2023r.) Jarosław Witkowski (2023r.)

Pracownicy badawczo-dydaktyczni, prowadzący zajęcia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** pełnili lub pełnią zaszczytne funkcje w radach, organizacjach i stowarzyszeniach o charakterze naukowym i praktycznym:

- **Prof. dr hab. Andrzej Bąk** – Członek Rady ds. innowacji w szkolnictwie wyższym i nauce w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego (od 13.05.2024 r.);
- **prof. dr hab. Marek Walesiak** – członek Naukowej Rady Statystycznej Głównego Urzędu Statystycznego (kadencja 2020-2024); członek Komitetu Statystyki i Ekonometrii PAN (kadencja 2020-2024);

- **prof. dr hab. Jarosław Witkowski** – Prezes Zarządu Karkonoskiego Towarzystwa Naukowego (od 2018r.);
- **dr hab. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW** – Dyrektor Programu Executive MBA (od 2020r.) oraz Dyrektor Centrum Kompetencyjnego Logistyki Miejskiej, jednostek działających na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu;
- **dr hab. Agnieszka Jagoda, prof. UEW** – Dyrektor Centrum Kompetencyjnego Edukacji Outdoorowej, jednostki działającej na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu (od 10.02.2023);
- **dr hab. Robert Kurek, prof. UEW** – członek Doradczego Komitetu Naukowego przy Rzeczniku Finansowym (kadencja 2023-2026), Ekspert Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (Umowa nr 164/2021, od 24.06.2021 r.), posiada uprawnienia doradcy podatkowego – od. 2016 r. (na mocy art. 6 ustawy z dnia 5 lipca 1996 r. o doradztwie podatkowym (Dz.U.2021.2117 t.j.), członek rad nadzorczych: Rada Nadzorcza Przedsiębiorstwa ZAMEK KSIĄŻ w Wałbrzychu Spółka z .o.o (członek RN, wiceprzewodniczący RN); 28 sierpnia 2011 r. – 11 lipca 2020 r. (trzy kadencje), Rada Nadzorcza Towarzystwa Ubezpieczeń Wzajemnych „CUPRUM" (członek RN, Przewodniczący Komitetu Audytu RN) – od 18 października 2017 r. - druga kadencja, Rada Nadzorcza PWiK „Wodnik" – członek RN od 24.01.2022 r.;
- **dr hab. Piotr Gryszel, prof. UEW** – Pełnomocnik Rektora UEW ds. współpracy z Akademickim Centrum Koordynacyjnym w Euroregionie Nysa (w kadencjach 2020-2024 i 2024-2028) oraz Prezes Zarządu Klubu Przewodników Sudeckich działającego przy Oddziale PTTK „Sudety Zachodnie" w Jeleniej Górze (od maja 2022);
- **dr hab. Andrzej Raszkowski, prof. UEW** - Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Bliskim Wschodem (na okres 01.10.2022 - 31.08.2024);
- **dr hab. Piotr Rogala, prof. UEW** – przewodniczący Komitetu Technicznego Polskiej Nagrody Jakości (od 15.06.2023);

Aktywność badawcza pracowników prowadzących zajęcia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** znajduje wyraźne odzwierciedlenie w tematyce prowadzonych przez nich seminariów dyplomowanych oraz tematach prac dyplomowych licencjackich i magisterskich, bronionych na kierunku. Absolwenci kierunku z sukcesami kontynuują edukację na studiach doktoranckich i w Szkole Doktorskiej, uzyskując stopień doktora.

1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Do r.a. 2018/2019 na Wydziale Ekonomii, Zarządzania i Turystyki UE w Jeleniej Górze prowadzony był kierunek Zarządzanie, który w wyniku zmian ustawowych został przekształcony w kierunek obecnie funkcjonujący – **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**. Na mocy Zarządzenia Rektora nr 92/2019, w związku z wejściem w życie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 – Prawo o szkolnictwie wyższym, Wydział zostaje przekształcony w Filię UEW w Jeleniej Górze.

Kierunek **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, prowadzony jest w Filii od r.a. 2019/2020. Utworzony został jako kontynuacja kierunku Zarządzanie i opiera się na wcześniejszych osiągnięciach badawczo-dydaktycznych. Kierunek ten jest odpowiedzią na utrzymujące się na wysokim poziomie zapotrzebowanie gospodarki na specjalistów posiadających odpowiednie kompetencje w zakresie zarządzania zasobami ludzkim, zarządzania procesami, zarządzania logistycznego, zarządzania jakością i zarządzania innymi obszarami w organizacji.

Koncepcja kształcenia i struktura programu studiów na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** jest systematycznie weryfikowana i cyklicznie aktualizowana, w oparciu o preferencje studentów, opinie absolwentów oraz sugestie i preferencje interesariuszy zewnętrznych. Istotną rolę odgrywają również doświadczenie praktyczne oraz badania naukowe prowadzone przez pracowników badawczo-dydaktycznych, gdyż ich wiedza jest wykorzystywana do modyfikowania treści

prezentowanych w ramach prowadzonych zajęć, a także proponowania nowych przedmiotów włączanych do programów studiów podczas corocznego przeglądu treści programowych.

Jeszcze w trakcie funkcjonowania Wydziału Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze (do 2019 r.) koncepcje kształcenia wypracowywano na podstawie konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W 2012 r. utworzona została Rada Menedżerów Biznesu i Administracji (RMBiA). Rada ta skupiała przedstawicieli Pracodawców oraz pracowników naukowo-dydaktycznych i studentów wcześniej Wydziału, a następnie Filii. Wśród członków RMBiA znaleźli się przedstawiciele banków, przedsiębiorstw i organizacji turystycznych, przedstawiciele administracji samorządowej, przedsiębiorcy i menedżerowie. Do zadań Rady Menedżerów Biznesu i Administracji należało:

- wspieranie współpracy Filii z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie rozwoju programów kształcenia w oparciu o prowadzone badania naukowe i prace rozwojowe na rzecz podmiotów gospodarczych,
- ewaluacja i doskonalenie jakości programów kształcenia w celu ich dostosowania do potrzeb rynku pracy,
- uczestniczenie w realizacji procesu dydaktycznego, w tym w warsztatach zastosowań ekonomicznych,
- stwarzanie studentom Filii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu możliwości odbywania praktyk oraz staży zawodowych,
- wspieranie i uczestniczenie w inicjatywach studenckich,
- uczestniczenie w najważniejszych wydarzeniach Wydziału/Filii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (np. inauguracja roku akademickiego, uroczyste wręczanie dyplomów).
- inna działalność, określona przez członków Rady Menedżerów Biznesu i Administracji.

W październiku 2019 roku wraz ze zmianami w strukturze w Uczelni dla kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** został powołany Menedżer kierunku (Zarządzenie Rektora nr 106a/2019 oraz Zarządzenie Rektora nr 144/2020) – dr Tomasz Brzozowski. Od r.a. 2020/2021 została powołana Rada kierunku, której członkami byli reprezentanci środowiska naukowego UEW: dr Tomasz Brzozowski - Przewodniczący, dr Daria Jaremen, dr Tomasz Kołakowski, dr Agnieszka Połomska-Jasienowska oraz przedstawiciel studentów kierunku Szymon Chyliński, a także przedstawiciele biznesu. W wyniku zmian kadrowych, naturalnego ruchu studentów i dynamiki biznesu, skład Rady zmieniał się w taki sposób, że w r.a. 2024/2025 na funkcję Menedżera kierunku i Przewodniczącego Rady został ponownie powołany dr Tomasz Brzozowski. Natomiast do składu Rady kierunku powołani zostali: dr Daria Jaremen, dr Tomasz Kołakowski i dr Urszula Markowska-Przybyła, a ponadto przedstawiciele studentów w osobach Pauliny Lajzner oraz Adama Kruszczyńskiego oraz przedstawiciel biznesu – Anna Adamska (Pismo Okólne Dziekana Filii 14/2024).

Rada kierunku zgodnie z zapisami Statutu bierze udział w formułowaniu efektów uczenia się, tworzeniu programów studiów, w tym opracowywaniu specjalności/modułów na kierunku, monitorowania jakości kształcenia na kierunku, analizy potencjalnych i rzeczywistych problemów związanych z realizacją programu na danym kierunku studiów, analizy zgodności kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Opinię, dotyczącą programu studiów, Rada kierunku czerpie również z grona studentów, przeprowadzając corocznie ankietę. Jest ona wykorzystywana przy dokonywaniu przeglądu programu studiów, zgodnie z Zarządzeniem Rektora_nr 147/2021. Regulacja ta obejmuje również obowiązek przeprowadzania przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Od semestru letniego r.a. 2022/2023 powołano, na wniosek Menedżera kierunku, Radę Starostów kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**. W skład tej Rady wchodzą studenci reprezentujący każdy roku i każdą formy studiów, tj. studenci I i II stopnia studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Głównym celem utworzenia Rady Starostów jest nawiązanie relacji oraz bieżącego kontaktu pomiędzy Menedżerem kierunku a studentem w kwestiach związanych przede wszystkim z doskonaleniem koncepcji kształcenia.

Zgodność koncepcji kształcenia i programu studiów na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** wspierana jest także poprzez utrzymywanie współpracy z praktykami i przedsiębiorstwami. Współpraca ta realizowana jest na wielu płaszczyznach:

- współprowadzenie zajęć dydaktycznych przez praktyków
- uczestniczenie studentów w wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach
- zajęcia dydaktyczne realizowane w środowisku biznesowym
- uczestniczenie przedstawicieli przedsiębiorstw w wydarzeniach organizowanych przez Filię

W latach akademickich 2023/2024 oraz 2024/2025 miały miejsce następujące wydarzenia:

Współprowadzenie zajęć dydaktycznych przez praktyków:
• wykład z przedmiotu Zarządzanie wizerunkiem organizacji – Roman Gołębiowski Radosław Kuciapiński, GoHotel • ćwiczenia z przedmiotu Marketing i media społecznościowe – Izabela Cierniak, marka Greta Design • wykład z przedmiotu Zarządzanie społeczną odpowiedzialnością i kapitałem społecznym – Marek Nowak, kierownik działu marketingu w Filharmonii Dolnośląskiej i członek Rotary Club-Karpacz
Uczestniczenie studentów w wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach:
• w dniu 27.03.2024r. wizyta w przedsiębiorstwie Volskwagen Motor Polska Sp. z o.o. w Polkowicach • w dniu 20.11.2024r. wizyta w przedsiębiorstwie Toyota Boshoku Poland Sp. z o.o. w Wykrotach; w czasie wizyty odbyło się spotkanie z Dyrektorem zakładu, przejście przez proces produkcyjny oraz warsztaty z metody FMEA • w dniu 21.11.2024 r. wizyta w przedsiębiorstwie Rhenus Warehousing Solutions Bolesławiec Sp. z o.o.; w czasie wizyty odbyło się spotkanie ze specjalistą ds. ciągłego doskonalenia, warsztaty typu kaizen event • w dniu 27.05.2024r. wizyta w siedzibie Mazda Motor Poland w Warszawie
Zajęcia dydaktyczne realizowane w środowisku biznesowym
• w dniach 5-6.06.2024 odbyły się zajęcia dla studentów kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** z przedmiotu Strategie rozwoju organizacji w jeleniogórskiej siedzibie przedsiębiorstwa Sikla Polska Sp. z o.o., w specjalnie przygotowanej sali dydaktycznej. Zajęcia były współprowadzone przez pracowników Sikla - z Działu Analiz i Planowania, Działu Zakupów, Działu Sprzedaży oraz trenerkę talentów Gallupa. Inicjatorem tej formy prowadzenia zajęć dydaktycznych była dr Anna Baraniecka z Katedry Zarządzania Strategicznego i Logistyki
Uczestniczenie przedstawicieli przedsiębiorstw w wydarzeniach organizowanych przez Filię
• Progress Day, który odbył się 5.12.2023r., w którym uczestniczyli uczniowie szkół średnich, studenci oraz przedstawiciele organizacji współpracujących z Filią • *Maraton projektowania innowacyjnych rozwiązań dla biznesu* – DTthon 7.0, który odbył się w dniach 8-10.05.2024 w Jeleniej Górze • Forum Menedżerów i Ekspertów Gospodarki i Administracji (Forum MEGA), które dotychczas odbyło się dwukrotnie, w dniach 22.10.2023r. i 22.11.2024r., w którym uczestniczyli studenci i pracownicy Filii oraz menedżerowie z przedsiębiorstw z terenu Jeleniej Góry i województwa dolnośląskiego

Współpraca Filii w Jeleniej Górze z otoczeniem społeczno-gospodarczym, możliwa jest dzięki porozumieniom podpisanym przez Dziekana Filii (na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu) z partnerami zewnętrznymi:

- z przedsiębiorstwami i instytucjami otoczenia biznesu – 17 porozumień
- ze szkołami średnimi – 21 porozumień

Wykaz porozumień przedstawiony został z załączniku nr 3.

1.4. Sylwetki absolwenta. Przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów.

Absolwent kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** charakteryzuje się ponadprzeciętną wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Swoją wyjątkowość zawdzięcza zarówno własnemu zaangażowaniu w proces studiowania, jak również partnerskiej współpracy z wykładowcami, przedstawicielami praktyki gospodarczej, lokalną społecznością, jak również ze swoimi kolegami i koleżankami, tworzącymi spójną społeczność akademicką.

Absolwent kierunku ma wszelką niezbędną wiedzę oraz umiejętności by analizować, konstruktywnie oceniać, projektować i zmieniać rzeczywistość biznesową dla zrównoważonego rozwoju w poczuciu społecznej i etycznej odpowiedzialności. Nie będzie tylko doskonałym pracownikiem, kierownikiem czy dyrektorem. Będzie kreatorem nowych rozwiązań, liderem zmian skutecznie wprowadzającym innowacje biznesowe i społeczne.

Absolwent kierunku osiąga sukces zawodowy i życiowy głównie dzięki znacznej samoświadomości, umiejętnościom społecznym i samokontroli. Cechy te są bowiem rozwijane w toku kształcenia czy też w trakcie zorganizowanych kontaktów z otoczeniem, stanowią również kluczowy obszar oceny Absolwenta.

Absolwent I stopnia kierunku posiada zaawansowaną wiedzę na temat zarządzania na różnych jego poziomach, tak w przedsiębiorstwie, jak również w organizacji non profit czy też w jednostce publicznej i samorządowej. Nauczył się podstaw i pozyskał umiejętności w zakresie analizowania otoczenia i potencjału organizacji, projektowania oraz wdrażania strategicznych i operacyjnych rozwiązań, skutecznego i efektywnego współdziałania i kierowania ludźmi, identyfikacji i wykorzystywania tradycyjnych i nowoczesnych metod i narzędzi wspomagających rozwój. Wykorzystując wysoki poziom inteligencji emocjonalnej Absolwent kierunku dokonał trafnych wyborów w zakresie specjalizacji, a tym samym rozwinął swoje pasje lub zainteresowania i jest specjalistą w wybranym zakresie, tj.: logistyki, jakości i środowiska, zasobów ludzkich, marketingu i komunikacji biznesowej.

Absolwent I stopnia kierunku umie korzystać z zasobów wiedzy w kraju i za jego granicami. Po doświadczeniach związanych ze studiami na zagranicznych uczelniach (np. w ramach programu Erasmus), bez problemu odnajduje się w międzynarodowej przestrzeni społecznej i gospodarczej. Jest świadomym obywatelem świata, rozumiejącym istotę i znaczenie wielokulturowości w działalności gospodarczej.

Absolwent I stopnia kierunku rozumie i stosuje zasady etycznego i odpowiedzialnego zachowania w biznesie. Rozumie potrzebę zachowania równowagi między działaniami na rzecz gospodarki, środowiska i życia społecznego. Ceni i wybiera prawdę, traktując ją jako podstawę do budowania konstruktywnych kultur organizacyjnych na poziomie organizacji i wysokiego kapitału społecznego na poziomie społeczeństwa.

Absolwent I stopnia kierunku ma perspektywy zatrudnienia na takich stanowiskach, jak: specjalista ds. optymalizacji procesów biznesowych, specjalista ds. łańcucha dostaw, specjalista ds. personalnych, specjalista ds. zarządzania jakością, specjalista ds. marketingu.

Absolwent II stopnia kierunku posiada pogłębioną wiedzę i wzbogacone doświadczeniem umiejętności w zakresie zarządzania organizacjami i ich grupami, w każdym sektorze i przy zróżnicowanych uwarunkowaniach zewnętrznych i wewnętrznych. Potrafi nie tylko oceniać aktualną sytuację rynkową organizacji i na tej podstawie wybierać właściwe modele biznesowe czy też budować wygrywające strategie, ale również umie kreować rzeczywistość, wprowadzając lateralne rozwiązania biznesowe czy społeczne. Absolwent II stopnia kierunku zna, ocenia, wybiera i umie efektywnie wykorzystać wszystkie dostępne metody i narzędzia wspomagające proces zarządzania, potrafi również ocenić i rozwijać taką wiedzę i umiejętności u swoich współpracowników i podwładnych.

Absolwent II stopnia w toku studiów na kierunku umocnił swoje predyspozycje przywódcze i postawy przedsiębiorcze. Profesjonalnie i odpowiedzialnie kieruje przedsięwzięciami gospodarczymi w imieniu zleceniodawców, właścicieli czy interesantów, potrafi również tworzyć własne rozwiązania biznesowe,

które stają się konkurencyjne nie tylko w regionie czy w kraju, ale również w przestrzeni międzynarodowej. Pomimo wszechstronności w zakresie zarządzania organizacjami czy ich grupami (np. grupy kapitałowe, łańcuch dostaw), wierny swoim pasjom i zainteresowaniom wykorzystuje i stale rozwija swoją wiedzę ekspercką jako menedżer: logistyki i łańcuchów dostaw, procesów, kapitału intelektualnego czy marketingu.

Absolwent II stopnia kierunku jest świadomy swojej wartości na rynku pracy, jednocześnie potrafi i chce stale ją podnosić. Jest ambitny i otwarty na kolejne etapy swojego rozwoju. Świadomie podejmuje pracę zawodową lub/i kontynuuje rozwój naukowy na studiach doktoranckich lub studiach podyplomowych. Absolwent zasila elity intelektualne regionu i kraju i w sposób odpowiedzialny i zaangażowany staje się wybitną jednostką współtworzącą spójne, współpracujące i nowoczesne społeczeństwo.

Absolwent II stopnia kierunku ma perspektywy zatrudnienia na takich stanowiskach, jak: menedżer marketingu, menedżer ds. zarządzania zasobami ludzkimi, menedżer jakości, menedżer łańcucha dostaw, menedżer logistyki, menedżer ds. ciągłego doskonalenia.

1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystywane wzorce krajowe i międzynarodowe

Koncepcję kształcenia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** wyróżniają:

- kompleksowe podejście do problematyki zarządzania w organizacji. Studenci nabywają kompetencje pozwalające na podjęcie zatrudnienia w każdym sektorze gospodarki, w organizacji każdego rodzaju i na różnych szczeblach;
- wybór ścieżki kształcenia – studenci wybierają moduły lub specjalności, kształtując swój profil kompetencji. Studenci I stopnia mają możliwości wyboru 2 modułów z 4, a studenci II stopnia 1 z 4 specjalności;
- elastyczne możliwości zatrudnienia dla absolwentów, którzy są specjalistami w wielu obszarach zarządzania, a jednocześnie posiadają zaawansowane kompetencje w wybranych obszarach specjalnościowych;
- oparcie kształcenia na najnowszych badaniach naukowych – znakomita większość zajęć na kierunku jest prowadzona przez pracowników badawczo-dydaktycznych, publikujących w międzynarodowych czasopismach, którzy przekazują studentom aktualną wiedzę z zakresu zarządzania. W programie wskazane przedmioty o charakterze badawczym przygotowują studentów do prowadzenia samodzielnych badań naukowych;
- w programie kształcenia znaczny nacisk kładzie się zarówno na tzw. aspekty miękkie jak i formalne metody, narzędzia i techniki zarządzania, a także na metody ilościowe w obszarze analizy danych;
- aktywne formy kształcenia – istotna część zajęć jest prowadzona w formie aktywnej – ćwiczeń i ćwiczeń komputerowych, z wykorzystaniem metod symulacyjnych i projektowych (np. design thinking). Takie formy nauczania sprzyjają rozwojowi kompetencji badawczych, umiejętności twórczego rozwiązania problemów o charakterze naukowym i praktycznym;
- budowanie kompetencji społecznych – niemal każdy przedmiot proponowany na kierunku obejmuje twórcze aktywności, takie jak studia przypadków lub projekty. Wspólne rozwiązywanie problemów buduje kompetencje społeczne, przygotowując do współpracy w nowoczesnych zespołach;
- budowanie kompetencji językowych – poprzez wprowadzenie do programu przedmiotów prowadzonych w językach obcych oraz wykorzystanie obcojęzycznej literatury (przede wszystkim w języku angielskim);
- prowadzenie i współprowadzenie zajęć przez praktyków, będących ekspertami z doświadczeniem w określonych obszarach.

1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany

Kierunkowe efekty uczenia się realizowane na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** zostały uchwalone przez Senat Uchwałą_NR R.0000.13.2024 Senatu_Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 21 marca 2024 r. w sprawie ustalenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach uruchamianych od roku akademickiego 2024/2025. Odpowiadają one 6 (studia I stopnia) oraz 7 poziomowi (studia II stopnia) Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Program kształcenia na studiach zarówno I, jak i II stopnia na kierunku jest zbudowany w taki sposób, aby w kolejnych semestrach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne opierały się na wcześniejszych osiągnięciach studenta i aby możliwe było osiąganie wynikających z siebie kluczowych kompetencji. Sekwencja przedmiotów na kierunku na I i II stopniu obejmuje: przedmioty podstawowe obowiązkowe – wspólne dla wszystkich kierunków na Uczelni, przedmioty kierunkowe (w tym obowiązkowe), przedmioty modułowe i specjalnościowe (w ramach modułów i specjalności). Ponadto kształcenie na obydwu stopniach wzbogacone jest o blok przedmiotów ogólnouczelnianych (języki obce, wychowanie fizyczne – tylko studia stacjonarne I stopnia, seminarium, praca dyplomowa/magisterska) oraz humanistycznych do wyboru. Na I stopniu do wyboru jest dodatkowo grupa przedmiotów społecznych.

Efekty kształcenia na obydwu stopniach zostały określone w sposób precyzyjny, pozwalający na ich weryfikację.

Na I stopniu studiów efekty uczenia się w ramach przedmiotów podstawowych o charakterze interdyscyplinarnym dają uniwersalne podstawy teoretyczne i metodyczne. Kluczowe efekty uczenia się obejmują wiedzę interdyscyplinarną z takich obszarów, jak: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia, finanse, rachunkowość, zarządzanie, matematyka, prawo i technologie informacyjne. Student zna i rozumie koncepcje zarządzania i różnice miedzy nimi (K_W02), uwarunkowania zarzadzania w obszarach organizacji i atrybuty tworzące te obszary (K_W02, K_W03), znaczenie kultury organizacyjnej dla rozwoju organizacji (K_W07), a także relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi i organizacjami tworzącymi ich otoczenie (K_W04). Ponadto zna i rozumie metody statystyczne, ekonometryczne oraz narzędzia informatyczne do badania obszarów w organizacji (K_W08). Podstawy prowadzenia badań naukowych student poznaje na przedmiocie *Metodyka badań naukowych*.

Efekty uczenia się na kierunku zostały opracowane w sposób syntetyczny, co umożliwia ich dokładną realizację za pomocą przedmiotowych efektów uczenia się. Kluczowe efekty uczenia się dla I stopnia kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** pozwalają na zdobycie wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, pozwalającą na zrozumienie:

- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami tworzącymi ich otoczenie ekonomiczne, prawne, technologiczne, społeczne i środowiskowe (K_W04);
- zna i rozumie metody statystyczne, ekonometryczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz metody badań operacyjnych i innych wspomagających procesy podejmowania decyzji, a także metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa: marketingu, badania rynku, analizy finansowej, analizy ekonomicznej, logistyki, poziomu jakości produktów, relacji z klientami, itp. oraz procedurę badań naukowych i metody, techniki, narzędzia badawcze stosowane w naukach społecznych (K_W08);
- zna i rozumie pojęcie kultury organizacji i jej wpływ na funkcjonowanie i rozwój organizacji (K_W07);
- zna i rozumie genezę i rozwój nauk o zarządzaniu oraz różnice pomiędzy koncepcjami zarządzania, a także międzynarodowe uwarunkowania procesu zarządzania w różnych obszarach funkcjonalnych organizacji i ich powiązania z naukami społecznymi i humanistycznymi (K_W02);

- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – konstytutywne atrybuty oraz obszary funkcjonowania przedsiębiorstwa, organizacji sektora publicznego oraz organizacji pozarządowych, a także funkcje zarządzania oraz role i funkcje organizacyjne (K_W03).

I stopień studiów pozwala na nabycie następujących kluczowych umiejętności – absolwent:

- potrafi obserwować zjawiska i procesy w organizacji oraz dokonywać ich opisu, analizy i interpretacji z wykorzystaniem posiadanej wiedzy (K_U03);
- potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w poszczególnych obszarach funkcjonalnych organizacji i jest specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością) (K_U01);
- potrafi stosować i oceniać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy i rozwiązywania problemów w obszarach działalności przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz instytucji trzeciego sektora gospodarki, a także odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy otoczenia przedsiębiorstwa/instytucji (K_U04);
- potrafi stosować odpowiednie metody, narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji (K_U07);
- potrafi samodzielnie podjąć działalność gospodarczą, myśleć strategicznie i działać racjonalnie, a także stosować orientację logistyczno-marketingową i prowadzić badania marketingowe (K_U02);
- potrafi wykorzystywać media i posługiwać się instrumentami komunikacji i rozwiązywania konfliktów, przekazywać swoją wiedzę i przedstawiać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, a także rozwijać i skutecznie wykorzystywać zdolności interpersonalne (K_U10).

Student I stopnia nabywa kompetencje społeczne, które oznaczają, że jest on jest gotów: do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K01), do krytycznej oceny posiadanej wiedzy (K_K02), do przyjmowania odpowiedzialność za powierzone mu zadania (K_K03), do realizowania celów w sposób odpowiedzialny (K_K04) oraz do zaangażowania się w projekty służące społeczeństwu (K_K05).

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się realizowane są w bloku przedmiotów kierunkowych obowiązkowych (Zachowania organizacyjne, Zarządzanie logistyką, Nauka o przedsiębiorstwie, Statystyka opisowa, Zarządzanie projektami, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Badania marketingowe, Zarządzanie jakością, Strategia rozwoju organizacji, Zarządzanie ryzykiem, Media i komunikacja w biznesie, Business sustainability) oraz kierunkowych (Zarządzanie przestrzenią, Marketing, Zarządzanie środowiskiem, Biznesowe zastosowania arkusza kalkulacyjnego, Controlling finansowy, Zarządzanie społeczną odpowiedzialnością i kapitałem społecznym, Organizacja pracy i zarządzanie produkcją, Zarządzanie relacjami z klientami, Badania operacyjne, Zarządzanie małym przedsiębiorstwem, Zarządzanie międzynarodowe, E-commerce, Negocjacje w zarządzaniu, Firma symulacyjna). Wszystkie przedmioty kierunkowe z obu grup realizowane są w semestrach 1-6. Znajomość języka obcego na poziomie B2 jest możliwa do osiągnięcia poprzez lektoraty oraz przedmiot kierunkowy *Business sustainability*.

Osiągnięcie kluczowych efektów uczenia się zostaje pogłębione dzięki realizacji przez studenta przedmiotów w ramach modułów do wyboru: Menedżer łańcucha dostaw (V semestr), Sales management 5.0 (V semestr), HR Excellence (VI semestr) i Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie (IV semestr).

Na II stopniu studiów przedmiotem podstawowym obowiązkowym jest *Metodologia badań naukowych*. Jego realizacja na 2 semestrze studiów ma charakter systematyzujący i przygotowujący studentów do prowadzenia badań w zakresie prac magisterskich, jak i uczestniczenia w badaniach naukowych, realizowanych przez pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu i przygotowywaniu własnych artykułów naukowych.

Kluczowe efekty uczenia się dla II stopnia kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** pozwalają na poznanie i zrozumienie w pogłębionym stopniu:

- współczesnych koncepcji zarządzania organizacjami (K_W03);

- istoty i dynamiki współczesnych systemów gospodarczych i politycznych oraz przyczyn, mechanizmów i skutków ekonomiczno- społeczne różnicujących zaawansowanie gospodarcze państw i regionów (K_W02);
- systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w oparciu o metody statystyczne, ekonometryczne i przy zastosowaniu nowoczesnych narzędzi informatycznych i marketingowych, oraz procedurę badań naukowych i metody, techniki, narzędzia badawcze stosowane w naukach społecznych (K_W08);
- istoty i znaczenia zrównoważonego rozwoju, społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa, norm etycznych i moralnych życia gospodarczego oraz ich przejawów z perspektywy możliwości zastosowania instrumentarium kształtowania wizerunku przedsiębiorstwa i komunikacji z otoczeniem (K_W06).

II stopień studiów pozwala na nabycie następujących, kluczowych umiejętności – absolwent:

- potrafi obserwować zjawiska i procesy w organizacji oraz twórczo analizować i interpretować wyniki przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych (K_U01);
- potrafi dobierać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz krytycznej analizy problemów i innowacyjnych obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceniać ich przydatność i skuteczność (K_U02);
- potrafi implementować współczesne koncepcje zarządzania w organizacjach oraz modelować i przewidywać przebieg wybranych procesów w przedsiębiorstwie/organizacji (K_U03);
- potrafi projektować i stosować w zarządzaniu nowoczesne systemy mierników dokonań przedsiębiorstwa/organizacji (K_U04);
- potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów oraz samodzielnie zaprojektować i zrealizować badanie naukowe (K_U05);

Student II stopnia nabywa kompetencje społeczne, które oznaczają, że jest on jest gotów: do przestrzegania i propagowania etycznych postaw i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych (K_K04), do komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom niebędącym specjalistami w zakresie organizacji i zarządzania (w języku ojczystym i obcym) (K_K02), jest gotów do prowadzenia debat, przekonywania i negocjowania w imię osiągania wspólnych celów (K_K03) oraz do propagowania i rozwijania nowoczesnych metod i narzędzi dedykowanych identyfikacji i rozwiązaniu problemów występujących w zakresie zarządzania organizacjami (K_K08).

Kluczowe efekty uczenia się kierunkowego realizowane są w bloku przedmiotów kierunkowych obowiązkowych (Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Koncepcje i metody zarządzania, Finanse menedżerskie, Zarządzanie usługami, Supply chain management, Analiza i planowanie projektów gospodarczych, Doskonalenie procesów biznesowych, Informatyka w zarządzaniu przedsiębiorstwem Zarządzanie strategiczne, Statystyka w zarządzaniu, Etyka w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Przedsiębiorczość) oraz kierunkowych (Zarządzanie sprzedażą, Międzynarodowe systemy zarządzania, Psychologia w zarządzaniu, Prognozowanie procesów gospodarczych, Ekonomia menedżerska, Zarządzanie wizerunkiem organizacji). Wszystkie przedmioty kierunkowe z obu grup realizowane są w semestrach 1-4. Znajomość języka obcego na poziomie B2+ jest możliwa do osiągnięcia poprzez lektoraty oraz przedmiot kierunkowy *Supply chain management*.

Osiągnięcie kluczowych efektów uczenia się kierunkowego zostaje pogłębione dzięki realizacji przez studenta przedmiotów specjalnościowych. Każdy student studiów II stopnia ma możliwość wyboru 1 z spośród 4specjalności, realizowanych w trakcie V i IV semestru studiów. W programie są następujące specjalności: Menedżer procesów, Menedżer logistyki i łańcucha dostaw, Zarządzanie kapitałem intelektualnym, Menedżer marketingu.

Podczas studiów na obydwu stopniach student realizuje pracę w grupach, projekty, ma możliwość wyjazdów zagranicznych, zaangażowania się w prace samorządu studenckiego, kół naukowych i innych licznych organizacji – są to istotne czynniki sprzyjające rozwijaniu kompetencji społecznych studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Kierunek Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce został utworzony w roku akademickim 2018/2019 jako wynik ewolucyjnej zmiany kierunku Zarządzania, który realizowany był na Wydziale Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu od roku akademickiego 2007/2008.

Kierunek Zarządzanie podlegał ocenie programowej przez PKA dwukrotnie. W ostatniej ocenie przeprowadzonej w 2016 r. cztery kryteria ocenione zostały na poziomie wyróżniającym, a dwa na poziomie w pełni spełniającym kryteria oceny. W związku z taką oceną, Komisja oceniająca sformułowała tylko dwa zalecenia: dotyczące powiększenia zasobów biblioteki oraz zwiększenia możliwości aplikowania o granty badawcze dla pracowników badawczo-dydaktycznych. Oba te zalecenia zostały zrealizowane, głównie poprzez działania na poziomie Uczelni, takie jak wyodrębnienie jednostek zajmujących się obsługą projektów badawczych, czy też zapewnienie dostępów do baz danych, zawierających czasopisma naukowe.

W odniesieniu do kryterium dotyczącego koncepcji kształcenia, Komisja uzasadniła wysoką oceną m.in. tym, że koncepcja kształcenia na kierunku Zarządzanie w pełni realizuje misję oraz strategię Wydziału i Uczelni. Komisja uznała, że plany rozwoju ocenianego kierunku w istotnym stopniu uwzględniają potrzeby wynikające z rozwoju dyscyplin naukowych, w których określono efekty kształcenia oraz potrzeby otoczenia i rynku pracy. Komisja stwierdziła także, że sposób wyodrębnienia efektów kierunkowych oraz przypisanie kierunku do obszaru, dziedziny i dyscyplin naukowych są prawidłowe. Ponadto wskazała, że zarówno treści programowe, formy zajęć, jak również metody dydaktyczne w pełni umożliwiają realizację założonych efektów przedmiotowych i kierunkowych.

Oznacza to, że ogólne założenia koncepcji kształcenia na kierunku i ich urzeczywistnienie spełnia wymagania. Podstawową cechą przyjętej koncepcji kształcenia na kierunku Zarządzanie była oryginalność i zorientowanie na studenta. Programy kształcenia były ukierunkowane na wspomaganie wszechstronnego rozwoju studentów. Kolejną cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia na kierunku była dbałość o wysokie kompetencje kadry badawczo-dydaktycznej, stwarzane warunki do jej rozwoju naukowego oraz stałego doskonalenia metod pracy dydaktycznej. Proces dydaktyczny na kierunku, realizowany był z wykorzystaniem nowoczesnych form i sposobów rozwijania wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów. Wszystkie rozwiązania łączy nadrzędna wartość, jaką jest zaangażowanie we współpracę na rzecz uzyskania ponadprzeciętnych wyników w procesie kształcenia.

W związku z tym, ewolucja tego kierunku, związana także ze zmianą nazwy na **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, podyktowana była bieżącymi potrzebami, tj. sygnałami płynącymi z otoczenia społeczno-gospodarczego, wymaganiami regionalnego rynku pracy, rosnącą rolą konkurencyjności na rynku edukacyjnym oraz potrzebami i oczekiwaniami studentów.

Podobnie, zmiana dokonana w programie w r.a. 2024/2025, polegająca na wprowadzeniu modułów dydaktycznych w miejsce specjalności, wynikała z bieżącej analizy sytuacji i uwzględnienia takich aspektów jak: wprowadzenie nowoczesnych treści programowych i większej liczby ćwiczeń z komputerem (co jest łatwiejsze w przypadku mniejszych grup przedmiotów), dopasowanie programu do specyfiki młodego pokolenia, które łatwiej akceptuje mniejsze i krótsze ścieżki kształcenia, a także zapewnienie większych możliwości w zakresie indywidualizacji ścieżek kształcenia.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Program i plan studiów - dobór treści

Struktura programu kształcenia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Dotyczy to obu poziomów studiów (I i II stopień) oraz form studiowania (studia stacjonarne i niestacjonarne). Treści kształcenia zawarte w poszczególnych przedmiotach odpowiadają aktualnemu stanowi wiedzy, metodyce badań oraz zakresowi badań naukowych prowadzonych w dyscyplinach nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse. Kształcenie uwzględnia najnowsze możliwości dydaktyczne oraz aktualne zapotrzebowanie rynku pracy i gospodarki. Zdobyta wiedza, wypracowane umiejętności oraz kompetencje dają studentom kończącym kierunek przygotowanie do prowadzenia prac badawczych oraz zapewniają efektywne wejście na rynek pracy.

Program studiów I stopnia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** obejmuje przedmioty zgrupowane są w sześciu sekcjach:

- sekcja I – obowiązkowe przedmioty podstawowe;
- sekcja II – obowiązkowe przedmioty kierunkowe;
- sekcja III – przedmioty kierunkowe (możliwe do wymiany w ramach indywidualizacji procesu kształcenia);
- sekcja IV – moduły;
- sekcja V – przedmioty humanistyczne i społeczne;
- sekcja VI – obowiązkowe przedmioty ogólnouczelniane.

Cały zestaw przedmiotów tworzy spójny system, który pozwala studentom poprawnie zrozumieć zagadnienia związane z zarządzaniem obszarami w organizacjach, metodami i narzędziami zarządzania oraz metodami analitycznymi i technikami informacyjnymi, oraz wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności zarówno w badaniach, jak i w praktyce gospodarczej.

Program studiów na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** na cykl 2024/2025 opracowany został na podstawie Uchwały_NR R.0000.75.2023 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 30 listopada 2023 r. w sprawie ramowych zasad tworzenia nowych i modyfikacji istniejących programów studiów. Studenci w ramach grupy przedmiotów humanistycznych i społecznych w r.a. 2024/2025 mają do wyboru:

- grupa przedmiotów humanistycznych (wybór 2 przedmiotów) – *Elementy logicznego myślenia, Etyka, człowiek, środowisko, Filozofia, Filozoficzna wizja rozwoju zrównoważonego;*
- grupa przedmiotów społecznych (wybór 2 przedmiotów) – *Inteligencja emocjonalna, Kompetencje przyszłości, Psychologia w biznesie, Różnice międzypokoleniowe – współpraca i komunikacja, Socjologia.*

Przy tworzeniu i realizacji treści programowych na studiach I i II stopnia uwzględnia się aktualność prezentowanego materiału, zarówno od strony merytorycznej, jak i wymagań praktyki gospodarczej. Dodatkowo występują tu oczekiwane efekty synergiczne, będące wypadkową relacji między przekazywanymi treściami, realizowanymi badaniami naukowymi, funkcjonowaniem otoczenia społeczno-gospodarczego i rynków pracy.

Na studiach I stopnia wśród obowiązujących przedmiotów podstawowych realizuje się: *Wprowadzenie do mikroekonomii, Wprowadzenie do* m*akroekonomii, Finanse, Rachunkowość, Zarządzanie, Matematykę, Prawo, Technologie informacyjne i Metodykę badań naukowych*.
Wśród przedmiotów kierunkowych, które kształtują wiedzę i umiejętności z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących zarządzania, wskazać należy *Nauki o przedsiębiorstwie* i *Zarządzanie*.
Wiedza i umiejętności dotyczące zarządzania w obszarach funkcjonalnych organizacji, przekazywana jest na przedmiotach takich jak: *Marketing*, *Zarządzanie relacjami z klientami*, *Zarządzanie zasobami*

ludzkimi, *Zarządzanie logistyką*, *Organizacja pracy i zarządzanie produkcją* i *Zarządzania jakością*. Grupa przedmiotów, w ramach których przekazywana jest wiedza i umiejętności w zakresie stosowania metod i narzędzi, mających uniwersalne, ale też specyficzne, zastosowanie w poszczególnych obszarach zarządzania, to: *Zarządzanie projektami*, *Zarządzanie ryzykiem*, *Badania marketingowe*, *Media i komunikacja w biznesie*, *Biznesowe zastosowanie arkusza kalkulacyjnego*, *Controlling finansowy*, Statystyka opisowa, *Badania operacyjne* i *Negocjacje w zarządzaniu*. Należy zwrócić uwagę, że w tej grupie są także przedmioty dotyczące zastosowanie metod ilościowe oraz narzędzia informatyczne. Wiedza i umiejętności związane z identyfikowaniem, analizowaniem i wnioskowaniem w odniesieniu do otoczenia organizacji, przekazywane są na takich przedmiotach jak: *Zarządzanie przestrzenią*, *Zarządzanie środowiskiem*, *Strategia rozwoju organizacji*, *Zarządzanie społeczną odpowiedzialnością i kapitałem społecznym*, *Zarządzanie międzynarodowe* i *Business Sustainability*. Na tych przedmiotach poruszane są zagadnienia istotne dla współczesnego społeczeństwa. Dzięki temu student identyfikuje i rozumie wyzwania z obszarów społecznych i środowiskowych, stojące przed organizacjami i potrafi zaadresować adekwatne działania. Przedmioty, na których wykorzystywane są wcześniej pozyskane treści, a dodatkowo student pozyskuje wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia małej firmy lub jednoosobowej działalności gospodarczej to *Zarządzanie małym przedsiębiorstwem* oraz *Firma symulacyjna* – na tym przedmiocie wykorzystywane jest oprogramowanie do symulowania procesów biznesowych.
Specjalistyczną wiedzę i umiejętności dotyczące określonego obszaru zarządzania, student pozyskuje na przedmiotach realizowanych w ramach wybranego modułu kształcenia. Na V semestrze, student może wybrać moduł *Menedżer łańcucha dostaw* lub *Sales management 5.0*. Natomiast na semestrze VI – *HR Excellence* lub *Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie*. W obrębie przedmiotów modułowych połowę wymiaru godzin ćwiczeń, realizowanych jest w formie ćwiczeń z komputerem. Dzięki temu student pozyskuje umiejętności związane z wykorzystywaniem narzędzi informatycznych w procesach analizy obszarów i procesów w organizacji, oraz komputerowego wspomagania decyzji menedżerskich. W ramach poszczególnych moduł student realizuje 120 godzin, uzyskując 10 punktów ECTS. Przedmioty w poszczególnych modułach zostały przedstawione w Tabeli poniżej.

Tabela. Przedmioty w ramach modułów na I stopniu studiów na kierunku Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce

Moduł	Przedmioty
Menedżer łańcucha dostaw (V semestr)	• Logistyka 5.0 (wykład, ćwiczenia z komputerem) • Transport i spedycja międzynarodowa (wykład, ćwiczenia) • Logistyka zakupów i dostaw(wykład, ćwiczenia z komputerem) • Zarządzanie globalnymi łańcuchami dostaw (wykład, ćwiczenia)
Sales management 5.0 (V semestr)	• Merchandising (wykład, ćwiczenia z komputerem) • AI w biznesie (wykład, ćwiczenia z komputerem) • Reklama 5.0 (wykład, ćwiczenia z komputerem) • Revenue management (wykład, ćwiczenia z komputerem)
HR Excellence (VI semestr)	• Turkusowe zarządzanie zasobami ludzkimi (wykład, ćwiczenia) • Tutoring rozwojowy (wykład, ćwiczenia) • Systemy informatyczne HRM (wykład, ćwiczenia z komputerem) • Jakość życia zawodowego (wykład, ćwiczenia)
Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie (VI semestr)	• Systemy zarządzania jakością w przemyśle 4.0 (wykład, ćwiczenia) • Metody doskonalenia organizacji (wykład, ćwiczenia z komputerem) • Lider zarządzania jakością (wykład, ćwiczenia) • Audytor jakości (wykład, ćwiczenia)

W programie studiów I stopnia przewidziano 90 godzin nauki języka angielskiego dla studentów stacjonarnych i 80 godzin dla niestacjonarnych. Dodatkowo na studiach stacjonarnych studenci realizują 120 godzin wybranego innego języka obcego. Taki zakres nauczania języków obcych daje absolwentom możliwość opanowania poziomu swobodnego komunikowania się w kwestiach

naukowych i zawodowych w obszarze wiedzy i umiejętności zgromadzonych w trakcie studiów i zapewnia osiąganie efektów uczenia się w zakresie komunikacji w języku obcym na poziomie co najmniej B2. Nauka języków obcych zapewnia absolwentom uzyskanie wysokiego poziomu znajomości języków, co znajduje potwierdzenie w aktywnościach studentów w programach typu Erasmus+ oraz opiniach pracodawców.

Studia II stopnia obejmują także sześć grup (sekcji) przedmiotów Przedmioty realizowane na studiach magisterskich (II stopnia) zgrupowane są w sekcjach:

- sekcja I – obowiązkowe przedmioty podstawowe;
- sekcja II – obowiązkowe przedmioty kierunkowe;
- sekcja III – przedmioty kierunkowe (możliwe do wymiany w ramach indywidualizacji procesu kształcenia);
- sekcja IV – przedmioty specjalnościowe;
- sekcja V – przedmioty humanistyczne;
- sekcja VI – obowiązkowe przedmioty ogólnouczelniane.

Program studiów II stopnia jest silnie powiązany z prowadzonymi na uczelni badaniami naukowymi, co pozwala na przeniesienie ich efektów na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne absolwentów. Podczas realizacji przedmiotu podstawowego- obowiązkowego *Metodologia badań naukowych* słuchacze zdobywają właściwe umiejętności naukowego prowadzenia badań i analizy dostępnych danych oraz informacji, a także oceny wiarygodności źródeł ich pochodzenia.

Wśród przedmiotów humanistycznych studenci wybierają 1 przedmiot z oferty – *Etyka ogólna i zawodowa* oraz *Kultura, religia, globalizacja.*

W grupie przedmiotów kierunkowych (sekcja II i III) znalazły się przedmioty, na których realizowane są efekty uczenia się służące pogłębieniu wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania obszarami, takimi jak marketing i sprzedaż, zarządzanie zasobami ludzkimi, jakość i logistyka. Są to następujące przedmioty: *Zarządzanie strategiczne*, *Zarządzanie wizerunkiem organizacji*, *Zarządzanie sprzedażą*, *Zarządzanie usługami*, *Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw*. Treści te wspierane są poprzez realizowanie przedmiotów służących pogłębieniu wiedzy i umiejętności studentów w zakresie określonych metod i narzędzi zarządzania, takich jak: *Koncepcje i metody zarządzania*, *Doskonalenie procesów biznesowych*, *Międzynarodowe systemy zarządzania*. Ponadto, w programie studiów II stopnia, realizowane są efekty uczenia się dotyczące takich zagadnień jak: *Psychologia w zarządzaniu* i *Etyka w zarządzaniu przedsiębiorstwem*.

Grupa przedmiotów, które kształtują kompetencje menedżerskie studentów, poprzez pogłębienie wiedzę i umiejętności z zakresu zastosowania metod ilościowych oraz narzędzi analitycznych i informatycznych, to: *Analiza i planowanie projektów gospodarczych*, *Statystyka w zarządzaniu*, *Prognozowanie procesów gospodarczych* i *Informatyka w zarządzaniu przedsiębiorstwem*.

W programie studiów II stopnia są też przedmioty pozwalające uzyskać, niezbędne menedżerom, efekty uczenia się z dziedziny ekonomia: *Finanse menedżerskie* i *Ekonomia menedżerska*.

Na II stopniu studiów pogłębiane są także wiedza i umiejętności przedsiębiorcze studentów, w ramach przedmiotu *Przedsiębiorczość*.

Student II stopnie, może pogłębić wiedze i umiejętności dotyczące poszczególnych obszarów zarządzania, wybierając jedną z czterech specjalności: *Menedżer procesów*, *Menedżer logistyki i łańcucha dostaw*, *Zarządzanie kapitałem intelektualnym* lub *Menedżer marketingu*. W ramach specjalności na II stopniu student realizuje 180 h zajęć, osiągając 18 punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia (realizacja odbywa się w ramach 6 przedmiotów na dwóch semestrach – III i IV). Przedmioty w poszczególnych specjalnościach zostały wskazane w Tabeli poniżej.

