Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.

Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
ul. Komandorska 118/120
53-345 Wrocław

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Ekonomia biznesu i finanse**

1. Poziom/y studiów: **pierwszy stopień, drugi stopień**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne, studia niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek
   Studia pierwszego stopnia: ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca), nauki o zarządzaniu i jakości
   Studia drugiego stopnia: ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca), nauki o zarządzaniu i jakości

Zgodnie z Uchwałą Senatu 13/2023 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 27 lutego 2023 r. w sprawie ustalenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach uruchamianych od roku akademickiego 2023/2024 na pierwszym stopniu studiów punkty ECTS przedmiotów z zakresu ekonomii i finansów stanowią 89% a na drugim stopniu studiów 88 % całkowitej puli punktów (dane w poniższej tabeli).

Studia I stopnia – udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	%
Ekonomia i finanse	160	89%

Studia II stopnia - udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	%
Ekonomia i finanse	106	88%

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS tych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku przedstawiono w zamieszczonej poniżej tabeli.

Studia I stopnia - udział liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		Liczba	%
1.	Nauki o zarządzaniu i jakości	20	11%

Studia II stopnia - udział liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		Liczba	%
1.	Nauki o zarządzaniu i jakości	14	12%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Uchwała_Senatu_13/2023 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 27 lutego 2023 r. w sprawie ustalenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach uruchamianych od roku akademickiego 2023/2024 określa efekty uczenia się, które zamieszczono w poniższych tabelach.

I STOPIEŃ

Kod efektu uczenia się (kierunek)	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów **Ekonomia biznesu i finanse** absolwent:	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji
	WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje nauk ekonomicznych i ich bliskie powiązania z innymi naukami społecznymi oraz humanistycznymi;	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyboru ekonomicznego i społecznego w skali mikro- i makroekonomicznej;	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcje państwa, sektora publicznego i finansów publicznych w warunkach integracji i globalizacji;	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej i jej podmiotów gospodarczych oraz podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, społeczne, kulturowe i inne;	P6S_WG P6S_WK
K_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie finansów przedsiębiorstwa i zasady funkcjonowania organizacji niezarobkowych;	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zachowania człowieka na rynku, w przedsiębiorstwie i organizacji, w tym cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania;	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji oraz obowiązujące normy prawa, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6S_WG P6S_WK
K_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę innowacji i funkcjonowanie gospodarki opartej na wiedzy oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości;	P6S_WG P6S_WK
K_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody gromadzenia, przetwarzania i interpretacji danych a w szczególności: statystyki, ekonometrii, informatyki biznesowej, analizy ekonomicznej, w tym finansowej, badań rynkowych oraz procedurę badań naukowych i metody, techniki, narzędzia badawcze stosowane w naukach społecznych.	P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące oraz wybrać i zastosować adekwatne do problemu (zjawiska i procesu społecznego) metody i narzędzia w zakresie analiz m.in.: analizy rynkowej, strategicznej, ekonomicznej, w tym finansowej itd.;	P6S_UW
K_U02	potrafi dostrzegać problemy, wyjaśniać fakty zachodzące w skali organizacji (aspekt mikroekonomiczny) i jej otoczenia społeczno-ekonomicznego (aspekt makroekonomiczny) oraz dokonywać krytycznej analizy i syntezy informacji;	P6S_UW
K_U03	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii oraz brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, w tym także korzystając z doradztwa specjalistów z różnych dziedzin wiedzy;	P6S_UK P6S_UU
K_U04	potrafi planować i organizować pracę indywidualną, pracę w zespole, oraz samodzielnie zaprojektować i zrealizować badanie naukowe wykorzystując posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych i potrafi oceniać skutki gospodarcze, ekonomiczno-finansowe, prawne, polityczne, kulturowe i moralne podejmowanych działań;	P6S_UW P6S_UO
K_U05	umie raportować zamierzenia i wnioski z analiz zjawisk społeczno-gospodarczych w mowie i piśmie w języku polskim oraz posługiwać się językiem obcym (jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego);	P6S_UK
K_U06	potrafi wykorzystać oprogramowanie użytkowe oraz zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT);	P6S_UW
K_U07	umie formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz prognozować procesy gospodarcze w skali organizacji i jej najbliższego otoczenia z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi;	P6S_UW
K_U08	potrafi samodzielnie planować i podporządkować się idei samokształcenia przez całe życie.	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych realizując projekty społeczno-ekonomiczne i badawcze;	P6S_KK
K_K02	jest gotów do współpracy w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	P6S_KO
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego wykorzystując wiedzę z zakresu studiowanej dyscypliny;	P6S_KO
K_K04	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania i projekty społeczno-gospodarcze oraz uczestniczenia w realizacji usprawnień i wdrażania innowacji przy pełnej świadomości etycznego wymiaru pracy zawodowej;	P6S_KK P6S_KR
K_K05	w wykonywaniu zawodu postępuje profesjonalnie i zgodnie z regułami etyki, dbając o dorobek i tradycję zawodu.	P6S_KR

II STOPIEŃ

Kod efektu uczenia się (kierunek)	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów **Ekonomia biznesu i finanse** absolwent:	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji
	WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie teorie wyboru ekonomicznego i społecznego w warunkach niepewności i ryzyka w skali mikro i makroekonomicznej w pogłębionym stopniu;	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie teorie ekonomiczne głównego nurtu i ekonomii rozwoju w pogłębionym stopniu oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	P7S_WG P7S_WK
K_W03	zna i rozumie uwarunkowania prawne, kulturowe, organizacyjne, polityczne i psychologiczne procesów społeczno-ekonomicznych w skali globalnej, lokalnej i przedsiębiorstwa;	P7S_WK
K_W04	zna i rozumie nowoczesne metody gromadzenia, przetwarzania i interpretacji danych, a w szczególności: metody wspomagania decyzji menedżerskich i inwestycyjnych, analizy ekonomicznej, analiz ekonometrycznych i badań rynkowych, metody modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych oraz ma pogłębioną wiedzę o ich zastosowaniu;	P7S_WG
K_W05	zna i rozumie teorie globalizacji i integracji oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych w pogłębionym stopniu;	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku czynników produkcji, finansowego oraz dóbr i usług w pogłębionym stopniu.	P7S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi projektować cele, metody i zakres analizy strategicznej, ekonomicznej, w tym finansowej oraz interpretować ich wyniki;	P7S_UW
K_U02	potrafi dostrzegać problemy, wyjaśniać fakty i procesy społeczno-ekonomiczne w skali globalnej, lokalnej, gospodarki i organizacji z uwzględnieniem ich otoczenia oraz prowadzić debatę;	P7S_UW P7S_UK
K_U03	umie wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną oraz z innych dyscyplin naukowych do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach;	P7S_UW
K_U04	potrafi projektować i kierować pracą zespołu, podejmując odpowiedzialność za wykonywane czynności;	P7S_UO
K_U05	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii;	P7S_UK

K_U06	umie formułować oczekiwania wobec technologii informatycznych oraz prognozować procesy gospodarcze w skali globalnej, lokalnej, gospodarki i organizacji, z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi;	P7S_UW
K_U07	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P7S_UU
K_U08	potrafi dostrzegać nowe trendy w gospodarce w skali globalnej, regionalnej i lokalnej;	P7S_UW
K_U09	potrafi interpretować zachowania człowieka na rynku, w przedsiębiorstwie i organizacji oraz komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	P7S_UW P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz posługiwania się nowoczesnymi środkami informacji i komunikacji w wielokulturowym otoczeniu;	P7S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych występujących w gospodarce i na świecie, a także w otoczeniu społeczno-gospodarczym;	P7S_KK
K_K03	jest gotów do wypełniana zobowiązań społecznych, interpretowania i organizowania działalności wobec środowiska społecznego oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	P7S_KO
K_K04	jest gotów do bycia animatorem przedsiębiorczości, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	P7S_KO
K_K05	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Edmund Cibis	prof. dr hab. inż., Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia
Piotr Rogala	dr hab. prof. UEW, Dziekan Filii
Robert Kurek	dr hab. prof. UEW, Prodziekan Filii
Magdalena Broszkiewicz	dr, prof. UEW, Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

Elżbieta Życzkowska	dr, Menedżer kierunku Ekonomia biznesu i finanse
Dariusz Głuszczuk	dr hab. prof. UEW
Magdalena Rękas	dr, prof. UEW
Aneta Rybicka	dr, adiunkt
Małgorzata Solarz	dr hab. prof. UEW
Arkadiusz Żabiński	dr, adiunkt

Spis treści

Studia I stopnia – udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS..... 2

Studia II stopnia - udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS..... 2

Studia I stopnia - udział liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS..... 2

Studia II stopnia - udział liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS..... 2

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów 3

Wskazówki ogólne do raportu samooceny 9

Prezentacja Uczelni..... 10

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim..... 11

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się 11

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się..... 40

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie..... 52

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry..... 61

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie..... 69

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku..... 78

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku..... 87

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 102

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach..... 121

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów..... 123

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów.....130

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i auto refleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespól oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja Uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (UEW) został założony w 1947 r. Obecnie w Uczelni funkcjonują 3 wydziały – Ekonomii i Finansów, Inżynierii Produkcji oraz Zarządzania – prowadzące działalność naukową oraz Filia w Jeleniej Górze. Uczelnia posiada prawa do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinach ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinie technologii żywności i żywienia.

Po zmianach dokonanych od 1 października 2019 roku obszar kształcenia studentów został wyodrębniony z wydziałów i przyporządkowany Uczelni. Powstała osobna struktura dydaktyczna podporządkowana Prorektorowi ds. Studenckich i Kształcenia. W Uczelni na studiach I stopnia oferowanych jest obecnie 25 kierunków studiów, w tym 5 w języku angielskim oraz 4 kierunki w Filii w Jeleniej Górze, a na studiach II stopnia 20 kierunków studiów, w tym 4 w języku angielskim oraz 2 kierunki w Filii w Jeleniej Górze. UEW prowadzi także studia II stopnia Executive MBA w języku polskim i angielskim. UEW cieszy się ogromną popularnością wśród młodych, zdolnych ludzi, chcących kształcić się na poziomie licencjackim, inżynierskim, magisterskim oraz w Szkole Doktorskiej w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. W r.a. 2022/23 UEW znalazł się wśród najczęściej wybieranych Uczelni w Polsce (4,1 osób na jedno miejsce, dane o rekrutacji za Informacja-o-wynikach-rekrutacji-na-studia-na-rok-akademicki-20222023-w-uczelniach-nadzorowanych-przez-ministra-edukacji-i-nauki). Z oferty edukacyjnej Uczelni korzystają również studenci studiów podyplomowych, przedstawiciele świata biznesu, dla których organizowane są kursy i specjalistyczne szkolenia, uczniowie szkół podstawowych w ramach oferty Ekonomicznego Uniwersytetu Dziecięcego oraz Akademii Młodego Ekonomisty, uczniowie szkół średnich w ramach projektu Liderzy wiedzy – Liderzy sukcesu, a także seniorzy, dla których przygotowano ofertę edukacyjną pod nazwą Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

UEW posiada akredytacje CEEMAN, EFMD (kierunki Finance i International Business), AMBA (program EMBA), EDAMBA (Szkoła Doktorska). UEW posiada także Logo HR Excellence in Research przyznawane przez Komisję Europejską.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Koncepcja kształcenia

Zgodnie ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu zatwierdzoną Uchwałą Senatu nr 15/2021, misją Uczelni jest kreowanie ekspertów i liderów biznesu, tworząc środowisko rozwoju wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłości. Kierunkiem wyznaczonym wizją rozwoju Uniwersytetu jest kreowanie Uczelni wyróżniającej się w regionie, realizującej oryginalne badania mające znaczenie w międzynarodowej nauce, rozwijającej w nowoczesny sposób kompetencje przyszłości. Uczelnia ma aspiracje do bycia cenionym partnerem biznesu jako źródło talentów, kompetencji i wiedzy, a także atrakcyjnym środowiskiem pracy i rozwoju najbardziej utalentowanych i zaangażowanych pracowników. Wizja UEW to obraz Uczelni opartej na organizacji i technologiach przyszłości, która kreuje ekspertów i liderów biznesu, tworząc środowisko rozwoju wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłości.