Tabela. Przedmioty w ramach specjalności na II stopniu studiów na kierunku Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce

Specjalność	Przedmioty
Menedżer procesów	• Modelowanie procesów biznesowych • Zarządzanie bezpieczeństwem procesów • Przywództwo i odpowiedzialność w doskonaleniu procesów • Analityka biznesowa • Kształtowanie relacji z interesariuszami • Finansowe wsparcie przedsiębiorczości
Menedżer logistyki i łańcucha dostaw	• Infrastruktura logistyczna • Strategie łańcuchów dostaw • Zarządzanie zasobami ludzkimi w łańcuchu dostaw • Logistyka w sektorze usług • Efektywność łańcuchów dostaw • Social commerce
Zarządzanie kapitałem intelektualnym	• Koncepcje i uwarunkowania zarządzania kapitałem intelektualnym • Zarządzanie kapitałem ludzkim • Wartości niematerialne i kapitał strukturalny • Zarządzanie kapitałem relacyjnym • Pomiar i wycena kapitału intelektualnego • Organizacje oparte na wiedzy
Menedżer marketingu	• Zarządzanie marketingowe • Zarządzanie ceną • Analiza marketingowa • Etyczno-prawne aspekty marketingu • Marketing międzynarodowy • E-marketing

W programie studiów II stopnia przewidziano 30 godzin nauki języka angielskiego dla studentów stacjonarnych i 40 godzin dla niestacjonarnych. Taki zakres nauczania języków obcych daje absolwentom możliwość opanowania poziomu swobodnego komunikowania się w kwestiach naukowych i zawodowych w obszarze wiedzy i umiejętności zgromadzonych w trakcie studiów i zapewnia osiąganie efektów uczenia się w zakresie komunikacji w języku obcym na poziomie co najmniej B2+. Nauka języków obcych zapewnia absolwentom uzyskanie wysokiego poziomu znajomości języków, co znajduje potwierdzenie w aktywnościach studentów w programach typu Erasmus+ oraz opiniach pracodawców.

Wszystkie przedmioty realizowane na I i II stopniu na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, mają określone efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które są dopasowane do tematów zajęć i stanowią bezpośrednie uszczegółowienie kierunkowych efektów uczenia się.

Absolwent kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** przygotowany jest do pracy jako:

- asystent w dziale jakości / dziale marketingu i sprzedaży / dziale logistyki / dziale HR
- specjalista ds. jakości
- specjalista ds. systemów zarządzania
- specjalista ds. ciągłego doskonalenia
- specjalista ds. procesu
- specjalista ds. personalnych
- specjalista ds. marketingu i sprzedaż
- specjalista ds. relacji z klientami
- menedżer jakości
- menedżer procesu
- menedżer logistyki i łańcucha dostaw
- menedżer HR
- HR business partner
- menedżer marketingu
- menedżer sprzedaży

- specjalista ds. zarządzania zasobami ludzki
- specjalista ds. obsługi kadrowej
- specjalista ds. procesów logistycznych
- specjalista ds. zakupów
- specjalista gospodarki magazynowej
- koordynator projektów
- menedżer ds. doskonalenia
- przedsiębiorcę, prowadzący działalność gospodarczą

2.2. Dobór metod kształcenia

Podstawowe treści programowe są przekazywane słuchaczom w postaci dualnego ujęcia dydaktycznego obejmującego wykłady oraz ćwiczenia audytoryjne lub komputerowe. Podejście takie tworzy w procesie kształcenia uzupełniającą się całość, jeżeli ocenia się je z perspektywy kształtowania wiedzy, wypracowywania umiejętności oraz budowania kompetencji społecznych. Szczegółowe metody oraz techniki kształcenia stosowane w toku nauczania są zróżnicowane i dopasowane zarówno do przedmiotu, jak i poziomu zaawansowania studentów. Dla większości przedmiotów na obu stopniach studiów program studiów przewiduje wykłady, w trakcie których zazwyczaj wykorzystywane są prezentacje multimedialne. Wiele wykładów obejmuje nie tylko klasyczną formę podawczą, ale uwzględnia także interakcję ze słuchaczami i dopuszcza możliwość zadawania pytań i wyjaśniania wątpliwości w ich trakcie.

Różnorodność stosowanych metod kształcenia i ich aktywizujący charakter sprzyjają osiąganiu efektów uczenia się, w tym umiejętności prowadzenia badań. Studenci nabywają kompetencje przydatne na rynku pracy, nie zaniedbując przy tym wiedzy teoretycznej, będącej podstawą do ewentualnej działalności nie tylko zawodowej, ale też naukowej, a ponadto rozwijającej i porządkującej umiejętności analityczno-decyzyjne.

Metody dydaktyczne stosowane podczas zajęć realizowanych na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** to najczęściej: wykład multimedialny, ćwiczenia komputerowe, projektowe lub audytoryjne, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, studium literatury przedmiotu, studium przypadku, dyskusja i analiza przypadku, a także seminaria i konsultacje. Wymienione metody uwzględniają aktywizujące formy pracy ze studentami. Wszystkie przyjęte metody dydaktyczne umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Na studiach I i II stopnia metody kształcenia na zajęciach z przedmiotów podstawowych mają w większości charakter wykładów i ćwiczeń konwersatoryjnych. Inne metody kształcenia w ramach przedmiotów podstawowych to dyskusje, metody aktywizujące, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia w laboratorium komputerowym, zadania problemowe, analiza porównawcza.

Jedną z metod kształcenia wykorzystywaną w ramach przedmiotów kierunkowych obowiązkowych i kierunkowych, szczególnie w ramach wykładów, jest wykład informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną, który wzbogacany jest dodatkowo elementami dyskusji. Inne metody kształcenia w ramach przedmiotów kierunkowych obowiązkowych i kierunkowych są zazwyczaj związane z formą prowadzonych zajęć, wśród których wymienić można ćwiczenia audytoryjne lub ćwiczenia w salach komputerowych. W ramach ćwiczeń audytoryjnych wykorzystuje się takie metody nauczania jak: dyskusja, case study, analiza regulacji prawnych i sprawozdań, rozwiązywanie zadań, zadania problemowe. W trakcie ćwiczeń prowadzonych w laboratoriach komputerowych najczęściej wykorzystywane metody nauczania to analiza problemu z wykorzystaniem określonego oprogramowania, dyskusja problemowa, kalkulacje i rozwiązywanie zadań a także cała gama innych metod zaliczanych do metod problemowych. Wykorzystuje się również burzę mózgów, mapę myśli, gry edukacyjne. Zarówno w trakcie ćwiczeń audytoryjnych jak i w laboratoriach komputerowych wykorzystuje się także takie metody kształcenia jak praca zespołowa oraz projekt.

Metody kształcenia na przedmiotach specjalnościowych to między innymi wykłady z wykorzystaniem technik audiowizualnych, na ćwiczeniach wykorzystuje się metody aktywizujące takie jak dyskusja moderowana, burza mózgów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, case study. Ponadto

stosuje się także takie metody nauczania jak gry decyzyjne, projekt oraz publiczną prezentację problemów badawczych. W przedmiotach specjalnościowych niektórzy nauczyciele akademiccy UEW prowadzą ćwiczenia w formule Design Thinking, tj. praca w grupach z wykorzystaniem narzędzi facylitacji.

Studenci obydwu stopni są przygotowani nie tylko do samodzielnego formułowania pytań badawczych, ale także samodzielnego prowadzenia badań naukowych, doboru metod i narzędzi do właściwego zaplanowania i przeprowadzenia badań podczas realizacji projektów, projektów badawczych, seminarium oraz przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Absolwenci kierunku posiadają m.in. znajomość norm i reguł formalno-prawnych oraz branżowych ustanawiających zasady funkcjonowania systemów, podmiotów i interakcji pomiędzy nimi, jak również dotyczące procesów i zjawisk zachodzących we współczesnej gospodarce. Posiadają umiejętność opisu oraz analizowania zjawisk i procesów zachodzących w organizacjach, w różnych kontekstach i horyzontach czasowych, a także w innowacyjnej i twórczej interpretacji oraz prezentacji uzyskanych informacji. Mają umiejętności pozwalające im na przeprowadzanie analiz statystycznych, opracowywanie i prezentację wyników analiz, ocenę rozwiązań konkretnych problemów organizacyjnych, podejmowanie adekwatnych do nich decyzji oraz wykonywanie zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z zarządzaniem w różnych obszarach w organizacji. Studentom umożliwia się udział w prowadzonych pracach badawczych pracowników naukowych, bądź też pracach badawczych realizowanych w ramach Kół Naukowych.

Powiązania efektów uczenia się z metodami, stosowanymi na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, są jednym z aspektów monitorowania jakości kształcenia na kierunku, którym zajmuje się Rada kierunku.

Metody dydaktyczne stosowane w ramach ćwiczeń audytoryjnych i ćwiczeń komputerowych sprzyjają także rozwojowi umiejętności z zakresu interpersonalnej komunikacji i przygotowują do wykonywania prac zespołowych. Sposoby kształcenia stosowane w trakcie studiów, oprócz wsparcia teoretycznego umacniają umiejętności praktyczno-analityczne. Projekty wykonywane pod kierunkiem prowadzących zajęcia lub samodzielnie, bazujące na rzeczywistych danych, kształtują u studentów umiejętności niezbędne do prowadzenia samodzielnie badań naukowych – poszukiwania odpowiedzi na pytania badawcze, identyfikowania źródeł danych statystycznych, dokonywania pomiaru wielkości ekonomicznych, projektowania badań, testowania hipotez, rozwiązywania problemów w oparciu o rozbudowaną metodykę analiz statystyczno-ekonometrycznych. Stosowanie metody projektu dodatkowo sprzyja pozyskaniu kompetencji społecznych, w szczególności działania w sposób profesjonalny, kreatywny, inspirujący i odpowiedzialny.

Charakterystyczną cechą kształcenia w warunkach społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy jest powszechne wykorzystywanie narzędzi z zakresu ICT. Oznacza to, że słuchacze korzystają z sal komputerowych z odpowiednim oprogramowaniem, w tym specjalistycznym (również w zdalnym dostępie poprzez Wirtualne Laboratorium Komputerowe). Dostępne są programy komercyjne i *open source*, które skupiają się na gromadzeniu, analizie i wizualizacji danych.

Kompetencje w zakresie języka obcego nabywane są głównie w trakcie lektoratów. Stosowane są również metody aktywizujące, metody audiowizualne, metody nauczania zdalnego, metoda projektów, praca w parach, praca w grupach, odgrywanie ról (scenki sytuacyjne) – dobór metody uzależniony jest od realizowanego celu, zadań komunikacyjnych oraz typu interakcji, a także specyfiki danego języka obcego. Studium Języków Obcych UEW jest również Centrum Egzaminacyjnym, w którym można uzyskać dodatkowe certyfikaty językowe (np. DELE, LCCI, CCIP). Absolwent dysponuje umiejętnościami w zakresie języka obcego zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (I stopień) oraz B2+ (drugi stopień) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Aby pogłębić umiejętności językowe studenci I i II stopnia mają obowiązek realizacji przedmiotu w języku angielskim. Na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** wprowadzone zostały dwa takie przedmioty: *Business sustainability* – realizowany w VI semestrze studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia, w wymiarze odpowiednio 15 i 8 godzin oraz *Supply chain management* – realizowany w II semestrze obu trybów studiów II stopnia (15 godzin/8 godzin).

2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

W związku z wprowadzonymi ograniczeniami w realizacji zajęć dydaktycznych, wynikającymi z okresu pandemii (Covid-19), na UEW opracowano rozwiązania ogólnouczelniane, mające na celu przeprowadzenie procesów dydaktycznych w sposób synchroniczny, w ramach wdrażanej Platformy Wirtualnej Dydaktyki (PWD). W tym celu uruchomiono programy wsparcia pracowników i studentów w zakresie obsługi technicznej nauczania zdalnego, realizowanego przede wszystkim za pośrednictwem modułu Teams programu MS 365 (Nauczanie zdalne - Pracownicy - Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (ue.wroc.pl)). Centrum Informatyki UEW organizuje również szkolenia dla prowadzących z zakresu narzędzi wykorzystywanych w nauczaniu zdalnym oraz udostępnia sale do przeprowadzania zajęć w trybie live streaming, a także udostępnia zasoby dla studentów (więcej na ten temat w Kryterium 4 pkt 5). Od r.a. 2022/2023, Uchwałą Senatu nr 38/2022 wprowadzono możliwość włączania w budowanie programów studiów metod i technik kształcenia na odległość.

W Uczelni funkcjonuje Uczelniana Platforma Edukacyjna e-Portal, w ramach której studenci mogą korzystać z dodatkowych kursów prowadzonych na odległość. Na platformie e-Portal zamieszczane są również materiały do zajęć prowadzonych w sposób tradycyjny, w bezpośrednim kontakcie z prowadzącymi.

Obecnie, w programie studiów I i II stopnia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** nie prowadzi się w pełni lub częściowo zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za wyjątkiem wykładów na studiach niestacjonarnych I i II stopnia – dla r.a. 2022/2023 zgodnie z Zarządzeniem Nr 126/2022 Rektora UEW oraz Zarządzeniem Nr 11/2023 Rektora UEW. W r.a. 2023/2024 i 2024/2025 wykłady na studiach niestacjonarnych I i II stopnia prowadzone są w formie zdalnej zgodnie z informacją udostępnioną w *Komunikacji Wewnętrzej UEW* o treści: *Informujemy, że tak jak w ubiegłym roku akademickim wykłady na studiach niestacjonarnych prowadzone są w formie zdalnej (…). Wykłady zdalne mogą być prowadzone z dowolnego miejsca.*

Ponadto, na mocy Zarządzenia Nr 171/2024 Rektora UEW z dnia 18 września 2024 r., w semestrze zimowym r.a. 2024/2025 wykłady na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w Filii w Jeleniej Górze, prowadzone są wyłącznie przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość.

2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

Zgodnie z Uchwałą Nr R.0000.18.2024 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, z dnia 25 kwietnia 2024r. studenci mają możliwość Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS), która dotyczy dostosowania procesu uczenia się do potrzeb szczególnych grup studentów. IOS polega na możliwości zmiany przez studenta grupy administracyjnej, w ramach której realizuje przedmiot, bez zmiany programu studiów. IOS wymaga zgody Dziekana ds. Studenckich (w Filii – Prodziekana Filii) i dotyczy: osób realizujących powierzone lub akceptowane przez władze Uczelni szczególne zamierzenia lub obowiązki, np. edukacyjne, naukowe, organizacyjne, społeczne, sportowe, artystyczne; studentek w ciąży; osób studiujących na studiach stacjonarnych będących rodzicami; osób z niepełnosprawnością. IOS może zostać przyznana także w innych uzasadnionych okolicznościach.

Uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnością Uczelnia oferuje wsparcie edukacyjne osobom, którym rodzaj niepełnosprawności ogranicza możliwość pełnego uczestnictwa w zajęciach, zaliczeniach i egzaminach. W Uczelni działa Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, natomiast w **Filii UEW** pod przewodnictwem dr Adriany Politaj działa Komisja ds. wsparcia studentów z niepełnosprawnościami oraz narażonych na dyskryminację i wykluczenie.

Proponowane są rozwiązania dostosowane do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnością. W Uczelnianym Regulaminie Studiów sprecyzowano, że mogą one polegać na: stosowaniu dodatkowych urządzeń technicznych, korzystaniu z pomocy asystenta osoby z niepełnosprawnością lub tłumacza języka migowego, wprowadzeniu innych form zapisu wykorzystywanych materiałów dydaktycznych i egzaminacyjnych, ułatwianiu dotarcia do miejsca odbywania zajęć, zaliczeń i egzaminów. Decyzję o zastosowaniu niezbędnych rozwiązań podejmuje Dziekan ds. Studenckich (w Filii – Dziekan Filii) na wniosek zainteresowanego studenta, zaopiniowany przez Pełnomocnika Rektora

ds. Osób z Niepełnosprawnościami. W gestii Pełnomocnika jest też wnioskowanie do Kanclerza o dostosowanie infrastruktury Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Ponadto dla tej grupy osób organizowane są dodatkowe zajęcia językowe prowadzone przez pracowników Studium Języków Obcych. Zajęcia te mają charakter zindywidualizowany i dopasowany do potrzeb studentów. Udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami oferuje również Biblioteka Główna UEW, gdzie nie ma barier architektonicznych, a specjalistyczne wyposażenie umożliwia korzystanie z zasobów osobom niewidomym i niedowidzącym (powiększalniki, urządzenie lektorskie, monitor Brajlowski). Możliwe są także wydruki z materiałów bibliotecznych w alfabecie Braille'a. Osoby z niepełnosprawnościami mogą rezerwować kabiny pracy indywidualnej ze sprzętem, który pozwala na korzystanie z księgozbioru oraz zamawiać książki ze strefy wolnego dostępu, bez konieczności ich samodzielnego poszukiwania i zdejmowania z półek. W ramach projektu Uczelnia Dostępna zakupiono i zainstalowano dwie pętle indukcyjne, które funkcjonują na portierni w bud. A oraz bud. H. Ułatwiają one kontakt z osobami korzystającymi z aparatów słuchowych. Przenośność sprzętu i łatwość obsługi ułatwią kontakt również w ramach konsultacji czy spotkań. W bibliotece w **Filii UEW** do dyspozycji czytelnicy mają: kserograf, skaner, 4 komputery stacjonarne, laptop z oprogramowaniem Jaws dla osób niedowidzących, myszka i klawiatura dla osób z niepełnosprawnościami kończyn górnych oraz lupa powiększająca. Pomiędzy regałami a stolikami pozostawiono przestrzeń, umożliwiającą poruszanie się wózkiem inwalidzkim. W Czytelni Ogólnej nad każdym stanowiskiem zainstalowane są lampy umożliwiające regulację oświetlenia według indywidualnych potrzeb czytelnika. Ponadto bezprzewodowy Internet umożliwia każdemu czytelnikowi korzystanie z komputerów osobistych.

Indywidualizacja ścieżki kształcenia może być zrealizowana przez studenta poprzez Indywidualny Program Studiów (IPS), Biznesowy Indywidualny Program Studiów (BIPS), Szkołę Liderów Lokalnych, Wirtualną Platformę Przestrzeni, Szkołę Orłów (projekt realizowany w latach 2019-2021). Zasady IPS reguluje Uczelniany Regulamin Studiów. Idea IPS polega na wymianie przedmiotów z przyjętego dla kierunku programu studiów na inne przedmioty, zgodne z przyjętą ścieżką rozwoju studenta, nadzorowaną przez opiekuna naukowego (nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień doktora) powoływanego przez Dziekana ds. Studenckich (w Filii – Dziekana Filii). Wyboru opiekuna naukowego dokonuje student. Indywidualne zmiany w programie studiów dokonywane są w porozumieniu z opiekunem naukowym i przy jego akceptacji. Dużą rolę w programie odgrywają wspomniani wyżej opiekunowie, których zadaniem jest dopilnowanie, by student uzyskał efekty uczenia się wymagane dla danego kierunku. Dzięki temu studenci mogą, wymieniać niektóre przedmioty i dopasowywać kształcenie do swoich celów osobistych.

2.5. Harmonogram realizacji studiów

Zgodnie z Uchwałą NR R.0000.18.2024 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 25 kwietnia 2024 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Regulaminu Studiów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu rok akademicki obejmuje dwa semestry – zimowy i letni. Rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września roku kolejnego. Rok akademicki obejmuje:

1. zajęcia wynikające z programu studiów,
2. dwie sesje egzaminacyjne trwające łącznie nie krócej niż 6 tygodni, z których każda obejmuje terminy: podstawowy i poprawkowy,
3. przerwy w łącznym wymiarze nie krótszym niż 6 tygodni, w tym co najmniej 4 tygodniową przerwę letnią.

Harmonogram roku akademickiego ustala Rektor. Umieszcza się go na stronie internetowej Uczelni nie później niż tydzień przed rozpoczęciem semestru. Wszelkie zmiany są na bieżąco aktualizowane i przesyłane do wiadomości wszystkich zainteresowanych stron. Zajęcia są zorganizowane od poniedziałku do piątku (studia stacjonarne) oraz w soboty i niedziele (studia niestacjonarne). Ich wymiar czasowy odpowiada specyfice przedmiotów. Zajęcia prowadzone na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, planowane są na studiach stacjonarnych od 8:00 do 16:30, a od 8:00 do 17:00 na studiach niestacjonarnych.

Na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** organizuje i prowadzi się kształcenie na następujących poziomach: 1) studia I stopnia trwające 6 semestrów, 2) studia II stopnia trwające 4 semestry. Na obu poziomach studia są prowadzone w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej.

Liczba godzin w programie studiów realizowanych na stacjonarnych studiach I stopnia wynosi 1898 godzin, a na niestacjonarnych 950 godziny, co daje łącznie 180 ECTS odpowiednio na każdej formie studiów.

Konstrukcja programu I stopnia uwzględnia następujące grupy zajęć:

- przedmioty podstawowe obowiązkowe o charakterze ogólnouczelnianym (9 przedmiotów, 315 godzin na studiach stacjonarnych oraz 168 godzin na studiach niestacjonarnych, 32 ECTS),
- przedmioty kierunkowe - obowiązkowe (13 przedmiotów, 450 godzin na studiach stacjonarnych oraz 240 godzin na studiach niestacjonarnych, 42 ECTS),
- przedmioty kierunkowe (15 przedmiotów, 495 godzin na studiach stacjonarnych oraz 264 godzin na studiach niestacjonarnych, 45 ECTS), które student może wymienić w ramach indywidualnego planu studiów,
- przedmioty w ramach modułu I prowadzonego na 5 semestrze (4 przedmioty, 120 godzin na studiach stacjonarnych oraz 64 godziny na studiach niestacjonarnych, 10 ECTS),
- przedmioty w ramach modułu II prowadzonego na 6 semestrze (4 przedmioty, 120 godzin na studiach stacjonarnych oraz 64 godziny na studiach niestacjonarnych, 10 ECTS),

oraz

- przedmioty humanistyczne (2 przedmioty, 60 godzin na studiach stacjonarnych oraz 32 godziny na studiach niestacjonarnych, 6 ECTS),
- przedmioty społeczne (2 przedmioty, 30 godzin na studiach stacjonarnych oraz 16 godzin na studiach niestacjonarnych, 2 ECTS),
- wychowanie fizyczne (60 godzin na studiach stacjonarnych),
- dwa języki obce (210 godzin na studiach stacjonarnych, 14 ECTS),
- język angielski (80 godzin na studiach niestacjonarnych, 14 ECTS),
- seminarium dyplomowe (60 godzin na studiach stacjonarnych i 30 godzin na studiach niestacjonarnych, 12 ECTS),
- praca dyplomowa (6 ECTS), BHP (4 godziny),
- elektroniczne źródła informacji naukowej (4 godziny).

Liczba godzin zajęć w poszczególnych semestrach wynosi: I – 274 na studiach stacjonarnych i 148 na studiach niestacjonarnych , II – 330 na studiach stacjonarnych i 164 na studiach niestacjonarnych, III – 375 na studiach stacjonarnych i 188 na studiach niestacjonarnych, IV – 334 na studiach stacjonarnych i 152 na studiach niestacjonarnych, V – 330 na studiach stacjonarnych i 163 na studiach niestacjonarnych, VI – 255 na studiach stacjonarnych i 135 na studiach niestacjonarnych, a liczba ECTS 30 w każdym semestrze.

Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni wynosi 93 ECTS; w ramach zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie lektoratów z języka obcego wynosi 14 ECTS; w ramach zajęć lub grup zajęć do wyboru wynosi 54 ECTS (specjalności, przedmioty humanistyczne, przedmioty społeczne, języki obce, seminaria, praca dyplomowa); w ramach zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów wynosi 90 ECTS na studiach stacjonarnych.

Na studiach II stopnia liczba godzin w programie studiów realizowanych na studiach stacjonarnych wynosi 919 godzin, a na niestacjonarnych 514 godzin, co daje łącznie 120 ECTS na każdej formie studiów.

Konstrukcja programu II stopnia uwzględnia następujące grupy zajęć:

- przedmiot podstawowy obowiązkowy o charakterze ogólnouczelnianym – Metodologia badań naukowych (15 godzin na studiach stacjonarnych oraz 8 godzin na studiach niestacjonarnych, 2 ECTS),

- przedmioty kierunkowe - obowiązkowe (11 przedmiotów, 390 godzin na studiach stacjonarnych oraz 208 godzin na studiach niestacjonarnych, 45 ECTS),
- przedmioty kierunkowe (7 przedmiotów, 210 godzin na studiach stacjonarnych oraz 112 godzin na studiach niestacjonarnych, 26 ECTS), które student może wymienić w ramach indywidualnego planu studiów,
- przedmioty specjalnościowe prowadzone od 3 semestru (6 przedmiotów, 180 godzin na studiach stacjonarnych oraz 96 godzin na studiach niestacjonarnych, 18 ECTS),

oraz

- przedmiot humanistyczny (30 godzin na studiach stacjonarnych oraz 16 godzin na studiach niestacjonarnych, 5 ECTS),
- język obcy (30 godzin na studiach stacjonarnych i 40 godzin na studiach niestacjonarnych, 4 ECTS),
- seminarium magisterskie (60 godzin na studiach stacjonarnych oraz 30 godzin na studiach niestacjonarnych, 12 ECTS),
- praca magisterska (8 ECTS),
- BHP (4 godziny).

Liczba godzin zajęć w poszczególnych semestrach wynosi: I – 229 na studiach stacjonarnych i 136 h na studiach niestacjonarnych, II – 240 na studiach stacjonarnych i 140 h na studiach niestacjonarnych, III – 255 na studiach stacjonarnych i 135 h na studiach niestacjonarnych, IV – 195 h na studiach stacjonarnych i 103 h na studiach niestacjonarnych, a liczba ECTS 30 w każdym semestrze.

Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni wynosi na II stopniu 66 ECTS; w ramach zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie lektoratów języka obcego wynosi 4 ECTS; w ramach zajęć lub grup zajęć do wyboru wynosi 47 ECTS (specjalności, przedmioty humanistyczne, języki obce, seminaria, praca dyplomowa); w ramach zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów wynosi 60 ECTS na studiach stacjonarnych.

Zajęcia dydaktyczne z języków obcych prowadzą lektorzy – pracownicy Studium Języków Obcych. Oprócz języka angielskiego studenci w **Filii UEW** mają też możliwość wyboru nauki języka francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego.

Szczegółowy program studiów przedstawiono w załączniku nr 2 Część I, pkt. 1. Nowe programy studiów przyjmowane są corocznie Uchwałą Senatu Uczelni.

2.6. Dobór form zajęć, liczba godzin przypisanych poszczególnym formom, liczebność grup studenckich, organizacja procesu kształcenia

Efekty uczenia się na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** realizowane są z zastosowaniem następujących form zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych: wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, lektoraty, seminaria. Poza wykładami, wszystkie zajęcia są dla studentów obowiązkowe (ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, laboratoria, lektoraty, seminaria). W Uczelni stosuje się minimalną liczbę 30h zajęć jako podstawowego wymiaru przedmiotu na studiach stacjonarnych (następnie wielokrotność 15h); minimalną liczbę 16h zajęć jako podstawowego wymiaru przedmiotu na studiach niestacjonarnych (następnie wielokrotność 8h).

W programie studiów I stopnia stacjonarnych wykłady stanowią 51,9% realizowanych godzin (814h), ćwiczenia – 35,3% (810h), ćwiczenia komputerowe – 11,1% (214h), seminaria dyplomowe – 1,7% (60h).

W programie studiów I stopnia niestacjonarnych – wykłady stanowią 53,8% godzin (452h), ćwiczenia – 33,8% (352h), ćwiczenia komputerowe – 11,8% (116h), seminaria dyplomowe – 0,6% (30h).

W programie studiów II stopnia stacjonarnych wykłady stanowią 50,9% realizowanych godzin (424h), ćwiczenia – 38,7% (360h), ćwiczenia komputerowe – 8,2% (75h), seminaria magisterskie – 2,2% (60h).

W programie studiów II stopnia niestacjonarnych – wykłady stanowią 52,7% godzin (236h), ćwiczenia – 25,5% (208h), ćwiczenia komputerowe – 18,7% (40h), seminaria magisterskie – 3,1% (30h).

O doborze formy zajęć decyduje specyfika przedmiotu. Na przykład przedmioty wymagające podejmowania decyzji na podstawie analiz i obliczeń, dotyczących nowych technologii, czy też wizualizacji, prezentacji graficznej, na których wykorzystywane są arkusze kalkulacyjne, aplikacje i gry symulacyjne, prowadzone są w ramach ćwiczeń komputerowych. Dotyczy to np. przedmiotów na I stopniu – *Technologie informacyjne*, *Zarządzanie logistyką*, *Statystyka opisowa*, *Zarządzanie projektami*, *Biznesowe zastosowania arkusza kalkulacyjnego*, *Badani operacyjne* i *Firma symulacyjna.* Na II stopniu są to przedmioty: *Finanse menedżerskie*, *Analiza i planowanie projektów gospodarczych*, *Informatyka w zarządzaniu przedsiębiorstwem* i *Statystyka w zarządzaniu*.
Liczebność grup studenckich reguluje Uchwała_NR R.0000.55.2023 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu we Wrocławiu z dnia 22 czerwca 2023 r., w której określono wymaganą liczbę osób: dla ćwiczeń audytoryjnych na wszystkich latach - 20 – 32; dla lektoratów języka obcego - 15 – 22; dla laboratoriów wymagających szczególnego nadzoru i kontroli ze strony nauczycieli akademickich ze względu na bezpieczeństwo studentów – 1/2 grupy administracyjnej, ale nie mniej niż 10 osób; dla zajęć aktywizujących studentów prowadzone przez więcej niż jednego nauczyciela akademickiego – 12 -32 osoby przypadające na jednego nauczyciela akademickiego; dla zajęć w języku obcym prowadzone wyłącznie ze studentami biorącymi udział w wymianie międzynarodowej, w tym programie Erasmus+ - nie mniej niż 12 osób; dla wykładów i zajęć fakultatywnych (do wyboru przez studentów) nie mniej niż 20; dla wykładów z przedmiotów humanistycznych i społecznych wybieralnych na poziomie całego roku nie mniej niż 100; dla seminariów dyplomowych nie więcej niż 15. - Dziekan Filii może ustanowić dla Fili niższe limity liczebności grup seminaryjnych.

Aktualny rozkład zajęć na każdy tydzień r.a. udostępniany jest studentom i pracownikom w internetowym serwisie planu zajęć Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Filia w Jeleniej Górze (studia stacjonarne, studia niestacjonarne).

2.7. Program i organizacja praktyk

Od cyklu dydaktycznego rozpoczynającego się w r.a. 2020/2021, program kształcenia na kierunku nie uwzględnia praktyk zawodowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

W związku z brakiem w programie studiów praktyk zawodowych, niezwykle cenne są wszelkie inicjatywy, zmierzające do zapewnienia studentom kontaktu z praktyką. Studenci kierunku Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce mają możliwość udziału w inicjatywach podejmowanych na poziomie UEW, w przede wszystkim tych, które realizowane są przez Filię w Jeleniej Górze.

Wśród inicjatyw ogólnouczelnianych, należy zwrócić uwagę na działający od 2017 program dydaktyczny pod nazwą Biznesowy Indywidualny Program Studiów (BIPS). Realizuje on ideę kształcenia wielostronnego poprzez przyswajanie wiedzy, uczenie się w oparciu o doświadczenie i praktyczne działania (*learning by doing*), rozwiązywanie problemów (*problem based learning*) i odkrywanie nowych możliwości. Ze strony akademickiej oferuje spersonalizowaną formę kształcenia – *tutoring*, który może przyjmować różne formy, np. akademicką lub rozwojową. Tutorami są doświadczeni dydaktycy, specjalnie przeszkoleni do tego celu i ciągle rozwijający swoje kompetencje. Ze strony biznesowej wsparcia udzielają mentorzy – przedsiębiorcy i specjaliści o dużym doświadczeniu zawodowym, wspierający podopiecznego w działaniach i planowaniu rozwoju. Trzecim elementem są szkolenia rozwijające twarde i miękkie kompetencje uczestników. W kolejnych edycjach BIPS wzięło udział kilkudziesięciu studentów Uczelni, w tym dwóch studentów kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** (w edycjach BIPS 5 i BIPS 7).

Inicjatywy podejmowane w Filii UEW w Jeleniej Górze, zapewniające studentom kontakt z praktyką to przede wszystkim wizyty studyjne oraz realizowanie zajęć dydaktycznych w środowisku biznesowym.

Dzięki porozumieniom pomiędzy Filią, a przedsiębiorstwami, możliwe jest wspólne wypracowywanie formuł wizyt w taki sposób, aby w jak największym stopniu angażowały one wizytujących studentów w procesy realizowane w odwiedzanych przedsiębiorstwach. Realizowane wizyty studyjne mają charakter warsztatów, podczas których studenci mają możliwość aktywnego uczenia się. Przykłady taki wizyt to:

- warsztaty technologiczne w Toyota Boshoku Poland, podczas których studenci uczestniczyli w dyskusji z Prezesem przedsiębiorstwa, zapoznali się z organizacją pracy w dziale metalowym, szwalni oraz dziale montażu. Ponadto wykonywali operacje, związane z badaniem parametrów jakościowych produktów w nowoczesnym laboratorium zakładowym, a także w sposób praktyczny zapoznali się ze stosowaniem metody PFMEA w analizie ryzyka w procesach operacyjnych. Podczas wizyty studenci zapoznali się także z tym, w jaki sposób funkcjonują w praktyce znane i cenione na całym świecie japońskie metody i techniki zarządzania takie jak Asakai, poka yoke, kanban, 5S, a także hoshin;
- warsztaty w Rhenus Warehousing Solutions Bolesławiec Sp. z o.o., podczas których studenci zapoznali się ze specyfiką funkcjonowania procesów logistycznych. Jednak głównym celem warsztatów, było zaangażowanie studentów w grę symulacyjną nt. bhp pn. „Licho nie śpi", a także uczestnictwo w warsztatach Kaizen (w ramach zakładowego wydarzenia Kaizen Event) oraz udział w przeprowadzeniu audyt 5S.

Realizowanie zajęć dydaktycznych w środowisku biznesowym to innowacyjny pomysł, realizowany obecnie we współpracy z przedsiębiorstwem Sikla Polska Sp. z o.o. Polega on na tym, że zajęcia dydaktyczne z wybranych przedmiotów (przede wszystkim dotyczących tematyki zarządzania strategicznego i logistycznego, ze względu na branżę, w której działa przedsiębiorstwo), planowane i realizowane są na terenie przedsiębiorstwa, w specjalnie do tego celu przygotowanej sali dydaktycznej. Podczas zajęć studenci „na żywo" obserwują procesy biznesowe, o których się uczą i mają bezpośredni kontakt z pracownikami przedsiębiorstwa, którzy są osobami współprowadzącymi te zajęcia. Podczas zajęć studenci rozwiązują rzeczywiste problemy przedsiębiorstwa i prezentują swoje pomysły przed pracownikami firmy. Dzięki temu otrzymują szybką informację zwrotną, od osób bezpośrednio zainteresowanych. Inicjatorem tego projektu jest Pani dr Anna Baraniecka z Katedry Zarządzania Strategicznego i Logistyki, która w firmie Sikla Polska Sp. z o.o. pełni funkcję Dyrektora ds. Logistyki i Zarządzania Łańcuchem Dostaw.

Jednym z celów rozwoju dydaktyki w Filii w Jeleniej Górze jest stałe zwiększania współpracy i stopnia zaangażowania przedsiębiorstw i praktyków w procesie realizacji programów studiów.

Rozwój umiejętności dydaktycznych realizowany jest też w ramach jednostki UEW pn. Centrum Symulacji Procesów Biznesowych (CSPB). CSPB to specjalistyczna pracownia komputerowa umożliwiająca projektowanie, symulację, wizualizację oraz doskonalenie procesów z wykorzystaniem oprogramowania klasy BPMS (Business Process Modeling Software) oraz technologii 3D i VR (Virtual Reality). Pracownia ta jest obiektem zaprojektowanym specjalnie na potrzeby dydaktyczne, choć może także być wykorzystywana jako zaawansowane narzędzie wspomagające procesy badawcze. W obiekcie wydzielono dwie strefy użytkowe: strefę projektowania procesów oraz strefę VR. Pracownicy Filii UEW w Jeleniej Górze opracowali takie gry symulacyjne jak: Logistyka miejska, Rynki oraz Quality Control. Infrastruktura informatyczna w Filii pozwala na korzystanie w tych gier przez studentów w trakcie zajęć realizowanych w siedzibie Filii UEW w Jeleniej Górze.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów

Zgodnie z art. 70 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, warunki rekrutacji na studia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu określa Uchwała Senatu. Rekrutacja na r.a. 2024/2025 odbyła się na podstawie Uchwały Senatu R.0000.38.2023 z dnia 18 maja 2023 r. oraz Uchwały Senatu R.0000.54.2023 z dnia 22 czerwca 2023 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2024/2025. Postępowanie kwalifikacyjne ma charakter konkursowy.
Zasadniczym elementem postępowania rekrutacyjnego na studia I stopnia jest konkurs świadectw dojrzałości. Kwalifikacja odbywa się na podstawie sumy punktów rekrutacyjnych uzyskanych z przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym w części pisemnej. Na wszystkich kierunkach prowadzonych przez Uczelnię w procesie rekrutacji brane są pod uwagę te same przedmioty kwalifikacyjne: język obcy nowożytny (jeden spośród zdawanych na egzaminie maturalnym: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski), matematyka oraz jeden przedmiot do wyboru spośród następujących: język polski, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie, fizyka, chemia, biologia, informatyka, filozofia. Punkty rekrutacyjne obliczane są według następującej zasady: dla kandydatów na studia w języku polskim każdy punkt procentowy na poziomie podstawowym równy jest 0,5 punktu kwalifikacyjnego, a każdy punkt procentowy na poziomie rozszerzonym równy jest 1 punktowi kwalifikacyjnemu, w razie umieszczenia na świadectwie dojrzałości osobnych wyników z poziomu podstawowego i rozszerzonego, dla każdego przedmiotu wybiera się wynik korzystniejszy dla kandydata liczony według ww. zasady. Wyniki egzaminu maturalnego z języka obcego zdawanego na poziomie klas dwujęzycznych przelicza się według zasady 1 punkt procentowy odpowiada 1,5 punktu kwalifikacyjnego. Zgodnie z art. 70 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Uczelnia uwzględnia możliwość przeprowadzenia rekrutacji uzupełniającej dla osób, które ubiegały się o przyjęcie na studia I stopnia na danym kierunku studiów na rok akademicki, na który jest przeprowadzana rekrutacja, oraz których wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów został podwyższony w wyniku weryfikacji sumy punktów lub odwołania.

O przyjęcie na studia II stopnia, na wszystkie kierunki prowadzone w Uczelni, mogą się ubiegać kandydaci posiadający co najmniej dyplom ukończenia studiów na poziomie I stopnia na dowolnym kierunku. Zasadniczym kryterium naboru na kierunek studiów II stopnia jest test lub rozmowa kwalifikacyjna obejmujące zakres treści programowych związanych z kierunkowymi efektami uczenia się podczas studiów na poziomie I stopnia na tym samym kierunku. Test przeprowadzany jest w celu weryfikacji poziomu wiedzy i umiejętności kandydatów przed rozpoczęciem kształcenia na poziomie pogłębionym.
W przypadku liczby kandydatów mniejszej od liczby miejsc Komisja Rekrutacyjna może postanowić o nieprzeprowadzaniu testu lub rozmowy kwalifikacyjnej obejmującej zakres treści programowych związanych z kierunkowymi efektami uczenia się podczas studiów na poziomie pierwszego stopnia na danym kierunku (Uchwała Senatu R.0000.38.2023).

Cudzoziemcy mogą podejmować i odbywać studia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, jeżeli posiadane przez nich świadectwo dojrzałości, a w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia dyplom ukończenia studiów, upoważnia do podjęcia studiów w kraju, w którego systemie szkolnictwa został wydany. Ponadto kandydat zobowiązany jest do przedstawienia legalizacji bądź *apostille* do świadectwa lub dyplomu ukończenia studiów za granicą oraz nostryfikacji świadectwa lub dyplomu, o ile dane świadectwo nie jest uznane z mocy prawa lub dyplom wymaga nostryfikacji. Legalizacja lub *apostille* są wymagane, nawet jeżeli dany kraj podpisał umowę znoszącą wymóg nostryfikacji świadectw lub dyplomów. Dodatkowo wymagana jest znajomość języka, w którym prowadzone są studia na poziomie co najmniej B2. Cudzoziemcy, o których mowa w art. 324. ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, są uprawnieni do podjęcia studiów bez wnoszenia opłat, jednak zobowiązani są do spełnienia tych samych wymagań rekrutacyjnych, jakie obowiązują obywateli

polskich. Cudzoziemcy inni niż wymienieni w art. 324 ust. 2 ustawy, mogą podjąć i odbywać studia w Uczelni na zasadach odpłatności. Są oni kwalifikowani w ramach wolnego naboru, na podstawie złożonych dokumentów.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest Uczelnią przyjazną osobom z niepełnosprawnościami, co znajduje swoje odzwierciedlenie również w udogodnieniach stosowanych w procesie rekrutacji na studia. Biuro Rekrutacji oraz wszystkie pomieszczenia komisji rekrutacyjnych znajdują się w budynkach posiadających windy i podjazdy, co umożliwia łatwy dostęp dla osób z niepełnosprawnością. W przypadku kandydatów, którym niepełnosprawność uniemożliwia udział w postępowaniu rekrutacyjnym w formie przewidzianej w zasadach rekrutacji, dopuszcza się zastosowanie udogodnień polegających w szczególności na: zmienionej formie egzaminu, przedłużeniu czasu jego trwania, zastosowaniu alternatywnej formy zapisu, udziale w egzaminie tłumacza z języka migowego. Ponadto Uchwała Senatu Uczelni przewiduje zasady przyznawania dodatkowych punktów rekrutacyjnych dla tych kandydatów. Ich liczba uzależniona jest od stopnia niepełnosprawności kandydata (Uchwała_Senatu_R.0000.31.2021).

Uczelnia realizuje również system wsparcia dla laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych przyjmując ich z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego lub przyznając maksymalną liczbę punktów z danego przedmiotu (Uchwała Senatu R.0000.37.2023).

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, określa w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu Uczelniany Regulamin Studiów przyjęty Uchwałą_Senatu_R.0000.18.2024 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 25 kwietnia 2024 roku. Efekty uczenia się osiągnięte w trakcie wymiany studenckiej uznawane są po powrocie zgodnie z porozumieniem w sprawie wymiany przedmiotów. O uznaniu przez UEW efektów uczenia się uzyskanych podczas pobytu w ramach wymiany edukacyjnej w uczelni partnerskiej decyduje Kierunkowy Koordynator ECTS oraz Prodziekan Filii, wyłącznie na podstawie wystawionego przez uczelnię partnerską oficjalnego wykazu osiągnięć uzyskanych w uczelni partnerskiej, tj. karty przebiegu studiów (ang. Transcript of Records). Postępowanie jest opisane w Regulaminie wyjazdów studenckich w ramach wymiany edukacyjnej (Załącznik do Zarządzenia Rektora nr 62/2024) oraz Piśmie Okólnym nr 1/2024 Dziekana ds. Studenckich z dnia 26 lutego 2024 r. w sprawie zasad wymiany przedmiotów w ramach programu ERASMUS+ i pokrewnych.

W przypadku zaliczenia przedmiotu w innej uczelni Dziekan Filii może uzależnić uznanie przedmiotu od opinii prowadzącego ten lub pokrewny przedmiot, dotyczącej zgodności uzyskanych efektów uczenia się z obowiązującymi w Uczelni. Podania w sprawie uznania oceny lub zaliczenia należy składać w ciągu trzech tygodni od rozpoczęcia semestru, w którym student jest zobowiązany uzyskać zaliczenie danego przedmiotu. Uzyskanie zgody w przypadku podania złożonego w terminie późniejszym wymaga zasięgnięcia opinii prowadzącego zajęcia. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w uczelni innej niż Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. W przypadku zajęć z języka obcego uznanie oceny lub zaliczenia możliwe jest w oparciu o dokumentację zawierającą: uzyskaną w innej uczelni ocenę, poziom zawansowania, liczbę punktów ECTS i liczbę godzin lektoratu.

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zgodnie z art. 71 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zasady rekrutacji na studia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu umożliwiają kandydatom przyjęcie na studia poprzez potwierdzenie efektów uczenia się zdobytych w systemach pozaformalnych i nieformalnych.

Obowiązujący Regulamin potwierdzania w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu efektów uczenia się zdobywanych w systemach pozaformalnych i nieformalnych (Uchwała Senatu R.0000.74.2020 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 28 maja 2020 r.) określa szczegółowe zasady potwierdzania efektów uczenia się, wymagania wstępne, jakie musi spełniać kandydat, procedury postępowania oraz organy przeprowadzające postępowanie. Warunkiem złożenia wniosku o uznanie efektów uczenia się jest przystąpienie wnioskodawcy do rekrutacji w terminach określonych w harmonogramie rekrutacji obowiązującym w danym roku akademickim. Wnioskodawca zobowiązany jest przed złożeniem wniosku zarejestrować się w systemie elektronicznej rejestracji kandydatów (IRK). Wnioskodawca składa wniosek o uznanie efektów uczenia się (np. na podstawie dokumentów wskazujących uzyskanie efektów uczenia się w następstwie doświadczeń życiowych i zawodowych, zbieżnych z efektami uczenia się wskazanymi w opisie przedmiotów, wolontariatu, prac badawczych). Decyzję w sprawie potwierdzania efektów uczenia się zdobywanych w systemach pozaformalnym i nieformalnym podejmuje Dziekan Filii. Ciałem doradczym Dziekana Filii jest właściwy menedżer kierunku. Merytorycznej oceny efektów uczenia się dokonuje zespół powołany przez Dziekana Filii, który może zostać ustanowiony dla kierunku, przedmiotów lub grup przedmiotów.

Ponadto, zgodnie z art. 79 ust. 2 pkt. 2 Ustawy, Rektor określił wysokość opłaty za przeprowadzenie tej procedury (Zarządzenie Rektora nr 100/2019 z dnia 01 października 2019 r. w sprawie opłat za postępowanie związane z potwierdzeniem efektów uczenia się przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu). Warto również nadmienić, że żaden ze studentów kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** dotychczas z niej nie korzystał.

3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Zasady dyplomowania na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** na studiach I i II stopnia zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu są jednolite na wszystkich kierunkach i zostały uregulowane Zarządzeniem nr 38/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 27 marca 2024 r. w sprawie realizacji procesu dyplomowania w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, wraz z załącznikami dotyczącymi:

- standardów prac dyplomowych licencjackich
  Załącznik_nr_1_standardy_pracy_dyplomowej_licencjackiej_2024.pdf
- standardów prac dyplomowych inżynierskich
  Załącznik_nr_2_standardy_pracy_dyplomowej_inzynierskiej_2024.pdf
- standardów prac magisterskich
  Załącznik_nr_3_standardy_pracy_dyplomowej_magisterskiej_2024.pdf
- przykładowego opracowania pracy dyplomowej
  Załącznik_nr_5_przykladowy_wzor_opracowania_prac_dyplomowych_2024.pdf .

Określone zostały również zasady utajniania prac dyplomowych w Załączniku nr 6 do wymienionego wyżej Zarządzenia. Szczegółowo zostały określone zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego od r.a. 2024/25, co stanowi Załącznik nr 7 do Zarządzenia.

Wśród zapisów Zarządzenia nr 38/2024 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu znalazły się również zasady weryfikacji prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, co stanowi Załącznik nr 8. Określone zostały również zasady funkcjonowania Komisji ds. Weryfikacji Prac Dyplomowych.

Zarządzenie Rektora 38/2024 określa także procedurę zatwierdzania tematów prac dyplomowych i weryfikację ich zgodności z efektami uczenia się na kierunku, o czym stanowi Załącznik nr 10 do przywołanego Zarządzenia.

Aktualnie wyznaczanie promotorów i recenzentów prac dyplomowych odbywa się na podstawie ujednoliconego Zarządzenia Rektora nr 71/2021 z dnia 16 czerwca 2021 r. (zmienione Zarządzeniem nr 215/2024 z dnia 26 listopada 2024 r.) w sprawie zatwierdzenia zasad wyznaczania promotorów i recenzentów prac dyplomowych. Wskazane powyżej regulacje stanowią przejrzysty system

przeprowadzania procesu dyplomowania na UEW. Szczegółowy opis zasad, warunków i trybu procesu dyplomowania znajduje się w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia w UEW (WSZJK).

W Filii UEW w Jeleniej Górze każdego roku akademickiego publikowane jest dodatkowo Pismo Okólne Dziekana Filii w sprawie realizacji procesu dyplomowania na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia w Filii w Jeleniej Górze (aktualne Pismo Okólne 1/2024 Dziekana Filii z dnia 23 stycznia 2024 wraz z załącznikami).