Z inicjatywy Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 7 listopada 2019 r. rozpoczęło działalność Rektorskie Forum Strategiczne, w pracach którego uczestniczyło ponad 35 pracowników zaproszonych przez Rektora spoza władz Uczelni oraz studenci. Forum poszukiwało odpowiedzi na wyzwania, przed jakimi Uczelnia stanie w perspektywie 2030 r. Dyskusja wewnątrzuczelniana organizowana była w ramach pięciu zespołów: Research and International Team, Didactics Team, Human Excellence Team, Process Excellence Team, Prestige Team.

Synteza prac Rektorskiego Forum Strategicznego doprowadziła do przyjęcia założeń nowej strategii Uczelni. Uwzględnia ona kluczowe, zidentyfikowane megatrendy istotne dla nauki i szkolnictwa wyższego, do których zaliczono: wyłanianie się nowego modelu zrównoważonej gospodarki, kryzys klimatyczny, rewolucję technologiczną i transformację cyfrową, wysoką turbulentność związaną z koncepcją tzw. VUCA, zmiany demograficzne, a także zmiany systemów wartości młodego pokolenia.

Strategia 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu wdrażana jest w ramach sześciu Priorytetów Strategicznych: 1) Zaangażowani pracownicy, 2) Nowoczesna organizacja, 3) Współpraca z biznesem, 4) Uznawane badania inspirowane praktyką, 5) Wyróżniające kształcenie ekspertów i liderów biznesu, 6) Ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości. Proces realizacji nowej strategii opiera się na cyklicznym wyznaczaniu projektów strategicznych kwalifikujących się do implementacji, półrocznej weryfikacji osiąganych efektów i aktualizacji priorytetów i działań. Zostało to szczegółowo opisane w Zarządzeniu Rektora nr 61/2021 .

W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu od 1 października 2019 r. obowiązuje nowy ustrój i organizacja Uczelni. Są one następstwem przede wszystkim wprowadzenia nowej Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, lecz również wymagań wewnętrznych i zewnętrznych procesów ewaluacyjnych i akredytacyjnych, którym poddawana jest nasza Uczelnia każdego roku. Zmieniona struktura organizacyjna została podporządkowana w całości Rektorowi, z podziałem na piony Prorektorów, Dziekanów oraz Kwestora i Kanclerza.

Nowo powstała organizacja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ma wspomagać kolegialne zarządzanie Uczelnią i zapewnić współudział wszystkich pracowników w kreowaniu nowych warunków funkcjonowania Uniwersytetu. Został wprowadzony wyraźny podział działalności Uczelni na dwie odrębne sfery: naukę i dydaktykę.

Dotychczasowe cztery wydziały Uczelni zostały przekształcone zgodnie z kluczem nowych dyscyplin naukowych. Powstały trzy nowe wydziały o charakterze naukowym jako główne jednostki organizacyjne Uczelni. Ich rolą jest przede wszystkim zapewnienie warunków do prowadzenia

działalności naukowej oraz promowanie kadr naukowych. W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu zostały powołane trzy wydziały w dyscyplinach: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, technologia żywności i żywienia:

- Wydział Zarządzania
- Wydział Ekonomii i Finansów
- Wydział Inżynierii Produkcji.

W roku akademickim 2022/2023 **w Filii w Jeleniej Górze działalność badawczą** realizowali pracownicy badawczo-dydaktyczni następujących Katedr:

- w strukturze Wydziału Ekonomii i Finansów:
  - Katedra Ekonometrii i Informatyki,
  - Katedra Ekonomii i Polityki Ekonomicznej,
  - Katedra Finansów i Rachunkowości,
  - Katedra Gospodarki Regionalnej.
- w strukturze Wydziału Zarządzania:
  - Katedra Marketingu i Zarządzania Gospodarką Turystyczną,
  - Katedra Nauk o Przedsiębiorstwie,
  - Katedra Zarządzania Jakością i Środowiskiem,
  - Katedra Zarządzania Strategicznego i Logistyki,

Od r.a. 2019/2020 wprowadzone zostały liczne zmiany w obszarze kształcenia. Najważniejszą z nich była budowa odrębnej od naukowej struktury jednostek obsługujących dydaktykę w Uczelni. Zadania poszczególnych szczebli zarządzania dydaktyką na UEW określa Statut. Rektor i Senat odpowiadają za politykę kształcenia w Uczelni. Do kompetencji Rektora należy tworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu. Do zadań Senatu należy ustalanie programów studiów, programów kształcenia w szkole doktorskiej oraz na studiach podyplomowych. Rektor powierza obowiązki organizacji i kierowania działalnością związaną z kształceniem studentów i słuchaczy w Uczelni Prorektorowi właściwemu ds. Studenckich i Kształcenia. Organizację kształcenia w Uczelni powierza się odpowiednio Dziekanowi ds. Studenckich, Dziekanowi Filii, Dziekanowi ds. Kształcenia, Dyrektorowi programu EMBA oraz Dyrektorowi Centrum Kształcenia Ustawicznego, których powołuje Rektor.

Funkcje Dziekana ds. Kształcenia oraz Dziekana ds. Studenckich w Filii pełni Dziekan Filii.

Organizowaniem działalności dydaktycznej w Uczelni, zgodnie z § 100 Statutu, zajmuje się:

1. Rada ds. Kształcenia,
2. Rada Menedżerów i Rada Menedżerów Filii,
3. Rady kierunków – od r.a. 2020/2021 w składzie każdej Rady kierunku znajduje się przedstawiciel lub przedstawiciele biznesu, którzy są głosem doradczym w zakresie tworzenia programów na poszczególnych kierunkach studiów, a tym samym w zakresie współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, szczególnie w aspekcie analizy zgodności kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Bieżący nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów sprawuje Menedżer kierunku. Menedżer kierunku prowadzonego w Filii podlega bezpośrednio Dziekanowi Filii, który sprawuje nadzór merytoryczny nad kształceniem na kierunkach prowadzonych w Filii UEW. Wśród zadań Menedżera wymienionych w Regulaminie_organizacyjnym jest m. in. nadzór nad jakością kształcenia na kierunku, a Rada kierunku jest ciałem wspierającym jego działania.

Kierunek **Ekonomia biznesu i finanse** jest kontynuacją kierunku Ekonomia, który był prowadzony w ramach Wydziału Ekonomii, Zarządzania i Turystki w Jeleniej Górze od r.a. 2007/2008. Zmiana nastąpiła na podstawie Uchwały Senatu 5/2020 z dnia 30 stycznia 2020 w sprawie zatwierdzenia zmiany uchwały nr R.0000.47.2019 z 25 kwietnia 2019 r. Na mocy Uchwały Senatu 47/2019 otrzymano zgodę na uruchomienie i prowadzenie kierunku *Ekonomia biznesu i finanse* na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020. Prace nad nowym programem trwały cały r.a. 2018/2019, były w

nie zaangażowane wszystkie grupy interesariuszy: władz Uczelni, pracownicy Katedr umiejscowionych w Jeleniej Górze studenci, interesariusze zewnętrzni. Zespół, składający się z przedstawicieli pracowników Katedr, opracował wspólnie program, odpowiadający aktualnym potrzebom rynku pracy i realizujący założenia misji Uczelni. Efekty uczenia się dla kierunku zostały zatwierdzone Uchwałą Senatu nr 48/2019 z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie zatwierdzenia efektów uczenia się dla kierunku Ekonomia biznesu i finanse na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** są zgodne ze strategią rozwoju, misją i wizją oraz polityką jakości Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Spełniają zawarte w nich postulaty odnoszące się do nowoczesnego kształcenia studentów, zorientowanego na aktualną wiedzę i kompetencje użyteczne w szeroko rozumianym obszarze analitycznym, z jednoczesnym kształtowaniem postaw społecznej i etycznej odpowiedzialności. Kształcenie na kierunku zapewnia realizację efektów uczenia się określonych w Polskiej Ramie Kwalifikacji na poziomie 6 (studia I stopnia) oraz na poziomie 7 (studia II stopnia).

Celem kształcenia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** jest przede wszystkim zdobycie przez studenta wszechstronnej i gruntownej wiedzy w obszarze, który uwzględnia najnowsze trendy w rozwoju myśli naukowej w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości, dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy i potrzeby społeczne, jak i zastosowania nowoczesnych narzędzi informatycznych w zawodach, w których mogą się zrealizować absolwenci kierunku.

W związku z realizacją wizji i misji Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz efektami uczenia się na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**, kandydat na studia I stopnia powinien posiadać podstawową wiedzę o otoczeniu społeczno-gospodarczym, ustroju państwa i systemie prawnym; posiadać umiejętność logicznego rozumowania oraz wychwytywania związków przyczynowo-skutkowych ; posiadać podstawowe kompetencje umożliwiające funkcjonowanie i współdziałanie w obrębie grupy.

Kandydat na studia II stopnia powinien posiadać podstawową wiedzę na temat funkcjonowania otoczenia społeczno-gospodarczego, rynku finansowego, systemu prawnego, zasad funkcjonowania organizacji gospodarczych; posiadać zdolność krytycznej analizy informacji i umiejętność jej syntetyzowania, umiejętność logicznego rozumowania, zdolność przeprowadzenia wielowymiarowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych, umiejętność poszukiwania i analizy informacji, pogłębioną umiejętność obsługi komputera; posiadać podstawowe umiejętności prezentacji wyników pracy, umiejętność pracy grupowej i dzielenia się wiedzą.