3.5. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów

Monitoring jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach jest określony przez Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, w który poprzez Zarządzenie Rektora nr 20/2021 (wraz z załącznikiem) z dnia 16 lutego 2021 r., włączono charakterystyki badane dla każdego kierunku studiów od semestru letniego 2020/2021. Informacje te są przekazywane menedżerom kierunków i radom kierunków, a także Dziekanowi i Prodziekanowi Filii w celu analizowania procesów dydaktycznych i wprowadzania działań korygujących. Wskaźniki monitorujące jakość kształcenia na UEW to:

- charakterystyki jakościowe (badanie ankietowe studentów, Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów, hospitacje zajęć dydaktycznych, hospitacje praktyk zawodowych, badanie ankietowe nauczycieli akademickich na temat identyfikacji problemów z realizacją efektów uczenia),
- charakterystyki ilościowe (rozkład ocen uzyskiwanych przez nauczycieli akademickich w ankietach studenckich, rozkład ocen z przedmiotów w terminie podstawowym, rozkład ocen z egzaminu dyplomowego, rozkład ocen prac dyplomowych, rozkład wyników studiów, odsetek prac kierowanych do Komisji ds. Weryfikacji Prac Dyplomowych, odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową złożoną w terminie podstawowym i poprawkowym, odsetek skreśleń z listy studentów po każdym roku akademickim, odsetek studentów uczestniczących w międzynarodowych programach mobilnościowych, liczba studentów korzystających z Indywidualnego Programu Studiów, liczba studentów uczestniczących w organizowanych przez Uczelnię zajęciach nieobjętych programem studiów, za które przyznaje się punkty ECTS, liczba studentów uczestniczących w kołach naukowych, liczba publikacji naukowych studentów).

3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się

Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie studiów z 27.09.2018 r. (Dz. U. 2018, poz. 1861 z póź. zm.) w obowiązujących na UEW programach studiów dla każdego przedmiotu wskazano sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągane przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia. Prowadzący tworząc sylabus dla przedmiotu wskazuje przedmiotowe efekty uczenia się i wiąże je z efektami kierunkowymi, a następnie wskazuje w jakiej formie będą weryfikowane. W obowiązujących na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu sylabusach (w systemie elektronicznym Sylabus KRK - https://ue.e-sylabus.pl/forStudents), w ramach poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się mogą być weryfikowane poprzez: egzamin, prace kontrolne, projekt badawczy, projekt, aktywność na zajęciach.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się przedstawione są w Uczelnianym Regulaminie Studiów (Uchwałą Senatu R.0000.18.2024 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 25 kwietnia 2024 r.) oraz w Komunikacie Prorektora ds. studenckich i kształcenia nr 2/2020 z dnia 02 marca 2020 r. Prowadzący zobowiązany jest do przekazania na pierwszych zajęciach informacji, w formie ustnej i pisemnej, o zakresie oraz o formach wymagań zaliczeniowych i egzaminacyjnych (jednolitych dla wszystkich osób realizujących na kierunku dany przedmiot) związanych z przedmiotem. Zobowiązany jest także do przekazywania studentom informacji (objaśnień) na temat oceny ich prac kontrolnych i egzaminacyjnych oraz umożliwienia studentom wglądu do tych prac nie później niż w terminie dyżuru lub konsultacji najbliższych po udostępnieniu informacji o ocenie. W razie uzyskania w terminie podstawowym lub poprawkowym oceny uważanej

za niesłuszną, student może złożyć do Dziekana Filii prośbę, wraz z uzasadnieniem, o zgodę na przystąpienie do zaliczenia lub egzaminu komisyjnego.

Przejrzyste ujęcie relacji ocen w odniesieniu do stopnia opanowania wiedzy i umiejętności zapewnia należyte i sprawiedliwe ocenianie. Zaliczenia każdego przedmiotu dokonuje się na podstawie jednej łącznej oceny. Ocena łączna w oparciu o średnią ważoną/arytmetyczną ze wszystkich form zajęć wystawiana jest według następujących zasad:

Ocena	Sposób ustalenia oceny końcowej
bardzo dobry	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [4,75; 5,00]
dobry plus	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [4,25; 4,75),
Dobry	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [3,75; 4,25),
dostateczny plus	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [3,25; 3,75)
Dostateczny	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [3,00; 3,25)
Niedostateczny	przynajmniej jedna ocena cząstkowa jest niedostateczna

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych form prowadzenia zajęć, przy czym waga oceny z wykładu/egzaminu w ocenie łącznej wynosi 0,5, a wagi ocen cząstkowych z wszystkich pozostałych form zajęć z danego przedmiotu (ćwiczenia audytoryjne, laboratorium, itd.) są sobie równe, a ich suma wynosi 0,5. Oceny łączne są wpisywane do protokołu w systemie USOS, pod nadzorem koordynatora przedmiotu.

3.7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z ukazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania) uzależniony jest od przedmiotu i w znacznej części stanowi kompetencje prowadzącego zajęcia. Podstawowymi metodami są: egzamin, prace kontrolne, projekt badawczy, projekt, aktywność, a także, na zakończenie procesu kształcenia – praca dyplomowa i egzamin dyplomowy. Dodatkowo do weryfikacji osiągania efektów uczenia się w trakcie zajęć służą: projekty, prace grupowe, referaty i prezentacje, a także na bieżąco oceniana jest aktywność i umiejętność pracy w zespołach. Szczególna uwaga zwracana jest na zaangażowanie w proces badawczy, logikę wywodu oraz argumentacji, a także poprawne zastosowanie wybranych metod analitycznych i umiejętność wyciągania wniosków na podstawie otrzymanych wyników. Stosowane metody weryfikacji umożliwiają ocenę wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Specyficzną metodą sprawdzania efektów uczenia się są wykonywane przez studentów projekty badawcze, które bezpośrednio nawiązują do koncepcji kształcenia na kierunku i umożliwiają ocenę efektów odnoszących się do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinach, do których kierunek został przyporządkowany. Konstrukcja projektu wymaga określenia zakresu badań, postawienia celu badania, następnie doboru i zastosowania odpowiednich metod jakościowych bądź też analitycznych, pozwalających na interpretację analizowanych zjawisk i sformułowanie wniosków.

W trakcie semestru z wielu przedmiotów wystawiane są oceny cząstkowe (np. w formie punktów, bez formalnych zapisów w systemie USOS) za realizację zadań, aktywność, w tym udział w dyskusjach i rozwiązywaniu problemów. Oceny końcowe wpisywane są w indeksie elektronicznym w systemie USOS.

Przed rozpoczęciem realizacji zajęć z języków obcych jako kontynuacja nauki przeprowadzany jest przez pracowników Studium Języków Obcych test ustalający poziom znajomości języka. Na jego podstawie student przydzielany jest do odpowiedniej grupy. Metody dydaktyczne stosowane na

zajęciach z języka obcego to (poza metodami nauczania języków obcych): metody aktywizujące, metody audiowizualne, metody nauczania zdalnego, metoda projektów, praca w parach, praca w grupach, odgrywanie ról (scenki sytuacyjne) – dobór uzależniony od realizowanego celu, zadań komunikacyjnych oraz typu interakcji, a także specyfiki danego języka obcego. Na zakończenie każdego semestru lektoratu weryfikowany jest poziom znajomości języka i studenci przechodzą do grup bardziej zaawansowanych.

Praktyki zawodowe zostały wycofane z programu studiów dla studentów rozpoczynających studia I stopnia od r.a. 2020/2021.

Proces kształcenia na każdym stopniu i formie studiów kończy się przedstawieniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym, w trakcie którego weryfikowane są: wiedza studenta z toku studiów, umiejętności komunikacyjne oraz społeczne związane z profesjonalnym pełnieniem ról zawodowych, a także kompetencje badawcze w odniesieniu do przedłożonej pracy dyplomowej.

Rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów

Prace etapowe przybierają różne formy i obejmują różny zakres tematyczny, w zależności od treści merytorycznych przedmiotu. Podstawowymi formami są kolokwia pisemne, testy, egzaminy ustne i pisemne, projekty, projekty badawcze zaliczenia i egzaminy. Zgodnie z Uczelnianym Regulaminem Studiów student może zdawać w semestrze egzaminy z co najwyżej 4 przedmiotów.

Specyfika kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** wymaga, aby oprócz tradycyjnych metod sprawdzania wiedzy, takich jak egzaminy czy prace pisemne, znaczącą część prac etapowych stanowiły projekty, w tym projekty badawcze oraz zadania realizowane w grupach. Projekty przygotowywane są w małych grupach (maks. 5-osobowych), często z wykorzystaniem oprogramowania, prezentowane częściowo na zajęciach na forum grupy. Prezentacje mają formę obrony przygotowanego projektu. Ocena z projektu grupowego jest jedną ze składowych oceny końcowej z przedmiotu. Dla każdego przedmiotu obowiązuje ostatecznie jedna ocena końcowa, która w przypadku prowadzenia zajęć w różnych formach (wykład, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe) jest składową wielu elementów. Dla przedmiotów podstawowych prowadzonych w formie wykładu oraz ćwiczeń ocena końcowa wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego (tradycyjnego lub testowego) oraz pracy studenta w trakcie całego semestru zajęć, która podlega ewaluacji, np. na podstawie przygotowanych prezentacji, referatów, sprawozdań, aktywności, pisemnych prac okresowych. W przypadku przedmiotów kierunkowych często znaczącą składową oceny końcowej są realizowane projekty i prace grupowe. Charakter metod weryfikacji wiedzy i umiejętności oraz tematyka prac zależą przede wszystkim od specyfiki przedmiotu. W przypadku zajęć oferowanych jedynie w formie wykładów podstawową formą sprawdzania wiedzy są pisemne egzaminy lub zaliczenia końcowe w postaci testów lub pytań otwartych.

W przypadku przedmiotów realizowanych w znaczącej części w formie ćwiczeń komputerowych zwykle wykorzystywane są metody projektowe i symulacyjne. Przygotowywane projekty są zbieżne merytorycznie z tematyką zajęć oraz wymagają stosowania różnych narzędzi statystyczno-ekonometrycznych oraz biegłości w wykorzystywaniu specjalistycznego oprogramowania. Ważną formą są projekty badawcze, związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową, zorientowane na wykorzystanie metod prowadzenia badań naukowych. Projektem badawczym jest w szczególności opracowanie przygotowane w toku studiów, wykorzystujące jedną lub wiele metod prowadzenia badań naukowych w celu zebrania potrzebnych informacji, ich przetworzenia i analizy, prowadzące do uzyskania zakładanego rezultatu w sposób samodzielny lub zespołowy, pod kontrolą merytoryczną nauczyciela akademickiego. Dodatkową zaletą podejścia projektowego i zadaniowego jest uzyskiwanie bezpośredniej, wnikliwej informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się.

Rodzaje, tematyka i metodyka prac dyplomowych

1. *charakterystyka rodzajów, tematyki i metodyki prac dyplomowych*

Tematyka prac licencjackich i magisterskich realizowanych na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** powiązana jest z zainteresowaniami badawczymi promotorów i ich działalnością

publikacyjną. Tematyka pracy uwzględnia zainteresowania badawcze studenta i jest przez niego formułowana. Zasady wyznaczania promotorów i recenzentów prac dyplomowych reguluje Zarzadzenie_Rektora_71/2021 z dnia 16 czerwca 2021 r. (ujednolicone na dzień 26 listopada 2024 r.). Promotorem prac dyplomowych na studiach I stopnia może być nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym doktora , a promotorem prac dyplomowych na studiach II stopnia może być: nauczyciel akademicki ze stopniem doktora habilitowanego lub zatrudniony na stanowisku profesora Uczelni, a w określonych przypadkach doświadczony nauczyciel akademicki ze stopniem doktora. Ze względu na niewielką liczebność grup seminaryjnych w Filii praca w relacji promotor – student odbywa się niejednokrotnie w kontakcie jeden na jeden, więc jest to bardzo zindywidualizowany proces. Jest to zdecydowanie silna strona kierunku.

Oferta seminariów wraz z proponowanymi zagadnieniami dostępna jest na stronie internetowej uczelni (dla I stopnia oraz dla II stopnia kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**). Do analizowanych przez studentów zagadnień należą m.in.

- Doskonalenie procesów w organizacji (przykładowe tematy pracy: *Zastosowanie Lean Management w optymalizacji procesów produkcji w firmie Via Optronics GmbH*; *Doskonalenie procesów operacyjnych w przedsiębiorstwie budowlanym z wykorzystaniem metod lean management*)
- Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw (przykładowe tematy pracy: *Optymalizacja łańcucha dostaw z wykorzystaniem sztucznej inteligencji (AI) na przykładzie przedsiębiorstwa AGROMETAL s.c.*; *Procesy lokalizacyjne w logistyce na przykładzie planowania lokalizacji magazynu centralnego*; *Zarządzanie produkcją w łańcuchu dostaw Sikla Polska Sp. z. o.o. w oparciu o koncepcję Lean Management*; *Rola zarządzania logistycznego w osiąganiu przewagi konkurencyjnej na przykładzie wybranych przedsiębiorstw z branży TSL*)
- Marketing przedsiębiorstw produkcyjnych, logistycznych, handlowych, usługowych, turystycznych itp. (przykładowe tematy pracy: *Rola mediów społecznościowych w budowaniu wizerunku marki w branży hotelarskiej*; *Zastosowanie neuromarketingu w optymalizacji doświadczeń użytkowników na przykładzie drogerii internetowych*; *Programy lojalnościowe w branży odzieżowej na przykładzie h&m member vs sinsay club – analiza porównawcza*)
- Zarządzanie zasobami ludzkimi (przykładowe tematy pracy: *Rola inteligencji emocjonalnej menedżerów w efektywnym zarządzaniu zespołami pracowniczymi w branży lotniczej na przykładzie Finnair*; *Rola zarządzania zasobami ludzkimi w osiąganiu przewagi konkurencyjnej w branży hotelarskiej na przykładzie Tremonti Hotel Karpacz*; *Dysfunkcje w sferze zatrudnienia we współczesnych warunkach świadczenia pracy – perspektywa pracownika*; *Czynniki motywujące przedstawicieli generacji: X, Y, Z do pracy zespołowej*)
- Zrównoważony rozwój w procesach produkcyjnych i logistycznych (przykładowe tematy pracy: *Realizacja koncepcji zrównoważonego rozwoju na przykładzie wybranych obiektów hotelarskich w Szklarskiej Porębie i Świeradowie Zdroju*; *Zrównoważona logistyka w dostawach ostatniej mili na przykładzie*; *Ekologiczne opakowania w systemie logistycznym przedsiębiorstwa – studium przypadku*; *Zarządzanie odpadami produkcyjnymi w kontekście minimalizacji kosztów działalności na przykładzie Valmet Services Jelenia Góra Sp. z o.o.*)

Dokumentowanie efektów uczenia się osiąganych przez studentów

Dokumentacja efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w postaci: egzaminów, testów, prac kontrolnych, projektów badawczych, sprawozdań oraz innych aktywności, które są realizowane w trakcie zajęć, jest w posiadaniu wykładowców prowadzących dane zajęcia. Dokumentacja z zaliczeń przeprowadzonych w trybie zdalnym jest gromadzona przez prowadzących w MS Office 365 w formie elektronicznej (pliki pdf, Excel, Word), a także na platformie MS Teams, w e-Portalu (Moodle) oraz w aplikacji MS Forms. Zasady przechowywania przez prowadzących zajęcia dokumentacji związanej z

procesem kształcenia określone zostały przez Zarządzenie Rektora nr 214/2020 z dnia 7 grudnia 2020 r. Uwzględniają one konieczność przechowywania dokumentacji związanej z prowadzeniem zajęć przez 2 lata po zakończeniu zajęć, a tabel ocen – przez 3 lata.

Zgodnie z Regulaminem studiów, oceny cząstkowe umieszczane są w module Sprawdziany w systemie USOS. Natomiast oceny łączne są wpisywane do protokołu w systemie USOS. Protokoły egzaminów dyplomowych licencjackich, inżynierskich i magisterskich oraz recenzje prac dyplomowych tworzone są w systemie APD (Archiwum Prac Dyplomowych), co pozwala na ich sprawną archiwizację. Dodatkowo są drukowane i przechowywane w teczce z dokumentacją przebiegu studiów.

Wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne

Monitoring losów absolwentów prowadzony jest z wykorzystaniem różnych źródeł informacji. Ocena efektów uczenia się i ich przydatności na rynku pracy jest przeprowadzana na podstawie rezultatów ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA) wdrażanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, natomiast wyznaczenie luk kompetencyjnych odbywa się z wykorzystaniem badania Losów Absolwentów prowadzonego przez Centrum Współpracy z Biznesem UEW (Zarządzenie Rektora nr 79/2020 z dnia 8 czerwca 2020 r. w sprawie monitoringu karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu).

Z najnowszych dostępnych wyników badania ELA (2022) wynika, że absolwenci kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** znajdują się w dobrej sytuacji na rynku pracy. Szczególnie dotyczy to absolwentów studiów niestacjonarnych, którzy – w odróżnieniu od absolwentów studiów stacjonarnych – posiadają większe doświadczenie zawodowe, pozwalające im uzyskiwać wyższe wynagrodzenie. Z przedstawionych wskaźników można wnioskować, że przygotowane i deklarowane dla kierunku efekty uczenia się są uzyskiwane i zaspokajają wymagania obecnego rynku pracy.

Tabela. Wyniki badania ELA dla absolwentów kierunku Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce (dane za 2022r.)

Forma, stopień / Charakterystyka	Stacjonarne, I stopień	Niestacjonarne, I stopień	Stacjonarne, II stopień	Niestacjonarne, II stopień
Liczba absolwentów	41	21	27	28
Czas poszukiwania pracy etatowej	2,62 m-ca	0,33 m-ca	3,48 m-ca	0,14 m-ca
Wynagrodzenie brutto (mediana zarobków w pierwszym roku po dyplomie	2631,16 zł	5972,62 zł	3264,30 zł	5953,47 zł
Względny wskaźnik zarobków (wynagrodzenie absolwenta względem średniego w miejscu zamieszkania)	0,40	0,92	0,49	0,85
Bezrobocie w pierwszym roku po dyplomie	2,44%	0,79%	7,41%	2,38%

Uzupełnieniem badania monitoringu losów zawodowych absolwentów jest badanie przygotowania absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu do pracy na wykonywanym stanowisku, realizowane przez Centrum Współpracy z Biznesem (przeprowadzone w okresie 29.06.2022–03.08.2022 i zrealizowane po zakończeniu monitoringu karier zawodowych absolwentów UEW). Podobnie jak w poprzednich latach, anonimowa ankieta została skierowana do przedstawicieli firm, instytucji i organizacji, które współpracują z uczelnią w sposób bezpośredni i pośredni. Zebrane dane pozwoliły na pozyskanie informacji w zakresie zajmowanych stanowisk, przygotowania do pracy i znajomości języków obcych absolwentów. Odpowiedzi udzieliło 37 firm. Absolwenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu doceniani są przede wszystkim za posiadanie wiedzy ogólnoekonomicznej, umiejętność pozyskiwania i gromadzenia informacji oraz raportowania, a także

za pewność siebie. Dodatkowo potrafią pracować zespołowo, planować, rozwiązywać konflikty, szybko adaptują się do zmieniających się warunków pracy. Pracodawcy, podobnie jak absolwenci, zawracają uwagę na potrzebę doskonalenia umiejętności pracy z danymi, korzystania z narzędzi informatycznych oraz skupiania się w większym stopniu na wiedzy praktycznej niż na teoretycznej. Oba badania pozwalają na zidentyfikowanie luk kompetencyjnych oraz wskazują obszary wymagające dopracowania i corocznie brane są pod uwagę przy konstruowaniu programu studiów dla kolejnych roczników.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Nie dotyczy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Osiąganie efektów uczenia się jest możliwe dzięki zaangażowaniu licznej kadry wykładowców z doświadczeniem zarówno teoretycznym, jak i praktycznym. Dodatkowym ważnym elementem jest prawidłowy dobór zagadnień realizowanych w ramach programu studiów, które z jednej strony pozwalają na zdobycie kompetencji do realizacji prac o charakterze badawczym, a z drugiej przygotowują absolwentów do podjęcia pracy na różnych stanowiskach. Studenci/absolwenci kierunku są doceniani i nagradzani przez gremia wewnątrz UEW i zewnętrzne.

Wśród prac dyplomowych zrealizowanych na kierunku znajdują się prace wyróżnione w konkursach, co potwierdza ich wysoką jakość merytoryczną i aplikacyjną.

W 2024r. w Konkursie o Nagrodę Prezesa Agencji Rozwoju Przemysłu S.A. na najlepszą pracę dyplomową:

- 1. miejsce w kategorii prac licencjackich zdobył Paweł Mielnik – praca dyplomowa pt. "Szanse i zagrożenia wykorzystania sztucznej inteligencji w marketingu – perspektywa twórców oraz odbiorców treści marketingowych", napisana pod kierunkiem dr hab. Izabeli Michalskiej – Dudek, prof. UEW w Katedrze Marketingu i Zarządzania Gospodarką Turystyczną;
- 2. miejsce w kategorii prac magisterskich zdobył Eliasz Bazarowski – praca dyplomowa pt. „Wykorzystanie analizy danych i sztucznej inteligencji w personalizacji strategii marketingowych”, napisana pod kierunkiem dra hab. Piotra Gryszela, prof. UEW. w Katedrze Marketingu i Zarządzania Gospodarką Turystyczną

W 2024r. w konkursie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na najlepsze prace dyplomowe obronione na UEW, do którego zgłoszono 54 prace, znalazły się prace studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu - Filii w Jeleniej Górze. W kategorii najlepsza praca licencjacka z obszaru kierunków studiów związanych z dyscypliną Nauki o zarządzaniu i jakości:

- 1. miejsce zdobył Paweł Mielnik – praca dyplomowa pt. "Szanse i zagrożenia wykorzystania sztucznej inteligencji w marketingu – perspektywa twórców oraz odbiorców treści marketingowych", napisana pod kierunkiem dr hab. Izabeli Michalskiej – Dudek, prof. UEW, w Katedrze Marketingu i Zarządzania Gospodarką Turystyczną;
- wyróżnienie w tej kategorii zdobyła Agnieszka Szustek – praca dyplomowa pt. „Rola menedżerów w budowie zaufania organizacyjnego w branży hotelarskiej powiatu karkonoskiego”, napisana pod kierunkiem dr hab. Urszuli Markowskiej-Przybyły, prof. UEW, w katedrze Nauk o przedsiębiorstwie.

Przyjęta forma kształcenia na kierunku umożliwia studentom realizowanie prac dyplomowych licencjackich i magisterskich jako prac badawczych i daje studentom szansę rozwijania swoich umiejętności i kompetencji pod opieką naukowców posiadających duże doświadczenie praktyczne w realizacji tego typu prac. Owocem takiej współpracy jest nie tylko praca dyplomowa licencjacka czy magisterska, ale często również współautorstwo artykułu naukowego napisanego w oparciu o dane

uzyskane w wyniku przeprowadzonych badań i analiz – jest to możliwość, z której bardzo często korzystają studenci kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**.

Warto także zwrócić uwagę na inne inicjatywy, w ramach których studenci Filii UEW w Jeleniej Górze, w tym kierunku Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce, zdobywają wyróżnienia.

Jedną z nich jest projekt "Student – Obywatel: Działania na rzecz Frekwencji w Wyborach do PE 2024", będący innowacyjną inicjatywa mająca na celu zwiększenie frekwencji wyborczej i zainteresowania obywateli Unii Europejskiej wyborami do Parlamentu Europejskiego, której właścicielem jest Biuro Parlamentu Europejskiego we Wrocławiu, a za realizację odpowiada natomiast Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. W projekcie tym, studenci *Wirtualnej Studenckiej Firmy Konsultingowej* jeleniogórskiej Filii UEW – Klaudia Nachodka, Paweł Mielnik, Jakub Drewnowski jako zespół pod nazwą Wirtualni wygrali konkurs, zajmując 1. miejsce. Natomiast zespół studentów pod nazwą Młodzi Świadomi zajął w niniejszym konkursie 3. miejsce.

Wskazać można także X Ogólnopolski Konkurs im. prof. Romana Głowackiego na najlepszą pracę magisterską i licencjacką z zakresu marketingu, handlu i konsumpcji, w którym w kategorii na najlepszą pracę licencjacką, zwyciężył Paweł Mielnik – praca dyplomowa pt. "Szanse i zagrożenia wykorzystania sztucznej inteligencji w marketingu – perspektywa twórców oraz odbiorców treści marketingowych", napisana pod kierunkiem dr hab. Izabeli Michalskiej – Dudek, prof. UEW, w Katedrze Marketingu i Zarządzania Gospodarką Turystyczną;

Zestawienie artykułów naukowych opublikowanych przez studentów kierunku Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce oraz zestawienie prac dyplomowych nagrodzonych oraz innych osiągnięć indywidualnych i zespołowych studentów kierunku znajduje się w Załączniku nr 3 do Raportu.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba i struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku

W Uczelni zatrudnionych jest 29 profesorów tytularnych, 150 doktorów habilitowanych, 254 doktorów oraz 46 magistrów (bez lektorów języków obcych oraz osób prowadzących zajęcia z wychowania fizycznego). Stan zatrudnienia pracowników dydaktycznych SJO i SWFiS wynosi: 51 osób (3 osoby ze stopniem doktora, pozostałe z tytułem magistra).
W latach 2016-2023 na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu 7 pracownikom nadano tytuły profesora, 81 pracowników otrzymało stopień doktora habilitowanego, 24 pracowników uzyskało stopień doktora. Natomiast w roku 2024, 3 pracownikom nadano tytuły profesora i 6 pracowników uzyskało stopień doktora.

W ramach kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** zajęcia w r.a. 2024/2025 prowadzi 45 nauczycieli akademickich, zatrudnionych na Uczelni oraz dwoje doktorantów.

Szczegółowo strukturę prowadzących na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** przedstawiono poniżej.

Tabela. Struktura prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce w r.a. 2024/2025*

	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	1 stopień		1 stopień		2 stopień		2 stopień	
	W	Ćw/Ć-K	W	Ćw/Ć-K	W	Ćw/Ć-K	W	Ćw/Ć-K
prof.	2	2	2	2	1	0	1	0
dr hab.	13	12	12	10	9	11	8	5

Dr	15	16	16	14	14	19	13	11
Mgr	0	2	0	1	0	1	0	0
Pracownicy naukowo-dydaktyczni	26	27	27	23	23	27	20	14
Pracownicy dydaktyczni	4	3	3	3	1	3	2	2
Doktoranci	0	2	0	1	0	1	0	0
Osoby na umowę-zlecenie	0	0	0	0	0	0	0	0
Seminaria	9		11		13		8	

*w tabeli nie uwzględniono pracowników SJO i SWFIS.

Dobór obsady gwarantuje z jednej strony odpowiedni poziom merytoryczny i naukowy, a z drugiej strony pozwala na odpowiednie osadzenie w praktyce osiąganych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. W Załączniku nr 2 do Raportu zostały przedstawione szczegółowe informacje o osiągnięciach pracowników. Na uwagę zasługują informacje o zaangażowaniu w projekty naukowe i dydaktyczne, odbytych wyjazdach w ramach programu ERASMUS oraz szkoleniach w zakresie kompetencji dydaktycznych.

Prace licencjackie i magisterskie prowadzone są przez profesorów, doktorów habilitowanych i doktorów (pod warunkiem spełnienia wymaganych kryteriów dla promotora prac dyplomowych). Powyższe dane pokazują, że oferta seminaryjna na studia stacjonarne i niestacjonarne obu stopni pozwala na realizowanie indywidualnych preferencji studentów w zakresie tematyki. Pracownicy, stanowiący obsadę zajęć na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** prowadzą badania naukowe zarówno indywidualnie, jak i zespołowo, oraz regularnie publikują wyniki swoich badań. Dorobek publikacyjny oraz zainteresowania naukowe kadry właściwie korespondują z realizowanym na kierunku programem nauczania.

4.2. Obsada zajęć

Obsada na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** ustalana jest według kryteriów merytorycznych, przede wszystkim zainteresowań badawczo-naukowych, kompetencji i specjalistycznej wiedzy prowadzących. Szczegółowy wykaz dotyczący obsady w r.a. 2024/2025 zawarto w Załączniku nr 2, część I, pkt. 2. 100% godzin zajęć na kierunku prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich Uczelni, którzy zadeklarowali realizowanie badań w dyscyplinach, w których są osadzone osiągane efekty uczenia się na kierunku. Dla wszystkich przedmiotów ujętych w programie studiów na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** opracowane zostały sylabusy, które są regularnie udoskonalane (https://ue.e-sylabus.pl/ForStudents). Kursy niektórych przedmiotów zawierają elementy związane z prowadzeniem badań naukowych, a w ich trakcie pracownicy nawiązują do swojego warsztatu badawczego i rezultatów przeprowadzanych prac.

Wśród prowadzących zajęcia w r.a. 2024/2025 są profesorowie oraz pracownicy posiadający stopień doktora habilitowanego lub doktora. Poziom merytoryczny wszystkich proponowanych studentom kursów jest szczegółowo analizowany i oceniany zanim zostaną one włączone do programu, a także w trakcie ich realizacji – poprzez między innymi hospitacje i szczegółową analizę ankiet studenckich. Znaczący dorobek publikacyjny nauczycieli znajduje odzwierciedlenie w zajęciach prowadzonych ze studentami, na których są oni ukierunkowywani na aktualne wyniki badań naukowych. Pełna informacja na temat obciążeń poszczególnych pracowników, formy prowadzonych przez nich zajęć oraz dorobku badawczego i dydaktycznego znajduje się w Załączniku nr 2 do Raportu.

4.3. Łączenie działalność dydaktycznej i naukowej

Kadra prowadząca zajęcia na I i II stopniu studiów na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** jest aktywnie zaangażowana w różne formy działalności naukowej. Należą do nich m.in.

międzynarodowe i krajowe projekty badawcze, projekty realizowane w ramach środków finansowych przeznaczonych na prowadzenie działalności naukowo-badawczej, a także inne granty badawcze (pełna informacja na ten temat przedstawiona została w punkcie 1.2).

Jedną z form łączenia działalności naukowej nauczycieli akademickich z dydaktyczną są treści przedstawiane na seminariach licencjackich i magisterskich, gdzie prezentowana jest m.in. metodologia badań naukowych, a studenci realizują projekty badawcze, których wynikiem są nagradzane prace licencjackie i magisterskie (wykaz w Załączniku nr 3 do Raportu).

4.4. Założenia, cele i skuteczność polityki kadrowej

Polityka kadrowa

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu kieruje się w swoich działaniach dobrymi praktykami akademickimi, w tym zasadami wolności nauczania, wolności twórczości naukowej oraz poszanowaniem praw chroniących własność intelektualną. UEW podejmuje działania mające na celu zapewnienie jak najlepszego dostosowania struktury zatrudnienia oraz kwalifikacji kadry akademickiej do realizacji wyznaczonej misji.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu posiada aktualne dokumenty wewnętrzne regulujące kwestie pracownicze, m.in. Statut Uczelni, Regulamin organizacyjny, Regulamin Pracy i Wynagrodzeń oraz Uchwałę Senatu dotyczącą ogólnych zasad oraz kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich (przywołane poniżej).

Rekrutacja

Proces zatrudniania nowych nauczycieli akademickich jest wieloetapowy i rozpoczyna się wraz z ogłoszeniem otwartego konkursu na dane stanowisko. Wyraźnie sprecyzowane kryteria zatrudniania (np. prowadzone projekty badawcze czy znajomość języka obcego) na poszczególne stanowiska podane w Statucie Uczelni oraz Regulaminie organizacyjnym pozwalają na zatrudnianie wysoko wykwalifikowanych osób, które będą stanowić wartościowych pracowników naukowych i dydaktycznych. Nauczycieli akademickich zatrudnia się na stanowiskach w trzech grupach pracowników: badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr 148/2022 z dnia 30 września 2022 r. w sprawie zatrudniania nauczycieli akademickich).

UEW wspiera różnorodność wśród pracowników, m.in. w aspekcie wieku, płci, narodowości, zainteresowań i obszarów badawczych oraz doświadczenia zawodowego. Przykładowymi działaniami z tego zakresu są m.in. program Młodzi Naukowcy funkcjonujący na UEW od 2017 r. oraz utworzenie stanowiska profesora wizytującego (Zarządzenie Rektora nr 54/2012 z dnia 26 lipca 2012 r.). Celem programu Młodzi Naukowcy, stanowiącego część strategii rozwoju UEW, jest zatrudnianie corocznie utalentowanych młodych adeptów nauki, chcących rozwijać w murach naszej Uczelni swoje zainteresowania naukowe w dyscyplinach: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości oraz technologia żywności i żywienia. Mając na celu zapewnienie różnorodności kadry badawczej UEW w strukturze organizacyjnej wprowadzono stanowisko tzw. profesora wizytującego, którym ma być pracownik z uznanych jednostek krajowych i zagranicznych. W 2019 roku UEW otrzymało dofinansowanie w ramach programu ZPU2 ze środków Unii Europejskiej, umożliwiające zatrudnienie profesorów wizytujących na co najmniej semestr.

Od roku 2022 w Uczelni obowiązuje procedura onboardingu, przygotowująca do pracy nowych nauczycieli akademickich przyjmowanych w ramach konkursów, co reguluje Zarządzenie Rektora nr 21/2022 z dn. 7 lutego 2022 r. wraz z Załącznikiem do Zarządzenia Rektora 21/2022.

Zarządzanie kadrą

Bezpośrednim przełożonym pracowników katedry jest kierownik katedry. Ma on prawo wyrażania opinii w sprawach dotyczących pracowników danej katedry oraz zgłaszania wniosków w sprawach

kadrowych do zaopiniowania przez dziekana wydziału. Dziekan wydziału dba o przestrzeganie prawa i porządku przez pracowników wydziału, kontroluje przestrzeganie dyscypliny pracy oraz egzekwuje stosowanie przez podległych sobie pracowników przepisów powszechnie obowiązujących oraz wewnętrznych dotyczących funkcjonowania Uczelni.

Wszelkie prawa i obowiązki nauczycieli akademickich zostały przedstawione w Regulaminie pracy wraz z załącznikami, zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 73/2019 z dnia 18 września 2019 r. Zmiana stanowiska nauczyciela akademickiego zatrudnionego w uczelni następuje po przeprowadzeniu wewnętrznej procedury awansowej i po spełnieniu kryteriów kwalifikacyjnych, o których mowa w statucie i Zarządzeniu Rektora (Zarządzenie Rektora nr_148/2022 z dnia 30 września 2022 r. w sprawie zatrudniania nauczycieli akademickich). Ponadto zakres zadań nauczycieli akademickich pełniących na uczelni funkcje kierownicze zawarty jest w Regulaminie organizacyjnym. Takie rozwiązanie zapewnia przejrzystość i jawność kryteriów zatrudnienia oraz awansu zawodowego nauczycieli akademickich na UEW.

Od r.a. 2021/2022 w Uczelni funkcjonują Zespoły dydaktyczne, powołane na podstawie Zarządzenia_Rektora_nr 53/2021 (obowiązujące: Zarzadzenie_Rektora_125/2022 wraz z Załącznikiem - listą zespołów i koordynatorów). W Filii obowiązuje Pismo Okólne Nr 5/2024 Dziekana Filii z dnia 25 marca 2024 r. roku w sprawie składu zespołów dydaktycznych oraz zmian w wykazie przedmiotów objętych programami studiów realizowanych w Filii w Jeleniej Górze wraz z załącznikami: Załącznik nr 1. Skład zespołów dydaktycznych oraz Załącznik nr 2. Wykaz przedmiotów przypisanych poszczególnym zespołom.
Zespół dydaktyczny stanowi grupę pracowników badawczo-dydaktycznych, pracowników dydaktycznych i doktorantów skupioną wokół wspólnych tematycznie przedmiotów, objętych programami studiów prowadzonymi w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Zespół dydaktyczny stanowi zaplecze kadrowe do planowania obsady zajęć, jak również stanowi forum do dyskusji nad efektami uczenia się oraz treściami programowymi przypisanych mu przedmiotów, do wymiany doświadczeń dydaktycznych związanych z realizacją przypisanych zespołowi treści programowych i przedmiotów. W Zespołach dydaktycznych podejmowana jest dyskusja nt. innowacji dydaktycznych, osiągnięć nowoczesnej dydaktyki akademickiej i zastosowania współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Okresowa ocena nauczycieli akademickich Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Wszyscy nauczyciele akademiccy zatrudnieni w Uczelni podlegają okresowej ocenie w zakresie wykonywania obowiązków wynikających z zajmowanego stanowiska oraz przestrzegania przepisów o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także o własności przemysłowej. Ocena okresowa nauczycieli akademickich jest przeprowadzana raz na cztery lata lub na wniosek Rektora, przy czym dodatkowa ocena w uzasadnionych przypadkach może mieć miejsce po dwóch latach. W przypadku oceny negatywnej kolejna ocena okresowa jest dokonywana nie wcześniej niż po upływie 12 miesięcy od dnia zakończenia poprzedniej oceny.

Kryteria oceny okresowej wraz z ich punktacją są powszechnie dostępne dla pracowników oraz zaopiniowane przez Senat Uczelni (Zarządzenie Rektora nr 169/2019 z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie wprowadzenia ogólnych zasad, trybu oraz kryteriów i punktacji okresowej oceny nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, obowiązujące do 31 grudnia 2025 r.). Ocena okresowa dokonywana jest w poszczególnych grupach nauczycieli akademickich i grupach stanowisk, w następujących obszarach: 1) prowadzenie działalności naukowej, 2) kształcenie i wychowywanie studentów lub kształcenie doktorantów, 3) wykonywanie działań organizacyjnych. Proces oceny okresowej nauczyciela rozpoczyna się jego samooceną, która jest opiniowana przez kierownika właściwej katedry lub jednostki uczelnianej, a następnie przez wydziałową i senacką Komisję ds. Rozwoju Kadr. Komisja pozytywnie ocenia nauczyciela akademickiego zatrudnionego w grupie stanowisk w przypadku osiągnięcia przez niego określonej i powszechnie znanej minimalnej liczby punktów w czteroletnim cyklu oceny średniorocznej. Nauczyciel akademicki podlega również

odpowiedzialności dyscyplinarnej za postępowanie uchybiające obowiązkom nauczyciela akademickiego lub godności zawodu nauczyciela.

Oceny zajęć dydaktycznych są dokonywane przez studentów po każdym semestrze. Ich wyniki są podawane do wiadomości Rektora, Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekana ds. Kształcenia, Dziekana ds. Studenckich, Dziekana Filii, Biura Analiz i Sprawozdawczości, Przewodniczącego Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Menedżera w zakresie zajęć prowadzonych na jego kierunku. Wszyscy prowadzący zajęcia mają dostęp do wyników swoich ankiet z realizacji zajęć dydaktycznych w systemie USOS. Wszyscy nauczyciele, a także studenci, mają prawo dostępu do średnich ocen na danym kierunku, formie i poziomach, zamieszczonych w raportach Rady Kierunku, opracowywanych po zakończeniu roku akademickiego. Kwestie przeprowadzania ankiet i dostępności danych reguluje Zarządzenie Rektora nr 182/2020 z dnia 14 października 2020 r.

Wyniki tych badań są uwzględniane w okresowej ocenie pracowników. W przypadku uzyskania średniej oceny z ankiet poniżej określonej wysokości, tj. 2,5, 3,0 i 3,5, z danym pracownikiem przeprowadzane są rozmowy, odpowiednio przez Rektora, Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekana Filii. Z takiej rozmowy jest sporządzana notatka służbowa przekazywana do Centrum Jakości Kształcenia.

Prowadzący zajęcia podlegają hospitacjom. Według zapisów Zarządzenia Rektora nr 102/2020 z dnia 13 lipca 2020 roku, wraz z załącznikami, mają one także na celu podnoszenie jakości prowadzenia zajęć w aspekcie merytorycznym oraz doboru odpowiednich metod kształcenia. Hospitacji podlegają zajęcia dydaktyczne przeprowadzane przez nauczycieli akademickich – nie rzadziej niż raz na 3 lata, częściej na wniosek Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w przypadku średniej oceny z ankiet studenckich niższej niż 3,5, oraz doktorantów prowadzących zajęcia dydaktyczne – nie rzadziej niż raz na 2 lata, ale obligatoryjnie przeprowadzane są hospitacje doradcze w pierwszym roku prowadzenia zajęć przez doktoranta.

W latach akademickich 2020/2021 – 2024/2025 (stan na 27.11.2024 r.) na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, przeprowadzono łącznie 32 hospitacje:

- studia I stopnia – 18 hospitacji: tryb stacjonarny – 16 hospitacji, tryb niestacjonarny – 2 hospitacje;
- studia II stopnia – 14 hospitacji: tryb stacjonarny – 10 hospitacji, tryb niestacjonarny – 4 hospitacje.

W ramach przeprowadzonych hospitacji najczęściej wskazywane były poniższe zalecenia dla prowadzących zajęcia dydaktyczne:

- urozmaicanie dyskusji studentów innowacyjnymi technikami, większe inspirowanie studentów do krytycznego myślenia (stawianie pytań, dyskusji), wykorzystywanie prezentacji multimedialnych;
- uaktualnianie pozycji literaturowych podawanych studentom w sylabusie,
- zwracanie uwagi na jakość wystąpień publicznych studentów (przedstawianie swoich projektów w bardziej atrakcyjny sposób).

Szczegółowy podział przeprowadzonych hospitacji względem średnich ocen w ramach grup odpowiadających tytułowi / stopniowi osoby hospitowanej przedstawia Tabela.

Tabela. Podział przeprowadzonych hospitacji względem średnich ocen w ramach grup odpowiadających tytułowi / stopniowi osoby hospitowanej.

Lp.	Nauczyciele akademiccy z tytułem / ze stopniem:	Przeprowadzonych hospitacji	Średnia
1.	Profesora	2	5,00
2.	Profesora Uczelni	7	5,00
3.	Doktora habilitowanego	1	5,00
4.	Doktora	13	4,92
5.	Doktoranta	3	4,91
	Suma:	**26**	
		Średnia ogółem:	**4,96**

Okresowy przegląd kadry dydaktycznej został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora nr 147/2021. Jest to ocena nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku studiów. Wyniki okresowego przeglądu kadry prowadzącej kształcenie są wykorzystywane do doskonalenia kompetencji dydaktycznych. Przegląd dokonywany jest raz w roku przez zespół w składzie: Menedżer kierunku (przewodniczący), członkowie Rady Kierunku, koordynatorzy zespołów dydaktycznych wytypowani przez Dziekana Filii. Przegląd obejmuje: ocenę aktywności nauczycieli akademickich w zakresie działalności naukowej, ocenę aktywności dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku. Realizacja przeglądu powinna odbyć się w okresie poprzedzającym planowanie obsady zajęć na kolejny rok akademicki. Na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** przegląd kadry został przeprowadzony w czerwcu 2022r. i w czerwcu 2024r.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wyraził swoje poparcie dla zasad ujętych w *Europejskiej Karcie Naukowca i Kodeksie Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych* poprzez podpisanie przez Rektora we wrześniu 2016 r. Deklaracji Poparcia dla Karty i Kodeksu. UEW poddało się kontroli Komisji Europejskiej, której efektem było przyznanie Uczelni w 2017 roku logo HR Excellence in Research. Jest ono nadawane instytucjom, które wdrażając zasady *Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych*, tworzą przyjazne środowisko pracy i rozwoju. W 2022 r. podjęto procedurę reakredytacji HR Excellence.

4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

UEW podejmuje regularnie działania mające na celu jak najlepsze dostosowanie kwalifikacji kadry do realizacji wyznaczonej misji. Wsparcie obejmuje wszystkie obszary rozwoju nauczycieli akademickich, uwzględniając zakres ich obowiązków zawodowych i kierunków doskonalenia kompetencji. Poniżej zostaną wymienione główne działania z zakresu wsparcia rozwoju zawodowego w podziale na obszary – 1) kształtowania doskonałości naukowej, 2) doskonalenia kompetencji dydaktycznych, 3) internacjonalizacji i urynkowienia doświadczenia zawodowego.

1) Wsparcie rozwoju zawodowego w aspekcie kształtowania doskonałości naukowej

UEW troszczy się o rozwój naukowy swoich pracowników m.in. poprzez finansowanie badań, wsparcie organizacyjne oraz podnoszenie ich kwalifikacji organizując odpowiednie dedykowane szkolenia.

Motywowanie kierowników grantów naukowo-badawczych odbywa się poprzez obniżenie pensum dydaktycznego w okresie realizacji grantu; utworzenie profesjonalnego biura obsługi badań i projektów naukowych zapewniającego wsparcie w pozyskiwaniu grantów; zbudowanie systemu komunikacji bazującej na mediach społecznościowych i wewnętrznych portalach wiedzy; pobudzanie współpracy między katedrami oraz współpracy między dyscyplinami naukowymi poprzez zachęcanie do konsultacji, organizacji seminariów, nagradzanie działań zespołowych itp.; organizowanie szkoleń i seminariów wpierających rozwój naukowy (np. Uczelniane Seminarium Finansowe, Filozoficznie o Ekonomii, szkolenia z baz danych, zasobów bibliotecznych, na temat pisania artykułów naukowych); dofinansowanie wyjazdów na konferencje zagraniczne; Nagrody Rektora za całoroczne osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne.

Ważnym działaniem jest regularne organizowanie bezpłatnych szkoleń pracowników oraz planowane rozbudowanie uczelnianego systemu szkoleń, warsztatów, seminariów dla pracowników naukowo-dydaktycznych. Doskonałym przykładem tych działań są zorganizowane w ostatnim czasie m.in. szkolenia z zakresu korzystania z baz danych, szkolenie z zakresu pisania wysokiej jakości artykułów naukowych w celu zwiększenia szans na opublikowanie w prestiżowych czasopismach naukowych, badań ilościowych, badań jakościowych, *design thinking* oraz lekcje języka angielskiego.

Polityka personalna jest nastawiona na stały rozwój naukowo-dydaktyczny kadry. Organizację badań oraz podnoszenie kompetencji badawczych wspiera Centrum Obsługi Badań Naukowych UEW https://cobn.ue.wroc.pl/.

W 2021 roku wprowadzono dodatek projakościowy dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników badawczych lub badawczo-dydaktycznych.

2) Wsparcie rozwoju zawodowego w aspekcie doskonalenia kompetencji dydaktycznych

W okresie 2018-2022 na UEW odbyły się szkolenia w ramach realizacji projektów: PORTAL – zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (m.in. z zakresu Mentoring i superwizja, Design thinking, Eduscrum), Nowa jakość - nowe możliwości, Zintegrowany program rozwoju UEW (m. in. z zakresu Zarządzania talentami. Talenty w praktyce – warsztaty dla mentorów i tutorów, szkolenie certyfikacyjne FRIS), Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku (m. in. z zakresu Power BI, SQL, SPSS DM2) oraz Laboratorium innowacyjnych kompetencji dydaktycznych INNOLAB - program doskonalenia kompetencji pracowników dydaktycznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Szczegółowy wykaz szkoleń jest przedstawiony w Załączniku nr 3 do Raportu.

W latach 2017-2023 odbyło się wiele cykli szkoleniowych, również za sprawą projektu InterEkon. W ramach dostępnych szkoleń pracownicy mogli podnosić swoje kompetencje, zarówno w zakresie dydaktyki (np. innowacyjne aktywne metody nauczania, podstawy mentoringu), jak i w zakresie działalności naukowej (skuteczne przeszukiwanie baz bibliotecznych, metody analizy danych jakościowych, przygotowywanie publikacji naukowych do wysoko punktowanych wydawnictw itp.)

Rozwój umiejętności dydaktycznych realizowany jest też w ramach wspomnianego programu BIPS oraz nowego Centrum Symulacji Procesów Biznesowych (CSPB – opisane szerzej w Kryterium 5). W ramach projektu Biznesowy Indywidualny Program Studiów (BIPS) pracownicy UEW biorący udział w programie mają możliwość rozwinięcia swoich kompetencji zawodowych i osobistych dzięki poznaniu podejścia i metodyki pracy tutora.

W ramach rozwoju umiejętności i kompetencji cyfrowych UEW prowadzi liczne szkolenia z zakresu wykorzystania oprogramowania MS Office 365, w tym MS Teams oraz webinaria z tworzenia kursów na e-Portalu (platforma Moodle), organizowane przez Biuro Rozwoju Kształcenia na Odległość. Od grudnia 2020 r. rozbudowywany jest e-Portal Cafe, gdzie sukcesywnie zamieszczane są: tutoriale (krótkie filmy instruktarzowe), przewodniki (wersje pdf). Dotyczą one: Moodle, MS Teams, USOS. Pracownicy odbywają również indywidualne konsultacje na MS Teams. Szkolenia wspierające na bieżąco prowadzi Centrum Informatyki, udostępniona jest infolinia dla prowadzących. Aktualnie odbywają się szkolenia organizowane przez Biuro Rozwoju Kompetencji mające na celu przeszkolenie pracowników do wykorzystywania nowych narzędzi webowych, takich jak Miro i Mural czy też metod dydaktycznych opartych na metodach Design Thinking, grywalizacji, odwróconej klasy.

W ramach projektu Uczelnia Dostępna oferuje się szkolenia z zakresu budowania świadomości o niepełnosprawności. Do końca 2022 r. szkoleniami objęto 266 pracowników (23 szkolenia podstawowe). Dla kadry dydaktycznej odbyły się 4 szkolenia specjalistyczne w następujących obszarach: *Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego* oraz *Nauczanie osób ze spektrum autyzmu*. Dla kadry administracyjnej i pomocniczej odbyło się 7 szkoleń specjalistycznych w następujących obszarach: *Dostępność tekstu, grafiki oraz stron www dla osób z niepełnosprawnością wzroku; Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego; Komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera; Dostępność architektoniczna*. Od roku 2023 przeszkolonych zostało około 150 pracowników UEW, w ramach szkoleń podstawowych budujących świadomość i szkoleń specjalistycznych.

W procesie doskonalenia kompetencji dydaktycznych ważną rolę pełni również informacja zwrotna od studentów dotycząca przebiegu zajęć dydaktycznych. Oceny studentów zbierane i analizowane po każdym zakończonym semestrze umożliwiają obranie właściwego kierunku doskonalenia kompetencji dydaktycznych przez pracownika.

W celu koordynacji działań związanych z kształtowaniem kompetencji dydaktycznych pracowników powstało Biuro Rozwoju Kompetencji, które powołane zostało w ramach Projektu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Wiedza Edukacja Rozwój, pt. „Nowa jakość – nowe możliwości. Zintegrowany Program Rozwoju Uczelni." Działania realizowane w ww. projekcie przez BRK mają za zadanie podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa oraz wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego poprzez wdrożenie do dnia 01.09.2023 zintegrowanego programu rozwoju, będącego odpowiedzią na zdiagnozowane problemy rozwojowe Uczelni. Od 1 października 2022 roku działania Biura Rozwoju Kompetencji zostały włączone w strukturę Uczelni w Dziale Kompetencji Zawodowych. Jego zadaniem jest (m.in.) w odniesieniu do pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych: 1) ścisła współpraca w zakresie działań rozwojowych w obszarze prowadzenia badań naukowych z Prorektorem właściwym ds. nauki, w tym w szczególności: a. proponowanie, na podstawie zbiorczej informacji o realizowanych Indywidualnych Planach Rozwoju Zawodowego, działań niezbędnych do tworzenia warunków i wsparcia rozwoju zawodowego nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziałach; b. organizowanie dedykowanych szkoleń i warsztatów doskonalących warsztat naukowy badacza; 2) ścisła współpraca w zakresie działań rozwojowych w obszarze kształcenia z Dziekanem ds. Kształcenia oraz Centrum Jakości Kształcenia, w tym w szczególności: a. opracowanie i wdrożenie systemu monitorowania kwalifikacji dydaktycznych; b. organizowanie dedykowanych szkoleń i warsztatów doskonalących warsztat dydaktyczny w zakresie upraktycznienia kształcenia; c. opracowanie, wdrożenie i monitorowanie systemu zapewnienia jakości kształcenia młodych naukowców; 3) czynny udział w działaniach związanych z kontrolą projektów, w ramach których realizowane są formy wsparcia dla pracowników UEW, w tym przygotowanie wyjaśnień i dokumentów wymaganych kontrolą; 4) opracowywanie raportów, sprawozdań, formularzy dla jednostek wewnętrznych oraz partnerów wymaganych w danym procesie szkoleniowym.

W 2022 roku Uczelnia otrzymała dofinansowanie w ramach programu Doskonałość Dydaktyczna Uczelni w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach projektu "Kompleksowe wsparcie zespołów dydaktycznych UEW" w r.a. 2022/23 przeprowadzone zostały szkolenia dla koordynatorów zespołów oraz menedżerów kierunków z zakresu kompetencji miękkich (zarządzania pracy zespołów i komunikacji) oraz z zakresu formułowania i weryfikacji efektów uczenia się i nowoczesnych metod dydaktycznych. W oparciu o koncepcję szkoleń kaskadowych, koordynatorzy będą szkolić z tego zakresu członków swoich zespołów dydaktycznych.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu w związku z pandemią wywołaną wirusem SARS-CoV-2 uruchomił nieodpłatne wsparcie psychologiczne dla pracowników. Elementem systemu motywowania nauczycieli akademickich do podnoszenia kompetencji dydaktycznych są również nominacje i nagrody przyznawane przez studentów w corocznym konkursie EKONOMKI organizowanym przez Samorząd Studencki.

W 2021 roku wprowadzono dodatek dydaktyczny dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników dydaktycznych lub badawczo-dydaktycznych w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.

3) Wsparcie rozwoju zawodowego w aspekcie internacjonalizacji oraz urynkowienia doświadczenia zawodowego.

Umiędzynarodowienie oraz urynkowienie doświadczenia zawodowego pracowników UEW to ważne elementy strategii uczelni. Przenikają one wcześniej wspomniane formy wsparcia nauczycieli akademickich, takie jak m.in. dofinansowanie tłumaczeń publikacji w czasopismach z listy A, pozyskiwanie oraz dystrybuowanie środków z program Erasmus + oraz Erasmus + kraje partnerskie w celu organizacji wyjazdów pracowników UEW do uczelni zagranicznych.

Zasięg oddziaływania UEW warunkuje konieczność podejmowania działań z zakresu wsparcia dla grup społeczności tego potrzebujących, co ma na celu wyrównywanie ich szans na rynku pracy. Do grup tych można zaliczyć m.in. osoby niepełnosprawne, mniejszości kulturowe, młodych rodziców, emerytów i rencistów oraz osoby w trudnej sytuacji materialnej. Działania związane z procesem zarządzania kadrami uwzględniają konieczność wsparcia powyższych grup.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zespół oceniający zaleca stworzenie większych możliwości dla aktywności kadry akademickiej w zakresie aplikowania o granty naukowe w NCN i NCBiR.	Realizacja działań odnoszących się do przedmiotowego zalecenia, odbywa się na poziomie centralnym Uczelni, poprzez funkcjonowanie jednostek, zajmujących się obsługą projektów badawczych, wśród których wymienić można: • Centrum Zarządzania Projektami, realizujące takie zadania jak: obsługa finansowa projektów, prowadzenie Centralnego Rejestru Projektów i monitoring projektów, administracyjna obsługa Komisji Projektowej, współpraca z jednostkami Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w ramach przygotowywania wniosków o dofinansowanie, aktualizacja uczelnianych procedur związanych z opracowywaniem wniosków i realizacją projektów, przygotowywanie wniosków o dofinansowanie projektów (za wyjątkiem programów NCN); • Centrum Obsługi Badań Naukowych, to jednostka, której głównym celem jest wspieranie pracowników i doktorantów Uczelni w zakresie finansowania, realizacji oraz rozliczania projektów naukowych. Centrum zapewnia kompleksową obsługę w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych na badania, rozliczania projektów krajowych, międzynarodowych oraz wewnętrznych. W ramach swojej działalności Centrum oferuje doradztwo w przygotowywaniu wniosków grantowych, pomaga w rozwijaniu kariery naukowej oraz wspiera procesy otwartej nauki i publikowania. Obsługuje również wydarzenia upowszechniające i popularyzujące naukę, wspiera proces aplikowania o nagrody i stypendia oraz przygotowuje analizy dla władz uczelni dotyczące działalności naukowej; • Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komercjalizacji, które zapewnia kompleksowe wsparcie w procesie przenoszenia wiedzy z prac badawczych prowadzonych na Uczelni do praktyki gospodarczej. Centrum oferuje takie usługi jak: pomoc w nawiązaniu współpracy z zespołem naukowym niezbędnym do realizacji projektów typu bon na innowacje, wsparcie ekspertów naukowych, którzy wykonają ekspertyzy, analizy, opinie lub usługi, opierając się na infrastrukturze badawczej uczelni (transfer wiedzy), potwierdzanie współpracy partnerów biznesowych i naukowych w zakresie wdrożeń, wspólnej realizacji prac B+R oraz komercjalizacji jej wyników, wsparcie w zakresie formalizacji współpracy nauka-biznes, doradztwo w zakresie ochrony własności intelektualnej.

Uwaga – w wyniki oceny programowej, przeprowadzonej w roku 2016, kryterium dotyczące liczebności i jakości kadry badawczo-dydaktycznej, było oznaczone numerem 2.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Przy wykorzystaniu pozyskanych ze źródeł zewnętrznych środków finansowych Uczelnia realizuje zintegrowane programy rozwoju obejmujące swym zasięgiem obszar dydaktyki, w tym doskonalenie kadry. W tym zakresie decyzją Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach konkursu Zintegrowane Programy Uczelni, w ramach konkursu POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/17, UEW otrzymał dofinansowanie projektu: PORTAL – Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Projekt był realizowany przez okres 4 lat, począwszy od września 2018 r. Głównym celem projektu jest wzmocnienie potencjału dydaktycznego Uczelni poprzez między innymi: utworzenie Centrum Symulacji Procesów Biznesowych, wdrożenie nowoczesnych modeli zarządzania Uczelnią dzięki integracji systemów informatycznych oraz rozwój kompetencji kadry dydaktycznej, kierowniczej i administracyjnej poprzez udział w stażach zagranicznych i szkoleniach. Kolejne dwa programy zostały uruchomione w ramach konkursu nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ2/18 na Zintegrowane Programy Uczelni: *Nowa jakość - nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju uczelni; Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku.* Projekty rozpoczęły się w drugiej połowie 2019 roku i były realizowane przez kolejne cztery lata. Wśród przewidzianych do realizacji zadań uwzględniono szereg inicjatyw mających na celu rozwój i doskonalenie kadry dydaktycznej, do których zaliczyć można wyjazdy studyjne dla pracowników, opracowanie i wdrożenie Bazy Wiedzy Dydaktycznej (w tym informacje o nowoczesnych metodach kształcenia), działania restrukturyzacyjne w obszarze kształcenia i zarządzania, szkolenia dla kadry dydaktycznej i administracyjnej (np. Nowatorskie metody dydaktyczne, Tutoring w dydaktyce, Lider innowacyjnej dydaktyki, Jak planować zajęcia dydaktyczne i oceniać wiedzę studentów, Zarządzanie uczelnią w efekcie zmian wprowadzanych ustawą 2.0, szkolenia z IT: SPSS, SQL, R, MS Office 365, FlexSim), stworzenie Biura Rozwoju Kompetencji, konsultacje językowe dla dydaktyków. W 2022 roku Uczelnia otrzymała dofinansowanie w ramach programu Doskonałość Dydaktyczna Uczelni w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Warto też zwrócić uwagę na uzyskane przez UEW w ostatnich latach akredytacje EFMD dla kierunku Finance studia I i II stopnia, AMBA dla programu Executive MBA, ADAMBA dla studiów doktoranckich oraz CEEMAN dla Uczelni. Potwierdza to wysoką jakość kadry i prowadzonych studiów, ponieważ wzorce kierunków akredytowanych, szczególnie w zakresie jakości kształcenia, są propagowane w skali całej Uczelni.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Baza dydaktyczna i naukowa służąca realizacji zajęć oraz działalności naukowej

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu Filia w Jeleniej Górze dysponuje odpowiednią infrastrukturą niezbędną do prowadzenia kształcenia, dostosowaną do specyfiki oferowanego kierunku studiów i zapewniającą osiąganie założonych efektów kształcenia.

W roku akademickim 2024/2025 Filia w Jeleniej Górze dysponuje 3 budynkami o łącznej powierzchni dydaktycznej 1873 m^2, w których mieszczą się sale dydaktyczne: ćwiczeniowe i wykładowe, oraz sala gimnastyczna, biblioteka oraz laboratoria komputerowe.

Wszystkie budynki Filii zostały ocenione przez jednostki kontrolujące jako obiekty bezpieczne, pozostające w dobrym stanie technicznym.

Tabela. Struktura sal w budynkach dydaktycznych Filii w Jeleniej Górze w roku akademickim 2024/2025

Lp.	Budynek	Adres	Liczba sal dydaktycznych	Liczba miejsc
1.	A	ul. Nowowiejska 3	12	617
2.	B	ul. Nowowiejska 1	2	31
4.	H	ul. Kochanowskiego 8	5	358
		RAZEM:	19	**1006**

Filia w Jeleniej Górze dysponuje: 4 salami wykładowymi, 9 salami ćwiczeniowymi, 6 laboratoriami komputerowymi, 3 salami biblioteki (w tym: Czytelnią Ogólną, Czytelnią Czasopism, Punktem Informacji Naukowej) oraz salą gimnastyczną i siłownią.

Laboratoria komputerowe wyposażone są w 140 zestawów komputerowych + 6 dla prowadzących. Wszystkie komputery mają dostęp do sieci Internet, wyposażone są w systemy operacyjne, niezbędne oprogramowanie dydaktyczne. W trakcie realizacji jest proces polegający na ujednoliceniu oprogramowania komputerowego na całej uczelni.

Sale dydaktyczne wyposażone są w dodatkowy sprzęt wspomagający tj.: projektory multimedialne, ekrany elektryczne. Dwie sale wyposażone są w tablice interaktywne Smart Board: s. 28H i 12B. Największe sale wykładowe (aula w budynku „A" może pomieścić 240 osób, aula w budynku „H" - 235 osób) wyposażone są w elektroniczny system prezentacji obrazu i dźwięku.

Serwisowaniem sprzętu w salach dydaktycznych i laboratoriach komputerowych zarówno w zakresie sprawności technicznej urządzeń jak i zainstalowanego oprogramowania zajmują się pracownicy CI (Centrum Informatyki).

Każdorazowo przed rozpoczęciem semestru przeprowadzany jest szczegółowy przegląd stanu technicznego sprzętu komputerowego we wszystkich salach dydaktycznych. Informacje o potrzebnych naprawach, konserwacjach oraz problemach związanych z eksploatacją uczelnianego sprzętu AV oraz komputerowego, zgłaszane są bezpośrednio poprzez system obsługi zgłoszeń „OTRS Helpdesk" do jednostki nadrzędnej - Centrum Informatyki, gdzie w dalszej kolejności filtrowany do jednostek podległych - tj. Działom IT.

Jeleniogórska Sieć Komputerowa powstała w 1997 i od tego czasu jest nieustannie rozbudowywana. Budynki Filii A i H połączono światłowodami o przepustowości 4x1GB/s, a pozostałe budynki łączem o przepustowości 6x1GB/s. Uczelnia posiada łącze Internetowe (FTTH światłowód) 300/300 Mb/s oraz łącze: (FTTH światłowód) Wrocławskie Centrum Sieciowo-Superkomputerowe (dawniej WASK) o przepustowości 400/400 Mb/s. Posiadamy 2 łącza Internetowe. Sieć szkieletowa oparta jest tylko i wyłącznie na Swita-ch HP Pro Curve. Laboratoria oraz komputery pracownicze są podłączone przewodowo. Jest możliwość korzystania z WI-FI we wszystkich budynkach. W tym roku uruchomiono EDUROAM (Wi-Fi). Filia posiada wewnętrzną sieć internetową typu DHCP. DNS przypisany jest do wszystkich komputerów i jest nadawany przez administratorów i operatorów dostarczających Internet. Baza danych i oprogramowania jest dostępna na serwerach UEW. Obecnie jesteśmy na etapie przełączania Filii (sieci komputerowej) do Active Directory.

Zakupiono nowy rekorder, który zwiększy możliwość podłączenia dodatkowych kamer wizyjnych dla lepszego monitorowania dozorowanych obiektów Filii.

Infrastruktura informatyczna

Infrastruktura informatyczna obejmuje:

- 6 sal komputerowych (sala 7B; sala 12B; sala1A; sala 34A; sala 60A, sala 66A),
- 149 stanowisk komputerowych (sala 7B – 17; sala 12B – 16; sala 1A – 29; sala 34A – 23; sala 60A – 28 stanowisk, sala 66A – 32; hol przed Aulą A – 5),

- 5 stanowisk komputerowych (sala 50A – siedziba Wirtualnej Studenckiej Firmy Konsultingowej oraz komputery do dyspozycji opiekunów i pracowników firmy – 40 szt., tablety – 9 szt.),
- specjalistyczne oprogramowanie (licencje): MS Office STD i Pro od 2010 do 2019; Acces 2003/2010; SAP; Navision, R; Gretl; Prognozy; Badania operacyjne; SPSS; Insert GT; Symfonia; EZD; El-dok Płatnik),
- sprzęt wykorzystywany do zajęć w trybie zdalnym – 7 stacjonarnych stanowisk komputerowych z dedykowanym zestawem do wideokonferencji,
- 1 zestaw do obsługi konferencji w trybie live streamingu,
- dodatkowe wyposażenie sal dydaktycznych: 21 projektorów i 9 telewizorów.

Wyposażenie Filii w Jeleniej Górze w sprzęt ratownictwa medycznego

W budynku dydaktycznym „A" przy ul. Nowowiejskiej 3 (parter przy portierni) znajduje się defibrylator AED LIFEPAK CR PLUS. Uzupełniono sprzęt ratownictwa medycznego uczelni o krzesła transportowe oraz nosze umożliwiające ewakuację osoby z niepełnosprawnością ruchową w przypadku braku możliwości skorzystania z windy.

Wymienione wyżej modernizacje i inwestycje są pochodną z jednej strony konsekwentnej realizacji strategii rozwoju Uczelni, z drugiej – odpowiedzią na uwagi zgłaszane władzom Uczelni ze strony pracowników i studentów (także poprzez ankiety).

W dynamicznie zmieniającym się otoczeniu i w dobie postępującej cyfryzacji Uczelnia stale dostosowuje swoją infrastrukturę informatyczną, ułatwiając przepływ informacji i danych w ramach ekosystemu informatycznego, w tym dostępu za pośrednictwem dedykowanej sieci Wi-Fi. Działania Centrum Informatyki UEW można podzielić na trzy grupy aktywności związane z: podniesieniem standardu świadczonych usług, projektami poprawiającymi bezpieczeństwo informatyczne oraz projektami poprawiającymi infrastrukturę informatyczną Uczelni.

5.2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w obrębie infrastruktury będącej własnością Uczelni. Praktyki zawodowe w Uczelni dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed 2020/21 realizowane były w różnorodnych przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach, które były odpowiedzialne za zapewnienie odpowiednich warunków odbywania praktyk. Sytuacja była monitorowana na etapie wyboru przedsiębiorstwa jako oferenta praktyki.

5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej

Studenci oraz pracownicy Uczelni mają dostęp do Internetu na terenie kampusu poprzez dedykowaną sieć Wi-Fi. Do ich dyspozycji oddane są także sale komputerowe, w tym dostępne w trybie zdalnym poprzez Wirtualne Laboratorium Komputerowe. Każdy nauczyciel akademicki ma dostęp do komputera (Zarządzenie Rektora nr 202/2020 z dnia 20 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia zasad zamawiania i dokonywania zakupów sprzętu komputerowego) oraz stosownego oprogramowania począwszy od pakietu MS 365, przez pakiety statystyczne SPSS, Statistica, Matlab, oprogramowanie narzędziowe związane z rachunkowością, aż do specjalistycznego oprogramowania do analizy procesów biznesowych FlexSim, ARIS. Na uczelni funkcjonuje platforma e-learningowa pod adresem eportal.ue.wroc.pl, oparta o oprogramowanie Moodle. Każdy pracownik oraz student mają założone tam konto i mogą z niego korzystać. W ramach e-Portalu uruchomione są także kursy mające na celu naukę jego obsługi. Dodatkowo każdy z pracowników i studentów ma dostęp do pakietu MS Office 365, w ramach którego wykorzystywany jest m.in. moduł MS Teams do komunikacji w trakcie zajęć (w tym do przekazywania materiałów dydaktycznych) i przeprowadzenia kształcenia na odległość w trybie synchronicznym. Każdy student może nieodpłatnie, na własnym sprzęcie korzystać również z pakietu MS Office 365 udostępnianego przez Uczelnię dla celów dydaktycznych.

Jako jedna z niewielu uczelni w Polsce UEW uruchomił wspomniane Wirtualne Laboratorium Komputerowe (http://vdi.ue.wroc.pl) pozwalające na zdalne korzystanie pracownikom i studentom z oprogramowania dostępnego dotychczas w pracowniach. Dodatkowo w celu pomocy pracownikom w prowadzeniu zajęć zdalnych UEW udostępnia wybrane sale przystosowane do transmisji live streaming. Sale są wyposażone w wysokiej klasy kamery i mikrofony, a także dodatkowo w tablety graficzne. W każdej sali dydaktycznej dostępny jest m.in. rzutnik multimedialny i dedykowana sieć Wi-Fi. W dobie pandemii te rozwiązania pozwoliły na przeprowadzenie zajęć, które w jak największym stopniu odzwierciedlały prowadzenie zajęć w trybie stacjonarnym, a w tej chwili są aplikowane do bieżących potrzeb komunikacji w trakcie zajęć. Obsługą sal zajmuje się Centrum Informatyki, a potrzeby wsparcia w zakresie wyposażenia sal można zgłaszać poprzez dedykowane narzędzie Helpdesk.

UEW inwestuje także w systemy wspomagające proces obsługi studenta. Od wielu lat funkcjonuje wdrożony system USOS oraz systemy wspomagające takie jak IRK (system rekrutacji), APD (Archiwum Prac Dyplomowych) czy Sylabus KRK. Wiele procesów toczy się w formie elektronicznej, w tym w pełni elektroniczna obsługa procesu dyplomowania czy też możliwość składania podań przez studentów w formie elektronicznej. Dodatkowo jako jedna z niewielu uczelni w Polsce, UEW posiada wersje mobilne systemu USOS dostosowane do systemu operacyjnego Android oraz do IOS. W styczniu 2021 r. uruchomiono możliwość pobierania mlegitymacji – mobilnej wersji dokumentu potwierdzającego status studenta i uprawniającego do korzystania z ustawowych ulg. Od 2022 roku działania infrastrukturalne w zakresie środowiska informacyjno-informatycznego są m.in. przedmiotem projektu strategicznego PWD, realizowanego w ramach wdrożenia Zintegrowanego Programu Rozwoju Uczelni.

5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

UEW zapewnia udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb studentów ze szczególnymi potrzebami. Regularnie usuwane są bariery, które mogłyby utrudniać studiowanie na naszej uczelni osobom ze szczególnymi potrzebami. Ponadto na mocy Zarządzenia Rektora nr 134/2020 z dnia 1 września 2020 r. i wprowadzonym przez nie Regulaminem_organizacyjnym powołana została Sekcja ds. Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami w związku z realizowanym projektem *Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu*. Działania mające na celu wyrównanie szans osób niepełnosprawnych na UEW (w tym w Filii) to m.in.:

- przystosowanie infrastruktury uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez: windy, podjazdy, miejsca parkingowe, przystosowane toalety, pętle indukcyjne na portierni w bud. A i H oraz w dziekanacie w bud. A, wyrównane alejki i chodniki,
- dostosowanie Uczelni, a przede wszystkim Biblioteki, do potrzeb osób z niepełnosprawnościami dzięki dostępnemu wyposażeniu, takiemu jak: lupy, skanery powiększające strony książek, elektroniczny lektor, który przekłada tekst pisany na mowę w 4 językach, drukarka brajlowska, osobne pomieszczenie dla osób z niepełnosprawnościami z dużą myszką i trzema typami klawiatur również dla osób poruszających się z psem przewodnikiem, ruchome lady, zlikwidowane progi itp.,
- korzystanie ze zmiany formy zdawania egzaminów przez osoby z niepełnosprawnościami poprzez wydłużenie czasu ich trwania, stosowanie dodatkowych urządzeń, stosowanie alternatywnej formy zapisu, zmiany egzaminu z pisemnego na ustny, obecność osób trzecich (tłumacze, lektorzy, asystenci), organizacja dodatkowych zajęć kompensacyjnych z języków obcych, zajęć sportowych, oferowanie turnusów rehabilitacyjnych, kursów językowych oraz szkoleń podnoszących kwalifikacje.

Zgodność infrastruktury z wymogami dotyczącymi osób z niepełnosprawnościami

Filia wyposażona jest w stopniu podstawowym w:

- 2 stanowiska parkingowe dla osób niepełnosprawnych,
- 2 urządzenia dźwigowe (windy w budynkach: A, H),
- podjazd dla osób z niepełnosprawnością ruchową (dojście od strony parkingu – budynek „A"),
- podjazd dla niepełnosprawnych (wejście główne - budynek „H"),

Ponadto Biblioteka Filii posiada stanowisko wyposażone odpowiednio w zestaw komputerowy z oprogramowaniem dla osób słabowidzących, dodatkowo stanowisko robocze – dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim.

Do dyspozycji czytelnicy mają: kserograf, skaner, 4 komputery stacjonarne, laptop z oprogramowaniem Jaws dla osób niedowidzących, myszkę i klawiaturę dla osób z niepełnosprawnościami kończyn górnych oraz lupę powiększającą. Pomiędzy regałami a stolikami pozostawiono przestrzeń, umożliwiającą poruszanie się wózkiem inwalidzkim. W Czytelni Ogólnej nad każdym stanowiskiem zainstalowane są lampy umożliwiające regulację oświetlenia według indywidualnych potrzeb czytelnika. Ponadto bezprzewodowy Internet umożliwia każdemu czytelnikowi korzystanie z komputerów osobistych.

Planowana jest modernizacja istniejącego podjazdu do bud. „A" – przedłużenie drogi, umożliwienie dojazdu do Klubu Studenckiego „Ekonomiczna Pomarańcza" oraz rozbudowa infrastruktury o kolejne urządzenia dźwigowe (w miarę możliwości technicznych obiektu, pod kątem budowlanym) i rozwiązania typu – rampa podjazdowa, szyny podjazdowe, platformowy podnośnik przyschodowy.

Poprawiono dostępność laboratoriów komputerowych do osób z niepełnosprawnością ruchową oraz osób niedowidzących i niedosłyszących (ławki o odpowiednich parametrach, monitory 33 cala i wyżej dla osób niedowidzących oraz zestawy audio dla osób niedosłyszących).

Zaplecze sanitarne w budynku „A" i budynku „H" jest dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. W 2022 roku dokonano ponownego znakowania ciągów schodowych, zgodnie z wytycznymi w zakresie dostępności pod nadzorem pracownika działu BHP i PPOŻ.

5.5. Dostępność infrastruktury

Studenci i pracownicy mają możliwość pracy naukowej i dydaktycznej w laboratoriach komputerowych i badawczych, pomieszczeniach biurowych oraz przestrzeniach wspólnych UEW. Uczelnia zapewnia wszystkim studentom i pracownikom dostęp do najnowszych wersji oprogramowania użytkowego w postaci pakietu MS Office 365, w tym MS Teams oraz dostępu do kompletnego oprogramowania i aplikacji Microsoftu poprzez platformę Azure. Dodatkowo w czasach pandemii UEW uruchomiło Wirtualne Laboratorium Komputerowe (http://vdi.ue.wroc.pl) pozwalające na zdalne korzystanie pracownikom i studentom z licencjonowanego oprogramowania, co obecnie wykorzystywane jest w ramach integracji PWD. Studenci mają dzięki temu zdalny, bezpłatny, bezpośredni dostęp, bez ograniczeń, do zaawansowanego oprogramowania wykorzystywanego w dydaktyce, np. SQL, Visual Share, Statistica, Power BI, Visual Paradigm, NetBeans, DynamicsNAV, Visio, Oracle Data Visualization, FlexSim, Matlab, Eclipse Java, Cisco Packet Transfer, Access, Płatnik, Gretl.

5.6. System biblioteczno-informacyjny

Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oferuje wszystkim zainteresowanym czytelnikom pełny dostęp do zbiorów tradycyjnych oraz zasobów elektronicznych, bezprzewodowy Internet oraz kompleksową informację naukową. Nowoczesny budynek Biblioteki Głównej UE zlokalizowany na terenie kampusu Uczelni, składa się z dwóch części połączonych z sąsiednimi budynkami dydaktycznymi Uczelni, stanowiąc integralną część całego kampusu. W budynku Biblioteki znajdują się sale seminaryjno–konferencyjne, dydaktyczne (laboratoria komputerowe), Oddział Informacji Naukowej z Czytelnią Europejską (Centrum Dokumentacji Europejskiej) oraz pracownie bibliotekarzy. Na trzech piętrach budynku głównego Biblioteki UE znajduje się Strefa

Wolnego Dostępu, w której rozmieszczone są zbiory tradycyjne, oraz miejsca pracy przeznaczone dla czytelników. Mając na względzie wygodę czytelników oraz ułatwienie im korzystania z zasobów, przed budynkiem Biblioteki Głównej zainstalowano nowoczesny książkomat, z którego czytelnicy mogą korzystać 24 h/dobę.

W ramach biblioteki działa Repozytorium WIR (Wiedza – Informacja – Repozytorium), czyli centralny system ewidencji i archiwizacji dorobku piśmienniczego pracowników i doktorantów. Gromadzi, archiwizuje i prezentuje informacje o potencjale naukowym Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu od 2013 roku. Rejestrację publikacji w bazie reguluje Zarządzenie Rektora nr 11/2016 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 14 marca 2016 r. w sprawie obowiązku dokumentowania dorobku naukowo-dydaktycznego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Ewidencjonowaniu w Repozytorium WIR (https://www.wir.ue.wroc.pl/) podlegają publikacje autorstwa pracowników i doktorantów Uczelni: monografie, podręczniki, skrypty, redakcje książek, rozdziały z wydawnictw zwartych, referaty opublikowane w materiałach konferencyjnych, artykuły z czasopism o charakterze naukowym i popularno-naukowym, raporty, tłumaczenia oraz patenty. Repozytorium WIR stanowi kontynuację spisów bibliograficznych tworzonych przez pracowników Biblioteki od początku istnienia Uczelni. Dane rejestrowane w Repozytorium WIR służą upowszechnianiu i promocji informacji o dorobku piśmienniczym Uczelni oraz przekazywane są do Polskiej Bibliografii Naukowej - Modułu Sprawozdawczego.

Biblioteka Gówna UEW czynnie uczestniczy także w tworzeniu Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej. Kolekcja Uniwersytetu Ekonomicznego stanowi największą bazę artykułów z uczelnianych czasopism w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej.

Od 2012 r biblioteka UEW uczestniczy w współtworzeniu zasobu bazy BazEkon – adnotowanej bibliografii zagadnień ekonomicznych i pokrewnych, opartej na zawartości czołowych polskich periodyków naukowych, gospodarczych oraz naukowych serii wydawniczych uczelni ekonomicznych, wydziałów ekonomicznych i zarządzania uniwersytetów, a także innych instytucji naukowych

Czytelnicy mogą przeszukiwać zasoby Biblioteki UE zarówno w wolnym dostępie, jak i poprzez system elektroniczny:

- Katalogu INTEGRO, który umożliwia przeszukiwanie księgozbioru Biblioteki UE według różnych kryteriów, np. według autora, tytułu, roku wydania, języka publikacji, typu dokumentu czy lokalizacji w Bibliotece;
- Platformy PROXY umożliwiającej dostęp do elektronicznych zasobów biblioteki.

Sekcja Udostępniania Zbiorów w Filii UEW w Jeleniej Górze pełni funkcję biblioteki uczelnianej oraz regionalnej i dysponuje najbogatszym księgozbiorem z zakresu nauk ekonomiczno-społecznych w regionie. Sekcja Udostępniania Zbiorów w Filii oferuje czytelnikom pełny dostęp do swoich zbiorów zlokalizowanych w Bibliotece SUZwF, oraz dostęp do zasobów tradycyjnych i elektronicznych oferowanych przez Bibliotekę Główną Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, bezprzewodowy Internet oraz kompleksową informację naukową.
Zbiory Sekcji Udostępniania Zbiorów w Filii w 2024 r. kształtowały się następująco:
Zbiory tradycyjne:

- ok. 11 tys. vol książek
- około 700 vol czasopism

Zbiory elektroniczne:

- ok. 72 tys. książek online dostępnych w pełnym tekście,
- ok. 9 tys. czasopism naukowych dostępnych w pełnym tekście,
- 133 elektroniczne bazy danych.

Jednymi z bardziej cenionych przez czytelników Biblioteki SUZwF baz elektronicznych są:

- STATISTA – w bazie znajdziemy profile firm, raporty krajowe, branżowe, prognozy rynkowe, perspektywy rynku konsumenckiego, cyfrowego i technologii. Aktualnie jeden z najbardziej

popularnych tego rodzaju globalnych produktów na rynku (zarówno w biznesie jak na uczelniach ekonomicznych), w kategorii baz business intelligence.

- ORBIS - największa na świecie globalna baza danych finansowych spółek, główny produkt tego rodzaju firmy Moody`s, jednej z trzech najważniejszych agencji ratingowych. Baza niezbędna do prowadzenia analiz danych finansowych, danych rynkowych i struktury własnościowej, w szczególności w przypadku firm z różnych krajów i regionów.
- LSEG Workspace - do niedawna znana jako Refinitiv Eikon, od niedawna wydawana przez London Stock Exchange Group. Baza danych z międzynarodowych rynków finansowych, w tym spółek giełdowych, walut (kryptowalut), instrumentów finansowych i danych makroekonomicznych. Wyłączny dostawca danych finansowych od agencji Thomson Reuters. W bazie znajdują się również rozbudowane moduły dla raportowania niefinansowego (LSEG).
- EMIS Intelligence - baza biznesowa skoncentrowana na emerging markets. UEW zapewnia dostęp do pogłębionych profili krajów, sektorów oraz spółek z europejskich rynków wschodzących. Obok informacji finansowych, raportów branżowych i statystyk makroekonomicznych, baza zapewnia rozległe archiwa publikacji ekonomicznych, także czasopism i dzienników.
- LEX Omega Akademia - Zawiera szeroko rozumiane informacje z dziedziny prawa polskiego i UE w tym: dzienniki ustaw, komentarze, ważne wyroki sądowe, orzecznictwa itp. Dodatkowo zawiera również dostęp do czasopism (pełny) oraz książek (abstrakty) wydawnictwa Wolters Kluwer. Dodatkowymi komponentami są Polska Bibliografia Prawnicza PAN oraz LEX Informator prawno-gospodarczy.
- Science Direct - baza kolekcji czasopism wiodącego w Europie i jednego z najważniejszych na świecie wydawnictw naukowych - Elsevier. Obok dostępu do kolekcji zapewnianych przez Ministerstwo Nauki, UEW wykupuje szeroką kolekcję tytułów o kluczowym znaczeniu dla dyscyplin uprawnianych na Wydziałach, jak również wykorzystywanych przy przygotowywaniu prac magisterskich i publikacji studenckich (debiuty studenckie, etc.).
- SAGE Journals - jeden z największych wydawców naukowych, UEW zapewnia dostęp do czasopism z kolekcji Management & Organization Studies. Ważne źródło dla przygotowania publikacji naukowych kierowanych do prestiżowych czasopism naukowych.
- Taylor &Francis online - jeden z największych wydawców naukowych, UEW zapewnia dostęp do czasopism z kolekcji Business Management & Economics. Ważne źródło dla przygotowania publikacji naukowych kierowanych do prestiżowych czasopism naukowych.
- IBUK Libra - Platforma IBUK Libra w ramach prenumeraty UEW udostępnia studentom i pracownikom pełne teksty książek i czasopism, w tym wydawnictw specjalistycznych. W subskrybowanej kolekcji znajdują się publikacje wydawnictw naukowych: PWN, WAM, wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Wydawnictwo Naukowe Scholar i inne. Baza ma fundamentalne znaczenie dla zapewnianie zdalnego dostępu do publikacji potrzebnych podczas nauki oraz przy przygotowywaniu prac licencjackich i magisterskich.

Ze wszystkich baz naukowych, studenci i pracownicy UEW mają mogą w pełni korzystać zdalnie, poza kampusem, za pomocą serwera Proxy aktywnego dla wszystkich osób posiadających skrzynki pocztowe w domenie UEW.

Biblioteka SUZwF, w porozumieniu z menedżerami kierunków nauczanych w Filii UEW, stale wzbogaca i aktualizuje swoje zbiory tak, aby czytelnicy mieli dostęp do najnowszych i najważniejszych źródeł wiedzy.

Biblioteka SUZwF oferuje swoim czytelnikom 36 miejsc do pracy indywidualnej, 1 miejsce pracy grupowej, 3 stanowiska komputerowe przeznaczone do przeszukiwania zbiorów, 1 stanowisko dla osób ze specjalnymi potrzebami z regulowaną wysokością blatu oraz pokój pracy cichej.

Do dyspozycji czytelników pozostaje kserograf i skaner, przy pomocy którego mogą oni kopiować niezbędne fragmenty książek i wykorzystać je w swojej późniejszej pracy.

Ważnym elementem funkcjonowania Biblioteki SUZwF jest dostępność naszych zbiorów dla czytelników ze specjalnymi potrzebami, tak aby mogli się oni swobodnie poruszać i korzystać z zasobów w takim samym zakresie, jak pozostali czytelnicy. Infrastrukturę umożliwiającą korzystanie z biblioteki osobom ze specjalnymi potrzebami opisano w punkcie 5.4: „Zgodność infrastruktury z wymogami osób niepełnosprawnych".

Pracownicy Biblioteki SUZwF dbają o to aby zapewnić swoim czytelnikom komfortowy dostęp do jak najbardziej aktualnych i wartościowych źródeł wiedzy.

5.7. Monitorowanie, ocena i doskonalenie bazy dydaktycznej i naukowej

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu od lat konsekwentnie utrzymuje i rozwija swoją infrastrukturę naukową i dydaktyczną. W ostatnich latach prace inwestycyjne i remontowe koncentrowały się głównie na rozbudowie i modernizacji infrastruktury budowlanej, technicznej i teletechnicznej Uczelni oraz na poprawie warunków pracy pracowników badawczo-dydaktycznych i administracyjnych.

Jednocześnie prowadzone są intensywne działania na rzecz rozwoju infrastruktury cyfrowej i budowania wirtualnego kampusu w oparciu o architekturę MS Office 365 i e-Portal poprzez wdrażanie nowych rozwiązań systemowych. W ramach zasobów Studenci mają możliwość aktywnego udziału w kształtowaniu i podnoszeniu kompetencji informatycznych, przede wszystkim z zakresu: baz danych (EMIS, Passport, Refinitiv Eikon, Orbis, Statista), baz bibliometrycznych (Web of Science, Scopus) czy menedżerów bibliografii (EndNote, Mendeley, Citavi). W celu usprawnienia procesu udostępniania zasobów danych i bibliotecznych, cyklicznie przeprowadzane jest monitorowanie tego procesu, w tym poprzez prowadzenie badań ankietowych. Prowadzone są też dedykowane dla studentów i prowadzących szkolenia. Każdorazowo po odbytych szkoleniach przeprowadzane są badania ankietowe w celu dostosowania aktualnej oferty dydaktyczno-naukowej do potrzeb studentów i pracowników naukowych. Opierając się na statystykach wykorzystania baz danych, liczbie wypożyczeń oraz zapytań, okresowo weryfikowana jest też baza dydaktyczno-naukowa.

Okresowy przegląd infrastruktury dydaktycznej został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora nr 147/2021. Jest to ocena bazy dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu pod kątem jej sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów oraz potrzeb osób z niepełnosprawnością. Wyniki okresowych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia i standaryzacji bazy dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Przegląd dokonywany jest raz w roku, przez zespół w skład którego wchodzą: Z-ca Kanclerza ds. technicznych (przewodniczący), Dziekan ds. Kształcenia lub Prodziekan ds. Kształcenia, Dziekan Filii lub Prodziekan Filii, Dyrektor Centrum Obsługi Dydaktyki i Spraw Studenckich, Dyrektor Centrum Informatyki, Dyrektor Biblioteki, Kierownik Działu Inwestycji i Remontów, Kierownik Działu BHP i Ppoż., Kierownik Działu Zarządzania Nieruchomościami, Kierownik Biura Rozwoju Kształcenia na Odległość, Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, 6 przedstawicieli nauczycieli akademickich wskazanych przez Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, niepełniących funkcji Menedżera kierunku (w tym: po 1 przedstawicielu z każdego Wydziału, 1 przedstawicielu Filii, 1 przedstawicielu Studium Języków Obcych oraz 1 przedstawicielu Studium Wychowania Fizycznego i Sportu), 2 studentów wydelegowanych przez Samorząd Studencki (w tym 1 przedstawiciel Filii). Przegląd obejmuje ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności i dostosowania infrastruktury Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu do potrzeb procesu nauczania i uczenia się (w tym kształcenia na odległość) oraz potrzeb osób z niepełnosprawnościami: infrastruktury naukowej i bibliotecznej UEW, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych,

aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych. Realizacja przeglądu powinna odbyć się w okresie umożliwiającym przygotowanie decyzji dotyczących inwestycji w infrastrukturę dydaktyczną Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na kolejny okres budżetowy. W 2022 roku został przeprowadzony audyt, dotyczący dostosowania Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Monitorowanie i doskonalenie bazy dydaktycznej odbywa się również w zakresie:

- działań bieżących – analiza formularzy online dotyczących propozycji zakupu źródeł tradycyjnych i elektronicznych;
- działań semestralnych – wykonywana jest ocena częstotliwości wypożyczanych książek na podstawie systemu Prolib oraz dokonywana jest analiza sylabusów pod kątem zakupu nowych zbiorów (tradycyjne i elektroniczne);
- działań corocznych – analiza bazy IBUK Libra – ocena liczby wejść, lista pobrań wybranych tytułów, propozycje zakupów (raz w roku). Raz w roku przeprowadzana jest również analiza pozostałych baz danych (statystyki roczne);
- działań co dwa lata – ankieta/pomiar satysfakcji użytkowników, obejmuje studentów, pracowników naukowych oraz pozostałych użytkowników biblioteki) https://drive.google.com/file/d/1tqFlUGgN2FhxI-RAQ26MbtW5cPnBvYZT/view

W latach 2022 – 2024 w Filii UEW zrealizowanych zostało szereg prac remontowych:

- w roku 2022 wykonano (firma zewnętrzna) instalację oświetlenia awaryjno-ewakuacyjnego, wg projektu, w pomieszczeniu auli i sali gimnastycznej / budynek A, ul. Nowowiejska 3 oraz na drodze z tych pomieszczeń do najbliższego wyjścia
- zapewniono, wymaganą przepisami, szerokość drzwi jednoskrzydłowych, które znajdują się na poziomej drodze ewakuacyjnej na poddaszu użytkowym, w budynku A – ul. Nowowiejska 3 (III p.).
- przeprowadzono instalację oświetlenia awaryjno-ewakuacyjnego (wg projektu) na pozostałych piętrach bud. gł. "A" - ul. Nowowiejska 3.
- remont oraz powiększenie sal 69 i 76 - dostosowano wysokość włączników światła dla osób z niepełnosprawnościami oraz zlikwidowano progi, wymieniono instalację elektryczną, wymieniono oświetlenie na ledowe;
- remont i urządzenie pokoju socjalnego dla kadry dydaktycznej, remont sekretariatu Biura Filii oraz gabinetu Dziekana, odświeżenie biur biblioteki;
- odświeżenie ścian korytarza na parterze; usunięto gabloty, obniżono włączniki światła, poszerzono ciąg komunikacyjny usuwając ławki po jednej stronie korytarza co pozwala zwiększyć dostępność dla osób z niepełnosprawnościami;
- w planie jest przygotowanie pomieszczenia relaksacyjnego dla studentów oraz przystosowanie go dla osób niepełnosprawnościami.

Corocznie przeprowadzane jest badanie ankietowe wśród studentów, anonimowe, przy wykorzystaniu systemu USOS, w celu diagnozy stanu zadowolenia z obsługi przez dziekanat oraz oceny infrastruktury dydaktycznej. Ankieta ukierunkowana jest na 4 obszary – jasność i precyzyjność przekazywanych informacji, kompetencje; zaangażowanie w załatwienie sprawy; uprzejmość i życzliwość dla studenta; realizacja spraw zdalnie przez mail, telefon. Wyniki ankiet dla Filii są bardzo satysfakcjonujące – studenci z roku na rok oceniają prace dziekanatu Filii coraz lepiej (r.a. 2019/2020 – 4,39; r.a. 2020/2021 – 4,56; r.a. 2021/2022 – 4,63).

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Obszarem, jaki wymaga wsparcia jest zasób biblioteki, w postaci zwiększenia liczby egzemplarzy pozycji najczęściej wypożyczanych, by w jeszcze większym stopniu wesprzeć studentów w procesie uczenia się i zdobywania wiedzy.	Pracownicy Biblioteki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, prowadzą ciągły monitoring potrzeb studentów i pracowników UEW dotyczących udostępniania pozycji literaturowych. Na tej podstawie dokonywane są zakupy lub przesunięcia pomiędzy wypożyczalnią i czytelnią. Studenci i pracownicy UEW mogą zgłaszać propozycje zakupu poprzez formularz internetowy, dostępny na stronie www Biblioteki. Zasady zakupu literatury określone zostały w Zarządzeniu Nr 207/2022 Rektora UEW z dnia 21 grudnia 2022r. Istotnym ułatwieniem w zakresie dostępu do publikacji naukowych jest szeroki dostęp do elektronicznych baz danych, zawierających dane statystyczne oraz liczne wydawnictwa o zasięgu międzynarodowym (E-zasoby - Biblioteka).

Uwaga – w wyniki oceny programowej, przeprowadzonej w roku 2016, kryterium dotyczące infrastruktury dydaktycznej i naukowej, było oznaczone numerem 4.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego

Współpraca z otoczeniem gospodarczo-społecznym, będąca wynikiem dynamicznie zmieniającej się sytuacji na rynku pracy, oczekiwań otoczenia biznesowego, a także konieczności łączenia wiedzy praktycznej i naukowej w procesie rozwoju jednostki i społeczeństwa jest dla Uczelni podstawą wyznaczania kierunków rozwoju oferty kształcenia.

Na potrzeby współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Zarządzeniem Rektora nr 38/2006 z dnia 14 września 2006 r. powołano w Uczelni Biuro Karier i Promocji Zawodowej, którego zadaniem było wspieranie studentów w wejściu na rynek pracy poprzez organizowanie szkoleń, udzielanie indywidualnego wsparcia w rozwoju zawodowym studentów, jak również badania rynku pracy. W 2018 roku przygotowano do wdrożenia projekt, który zakładał wzmacnianie współpracy uczelni i środowiska biznesowego przy założeniu wysokiej profesjonalizacji działań. Decyzja ta wynikała z założeń strategicznych przyjętych przez Uczelnię, a jednocześnie wychodziła naprzeciw oczekiwaniom zgłaszanym przez środowiska funkcjonujące w jej otoczeniu. Rezultatem działań jest osadzona w strukturze Uczelni jednostka Centrum Współpracy z Biznesem, która wykorzystuje potencjał wcześniej założonego Biura Karier, rozszerzając perspektywę jego działania o nowatorską współpracę z klientami instytucjonalnymi (Zarządzenie Rektora nr 57/2018 z dnia 23 lipca 2018 r. w sprawie utworzenia Centrum Współpracy z Biznesem). Podstawowe zadania Centrum Współpracy z Biznesem dotyczą koordynowania współpracy Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W szczególności Centrum zajmuje się:

- badaniem potrzeb i oczekiwań podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego,
- monitoringiem Karier Zawodowych Absolwentów,
- stymulowaniem procesów trwałej współpracy z partnerami z otoczenia Uczelni, jej nawiązywaniem i rozwijaniem,

- koordynowaniem przepływu informacji pomiędzy podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, a jednostkami organizacyjnymi Uczelni, w sposób zapewniający profesjonalną obsługę od początku do końca procesu,
- pośredniczeniem w nawiązywaniu kontaktów między studentami, Uczelnią, pracodawcami i instytucjami rynku pracy w tym pośrednictwo praktyk, pracy i staży,
- koordynowaniem procesu włączania wybitnych absolwentów Uczelni w zróżnicowane formy rozwoju kariery naukowej i zawodowej najzdolniejszych studentów,
- realizacją projektów i programów rozwojowych we współpracy z biznesem, w tym konsultowanie proponowanych przez Uczelnię programów kształcenia, zwiększanie zaangażowania praktyków w proces dydaktyczny,
- organizowaniem seminariów i konferencji na styku Uczelnia-biznes, służących wymianie doświadczeń i promocji osiągnięć Uczelni,
- podejmowaniem działań służących rozwojowi relacji z przedsiębiorcami.

W ramach Centrum działają Biuro Karier i Sekcja Obsługi Relacji z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym. Do zadań Biura Karier należy m.in.:

- wsparcie studentów/absolwentów poprzez doradztwo kariery i career coaching oraz konsulting terapeutyczny,
- badanie kompetencji studentów/absolwentów z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi,
- organizacja oraz realizacja szkoleń i warsztatów dla studentów i absolwentów UE realizowane we współpracy z pracodawcami,
- realizacja programów rozwojowych z udziałem pracodawców (np. „Mentoring") oraz projektów finansowanych ze środków zewnętrznych,
- analiza ścieżki rozwoju zawodowego,
- współpraca z organizacjami studenckimi i kołami naukowymi UEW oraz w ramach Dolnośląskiej Sieci Biur Karier.