Osiągane na kierunku efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych oraz konstrukcja programu studiów odpowiadają na potrzeby rynku pracy i rosnące zainteresowanie specjalistami w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi i materialnymi w małych i średnich przedsiębiorstwach, instytucjach finansowych, korporacjach międzynarodowych i w sektorze publicznym, a także pozwalają na prowadzenie własnej działalności gospodarczej w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej. Osiąganie efektów uczenia się na kierunku ma przygotować studentów do rzetelnej pracy, zarówno indywidualnej, jak i zespołowej, rozwiązywania złożonych problemów oraz kształtowania i rozwijania własnej elastyczności poznawczej. Realizacja programu studiów pozwala absolwentom na pełnienie ważnych ról w życiu gospodarczym zarówno regionu, jak i całego kraju.

Student kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**, korzystając z możliwości wyboru swojej ścieżki kształcenia, może wybrać określony zestaw przedmiotów w ramach specjalności (student kierunku dokonuje w czasie studiów wyboru 1 z 3 zaproponowanych specjalności zarówno na I stopniu, jak i na II stopniu) dla realizacji założonych efektów uczenia się. Student wybiera specjalność, która rozwija wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie jego indywidualnych zainteresowań oraz

stanowi kontynuację przedmiotów kierunkowych. Specjalności zarówno na I, jak i II stopniu, są realizowane w czasie ostatniego roku studiów - daje to możliwość pogłębienia osiąganych efektów uczenia się w optymalnym ułożeniu programu. Ta konstrukcja pozwala dzielić ścieżkę kształcenia na mniejsze jednostki w celu umożliwienia lepszego ich dostosowania do potrzeb studenta. Na I stopniu studiów są to specjalności: Analityk Biznesu, Ekonomia Menedżerska i Doradztwo Gospodarcze oraz Rachunkowość i Doradztwo Finansowe. Na studiach II stopnia proponowane są specjalności: Analityk Biznesu, Ekonomia Menedżerska i Doradztwo Gospodarcze, Rachunkowość i Finanse Podmiotów Gospodarujących.

Tabela. Uruchomione specjalności w ramach kierunku Ekonomia biznesu i finanse w latach 2020 – 2023

Rok akademicki	Stopień	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
2020/2021	I*	Ekonomia biznesu i doradztwo gospodarcze Rachunkowość i doradztwo finansowe	Rachunkowość i doradztwo finansowe
	II	Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze	Rachunkowość i finanse podmiotów gospodarujących
2021/2022	I	Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze Rachunkowość i doradztwo finansowe	Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze Rachunkowość i doradztwo finansowe
	II	Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze Rachunkowość i finanse podmiotów gospodarujących	Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze
2022/2023	I	Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze Rachunkowość i doradztwo finansowe	Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze Rachunkowość i doradztwo finansowe
	II	Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze Analityk biznesu	Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze
2023/2024	I	Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze Rachunkowość i doradztwo finansowe	Rachunkowość i doradztwo finansowe
	II	Rachunkowość i finanse podmiotów gospodarujących	Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze

*w r.a. 2020/2021 na studiach I stopnia specjalności były uruchomione jeszcze w ramach kierunku *Ekonomia.*

Kierunek wpisuje się w strategiczne ramy rozwoju Uczelni, w szczególności w sferze kształtowania nowoczesnej oferty edukacyjnej, zwiększania atrakcyjności i elastyczności programu studiów w celu kształcenia liderów i ekspertów biznesu z zakresu finansów i rachunkowości, ekonomii menedżerskiej oraz doradztwa i analizy biznesowej. Dzięki wykorzystaniu konsultacji z interesariuszami z otoczenia biznesu, oferta dydaktyczna na kierunku uwzględnia współczesne trendy i sygnały płynące z gospodarki, uwzględniając zapotrzebowanie na umiejętności, wiedzę i kompetencje pozwalające absolwentom na sprostanie rosnącym wyzwaniom rynku pracy. Osiąganie efektów uczenia się na kierunku ma przyzwyczaić studentów do etycznych zachowań w pracy zawodowej i odpowiedzialności wobec społeczeństwa oraz przygotować do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w skali lokalnej, krajowej lub międzynarodowej.

1.2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest Uczelnią z bogatą tradycją badań naukowych, głównie w dyscyplinach: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości z dziedziny nauk społecznych, technologia żywności i żywienia z dziedziny nauk rolniczych, a także w dyscyplinach:

nauki chemiczne z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, informatyka z dyscypliny informatyka techniczna i telekomunikacja oraz matematyka z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, nauki prawne oraz geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna z dziedziny nauk społecznych. Pracownicy Uniwersytetu aktywnie działają w środowiskach naukowych, akademickich, gospodarczych i politycznych, pełniąc z wyboru wiele funkcji w ogólnopolskich i międzynarodowych instytucjach. Aktywnie uczestniczą w pracach Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów, Radzie Doskonałości Naukowej oraz w licznych komitetach, stowarzyszeniach i towarzystwach naukowych w kraju i zagranicą. Wyrazem aktywności naukowej pracowników Uniwersytetu są publikacje naukowe, artykuły publikowane w czasopismach krajowych i międzynarodowych, referaty konferencyjne, patenty i oryginalne metody technologiczne stosowane w produkcji przemysłowej oraz liczne opracowania na rzecz praktyki gospodarczej. Pracownicy są także autorami wielu cennych na rynku edukacyjnym podręczników i książek. Pracownicy Uniwersytetu uczestniczą w międzynarodowych konferencjach naukowych. Uniwersytet jest również organizatorem wielu międzynarodowych i ogólnopolskich konferencji.

W r.a. 2019/2020 złożonych zostało 55 wniosków o finansowanie projektów naukowych w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki, z czego dofinansowanie otrzymało 6 prac o łącznej wartości 879 690,00 zł. W r.a. 2019/2020 zakończono i rozliczono 11 projektów naukowych w kwocie 1 170 822,00 zł (szczegółowe dane w Tabeli poniżej). Uczelnia uzyskała wsparcie finansowe w postaci stypendiów naukowych dla 12 osób spośród pracowników naukowych i doktorantów, o łącznej wartości 255 050,00 zł. Otrzymali je wyróżnieni w programach wybitni młodzi naukowcy (MNiSW), doktoranci biorący udział w projektach naukowych (NCN) oraz zwycięzcy konkursu Etiuda (NCN) i uczestnicy programu PROM (NAWA).

Tabela. Projekty realizowane w r.a. 2019/2020 ze środków NCN

Wydziały		**Ekonomii i Finansów**	**Zarządzania**	**Inżynierii Produkcji**
Wnioski złożone	Liczba projektów	26	24	5
	Razem	**55**		
	Wartość (zł)	7 453 086,00	5 618 256,00	1 242 255,00
	Razem (zł)	**14 313 597,00**		
Projekty pozyskane	Liczba projektów	1	5	0
	Razem	6		
	Wartość (zł)	513 480,00	366 210,00	0,00
	Razem (zł)	**879 690,00**		
Prowadzone	Liczba projektów	19	13	3
	Razem	**35**		
	Wartość (zł)	3 368 085,00	2 165 553,00	118 675,00
	Razem (zł)	**5 652 313,00**		
Zakończone	Liczba projektów	8	2	1
	Razem	**11**		
	Wartość (zł)	926 710,00	194 112,00	50 000,00
	Razem (zł)	**1 170 822,00**		

W r.a. 2020/2021 złożonych zostało 51 wniosków o finansowanie projektów naukowych w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki, z czego dofinansowanie otrzymało 6, o łącznej wartości 1 311 486,00 zł. W r.a. 2020/2021 zakończono i rozliczono 7 projektów naukowych w kwocie 962 496,00 zł (szczegółowe dane w Tabeli poniżej). Na Uczelni realizowano 22 projekty. Uczelnia uzyskała wsparcie finansowe w postaci stypendiów naukowych dla pracowników naukowych i doktorantów, o łącznej wartości 75 460 zł. Otrzymali je wyróżnieni w programach wybitni młodzi naukowcy (MEiN), doktoranci biorący udział w projektach naukowych (NCN) oraz uczestnicy programu PROM (NAWA).

Tabela. Projekty realizowane w r.a. 2020/2021 ze środków NCN

Wydziały		Ekonomii i Finansów	Zarządzania	Inżynierii Produkcji	Bezwydziałowo
Wnioski złożone	Liczba projektów	23	20	7	1
	Razem	**51**			
	Wartość (zł)	5 677 232,00	5 481 316,00	881 012,00	16 937,00
	Razem (zł)	**12 056 497,00**			
Projekty pozyskane	Liczba projektów	2	3	1	-
	Razem	6			
	Wartość (zł)	131 505,00	628 731,00	551 250,00	-
	Razem (zł)	**1 311 486,00**			
Prowadzone	Liczba projektów	9	12	1	-
	Razem	**22**			
	Wartość (zł)	1 718 768,00	2 267 954,00	551 250,00	-
	Razem (zł)	**4 537 972,00**			
Zakończone	Liczba projektów	3	3	1	-
	Razem	**7**			
	Wartość (zł)	297.092,00	631 018	34 386,00	-
	Razem (zł)	**962 496,00**			

W ramach aktywności projektowej w r.a. 2021/2022 zostało złożonych 27 wniosków w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki, z czego dofinansowanie otrzymało sześć wniosków o łącznej wartości 792 358,00 zł. W r.a. 2021/2022 zakończono i rozliczono siedem projektów naukowych w kwocie 619 453,00 zł. Na Uczelni realizowano 29 projektów finansowanych przez NCN.

Tabela. Projekty realizowane w r.a. 2021/2022 ze środków NCN

Wydziały		Ekonomii i Finansów	Zarządzania	Inżynierii Produkcji
Wnioski złożone	Liczba projektów	8	15	4
	Razem	**27**		
	Wartość (zł)	1 799 565	4 500 601	1 100 930
	Razem (zł)	**7 401 096**		
Projekty pozyskane	Liczba projektów	3	2	1
	Razem	6		
	Wartość (zł)	429 504	336 839	26 015
	Razem (zł)	**792 358**		
Prowadzone	Liczba projektów	12	15	2
	Razem	**29**		
	Wartość (zł)	2 148 448	2 638 211	577 265
	Razem (zł)	**5 363 924**		
Zakończone	Liczba projektów	2	5	0
	Razem	**7**		
	Wartość (zł)	153 293	466 160	0
	Razem (zł)	**619 453**		

W r.a. 2022/2023 złożono 24 wnioski o finansowanie projektów naukowych w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki, natomiast dofinansowanie otrzymały 3 projekty, o łącznej wartości 393 993 zł. W r.a. 2022/2023 zakończono i rozliczono 13 projektów naukowych w kwocie 1 589 458 zł (szczegółowe dane w Tabeli poniżej). W minionym roku Uczelnia uzyskała wsparcie finansowe w postaci stypendiów naukowych dla 29 osób spośród pracowników naukowych i doktorantów, o łącznej wartości 422 669,12 zł. Otrzymali je uczestnicy programu PROM (NAWA).

Tabela. Projekty realizowane w r.a. 2022/2023 ze środków NCN

Wydziały		**Ekonomii i Finansów**	**Zarządzania**	**Inżynierii Produkcji**
Wnioski złożone	Liczba projektów	7	9	8
	Razem	**24**		
	Wartość (zł)	1 725 269,00	4 170 326,00	6 563 892,00
	Razem (zł)	**12 459 487,00**		
Projekty pozyskane	Liczba projektów	2	0	1
	Razem	**3**		
	Wartość (zł)	84 211,00	0,00	308 782,00
	Razem (zł)	**392 993,00**		
Prowadzone	Liczba projektów	11	8	3
	Razem	**22**		
	Wartość (zł)	1 902 139,00	1 676 003,00	886 047,00
	Razem (zł)	**4 464 189,00**		
Zakończone	Liczba projektów	7	5	1
	Razem	**13**		
	Wartość (zł)	1 180 864,00	382 579,00	26 015,00
	Razem (zł)	**1 589 458,00**		

Projekty wspierające upowszechnianie nauki w latach 2020-2022:

- Wsparcie Czasopism Naukowych – 6 złożonych wniosków do MEiN (październik 2021) – w latach 2019-2021 realizowano projekty w ramach konkursu Rozwój Czasopism Naukowych. Dofinansowaniem objęte były 4 wnioski – 4 uczelniane czasopisma. Łączna wartość dofinansowania to 170 140 zł. W 2022 roku MEiN zakwalifikowało do programu „Rozwój czasopism naukowych" 5 czasopism publikowanych przez Wydawnictwo UEW: „Argumenta Oeconomica", „Biblioteka Regionalisty", „Ekonomia XXI Wieku", „Financial Sciences" i „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu". Przedmiotem programu jest wsparcie polskich czasopism naukowych w realizacji strategii ich rozwoju, obejmujących działania zmierzające do podniesienia poziomu praktyk wydawniczych i edytorskich, zwiększenia wpływu czasopism na rozwój nauki oraz utrzymania się czasopism w międzynarodowym obiegu naukowym.
- Społeczna Odpowiedzialność Nauki – Wsparcie dla bibliotek naukowych – 2 złożone wnioski do MEiN (luty 2022). W roku 2020 UEW w ramach tego konkursu otrzymał środki na realizację dwóch projektów: *„Retrokonwersja katalogu kartkowego Biblioteki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*" – 149 528,88 zł oraz *„Digitalizacja oraz rozpowszechnienie rozpraw doktorskich Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*" – 224 783,28 zł.

- Doskonała Nauka – 5 złożonych wniosków do MEiN (marzec 2022) – w roku 2021 UEW otrzymało w ramach tego konkursu dofinansowanie 4 wniosków o łącznej wartości 137 773 zł (3 wnioski na organizację konferencji naukowej i 1 na wydanie monografii). W roku 2020 dofinansowanie otrzymał jeden wniosek o wartości 30 000 zł, na organizację konferencji.

W Uczelni realizowane są granty, finansowane ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, m.in.:

- Nowa jakość - nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju uczelni, ZPU 2, realizowany: 02.09.2019-01.09.2023 r.;
- PORTAL - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, PORTAL, realizowany 01.09.2018-31.08.2023 r.;
- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku, ZPU R, realizowany 02.09.2019-01.09.2023 r.;
- Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, realizowany 18.11.2019-30.09.2023 r.

Kierunek **Ekonomia biznesu i finanse** jest współtworzony przez pracowników afiliowanych przy katedrach, w których prowadzone są badania naukowe zogniskowane wokół dyscyplin: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Działalność badawcza pracowników katedr ma zarówno wymiar teoretyczny – co ma swój wyraz we wkładzie poszczególnych badaczy w rozwój nauki ekonomii, finansów oraz rachunkowości, jak również wymiar praktyczny – co wynika z zaangażowania dużej części pracowników katedr w działalność podmiotów gospodarczych, organizacji społecznych czy instytucji publicznych. Ze względu na istotne zróżnicowanie zainteresowań badawczych członków katedr oraz interdyscyplinarność badań obejmujących dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości, zespół uczestniczący w realizacji programu **Ekonomia biznesu i finanse** obejmuje szerokie spektrum projektów badawczych których efektami były liczne publikacje naukowe, uczestnictwo w konferencjach, awanse naukowe oraz pozyskane granty.

Realizacja projektów badawczych odbywa się zarówno w ramach środków przyznanych jako dotacja na utrzymanie potencjału badawczego, jak również w ramach grantów zewnętrznych pozyskanych przez zespoły badawcze i pracowników. Tematy badawcze podejmowane w ramach realizacji działalności statutowej poszczególnych katedr koncentrują się zarówno na aspektach teoretycznych, jak i empirycznych, co pozwala na zachowanie ciągłego rozwoju naukowego dyscypliny oraz na implementację rozwiązań/rozważań naukowych w różnych obszarach finansów i rachunkowości. Wśród wiodących tematów badawczych realizowanych w latach 2016-2023 przez pracowników, prowadzących zajęcia na kierunku, można wyróżnić:

- uwarunkowania i perspektywy zmian systemu finansowego państwa (m.in. aspekty polityki fiskalnej państwa i samorządu terytorialnego),
- zrównoważony rozwój jako wyzwanie dla finansów publicznych, finansów przedsiębiorstw i rachunkowości,
- zarządzanie zrównoważonym rozwojem, w tym monitorowanie zrównoważonego rozwoju poprzez wskaźniki. Lokalne i regionalne strategie zrównoważonego rozwoju,
- zastosowanie metod ekonometrycznych i statystycznych w finansach i rachunkowości,
- zastosowanie metod ekonometrycznych, analizy porównawczej, programu R przy badaniach preferencji i zachowań konsumentów,
- analizę finansową i politykę rachunkowości w podejmowaniu decyzji gospodarczych,
- badanie uwarunkowań rozwoju rachunkowości,
- sprawozdawczość i analizę finansową, raportowanie biznesowe, audyt wewnętrzny, rachunkowość jako system informacyjny, rachunkowość sektora finansów publicznych, rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw, rachunkowość rolna,
- badanie systemu podatkowego w Polsce,

- trendy na rynku pracy – samozatrudnienie, w tym samozatrudnienie osób z niepełnosprawnościami,
- przedsiębiorczość, w tym przedsiębiorczość osób z niepełnosprawnościami,
- trendy na rynku ubezpieczeniowym,
- kryptowaluty i waluty lokalne,
- finanse islamskie,
- finanse behawioralne,
- konkurencyjność, innowacyjność i rozwój regionów,
- źródła i bariery pokrywania kosztów procesów innowacyjnych przedsiębiorstw,
- zarządzanie gospodarką turystyczną w regionie i miejscowości turystycznej – ekonomiczne aspekty zagospodarowania turystycznego, marketing obszaru turystycznego, konkurencyjność regionów turystycznych.

Istotnym elementem działalności naukowej i popularyzatorskiej zespołu wspierającego kierunek **Ekonomia biznesu i finanse** jest organizacja cyklicznych konferencji naukowych o zasięgu zarówno krajowym, jak i międzynarodowym, np.:

- *Problemy ekonomii, polityki ekonomicznej i finansów publicznych* – konferencja stanowi forum wymiany myśli ekonomicznej reprezentantów świata nauki i praktyki w sferze badań teoretycznych i empirycznych w obszarze określonym jej merytorycznym zakresem, który został podporządkowany szeroko pojętym problemom ekonomii, polityki ekonomicznej, finansów publicznych, w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym;
- *International Conference of Young Scientists of the Academic Coordination Centre in Euroregion Neisse-Nisa-Nysa* – konferencja prezentuje badania młodych naukowców – studentów, doktorantów – w ramach współpracy międzynarodowej UEW;
- *Finanse i rachunkowość na rzecz zrównoważonego rozwoju* – zakres merytoryczny konferencji obejmuje aspekty związane ze zrównoważonym rozwojem, odnoszące się w szczególności do człowieka (jego działań/zachowań), odpowiedzialności i różnorodnych środowisk (np. naturalnego, społecznego, ekonomicznego, finansowego, etycznego). Konferencja ma na celu prezentację dorobku i wyników badań poświęconych zagadnieniom zrównoważonego rozwoju w teorii i praktyce finansów i rachunkowości oraz jest przyczynkiem do dyskusji nad ich aktualnymi problemami i wyzwaniami*;*
- *Gospodarka turystyczna w regionie* – konferencja naukowo – branżowa. Celem jest prezentacja najnowszych wyników prac badawczych i naukowych z zakresu turystyki i gospodarki turystycznej oraz wymiana poglądów, wiedzy i doświadczeń przedstawicieli nauki i praktyki gospodarczej na temat aktualnych zjawisk i tendencji na rynku turystycznym w Polsce i Europie;
- International Scientific Conference *Current trends in spas, hospitality and tourism* - Główny cel naukowy konferencji prezentacja wyników badań naukowych oraz wymiana poglądów na temat teraźniejszości i przyszłości, wyzwania stojące przed turystyką w czasach dynamicznych zmian w środowisku;

Wskazane obszary badawcze znajdują swoje odzwierciedlenie w programie studiów na kierunku, a prowadzący zajęcia posiadają odpowiednią wiedzę, która jest efektem ich aktywności naukowo-badawczej w postaci:

• publikacji naukowych;
• projektów (grantów) badawczych i dydaktycznych;

Dokonania badawcze pracowników prowadzących zajęcia na kierunku są ściśle związane z profilem kształcenia na kierunku, co widać zarówno po kategoriach czasopism i wydawnictw, w których ukazują się publikacje, jak również po tematyce projektów (także finansowanych ze źródeł zewnętrznych). Dzięki temu prowadzący zajęcia mogą przybliżać studentom najnowsze wyniki badań

zarówno własnych, jak i tych prowadzonych przez wiodących badaczy z całego świata. Studenci poznają, jak wygląda warsztat badacza oraz na czym polega i czego wymaga prowadzenie badań naukowych.