Do zadań Sekcji Obsługi Relacji z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym należy m.in.:

- publikacja ofert pracy, praktyk i staży poprzez dostępne kanały komunikacyjne,
- koordynowanie udostępnianiem powierzchni w celach promocji firmy (plakatowanie, standy itp.) na terenie kampusu Uczelni,
- promocja firm/instytucji/organizacji współpracujących z Centrum w ramach umów partnerskich,
- kampanie employer branding, tzw. Open Day,
- opracowywanie Katalogu Pracodawcy,
- organizacja Targów Pracy,
- organizacja spotkań biznesowych przedstawicieli firm/organizacji i instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego z przedstawicielami Uczelni,
- zbieranie i gromadzenie informacji o realizowanych na Uniwersytecie Ekonomicznym projektach z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego,
- gromadzenie informacji o realizowanych projektach jednostek organizacyjnych Uczelni współpracujących z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego,
- tworzenie i prowadzenie bazy firm otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujących z Uczelnią,
- realizacja projektów finansowanych ze środków zewnętrznych (komercyjnych) przy współudziale firm otoczenia społeczno-gospodarczego,
- wsparcie w komercjalizacji usług Uczelni.

Filia UEW w Jeleniej Górze konsekwentnie wdraża strategię rozwoju opartą na transferze wiedzy do gospodarki, kreowaniu innowacyjności, współpracy z biznesem, jednostkami samorządowymi oraz ośrodkami naukowo-badawczymi zarówno w kraju jak i za granicą. Strategiczne kierunki rozwoju Filii to m. in.: umacnianie pozycji naukowej Uniwersytetu wśród wiodących wydziałów uczelni ekonomicznych w Polsce i Europejskiej Przestrzeni Badawczej oraz nawiązywanie partnerskich relacji z podmiotami otoczenia społecznego i gospodarczego. Systematyczne budowanie więzi pomiędzy uczelnią a sferą biznesu przynosi obopólne korzyści i często prowadzi do wdrażania przełomowych i niestandardowych rozwiązań, ma wpływ na doskonalenie i unowocześnianie dydaktyki, jak i na podnoszenie potencjału badawczego. Filia w Jeleniej Górze Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu aktywnie współpracuje z wieloma ośrodkami krajowymi i zagranicznymi.

Filia realizuje także współpracę ze szkołami średnimi na terenie województwa dolnośląskiego. Umożliwia ona nawiązanie kontaktu uczniów szkoły z Uczelnią. Współpraca ta obejmuje m.in.:

- możliwość czynnego udziału uczniów w wybranych wykładach i zajęciach prowadzonych na Uczelni
- możliwość uczestnictwa uczniów szkoły w prelekcjach, prezentacjach i spotkaniach informacyjnych, które są organizowane na Uczelni lub w szkole
- umożliwienia wybranym uczniom Szkoły brania udziału w konferencjach i sympozjach organizowanych przez Uczelnię
- przeprowadzenia przez Pracowników Uczelni przykładowych zajęć w szkole dla uczniów

Filia przygotowała Katalog warsztatów dla uczniów szkół średnich. Szkoła wybiera warsztat/y z katalogu w ramach spotkania z przedstawicielem Filii.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obrębie kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** realizowana jest na wielu płaszczyznach.

Pierwszą z nich jest udział przedstawiciela Przedsiębiorstwa Farmaceutycznego JELFA S.A., części koncernu Bausch Health, w Radzie kierunku Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce. Stanowi to istotne wsparcie działalności Rady w zakresie kształtowania programu studiów i specjalności oraz oceny zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy – ze względu na chęć intensywnego włączania biznesu w kształtowanie oferty.

Kolejną płaszczyzną współpracy jest realizowany w Filii UEW w Jeleniej Górze nowatorski i unikalny Projekt *Kariera bez granic.* W Projekcie uczestniczy 16 absolwentów UEW, reprezentujących biznes globalny, tworzących zespół Partnerów Projektu, którzy wyrazili swoje zaangażowanie w liście intencyjnym. Są to menadżerowie z różnych sektorów gospodarki, posiadający szerokie i wieloletnie doświadczenie w przedmiotowej branży, piastujący wysokie stanowiska w swoich przedsiębiorstwach:

1) Wojciech Halarewicz - Wiceprezes Mazda Motor Europe GmbH, odpowiedzialny za komunikację oraz pozycjonowanie marki w Europie, Public Relations oraz relacje z instytucjami Unii Europejskiej w Brukseli;
2) Krzysztof Tobis - Dyrektor Finansowy na Polskę i Kraje Bałtyckie w Gilead Sciences; doświadczony lider w dziedzinie zarzadzania finansami z ponad 18 letnim doświadczeniem w branży farmaceutycznej;
3) Marcin Wojsa - Prezes Zarządu Abile Sp. z o.o., spółki informatycznej zajmującej się wdrażaniem wiodących rozwiązań IT (SAP, IBM, CLIK) w największych polskich przedsiębiorstwach (w tym min: Eurocash, Orlen, Maspex, PGNiG, ENEA, Politechnika Warszawska, Uniwersytet Warszawski);
4) Andrzej Drążek - Kierownik Controllingu Volkswagen Motor Polska Sp. z o.o. w Polkowicach, posiadający ponad dwudziestoletnie doświadczenie zawodowe w obszarze finansów, controllingu i handlu zagranicznego zdobyte zarówno w polskich, jak i niemieckich spółkach Grupy;
5) Paweł Palus – Dyrektor Operacyjny ERP Polska SA; specjalista w zakresie organizacji systemów zbiórki i recyklingu odpadów poużytkowych oraz zarządzania środowiskiem; członek międzynarodowego zespołu w grupie Landbell SA, zajmującego się optymalizacją systemów zagospodarowania odpadów w sektorze B2B;
6) Roman Gołębiowski – Właściciel Firmy GoHotel Roman Gołębiowski;

7) Tomasz Jachyra – Starszy doradcy ds. rozwiązań SAP dla usług komunalnych w regionie EMEA South obejmującym kraje europejskie, rejonu Morza Śródziemnego, kraje Bliskiego Wschodu oraz Afryki; uczestniczył w wielu projektach wdrażania rozwiązań SAP w obszarze zarzadzania majątkiem technicznym m.in. w KGHM Polska Miedź S.A., PKN ORLEN, LOTOS;
8) Przemysław Książek – współwłaściciel KPS sp.j. Joanna Popławska, Przemysław Książek, sprzedaż wyrobów hutniczych;
9) Renata Głuszczuk – Członek Zarządu odpowiedzialny za zarządzanie ryzykiem w TUW-CUPRUM w Lubinie;
10) Dominik Bobowski – Prezes Zarządu Exehouse Sp. z o.o., KPHE Sp. z o.o. Sp. k.;
11) Anna Kostecka-Rozwadowska – Office and Administration Manager in Youngjin Construction Poland;
12) Sławomir Szczepaniak – Sales Manager at CarMax – Tinley Park, Illinois, Stany Zjednoczone;
13) Aneta Salus – Dyrektor generalny hotelu Usługi Hotelarskie Przemysław Dziubek;
14) Gabriela Eichenlaub – Branch Manager at Enpire Łukasz Wojciechowski.

Projekt obejmuje sześć obszarów, umożliwiających studentom wybór spośród atrakcyjnych programów:
1) program współprowadzenia zajęć przez Mentorów (Edukacja bez granic),
2) program wykładów otwartych (Biznes bez granic),
3) program wsparcia studentów w procesie przygotowania prac dyplomowych oparty na kontaktach indywidualnych (Mentoring bez granic),
4) program rozwoju kompetencji zawodowych studentów poprzez organizację szkoleń, doskonalenie umiejętności (Coaching bez granic),
5) program realizacji staży/praktyk dla studentów na zaproszenie Partnerów projektu (Staże bez granic),
6) program realizacji praktycznych projektów realizowanych na zlecenie Partnerów projektu (Współpraca bez granic).

Obecnie realizowane są trzy programy (Edukacja bez granic, Biznes bez granic oraz Mentoring bez granic) cieszące się bardzo dużym zainteresowaniem zarówno wśród dydaktyków, jak i studentów Filii UEW, w tym kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce.**

W ramach programu *Edukacja bez granic* od 2021 r. odbyło się 12 spotkań (współprowadzenie zajęć dydaktycznych), w ramach programu *Biznes bez granic* odbyło się kilka wykładów otwartych z udziałem młodzieży szkół średnich, studentów i kadry (tabela poniżej). W ramach programu *Mentoring bez granic* powstały 3 prace licencjackie przy współpracy z mentorem biznesowym.

Tabela. Wykłady otwarte w ramach programu *Biznes bez granic*

Data	Prelegent	Temat
08.04.2022	Paweł Palus	Znaczenie gospodarki o obiegu zamkniętym
02.03.2021	Tomasz Jachyra	Ewolucja systemów informatycznych wspierających zarzadzanie przedsiębiorstwem na przykładzie rozwiązań firmy SAP
29.03.2021	Anna Kostecka-Rozwadowska, Sławomir Prusakowski	Jak być zdalnie? Nauka, motywacja życie
17.05.2021	Krzysztof Tobis, Paweł Palus Katarzyna Zubrzycka	Rozmowa z widokiem na… pracę. Jak aplikować i jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej
17.11.2020	Wojciech Halarewicz	Transformacja w globalnym przedsiębiorstwie – kilka refleksji o przyszłości

Tabela. Współprowadzenie zajęć w ramach programu *Edukacja bez granic*

Prowadzący – pracownik UEW	Przedmiot	Kierunek/stopień/rok/forma studiów	Data	Praktyk
dr Katarzyna Trybuś - Borowiecka	Zarządzanie ceną	ZwNG/ II stopnia/ 2 rok/ studia stacjonarne	08.01.2024	Roman Gołębiowski (właściciel Go Hotel)
mgr Magdalena Mucowska	język angielski B2	EBiF i ZwNG / I stopnia/ 2 rok/ studia stacjonarne	19.04.2024	W.Halarewicz (wiceprezes Mazda Motor Europe)
dr hab. Piotr Rogala, prof. UEW	Zarządzanie jakością	ZwNG/ I stopnia/ 2 rok/ studia stacjonarne	09.04.2024	W.Halarewicz (wiceprezes Mazda Motor Europe)
dr hab. Piotr Rogala, prof. UEW	Etyka w zarządzaniu	ZwNG/ II stopnia/ 2 rok/ studia stacjonarne	10.04.2024	W.Halarewicz (wiceprezes Mazda Motor Europe)

Udział praktyków w zajęciach dydaktycznych na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, realizowany jest także poza program *Kariera bez granic* / *Edukacja bez granic*. Praktycy zapraszani są do współprowadzenia zajęć przez pracowników Filii, z uwzględnieniem tematyki przedmiotu i kompetencji praktyka. Zaproszenia praktyków do współprowadzenia zajęć, akceptowane są przez Menedżera kierunku.

Tabela. Współprowadzenie zajęć przed praktyków poza programem *Edukacja bez granic*

Prowadzący – pracownik UEW	Przedmiot	Kierunek/stopień/rok/forma studiów/forma zajęć	Data	Praktyk	Przedsiębiorstwo
dr hab. Urszula Markowska-Przybyła, prof. UEW	Przedsiębiorczość	ZwNG/II stopień/ studia stacjonarne/ ćwiczenia	06.03.2024	Karina Potapczyk, Wojciech Obidowski	Karkonosze dla każdego
dr hab. Urszula Markowska-Przybyła, prof. UEW	Przedsiębiorczość	ZwNG/II stopień/ studia niestacjonarne/ ćwiczenia	23.03.2024	Konrad Ambroży	Biznesowe Karkonosze
dr hab. Urszula Markowska-Przybyła, prof. UEW	Przedsiębiorczość	ZwNG/II stopień/ studia stacjonarne/ ćwiczenia	27.03.2024	Magdalena Chmielińska, Beata Misztak	Punkt Informacyjny funduszy europejskich w Jeleniej Górze
dr Piotr Zawadzki	Marketing organizacji non-profit	ZwNG/II stopień/studia stacjonarne/wykład	28.03.2024	Anna Szwałek	Karkonoski Park Narodowy
dr hab. Urszula Markowska-Przybyła, prof. UEW	Przedsiębiorczość	ZwNG/II stopień/ studia niestacjonarne/ ćwiczenia	06.04.2024	Maciej Klaczyński	InQube
dr hab. Urszula Markowska-Przybyła, prof. UEW	Przedsiębiorczość	ZwNG/II stopień/ studia niestacjonarne/ ćwiczenia	06.04.2024	Karina Potapczyk, Wojciech Obidowski	Karkonosze dla każdego
dr hab. Urszula Markowska-	Przedsiębiorczość	ZwNG/II stopień/ studia stacjonarne/ ćwiczenia	10.04.2024	Urszula Kurczewska,	Urząd Skarbowy w Jeleniej Górze

Przybyła, prof. UEW				Agnieszka Michalik	
dr Piotr Zawadzki	Marketing i media społecznościowe	EBiF/I stopień/ studia stacjonarne/ wykład	11.04.2024	Izabela Cierniak	Greta Design
dr Piotr Zawadzki	Marketing organizacji non-profit	ZwNG/II stopień/studia stacjonarne/wykład	18.04.2024	Sławomir Wieteska	Fundacja Jagniątków
dr hab. Urszula Markowska-Przybyła, prof. UEW	Przedsiębiorczość	ZwNG/II stopień/ studia niestacjonarne/ ćwiczenia	20.04.2024	Magdalena Chmielińska, Beata Misztak	Punkt Informacyjny funduszy europejskich w Jeleniej Górze
dr hab. Urszula Markowska-Przybyła, prof. UEW	Przedsiębiorczość	ZwNG/II stopień/ studia stacjonarne/ ćwiczenia	24.04.2024	Marta Jaromin	Państwowa Inspekcja Pracy, Okręgowy Inspektorat Pracy we Wrocławiu, Oddział w Jeleniej Górze

Pracownicy badawczo – dydaktyczni oraz studenci Filii UEW, w tym kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** w latach 2019 – 2024 uczestniczyli w wielu spotkaniach, warsztatach oraz wizytach studyjnych. Szczegółowy wykaz w tabeli poniżej.

Tabela. Zestawienie wyjazdów studyjnych, warsztatów z udziałem pracowników badawczo – dydaktycznych i/lub studentów Filii UEW.

Lp.	Data	Miejsce	Uczestnicy
1	22.03.2019	Centrum e-commerce AMAZON we Wrocławiu, HYDROPOLIS we Wrocławiu	Wyjazd studentów (organizator - Katedra Zarządzania Jakością i Środowiskiem)
2	17.04.2019	NSK Steering Systems Europe (Polska) Sp. z o.o. w Wałbrzychu (WSSE)	Studenci Wirtualnej Studenckiej Firmy Konsultingowej wraz z opiekunami dr Magdaleną Rękas i dr. Michałem Sosnowskim
3	08.04.2019	Warsztat wyjazdowy do Wrocławia w ramach ćwiczeń z przedmiotu Strategie zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa. Wyjazd dzięki współpracy Slow Food Dolny Śląsk i Katedry Zarządzania Jakością i Środowiskiem	Studenci specjalności Zarządzanie Jakością i Środowiskiem w Przedsiębiorstwie
4	09.05.2019	Wizyta studyjna w fabryce Skoda Auto Mlada Boleslav	Wyjazd studentów (organizator - Katedra Zarządzania Jakością i Środowiskiem)
5	08.11.2019	Wizyta w firmie PMP	Studenci specjalności Menedżer Jakości i Środowiska
6	31.01.2020	Firma JZO S.A. Jelenia Góra	Studenci specjalności Menedżer procesów
7	31.01.2023	Sikla Polska	Grupa studentów specjalności logistyka międzynarodowa oraz młodych naukowców z LoGrit - Naukowe Koło Logistyczne z Katedra Zarządzania Strategicznego i Logistyki

8	28.03 i 31.03.2023	Alior Bank SA.	Studenci Filii
9	05.05.2023	Wałbrzyska Specjalna Strefa Ekonomiczna "INVEST-PARK"	Wizyta studyjna pracowników Filii
10	15-16.05.2023	SGH w Warszawie; Centrum Pieniądza NBP im. Sławomira S. Skrzypka	Członkowie Studenckiego Koła Naukowego ECONOMICUS
11	25.07.2023	Rhenus Logistics Bolesławiec Sp. z o.o.	Pracownicy badawczo – dydaktyczni Filii
12	02.08.2023	Dr. Schneider Automotive Polska	Pracownicy badawczo – dydaktyczni Filii
13	08.11.2023	Skoda Auto Mladá Boleslav	Studenci Filii
14	27.03.2024	Volkswagen Motor Polska Sp. z o. o. z siedzibą w Polkowicach	Studenci Filii
15	27.05.2024	Mazda Motor Poland w Warszawie	Studenci Filii
16	20.11.2024	Toyota Boshoku Poland Sp. z o.o. w Wykrotach	Studenci Filii
17	21.11.2024	Rhenus Warehousing Solutions Bolesławiec Sp. z o.o.	Studenci Filii

W ramach **Filii UEW** od 2020 r. podpisano ponad 20 porozumień o współpracy z lokalnymi instytucjami i organizacjami. Są to: Stowarzyszenie Jeleniogórski Klub Biznesu , Muzeum Karkonoskie w Jeleniej Górze, Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A., Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Wrzosowa Kraina", Stowarzyszenie „Kłodzka Wstęga Sudetów", Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Partnerstwo Izerskie", Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Partnerstwo Kaczawskie", Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania "Szlakiem Granitu", Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Partnerstwo Ducha Gór", Lokalna Grupa Działania „Partnerstwo Sowiogórskie", Lokalna Grupa Działania „Ujście Baryczy", Lokalna Grupa Działania „Gmin Góra – Niechlów – Wąsosz", Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Kraina Łęgów Odrzańskich, Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Kraina Wzgórz Trzebnickich", Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania Kwiat Lnu, Lokalna Grupa Działania „Dobra Widawa", Stowarzyszenie „Ślężanie – Lokalna Grupa Działania", Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Gromnik", Ośrodek Kultury i Sztuki we Wrocławiu, Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania „Qwsi' oraz Dr. Schneider Automotive Polska Sp. z o.o. z Janowic Wielkich, a także MOPS w Jeleniej Górze.

Podpisane zostały także porozumienia z: Dolnośląskim Zespołem Szkół w Biedrzychowicach, Publicznym Katolickim Liceum Akademickim u św. Pankracego w Jeleniej Górze, Zespołem Szkół Ekonomiczno-Turystycznych im. Unii Europejskiej w Jeleniej Górze, Zespołem Szkół Ponadpodstawowych im. A. Mickiewicza w Lubaniu.

W wyniku podpisanych porozumień w dniu 11 maja 2023 w auli **Filii UEW** zostało zorganizowane wydarzenie *Otwarte Miasto – Targi wolontariatu.* Spotkanie miało charakter otwarty, brały w niej udział grupy reprezentujące różne rodzaje działalności – fundacje, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe, instytucje kulturalne, firmy. Wydarzenie było świetną okazją do wymiany kontaktów, nawiązania współpracy, do realizacji wspólnych projektów.

Kolejną nową inicjatywą, która odbywa się w **Filii UEW** w Jeleniej Górze jest cykl spotkań w ramach Jeleniogórskiego Obserwatorium Ekonomicznego (JOE). To cykliczne seminaria, w których uczestniczą zarówno przedstawiciele środowisk akademickich jak i praktycy reprezentujący różne specjalizacje, branże oraz sektory. Podczas spotkań omawiane są ważne z punktu widzenia lokalnego i regionalnego problemy społeczno-gospodarcze. W semestrze letnim r.a.2022/2023 odbyły trzy edycje (02.03.2023; 25.04.2023; 06.06.2023).

Szczególne znaczenie dla studentów kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** miało JOE, które odbyło się w dniu 9.4.2024 pn. *Start w biznesie – czy warto?* Gospodarzem spotkania była Kierownik Katedry Ekonomii i Polityki Ekonomicznej dr hab. Grażyna Węgrzyn, prof. UEW. Pani Profesor postawiła uczestnikom spotkania pytanie: "Czy spotkanie z przedsiębiorcami zmieniło Twoje

nastawienie do założenia własnej działalności?". Ankieta pośród studentów i uczniów szkół średnich przeprowadzona podczas wydarzenia wykazała, że bezpośredni kontakt z przedstawicielami biznesu wpływa pozytywnie na postawy pro przedsiębiorcze młodych ludzi. Rozmowy z liderami firm, dostarczyły młodzieży inspiracji oraz wzmacniały ich wiarę we własne możliwości i odwagę w podejmowaniu decyzji. Spotkanie stanowiło doskonały przykład na to, jak nasza Uczelnia może łączyć teorię z praktyką, wspierając rozwój przyszłych przedsiębiorców. W spotkaniu udział wzięło łącznie 79 uczniów i studentów UEW. W roli ekspertów w wydarzeniu udział wzięli przedstawiciele takich przedsiębiorstw jak: Firma Handlowo-Usługowa Bella Hotel Bella, PPH Kapellanka. Woda z Krainy Wygasłych Wulkanów, S.C. P.Ph.U. "Unitech" Biuro Rachunkowe, Firma KM-System, "Advisor" Kancelaria Brokerów Ubezpieczeniowych Sp. z o.o., SOFinanse.

Ponadto 22 września 2023 r. odbyło się pierwsze Forum Menedżerów i Ekspertów ds. Gospodarki i Administracji – MEGA. Ideą organizacji wydarzenia w formule Forum było skonfrontowanie świata biznesu oraz świata nauki i wskazanie dobrych praktyk z tym związanych. Pomysł wydarzenia narodził się w ramach współpracy Filii z jej kluczowymi absolwentami działającymi w ramach Projektu „Kariera bez granic". Dzięki takim osobom jak: Aneta Salus, Wojciech Halarewicz, Krzysztof Tobis oraz Roman Gołębiowski udało się zaprosić do udziału w Forum przedstawicieli największych przedsiębiorstw regionie. W Forum wzięło udział 80 uczestników reprezentujących środowisko akademickie i biznesu. Spotkanie otworzył Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu prof. dr hab. Andrzej Kaleta. W dalszej kolejności głos zabrała Wiceminister Edukacji i Nauki Marzena Machałek, wskazując na potrzebę bliskiej współpracy Uczelni i podmiotów gospodarczych w zakresie kształtowania przyszłych kadr. Z kolei w dniu 22 listopada 2024r. w hotelu Mercure w Jeleniej Górze, odbyła się druga edycja Forum Menedżerów i Ekspertów Gospodarki i Administracji. Organizatorem był Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (UEW) – Filia w Jeleniej Górze. Moderatorami Forum byli prof. Piotr Rogala i dr Tomasz Brzozowski. W Forum wzięło udział blisko stu uczestników, którzy reprezentowali świat nauki i biznesu. W gronie uczestników Forum znaleźli się przedstawiciele większości dużych przedsiębiorstw, zlokalizowanych w Jeleniej Górze i okolicy, a także studenci i pracownicy UEW. Podczas Forum poruszane były kwestie dotyczące ciągłego doskonalenia organizacji. O wynikach badań w tym zakresie mówili pracownicy naukowi Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, a o dobrych praktykach i wynikach doskonalenia, mówili przedstawiciele takich organizacji jak INNERGO, CCC S.A., Mondelez International, Sikla Polska oraz QSense. Zwieńczeniem Forum była debata oksfordzka oraz dyskusja na temat wybranych aspektów realizacji ciągłego doskonalenia w przedsiębiorstwach. W obu tych wydarzenia uczestniczyli studenci Filii.

Studenci kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, mogą także uczestniczyć w programach realizowanych przez jednostki organizacyjne UEW, takie jak Centrum projektowania Innowacyjnych Rozwiązań DThub, Centrum współpracy z biznesem, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, czy Biznesowy Indywidualny Program Studiów.

Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań DT HUB to pozawydziałowa jednostka organizacyjna UEW, specjalizująca się w obszarze projektowania użytecznych rozwiązań rzeczywistych problemów, jakie pojawiają się w organizacjach, w oparciu o podejście Human-Centered Design, z wykorzystaniem metodyki Design Thinking. Jedną z formuł realizowanych przez Centrum jest DTthon – maraton projektowania innowacyjnych rozwiązań w metodyce Design Thinking (wydarzenie na podobieństwo Hackathonu – maratonu programistycznego). Podczas intensywnej pracy warsztatowej [dzień-noc-dzień] studenckie zespoły projektowe mierzą się z konkretnymi wyzwaniami (tj. rzeczywistymi problemami biznesowymi), przygotowanymi przez zleceniodawców. Zespoły pracują w obecności (tj. z dostępem do) właścicieli wyzwań. Przy wsparciu facylitatorów, tworzą rozwiązania dla problemów, jakie przyniosą zaproszone organizacje. W dniach 8-10.05.2024 r. odbyła się siódma edycja DT Thon 7.0. Organizacją wydarzenia w Filii powierzono zespołowi Wirtualnej Studenckiej Firmy Konsultingowej. W czterech grupach projektowych pracowało pod opieką facylitatorów łącznie 48 studentów, w tym studentów kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** i pracowników UEW.

W roli właścicieli wyzwań wystąpili: Kolejkowo Modelarnia – Jelenia Góra, Nadleśnictwo Świeradów, Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. oraz Ultima Auto Jelenia Góra.

Doświadczenie praktyczne zdobywają również nauczyciele akademiccy, biorąc udział we wspólnych badaniach i projektach grantowych, organizując wspólne przedsięwzięcia i konferencje. Nauczyciele akademiccy są promotorami naukowymi doktoratów wdrożeniowych, powstających na bazie współpracy z otoczeniem biznesowymi i pod patronatem opiekunów z ramienia przedsiębiorstwa, dzięki czemu powstaje forum do dyskusji biznesowych w postaci organizowanych seminariów czy wspólnie prowadzonych badań.

Realizując postulaty otwartości we współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, mając na celu działania odnoszące się do celu kształcenia oraz potrzeb wynikających z programu studiów tworzone są nowe programy szkoleniowe oraz modyfikowane istniejące (Akademia HPE, IBM, Kompetencje Przyszłości). Wprowadzane są nowatorskie formy kształcenia, z wykorzystaniem studium przypadków, dostarczanych przez Partnerów biznesowych (Business Challenger, mentoring dla studentów czy mentoring dyplomowy). Realizowane są konferencje, kongresy i seminaria wraz z pracodawcami, podczas których zbierane są dane do dalszego rozwoju dydaktyki i nauki oraz rozwoju przedsiębiorczości (365 Timing Economic Congress, w tym strefa Level Up!, Konferencja w ramach Cyklu Open Eyes Economy).

Jednocześnie udzielane jest wsparcie poprzez realizację indywidualnej i grupowej ścieżki rozwoju osobistego, opartego na działaniach konsultacyjno-doradczych. W kontekście współpracy bezpośredniej z otoczeniem społeczno-gospodarczym Centrum Współpracy z Biznesem dysponuje międzynarodową platformą Jobteaser, która jest europejskim liderem łączącym firmy z różnych branż z Uczelnią, aby wspomóc studentów i absolwentów w rozpoczęciu życia zawodowego. Platforma na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu funkcjonuje od stycznia 2018 roku i od tego czasu Centrum Współpracy z Biznesem za jej pośrednictwem udostępniło swoim studentom i absolwentom 177 917 ofert pracy.

Dodatkowo pracownicy, studenci i absolwenci będący przedsiębiorcami lub zamierzający rozpocząć działalność gospodarczą mogą rozwijać swoje kompetencje, a także uzyskać wsparcie dzięki Uniwersyteckiemu Inkubatorowi Przedsiębiorczości (UIP) inQube. W UIP inQube po przebudowie i wyposażeniu siedziby m.in. w nowoczesny sprzęt biurowy, serwery i szerokopasmowe łącze internetowe, stworzone są miejsca do prowadzenia działalności przez minimum 25 mikro, małych i średnich przedsiębiorstw z sektora ICT, które mogą korzystać z przestrzeni biurowej, wirtualnego biura, szkoleń, doradztwa, a także wziąć udział w wydarzeniach organizowanych przez UIP. Dzięki UIP inQube prowadzone są projekty „Bon na innowacje" oraz granty na usługi doradcze celem otrzymania wsparcia finansowego na audyty, wdrożenie nowych produktów, technologii, doradztwa itp.

Centrum Współpracy z Biznesem organizuje targi pracy, spotkania tematyczne oraz warsztaty aktywizacji zawodowej, prowadzi 3 rodzaje programów mentoringowych, analizuje trendy na rynku pracy z uwzględnieniem specyfiki kierunków powadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, w tym kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**. Centrum Współpracy z Biznesem organizuje działania wzmacniające kształtowanie kompetencji zawodowych i osobistych oraz rozwój talentów, w tym promowane są inicjatywy oddolne studentów wśród pracodawców, udzielane są konsultacje, podejmowane są działania mające na celu aktywizację oraz wsparcie studentów w przygotowaniu prezentacji pomysłów na zewnątrz, tzn. w konkursach, wystąpieniach czy tworzeniach ofert dla biznesu. Wzmacniany jest proces pisania prac dyplomowych poprzez zapewnianie dostępności firm dla studentów oraz oferowanie konkretnych tematów przez partnerów (por. *Kariera bez granic – opis powyżej).* Jednocześnie udzielane jest wsparcie poprzez realizację równolegle indywidualnej i grupowej ścieżki rozwoju osobistego, opartego na działaniach konsultacyjno-doradczych.

W ramach planowanych zadań CWB realizuje i uczestniczy w wydarzeniach inicjowanych przez otoczenie społeczno-gospodarcze, np.: Fundację Gospodarki i Administracji Publicznej oraz Związek

Liderów Sektora Usług Biznesowych (ABSL), współpracując przy organizacji konferencji Open Eyes Economy Summit „Kształtowanie kompetencji w gospodarce cyfrowej". Wymiana obserwacji, doświadczeń oraz stawianie pytań o kompetencyjne potrzeby przyszłości odbyły się z udziałem akademików oraz firm takich jak Center of Exellence, Infor Sp. z o. o., Axa XL, Hitachi Vantara, GlobalLogic, Smith & Nephew, IBM, Merck Business Solutions Europe Sp. z o.o. Dodatkowo CWB zorganizowało i wzięło udział w debacie redakcyjnej „Gazety Wrocławskiej" na temat innowacyjności przy współudziale Banku Millenium.

Praktyki nieobligatoryjne to praktyki dobrowolne, zgłaszane do Biura Karier Centrum Współpracy z Biznesem (CWB) przez studentów/ki i firmy oferujące im miejsce praktyki. Z tej możliwości w r.a.2022/2023 skorzystał jeden student kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**.

W Uczelni od 2017 r. działa Biznesowy Indywidualny Program Studiów. Jest to projekt dydaktyczny mający na celu budowanie relacji Student-Nauka-Biznes, przyspieszenie kariery studenckiej, rozwój kluczowych kompetencji poprzez wykorzystanie technologii i indywidualne wsparcie studentów, projekty indywidualne i zespołowe, rozwój przedsiębiorczości studenckiej, a także zacieśnianie współpracy Uczelni z praktyką (Liderzy Dolnego Śląska). Program obejmuje trzysemestralną pracę pod opieką tutora akademickiego i mentora biznesowego. W programie brali udział również studenci kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**: 1 osoba w 5. Edycji i 1 osoba w 7. Edycji.

Obowiązek realizacji okresowego przeglądu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora_nr 147/2021. Jest to ocena poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiągania przez studentów efektów uczenia się i losów absolwentów. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów. Przegląd dokonywany jest raz w roku przez zespół, w skład którego wchodzą: Dyrektor Centrum Współpracy z Biznesem (przewodniczący), Dziekan ds. Kształcenia lub Prodziekan ds. Kształcenia, Dziekan Filii lub Prodziekan Filii, Kierownik Sekcji Relacji z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, Kierownik Biura Filii, 2 przedstawiciele studentów (w tym 1 student z Filii w Jeleniej Górze). Przegląd obejmuje ocenę rodzaju, zakresu i zasięgu działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, formy współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego (np. organizacji praktyk, staży, wolontariatów, wizyt studyjnych, realizacji prac etapowych i dyplomowych, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub weryfikacji efektów uczenia się, certyfikacji) oraz analizy potrzeb rynku pracy i losów absolwentów kierunku, udziału interesariuszy zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów.

Okresowe oceny programów studiów dokonywane są również przez Rady kierunków we współpracy z przedstawicielami biznesu. Oprócz okresowych przeglądów dla poszczególnych kierunków Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu prowadzi ocenę całościową jakości kształcenia na podstawie prowadzonego przez Centrum Współpracy z Biznesem Monitoringu Losów Zawodowych Absolwentów (potocznie zwanego Badaniem Losów Absolwentów) oraz Badania Pracodawców.

Monitoring Losów Zawodowych Absolwentów prowadzony jest od roku 2016, zgodnie z aktami normatywnymi zewnętrznymi i wewnętrznymi. Badanie Losów Absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w roku 2019 przeprowadzone zostało na podstawie art. 352 pkt. 14 *Ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce* z dnia 20 lipca 2018 roku. W zgodzie z tym przepisem Centrum Współpracy z Biznesem przygotowało procedurę monitoringu (Zarządzenie Rektora nr 79/2020 z dnia 8 czerwca 2020 r. w sprawie monitoringu karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu), proponując autorską metodykę pozyskania danych potencjalnych uczestników badania, przeprowadzenia badania i wyciągnięcia wniosków. Kwestionariusz zawiera 106 pytań w formie otwartej oraz zamkniętej. Pytania podzielone są na trzy części. Jedna z nich dotyczy informacji na temat jakości kształcenia oraz zdobytych kompetencji w trakcie studiów na UE, czego

wynikiem jest ocena przydatności i poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów do potrzeb rynku pracy. Druga część dotyczy ścieżki rozwoju zawodowego absolwenta, a więc zatrudnienia, wynagrodzenia, rodzaju miejsca pracy, wielkości firmy, itp. Trzecia część to ocena obecnego miejsca pracy, w tym onboarding, stabilności zatrudnienia, relacji z przełożonym i współpracownikami. Badanie rocznika 2019/20 zostało przeprowadzone drogą elektroniczną. W oparciu o kwestionariusz opracowano elektroniczny formularz z wykorzystaniem narzędzia Survio.pl. Badania roczników 2020/21 zostały także przeprowadzone drogą elektroniczną w oparciu o ww. formularz. Po zakończeniu badań opracowano raporty z badania losów absolwentów dla całej Uczelni (również z podziałem na I i II stopień studiów) i Executive MBA. Po zakończeniu badania raporty zostały przekazane, zgodnie z polityką jakości kształcenia, Pełnomocnikowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Prorektorowi ds. Studenckich i Kształcenia.

Centrum Współpracy z Biznesem po raz pierwszy w 2019 r. opracowało na potrzeby oceny jakości kształcenia Badanie Pracodawców, którego celem jest pełna i dwustronna weryfikacja informacji pozyskanych od absolwentów, ocena jakości kształcenia przez otoczenie społeczno-gospodarcze oraz weryfikacja zapotrzebowania rynku pracy (oczekiwań pracodawców) na kompetencje, jakie muszą posiadać absolwenci Uczelni. Analogiczne badanie zostało przeprowadzone również w kolejnych latach, również w 2022 roku (dla rocznika 2020/21).

Ponadto monitorowaniu podlegają realizowane programy. Nowoczesne Zarządzanie Biznesem przy współudziale ekspertki z obszaru HR (pracownik Pflaiderer) został zakończony po 8 tygodniowym cyklu spotkaniem podsumowującym, które pozwoliło na ocenę programu zarówno podczas dwustronnej rozmowy z pracodawcami i studentami, jak również w ramach odrębnego spotkania, którego uczestnikami byli włącznie pracodawcy. Przedmiotem oceny był program, w tym tematyka, zakres omawianych zagadnień, czas poświęcony na poszczególne tematy, formy pracy jak również nowe propozycje odnoszące się do oczekiwań obu stron, w tym metody dydaktyczne. Wyniki spotkania z pracodawcami są dostępne dla Menedżerów kierunków, z którymi sukcesywnie odbywają się spotkania.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Na stronie uczelnianej w zakładce „Współpraca” umieszczane są informacje o działaniach i projektach podejmowanych przez CWB. Dla studentów prowadzone są konkursy rozwoju kompetencji przedsiębiorczych np. Level Up!, które pozwalają śledzić ścieżki kariery w samodzielnym biznesie, a także inne programy, w których uczestniczą również studenci wszystkich kierunków.

Na szczególną uwagę zasługuje fakt, iż wielu prowadzących zajęcia na kierunku wykazuje się doświadczeniem w zakresie praktyki gospodarczej (prowadzenia własnych firm, zasiadania w organach spółek i doradztwa). Szczegółowy wykaz doświadczenia praktycznego prowadzących zajęcia na kierunku znajduje się w Załączniku nr 2 do Raportu.

Warto wspomnieć również o inicjatywie Impakt Dolny Śląsk – Think Tank Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Realizuje on zadania o charakterze eksperckim i opiniotwórczym na rzecz podmiotów zewnętrznych, w szczególności jednostek publicznych, organizacji, przedsiębiorstw i społeczeństwa. W jego zakresie jest m.in. dostarczanie aktualnych i rzetelnych analiz przydatnych do podejmowania decyzji o charakterze strategicznym czy kreowaniu rozwiązań w obszarze transferu wiedzy pomiędzy sektorem nauki, jednostkami publicznymi i przedsiębiorstwami. Począwszy od 2022 roku Think Tank wydaje także kwartalnik Impakt Dolny Śląsk (https://inqube.pl/impakt-dolny-slask/). Celem czasopisma jest diagnozowanie wyzwań i dostarczanie aktualnych analiz o szczególnym znaczeniu dla społeczeństwa Wrocławia, Dolnego Śląska i Polski, na podstawie wyników badań naukowych prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, a także inicjowanie dyskusji na tematy gospodarcze oraz kreowanie rozwiązań w obszarze transferu wiedzy pomiędzy sektorem nauki, jednostkami publicznymi i przedsiębiorstwami. Think tank przeprowadził w maju 2022 roku Kongres Timing 2022. Tematem wiodącym Kongresu było „Bezpieczeństwo energetyczne a

zielona gospodarka. Technologia i innowacje jako kluczowe czynniki rozwoju oparte na wiedzy". Kongres ten to organizowane wspólnie przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu i Dolnośląski Fundusz Rozwoju, w ramach partnerstwa strategicznego z Województwem Dolnośląskim.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Nie dotyczy.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju

Współpraca międzynarodowa jest jednym z głównych elementów strategii rozwoju Uczelni. W ostatnich latach znacznym zmianom uległy aktywności związane z procesem umiędzynarodowienia różnych obszarów – nie tylko nauki i dydaktyki, ale także działań instytucjonalnych. Podejmowane działania implementowane przez Uczelnię w szczególności dotyczą prowadzenia badań naukowych, zapraszania profesorów wizytujących, tworzenia międzynarodowych zespołów, zwiększania mobilności kadry i studentów – głównie w ramach programu Erasmus+, zwiększania liczby cudzoziemców podejmujących pełen cykl studiów, organizacji i udziału w konferencjach międzynarodowych, pozyskiwania akredytacji i certyfikatów międzynarodowych czy współpracy z instytucjami zagranicznymi. Jest to istotne zarówno w aspekcie realizacji aktualnej koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach, jej udoskonalania, jak i w perspektywie przygotowywania nowej oferty studiów.

Zarządzeniem Rektora nr 13/2022 z dnia 26 stycznia 2022 r. wprowadzono Plan rozwoju umiędzynarodowienia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W Załączniku do Zarządzenia nr 13/2022 opisano cele strategiczne internacjonalizacji w ramach priorytetów strategicznych Uczelni. Opisane w dokumencie działania służyć mają podniesieniu konkurencyjności oraz rozpoznawalności Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w środowisku międzynarodowym.

Strategia internacjonalizacji Uczelni koordynowana jest przez uczelnianą jednostkę – Centrum Współpracy Międzynarodowej (dalej CWM). Centrum to zaangażowane jest w promocję kontaktów z międzynarodowymi instytucjami akredytującymi, m.in. z The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), The European Foundation for Management Development (EFMD), The European University Association (EUA) oraz The Central and East European Management Development Association (CEEMAN), w szczególności w zakresie zacieśniania współpracy obejmującej udział pracowników Uniwersytetu w konferencjach, konkursach czy publikacjach i przede wszystkim zabiegania o uzyskanie akredytacji tych organizacji.

CWM aktywnie włącza się w rekrutację studentów z zagranicy. Obok przygotowywanej kampanii promocyjnej kierunków anglojęzycznych, zaangażowanie CWM przejawia się w kontynuowaniu współpracy z agencjami rekruterskimi (m.in. z Ukrainy, Białorusi, Kazachstanu, Gruzji, Turcji, Indii, Malezji, Chin), z Fundacją Perspektywy - przez udział w programie Study in Poland, obecność na targach edukacyjnych zagranicą, w materiałach promocyjnych w językach obcych oraz promocję na stronie internetowej wspomnianego programu. Ze względu na trudności związane z pandemią i ograniczeniami w przemieszczaniu się zagranicę większość targów edukacyjnych w latach 2020 – 2022 odbywało się w formie online, co wiązało się z prezentacją uczelni na wirtualnych stoiskach.

Internacjonalizacja Uniwersytetu to także międzynarodowa mobilność studentów oraz pracowników. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu w ramach wymiany studenckiej oferuje studentom możliwości wyjazdów zagranicznych nie tylko do innych ośrodków europejskich. W celu uatrakcyjnienia oferty wyjazdowej dla studentów oraz pracowników Uczelni podejmowana jest

współpraca o charakterze międzykontynentalnym, np. z uczelniami japońskimi oraz kanadyjskimi. Po okresie zastoju wynikającego z pandemii COVID-19 aktywność ta mogła zostać wznowiona, głównie w ramach Programu Erasmus+, którego realizację koordynuje CWM. Poza kwestiami organizacyjnymi, CWM dba o odpowiednie przygotowanie studentów do studiowania zagranicą – przygotowując m.in. spotkania informacyjne, natomiast studentom przyjeżdżającym oferuje tzw. Orientation Days pozwalające zaznajomić się ze specyfiką Uczelni oraz miasta czy regionu. W ramach organizacji pobytu pracowników z uczelni partnerskich CWM koordynuje obszary związane z zajęciami ze studentami, spotkaniami z pracownikami badawczo-dydaktycznymi, pobytami szkoleniowymi, zwiedzaniem kampusu uczelni, miasta itp. Warto również wspomnieć o zaangażowaniu CWM w realizacje procesu zapoczątkowanego przez Komisję Europejską – EWP: Erasmus Without Paper, zakładającego wprowadzenie digitalizacji dokumentacji obowiązującej w programie.

Wsparciu grupy zagranicznej kadry i studentów służy również projekt Time for changes (finansowany ze środków NAWA). Projekt ten – w ramach zwiększania zdolności instytucjonalnej Uczelni w obszarze umiędzynarodowienia – obok m.in. podniesienia kompetencji kadry administracyjnej oraz rozwoju systemów informatycznych w tym zakresie utworzono Welcome Center stanowiącego centrum zarządzania i przyjazny punkt kontaktowy dla studentów i kadry zagranicznej, służącego ich wsparciu i tworzeniu pozytywnego dla tej grupy interesariuszy zagranicznych wizerunku Uczelni, a tym samym większej rozpoznawalności Uczelni w środowisku międzynarodowym, jako miejsca, w którym warto studiować i z którym warto nawiązać współpracę.

CWM pośredniczy w japońskim programie MIRAI, a we współpracy z Wrocławskim Centrum Akademickim skutecznie pozyskuje profesorów wizytujących oraz przyjmuje i nominuje laureatów w konkursie im. Wyhowskiego (konkurs adresowany do naukowców z Ukrainy, którzy chcą zrealizować pobyty badawczo-dydaktyczne lub badawcze na uniwersytetach w Polsce).

Międzynarodowa aktywność Uczelni to również obecność studentów UEW w międzynarodowej organizacji non-profit Enactus, zrzeszającej studentów, opiekunów naukowych i praktyków biznesu. W ramach tej działalności realizowane są projekty prospołeczne, w szczególności o charakterze innowacji technologicznych i społecznych, rozwiązań biznesowych, które mają poprawić jakość życia oraz aktywizować otoczenie publiczne. Organizacja Studencka Enactus UE od kilku lat odnosi sukcesy międzynarodowe zajmując miejsca na podium w konkursie Enactus National Competition.

Filia UEW w Jeleniej Górze, korzystając z transgranicznej lokalizacji współpracuje w wymiarze dydaktycznym i naukowym z uczelniami z Euroregionu Nysa. Główną inicjatywą, w której uczestniczy jeleniogórska Filia jest udział w pracach Akademickiego Centrum Koordynacyjnego (ACC) w Euroregionie Nysa (ERN) z siedzibą w Libercu. Inicjatywa ta powstała w roku 1991 r., a jej celem jest koordynowanie kształcenia wyższego, działalność naukowo-badawcza pracowników uczelni znajdujących się na czesko-niemiecko-polskim transgranicznym obszarze Euroregionu Nysa.
Członkami ACC są:

- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Filia w Jeleniej Górze,
- Hochschule Zittau/Görlitz w Zittau,
- Technická univerzita v Liberci,
- Politechnika Wrocławska, Filia w Jeleniej Górze,
- Internationales Hochschulinstitut Zittau w Zittau,
- Karkonoska Akademia Nauk Społecznych w Jeleniej Górze,
- Berufsakademie Bautzen.

Współpraca międzynarodowa w ramach ACC dotyczy organizacji wspólnych przedsięwzięć badawczych i promocyjnych, wydawania zeszytów ACC JOURNAL oraz organizacji konferencji naukowych. Działalność ACC ukierunkowana jest na wspieranie europejskiej edukacji akademickiej w duchu Deklaracji Bolońskiej oraz na koordynowanie międzynarodowej mobilności naukowej i badawczej w ranach Euroregionu Nysa.

W ramach działalności ACC Uniwersytet Techniczny w Libercu wydaje czasopismo ACC JOURNAL indeksowane w bazach Index Copernicus oraz ErihPlus. Czasopismo jest współwydawane i współfinansowane przez Hochschule Zittau/Görlitz w Zittau, Internationales Hochschulinstitut Zittau w Zittau oraz Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Filia w Jeleniej Górze. W każdym roku wydawane są 3 zeszyty z zakresu nauk przyrodniczych i inżynierskich, nauk społeczno-ekonomicznych oraz nauk humanistycznych. Zeszyty wychodzą regularnie a ich egzemplarze przekazywane są do Biblioteki Filii w Jeleniej Górze. Członkami Rady Redakcyjnej czasopisma z polskiej strony są: dr hab. Piotr Rogala, prof. UEW, dr hab. Grażyna Węgrzyn, prof. UEW oraz dr hab. Piotr Gryszel, prof. UEW.
Corocznie organizowana jest Konferencja Młodych Naukowców Akademickiego Centrum Koordynacyjnego Szkół Wyższych w Euroregionie Nysa. Celem jej jest wymiana doświadczeń naukowych studentów i doktorantów oraz prezentacja tematów i wyników ich prac badawczych. Konferencja jest organizowana od 2007 roku i stanowi dla studentów doskonałą okazję do zapoznania się z metodyką pracy naukowej oraz do publikacji wyników badań. Konferencja odbywa się w języku angielskim, a jej XVII edycja miała miejsce w dniu 25.04.2024.

Głównym realizatorem projektu transgranicznego pt. *Jakość usług turystycznych na polsko-czeskim pograniczu* jest Uniwersytet Techniczny w Libercu. Filia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu i Katedra Marketingu i Zarządzania Gospodarką Turystyczną są partnerami projektu. Projekt jest finansowany z Funduszu Wyszehradzkiego. W ramach projektu podejmowane były następujące działania:

- Workshop z udziałem studentów Filii nt.: Services In Tourism Before And After Pandemy In Czech-Polish Border Region (Liberec 11.01.2022),
- wizyta studyjna studentów z Uniwersytetu Technicznego w Libercu w Filii UEW w Jeleniej Górze. (6.05.2022)
- wizyta studyjna studentów z Filii UEW w Uniwersytecie Technicznym w Libercu (12.05.2022),
- w ramach projektu studenci realizują badania ankietowe na temat: usług turystycznych w okresie przed i po pandemii na polsko-czeskim obszarze transgranicznym.

Szczegółowy opis projektu znajduje się na stronie https://www.servicesintourism.eu/

Poza tym w dniach 30.05-2.06.2022 grupa studentów Filii UEW wzięła udział w Szkole Letniej w Hradku nad Nysą. Rekrutacja studentów odbyła się w ramach mikroprojektu w Euroregionie Nysa (Interreg V-A Česká Republika - Polsko). Projekt Studenti společně/Studenci razem: společné terénní cvičení studentů/wspólne ćwiczenie terenowe studentów (Program Szkoły Letniej obejmował wspólne ćwiczenia terenowe studentów Filii UEW oraz Uniwersytetu Technicznego w Libercu).