Prowadzący zajęcia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** wykazują wysoką liczbę publikacji naukowych. Poniżej przedstawiono listę przykładowych, wybranych pozycji ich dorobku (w czasopismach posiadających Impact Factor):

- Graczyk A., **Kusterka-Jefmańska M., Jefmański B.,** Graczyk A.: Pro-Ecological Energy Attitudes towards Renewable Energy Investmens before the Pandemic and European Energy Crisis: A Segmentation-Based Approach, Energies, MDPI, vol. 16, nr 2, 2023, Numer artykułu: 707, s. 1-31, DOI:10.3390/en16020707, 140 punktów, IF 3,252
- **Markowska M., Marcinkowski J.**: Rural E-Customers' Preferences for Last Mile Delivery: Evidence from Poland, Energies, MDPI, vol. 15, nr 22, 2022, Numer artykułu: 8351, s. 1-15, DOI:10.3390/en15228351, 140 punktów, IF 3,252
- **Sobczak E., Głuszczuk D., Raszkowski A.**: Eco-Innovation and Innovation Level of the Economy as a Basis for the Typology of the EU Countries, International Journal of Environmental Research and Public Health, vol. 19, nr 4, 2022, Numer artykułu: 2005, s. 1-17, DOI:10.3390/ijerph19042005, 140 punktów, IF 4,614
- Ocicka B., Baraniecka A., **Jefmański B.**: Exploring Supply Chain Collaboration for Green Innovations: Evidence from the High-Tech Industry in Poland, Energies, vol. 15, nr 5, 2022, Numer artykułu: 1750, s. 1-21, DOI:10.3390/en15051750, 140 punktów, IF3,252
- **Walesiak M.,** Dehnel G., **Obrębalski M.**: Assessment of the Europe 2020 Strategy: A Multidimensional Indicator Analysis via Dynamic Relative Taxonomy, Energies, vol. 14, nr 16, 2021, Numer artykułu: 4990, s. 1-19, DOI:10.3390/en14164990, 140 punktów, IF3,252
- **Walesiak M.,** Dehnel G.: A Measurement of Social Cohesion in Poland's NUTS2 Regions in the Period 2010–2019 by Applying Dynamic Relative Taxonomy to Interval-Valued Data, Sustainability, MDPI, vol. 15, nr 4, 2023, Numer artykułu: 3752, s. 1-22, DOI:10.3390/su15043752, 100 punktów, IF 3,889
- **Markowska M., Marcinkowski J.,** Kiba-Janiak M., Strahl D.: Rural E-Customers' Preferences for Last Mile Delivery and Products Purchased via the Internet before and after the COVID-19 Pandemic, Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research, vol. 18, nr 1, 2023, s. 597-614, DOI:10.3390/jtaer18010030, 100 punktów, IF 5,318
- Roszkowska E., **Jefmański B., Kusterka-Jefmańska M.:** On Some Extension of Intuitionistic Fuzzy Synthetic Measures for Two Reference Points and Entropy Weights, Entropy, MDPIAG, vol. 24, nr 8, 2022, Numer artykułu: 1081, s. 1-13, DOI:10.3390/e24081081, 100 punktów, IF 2,738
- Bartniczak B**., Raszkowski A.:** Implementation of the Sustainable Cities and Communities Sustainable Development Goal (SDG) in the European Union, Sustainability, MDPI, vol. 14, nr 24, 2022, Numer artykułu: 16808, s. 1-14, DOI:10.3390/su142416808, 100 punktów, IF 3,889
- Sonntag R., Lewis G., **Raszkowski A.:** The Importance of Implementing SDGs by Small and Medium Size Enterprises: Evidence from Germany and Poland, Sustainability, MDPI, vol. 14, nr 24, 2022, Numer artykułu: 16950, s. 1-14, DOI:10.3390/su142416950, 100 punktów, IF 3,889
- **Bąk A.,** Nawrocka E., **Jaremen D.:** "Sustainability" as a Motive for Choosing Shared-Mobility Services: The Case of Polish Consumers of Uber Services, Sustainability, vol. 14, nr 10, 2022, Numer artykułu: 6352, s. 1-21, DOI:10.3390/su14106352, 100 punktów, IF 3,889
- Pennoni F., **Bal-Domańska B.:** NEETs and Youth Unemployment: A Longitudinal Comparison Across European Countries, Social Indicators Research, vol. 162, nr 2, 2022, s. 739-761, DOI:10.1007/s11205-021-02813-5, 100 punktów, IF 2,935
- **Sobczak E., Głuszczuk D.:** Diversification of Eco-Innovation and Innovation Activity of Small and Medium-Sized Enterprises in the European Union Countries, Sustainability, vol. 14, nr 4, 2022, Numer artykułu: 1970, s. 1-19, DOI:10.3390/su14041970, 100 punktów, IF 3,889

- **Jefmański B.,** Roszkowska E., **Kusterka-Jefmańska M.:** Intuitionistic Fuzzy Synthetic Measure on the Basis of Survey Responses and Aggregated Ordinal Data, Entropy, MDPIAG, vol. 23, nr 12, 2021, Numer artykułu: 1636, s. 1-33, DOI:10.3390/e23121636, 100 punktów, IF 2,738
- **Sobczak E.,** Bartniczak B.**, Raszkowski A.:** Implementation of the No Poverty Sustainable Development Goal (SDG) in Visegrad Group (V4), Sustainability, vol. 13, nr 3, 2021, Numer artykułu: 1030, s. 1-21, DOI:10.3390/su13031030, 100 punktów, IF 3,889
- Roszkowska E., **Kusterka-Jefmańska M., Jefmański B.:** Intuitionistic Fuzzy TOPSIS as a Method for Assessing Socioeconomic Phenomena on the Basis of Survey Data, Entropy, MDPIAG, vol. 23, nr 5, 2021, Numer artykułu: 563, s. 1-27, DOI:10.3390/e23050563, 100 punktów, IF 2,738
- **Sobczak E.,** Bartniczak B., **Raszkowski A.:** Aging Society and the Selected Aspects of Environmental Threats: Evidence from Poland , Sustainability, vol. 12, nr 11, 2020, Numer artykułu: 4648, s. 1-22, DOI:10.3390/su12114648, 100 punktów, IF 3,251
- Gross-Gołacka E., **Kusterka-Jefmańska M., Jefmański B.:** Can Elements of Intellectual Capital Improve Business Sustainability?—The Perspective of Managers of SMEs in Poland, Sustainability, vol. 12, nr 4, 2020, s. 1-23, DOI:10.3390/su12041545, 100 punktów, IF 3,251
- **Walesiak M.,** Dehnel G.: The Measurement of Social Cohesion at Province Level in Poland Using Metric and Interval-Valued Data, Sustainability, vol. 12, nr 18, 2020, s. 1-19, DOI:10.3390/su12187664, 100 punktów, IF 3,251
- **Raszkowski A.,** Bartniczak B.**:** Sustainable Development in the Central and Eastern European Countries (CEECs): Challenges and Opportunities, Sustainability, MDPI Open Access Publishing, vol. 11, nr 4, 2019, s. 1-18, DOI:10.3390/su11041180, 100 punktów, IF 2,576
- **Raszkowski A.,** Bartniczak B.: On the Road to Sustainability : Implementation of the 2030 Agenda Sustainable Development Goals (SDG) in Poland, Sustainability, MDPI Open Access Publishing, vol. 11, nr 2, 2019, s. 1-20, DOI:10.3390/su11020366, 100 punktów, IF 2,576
- Dudek A**., Jaremen D.,** Michalska-Dudek I.**, Walesiak M.:** Loyalty Model Proposal of Travel Agency Customers, Sustainability, MDPI Open Access Publishing, vol. 11, nr 13, 2019, Numer artykułu: 3702, s. 1-24, DOI:10.3390/su11133702, 100 punktów, IF 2,576
- Bartniczak B., **Raszkowski A.:** Sustainable Development in African Countries: An Indicator-Based Approach and Recommendations for the Future, Sustainability, MDPI Open Access Publishing, vol. 11, nr 1, 2019, s. 1-23, DOI:10.3390/su11010022, 100 punktów, IF 2,576
- Kulczyk-Dynowska A., **Bal-Domańska B.:** The National Parks in the Context of Tourist Function Development in Territorially Linked Municipalities in Poland, Sustainability, MDPI Open Access Publishing, vol. 11, nr 7, 2019, s. 1-22, DOI:10.3390/su11071996, 100 punktów, IF 2,576
- Rapacz A., Gryszel P., **Walesiak M.,** Dudek A.: Innovative Activity of Restaurants Operating in the Largest Polish Cities, E & M Ekonomie a Management, vol. 25, nr 2, 2022, s. 168-182, DOI:10.15240/tul/001/2022-2-011, 70 punktów, IF 1,422
- **Walesiak M.,** Dehnel G.: A dynamic approach to relative taxonomy in the assessment of changes in the social cohesion of polish provinces in 2010-2018, Argumenta Oeconomica, nr 1 (48), 2022, s. 37-65, DOI:10.15611/aoe.2022.1.0, 70 punktów, IF 0,516
- **Bal-Domańska B.:** The impact of macroeconomic and structural factors on the unemployment of young women and men, Economic Change and Restructuring, Springer Verlag, vol. 55, 2022, 1141–1172, DOI:10.1007/s10644-021-09341-9, 70 punktów, IF 1,708
- Gross-Gołacka E., **Kusterka-Jefmańska M.,** Spałek P., **Jefmański B.:** Perception of Intellectual Capital and Its Impact on Business Sustainability: Evidence from Small, Medium, and Large Enterprises, E & M Ekonomie a Management, vol. 24, nr 2, 2021, s. 35-50, DOI:10.15240/tul/001/2021-2-003, 70 punktów, IF 1,422
- **Jefmański B.,** Sagan A.: Item Response Theory Models for the Fuzzy TOPSIS in the Analysis of Survey Data, Symmetry-Basel, vol. 13, nr 2, 2021, Numer artykułu: 223, s. 1-28, DOI:10.3390/sym13020223, 70 punktów, IF 2,94

- Swacha-Lech M.**, Solarz M.:** Determinants of the Adoption of Innovative Fintech Services by Millennials, E & M Ekonomie a Management, vol. 24, nr 3, 2021, s. 149-166, DOI:10.15240/tul/001/2021-3-009, 70 punktów, IF 1,422
- Dudek A., **Jaremen D.,** Michalska-Dudek I.**:** Socio-economic factors determining the ROPO trend in the travel industry, Tourism Economics, vol. 26, nr 6, 2020, s. 873-907, DOI:10.1177/1354816619848200, 70 punktów, IF 4,438
- Dehnel G., Gołata E., **Walesiak M.:** Assessment of changes in population ageing in regions of the V4 countries with application of multidimensional scaling, Argumenta Oeconomica, nr 1 (44), 2020, s. 77-100, DOI:10.15611/aoe.2020.1.04, 70 punktów, IF 0,368
- Denkowska S., Fijorek K., **Węgrzyn G.:** Formal and Non-Formal Education and Training As an Instrument Fostering Innovation and Competitiveness in EU Member Countries, Journal of Competitiveness, Universia Holding, vol. 12, nr 3, 2020, s. 82-98, DOI:10.7441/joc.2020.03.05, 70 punktów, IF 4,725
- Swacha-Lech M., **Solarz M.:** Mental accounting in the context of savings and credit decisions. Evidence from Poland, Argumenta Oeconomica, nr 2 (43), 2019, s. 351-384, DOI:10.15611/aoe.2019.2.15, 70 punktów, IF 0,288

Efekt współpracy naukowej pracowników prowadzących zajęcia na kierunku stanowią również liczne wysoko punktowane publikacje w czasopismach nieposiadających IF, których tematyka bezpośrednio nawiązuje do treści programowych na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**; poniżej wykazano wybrane, przykładowe spośród opublikowanych w latach 2016-2023:

- **Adamek J., Solarz M.:** Adoption factors in digital lending services offered by FinTech lenders, Oeconomia Copernicana, 2023, vol. 14, nr 1, s.169-212. DOI:10.24136/oc.2023.005, 140 punktów
- **Gryszel P., Pełka M., Zawadzki P.:** The Use of Social Media in City Marketing Communication with Residents and Tourists – User Segmentation, Polish Journal of Sport and Tourism, 2023, vol. 30, nr 1, s.27-32. DOI:10.2478/pjst-2023-0005, 140 punktów
- **Markowska-Przybyła U.:** External Social Capital of Enterprises in Poland, Polish Journal of Management Studies, 2023, vol. 27, nr 1, s.202-220, 140 punktów
- **Bąk M.,** Strojek-Filus Marzena, Kobiela-Pionnier Katarzyna [i in.]: Narracje w sprawozdawczości finansowej i niefinansowej, 2022, Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 171 s., ISBN 9788367400350. DOI:10.15611/2022.36.7, 120 punktów
- **Bąk M.,** Strojek-Filus M.: Impression Management in Reporting Environmental Information in Groups of the Energy, Raw Materials and Fuel Sectors. Evidence from Poland, Ekonomia i Środowisko, vol. 83, nr 4, 2022, s. 215-236, DOI:10.34659/eis.2022.83.4.500, 100 punktów
- **Markowska M.,** Hlavacek P., Strahl D.: Knowledge-Intensive Business Services Employment Structure and Economic Development in EU Regions, Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, Wydawnictwo Uniwersytetu Lodzkiego, vol. 25, nr 4, 2022, s. 109-133, DOI:10.18778/1508-2008.25.32, 100 punktów
- Gross-Gołacka E., Dzieńdziora J., **Jefmański B.,** Kupczyk T., Małysiak J.: Involvement of Companies in the Policy of Work-Life Balance - A Comparison of the Signatories of the Diversity Charter and Non-Signatories, European Research Studies Journal, University of Piraeus, International Strategic Management Association, vol. 25, nr 4, 2022, s. 36-48, DOI:10.35808/ersj/3065, 100 punktów
- Gross-Gołacka E., Kupczyk T., **Jefmański B., Kusterka-Jefmańska M.,** Przytuła S.: Diverse Human Resources – Motivation and State of Knowledge about Demographic Trends in Organizations of the Visegrad Group V4 Countries, European Research Studies Journal, University of Piraeus, International Strategic Management Association, vol. 24, nr Special Issue 4, 2021, s. 837-848, DOI:10.35808/ersj/2810, 100 punktów

- **Markowska M.,** Strahl D., Sokołowski A.: Dynamic Cluster Analysis of Educated and Smart Society Development in European Union Countries, European Research Studies Journal, University of Piraeus, International Strategic Management Association, vol. 24, nr Special Issue 4, 2021, s. 52-64, DOI:10.35808/ersj/2582, 100 punktów
- Gross-Gołacka E., **Kusterka-Jefmańska M.,** Miśkiewicz R., **Jefmański B.,** Rzepka A., Kupczyk T.: The Intellectual Capital and its Impact on the Sustainable Development of the SML-Sized Enterprises in Poland, European Research Studies Journal, University of Piraeus, International Strategic Management Association, vol. 24, nr 2B, 2021, s. 410-429, DOI:10.35808/ersj/2242, 100 punktów
- **Markowska M.,** Sokołowski A., Strahl D.: Flexible Multidimensional Scaling for Human Smart Development Analysis in EU Countries, European Research Studies Journal, University of Piraeus, International Strategic Management Association, vol. 24, nr Special Issue 4, 2021, s. 435-445, DOI:10.35808/ersj/2728, 100 punktów
- **Solarz M., Adamek J.:** Factors Affecting Mobile Banking Adoption in Poland: An Empirical Study, European Research Studies Journal, University of Piraeus, International Strategic Management Association, vol. 24, nr 4, 2021, s. 1018-1046, DOI:10.35808/ersj/2648, 100 punktów
- Dudek A., **Jaremen D.,** Michalska-Dudek I., **Walesiak M.:** Analysis of Changes in Shopping Behaviour of Package Holidays Purchasers Caused by the COVID-19 Pandemic, European Research Studies Journal, University of Piraeus, International Strategic Management Association, vol. 24, nr Special Issue 3, 2021, s. 691-707, DOI:10.35808/ersj/2503, 100 punktów
- **Bal-Domańska B., Sobczak E.,** Stańczyk E.: A multivariate approach to the identification of initial smart specialisations of Polish voivodeships, Equilibrium, vol. 15, nr 4, 2020, s. 785-810, DOI:10.24136/eq.2020.034, 100 punktów
- **Koza A., Politaj A.:** Employment of Disabled Persons in Sheltered and Unsheltered Conditions During the COVID 19 Pandemic in Poland, W: Business Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development in the Era of Pandemic. Proceedings of the 39th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2022, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855188, s. 760-768, 70 punktów
- **Sosnowski M.:** Dilemmas of Tax Competition and Tax Optimisation, W: Business Success and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2022, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9798986771908, s. 389-397, 70 punktów
- **Bal-Domańska B.:** Inclusiveness of European Union labour markets in relation to young people, Wiadomości Statystyczne, Zaklad Wydawnictw Statystycznych, vol. 67, nr 3, 2022, s. 1-27, DOI:10.5604/01.3001.0015.8064, 70 punktów
- Dudek A., **Pełka M.:** Symbolic data analysis as a tool for credit fraud detection, Bank i Kredyt, vol. 53, nr 6, 2022, s. 587-604, 70 punktów
- Dudek A., **Jaremen D.**, Michalska-Dudek I., **Walesiak M.:** The Impact of the Covid-19 Pandemic Threat on Purchase Decisions of Travel Agency Customers in Poland, Polish Journal of Sport and Tourism, vol. 29, nr 4, 2022, s. 37-45, DOI:10.2478/pjst-2022-0025, 70 punktów
- **Kurek R.,** Swacha-Lech M., Druhov O., Podolchak N.: Equity crowdfunding in Ukraine: the proposal of legal solutions at the background of regulations in the selected countries, Ekonomia i Prawo, vol. 21, nr 4, 2022, s. 711-726, DOI:10.12775/eip.2022.038, 70 punktów
- **Solarz M., Adamek J.:** Determinants of digital financial exclusion as a barrier to the adoption of mobile banking services in Poland, Ekonomia i Prawo, vol. 21, nr 2, 2022, s. 503-525, DOI:10.12775/eip.2022.028, 70 punktów

- **Pełka M., Rybicka A.:** Preference And Willingness To Pay Analysis: A Tv Advertisements Case, W: Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2021, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855164, s. 5779-5787, 70 punktów
- **Żabiński A.:** Stimulating Function of Fiscal Policy in Selected Countries Of Central And Eastern Europe in 2011-2019, W: Innovation Management and Sustainable Economic Development in the Era of Global Pandemic. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2021, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855171, s. 7850-7855, 70 punktów
- **Bąk A., Rybicka A.:** Discrete Choice Methods and Their Applications In Preference Analysis of Vodka Consumers, W: Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2021, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855164, s. 12118-12127, 70 punktów
- **Węgrzyn G.,** Salamaga M.: Impact of the EU Economies' Innovation Levels on The Flows of People at Their Labour Markets, W: Innovation Management and Sustainable Economic Development in the Era of Global Pandemic. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2021, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855171, s. 6779-6785, 70 punktów
- **Pełka M.:** Looking for Advantages in MMO games – a World of Tanks Example, W: Innovation Management and Sustainable Economic Development in the Era of Global Pandemic. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2021, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855171, s. 7517-7523, 70 punktów
- **Pohulak-Żołędowska E.:** Open Science in Open Innovation Model in Covid-19 Times: Evidence on Scientific Collaboration, W: Innovation Management and Sustainable Economic Development in the Era of Global Pandemic. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2021, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855171, s. 7624-7632, 70 punktów
- **Koza A., Politaj A.:** The Situation of Persons with Disabilities on The Labour Market in Poland And Other Countries During The COVID-19 Pandemic, W: Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2021, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855164, s. 4004-4012, 70 punktów
- **Sosnowski M.:** The Importance of Consumption Taxes In the EU, W: Innovation Management and Sustainable Economic Development in the Era of Global Pandemic. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2021, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855171, s. 7053-7059, 70 punktów
- Sokołowski A., **Markowska M.:** Dostosowanie przedsiębiorstw do wymogów czwartej rewolucji przemysłowej – ujęcie regionalne, Wiadomości Statystyczne, Zaklad Wydawnictw Statystycznych, vol. 66, nr 1, 2021, s. 32-48, DOI:10.5604/01.3001.0014.6746, 70 punktów

- **Bąk M.:** Accounting Narratives and Disclosures in Reporting the Case of Letters from the Management Board Presidents of Selected Companies in the Light of Narrative Economics, Ekonomia i Prawo, vol. 20, nr 2, 2021, s. 213-238, DOI:10.12775/EiP.2021.013, 70 punktów
- **Życzkowska E., Dziuba J.:** Revenues from Agricultural Tax in the Context of the Principle of Financial Independence of Municipalities, Ekonomia i Prawo, vol. 20, nr 3, 2021, s. 709-725, DOI:10.12775/EiP.2021.042, 70 punktów
- **Dziuba J., Życzkowska E.:** The Importance of Municipal Tax Policy in Shaping Forest Tax Revenues in Poland, Ekonomia i Prawo, vol. 20, nr 1, 2021, s. 91-105, DOI:10.12775/EiP.2021.006, 70 punktów
- Swacha-Lech M.**, Solarz M.:** The Role of Parental Instruments of Financial Socialization in Forming the Tendency to Repeat Parents' Saving Patterns, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 6586-6602, 70 punktów
- **Jefmański B.:** Intuitionistic Fuzzy Synthetic Measure as A Method of Employee Satisfaction Benchmarking, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 4164-4171, 70 punktów
- **Bąk A., Bartłomowicz T.:** Analysis of Stated Consumer Preferences Using Multinomial Logit Models and Discretechoice R Package, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 8888-8901, 70 punktów
- **Solarz M.:** Determinants of Collecting Voluntary Savings for Retirement: Evidence from Poland, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 6678-6691, 70 punktów
- **Hajduga E.:** Income Sources of Individual Agricultural Holdings in Poland And the Determinants of Searching Them, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 4355-4362, 70 punktów
- **Sosnowski M.:** A Fair Tax Policy as a Source of Competitiveness of the National Economy, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 16611-16622, 70 punktów
- Dehnel G., **Obrębalski M., Walesiak M.:** The Application of Dynamic Relative Taxonomy to Study Professional Activity of Seniors in The Visegrad Group Regions In 2015-2019, W: Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855157, s. 781-792, 70 punktów
- **Kurek R., Solarz M.,** Swacha-Lech M.: The Problem of Millennials' Openness to Services Offered by FinTech in Poland, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 11020-11033, 70 punktów

- **Węgrzyn G.,** Miłaszewicz D.: Students' Management of Free Time - Selected Aspects, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 12697-12707, 70 punktów
- **Rękas M.:** Changes on the 21st Century Labour Market and The Profile of the "Employee of The Future" In the Opinion of University Students and Graduates – The Representatives of Generation "Z" In Poland, W: Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855157, s. 10468-10477, 70 punktów
- **Adamek J., Solarz M.:** The Risk of Using Internet and Mobile Banking Services from the Perspective of Polish Representatives of the Baby Boomer, X, Y, Z Generations, W: Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855157, s. 8926-8935, 70 punktów
- **Sobczak E., Głuszczuk D.:** Barriers to Innovation Activities from the Perspective of Non-Innovative Enterprises in The European Union Countries, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 1285-1297, 70 punktów
- **Adamek J.,** Borowiec P.: Polish Tourism Managers Facing the Phenomenon of Halal Tourism - Results of Pilot Studies, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 999-1009, 70 punktów
- **Koza A., Politaj A.:** Disability as The Self-Employment Stimulant for People with Disabilities in Poland And Other Countries, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 2749-2762, 70 punktów
- **Markowska M.:** The Identification of Changes in Employment Shares in the Sections of Knowledge-Intensive Services – Dynamic Classification of the European Union Regions, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 1183-1195, 70 punktów
- Jagoda A., **Marcinkowski J., Sztemberg-Lewandowska M.:** Human Flows in The Supply Chain – Empirical Results, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 11684-11693, 70 punktów
- **Krawiec W.:** Social Impact Bond – Outcome and Outcome Measurement on the Basis of Selected Sibs, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 6444-6454, 70 punktów

- Sagan A., **Rybicka A.,** Brzezińska J.: Nominal Response - Based Conjoint Analysis of Banking Products, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 708-716, 70 punktów
- **Sobczak E., Głuszczuk D.:** Typology of the European Union Countries in Terms of Barriers Hampering Innovation Activities – the Perspective of Innovative Enterprises, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 1272-1284, 70 punktów
- **Pełka M., Rybicka A.:** Symbolic Ensemble Clustering And Linear Ordering Of European Countries According To Their Economic Freedom, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 4788-4797, 70 punktów
- **Bąk M.:** Behavioral Trend in Contemporary Accounting – The Essence and Subject-Object Scope, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 2725-2736, 70 punktów
- **Walesiak M.,** Dudek A.: Searching for an Optimal MDS Procedure for Metric and Interval-Valued Data using mdsOpt R package, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 307-324, 70 punktów
- Dudek A., **Walesiak M.:** The Choice of Variable Normalization Method in Cluster Analysis, W: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / Soliman Khalid S. (red.), 2020, International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN 9780999855141, s. 325-340, 70 punktów
- **Bal-Domańska B., Sobczak E.:** Econometric Assessment of the Relation Between the Situation of Youth on the Labour Market and the Macroeconomic Factors Among the Eu Countries, W: Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2019, International Business Information Management Association, ISBN 9780999855133, s. 11299-11309, 70 punktów
- Gross-Gołacka E., **Jefmański B.**, Sołtys A., Spałek P.: Open Innovation in SMEs: An Empirical Exploration of Entrepreneurs' Attitudes, W: Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2019, International Business Information Management Association, ISBN 9780999855133, s. 13974-13682, 70 punktów
- **Pełka M., Rybicka A.:** Hybrid Conjoint Analysis – Symbolic Decision Tree Model For Customer Churn Prediction Model, W: Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2019, International Business Information Management Association, ISBN 9780999855133, s. 12435-12441, 70 punktów
- **Kusterka-Jefmańska M., Jefmański B.:** A New Approach for Comparative Analysis of Subjective Quality of Life Based on Intuitionistic Fuzzy Sets, W: Vision 2025: Education

Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2019, International Business Information Management Association, ISBN 9780999855133, s. 10713-10721, 70 punktów

- **Bartłomowicz T., Bąk A.:** Stated Preferences Analysis Using Conjoint Analysis Method and Conjoint R Package, W: Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2019, International Business Information Management Association, ISBN 9780999855133, s. 12442-12457, 70 punktów
- **Jefmański B.,** Błoński K.: Determinants of satisfaction with professional life in Western Poland, W: Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2019, International Business Information Management Association, ISBN 9780999855133, s. 8382-8391, 70 punktów
- Strahl D., **Markowska M.:** Dynamic Classification of the EU Countries in Terms of Employment in High Technology Manufacturing and Knowledge-Intensive Services, W: Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2019, International Business Information Management Association, ISBN 9780999855133, s. 13539-13556, 70 punktów
- **Markowska M.:** European Women in Science (the Great Absentees?): the Assessment of Changes Using Spatio-temporal Cluster Analysis, W: Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2019, International Business Information Management Association, ISBN 9780999855133, s. 10688-10701, 70 punktów
- **Obrębalski M., Walesiak M.:** Ocena sytuacji młodzieży na rynku pracy w regionach przygranicznych - podejście hybrydowe, Wiadomości Statystyczne, Główny Urząd Statystyczny ; Polskie Towarzystwo Statystyczne, vol. 64, nr 12, 2019, s. 7-26, DOI:10.5604/01.3001.0013.6460, 70 punktów
- **Pełka M.:** Symbolic decision stumps in individual credit scoring, Bank i Kredyt, Narodowy Bank Polski, vol. 50, nr 6, 2019, s. 513-527, 70 punktów
- Dehnel G., **Walesiak M.:** A comparative analysis of economic efficiency of medium-sized manufacturing enterprises in districts of Wielkopolska province using the hybrid approach with metric and interval-valued data, Statistics in Transition, vol. 20, nr 2, 2019, s. 49-67, DOI:10.21307/stattrans-2019-014, 70 punktów

Pracownicy badawczo-dydaktyczni , prowadzący zajęcia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** są od wielu lat kierownikami i współwykonawcami **grantów** (NCN i innych) oraz beneficjentami różnego rodzaju dotacji. Ilustrują to niżej przedstawione przykłady:

- **Jakub Marcinkowski,** Identyfikacja i pomiar relacji międzyorganizacyjnych organizacji humanitarnych w perspektywie makrologistycznej – NCN Miniatura 5 2021/05/X/HS4/00223 – MINIATURA (30.09.2021 – 29.09.2022)
- **Urszula Markowska-Przybyła,** Ocena zasobów kapitału społecznego polskich regionów z zastosowaniem metod ekonomii eksperymentalnej – NCN Opus4 2012/07/B/HS5/03954 – OPUS (30.07.2013-29.12.2017)
- **Piotr Gryszel,** Usługi turystyczne na pograniczu polsko-czeskim – SIPA - Visegrad Grants (01.10.2021-28.02.2023)

- **Piotr Gryszel,** Ocena usług i konkurencyjności regionów turystycznych na czesko-polskim pograniczu – OKRT - Program Interreg V-A Republika Czeska – Polska (01.07.2018-30.04.2019)
- **Sabina Zaremba-Warnke**, Współpraca szkół wyższych na rzecz zrównoważonego rozwoju polsko-czeskiego pogranicza – WSW - Program Interreg V-A Republika Czeska – Polska (27.04.2017-26.04.2018)

Pracownicy UE we Wrocławiu od 1 października 2021 r. uczestniczą w międzynarodowym zespole realizującym projekt w ramach programu finansowanego przez Unię Europejską Horizon 2020 Research and innovation programme, nr grantu 101036854.
Projekt the CIRCULAR FOAM – zwiększenie recyklingu wysokowydajnych materiałów izolacyjnych w całej Europie. Liderem projektu jest Covestro. W projekcie uczestniczy 22 partnerów z 9 krajów reprezentujących przemysł, środowisko naukowe oraz społeczeństwo**.** Kierownikiem/ koordynatorem projektu po stronie UEW jest dr hab. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW, a członkami są**:** Prof. dr hab. Jarosław Witkowski, prof. dr hab. Małgorzata Krzywonos, dr hab. Paweł Hanczar, prof. UEW, dr Tomasz Kołakowski, **dr Bartłomiej Jefmański, dr Jakub Marcinkowski,** dr hab. Krzysztof Nowosielski, prof. UEW, mgr Arash Zandi.

Związek między kształceniem na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** a prowadzonymi badaniami naukowymi uwidacznia się w monografiach oraz książkach redagowanych przez pracowników wskazanych do prowadzenie zajęć. Do nich zaliczono m.in.:

- **Bartłomowicz T., Bąk A.:** Badania preferencji i zachowań konsumentów z wykorzystaniem metod mikroekonometrii i programu R, 2021, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, ISBN 9788376959160, 228 s., 120 punktów
- **Adamek J.:** Finanse muzułmańskie na brytyjskim rynku finansowym (wybrane zagadnienia), 2021, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, ISBN 9788376958736, 147 s., 120 punktów
- Gross-Gołacka E., **Jefmański B.,** Spałek P.: Kapitał intelektualny przedsiębiorstw w Polsce - wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne, 2019, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, ISBN 9788320823790, 198 s., 120 punktów

Publikacje autorstwa pracowników prowadzących zajęcia na kierunku znajdują uznanie w środowisku naukowym, o czym świadczą przyznawane im wyróżnienia. Poniżej przedstawiono publikacje wyróżnione w roku akademickim 2021/2022:

- dr hab. Jacek Adamek, prof. UEW, wyróżnienie za monografię „Finanse muzułmańskie na brytyjskim rynku finansowym (wybrane zagadnienia)"
- dr hab. Melania Bąk, prof. UEW, zdobyła nagrodę za monografię „Majątek niewidzialny przedsiębiorstwa z perspektywy rachunkowości. Model koncepcyjny majątku niewidzialnego".

W ramach pozyskanego w 2018 roku na lata 2019-2022 finansowania z programu MNiSW Regionalna Inicjatywa Doskonałości (nr projektu 015/RID/2018/19 kwota finansowania 10 721 040,00 PLN) – uruchomiono **projekt InterEkon**, dzięki któremu możliwe jest dofinansowanie aktywności badawczej pracowników i młodej kadry UEW. Z projektu są dofinansowywane projekty interdyscyplinarne oraz indywidualne zadania o wysokim znaczeniu m.in. dla rozwoju dyscypliny ekonomia i finanse, oparte na standardach metodologicznych obowiązujących na świecie. Beneficjentami tego programu są też pracownicy badawczo-dydaktyczni związani z kierunkiem **Ekonomia biznesu i finanse.** Kierownikami lub współwykonawcami projektów finansowanych z tego źródła byli:

- **dr hab. Robert Kurek, prof. UEW**, Determinanty wyboru usług finansowych przez Milleniasów- FinTech versus tradycyjny model pośredników (2020) i Motywy pozyskania środków finansowych za pomocą crowdfundingu udziałowego oraz perspektywy jego rozwoju jako źródła finansowania działalności startupów w Polsce na tle doświadczeń wybranych państw (2021)

- **dr hab. Marcin Pełka, prof. UEW**, Przepływy ludzi w łańcuchach dostaw (2019), Inteligentny system ERP 4.0 bazujący na kognitywnym zarządzaniu procesami (2022)
- **dr hab. Małgorzata Solarz, prof. UEW**, Determinanty wyboru usług finansowych przez Milleniasów- FinTech versus tradycyjny model pośredników finansowych (2019)
- **dr Mirosława Sztemberg-Lewandowska**, Przepływy ludzi w łańcuchach dostaw (2019)
- **prof. dr hab. Andrzej Bąk**, Gotowość polskich turystów do korzystania z platform sharing economy (2020)
- **prof. dr hab. Marek Walesiak**, ROPO czy odwrócone ROPO w postępowaniu zakupowym klientów pakietów turystycznych (2020), Lojalność klientów biur podróży w czasie pandemii COVID 19 (2022)
- **dr Bartłomiej Jefmański,** Dostawy ostatniej mili na rynku e-commerce na obszarach wiejskich (2021)
- **dr hab. Małgorzata Markowska, prof. UEW**, Dostawy ostatniej mili na rynku e-commerce na obszarach wiejskich (2021)
- **dr hab. Beata Bal-Domańska, prof. UEW**, Implementacja i ocena skuteczności programu wellbeingowego dla pracowników administracyjnych z zastosowaniem obiektywnych metod pomiarowych (2022)

Warto podkreślić, że wyżej opisane formy współpracy z otoczeniem skutkują nawiązywaniem merytorycznych kontaktów z jego przedstawicielami, których m.in. zaprasza się do prowadzenia zajęć dydaktycznych lub zachęca do zaangażowania się w opiekę mentorską nad studentami, np. w ramach programu BIPS (Biznesowy Indywidualny Program Studiów).