Umowy międzyuczelniane Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Filia w Jeleniej Górze

- umowa o współpracy z Hochschule Zittau/Görlitz (Wyższą Szkołą Zawodową w Zittau) – podpisana w 1991 r.;
- umowa dotycząca utworzenia Centrum Koordynacji Badań Szkół Wyższych w Euroregionie Nysa (obecnie funkcjonuje pod nazwą Akademickie Centrum Koordynacyjne w Euroregionie Nysa), podpisana przez następujące Uczelnie: Internationales Hochschulinstitut Zittau, Hochschule Zittau/Görlitz, Technická Univerzita v Liberci, Kolegium Karkonoskie (obecnie: Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze), Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny Politechniki Wrocławskiej, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu Wydział Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze – podpisana w 1992 r. Umowa została zmodyfikowana po przystąpieniu Polski do UE w roku 2004. Najnowszy statut ACC (Academic Coordination Centre) podpisano w roku 2012;
- umowa o współpracy z Internationales Hochschulinstitut Zittau (Międzynarodowy Instytut Uniwersytecki) – podpisana w 1993 roku;
- umowa o współpracy pomiędzy Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu a Uniwersytetem Technicznym w Libercu (Technická univerzita v Liberci) – podpisana w 1994r.;
- umowa o współpracy międzynarodowej pomiędzy Tarnopolskim Narodowym Uniwersytetem Ekonomicznym a Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu z 2010 roku.

Umiędzynarodowieniu procesów kształcenia służy także udział Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w projektach naukowych i dydaktycznych realizowanych z innymi uczelniami i podmiotami/instytucjami europejskimi.

- *Experience-sharing of Visegrad countries to tax avoidance activity*,
- *HeartBIT 4.0 – Application of innovative Medical Data Science technologies for heart diseases*,
- *Energy Citizenship and Energy Communities for a Clean-Energy Transition*,
- *The Future Professionals*,
- *Systemic expansion of territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM,*
- *Services in tourism in the Czech-Polish border area,*
- *Learning And Development in micro- and small enterprises,*
- *Developing Online International Teamwork,*
- *Wpływ COVID-19 na handel międzynarodowy jako nowe wyzwanie w kształceniu zawodowym studentów szkół wyższych.*

Projekty obejmują swą tematyką wiele aspektów istotnych dla rozwoju międzynarodowej współpracy naukowej, wskazują na różnorodność i interdyscyplinarność poruszanej problematyki badawczej. Efekty pracy przekładać się mogą zarówno na treści programowe, jak i metody dydaktyczne, mogą służyć zwiększeniu świadomości znaczenia współpracy międzyuczelnianej o charakterze międzynarodowym, poprawie komunikacji międzykulturowej nauczyciel-student czy wdrażaniu innowacyjnych narzędzi cyfrowych w edukacji.

7.2. Aspekty programu studiów, które służą umiędzynarodowieniu

Na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** dąży się do jak najlepszego przygotowania studentów do pracy w środowisku międzynarodowym. Zarówno podczas zajęć dydaktycznych, jak i na seminariach dyplomowych zachęca się studentów kierunku do korzystania z literatury obcojęzycznej, najnowszych opracowań naukowych i innych materiałów źródłowych pisanych w języku angielskim lub innym. Ponadto, w sylabusie większości przedmiotów w wykazie zalecanej literatury podstawowej i uzupełniającej znajdują się pozycje anglojęzyczne. W programie kierunku znajdują się zajęcia, prowadzone w języku angielskim (szerzej w pkt. 7.3), co pozwala studentom na podnoszenie poziomu umiejętności w zakresie profesjonalnego posługiwania się językiem obcym i służą umiędzynarodowieniu.

Warto również zwrócić uwagę na możliwości, jakie - w aspekcie umiędzynarodowienia programu studiów - daje Indywidualny Program Studiów (IPS). Korzystając z tego programu student może wymienić wybrane przedmioty – ze swojego kierunku na inne, w tym z kierunków anglojęzycznych – realizując w ten sposób przyjętą ścieżkę rozwoju, w szczególności związaną ze zwiększeniem liczby przedmiotów prowadzonych w języku angielskim.

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych

Z uwagi na szerokie perspektywy stwarzane przez Uczelnię w odniesieniu do wymiany międzynarodowej i uczestnictwo w międzynarodowych przedsięwzięciach, studenci kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** przygotowywani są do korzystania w edukacji i pracy z języka angielskiego. W programie studiów I i II stopnia zawarte są obowiązkowe lektoraty z języków obcych. Lektoraty kończą się w każdym semestrze zaliczeniem na ocenę, które potwierdza osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie znajomości języków obcych. Studenci I stopnia mają w programie naukę dwóch języków obcych (w tym obowiązkowo – języka angielskiego), a punkty ECTS z języków stanowią 7,7% wszystkich punktów ECTS. Na drugim stopniu obowiązkowa jest nauka jednego języka obcego, a punkty ECTS za ocenę z niego stanowią 3,3% wszystkich punktów zdobywanych w trakcie studiów na tym poziomie. Podczas I stopnia studiów absolwent osiąga efekty uczenia się w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a podczas II stopnia dla poziomu B2+.

Zajęcia dydaktyczne z języków obcych prowadzą lektorzy – pracownicy Studium Języków Obcych. Oprócz języka angielskiego studenci w **Filii UEW** mają też możliwość wyboru nauki języka francuskiego, niemieckiego lub włoskiego.

W ramach realizacji programu studiów przyjęto założenie, zgodnie z którym w ramach zajęć kierunkowych wybrane treści są realizowane w języku angielskim. Takie podejście zapewnia dokładne zrozumienie wykładanej tematyki (część nauczana w języku polskim) oraz zapewni znajomość słownictwa specjalistycznego (część realizowana w języku angielskim). Na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** prowadzone są dwa takie przedmioty: *Business sustainability* – wykład realizowany na VI semestrze I stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w wymiarze odpowiednio 15 i 8 godzin oraz *Supply chain management* – realizowany w IV semestrze II stopnia studiów obu trybów (15 godzin/8 godzin)

Oprócz obowiązkowych lektoratów z języków obcych Uczelnia podejmuje w ramach różnych projektów inicjatywy umożliwiające studentom poszerzanie kompetencji językowych. Dzięki projektowi *Kuźnia kompetencji* zorganizowano kursy języków obcych. Obecnie studenci mogą wziąć udział w szkoleniach w ramach projektu PORTAL (Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu), gdzie przewidziano warsztaty z biznesowego języka angielskiego oraz szkolenie certyfikowane z zastosowaniem słownictwa specjalistycznego przygotowującego do certyfikacji Business Vantage (znanego także pod nazwą Business English Certificate Vantage – BEC Vantage) poświadczającego umiejętność posługiwania się językiem biznesowym. Ponadto, od r.a. 2022/2023, dla studentów studiów stacjonarnych posługujących się językiem angielskim na poziomie minimum B1 oferowane są bezpłatne kursy języka japońskiego i chińskiego.

Na uwagę zasługuje powołana w 2014 r. i działająca przy Zespole języka angielskiego w **Filii UEW** *Strefa Języków Obcych – sekcja dydaktyczna i sekcja translatorska języka angielskiego.* Zorganizowana w formie koła naukowego *Strefa*, powołana została w celu rozwiązywania problemów językowych, zarówno z zakresu języka ogólnego, jak i specjalistycznego języka biznesu, podejmowania dyskusji w oparciu o teksty z ekonomicznych czasopism anglojęzycznych i materiałów audiowizualnych, pracy z literaturą w języku angielskim – tłumaczenia artykułów, przygotowania wystąpień na konferencji, doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych oraz dydaktycznych, przygotowaniu konkursu organizowanego dla studentów Filii w języku angielskim, „My own company", przygotowaniu do egzaminów językowych TELC, LCCI.

7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Wymiana międzynarodowa studentów i kadry odbywa się w głównej mierze poprzez uczestnictwo w Programie Erasmus+, zarówno o charakterze dydaktycznym, jak i szkoleniowym. Warto wspomnieć też o internacjonalizacji Uczelni w wymiarze nauki, co obejmuje szereg inicjatyw owocujących międzynarodową wymianą kadry. W ostatnich latach prace i obszary badawcze ulegają modyfikacji i zyskują perspektywę międzynarodową. Wspierając ten proces Uczelnia realizuje wspomniane już wcześniej projekty, które służą m. in. budowie międzynarodowych zespołów badawczych, finansowaniu wyjazdów pracowników i doktorantów na zagraniczne staże i konferencje, finansowaniu przyjazdów kadry z zagranicy. Dzięki programom możliwe było przyjęcie kilkudziesięciu ekspertów na stanowisku profesora wizytującego. W 2018 r. w Uczelni zorganizowano International Academic Week dla profesorów wizytujących. Wszyscy uczestnicy przeprowadzili zajęcia ze studentami oraz spotkali się z pracownikami naukowymi w celu tworzenia potencjalnych zespołów badawczych.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu od wielu lat podpisuje umowy z uczelniami partnerskimi w Europie, Azji, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej. Wybrane instytucje partnerskie z podziałem na kraje przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela. Wybrane instytucje partnerskie Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Kraj	Uczelnia
Stany Zjednoczone	The University of Kentucky, College of Agriculture, Food and Environment
Japonia	Toyo University
Wielka Brytania	University of Reading
Indonezja	University of Jember
RPA	University of the Witwatersrand University of Johannesburg
Brazylia	IMED Passo Fundo Communitarian University of Chapeco region (UNOCHAPECÓ)
Gruzja	Międzynarodowy Uniwersytet Kaukaski w Tbilisi
Białoruś	Białoruski Państwowy Uniwersytet Ekonomiczny
Litwa	Uniwersytet Wileński
Rosja	Rosyjski Uniwersytet Przyjaźni Narodów Federalna Państwowa Autonomiczna Instytucja Kształcenia Wyższego Państwowy Uniwersytet Politechniczny w Sankt Petersburgu
Ukraina	Politechnika Lwowska Narodowy Uniwersytet Leśnictwa Ukrainy DWNZ Kijowski Narodowy Instytut Ekonomiczny im. Wadyma Hetmana Kijowski Narodowy Uniwersytet Handlu i Ekonomii Lwowski Handlowo - Ekonomiczny Uniwersytet

Uczelnie, z którymi współpracują pracownicy badawczo-dydaktyczni Filii to:

- Universities of Applied Sciences Upper, Steyr Campus – Austria;
- Uniwersytet Techniczny w Dreźnie;
- Tokyo University of Sience, Graduate School of Management, Tokyo – Japonia;
- Uniwersytet Techniczny w Kaiserslautern, Kaiserslautern – Niemcy;
- KATHO University, Kortrijk – Belgia;
- Selçuk University, Konya – Turcja;
- P.A. College, Larnaca – Cypr;
- Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin, Berlin – Niemcy;
- Institut für Interdisziplinäre Forschung in Heidelberg, Heidelberg – Niemcy;
- Trinationales Netzwerk Umweltbildung – Republika Czeska, Polska, Niemcy,
- Jan Evangelista Purkyne University, Usti nad Labem – Republika Czeska;
- Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej – Stiftung Für Deutsch-Polnische Zusammenarbeit, Warszawa – Polska;
- Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Belgrad – Serbia;
- Uniwersytet Wileński, Wilno – Litwa;
- Uniwersytet w Pardubicach, Pardubice – Republika Czeska;
- Gesellschaft für Klassifikation e.V., Dortmund – Niemcy;
- SIRE – Sächsisches Institut für Regionalökonomie und Energiewirtschaft e.V Zittau (Saksoński Instytut Gospodarki Regionalnej i Gospodarki Energetycznej), Zittau – Niemcy;
- IÖR – Leibniz-Institut für ökologische Raumentwicklung e. V. (Instytut Rozwoju Przestrzennego), Drezno – Niemcy;
- ILK – Institut für Länderkunde (Instytut Geografii), Lipsk - Niemcy;
- Kreisentwicklungsgesellschaft Löbau-Zittau mbh (KEGL) Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu w Zittau, Zittau – Niemcy;

- DAAD – Deutscher Akademischer Austausch Dienst (Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej), Warszawa – Polska; Berlin – Niemcy;
- Deutsch – Polnisches Jugendwerk (Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży), Potsdam – Niemcy;
- Deutsch – Polnische Wissenschaftsstiftung / Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki, Frankfurt Oder – Niemcy;
- Collegium PONTES – Lernen in und für Europa, Görlitz – Niemcy.

Nadzór merytoryczny oraz formalny nad Programem Erasmus+ pełni, jak już wspomniano wcześniej CWM. Pozyskuje ono również środki finansowe w ramach tej inicjatywy. W ostatnich latach pozyskiwane są rekordowe środki finansowe przeznaczone na ten cel. Mobilność pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz profesorów wizytujących w latach 2019 – 2024 w ramach Programu Erasmus+ przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela. Mobilność pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz profesorów wizytujących w latach 2019 – 2024 w ramach Programu Erasmus+

Rok akademicki	Pracownicy wyjeżdżający	
	Pracownicy badawczo-dydaktyczni (prowadzenie zajęć)	Pracownicy Uczelni (szkolenia)
2019/2020	120	23
2020/2021	22	20
2021/2022	20	50
2022/2023 2023/2024	52	71 (nauczyciele akademiccy) 76 (pracownicy adninistracyjni)

W r.a. 2019/2020 po raz trzeci pozyskano środki w ramach nowej akcji Erasmus+ kraje partnerskie. Program ten obejmuje swoim zasięgiem kraje spoza Unii Europejskiej, które są partnerami uniwersytetów europejskich. Złożony przez Uczelnię wniosek otrzymał bardzo wysoką ocenę, stał się również wnioskiem modelowym dla innych uczelni w Polsce. W okresie tym pozyskano finansowanie na wyjazdy do uczelni w Kanadzie, Japonii, Serbii, Ukrainie, Białorusi oraz Rosji. W kolejnym r.a. – 2020/2021 – ponownie pozyskano środki w ramach Programu Erasmus+ kraje partnerskie, którymi sfinansowano wyjazdy do uczelni Kanady, Japonii, Ukrainy, Białorusi i Rosji, a także Brazylii oraz Bośni i Hercegowiny. W r.a. 2021/2022, po okresie dość znacznego spadku liczby wyjazdów zagranicznych w związku z pandemią COVID-19 i na skutek zniesienia ograniczeń w ruchu transgranicznym oraz wdrożenia programu szczepień, zaobserwowano zwiększenie mobilności o ponad 66% w stosunku do roku poprzedniego. Najczęstsze kierunki wyjazdów to Niemcy, Austria, Portugalia, Hiszpania, Czechy, Turcja, Chorwacja, Cypr, Węgry, Litwa, Białoruś, Bośnia i Hercegowina.

CWM corocznie przygotowuje oferty dla pracowników UEW zainteresowanych wyjazdami w celach zarówno dydaktycznych (pracownicy badawczo-dydaktyczni), jak i szkoleniowych (nauczyciele akademiccy oraz pracownicy administracyjni). Oferta na r.a. 2024/2025 zawiera ponad 130 propozycji Uczelni, głównie z Czech, Hiszpanii, Niemiec, Włoch i Turcji, ale również Grecji, Austrii Bułgarii czy Litwy i Łotwy.

Doświadczenia zagranicznych uczelni w doskonaleniu i umiędzynarodowieniu procesu nauczania wykorzystuje również kadra badawczo-dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**. W ramach programu ERSMUS+ nauczyciele akademiccy **Filii UEW** uczestniczyli w wizytach studyjnych i/lub prowadzili zajęcia dydaktyczne:

- w roku akademickim 2021/2022 – 8 pracowników naukowo-dydaktycznych – w krajach: Czechy, Cypr, Hiszpania, Węgry,

- w roku akademickim 2022/2023 - 14 pracowników naukowo-dydaktycznych – (łącznie 21 wyjazdów) w krajach: Czechy, Cypr, Turcja, Słowacja, Hiszpania, Chorwacja. Dodatkowo dwoje pracowników administracyjnych (łącznie na 4 wyjazdach).

Wyjazdy zrealizowane przez pracowników badawczo-dydaktycznych i administracyjnych Filii UEW w Jeleniej Górze w roku akademickim 2023/2024 przedstawione zostały w tabeli:

Wyjazdy szkoleniowe (STT)		Wyjazdy dydaktyczne (STA)	
Imię i nazwisko	Miejsce wyjazdu	Imię i nazwisko	Miejsce wyjazdu
Piotr Zawadzki	Technische Universität Dresden	Małgorzata Markowska	Jan Evangelista Purkyne University In Usti Nad Labem
Piotr Gryszel	Technische Universität Dresden	Elżbieta Sobczak	Jan Evangelista Purkyne University In Usti Nad Labem
Elzbieta Pohulak-Zołędowska	Technische Universität Dresden	Andrzej Raszkowski	The Cyprus Institute Of Marketing
Sabina Zaremba-Warnke	Technische Universität Dresden	Małgorzata Markowska	Mendel University In Brno
Izabela Michalska-Dudek	Silesian University In Opava	Piotr Rogala	Technicka Univerzita V Liberci
Piotr Zawadzki	Silesian University In Opava	Piotr Zawadzki	University Of Insubria
Adriana Przybyszewska	Jan Evangelista Purkyne University In Usti Nad Labem	Andrzej Raszkowski	Technicka Univerzita V Liberci
Adriana Przybyszewska	Technicka Univerzita V Liberci	Piotr Zawadzki	Technicka Univerzita V Liberci
Marzena Hanus	Technicka Univerzita V Liberci	Piotr Zawadzki	Universidad De Malaga
Marzena Hanus	Jan Evangelista Purkyne University In Usti Nad Labem	Maja Jokiel	Manisa Celal Bayar University
Piotr Zawadzki	University Of Economics And Business	Grzegorz Jokiel	Manisa Celal Bayar University
Małgorzata Markowska	Technicka Univerzita V Liberci	Andrzej Sztando	Istanbul Bilgi University
Beata Bal-Domańska	University College Of Economics And Culture	Tomasz Kołakowski	P.A. College - Larnaca
Tomasz Bartłomowicz	University College Of Economics And Culture	Agnieszka Jagoda	P.A. College - Larnaca
Andrzej Sztando	Jan Evangelista Purkyne University In Usti Nad Labem	Małgorzata Markowska	Jan Evangelista Purkyne University In Usti Nad Labem
Piotr Rogala	Technische Universität Dresden	Elżbieta Sobczak	Jan Evangelista Purkyne University In Usti Nad Labem
Marzena Hanus	Jan Evangelista Purkyne University In Usti Nad Labem	Andrzej Sztando	The University Of Malta
Piotr Rogala	University Of Split	Andrzej Raszkowski	Jan Evangelista Purkyne University In Usti Nad Labem
Małgorzata Markowska	Universitat Politecnica De Valencia		
Andrzej Raszkowski	Skoda Auto Vysoka Skola Ops		

W ostatnich kilku latach z udziału w Programie Erasmus+ korzysta ok. 1,5% studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu rocznie, natomiast liczba studentów przyjeżdżających przekracza każdego roku 300 osób, z wyjątkiem r.a. 2020/2021 ze względu na sytuację pandemiczną. Liczbę studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających w ramach Programu Erasmus+ w latach 2019 - 2024 przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela. Liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających w ramach Programu Erasmus + w latach 2019 - 2024

Rok akademicki	Studenci wyjeżdzający	
	Wyjazdy studentów na studia	Wyjazdy studentów na praktyki
2019/2020	146	12
2020/2021	74	7
2021/2022	141	18
2022/2023 2023/2024	139	4

W r.a. 2019/2020 liczba studentów wyjeżdżających w ramach Programu Erasmus+ była na zbliżonym poziomie w stosunku do poprzedniego r.a. 2018/2019, kiedy to wyjechało 156 studentów. Po okresie spadku mobilności w r.a. 2020/2021, od r.a. 2021/2022 liczba wyjazdów studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu wzrosła i utrzymuje się na podobnym poziomie. Dominującymi krajami pochodzenia studentów przyjeżdżających są Hiszpania, Francja, Niemcy, Portugalia, Turcja, Włochy. Zajęcia dla tej grupy studentów prowadzi corocznie średnio ponad 40 pracowników badawczo-dydaktycznych Uniwersytetu, oferując ponad 50 przedmiotów realizowanych w języku angielskim.

Studenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu najchętniej wyjeżdżają do uczelni partnerskich zlokalizowanych w Hiszpanii, we Włoszech, w Niemczech, na Cyprze, we Francji, w Belgii, w Portugalii, na Węgrzech, w Turcji i w Japonii.

Na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** z międzynarodowych programów mobilnościowych w r.a. 2021/2022 korzystała 1 osoba, w r.a. 2022/2023 z programu korzystały 2 osoby (Universita Degli Studi di Perugia, Włochy). W kolejnych latach nie było studentów korzystających z takich programów.

Pracownicy dydaktyczni Filii UEW w latach 2022-2023 brali udział w wielu wydarzeniach o zasięgu międzynarodowym (seminaria, konferencje), ale także sami prowadzili wykłady, warsztaty w uczelniach całego świata, np. prowadzenie zajęć dla studentów w ramach Economics & Business International Week for Teaching – Malaga 2022 (dr Elżbieta Pohulak – Żołędowska – „Knowledge in Contemporary Economies"; dr hab. Piotr Rogala – "The ISO 9000 – documents that changed the World"), dr hab. Andrzej Raszkowski, prof. UEW reprezentował naszą uczelnię podczas konsultacji naukowych prowadzonych z dr. Krzysztofem Gerasem (New York University, Center for Data Science), również dr hab. Andrzej Raszkowski, prof. UEW odbył szereg spotkań naukowych oraz dotyczących zagadnień biznesowych w ramach projektu INTEREKON w Dubaju, dr Jakub Marcinkowski – konsultacje naukowe oraz wykłady otwarte (Universidade Federal de Minas Gerais w Belo Horizonte w Brazylii oraz Universidade Federal de Pernambuco w Recife), dr hab. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW jako prelegentka w panelu dyskusyjnym "The Road to Sustainable Transport" podczas "International Day of Women & Girls in Science" w siedzibie ONZ w Nowym Jorku, dr hab. Bartosz Bartniczak, prof. UEW oraz dr hab. Piotr Rogala, prof. UEW wygłosili wykłady dla pracowników i studentów Uniwersytetu Technicznego w Libercu, dr Piotr Zawadzki przeprowadził zajęcia w P.A. College w Larnace na Cyprze. Ponadto dr hab. Piotr Rogala, prof. UEW oraz dr hab. Robert Kurek, prof. UEW uczestniczyli w Europejskim Ugrupowaniu Współpracy Terytorialnej NOVUM.

Dr hab. Marcin Pełka, prof. UEW brał udział (zdalnie) w seminariach z zakresu analizy danych w tym złożonych zbiorów danych oraz danych symbolicznych pt. „DaSSWeb - Data Science and Statistics Webinar" (organizator Paula Brito, Faculdade de Economía, Universidade do Porto). Wcześniej to seminarium było organizowane pod nazwą "ABCData Webinar Series CodWeb – Analysis of Big and Complex Data Webinar Series".
W ramach współpracy z prof. Antonio Irpino dr hab. Marcin Pełka, prof. UEW przygotował referat pt. „Analysis of the Changes in the Polish Traditional Drugstores Market During COVID-19" (Marcin Pełka, Antonio Irpino, Michał Swachta), który został wygłoszony w języku angielskim na XVII-tej międzynarodowej konferencji IFCS (International Federation of Classification Societies) nt. „Classification and Data Science in the Digital Age (19-23 lipca 2022) w Porto.

7.5. Sposób i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia

Stopień umiędzynarodowienia działalności Uczelni w postaci liczby studentów zagranicznych studiujących na UEW oraz studentów wizytujących Uczelnię w ramach programu Erasmus+, a także zagranicznych profesorów zatrudnianych w Uczelni w ramach zespołów badawczych i profesorów prowadzących gościnne wykłady w ramach wymiany programu Erasmus+ jest co roku analizowany przez CWM i przedstawiany w corocznym Sprawozdaniu Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Weryfikacja obejmuje zarówno skalę, jak i zasięg mobilności międzynarodowej. Każda decyzja dotycząca nawiązania współpracy z uczelnią zagraniczną jest poprzedzona szczegółową analizą dotyczącą potencjalnych przyszłych korzyści płynących ze współpracy. Coraz większy nacisk kładziony jest również na wybór uczelni partnerskich, które posiadają międzynarodowe akredytacje, co stanowi potwierdzenie najwyższego poziomu świadczonych przez nie usług edukacyjnych.

Obowiązek realizacji okresowego przeglądu stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w odniesieniu do programu studiów został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora nr 147/2021. Jest to ocena umiędzynarodowienia kształcenia prowadzonego na kierunkach studiów I i II stopnia realizowanych na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Wyniki okresowych przeglądów są wykorzystywane dla zwiększania umiędzynarodowienia kształcenia na Uczelni. Przegląd dokonywany jest raz w roku przez zespół, w skład którego wchodzą: Dyrektor Centrum Współpracy Międzynarodowej (przewodniczący), Dziekan ds. Kształcenia lub Prodziekan ds. Kształcenia, Dziekan Filii lub Prodziekan Filii, Prodziekan ds. Studenckich (kierunki międzynarodowe) oraz Dyrektor Centrum Obsługi Badań Naukowych. Przegląd obejmuje ocenę rodzaju, zakresu i zasięgu umiędzynarodowienia procesu kształcenia; ocenę skali i zakresu oraz zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów na poszczególnych kierunkach studiów UEW, możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów, w tym warunków do mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów.

Oprócz wewnętrznych analiz i ewaluacji dotyczącej umiędzynarodowienia działalności, Uczelnia dobrowolnie poddaje się ocenie zewnętrznych organizacji akredytujących o zasięgu międzynarodowym. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu konsekwentnie realizuje strategię internacjonalizacji w zakresie pozyskiwania akredytacji i certyfikatów międzynarodowych. Ewaluacje zewnętrznych podmiotów pozwalają utwierdzić interesariuszy Uczelni w przekonaniu o posiadaniu przez Uczelnię określonych silnych atutów, jak i pomóc w identyfikacji obszarów wymagających doskonalenia. Pozyskiwanie akredytacji związane jest także z dążeniem do zwiększania rozpoznawalności Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na arenie międzynarodowej oraz dalszego rozwoju współpracy międzynarodowej.

W 2017 roku Uczelnia rozpoczęła starania o wstąpienie organizacji AACSB jako jej członek. W tym samym roku AACSB zaakceptowała raport przedstawiony przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu i formalnie przyjęła go w poczet swoich członków (finansowanie tego procesu zapewnione było za pomocą grantu z MNiSW). Złożony kolejny Raport akredytacyjny – AACSB ISER (AACSB Initial Self Evaluation Report) uzyskał pozytywna ocenę Komisji Akredytacyjnej AACSB oraz rekomendację do złożenia kolejnego raportu – tym razem z postępów doskonalenia funkcjonowania Uniwersytetu w r.a.

2021/2022. Uzyskanie pozytywnej oceny jest dowodem na ciągłe doskonalenie jakości zarządzania Uczelnią. Kolejnym krokiem w procesie akredytacji AACSB jest złożenie drugiego raportu ukazującego postępy w procesie doskonalenia Uczelni w r.a. 2023/2024. Dodatkowo członkostwo w organizacji AACSB zobowiązuje do przygotowywania corocznych, dostępnych dla innych członków organizacji raportów z kilku obszarów tematycznych, dzięki czemu możliwe jest śledzenie przez Uczelnię trendów istotnych dla podejmowania decyzji strategicznych, w tym także dotyczących kształcenia.

W 2019 roku Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu pomyślnie zakończył proces międzynarodowej oceny instytucjonalnej European University Association – Institutional Evaluation Programme (EUA IEP). Jest to niewątpliwy sukces, gdyż Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest pierwszą uczelnią ekonomiczną w Polsce, która pozytywnie przeszła procedurę ewaluacyjną EUA-IEP. Zdaniem Komisji oceniającej Uczelnia posiada wiele mocnych stron, na których może się oprzeć w procesie dalszego doskonalenia, z których na szczególną uwagę zasługuje zaangażowanie kadry uczelni. W kwietniu 2022 r. przedstawiciel UEW brał udział w pracach nad inicjatywą EUA – Newlead. Newlead jest projektem poświęconym innowacyjnemu przywództwu i zmianom w zarządzaniu w szkolnictwie wyższym, realizowanym pod egidą EUA. Tematem były dobre praktyki w zarządzaniu wyższymi uczelniami. W roku 2023 Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu zakończył proces EUA IEP Follow-up, składając raport opisujący zmiany wprowadzone na Uczelni od czasu pierwszej ewaluacji komisji IEP w roku 2019. Raport obejmował analizę działań wynikających z implementacji rekomendacji komisji IEP oraz opis wielu inicjatyw UEW w zakresie ciągłego doskonalenia procesów funkcjonowania Uczelni. W dniach 8 – 11 maja 2023 odbyła się wizyta komisji IEP w ramach procesu oceny instytucjonalnej Institutional Evaluation Programme (IEP). Wizyta zakończyła się prezentacją wstępnego raportu z procesu ewaluacji. W swoich wnioskach Komisja podkreśliła celowość wprowadzonych zmian w obszarach nauki, dydaktyki i zarządzania Uczelnią oraz zwróciła uwagę na dynamiczny charakter tych zmian mimo okresu pandemii.

W roku 2017 Uczelnia pozyskała również akredytacje międzynarodową IQA CEEMAN. Komisja akredytacyjna CEEMAN podkreśliła wysoką jakość edukacji, kompleksowe podejście do zaspokajania potrzeb studentów i wzbogacanie ich ogólnego doświadczenia akademickiego. Według ekspertów CEEMAN, Uczelnia charakteryzuje się silną kulturą badawczą i godnymi podziwu, znaczącymi osiągnięciami oraz zdolnościami naukowymi i badawczymi pracowników. Członkowie Komisji docenili znaczny postęp w kierunku internacjonalizacji w ciągu ostatnich kilku lat w wielu aspektach działalności Uniwersytetu. Wysoko oceniane jest również zaangażowanie studentów w organizacjach i kołach naukowych, w tym o zasięgu międzynarodowym. Znaczącym krokiem w dążeniu ku doskonałości naszej Uczelni było złożenie raportu samooceny Self-Assessment Report (SAR) wraz z załącznikami, wymaganego w procesie reakredytacji CEEMAN International Quality Accreditation (IQA) w lipcu 2024 roku. Raport opisuje zmiany wprowadzone na UEW od czasu pierwszej ewaluacji komisji CEEMAN IQA w roku 2017. Obejmuje również analizę działań wynikających z implementacji rekomendacji komisji CEEMAN IQA oraz opis wielu inicjatyw UEW w zakresie ciągłego doskonalenia procesów funkcjonowania Uczelni. W dniach 6-7 listopada 2024 r. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu gościł Komisję Akredytacyjną CEEMAN IQA (Central and East European Management Development Association International Quality Accreditation). Komisja podczas wizyty dokonała wstępnej pozytywnej oceny postępów funkcjonowania Uczelni oraz zmian, które wprowadzono od uzyskania tej akredytacji po raz pierwszy w 2017 r. Oficjalny raport spodziewany jest w najbliższych tygodniach.

Poza akredytacjami instytucjonalnymi istotne znaczenie dla podnoszenia międzynarodowej konkurencyjności Uczelni mają także akredytacje programowe, w tym zakresie należy wskazać głównie na akredytację EFMD Global dla kierunku International business (uzyskaną w 2022 r.) oraz Finance (uzyskaną w 2015 r., a następnie w 2018, 2021 oraz 2023 r.). Obecnie UEW rozpoczęła proces reakredytacji powyższych kierunków, składając dokumenty niezbędne w procesie. Wizyta komisji EFMD jest planowana jesienią 2025 roku.

W roku akademickim 2021/2022 program EMBA uzyskał przedłużenie akredytacji międzynarodowej instytucji akredytującej AMBA na kolejnych pięć lat. Jest to najdłuższy możliwy okres otrzymania

akredytacji. Akredytacja przyznana przez The Association of MBA's jest prestiżowym wyróżnieniem doskonałej jakości programów MBA na całym świecie. Mogą się nią poszczycić tylko nieliczne uczelnie w Polce, dlatego jest to świadectwo najwyższej jakości Programu EMBA oferowanego na UEW.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu w roku 2022 ponownie znalazł się w gronie Uczelni wyróżnionych prestiżowym logo HR Excellence in Research. Utrzymanie przez Komisję Europejską zgody na używanie logo HR Excellence in Research przez Uczelnię mówi m.in. o tym, że spełnia ona wysokie standardy związane z kształtowaniem warunków pracy naukowej i badawczo-rozwojowej.

Zagraniczne komisje akredytacyjne doceniają także obszerne portfolio oferty edukacyjnej oraz istnienie wielu interesujących inicjatyw, takich jak Biznesowy Indywidualny Program Studiów, a także wiele możliwości nawiązania wczesnych kontaktów z przyszłymi pracodawcami zarówno krajowymi, jak i międzynarodowymi. Absolwenci Uczelni są wysoko cenieni na rynku pracy, zarówno przez pracodawców lokalnych i regionalnych, jak również przez firmy ponadnarodowe.

W opinii tych komisji obecnie Uczelnia realizuje ambitne, a jednocześnie realistyczne plany dalszego umacniania swojej reputacji międzynarodowej. Internacjonalizacja odgrywa ważną rolę w obecnej orientacji strategicznej, a ostatnie lata charakteryzowały znaczne wysiłki w zarządzaniu przejściem z uczelni głównie regionalnej na instytucję widoczną na arenie międzynarodowej.

Traktując zalecenia międzynarodowych komisji akredytujących jako drogowskazy w procesie rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Uczelnia poddaje się ewaluacji wybranym podmiotom akredytującym na poziomie instytucjonalnym oraz kierunkowym, w rezultacie czego przyznawane są jej kolejne akredytacje/certyfikaty.

Projekty w ramach współpracy międzynarodowej realizowane wyłącznie w **Filii UEW** w Jeleniej Górze:

- 12th International Conference of Young Scientists of Lower Silesian Voivodship and of the Academic Coordination Centre in Euroregion Neisse-Nisa-Nysa, 10-11th May 2018;
- 14th International Conference of Young Scientists of the Academic Coordination Centre in the Euroregion Neisse, 17th May 2021;
- 15th International Conference of Young Scientist of the Academic Coordination Centre in the Euroregion Neisse, 10th May 2022;
- 16th International Conference of Young Scientist of the Academic Coordination Centre in the Euroregion Neisse, 19th October 2023;
- 17th International Conference of Young Scientist of the Academic Coordination Centre in the Euroregion Neisse, 25th April 2024;
- Jakość życia w obszarze przygranicznym – wzmocnienie ponadgranicznych przepływów dla wspólnego zrównoważonego rozwoju i planowania regionalnego - Projekt realizowany od 18.10.2011 r. do 31.03.2014 r., miał na celu uzupełnienie istniejącej luki informacyjnej i przygotowanie bazy danych stanowiącej podstawę do wspólnego transgranicznego rozwoju regionalnego. Celem projektu było też przekazanie doświadczeń polsko-saksońskiego pogranicza innym obszarom przygranicznym w Polsce, Niemczech i Europie oraz wypracowanie dobrej praktyki w zakresie współpracy transgranicznej, która może służyć jako przykład innym regionom przygranicznym (zorganizowano dwie konferencje i dwa warsztaty);
- Regionalne łańcuchy tworzenia wartości w kontekście usług systemowych i bioróżnorodności – na przykładzie czesko-polsko-saksońskiej współpracy projektowej - Projekt był realizowany w latach 2015-2017. Celem projektu była identyfikacja zależności pomiędzy regionalnymi łańcuchami wartości dodanej a usługami ekosystemowymi i bioróżnorodnością oraz wzmocnienie regionalnych łańcuchów dostaw i poprawa oddziaływania przedsiębiorstw na ochronę usług ekosystemowych;
- Współpraca szkół wyższych na rzecz zrównoważonego rozwoju polsko – czeskiego pogranicza - projekt otrzymał dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego za pośrednictwem Euroregionu Nysa. Okres realizacji projektu: 27.04.2017-26.04.2018. Celem projektu było wzmocnienie długoletniej współpracy

badawczej pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Technicznego w Libercu i UEW w Jeleniej Górze oraz uzupełnienie wiedzy ekonomicznej nt. zrównoważonego zarządzania w przedsiębiorstwach regionalnych (głównie rolniczych i agroturystycznych) oraz interkulturalnej studentów obu uczelni ze szczególnym uwzględnieniem aspektów praktycznych.

- Ocena usług i konkurencyjności regionów turystycznych na czesko-polskim pograniczu - projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz środków budżetu państwa za pośrednictwem Euroregionu Nysa. Okres realizacji projektu: 01.07.2018-30.04.2019. Projekt miał na celu analizę oferowanych usług turystycznych na polsko-czeskim pograniczu i przekazanie pozyskanych informacji centrom informacji turystycznej, przedsiębiorcom turystycznym i jednostkom samorządu terytorialnego w obu regionach.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest Uczelnią przyjazną różnym grupom studentów, w tym obcokrajowcom, szczególnie uzdolnionym oraz osobom z niepełnosprawnościami. W systemie uwzględnia się trzy rodzaje wsparcia: merytoryczne, materialne i organizacyjne (w tym dla osób z niepełnosprawnościami). Udogodnienia obejmują: preferencje w procesie rekrutacji, wsparcie finansowe, w tym w sytuacji kryzysowej spowodowanej pandemią COVID, pomoc w dostępie do wiedzy i materiałów, udogodnienia infrastrukturalne oraz dostosowany system informacji.

Uczelnia realizuje również system wsparcia dla laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych przyjmując ich z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego lub przyznając maksymalną liczbę punktów z danego przedmiotu.

Osobom z niepełnosprawnościami Uczelnia oferuje udogodnienia w procesie rekrutacji na studia. Biuro Rekrutacji oraz wszystkie pomieszczenia komisji rekrutacyjnych znajdują się w budynkach posiadających windy i podjazdy, co umożliwia łatwy dostęp. W przypadku kandydatów, którym niepełnosprawność uniemożliwia udział w postępowaniu rekrutacyjnym w formie przewidzianej w zasadach rekrutacji, dopuszcza się zastosowanie udogodnień polegających w szczególności na: zmienionej formie egzaminu, przedłużeniu czasu jego trwania, zastosowaniu alternatywnej formy zapisu, udziale w egzaminie tłumacza z języka migowego. Ponadto Uchwała Senatu Uczelni przewiduje zasady przyznawania dodatkowych punktów rekrutacyjnych dla tych kandydatów. Ich liczba uzależniona jest od stopnia niepełnosprawności kandydata.

Na podstawie Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, studenci i doktoranci Uniwersytetu uprawnieni są do korzystania z pomocy materialnej. W celu wsparcia socjalno-bytowego Uczelnia tworzy specjalny fundusz świadczeń przeznaczony dla studentów I i II stopnia, którzy mogą ubiegać się o pomoc w formie:

a) stypendium socjalnego,
b) stypendium dla osób niepełnosprawnych,

c) stypendium Rektora UEW,
d) zapomogi.

Dotacja na pomoc materialną pochodzi z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Oprócz wymienionych form pomocy student może również ubiegać się o świadczenia ze środków przeznaczonych na ten cel, z budżetu państwa, w formie stypendium ministra za wybitne osiągnięcia. Sposób przyznawania świadczeń jest ściśle określony w Regulaminie świadczeń studenckich i przedstawiony przejrzyście na stronie: Stypendia i sprawy socjalne UEW.

Tabela. Wsparcie socjalno – bytowe dla studentów kierunku Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce w r.a. 2023/2024 i 2024/2025

R.a.	Rodzaj stypendium	Liczba złożonych wniosków	Liczba przyznanych stypendiów	Okres przyznania stypendium	Kwota
2023/ 2024	stypendium dla osób niepełnosprawnych	6	6	na rok akademicki	3800 zł (suma z 6 przyznanych stypendiów) Kwota miesięczna
	zapomogi	4	4	na rok akademicki	13794,84 zł (suma przyznanych zapomóg w roku akademickim)
	stypendium Rektora	32	19	na rok akademicki	21100 zł (suma z 19 przyznanych stypendiów) Kwota miesięczna
	stypendium socjalne	6	4	na semestr zimowy	6700 zł (suma z 4 przyznanych stypendiów) Kwota miesięczna
	stypendium socjalne	4	4	na semestr letni	6700 zł (suma z 4 przyznanych stypendiów) Kwota miesięczna
2024/ 2025	stypendium dla osób niepełnosprawnych	3	3	na rok akademicki	2600 zł (suma z 3 przyznanych stypendiów) Kwota miesięczna
	zapomogi	1	1	na rok akademicki	1500 zł (suma przyznanych zapomóg do dnia 16.12.2024 r.)
	stypendium Rektora	34	8	na rok akademicki	10400 zł suma z 8 przyznanych stypendiów) Kwota miesięczna
	stypendium socjalne	4	4	na semestr zimowy	7600 zł (suma z 4 przyznanych stypendiów) Kwota miesięczna

Osobom z niepełnosprawnościami, którym rodzaj niepełnosprawności ogranicza możliwość pełnego uczestnictwa w zajęciach, zaliczeniach i egzaminach (w trybie standardowym lub IPS), przysługuje prawo do innych rozwiązań umożliwiających studiowanie dostosowane do ich możliwości, w tym także składanie egzaminów i uzyskiwanie zaliczeń. Rozwiązania te mogą polegać m. in. na stosowaniu dodatkowych urządzeń technicznych, skorzystaniu z pomocy asystenta osoby niepełnosprawnej lub tłumacza języka migowego, wprowadzaniu innych form zapisu wykorzystanych materiałów dydaktycznych i egzaminacyjnych, zmiany formy zdawania egzaminów poprzez wydłużenie czasu ich trwania, stosowanie alternatywnej formy zapisu egzaminu, zmiany egzaminu z pisemnego na ustny, obecność osób trzecich (tłumacze, lektorzy). Pomoc skierowana do osób z niepełnosprawnościami obejmuje również organizację dodatkowych zajęć kompensacyjnych z języków obcych, zajęć sportowych, ofertę turnusów rehabilitacyjnych, kursów językowych oraz szkoleń podnoszących kwalifikacje, Poszczególne formy są ustalane w porozumieniu ze studentem, na jego wniosek i z pełnym uwzględnieniem jego autonomii. Student mieszkający na terenie Wrocławia lub Jeleniej Góry mający trudności z dostaniem się na Uczelnię ma możliwość transportu dopasowanego do jego potrzeb. W ramach wsparcia osób niepełnosprawnych Uczelnia powołała Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami oraz Sekcję ds. Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami (od 2020 r.), do zadań których należą:

1. analiza i ocena stopnia przygotowania Uczelni do obsługi osób z niepełnosprawnościami;
2. zapewnienie równych szans osobom z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji i pracy na Uczelni;

3. wnioskowanie do Rektora w sprawach związanych z dysponowaniem środkami Funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych;
4. opiniowanie wniosków kierowanych do osób pełniących funkcje kierownicze w Uczelni oraz kierowników jednostek organizacyjnych zatrudniających niepełnosprawnych pracowników;
5. koordynacja realizacji zadań Sekcji ds. Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami;
6. inicjowanie i organizowanie współpracy Uczelni z innymi podmiotami w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych.

Z dniem 1 grudnia 2020 r. w **Filii UEW** w Jeleniej Górze powołana została Komisja ds. wsparcia studentów z niepełnosprawnościami oraz narażonych na dyskryminację i wykluczenie. Do zadań Komisji należy:

- reprezentowanie interesów studentów z niepełnosprawnościami oraz narażonych na dyskryminację i wykluczenie,
- identyfikacja i monitorowanie potrzeb studentów z niepełnosprawnościami oraz podejmowanie działań umożliwiających im pełny udział w procesie kształcenia,
- inicjowanie działań zapobiegających dyskryminacji i wykluczeniu studentów,
- organizacja konsultacji dla studentów z niepełnosprawnościami oraz narażonych na dyskryminację i wykluczenie,
- przygotowywanie dla Dziekana Filii rekomendacji i wniosków w sprawach rozwiązywania problemów studentów z niepełnosprawnościami i narażonych na dyskryminację lub wykluczenie,
- promowanie wizerunku Filii jako instytucji przyjaznej studentom z niepełnosprawnościami oraz przeciwdziałającej dyskryminacji i wykluczeniu,
- organizacja szkoleń dla pracowników w zakresie wspierania studentów z niepełnosprawnościami oraz przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczeniu,
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi w zakresie działań realizowanych na rzecz studentów z niepełnosprawnościami oraz w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu i dyskryminacji,
- współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami,
- współpraca z Koordynatorem ds. dostępności w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu,
- składanie Dziekanowi Filii rocznego sprawozdania z działalności Komisji.

Prace są realizowane w ramach projektu „Otwarte drzwi – program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu", który rozpoczął się 18.11.2019 r., a zakończył 30.09.2023 r. W ramach projektu utworzone zostało Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON), poprzez zatrudnienie konsultanta ds. edukacji włączającej. UEW zapewnia udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanego do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Działania dostosowujące infrastrukturę, mające na celu wyrównanie szans osób z niepełnosprawnościami na UEW to m.in.:

- dalsza rozbudowa infrastruktury uczelni poprzez: windy, podjazdy, miejsca parkingowe, przystosowane toalety, podnośnik basenowy, ławki z miejscami dla wózków osób z niepełnosprawnościami, pętle indukcyjne w salach Studium Języków Obcych, wyrównanie alejek i chodników, dostosowanie pokoi w akademikach do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- bezpłatny dostęp do kart parkingowych dla studentów z niepełnosprawnościami,
- dostosowanie do warunków dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (wynikającymi ze schorzeń narządów ruchu) następujących obiektów: Dom studenta "Ślężak" oraz obiektów sportowych i rekreacyjnych, tj.: sali sportowej, sali do aerobiku, siłowni i basenu.

Uczelnia, a przede wszystkim Biblioteka jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami dzięki dostępnemu wyposażeniu, takiemu jak lupy, skanery powiększające strony książek,

elektroniczny lektor, który przekłada tekst pisany na mowę w czterech językach, drukarka brajlowska, osobne pomieszczenie dla niepełnosprawnych z dużą myszką i trzema typami klawiatur, również dla osób poruszających się z psem przewodnikiem, ruchome lady, zlikwidowane progi itp.

Stypendium dla osób z niepełnosprawnością dedykowane jest osobom posiadającym orzeczenie o stopniu niepełnosprawności. Wysokość stypendium uzależniona jest od stopnia niepełnosprawności: stopień lekki – 400 zł, stopień umiarkowany – 600 zł, stopień znaczny – 1000 zł. Stypendium przyznawane jest maksymalnie na rok akademicki. W przypadku posiadania orzeczenia z krótszym terminem niż rok akademicki, stypendium przyznawane jest na czas ważności orzeczenia. Stypendium socjalne skierowane jest do grupy studentów, których dochód na członka rodziny mieści się w przedziale od 0 zł do 1051 zł. Kwota stypendium uzależniona jest od wysokości dochodu, jest różnicą między wysokością dochodu studenta, a kwotą 1051 zł. Student może również ubiegać się o zwiększenie stypendium socjalnego. Stypendium przyznawane jest na semestr studiów. Zapomoga dedykowana jest dla osób, które znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej. O zapomogę student może się starać przez cały rok, jednakże nie więcej niż dwa razy w roku. Wysokość zapomogi w roku akademickim nie może przekroczyć kwoty 6000 zł. Studenci mogą też ubiegać się o stypendium rektora za wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne.

8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest uczelnią, która konsekwentnie realizuje swoją misję i wizję dążąc do bycia miejscem kształcenia ekspertów i liderów biznesu, kierując się m.in. zasadą zrównoważonego rozwoju. Dlatego też Uniwersytet za jeden ze swoich priorytetów uznał wsparcie studentów nie tylko w procesie kształcenia, ale również w zakresie motywowania do doskonalenia zawodowego i osobistego oraz rozwoju społecznego, w tym popierając liczne inicjatywy poza dydaktyczne. Decyzje o podejmowaniu działań skierowanych na wsparcie studentów Uczelnia podejmuje z ich udziałem i w odpowiedzi na ich potrzeby, wzmacniając tym samym procesy demokratyzacji i partycypacji studentów w procesach decyzyjnych. Zaplecze dydaktyczne zapewnia studentom nowoczesne i komfortowe warunki kształcenia się z wykorzystaniem różnego rodzaju multimediów. Nowoczesna Biblioteka wraz z Oddziałem Informacji Naukowej umożliwia studentom dostęp do światowej literatury naukowej poprzez licencjonowane bazy naukowe i możliwość zdalnego korzystania z nich. Jednocześnie służy pomocą wykwalifikowana kadra. Uczelnia dokłada wszelkich starań, aby profil kształcenia dawał studentom możliwość rozwoju kompetencji społecznych oraz przygotowanie zawodowe adekwatne do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy i ich własnych zainteresowań. Wszystkie te cele i możliwości są adresowane również do osób z niepełnosprawnościami oraz obcokrajowców, co powoduje, że Uczelnia wprowadziła szereg udogodnień dla tych grup osób (punkt 8.1).

W zakresie wsparcia mobilności międzynarodowej studentów Uczelnia opracowała procedury rekrutacyjne skierowane do studentów z zagranicy oraz stara się wspierać ich w trakcie nauki na UEW.

Uczelnia współpracuje z Fundacją Ukraina i w ramach tej współpracy oferuje studentom nieodpłatne konsultacje dotyczące legalizacji pobytu, pracy, wsparcie psychologa oraz zajęcia językowe. W czasie pandemii wsparcie możliwe było on-line. Dla studentów z zagranicy Uczelnia organizuje kursy języka angielskiego w celu podniesienia kompetencji językowych umożliwiających uczestnictwo w zajęciach w języku angielskim. Wprowadzono ponadto udogodnienia dla obcokrajowców (m.in. poprzez dwujęzyczne mapy i tablice informacyjne).

Wszyscy studenci mają zapewniony łatwy dostęp do nauczycieli akademickich podczas cotygodniowych konsultacji, gdzie mogą uzyskać pomoc w procesie uczenia się i zdobywania umiejętności badawczych. Studenci z zagranicy mogą uczestniczyć w konsultacjach odbywających się w języku angielskim. Na Uczelni funkcjonuje Uczelniana Platforma e-learningowa, w ramach której studenci mogą korzystać z dodatkowych kursów prowadzonych na odległość. Platforma ta dostępna jest pod adresem eportal.ue.wroc.pl i jest oparta o oprogramowanie Moodle. Jako jedna z niewielu uczelni w Polsce UEW uruchomiło laboratorium

wirtualne (http://vdi.ue.wroc.pl) pozwalające na zdalne korzystanie pracownikom i studentom z licencjonowanego oprogramowania (opisane w Kryt. 5). Dodatkowo Uczelnia prowadzi platformę informacyjną „Niepełnosprawni studenci – UE Wrocław". Publikowane są tam informacje o wydarzeniach skierowanych do studentów z niepełnosprawnościami.

UEW inwestuje także w systemy wspomagające proces obsługi studenta. Od wielu lat funkcjonuje wdrożony system USOS oraz systemy wspomagające takie jak IRK (system rekrutacji) czy APD (Archiwum Prac Dyplomowych). Wiele procesów toczy się w formie elektronicznej, w tym w pełni elektroniczna obsługa procesu dyplomowania, czy też możliwość składania podań przez studentów w formie elektronicznej. Dodatkowo jako jedna z niewielu uczelni w Polsce, UEW posiada wersje mobilne systemu USOS na systemy operacyjne Android oraz IOS. W ostatnim czasie wprowadzono możliwość skorzystania z legitymacji elektronicznej, z wykorzystaniem profilu zaufanego.

Uczelniany Regulamin Studiów przewiduje Indywidualną Organizację Studiów (IOS), która pozwala na dostosowanie procesu uczenia się do potrzeb szczególnych grup studentów. IOS polega na możliwości zmiany przez studenta grupy administracyjnej, w ramach której realizuje przedmiot, bez zmian programu studiów. Indywidualizacja ścieżki kształcenia może być ponadto zrealizowana przez studenta poprzez Indywidualny Program Studiów (IPS) oraz Biznesowy Indywidualny Program Studiów (BIPS). Zasady IPS reguluje Uczelniany Regulamin Studiów.

Biznesowy Indywidualny Program Studiów (BIPS) jest innowacyjnym projektem dydaktycznym zainicjowanym w roku 2017 na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Ukierunkowany jest on na budowanie relacji STUDENT-NAUKA-BIZNES i polega na pracy pod opieką tutora akademickiego oraz mentora biznesowego (obejmuje trzy ostatnie semestry danego stopnia studiów stacjonarnych). BIPS jest formą edukacji spersonalizowanej nastawionej na holistyczne podejście, owocującą odkrywaniem potencjału, wykorzystywaniem talentów i mocnych stron studenta-uczestnika. Dotychczas odbyło się 5 edycji BIPS, w których łącznie wzięło udział 137 studentów, w tym również kilku studentów z kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** (3 studentów)**.**

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym pt. „Szkoła Orłów", w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, zawarł w dniu 28.06.2019 r. umowę, na podstawie której Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu rozpoczął projekt pt. „Szkoła Orłów". Podstawowym zadaniem projektu było stworzenie ścieżki dydaktycznej dla wybitnie uzdolnionych młodych osób (laureatów olimpiad przedmiotowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, a także najlepszych studentów wyłanianych na podstawie wyników uzyskanych na pierwszym roku studiów), które w wyniku odpowiedniego wsparcia Uczelni (indywidualna ścieżka kształcenia w postaci działań tutoringowych oraz wsparcie stypendialne) mają utrzymywać swój wysoki poziom kompetencji w obszarze kształcenia. Projekt „Szkoła Orłów" na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu został zindywidualizowany tak, aby w maksymalny sposób umożliwić rozwój studentom biorącym w nim udział. Każdy ze stypendystów dokonał samodzielnego wyboru tutora wiodącego, który opiekował się studentem przez cały okres trwania projektu.

W Uniwersytecie działa też Centrum Kształcenia Ustawicznego – pozawydziałowa jednostka Uczelni, której misją jest zaspokajanie potrzeb w zakresie zdobywania aktualnej wiedzy i umiejętności praktycznych przedstawicieli wszystkich grup zawodowych. Korzystając z jej oferty absolwenci oraz studenci mogą uczestniczyć w szkoleniach i studiach podyplomowych, ukierunkowanych na zdobywanie aktualnej wiedzy i umiejętności praktycznych dla przedstawicieli wszystkich grup zawodowych. W ofercie Centrum w r.a. 2022/2023 znalazły się szkolenia otwarte i zamknięte oraz 66 studiów podyplomowych (obejmujących tematyką wszystkie możliwości kształcenia w Uczelni i zgodnych z bieżącym zapotrzebowaniem rynku). Oferta na r. a. 2023/2024 obejmuje już 75 studiów podyplomowych. Wsparciem dla studentów w rozwoju zawodowym i osobistym są też warsztaty szkoleniowe oraz liczne wykłady przedstawicieli świata nauki, biznesu i polityki. Dla studentów chcących kontynuować edukację na studiach doktoranckich UEW prowadzi Szkołę Doktorską w

dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinach ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie technologia żywności i żywienia.

Uczelnia podejmuje działania mające na celu stworzenie warunków do podnoszenia przez studentów kompetencji wykraczając poza zajęcia przewidziane programem studiów. Czego przykładem może być projekt Kuźnia Kompetencji finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) w ramach Programu Operacyjnego – Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER). Program obejmował takie zagadnienia, jak np. metody badań jakościowych, wykorzystanie narzędzi MS Excel w analizie danych biznesowych, inwestowanie w fundusze inwestycyjne, zastosowania SQL Server jako narzędzia analizy danych, Google Analytics, Google AdWards, programowanie w języku Python, stosowanie Visual Basic for Applications, podstawy WordPress, stosowanie Photoshop i CorelDRAW w identyfikacji wizualnej marki, realizacja badania marketingowego z wykorzystaniem programu IBM SPSS, podejście AGILE w rzeczywistości biznesowej, gromadzenie, analiza i prezentacja danych rynkowych. W ramach projektu uczestnicy mieli też możliwość zyskania kompetencji analityka finansowego, kontrolera finansowego, maklera. Dodatkowo studenci uczestniczyli w wizytach studyjnych zarówno w organizacjach polskich, jak i zagranicznych. Proponowane warsztaty, grupy projektowe i wizyty studyjne krajowe i zagraniczne były wypracowywane w ścisłym kontakcie z przedstawicielami praktyki, w tym z branży logistycznej (Schenker, Electrolux, GlobalLogic).

Od r.a. 2017/2018 odbywają się kolejne edycje Szkoły Liderów Lokalnych. Organizatorem Szkoły jest Centrum Badawczo - Rozwojowe Samorządu Terytorialnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Patronat honorowy nad projektem objęli JM Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, prof. dr hab. Andrzej Kaleta i Marszałek Województwa Dolnośląskiego, Cezary Przybylski. Patronem merytorycznym jest Dolnośląski Fundusz Rozwoju sp. z o.o. Celem głównym projektu jest zacieśnienie współpracy pomiędzy Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu i studentami a dolnośląskimi władzami samorządowymi na szczeblu regionalnym i lokalnym w zakresie kreowania transferu wiedzy. Studenci uczestniczą w dedykowanych szkoleniach rozwojowych, wykładach z liderami, warsztatach, wyjazdach studyjnych oraz w zajęciach z tutorem.

Szeroki zakres działań Centrum Współpracy z Biznesem umożliwia uczestnictwo studentów w stażach, różnego rodzaju projektach we współpracy z otoczeniem gospodarczym, warsztatach, szkoleniach, konferencjach, wizytach studyjnych, grach symulacyjnych czy targach pracy. Realizując postulaty otwartości we współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, mając na celu działania odnoszące się do celu kształcenia oraz potrzeb wynikających z programu studiów tworzone są nowe programy szkoleniowe oraz modyfikowane istniejące (Akademia HPE, IBM, Kompetencje przyszłości). Wprowadzane są nowatorskie formy kształcenia, z wykorzystaniem studium przypadków dostarczanych przez Partnerów (Business Challenger, wolontariat kompetencyjny, mentoring). Realizowane są konferencje, kongresy i seminaria wraz z pracodawcami, podczas których zbierane są dane do dalszego rozwoju dydaktyki i nauki oraz rozwoju przedsiębiorczości (365 Timing Economic Congress, w tym strefa Level Up!, Konferencja w ramach Cyklu Open Eyes Economy). Organizowane są staże i wizyty studyjne. Dodatkowo Centrum Współpracy z Biznesem organizuje targi pracy, spotkania tematyczne oraz warsztaty aktywizacji zawodowej, wprowadzono program mentoringu, analizowane są trendy na rynku pracy z uwzględnieniem specyfiki kierunków powadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, w tym kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**. Centrum Współpracy z Biznesem organizuje działania wzmacniające kształtowanie kompetencji zawodowych i osobistych oraz rozwój talentów, w tym promowane są inicjatywy oddolne studentów wśród pracodawców, udzielane są konsultacje, podejmowane są działania mające na celu aktywizację oraz wsparcie studentów w przygotowaniu prezentacji pomysłów na zewnątrz, tzn. w konkursach, wystąpieniach czy tworzeniach ofert dla biznesu. Wzmacniany jest proces pisania prac dyplomowych poprzez zapewnianie dostępności firm dla studentów oraz oferowanie konkretnych tematów przez partnerów. Jednocześnie udzielane jest wsparcie poprzez realizację równolegle indywidualnej i grupowej ścieżki rozwoju osobistego, opartego na działaniach konsultacyjno-doradczych.

W ramach projektów Centrum Współpracy z Biznesem organizuje corocznie od 13 lat program Mentoring dla Studentów UEW. Program jest inicjatywą realizowaną na rzecz studentów/ek i absolwentów/ek Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, we współpracy z wrocławskim środowiskiem partnerów biznesowych. Celem programu jest stworzenie przestrzeni do kształtowania marki osobistej studentów/ek w oparciu o posiadany potencjał, pod okiem doświadczonych Mentorów i Mentorek. Współpraca pozwala również pozyskiwać informacje na temat przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy, w odniesieniu do prezentowanych przez nich kompetencji. W każdej edycji programu Mentoring dla Studentów UEW organizowane są spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego – Mentorami oraz studentami – Mentees. Spotkanie odbywające się w połowie programu, prowadzone najczęściej metodą World Cafe, sprzyja dialogowi i pozwala identyfikować obszary rozwojowe studentów/ek uczestniczących w programie. Podczas spotkania „połowinkowego" zbierane są informacje m.in. na temat potrzeb ujawnianych na styku student/absolwent, a rynek pracy. Drugie ze spotkań to podsumowanie końcowe, obejmujące realizowane procesy mentoringowe oraz propozycje rozwojowe dotyczące programu, oparte o doświadczenie i potrzeby przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Zebrane wnioski i propozycje stanowią podstawę do kreowania i modelowania procesu w kolejnym roku akademickim.

Oprócz działalności CWB na UEW realizowany jest program PORTAL, w ramach którego studenci mają do wyboru wiele szkoleń z zakresu kompetencji językowych, komunikacyjnych, zawodowych, analitycznych, informatycznych i przedsiębiorczości, m.in. odbywają się szkolenia dla studentów naszej uczelni na oprogramowaniu FlexSim z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości, celem podniesienia ich kompetencji cyfrowych.

Ponadto studenci w ramach oferty e-learningowej Biura Rozwoju Kształcenia na Odległość mogą korzystać z form wsparcia w postaci kursów: *E-przewodnik dla Studentów pierwszego roku, e-Portal w 10 krokach / e-Portal in 10 steps, Nowoczesne metody uczenia się.* Do czerwca 2023 r. z tej możliwości skorzystało łącznie 1849 studentów UEW.

Ponadto Uczelnia wspomaga przedsiębiorczość studentów podejmując inicjatywy wspierające pracę zespołową. Przykładem mogą być Business Challenger oraz Henley Business School. Pierwsza z tych inicjatyw to gra biznesowa TopTeam Business Challenger, w której studenci tworzą i rozwijają własną firmę podczas symulacji biznesowej. Natomiast drugi z wymienionych projektów pozwala rozwijać wśród uczestników praktyczne umiejętności niezbędne do analizy i kreatywnego myślenia, kompetencje interpersonalne niezbędne w pracy w międzynarodowych i zróżnicowanych zespołach. Studenci mogą również korzystać z licencji Market Place, czyli symulatora biznesu. Zainteresowania w zakresie przedsiębiorczości studenci mogą także rozwijać w ramach organizacji studenckich i kół naukowych. Mogą uczestniczyć np. w projektach proponowanych przez Forum Edukacji Biznesowej, w ramach których kształcą kompetencje biznesowe oraz łączą doświadczenia praktyków biznesu z wiedzą akademicką. Uczelnia, we współpracy z Dolnośląskim Funduszem Rozwoju, stworzyła specjalną strefę networkingową pod nazwą Level Up! Innowacja i Inspiracja – to przestrzeń studenckiej przedsiębiorczej aktywności. Jest to specjalny program dla start-upów i młodych badaczy. Tak zaaranżowaną i moderowaną strefę udostępniono studentom, przedsiębiorcom, inwestorom, naukowcom, ekspertom, przedstawicielom instytucji otoczenia biznesu, mediów, samorządów i administracji państwowej. Pracownicy, studenci i absolwenci będący przedsiębiorcami lub zamierzający rozpocząć działalność gospodarczą mogą rozwijać swoje kompetencje, a także uzyskać wsparcie dzięki Uniwersyteckiemu Inkubatorowi Przedsiębiorczości (UIP) inQube. Dzięki UIP inQube prowadzone są projekty „Bon na innowacje" oraz granty na usługi doradcze celem otrzymania wsparcia finansowego na audyty, wdrożenie nowych produktów, technologii, doradztwa.

Kolejna inicjatywą, która powstała na UEW w 2020 r. jest Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań – DT HUB. Centrum to m.in. organizuje maraton projektowania innowacyjnych rozwiązań – DTthon. Studenci kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** uczestniczą w tym projekcie od drugiej edycji.

W **Filii UEW** w Jeleniej Górze działa *Wirtualna Studencka Firma Konsultingowa V-Student Consulting (WSFK – VSC)*, która jako jedyna w Europie funkcjonuje w modelu dwubiegunowym. Jest jedyną studencką firmą symulacyjną w Polsce. Z jednej strony VSC współpracuje z innymi firmami symulacyjnymi w kraju i na świecie. VSC systematycznie bierze udział w Europejskich Targach Firm Symulacyjnych, a także w ramach telekonferencji nawiązuje współpracę z firmami symulacyjnymi w USA. Z drugiej zaś strony firma symulacyjna działa w realnym świecie wykonując zlecenia z firm i instytucji tj. Giełda Papierów Wartościowych i PKF Consult sp. z o.o (*Ocena użyteczności wybranych wskaźników finansowych w prognozowaniu upadłości spółek giełdowych),* Colian *SA (Zbadanie oceny konsumenckiej wybranych marek batonów i napojów firmy Jutrzenka Colian S.A. w porównaniu do ich cen detalicznych),* KGHM Polska Miedź SA., Urząd Miasta Jelenia Góra (*Badanie i ocena satysfakcji mieszkańców z działalności instytucji kultury finansowanych z budżetu miasta Jelenia Góra*), Urząd Gminy w Kamiennej Górze (*Badanie poziomu przedsiębiorczości wśród młodzieży ponadgimnazjalnej w gminie*), *Badanie satysfakcji pracowników Dr. Schneider Automotive Polska Sp. z o.o. w Radomierzu. C*elem badania było zidentyfikowanie czynników, które wpływają pozytywnie oraz negatywnie na poziom zadowolenia pracowników w warunkach badanego przedsiębiorstwa.

WSFK w 2023 r. była współorganizatorem wydarzenia pn. DTthon 5.0, w ramach, którego studenci UEW otrzymali możliwość wypracowania innowacyjnych rozwiązań dla firm, wykorzystując przy tym kreatywne narzędzia metodyki Design Thinking. Firmami uczestniczącymi w wydarzeniu były: Cognizant, Mondelez, E&Y, SIKLA przez użyciu metodyki Design Thinking. Wskazane powyżej projekty pozwalają na innowacyjne łączenie wiedzy – umiejętności – kompetencji – praktyki – symulacji, rozwijając umiejętności badawcze, umiejętności pogłębionych analiz i wnioskowania, umiejętności pracy w zespole, kompetencji społecznych ukierunkowanych na gotowość identyfikowania i poznawania problemów społeczno-gospodarczych i finansowych współczesnych organizacji. W roku 2024 odbył się trwający 3 dni DTthon 7.0, podczas którego projektowanie innowacji poprzedzone było integracją w formie pieszych wędrówek po jeleniogórskich szlakach. Wyzwania dla studentów przygotowane zostały przez takie organizacje jak Kolejkowo S.A., Nadleśnictwo Świeradów-Zdrój, Ultima Auto Sp. z o.o., Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu w ramach wymiany studenckiej oferuje studentom możliwości wyjazdów zagranicznych, nie tylko do innych ośrodków europejskich, ale także pozakontynentalnych. W celu uatrakcyjnienia oferty wyjazdowej dla studentów oraz pracowników Uczelni podejmowana jest współpraca o charakterze międzykontynentalnym, np. z uczelniami japońskimi oraz kanadyjskimi. Wsparcie w tym obszarze oferuje Centrum Współpracy Międzynarodowej. We wspieranie mobilności międzynarodowej zaangażowany jest również Samorząd studencki (Filia ma tam swojego przedstawiciela w Zarządzie Samorządu). Prowadzi on dwa projekty krajowej mobilności studentów: Mosty Ekonomiczne oraz Transekonomik. Zdaniem organizatorów Projektu (studenci UEW), studenci poprzez uczestnictwo w Projektach mają szansę wymiany przemyśleń na temat studiowania na poszczególnych Uczelniach ekonomicznych w Polsce z innymi studentami, dzięki czemu mogą porównać poziom kształcenia, możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy oraz atmosferę panującą wśród studentów czy poziom poszanowania ich praw przez pracowników Uczelni. Poprzez te Projekty studenci mają możliwość studiowania na innych Uczelniach. Dodatkowym aspektem, który warto zaznaczyć w przypadku projektu Transekonomik jest to, że każdy uczestnik może stworzyć swój indywidualny program studiów, a przez to uczęszczać na dowolne zajęcia odbywające się na uczelni, na którą się przenosi, z zastrzeżeniem dokonania wszelkich niezbędnych formalności na początku semestru i wyboru przedmiotów zgodnie z Regulaminem Projektu. W obu przypadkach Uczelnia z dużym zaangażowaniem wspiera studentów realizujących projekt, przede wszystkim pod względem finansowym, zważając na merytoryczny charakter obu wydarzeń, a także pod względem bieżącego wsparcia wymaganej obsługi administracyjnej studentów wyjeżdżających z naszej Uczelni i tych, którzy zdecydowali się przyjechać na wymianę studencką na Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.

W **Filii UEW** w celu utrzymania kontaktów ze studentami powołano Rady Starostów dla każdego kierunku, z którymi w bezpośrednim kontakcie są menedżerowie kierunków.

Studenci kierunku mają również możliwość rozwoju naukowego, m.in. poprzez pisanie artykułów naukowych przy wsparciu pracowników uczelni oraz przynależności do Studenckich Kół Naukowych. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu gwarantuje studentom również rozwijanie indywidualnych zainteresowań. Swoje pasje sportowe studenci kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** mogą rozwijać w ramach zajęć WF, w takich dyscyplinach jak: badminton, nordic walking, tenis stołowy, siatkówka, koszykówka, futsal, poza tym ćwiczenia aerobowe na orbitrekach i rowerach stacjonarnych oraz ćwiczenia siłowe.

Ponadto w każdym roku akademickim studenci Filii mają możliwość wzięcia udziału turniejach: badmintona, tenisa stołowego, piłki siatkowej.

8.3. Formy wsparcia

Uczelnia zapewnia studentom nowoczesne i komfortowe warunki uczenia się, angażując ich w rozwój naukowy oraz zapewniając przygotowanie zawodowe adekwatne do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy. Jednocześnie działania prowadzone w Uczelni, poparte prawidłowo określonym procesem kształcenia, wspomagają studentów w rozwoju kompetencji społecznych. Uczelnia podejmuje również szereg działań skierowanych na stworzenie komfortowych warunków uczenia się studentom z niepełnosprawnościami.

Studenci mogą korzystać z pomocy doradców kariery w Biurze Karier, sekcji Centrum Współpracy z Biznesem przy planowaniu swojej ścieżki kariery, określaniu potencjału i predyspozycji zawodowych oraz zarządzaniu karierą zawodową. Doradcy kariery pomagają studentom rozpoznać najnowsze trendy i wymagania rekrutacyjne. Dostępnymi formami wsparcia są indywidualne doradztwo kariery oraz career coaching. Indywidualne doradztwo kariery koncentruje się na doraźnym wsparciu i jest skierowane do studentów oczekujących szybkiej pomocy, np. przy tworzeniu dokumentów aplikacyjnych, przygotowaniu do spotkania z pracodawcą czy przy poszukiwaniu miejsca pracy. Career coaching to konsultacje skierowane do osób z określonymi celami zawodowymi. Możliwe jest także skorzystanie z konsultingu terapeutycznego.

Biuro Karier prowadzi również szkolenia aktywizacyjne, wspomagające studentów w przygotowaniu się do profesjonalnego poszukiwania pracy, obejmujące tematykę przygotowania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do spotkania z pracodawcą czy budowania marki osobistej.

CWB wspiera studentów w kontaktach z pracodawcami organizując Targi Pracy „Spotkania z pracodawcą" (30 edycji od 2006 r.). Studenci mają możliwość skorzystania z szerokiego katalogu ofert pracy, praktyk oraz staży. Od 2006 roku podczas Targów Pracy na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu zaprezentowało się 258 firm.

Studenci kierunku korzystają z wsparcia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w ramach mobilności międzynarodowej. Wsparcie w tym obszarze oferuje Centrum Współpracy Międzynarodowej. Dzięki pozyskanym funduszom w ramach programu Erasmus+ corocznie wielu studentów Uczelni korzysta z możliwości wyjazdu do zagranicznych uczelni partnerskich. Samorząd Studencki, przy wsparciu Uczelni, prowadzi dwa główne projekty krajowej mobilności studentów: Mosty Ekonomiczne oraz Transekonomik (opisane powyżej w pkt. 8.2.).

Studenci kierunku mają również możliwość rozwoju naukowego, m.in. poprzez pisanie artykułów naukowych przy wsparciu pracowników uczelni. Dla studentów dedykowana jest seria wydawnicza Wydawnictwa UEW „Debiuty Studenckie". Częstotliwość wydawania oraz ilość arkuszy przypadających na jedno wydanie zależą od liczby przekazanych przez studentów artykułów, niemniej przyjęto założenie, że rocznie wydawane są jeden albo dwa zeszyty (w ramach Uczelni) zawierające minimum sześć arkuszy wydawniczych – sześć artykułów. Wykaz artykułów w ramach „Debiutów Studenckich" studentów kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** znajduje się w Załączniku 3, pkt. 3.2.

Drugi zasadniczy filar aktywizacji studentów w obszarze prowadzonych badań naukowych stanowi możliwość przynależności do Studenckich Kół Naukowych (SKN), których na UEW jest 17. Studenci

kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** są również ich aktywnymi członkami. Działają także w organizacjach studenckich funkcjonujących w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, w ramach których przygotowywali prelekcje, szkolenia poszerzające ich wiedzę i umiejętności.

W kołach naukowych, związanych z kierunkiem **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, umiejscowionych w Filii UEW w Jeleniej Górze, działa 23 studentów. Najprężniej działające koła naukowe to:

- SKN Zarządzania i Przedsiębiorczości *Meritum*, działa przy Katedrze Nauk o Przedsiębiorstwie, a opiekunem Koła jest dr hab. Agnieszka Sokołowska-Durkalec, prof. UEW. Misją założonego w 2006 r. Koła jest stwarzanie dogodnych warunków do wszechstronnego rozwoju studentom pragnącym czegoś więcej niż tylko sucha akademicka wiedza. SKN *Meritum* skupia się przede wszystkim na praktycznej realizacji wybranych nowoczesnych koncepcji zarządzania w przedsiębiorstwach, a także identyfikacji czynników sprzyjających rozwijaniu i kształtowaniu cech przedsiębiorczych i umiejętności menedżerskich oraz skłonności do podejmowania inicjatyw gospodarczych przez młodych ludzi.
- SKN Logistyczne „LoGrit", działa przy Katedrze Zarządzania Strategicznego i Logistyki, pod opieką dr Anny Baranieckiej, od 2011 roku. Od samego początku zrzesza studentów zainteresowanych tematyką logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw, jak również zarządzaniem strategicznym i zarządzaniem projektami. To, co, wyróżnia LOGRiT, to duża aktywność badawczo-naukowa oraz społeczna, ukierunkowana na rozwój kompetencji Członków Koła, jak również rozwój Uczelni oraz regionu. Istotnym celem Naukowego Koła Logistycznego LOGRiT jest promocja wśród młodzieży akademickiej i szkolnej, logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw oraz postaw przedsiębiorczych i etycznych, w ramach różnego rodzaju inicjatyw, podobnych do Giełdy Pomysłów – seminarium/konkursu organizowanego przez koło przez ostatnie siedem lat.

8.4. System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce i działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu realizowanych jest wiele form wspierania najlepszych studentów. W pierwszej kolejności należy wymienić stypendium Rektora. Jest ono przyznawane najlepszym studentom, którzy wyróżniają się wysokimi wynikami w nauce, osiągnięciami artystycznymi lub sportowymi. W r.a. 2023/2024 stypendium Rektora otrzymało 19 studentów na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, a w r.a. 2024/2025 8 studentów tego kierunku.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 63/2021 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 21 maja 2021 r. w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu_stypendiow za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendiów naukowych dla pracowników i doktorantów z Własnego Funduszu Stypendialnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, w r.a. 2021/2022 po raz pierwszy przyznano stypendia studentom, doktorantom oraz pracownikom naszej Uczelni. Wpłynęło 148 wniosków studentów, 20 wniosków doktorantów oraz 5 wniosków pracowników. Komisja do spraw Oceny Wniosków o przyznanie stypendiów z Własnego Funduszu Stypendialnego zarekomendowała do przyznania stypendium 99 studentów, 8 doktorantów oraz 4 pracowników. Studenci otrzymali jednorazową wypłatę w wysokości 4000 zł, natomiast doktoranci i pracownicy 8000 zł. Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 452 000 zł. W r.a. 2022/2023 wnioski złożyło 221 studentów, 10 doktorantów i 32 pracowników, natomiast przyznano odpowiednio 123 stypendia studentom, 2 doktorantom i 12 pracownikom na łączną kwotę 755 000 zł.

Wspierając najlepszych studentów Uczelnia uczestniczy w programie „Młode Talenty". Program jest prowadzony we współpracy z Dolnośląskim Klubem Kapitału. Jego działalność polega na promowaniu i nagradzaniu studentów oraz młodych pracowników nauki, którzy odnieśli znaczący sukces naukowy, w działalności innowacyjnej, artystycznej, społecznej, sportowej oraz jako młodzi przedsiębiorcy. Przedsięwzięcie to organizowane jest pod patronatem Marszałka Województwa Dolnośląskiego oraz Wojewody.

Dla wyróżniających się studentów stworzono Biznesowy Indywidualny Program Studiów. Proces kształcenia odbywa się pod opieką tutora akademickiego i mentora biznesowego. BIPS ma na celu przyspieszenie kariery studenckiej oraz rozwój kluczowych kompetencji poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii i indywidualne wsparcie udzielane studentowi przez społeczność związaną z Uczelnią.

Działaniem mobilizującym studentów do osiągania lepszych wyników w nauce jest proponowany przez CWB program Mentoring. Jego celem jest kształtowanie u studentów umiejętności planowania kariery zawodowej. Wszystkie działania podejmowane w ramach programu Mentoring wykorzystują doświadczenia pracowników regionalnych firm. Studenci mając kontakt z autorytetami w danej dziedzinie i bazując na ich zachowaniach w różnych biznesowych sytuacjach mają możliwość wyboru drogi i kierunku rozwoju indywidualnego.

Stowarzyszenie Studenckie WIGGOR corocznie, począwszy od 1995 r., tworzy ranking „Najlepsi z najlepszych" służący motywowaniu studentów do osiągania bardzo dobrych rezultatów w nauce i podejmowania różnych aktywności. Zwycięzcy konkursu otrzymują dyplomy i nagrody od sponsorów.

Absolwentom, którzy osiągnęli średnią na poziomie nie niższym niż 4,5 oraz oceny bardzo dobre z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego, przyznaje się wyróżnienie dyplomu w postaci stosownego pisma Rektora.

Nową inicjatywą wdrożoną przez Dziekana ds. Studenckich wraz z Samorządem w roku 2020 jest Konkurs na najlepszą pracę dyplomową obronioną w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu (Zarządzenie Rektora nr 137/2020 z dnia 1 września 2020 r. w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu I Konkursu Rektora na najlepsze prace dyplomowe obronione w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu). 5 października 2020 r. Komisja Konkursowa wybrała po raz pierwszy najlepsze prace dyplomowe spośród 54 zgłoszonych do I Konkursu Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (obronione w okresie od 1 stycznia do 30 września 2020 r.). Konkurs został zorganizowany również w 2021 roku, według Regulaminu stanowiącego załącznik do Zarządzenia Rektora nr 101/2021 - zgłoszono 61 prac. W 2022 roku konkurs zorganizowano według Regulaminu z Zarządzenia Rektora nr 135/2022 - zgłoszono w nim 64 prace. W roku 2023 do konkursu zgłoszone zostały 52 prace, a wyróżnionych zostało 5 prac studentów Filii UEW, w tym 2 prace studentów kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**. Natomiast w roku 2024, wśród zgłoszonych 54 prac, wyróżnienie zdobyły 3 prace studentów Filii UEW, w tym 2 prace studentów kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**.

8.5. Sposób informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Podstawowym narządzeniem komunikacji jest strona internetowa Uczelni, gdzie zamieszczane są wszelkie aktualne wydarzenia, osiągnięcia i komunikaty Uczelni. Znaleźć na niej można również regulaminy i wszelkie niezbędne załączniki dotyczące udzielania pomocy materialnej, zarówno studentom jak i doktorantom. Informacje te są dostępne w zakładce „Dla Studenta", pod linkiem: Stypendia i sprawy socjalne UEW (w **Filii UEW** w Jeleniej Górze https://jg.ue.wroc.pl/studenci/). Studenci i kadra badawczo-dydaktyczna z zagranicy mogą znaleźć informacje o Uczelni i jej działalności na anglojęzycznej wersji strony internetowej, która jest stale aktualizowana. Można znaleźć również skróconą wersję strony internetowej w języku ukraińskim, rosyjskim, chińskim i japońskim. W sposób ciągły trwają prace nad udoskonalaniem strony ze względu na treści merytoryczne, ale również pod kątem dostępności w różnych wersjach językowych. Obecnie trwa migracja serwisów do nowej strony www.uew.pl dostępnej dla odbiorców zewnętrznych oraz do serwisu intranet dla odbiorców wewnętrznych w tym studentów i pracowników. Zarówno nowy serwis www jak i strony rekrutacji i biblioteki spełniają standard VCAG dotyczący dostępności dla osób ze specjalnymi potrzebami (w tym zmiany kontrastu oraz wielkości czcionki). Katalog Biblioteki oraz strona dotycząca rekrutacji daje możliwość zastosowania zmiany kontrastu tekstu oraz rozmiaru czcionki.

Bezpośrednia komunikacja ze studentami odbywa się poprzez: 1) informowanie przez pracowników dziekanatu, 2) działalność biura pełnomocnika rektora ds. osób z niepełnosprawnościami, 3) kontakt z prodziekanami, którzy informują o możliwościach wsparcia studentów zgłaszających się z problemem czy potrzebą pomocy.

Komunikacja ze studentami odbywa się również poprzez uczelniane skrzynki e-mail oraz media społecznościowe, przede wszystkim Facebook na profilach Uczelni i Samorządu Studentów, co jest efektem zapotrzebowania zgłaszanego przez samych studentów.

8.6. Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczność

Wszelkie skargi i wnioski studentów trafiają we Wrocławiu do Dziekana ds. Studenckich lub do trzech Prodziekanów ds. studenckich w zależności od kierunku a w Jeleniej Górze bezpośrednio do Dziekana Filii lub Prodziekana Filii, którzy je wnikliwie analizują i rozpatrują z należytą starannością, w poczuciu obiektywizmu i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Studenci informowani są podczas dni adaptacyjnych i na stronie internetowej Uczelni, że osobą, do której należy się zgłaszać w przypadku konieczności rozstrzygnięcia skargi lub wniosku niemożliwego do załatwienia w dziekanacie, jest Prodziekan Filii, który kontroluje również, czy zaproponowane lub wdrożone rozwiązania indywidualnych problemów studentów przyniosły właściwe rezultaty. Prowadzone są przez niego również regularne konsultacje z pracownikami dziekanatu w zakresie sposobu i trybu rozwiązywania problemów studentów. Potwierdzeniem skuteczności przyjętego sposobu postępowania jest brak skarg zgłaszanych przez studentów na działalność prodziekana.

W kontekście skarg, po analizie zasadności podejmowane są kroki wyjaśniające sytuację, np. w postaci mediacji czy zwrócenia się do osób odpowiedzialnych w Uczelni za dany obszar i wprowadzane działania korygujące. W sytuacjach naruszających normy uczelniane lub Regulamin studiów wprowadzane są działania korygujące, polegające np. na rozmowie wyjaśniającej lub dyscyplinującej z właściwym pracownikiem Uczelni.

Od podjętych rozstrzygnięć studentowi przysługuje prawo do odwołania się do Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia.

Samorząd Studentów pozytywnie ocenia efektywność wpływu Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekana oraz Prodziekanów ds. Studenckich, Dziekana oraz Prodziekana Filii na nauczycieli akademickich, którzy w ocenie studentów (badanie na podstawie przeprowadzanej przez Samorząd Studentów ankiety wśród studentów Uniwersytetu dotyczącej nauczania zdalnego i problemów związanych z tą formą nauczania) wykazywali zmniejszoną efektywność na zajęciach prowadzonych zdalnie lub występował brak komunikacji pomiędzy danym prowadzącym a grupą studentów. W tym zakresie bieżące działania Prorektora, Dziekana oraz Prodziekanów oraz bieżący kontakt z Menedżerami kierunków skutecznie zapobiegały długotrwałemu obniżeniu poziomu nauczania, a wszelkie zgłaszane przez studentów w ankiecie problemy były na bieżąco rozwiązywane po zgłoszeniu ich Władzom Uczelni odpowiedzialnym za kwestie dydaktyki i jakość kształcenia.

Regularnie odbywają się też spotkania Prodziekana Filii ze studentami, gdzie omawiane są sprawy natury organizacyjnej, pojawiające się problemy i podejmowane są działania korygujące (wykaz spotkań w pkt. 8.10).

8.7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Od 1 października 2019 r. całkowitej zmianie uległa organizacja dziekanatów. W związku ze zmianą organizacji funkcjonowania i struktury UEW, zmianie uległa również liczba dziekanatów. Poprzednio funkcjonowały one w ścisłym związku z wydziałami i kierunkami studiów przez nie prowadzonymi – trzy na wydziałach we Wrocławiu i czwarty na wydziale w Jeleniej Górze. Od r.a. 2019/20 funkcjonuje

jeden centralny dziekanat we Wrocławiu, którym kieruje jeden kierownik, oraz drugi dziekanat w Filii. We Wrocławiu dziekanat obsługiwany jest przez 28 pracowników (w Filii kierownik i 2 pracowników), w tym Kierownika i dwóch zastępców.

Obsługa studentów kierunków prowadzonych we Wrocławiu odbywa się w trzech miejscach w Uczelni i prowadzona jest według tych samych zasad i standardów. Studenci przyjmowani są w wydzielonej strefie, tzw. *front office*, natomiast na zapleczu znajduje się strefa pracy biurowej, *back office*. Podział obsługi kierunków nastąpił ze względu na dyscypliny naukowe, do których są one przypisane oraz ze względu na język, w którym kierunki są prowadzone. Realizacja potrzeby umiędzynarodowienia studiów to nie tylko oferta kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim, która ma przyciągnąć na naszą Uczelnię studentów cudzoziemców. To również nowe miejsce do ich obsługi. Uruchomiony został dziekanat mieszczący się w bezpośredniej bliskości Centrum Współpracy Międzynarodowej, w którym wszyscy pracownicy nie tylko posługują się biegle językiem angielskim, ale również pomagają i doradzają studentom cudzoziemcom w różnych, ważnych dla nich sprawach związanych między innymi z legalizacją pobytu w Polsce lub ubezpieczeniem zdrowotnym.

Studenci obsługiwani są 7 dni w tygodniu – od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-14.00, w soboty w godzinach 7.30-13.00, natomiast w niedzielę od godziny 7.30 do 11.30. W **Filii UEW** w Jeleniej Górze studenci obsługiwani są od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 14.00 oraz w soboty, w których według harmonogramu odbywają się zajęcia dla studentów niestacjonarnych. Obsługa studentów realizowana jest za pośrednictwem elektronicznego Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studentów – USOS, który zapewnia zdalną obsługę procesów administracyjnych i spraw studentów, począwszy od przyjęcia kandydata na studia, aż po dyplomowanie – obejmujące również elektroniczną obsługę recenzji. USOS pozwala na monitorowanie postępów studenta w nauce za pomocą elektronicznych indeksów, które zastąpiły ich wersje papierowe, a stając się wsparciem procesu zaliczania i egzaminowania studentów, skróciły/uprościły czas rozliczania oraz zaliczania semestru i roku studiów. System zapewnia pełną obsługę finansową, m.in. pomoc materialną studentów oraz naliczanie opłat. Wspiera również komunikację ze studentami (celowany mailing, dedykowane ogłoszenia), w tym niezwykle ważną dla podnoszenia jakości kształcenia – procedurę ankietowania.

Istotnym udogodnieniem dla studentów jest również możliwość korzystania z aplikacji mobilnej – kompatybilnej z USOS, pozwalającej studentom na zdalny dostęp do kluczowych danych z systemu.

Dziekanat przyjmuje wnioski w dwóch formach: część dokumentów została włączona do elektronicznego systemu podawczego w systemie USOSweb, a część procedowana jest w formie skanów dokumentów.

8.8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, będąc miejscem tworzenia i przekazywania wiedzy, uwzględnia i stosuje zasady społecznej odpowiedzialności we wszystkich obszarach działalności oraz stara się upowszechniać te zasady. UEW definiuje i wspiera działania z zakresu społecznej odpowiedzialności poprzez tworzenie oraz dobrowolne poddanie się regulacjom dotyczącym społecznej odpowiedzialności Uczelni, obejmującym m.in. kwestie związane z równością, różnorodnością czy naruszeniem bezpieczeństwa, bądź zapobieganiem dyskryminacji czy przemocy. Najistotniejszym celem jest dbałość o jakość przekazywanej wiedzy i kształcenia, ale także zapewnienie bezpiecznego i wolnego od przemocy i wszelkiej dyskryminacji środowiska pracy i nauki, przyjaznego dla każdej osoby, bez względu na jej narodowość, płeć, niepełnosprawność czy kolor skóry. Wszelkie działania Uczelnia kieruje do każdego obszaru swojej działalności, jak np. nauczanie studentów i doktorantów, kształcenie i rozwój pracowników Uczelni zarówno naukowych, jak i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, rekrutacja, współpraca z biznesem czy przeprowadzanie badań naukowych. Dobrym przykładem jest tu akcja informacyjna na stronie UEW nt. ogólnoświatowej

kampanii organizowanej przez Women's Global Leadership Institute. Działania informacyjne i edukacyjne w UEW prowadzi Zespół ds. Równości i Przeciwdziałania Dyskryminacji - Strona Zespołu.

Zapisy Regulaminu studiów na UEW podkreślają, iż na początku roku akademickiego przeprowadza się szkolenie dotyczące praw i obowiązków studenta oraz działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów (szkolenie BHP) oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy, a także zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów oraz pomocy ofiarom. Spotkania ze studentami oraz wskazane szkolenia są przeprowadzane podczas Dni Adaptacyjnych przez Samorząd Studencki oraz Dziekana i Prodziekana Filii.

W ramach inicjatywy Uczelnia Dostępna przeprowadzane są specjalistyczne szkolenia dla kadry w ramach projektu *Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.* W pierwszym półroczu 2023 r. w szkoleniach wzięło udział łącznie 109 pracowników UEW.

Tabela. Szkolenia przeprowadzone w ramach inicjatywy Uczelnia Dostępna w okresie luty – lipiec 2023

Nazwa projektu	Nazwa szkolenia	Data szkolenia	Liczba osób
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	17.02.2023	10
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	20.02.2023	8
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	28.02.2023	9
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	27.03.2023	5
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	12.04.2023	11
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	21.04.2023	6
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne "Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego"	24.04.2023	3
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne "Nauczanie osób w spektrum autyzmu"	16.05.2023	5
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne "Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego"	26.05.2023	13
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne "Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego"	29.05.2023	2
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne "Dostępność dokumentów, grafiki oraz stron www dla OzN"	05.06.2023	7
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne "Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego"	12.06.2023	9

Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne dla Kadry Zarządzającej	19.06.2023	11
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	27.06.2023	4
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	03.07.2023	6

8.9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Studenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu są licznie zaangażowani w prace katedr oraz prowadzone w katedrach badania naukowe. W Uczelni funkcjonuje 17 kół naukowych, w których studenci realizują swoje pasje naukowe i zdobywają niezbędną wiedzę. Koła naukowe otrzymują dofinansowanie z budżetu Uczelni. Każde koło naukowe kierowane jest przez zrzeszonych w nim studentów, natomiast merytoryczna opieka sprawowana jest przez pracownika naukowego Uczelni.

Samorząd Studencki UEW jest ciałem doradczym we wszystkich procesach decyzyjnych Uczelni. Jego przedstawiciele wchodzą w skład wszystkich komisji senackich i rektorskich, dzięki czemu na bieżąco mogą śledzić zmiany oraz proponować swoje rozwiązania. Głównym zadaniem Samorządu jest aktywizacja studentów poprzez działalność, podejmowane inicjatywy i przedsięwzięcia. Ogromną rolę odgrywa realizacja pasji, samorozwój, a także kształtowanie postaw społecznych dzięki wykonywaniu zadań non-profit. Nadrzędnym celem analitycznej działalności Samorządu jest stała pomoc i dbanie o dobro wszystkich studentów Uczelni.

Na UEW działają różne inicjatywy studenckie o zasięgu międzynarodowym, jak np. AISEC, ENACTUS, ESN, które wspierane są przez władze Uczelni.

Zgodnie z Regulaminem organizacyjnym w Uczelni powołany jest Pełnomocnik ds. Działalności Naukowej Studentów, do którego zadań należy: 1) współpraca z Samorządem Studentów w zakresie inicjowania i wspierania działalności naukowej studentów; 2) inicjowanie i aktywizowanie działalności naukowej wśród studentów i popularyzowanie ścieżki rozwoju naukowego; 3) organizacja i koordynacja wydawania publikacji w serii Debiuty Studenckie we współpracy z menedżerami kierunków i Wydawnictwem UEW, w tym w zakresie zgłoszeń do planu wydawniczego UEW; 4) współpraca z Biblioteką Główną w zakresie upowszechniania i rejestracji działalności naukowej studentów; 5) utrzymywanie kontaktów i wspieranie działalności studenckich kół naukowych; 6) wsparcie organizacji naukowych konferencji studenckich; 7) współpraca m.in. z InQUBE, BIPS w zakresie rozwijania aktywności badawczej studentów; 8) opiniowanie corocznych sprawozdań z działalności, składanych przez studenckie koła naukowe; 9) opiniowanie wniosków dotyczących dofinansowania działalności naukowej studentów z Funduszu badań naukowych dla doktorantów i studentów; 10) prowadzenie uczelnianego rejestru studenckich kół naukowych; 11) aktualizowanie informacji o studenckich kołach naukowych na stronie UEW.

Studenci przy wsparciu władz kontynuują od wielu lat z sukcesami inicjatywę pod nazwą Forum Edukacji Biznesowej. Celem spotkań w ramach Forum jest przekazywanie studentom i absolwentom UEW wiedzy, umiejętności i praktyk związanych z prowadzeniem biznesu. Spotkania organizowane są cyklicznie, obejmują wykłady z praktykami, prezesami firm oraz innymi osobistościami świata publicznego. Wykładowcy nie pobierają wynagrodzeń. W ramach FEB zorganizowano już prawie 200 wykładów i kursów, które w większości są otwarte dla publiczności.

Na Uczelni kontynuowana jest Akademia Biznesu AKME, której głównym celem jest promowanie szeroko pojętych postaw przedsiębiorczości wśród młodych ludzi, poprzez ukształtowanie grupy kilkudziesięciu osób, które będą współtworzyć społeczność akademicko-biznesową, gdzie powstawać będą wspaniałe i innowacyjne pomysły na biznes.

Stosunkowo nową inicjatywą jest EMA Events and Marketing Academy, w ramach której absolwenci Uczelni będą szkolić oraz angażować studentów w ramach działalności swoich firm. Alumni Uczelni, którzy założyli własne działalności oraz realizują się w działaniach związanych z tworzeniem eventów

oraz kampanii marketingowych dla małych i dużych przedsiębiorstw, zapraszają studentów Uniwersytetu Ekonomicznego do uczestnictwa. Zakres działań akademii będzie się skupiał wokół cyklicznie organizowanych szkoleń i warsztatów z praktykami biznesu. W programie biorą udział: Grupa Eventowa Compani, Inspiring Communication oraz Fundacja Kult.

Jednym z ważniejszych aspektów współpracy z Władzami Uczelni jest wsparcie finansowe. Na uwagę zasługuje również liberalne, acz rozsądne podejście Władz, co do możliwości organizowania projektów studenckich przez Samorząd Studencki oraz organizacje studenckie. Samorząd Studencki może liczyć na roztropne decyzje Władz Uczelni wraz z pełnym uzasadnieniem podejmowanych decyzji, co jest szczególnie istotne w sytuacjach potrzeby prezentowania stanowiska Władz Uczelni całemu środowisku studenckiemu na Uniwersytecie.

8.10. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia

Monitorowanie i doskonalenie systemów wsparcia i motywowania studentów są stałym elementem harmonogramu prac Dziekana ds. Studenckich, Dziekana Filii i prodziekanów, odpowiednich komisji samorządu studentów, jak i władz rektorskich oraz administracyjnych.

Obowiązek realizacji okresowego przeglądu wsparcia studentów w odniesieniu do programu studiów został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora_nr 147/2021. Jest to ocena form wsparcia studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Wyniki okresowych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia systemu wsparcia studentów UEW. Przegląd dokonywany jest raz w roku przez zespół, w skład którego wchodzą: Dziekan ds. Studenckich (przewodniczący), Dziekan Filii lub Prodziekan Filii, Dyrektor Centrum Informatyki, prodziekani ds. studenckich, Kierownik Dziekanatu, Kierownik Dziekanatu Filii, Kierownik Biura Filii, Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, 3 przedstawicieli Samorządu Studentów (w tym 1 student z Filii w Jeleniej Górze). Przegląd obejmuje ocenę w zakresie: formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów; systemowego wsparcia dla studentów wybitnych; dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów (np. stacjonarnych i niestacjonarnych, pracujących i niepracujących zawodowo, wychowujących dzieci itp.) oraz potrzeb indywidualnych, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami; zgłaszanych przez studentów skarg i wniosków; uczelnianych, materialnych i pozamaterialnych instrumentów oddziaływania na studentów, mających na celu motywowanie ich do osiągania bardzo dobrych wyników w nauce, występowania o granty, uczestniczenia w międzynarodowych, ogólnopolskich i regionalnych konkursach; warunków stymulujących i motywujących studentów do działalności w samorządzie studenckim, zapewnienia wpływu samorządu studenckiego na program studiów i na warunki studiowania oraz procesu nauczania i uczenia się studentów; korzystania z infrastruktury i oprogramowania stosowanego w kształceniu; kompetencji kadry, w tym kadry administracyjnej, w zakresie pomocy w rozwiązywaniu spraw studenckich.

W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu realizowany jest proces monitorowania zajęć dydaktycznych przy wykorzystaniu anonimowych ankiet, rozpowszechnianych wśród studentów po zakończeniu każdego semestru w formie elektronicznej, poprzez system USOSweb. Ankiety przeprowadza się każdorazowo wśród studentów wszystkich stopni, trybów i form studiów, a składają się one z ocen i komentarzy sposobu prowadzenia zajęć realizowanych przez prowadzącego w wymiarze większym niż dwie godziny.

Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów jest dokonywana w oparciu o zestaw pytań opracowanych przez Rektorską Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Studenci dokonują oceny w skali 1-5 lub udzielają odpowiedzi „trudno ocenić" i jak wspomniano wyżej mogą również zamieszczać komentarze. Pytania w ankiecie dotyczą poziomu merytorycznego zajęć, sposobu prowadzenia zajęć, stosunku prowadzącego do studentów, przestrzegania przez prowadzącego ustalonych kryteriów zaliczeń oraz zgodności materiału przekazywanego na zajęciach z jego opisem w sylabusie. W sytuacji okresowego przejścia na zdalny system kształcenia pytanie o sposób prowadzenia

zajęć zostało rozszerzone o ocenę sposobu realizacji takiej formy zajęć przez poszczególnych prowadzących.

Oceny są dokonywane po każdym semestrze. Ich wyniki są podawane do wiadomości Rektora, Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekana ds. Studenckich, Dziekana ds. Kształcenia, Dziekana Filii, Biura Analiz i Sprawozdawczości, Przewodniczącego Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Menedżera w zakresie zajęć prowadzonych na jego kierunku. Wszyscy prowadzący zajęcia mają dostęp do wyników swoich ankiet z realizacji zajęć dydaktycznych w systemie USOSweb.

Menedżer kierunku wraz Radą kierunku szczegółowo analizuje wyniki ankiet, tworząc Raport z analizy wyników ankiet studenckich, w którym opisywane są działania naprawcze oraz rekomendacje dotyczące działań doskonalących. Wszyscy nauczyciele, a także studenci, mają prawo dostępu do średnich ocen na danym kierunku, trybie i poziomach, zamieszczonych w raportach Rady kierunku, opracowywanych po zakończeniu roku akademickiego. Wyniki ankiet i rozmów ze studentami są brane pod uwagę przy doskonaleniu programów zajęć oraz organizacji procesu dydaktycznego.

Z Raportu z analizy wyników ankiet studenckich za r.a. 2023/2024 dla kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** przedstawić można następujące wnioski:

- uzyskane wyniki wskazują, że prowadzący na kierunku uzyskują bardzo dobre wyniki w ocenie studentów. Zdecydowanie są to wyniki powyżej 4,6 w skali od 1 do 5, dokładnie: w semestrze zimowym r.a. 2023/2024 S1 (studia stacjonarne I stopnia) - 4,72; N1 (studia niestacjonarne I stopnia) – 4,76, S2 (studia stacjonarne II stopnia) – 4,76, N2 (studia niestacjonarne II stopnia) – 4,79. W semestrze letnim r.a. 2023/2024 S1 - 4,78; N1 – 4,85, S2 – 4,77, N2 – 4,97;
- na podstawie szczegółowych wyników uzyskanych przez poszczególnych prowadzących, wyników zbiorczych zaprezentowanych powyżej, uwzględniając w tym również opinie, dodatkowe sugestie studentów można dostrzec, że wszystkie formy zajęć (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe) oceniane są na bardzo zbliżonym wysokim poziomie – 4,7-4,8; w rozkładzie szczegółowym wyniki przedstawiają się następująco:

Forma studiów	Semestr zimowy			Semestr letni		
	W	ĆK	Ć	W	ĆK	Ć
S1	4,73	4,81	4,60	4,71	4,81	4,81
S2	4,80	4,72	4,76	4,93	4,93	4,92
N1	4,82	4,86	4,60	4,87	4,87	4,82
N2	4,68	4,71	5,00	5,00	4,91	5,00

- biorąc pod uwagę oceniane przez studentów kryteria, wyniki przedstawiały są następująco:

Oceniane kryteria	Semestr zimowy	Semestr letni
poziom kultury osobistej prowadzącego?	4,87	4,91
poziom zgodności zajęć z sylabusem przedmiotu?	4,83	4,93
przestrzeganie kryteriów zaliczenia zajęć?	4,81	4,91
przygotowanie organizacyjne i merytoryczne?	4,77	4,88
sposób prowadzenia zajęć?	4,65	4,80

- najwyżej spośród wszystkich zajęć oceniali studenci studiów niestacjonarnych II stopnia (N2).

Na podstawie wyników ankiet studenckich Rada kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** wskazała dobre praktyki oraz rekomendacje dla kierunku:

- Kształtowanie aktywnych postaw studentów w procesie oceny jakości kształcenia; systematyczne podnoszenie odsetka respondentów w badaniach ankietowych nt. jakości kształcenia.
- Popularyzacja dobrych praktyk (np. nowoczesne metody nauczania, transparentność kryteriów oceny) ukierunkowana na utrzymanie wysokich not oceny jakości prowadzonych zajęć.

- Popularyzacja wyników badań ankietowych wśród pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych w celu upowszechniania dobrych praktyk.
- Hospitacje zajęć zorientowane na krzewienie dobrych praktyk pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych.
- Szkolenia dla pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych podnoszące ich kwalifikacje zawodowe, w tym w zakresie metod prowadzenia zajęć.

Władze Uczelni, w tym władze Filii systematycznie spotykają się ze studentami w celu omówienia bieżących problemów. Są to spotkania Rady Starostów z Prorektorem ds. Studenckich i Kształcenia, z Dziekanem ds. Studenckich i Dziekanem ds. Kształcenia oraz z Prodziekanami ds. Studenckich, jak również Webinarium z władzami Uczelni dla wszystkich studentów, a także liczne spotkania władz Uczelni z przedstawicielami Samorządu Studenckiego. Ponadto studenci mają swoich przedstawicieli w większości komisji funkcjonujących na Uczelni.

W **Filii UEW** Prodziekan Filii dr hab. Robert Kurek, prof. UEW organizuje tematyczne spotkania dla studentów (szczegóły w Tabeli poniżej).

Tabela. Spotkania tematyczne Prodziekana Filii dla studentów Filii UEW w Jeleniej Górze

Lp.	Data	Temat spotkania	Miejsce
1.	2.10.2023 r.	Dni Adaptacyjne dla studentów I roku studiów stacjonarnych I stopnia (1-szy dzień)	(Aula H)
2.	3.10.2023 r.	Dni Adaptacyjne dla studentów I roku studiów stacjonarnych I stopnia (2-gi dzień)	(Aula H)
3.	3.10.2023 r.	Dni Adaptacyjne dla studentów I roku studiów stacjonarnych II stopnia	(Aula H)
4.	05.10.2023 r.	spotkanie w sprawie organizacji zajęć w nowym roku akademickim (wyższe roczniki)	(MS TEAMS)
5.	06.10.2023 r.	spotkanie w sprawie organizacji zajęć w nowym roku akademickim (wyższe roczniki)	(MS TEAMS)
6.	07.10.2023 r.	Dni Adaptacyjne dla studentów I roku studiów niestacjonarnych I i II stopnia	(Aula H)
7.	13.03.2024 r.	w sprawie zasad zapisów na specjalności i seminaria dyplomowe	(MS TEAMS)
8.	15.03.2024 r.	w sprawie zasad zapisów na specjalności i seminaria dyplomowe	(MS TEAMS)
9.	28.05.2024 r.	w sprawie procedury składania prac dyplomowych oraz realizacji procesu dyplomowania	(MS TEAMS)
10.	06.06.2024 r.	w sprawie procedury składania prac dyplomowych oraz realizacji procesu dyplomowania	(MS TEAMS)
11.	1.10.2024 r.	Dni Adaptacyjne dla studentów I roku studiów stacjonarnych I stopnia (1-szy dzień)	(Aula H)
12.	2.10.2024 r.	Dni Adaptacyjne dla studentów I roku studiów stacjonarnych I stopnia (2-gi dzień)	(Aula H)
13.	2.10.2024 r.	Dni Adaptacyjne dla studentów I roku studiów stacjonarnych II stopnia	(Aula H)
14.	03.10.2024 r.	spotkanie w sprawie organizacji zajęć w nowym roku akademickim (wyższe roczniki)	(MS TEAMS)
15.	03.10.2024 r.	spotkanie w sprawie organizacji zajęć w nowym roku akademickim (wyższe roczniki)	(MS TEAMS)
16.	05.10.2024 r.	Dni Adaptacyjne dla studentów I roku studiów niestacjonarnych I i II stopnia	(Aula H)
17.	10.12.2024 r.	Otwarte spotkanie z Dziekanem i Prodziekanem Filii	(MS TEAMS)

Spotkania Menedżera kierunku z Radą Starostów w Filii odbyły się 9 czerwca 2023r., oddzielnie dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, w formie on-line *via* MS TEAMS.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Nie dotyczy.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

9.1.Zakres, sposób zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców

Podstawowymi źródłami informacji są:

- strona Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu - Rekrutacja
- strona Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
- system sylabus KRK - https://ue.e-sylabus.pl/ForStudents
- system Strona główna - Dokumenty - USOSweb - Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu;
- skrzynka mailowa;
- BIP.

Podstawowym źródłem informacji jest strona internetowa Uczelni (Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu). Jest to główne miejsce, które umożliwia dostęp do informacji wszystkim grupom interesariuszy tj. kandydatom na studia, studentom, doktorantom, absolwentom, pracodawcom i pracownikom UEW. Na stronie internetowej zamieszczane są informacje dotyczące procesu rekrutacji i procesu kształcenia, w tym cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystyka systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystyka warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się. Za pośrednictwem strony Uczelni wszyscy zainteresowani, w tym studenci, mają możliwość śledzenia informacji dotyczących m.in. struktury Uczelni, oferty kształcenia, odpłatności za studia, bazy dydaktycznej czy pomocy materialnej. Aktualny plan zajęć dydaktycznych oraz harmonogram bieżącego roku akademickiego dostępne są również na stronie internetowej Uczelni.

Szczególnie znaczące dla studentów są treści zawarta na podstronach znajdujących się w menu – „Studenci" i „Badania". Treści dotyczące studentów to informacje nt. dydaktyki, organizacji studenckich i życia studenckiego. Treści dotyczące badań to informacje o prowadzonych badaniach, projektach, współpracach i wydarzeniach naukowych.

UEW posiada konta w mediach społecznościowych: Facebook, Instagram, LinkedIn. Publikowane są tam informacje o aktywności studenckich kół naukowych, ogłoszenia wyników konkursów uczelnianych, ogłoszenia dotyczące zapisów na przedmioty humanistyczne oraz terminy składania podań o stypendium Rektora, socjalne oraz stypendium dla osób niepełnosprawnych. Instagram stanowi również kanał bezpośredniego kontaktu, gdzie studenci w wiadomości prywatnej mogą zapytać pracownika Centrum Promocji o informację dotyczącą wydarzeń odbywających się w Uczelni.

Do zarządzania planami studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne), sylabusami przedmiotów i organizacją roku akademickiego w Filii UEW wykorzystuje się stronę internetową Filii oraz system Sylabus KRK. Kandydaci na studia oraz studenci (bez logowania do systemu) mają możliwość wydrukowania zatwierdzonych sylabusów wchodząc na stronę http://ue.e-sylabus.pl/ForStudents. Uczelnia udostępnia studentom kierunku w systemie e-sylabus pełną treść sylabusów z uwzględnieniem m.in. efektów uczenia się, treści i metod kształcenia, nakładu pracy studentów, metod weryfikacji wiedzy i umiejętności oraz wag poszczególnych elementów w ocenie końcowej.

Wsparciem informacyjnym jest także wirtualny dziekanat funkcjonujący w systemie USOSweb (https://usosweb.ue.wroc.pl/). Studenci posiadają indywidualne konta w systemie, gdzie po zalogowaniu mają dostęp do swoich danych dotyczących studiów, a w szczególności ocen uzyskiwanych w procesie kształcenia, zapisów na zajęcia, uzupełnionych ankiet dydaktycznych oceniających prowadzących zajęcia czy uzyskanych stypendiów.

Każdy ze studentów posiada pocztę uczelnianą na platformie Microsoft 365. Jest to kanał wykorzystywany w komunikacji bezpośredniej z nauczycielami akademickimi i administracją uczelni.

Biuletyn Informacji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego (BIP UE) we Wrocławiu to publikator teleinformatyczny, którego głównym celem jest zapewnienie stałego i powszechnego dostępu do informacji publicznej. Do Biuletynu ma dostęp każdy pracownik poprzez wyszukanie go na stronie internetowej Uczelni lub w ogólnej wyszukiwarce internetowej, studenci Uczelni oraz wszelkie zainteresowane działalnością Uczelni osoby.

BIP prowadzą upoważnione do tego osoby. Nadzór nad stroną BIP sprawuje Dział Organizacyjno–Prawny. Redaktorami są Kierownicy jednostek bądź pracownicy merytoryczni przez nich upoważnieni do publikowania informacji w biuletynie. Informacje publikowane są na bieżąco, w zależności od zapotrzebowania. Każdy z redaktorów jest odpowiedzialny za publikowanie informacji dotyczących jego jednostki bądź też spraw, którymi jednostka i osoby w niej pracujące się zajmują.

Komunikacja Wewnętrzna w Uczelni została stworzona w celu polepszenia komunikacji między pracownikami Uczelni. Wspomaga ona przepływ ważnych informacji, podejmowanych decyzji czy wydawanych każdego dnia dokumentów w postaci komunikatów, pism okólnych czy zarządzeń. Każdego dnia komunikaty publikowane są w Intranecie, do którego dostęp mają wszyscy pracownicy naszej Uczelni. Dzięki temu pracownicy na bieżąco są informowani o wszelkich zmianach i mają do nich ułatwiony dostęp.

Zawartość strony internetowej obejmuje informacje dotyczące kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wsparcia merytorycznego i technicznego w tym zakresie. Na potrzeby wsparcia dydaktyki użytkowana jest platforma e-learning eportal.ue.wroc.pl, gdzie znajdują się m.in. kursy przygotowane przez prowadzących zajęcia.

9.2. Sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udział w ocenie różnych grup interesariuszy

Strona internetowa Uczelni, podlega stałemu monitorowaniu ze względu na aktualność, rzetelność, zrozumiałość i kompleksowość informacji o studiach przez jednostki zamieszczające na niej te informacje .

W ramach badań ankietowych raz do roku Uczelnia poddaje ocenie przez studentów pracę dziekanatów (we Wrocławiu i w Filii) pod kątem obsługi i dostępności informacji oraz infrastrukturę Uczelni. Na ich podstawie wprowadzane są korekty działań i nowe rozwiązania.

W zakresie publicznego dostępu do informacji reprezentanci Samorządu Studentów (Zarząd Samorządu Studentów) przeprowadzili ankietę internetową wśród studentów Uniwersytetu na fanpage'u Samorządu Studentów na portalu Facebook w okresie 28.02.2020 – 02.03.2020 r. Odpowiedzi udzieliło 72 studentów. Odpowiedzi przekazano do Centrum Promocji – jednostki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

W listopadzie 2020 roku została przeprowadzona ogólnouczelniana ankieta dotycząca realizowanego przez Uczelnię projektu nowej strony internetowej. Na etapie koncepcyjnym zbadane zostały opinie i zebrane uwagi społeczności akademickiej, jako głównych użytkowników strony internetowej UEW.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Brak zaleceń.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów

Uczelnia prowadzi kierunki studiów w oparciu o obowiązujące przepisy prawa tj. Ustawę prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (2018), Rozporządzenie w sprawie studiów (2018) oraz zgodnie ze Statutem UEW i Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK_UEW), który w związku z reorganizacją procesu dydaktycznego i nowymi strukturami uległ przebudowie w r.a. 2019/20, a także jest systematycznie aktualizowany adekwatnie do zmian regulacji wewnętrznych obowiązujących w UE we Wrocławiu. Mocą § 99 Statutu UEW Rektor powierza obowiązki i kierowanie działalnością związaną z kształceniem Prorektorowi ds. Studenckich i Kształcenia oraz właściwym Dziekanom. W zakresie kształcenia powołuje się Dziekana ds. Kształcenia oraz w Filii – Dziekana Filii, którzy koordynują i realizują zadania związane z procesem kształcenia na studiach I oraz II stopnia, w szczególności inicjują nowe kierunki lub modyfikację istniejących kierunków kształcenia zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy oraz misją i strategią Uczelni.

W załącznikach do Regulaminu_organizacyjnego szczegółowo wskazano zakresy obowiązków Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia oraz Dziekana ds. Kształcenia/Dziekana Filii. Organizowaniem działalności dydaktycznej w Uczelni zajmuje się zgodnie z § 100 Statutu:

- ***Rada ds. Kształcenia***, która wśród swoich zadań ma m.in.: opracowanie projektów regulacji dotyczących kształcenia, opiniowanie wniosków skierowanych do Rektora o utworzenie kierunku studiów, opiniowanie wniosków skierowanych do Senatu dotyczących programu studiów oraz przygotowanie projektu regulaminu studiów
- ***Rada Menedżerów i Rada Menedżerów Filii***, która m.in.: opracowuje projekty regulacji dotyczących kształcenia w Uczelni w ramach studiów I II stopnia z wyłączeniem regulaminu studiów, monitoruje rynek edukacyjny oraz proponuje nowe kierunki kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy, ustala zasady zapisów na seminaria dyplomowe oraz zasady wyboru specjalności, modułów i ścieżek kształcenia w porozumieniu z dziekanem właściwym ds. studenckich.
- ***Rada Kierunku*** - wśród swoich zadań ma m.in.: opracowanie efektów uczenia się dla kierunku, opracowanie ścieżek kształcenia/modułów/specjalności na kierunku przy zachowaniu zasad PRK, przygotowuje programy i zmiany w programach studiów na kierunku, monitoruje jakość kształcenia na kierunku, analizuje potencjalne i rzeczywiste problemy związane z realizacją programu na danym kierunku studiów, dokonuje analizy zgodności kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. W skład Rady kierunku wchodzą: Menedżer kierunku jako przewodniczący Rady oraz zastępca Menedżera (o ile został powołany), trzy osoby prowadzące zajęcia na kierunku posiadające co najmniej stopień doktora, w tym co najmniej dwie osoby deklarujące prowadzenie działalności naukowej w dyscyplinie kierunku, co najmniej jeden przedstawiciel biznesu oraz przedstawiciel studentów, co pozwala na dokonywanie ewaluacji kształcenia na kierunku z punktu widzenia wszystkich interesariuszy.

Bieżący nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów sprawuje Menedżer kierunku. Menedżer podlega bezpośrednio Dziekanowi ds. Kształcenia (w Filii UEW Dziekanowi Filii), który sprawuje nadzór merytoryczny nad kształceniem na wszystkich kierunkach studiów. Wśród zadań Menedżera wskazanych w zapisach Regulaminu_organizacyjnego wymienić można: organizowanie i koordynacja pracy Rady Kierunku; nadzór nad jakością kształcenia na kierunku i wprowadzanie działań korygujących; współpraca z Centrum Promocji w zakresie promocji kierunku; wyznaczanie obsady zajęć dydaktycznych na kierunku; przygotowywanie, w porozumieniu z Dziekanem ds. Kształcenia/Dziekanem Filii, dokumentacji niezbędnej do akredytacji kierunków przez PKA, przy wsparciu innych jednostek organizacyjnych Uczelni; weryfikacja i zatwierdzanie oferty

seminaryjnej pod kątem zgodności z efektami uczenia się obowiązującymi na kierunku oraz jakości kształcenia; podejmowanie decyzji dotyczących zatwierdzania tematów prac dyplomowych pod względem zgodności z efektami uczenia określonymi dla kierunku; wsparcie Dziekana ds. Studenckich/Dziekana Filii w zakresie wyznaczania promotorów i recenzentów prac dyplomowych; wsparcie Dziekana ds. Kształcenia/Dziekana Filii w zakresie zapewnienia zastępstw za prowadzących zajęcia dydaktyczne na czas ich nieobecności; podejmowanie decyzji w zakresie obsady autorów sylabusów przedmiotów realizowanych na kierunku; weryfikacja i zatwierdzanie sylabusów przedmiotów realizowanych na kierunku; dbałość o jakość dokumentacji dotyczących programu kształcenia na kierunku; współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. Działalności Naukowej Studentów w zakresie wydawania publikacji studentów w serii Debiuty Studenckie. Menedżer może również: inicjować modyfikację istniejących kierunków kształcenia w porozumieniu z Dziekanem ds. Kształcenia/Dziekanem Filii, zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy oraz misją i strategią Uczelni; określać szczegółowe standardy prac dyplomowych na kierunku; podejmować decyzje o trybie prowadzenia zajęć przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, na zasadach określonych w odrębnym zarządzeniu Rektora; sprawować nadzór nad odpowiednim zaplanowaniem zajęć dydaktycznych w sposób adekwatny do potrzeb zapewnienia jakości kształcenia.

Nadzór nad projektowaniem, przestrzeganiem procedur i procesów Wewnętrznego Systemu Zapewnia Jakości Kształcenia na poziomie Uczelni sprawuje Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Jego zadania wynikają z zapisów Regulaminu_organizacyjnego:

1) informowanie o akredytacji państwowej i środowiskowej w Uczelni;
2) organizowanie, nadzór i kontrola w zakresie procesu akredytacji państwowej i środowiskowej w Uczelni;
3) współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uczelni oraz osobami wyznaczonymi do określonych działań związanych z uzyskaniem akredytacji państwowej i środowiskowej;
4) organizowanie i koordynowanie działań związanych z realizacją Procesu Bolońskiego w zakresie zapewnienia jakości kształcenia;
5) kierowanie, organizacja i kontrola pracy Centrum Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu;
6) kierowanie pracami Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia;
7) udział w projektowaniu i modyfikowaniu programów kształcenia w oparciu o informacje pochodzące od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych;
8) aktualizowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w UEW;
9) nadzorowanie przestrzegania procedur i procesów Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia;
10) udział w projektowaniu i modyfikowaniu oraz realizacji procesu dyplomowania (w tym standardów przygotowania prac dyplomowych, a w szczególności zatwierdzania tematów prac dyplomowych, weryfikacji prac systemem JSA, wyznaczania recenzentów);
11) kierowanie pracami Komisji ds. weryfikacji prac dyplomowych oraz Komisji konkursu na najlepsze prace dyplomowe obronione w UEW,
12) propagowanie (przy wsparciu Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia) wśród studentów i nauczycieli akademickich ankiet oceniających jakość prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Rektorska Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (Zarządzenie Rektora nr 133/2024 z dnia 2 września 2024 r.) w oparciu o wnioski z posiedzeń (raz w miesiącu w czasie roku akademickiego) projektuje rozwiązania, które przyczyniają się do ulepszania procesu dydaktycznego. Zainicjowane działania to np. nowe pytania w ankietach studenckich, zaprojektowanie zasad zapisów na seminaria wg. średniej oceny, przygotowanie pytań i praca nad ankietą dla pracodawców. Stałe prace Komisja prowadzi w zakresie procesu hospitacji oraz oceny efektów uczenia się na kierunkach.

Centrum Jakości Kształcenia prowadzi stronę internetową, z której korzystają pracownicy i studenci UEW, szczególnie w zakresie regulacji Uczelni w zakresie dydaktyki: Centrum Jakości Kształcenia - Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (uew.pl).

10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Projektowanie, modyfikacja i zatwierdzanie programu studiów na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** odbywa się w oparciu o Statut UEW i ramowe zasady tworzenia nowych i modyfikacji istniejących programów studiów, na podstawie Uchwały_NR_R.0000.54.2024_Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 3 grudnia 2024 r. w sprawie ramowych zasad tworzenia nowych i modyfikacji istniejących programów studiów.

Prace nad ofertą dydaktyczną i programową na kolejny rok akademicki są stałym elementem w kalendarzu wydarzeń UEW i angażują całe środowisko akademickie, tj. wykładowców, studentów oraz przedstawicieli biznesu. Propozycje zmiany w zestawie przedmiotów w programie studiów zgłaszane są do Rady i Menedżera kierunku poprzez badanie ankietowe, realizowane na koniec roku akademickiego wśród kadry prowadzącej zajęcia na kierunku (zgodnie z zapisem dot. diagnozy problemów z osiągnięciem efektów uczenia się, wprowadzonym przez Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 16 lutego 2021 r. w sprawie określenia charakterystyk służących monitorowaniu procesu kształcenia) i głosy studentów, a także interesariuszy zewnętrznych m.in. o przydatności przedmiotu, a przede wszystkim efektów uczenia się, które pozwolą osiągnąć sukces na współczesnym rynku pracy. Pozytywne rekomendacje uzyskane dla zgłoszonych zmian pozwalają wprowadzić je do programu studiów, które Menedżer zgłasza do Dziekana ds. Kształcenia/Dziekana Filii. Dziekan ds. Kształcenia/Dziekan Filii kieruje projekt zmian do Rady ds. Kształcenia. Ostatecznie zmiany w programie są zatwierdzane przez Senat UEW. Analogiczny tryb obowiązuje przy tworzeniu nowego programu studiów. Menedżerowie przeprowadzają również analizę treści programowych i zatwierdzają sylabusy dbając o ich zgodność z zakładanymi efektami uczenia się dla kierunku.

Menedżerowie odpowiadają również za właściwą obsadę zajęć dla przedmiotów zapewniając realizację efektów uczenia się. Programy studiów po ich zatwierdzeniu dostępne są na stronie BIP UEW, a także na stronie Uczelni.

Od r.a. 2021/2022 w Uczelni funkcjonują Zespoły dydaktyczne, powołane na podstawie Zarządzenia_Rektora_nr 53/2021 (Zarządzenie Rektora nr_125/2022 zmienione Zarządzeniem Rektora nr 20/2024 z dnia 12 lutego 2024r.). W Filii obowiązuje Pismo Okólne Nr 6/2023 Dziekana Filii z dnia 31 maja 2023 roku w sprawie składu zespołów dydaktycznych oraz zmian w wykazie przedmiotów objętych programami studiów realizowanych w Filii w Jeleniej Górze wraz z Załącznikami.

Zespół dydaktyczny stanowi grupę pracowników badawczo-dydaktycznych, pracowników dydaktycznych i doktorantów skupioną wokół wspólnych tematycznie przedmiotów, objętych programami studiów prowadzonymi w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Zespół dydaktyczny stanowi zaplecze kadrowe do planowania obsady zajęć, jak również stanowi forum do dyskusji nad efektami uczenia się oraz treściami programowymi przypisanych mu przedmiotów, do wymiany doświadczeń dydaktycznych związanych z realizacją przypisanych zespołowi treści programowych i przedmiotów. W Zespołach dydaktycznych podejmowana jest dyskusja nt. innowacji dydaktycznych, osiągnięć nowoczesnej dydaktyki akademickiej i zastosowania współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Począwszy od ra. 2021/2022 roku nauczyciele akademiccy realizujący zajęcia dydaktyczne w ramach kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** odbywają cykliczne spotkania w ramach zespołów dydaktycznych służące dyskusji nad programem studiów oraz nad treściami sylabusów zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku (lista Zespołów dydaktycznych, w tym powołanych dla kierunku, wraz z przedmiotami: Pismo Okólne Nr 5/2024 wraz z Załącznikami - Skład zespołów dydaktycznych dla programów studiów realizowanych w Filii w Jeleniej Górze przygotowany na podstawie deklaracji nauczycieli akademickich i doktorantów oraz Lista zatwierdzonych zespołów dydaktycznych wraz z wykazem przedmiotów przypisanych poszczególnym zespołom dla programów studiów realizowanych w Filii w Jeleniej Górze.). Dyskusje te oraz zgłaszane przez uczestników spotkań

uwagi mają pomóc Menedżerowi kierunku oraz autorom sylabusów w udoskonaleniu i uaktualnieniu treści sylabusów. Celem wspomnianych zmian jest pełniejsze osadzenie realizowanej na kierunku koncepcji kształcenia w istniejących trendach i realiach rynkowych, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb będących wynikiem globalizacji oraz rewolucji informatycznej i technologicznej. Zespoły dydaktyczne, dedykowane dla kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce** to: Zespół przedmiotów humanistycznych i społecznych, Zespół zarządzania, Zespół marketingu, Zespół logistyki, Zespół zarządzania zasobami ludzkimi, Zespół zarządzania jakością i środowiskiem, Zespół języków obcych. Ostatnie spotkania Zespołów dydaktycznych odbyły się w r.a. 2023/2024. Członkowie zespołów dydaktycznych stanowią obsadę przedmiotów realizowanych na kierunkach w Filii UEW w Jeleniej Górze.

10.3. Bieżące monitorowanie oraz okresowy przegląd programów studiów

Obowiązek realizacji okresowego przeglądu programu studiów został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora nr 147/2021. Jest to ocena dotychczasowego programu i wyników kształcenia na konkretnym kierunku studiów. Wnioski z przeglądu programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia przyszłych programów studiów, jak również do planowania wykorzystania najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnych technologii edukacyjnych. Okresowy przegląd programu studiów jest dokonywany osobno dla każdego kierunku studiów I i II stopnia, przez zespół w składzie: Menedżer kierunku (przewodniczący), członkowie Rady Kierunku. Przedmiotem oceny są: efekty uczenia się wraz z analizą ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, system punktów ECTS, treści programowe, metody kształcenia, w tym kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, w tym stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, praktyki zawodowe, w tym realizowane z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej (jeśli są uwzględnione w programie studiów), wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w tym wyniki i stopień osiągnięcia efektów uczenia się nabywanych przez studentów w wyniku kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów. Realizacja przeglądu odbywa się w okresie poprzedzającym przygotowanie programu studiów na kolejny rok akademicki.

Monitoring i przegląd programu studiów na kierunku realizowany jest poprzez analizę sylabusów, analizę wyników ankiet studenckich dotyczących poszczególnych przedmiotów i form zajęć, analizę rozkładu ocen, pozwalających ustalić stopień opanowania efektów uczenia się w ramach poszczególnych przedmiotów, a także pogłębioną analizę realizacji efektów uczenia się prowadzoną przez wykładowcę po zakończeniu zajęć (wcześniej analiza ta była prowadzona losowo w relacji prowadzącego zajęcia z Menedżerem, od r.a. 2021/2022 wdrożono ją systemowo jako ankietę dla wszystkich prowadzących). Sylabusy zajęć poddawane są corocznej ocenie i zatwierdzeniu przez Menedżera kierunku. Przy ocenie brana pod uwagę jest zgodność efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi, metody nauczania, kryteria ocen, tematy zajęć, które zawierać powinny najnowsze osiągnięcia dyscypliny oraz zapewniać przygotowanie studenta do badań naukowych, wskazanie elementów pracy własnej oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu i obciążenie studenta uwzględniające liczbę ECTS przypisaną dla przedmiotu. Menedżer kierunku sprawdza też aktualność pozycji literaturowych. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości odrzuca zatwierdzenie sylabusa i informuje elektronicznie w systemie Sylabus KRK autora sylabusa o konieczności dokonania zmian. Menedżer przy ocenie nowej oferty przedmiotu autorskiego (nowego sylabusa), związanego z wynikami prowadzonych badań lub partnerskiej współpracy z biznesem może wspierać się opinią członków Rady kierunku lub eksperta w zakresie danych zagadnień. Źródłem informacji wykorzystywanych w tych procesach są: studenci, autorzy sylabusów przedmiotów, Menedżerowie kierunku i koordynatorzy praktyk, a także pracownicy prowadzący badania m.in. z zakresu losów absolwentów kierunku na rynku pracy.

Monitoring jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach jest określony przez Wewnętrzny System Jakości Kształcenia, w który poprzez Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 16 lutego 2021 r. w sprawie określenia charakterystyk służących monitorowaniu procesu kształcenia włączono charakterystyki badane dla każdego kierunku studiów od semestru letniego 2020/21. Są to charakterystyki jakościowe i ilościowe, przekazywane Menedżerom kierunków i Radom kierunków, Prorektorowi ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekanowi i Prodziekanowi ds. Kształcenia, Dziekanowi i Prodziekanom ds. Studenckich oraz Dziekanowi i Prodziekanowi Filii w celu analizowania procesów dydaktycznych i wprowadzania działań korygujących. Mierniki monitorujące jakość kształcenia na UEW to:

- **charakterystyki jakościowe** (badanie ankietowe studentów, Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów, hospitacje zajęć dydaktycznych, hospitacje praktyk zawodowych, badanie ankietowe nauczycieli akademickich na temat identyfikacji problemów z realizacją efektów uczenia);
- **charakterystyki ilościowe** (rozkład ocen uzyskiwanych przez nauczycieli akademickich w ankietach studenckich, rozkład ocen z przedmiotów w terminie podstawowym, rozkład ocen z egzaminu dyplomowego, rozkład ocen prac dyplomowych, rozkład wyników studiów, odsetek prac kierowanych do Komisji ds. weryfikacji prac dyplomowych, odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową złożoną w terminie podstawowym i poprawkowym, odsetek skreśleń z listy studentów po każdym roku akademickim, odsetek studentów uczestniczących w międzynarodowych programach mobilnościowych, liczba studentów korzystających z Indywidualnego Programu Studiów, liczba studentów uczestniczących w organizowanych przez Uczelnię zajęciach nieobjętych programem studiów, za które przyznaje się punkty ECTS, liczba studentów uczestniczących w kołach naukowych, liczba publikacji naukowych studentów).

W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (charakterystyki jakościowe) corocznie przeprowadzane jest za pomocą formularza MS Forms badanie ankietowe nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, na temat identyfikacji problemów związanych z realizacją efektów uczenia się. Ankieta jest nieobowiązkowa, a jej celem jest zgłaszanie sytuacji problemowych. W latach 2021/2022, 2022/2023 oraz 2023/2024, w wyniku przeprowadzonego badania ankietowego, pracownicy zgłaszali od 2 do 4 uwag, dotyczących prowadzonych przez nich przedmiotów. zgłaszane uwagi to zwykle sugestie dotyczące zwiększenia liczby godzin z danego przedmiotu. Propozycje zmian dotyczące konstrukcji programu studiów rozpatrywane są przez Radę kierunku, natomiast te, które dotyczą treści przedmiotów, dyskutowane są przez Zespoły dydaktyczne.

Ważną formą monitorowania jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych są hospitacje. Mają one charakter doradczo-metodyczny i są obowiązkowe dla wszystkich form zajęć na każdym stopniu i formie studiów, co wynika z zapisów Zarządzenia Rektora nr 85/2023 z 13 lipca 2023 r. Mają one także na celu podnoszenie jakości prowadzenia zajęć w aspekcie merytorycznym oraz doboru odpowiednich metod kształcenia. Hospitacji podlegają zajęcia dydaktyczne przeprowadzane przez nauczycieli akademickich – nie rzadziej niż raz na 3 lata, częściej, na wniosek Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w przypadku średniej oceny z ankiet studenckich niższej niż 3,5 – oraz doktorantów prowadzących zajęcia dydaktyczne – nie rzadziej niż raz na 2 lata, ale obligatoryjnie przeprowadzane są hospitacje doradcze w pierwszym roku prowadzenia zajęć przez doktoranta. Na kierunku **Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce**, w latach 2020/2021 – 2024/2025 (stan na 27.11.2024) przeprowadzono łącznie 18 hospitacji na studiach I stopnia i 14 na studiach II stopnia. Średnia ocena pracowników prowadzących zajęcia na kierunku, uzyskana na podstawie przeprowadzonych hospitacji to 4,96.

10.4. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku

Uczelnia prowadzi regularne prace nad optymalizacją procesu dydaktycznego w zakresie przygotowania ofert programowych i organizacji studiów I i II stopnia.

Ocena efektów uczenia się ma miejsce zarówno na każdym etapie kształcenia już na poziomie poszczególnych przedmiotów (elementy oceny końcowej powinny odzwierciedlać realizację zakładanych przedmiotowych efektów), jak i całego kierunku (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy oraz ocena weryfikacji efektów uczenia się dla obowiązkowych praktyk studenckich). W przypadku prac dyplomowych, weryfikacja spełnienia wymagań merytorycznych – dokonywana zarówno przez promotora, jak i recenzenta pracy – obejmuje ocenę doboru tematu pracy i poprawności sformułowania jej celu, oryginalności tematu oraz wartości poznawczej i aplikacyjnej pracy, sposobu rozwiązania postawionego problemu, wykorzystania literatury przedmiotu – a także bezpośrednio wykorzystania wiedzy i umiejętności kierunkowych w zakresie związanym z pracą dyplomową. Tematy prac są weryfikowane pod względem zgodności z efektami uczenia się na kierunku przez Menedżera kierunku, przy wsparciu Rady kierunku, zgodnie z zapisem Zarządzenia Rektora 159/2022, Załącznik nr 9 . Od 1 stycznia 2021 roku Promotor jest zobowiązany potwierdzić poprzez oświadczenie, że treść pracy dyplomowej jest zgodna z efektami uczenia się określonymi dla kierunku. Rada kierunku w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości na każdym etapie kształcenia doskonali program studiów tj. rekomenduje zmianę treści kształcenia czy metod nauczania, a w kolejnym roku Menedżer może dokonać korekty w obsadzie zajęć. W przypadku np. nieprawidłowości w realizacji prac dyplomowych lub przygotowania recenzji koryguje zasady zapisów na seminarium dyplomowe wykluczając wykładowców, którzy uchybili ogólnie przyjętym standardom prac dyplomowych czy zasadom przygotowania recenzji dyplomowej. Weryfikację przydatności efektów uczenia się na rynku pracy przeprowadza się za pomocą Monitoringu Karier Zawodowych Absolwentów oraz współpracy z przedstawicielami biznesu w ramach Rady kierunku.

10.5. Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy na doskonalenie i realizację programu studiów

Od r.a. 2020/2021, zgodnie z zapisami Statutu UEW, w składzie Rady kierunku znajduje się przedstawiciel lub przedstawiciele biznesu, którzy są głosem doradczym w zakresie tworzenia programów na poszczególnych kierunkach studiów, a tym samym realizatorami współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, szczególnie w aspekcie analizy zgodności kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. W Radzie kierunku gwarantowane miejsce zajmuje również student danego kierunku. Skład Rady kierunku na r.a. 2024/2025 został zawarty w Piśmie Okólnym Dziekana Filii 14/2024 z dnia 2 grudnia 2024 r.

W zaktualizowanym systemie jakości kształcenia UEW dostosowanym do nowej struktury organizacyjnej interesariusze, zarówno wewnętrzni jak i zewnętrzni, biorą aktywny udział w tworzeniu i bieżącym monitoringu jakości kształcenia na danym kierunku studiów. Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów pozwala na końcową weryfikację efektów uczenia się. W pracach nad programem studiów lub jego korektą Menedżer kierunku aktywnie współpracuje z przedstawicielami studentów, których głos jest znaczący przy ocenie proponowanych zmian.

Dodatkowo Samorząd Studencki współpracuje z Pełnomocnikiem Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w ramach powołanej Rady Starostów i Rektorskiej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, której członkami są studenci współuczestniczący w doskonaleniu systemu jakości kształcenia, a także propagowaniu i przeprowadzeniu akcji ankietowej oraz wykorzystaniu jej wyników.

Na UEW realizowany jest proces monitorowania zajęć dydaktycznych przy wykorzystaniu anonimowych ankiet, rozpowszechnianych wśród studentów po zakończeniu całego cyklu kształcenia z danego przedmiotu. Studenci mają możliwość wypełnienia tych ankiet w formie elektronicznej, poprzez system USOSweb. Ankiety przeprowadza się każdorazowo wśród studentów wszystkich stopni, trybów i form studiów, a składają się one z ocen i komentarzy sposobu prowadzenia zajęć realizowanych przez prowadzących w semestrze w wymiarze większym niż dwie godziny.

Ocena ankietowa zajęć dydaktycznych przez studentów jest dokonywana na podstawie poziomu merytorycznego zajęć, sposobu prowadzenia zajęć, stosunku prowadzącego do studentów, przestrzegania przez prowadzącego ustalonych kryteriów zaliczeń oraz zgodności materiału przekazywanego na zajęciach z jego opisem w sylabusie.

Oceny są dokonywane po każdym semestrze. Ich wyniki są podawane do wiadomości Rektora, Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekana ds. Studenckich, Dziekana ds. Kształcenia, Dziekana Filii, Biura Analiz i Sprawozdawczości, Przewodniczącego Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Menedżera w zakresie zajęć prowadzonych na jego kierunku. Wszyscy prowadzący zajęcia mają dostęp do wyników swoich ankiet z realizacji zajęć dydaktycznych w systemie USOSweb. Wszyscy nauczyciele, a także studenci, mają prawo dostępu do średnich ocen na danym kierunku, formie i poziomach, zamieszczonych w raportach Rady Kierunku, opracowywanych po zakończeniu roku akademickiego.

Wyniki tych badań są uwzględniane w okresowej ocenie pracowników. W przypadku uzyskania średniej ocen z ankiet poniżej określonej wysokości, tj. 2,5, 3,0 i 3,5, z danym pracownikiem są przeprowadzane rozmowy, odpowiednio przez Rektora, Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekana ds. Kształcenia/Dziekana Filii. Z takiej rozmowy jest sporządzana notatka służbowa, przekazywana do Centrum Jakości Kształcenia.

Opinie interesariuszy zewnętrznych, w tym działającej przy Uczelni Rady Przedsiębiorców, członków Rad kierunków, partnerów biznesowych w licznych projektach realizowanych na styku nauka-biznes oraz wyniki badań losów absolwentów UE we Wrocławiu i opinie zebrane w trakcie ubiegania się o akredytacje i certyfikaty zagraniczne dla kierunków studiów, wykorzystywane są do doskonalenia treści sylabusów i metod prowadzenia zajęć, jak i stanowią podstawę do dalszej modyfikacji i doskonalenia programu studiów i efektów uczenia się w kolejnych cyklach kształcenia.

10.6. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku

Zewnętrzne wyniki ocen jakości kształcenia, którym poddaje się Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu służą stałemu doskonaleniu jakości kształcenia. Dobre praktyki i rekomendacje Uczelnia analizuje i sukcesywnie wdraża, np.: 2 września 2019 r. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu pomyślnie zakończył proces międzynarodowej oceny instytucjonalnej European University Association – Institutional Evaluation Programme. Komitet Sterujący IEP przekazał raport oceny instytucjonalnej dotyczący naszej Uczelni wraz z rekomendacjami zmian. Zmiany dokonane na UEW zostały ocenione jednoznacznie pozytywnie. Sukcesem zakończyły się również starania o akredytację CEEMAN oraz przyznanie logo HR Excellence in Research, nadawane przez Komisję Europejską. Dwa programy studiów na UEW, Finance oraz International Business, posiadają akredytację EFMD (dawniej EPAS). Oceny programowe PKA kierunków Analityka gospodarcza, Logistyka, oraz Ekonomia, dokonane w r.a. 2020/2021 zakończyły się ocenami pozytywnymi. Podobnie jak oceny kierunków Zarządzanie i Zarządzanie i inżynieria produkcji, dokonane w 2023 r. Ocena programowa PKA kierunku Ekonomia biznesu i finanse, realizowanego w Filii, dokonana w r.a. 2022/2023 zakończyła się oceną pozytywną. Natomiast w 2024 r. PKA przyznała dla Finansów i rachunkowości Certyfikat Doskonałości Kształcenia w kategorii „Doskonały kierunek – doskonałość w kształceniu na kierunku" oraz dla Zarządzania Certyfikat Doskonałości Kształcenia w kategorii „Partner dla rozwoju – doskonałość we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym".

Wszelkie sugestie i rekomendacje wynikające z otrzymanych akredytacji, dotyczące rozwoju systemu jakości kształcenia są wdrażane na wszystkich kierunkach studiów na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Nie dotyczy.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	**Mocne strony** • program i plan studiów, ujęte w nim treści programowe, wymiar godzinowy poszczególnych przedmiotów, stosowane formy zajęć i metody dydaktyczne pozwalają na realizację założonych efektów uczenia się, w szczególności w zakresie przygotowania studentów do prowadzenia badań naukowych bądź udziału w nich; • pozytywna ocena studentów co do kompetencji kadry dydaktycznej, jej dostępności i zaangażowania oraz kultury pracy, a także pozauczelnianego doświadczenia zawodowego; • wyspecjalizowana kadra prowadząca zajęcia na kierunku, z istotnym dorobkiem naukowym i dydaktycznym, wykorzystująca nowoczesne metody dydaktyczne oraz współpracująca z otoczeniem gospodarczym.; • systematyczna analiza procesu kształcenia oraz systematyczna ocena osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się prowadzi do podejmowania działań doskonalących jakość kształcenia na ocenianym kierunku, również uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy; • działalność Wirtualnej Studenckiej Firmy Konsultingowej.	**Słabe strony** • struktura wiekowa kadry z istniejącą luką pokoleniową; • zbyt mała liczba zajęć z udziałem interesariuszy zewnętrznych, np. wizyty studyjne praktyków, wizyty studyjne pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni partnerskich; • ograniczone zasoby finansowe utrudniające wdrażanie nowoczesnych technologii informatycznych wspomagających proces kształcenia i badania naukowe, a także działalność organizacji studenckich, w tym kół naukowych; • przeciętny poziom umiędzynarodowienia przejawiający się niską mobilnością studentów w ramach programu Erasmus+ i brakiem anglojęzycznej ścieżki kształcenia.
Czynniki zewnętrzne	**Szanse** • zapotrzebowanie rynku pracy na budowę nowoczesnego programu studiów na kierunku oparta na współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (zaangażowanie biznesu w proces dydaktyczny); • względnie duży popyt na kwalifikacje studentów, zdobyte podczas studiów na kierunku, dodatkowo podparty dobrym wizerunkiem tego kierunku; • rozwój IT w połączeniu z finansami (fintech) co daje możliwość wprowadzania do procesu dydaktycznego nowych narzędzi informatycznych i rozwój związanych z nim specjalistycznych kompetencji (np. programowanie w środowiskach analitycznych, projekty z zakresu big data);	**Zagrożenia** • oczekiwania kandydatów i późniejszych studentów uzyskania praktycznych efektów kształcenia, niedostrzeganie zasadności znajomości i rozumienia praw i zasad oraz podbudowy teoretyczno-koncepcyjnej dającej szanse na bardziej elastyczne podejście do wyzwań współczesnego świata • zróżnicowany poziom przygotowania kandydatów na II stopniu, co powoduje niespójność kompetencyjną i generuje niedopasowania w procesie dydaktycznym trudne do zredukowania i skutecznego wyeliminowania; • zmiana stylu życia - tendencja do podejmowania pracy przez studentów na studiach obydwu stopni na kierunku, a tym samym odejście od naukowo-badawczej ścieżki rozwoju na rzecz kariery stricte zawodowej;

	• rosnące zaufanie interesariuszy zewnętrznych do kwalifikacji i kompetencji zawodowych absolwentów kierunku; •możliwość doskonalenia kompetencji pracowników i studentów poprzez wymianę krajową i międzynarodową.	zmniejsza się tym samym zainteresowanie studiami II stopnia; • zmniejszająca się liczba kandydatów na studentów, mająca związek z niżem demograficznym i chęcią migracji do dużych miast, a przy tym systematycznie pogarszający się poziom merytorycznego przygotowania kandydatów na studia; • zwiększająca się skala zjawiska rezygnacji ze studiów, powodują zmniejszanie się grup studenckich.

(Pieczęć uczelni)

…… ……

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki) (podpis Rektora)

……., dnia …….

(miejscowość)