Nauczyciele akademiccy, prowadzący zajęcia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**, wielokrotnie otrzymywali **Nagrody Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu**. Poniżej zamieszczono listę laureatów:

- za osiągnięcia naukowo – badawcze:
  - 2020
    - II stopnia: Grażyna Węgrzyn, Melania Bąk, Piotr Rogala, Michał Sosnowski
    - III stopnia: Marek Walesiak, Małgorzata Solarz
  - 2021
    - I stopnia: Bartłomiej Jefmański, Marta Kusterka – Jefmańska
    - II stopnia: Jacek Adamek, Małgorzata Markowska
    - III stopnia: Małgorzata Solarz
    - List gratulacyjny: Marek Walesiak, Jarosław Dziuba
- za osiągnięcia w kształceniu i wychowaniu studentów lub kształceniu doktorantów:
  - 2020
    - III stopnia: Małgorzata Markowska, Grażyna Węgrzyn, Maja Jokiel, Jakub Marcinkowski, Magdalena Rękas
  - 2021
    - III stopnia: Małgorzata Markowska, Andrzej Raszkowski, Elżbieta Sobczak, Maja Jokiel, Jakub Marcinkowski, Magdalena Rękas
    - List gratulacyjny: Urszula Markowska – Przybyła, Małgorzata Solarz
- za osiągnięcia w obszarze organizacyjnym:
  - 2020
    - I stopnia: Andrzej Raszkowski
    - II stopnia: Elżbieta Sobczak, Marek Walesiak
  - 2021
    - I stopnia: Andrzej Raszkowski
    - II stopnia: Elżbieta Sobczak, Marek Walesiak, Beata Bal – Domańska

- List gratulacyjny: Robert Kurek

Prof. dr hab. Marek Walesiak został odznaczony przez Prezesa GUS odznaką honorową "Za zasługi dla statystyki RP" - zaszczytnym honorowym wyróżnieniem nadawanym za szczególne osiągnięcia w dziedzinie statystyki (06.07.2023).
Dr Elżbieta Życzkowska została odznaczona przez Zarząd Główny Stowarzyszenia Księgowych w Polsce Srebrną Odznaką „Zasłużony w rozwoju Stowarzyszenia Księgowych w Polsce" (22.02.2023).

Pracownicy badawczo-dydaktyczni kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** pełnili lub pełnią zaszczytne funkcje w radach, organizacjach i stowarzyszeniach o charakterze naukowym i praktycznym:

- **prof. dr hab. Marek Walesiak** – członek Naukowej Rady Statystycznej Głównego Urzędu Statystycznego (kadencja 2020-2024); członek Komitetu Statystyki i Ekonometrii PAN (kadencja 2020-2024);
- **dr hab. Robert Kurek, prof. UEW** – członek Doradczego Komitetu Naukowego przy Rzeczniku Finansowym (kadencja 2023-2026), Ekspert Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (Umowa nr 164/2021, od 24.06.2021 r.), posiada uprawnienia doradcy podatkowego – od. 2016 r. (na mocy art. 6 ustawy z dnia 5 lipca 1996 r. o doradztwie podatkowym (Dz.U.2021.2117 t.j.), członek rad nadzorczych: Rada Nadzorcza Przedsiębiorstwa ZAMEK KSIĄŻ w Wałbrzychu Spółka z .o.o (członek RN, wiceprzewodniczący RN); 28 sierpnia 2011 r. – 11 lipca 2020 r. (trzy kadencje), Rada Nadzorcza Towarzystwa Ubezpieczeń Wzajemnych „CUPRUM" (członek RN, Przewodniczący Komitetu Audytu RN) – od 18 października 2017 r. - druga kadencja, Rada Nadzorcza PWiK „Wodnik" – członek RN od 24.01.2022 r.;
- **dr hab. Piotr Gryszel, prof. UEW** – prezes Zarządu Klubu Przewodników Sudeckich działającego przy Oddziale PTTK „Sudety Zachodnie" w Jeleniej Górze (od maja 2022);
- **dr hab. Andrzej Raszkowski, prof. UEW** - Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Bliskim Wschodem (na okres 01.10.2022 - 31.08.2024);
- **dr hab. Piotr Rogala, prof. UEW** – przewodniczący Komitetu Technicznego Polskiej Nagrody Jakości (od 15.06.2023);
- **dr Wojciech Krawiec** – w latach 2007-2020 pełnienie funkcji sekretarza/przewodniczącego Rady Nadzorczej PWiK Wodnik Sp. z o.o. w Jeleniej Górze, od 2006 r. - pełnienie funkcji sekretarza i członka Zarządu Oddziału Dolnośląskiego Stowarzyszenia Księgowych w Polsce, członek Komisji ds. Szkolenia i Wydawnictw w kadencji 2023 – 2026 Stowarzyszenia Księgowych w Polsce.

Aktywność badawcza pracowników prowadzących zajęcia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** znajduje wyraźne odzwierciedlenie w tematyce prowadzonych przez nich seminariów dyplomowanych oraz tematach prac dyplomowych licencjackich i magisterskich, bronionych na kierunku. Absolwenci kierunku z sukcesami kontynuują edukację na studiach doktoranckich i w Szkole Doktorskiej, uzyskując stopień doktora.

1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Do r.a. 2018/2019 kierunek Ekonomia (w wyniku zmian ustawowych został on naturalnie przekształcony w kierunek obecnie funkcjonujący – **Ekonomia biznesu i finanse**) prowadzony był na Wydziale Ekonomii, Zarządzania i Turystyki UE w Jeleniej Górze. Wydział w roku 2013 został laureatem konkursu MNiSW na najlepsze programy kształcenia. Wydział otrzymał wówczas 1 milion zł dofinansowania. Środki te pozwoliły m.in. na uruchomienie i obsługę Wirtualnej Studenckiej Firmy

Konsultingowej, która nadal funkcjonuje w ramach Filii UEW. Natomiast w 2018 roku przyznano wyróżnienia dla Wydziału: Odznaka Honorowa Złota Zasłużony dla Województwa Dolnośląskiego i Tytuł Honorowy Zasłużony dla Miasta Jelenia Góra.

Na mocy Zarządzenia Rektora nr 92/2019, w związku z wejściem w życie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 – Prawo o szkolnictwie wyższym, Wydział zostaje przekształcony w Filię UEW w Jeleniej Górze.

Kierunek **Ekonomia biznesu i finanse**, prowadzony jest w Filii od r.a. 2019/2020, utworzony został jako kontynuacja kierunku Ekonomia. Opiera się na wcześniejszych osiągnięciach badawczo-dydaktycznych. Jest odpowiedzią na niesłabnące potrzeby rynku pracy dla osób, posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje – specjalistów w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi i materialnymi. W gospodarce nadal rośnie zapotrzebowanie na profesjonalistów w zakresie finansów i rachunkowości, potrafiących właściwie gromadzić dane finansowe, analizować, interpretować i oceniać zachodzące w niej zmiany oraz podejmować decyzje w warunkach niepewności, w tym również wyznaczać trendy rozwoju.

Koncepcja kształcenia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** jest cyklicznie aktualizowana, bazując na preferencjach studentów, opinii absolwentów oraz sugestiach i preferencjach interesariuszy zewnętrznych. Istotną rolę odgrywają również badania naukowe prowadzone przez pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych, gdyż ich wiedza jest wykorzystywana do modyfikowania treści prezentowanych w ramach prowadzonych zajęć, a także proponowania nowych przedmiotów włączanych do programów studiów podczas corocznego przeglądu treści programowych.

Jeszcze w trakcie funkcjonowania Wydziału Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze (do 2019 r.) koncepcje kształcenia wypracowywano na podstawie konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W 2012 r. utworzona została Rada Menedżerów Biznesu i Administracji (RMBiA). Rada ta skupiała przedstawicieli Pracodawców oraz pracowników naukowo-dydaktycznych i studentów wcześniej Wydziału, a następnie Filii. Wśród członków RMBiA znaleźli się przedstawiciele banków, przedsiębiorstw i organizacji turystycznych, przedstawiciele administracji samorządowej, przedsiębiorcy i menedżerowie.

Do zadań Rady Menedżerów Biznesu i Administracji należało:

- wspieranie współpracy Wydziału/Filii z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych na rzecz podmiotów gospodarczych,
- ewaluacja i doskonalenie jakości programów kształcenia w celu ich dostosowania do potrzeb rynku pracy,
- uczestniczenie w realizacji procesu dydaktycznego, w tym w warsztatach zastosowań ekonomicznych,
- stwarzanie studentom Wydziału/Filii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu możliwości odbywania praktyk oraz staży zawodowych,
- wspieranie i uczestniczenie w inicjatywach studenckich,
- uczestniczenie w najważniejszych wydarzeniach Wydziału/Filii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (np. inauguracja roku akademickiego, uroczyste wręczanie dyplomów).
- inna działalność, określona przez członków Rady Menedżerów Biznesu i Administracji.

W październiku 2019 roku wraz ze zmianami w strukturze w Uczelni dla kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** został powołany Menedżer kierunku (Zarządzenie Rektora nr 106a/2019 oraz Zarządzenie Rektora nr 144/2020) – dr Aneta Rybicka. Od r.a.2020/2021 została powołana Rada kierunku, której członkami byli reprezentanci środowiska naukowego UEW (dr Aneta Rybicka - Przewodnicząca, dr hab. Dariusz Głuszczuk, prof. UEW, dr Elżbieta Hajduga (obecnie Życzkowska), dr Arkadiusz Żabiński) oraz dwoje przedstawicieli studentów kierunku, a także przedstawiciele biznesu (firmy: Specjalna Strefa Ekonomiczna Małej Przedsiębiorczości S.A. oraz ZORKA sp. z o.o.). W r.a. 2022/2023 na funkcję Menedżera kierunku została powołana dr Elżbieta Życzkowska. W wyniku tej zmiany, zmianie uległ również skład Rady kierunku (Pismo Okólne Dziekana Filii 19/2022) - dr Elżbieta Życzkowska – Przewodnicząca, dr hab. Dariusz Głuszczuk, prof. UEW, dr Tomasz Bartłomowicz, dr Arkadiusz Żabiński, dwoje przedstawicieli studentów kierunku oraz przedstawiciele biznesu (firmy:

Specjalna Strefa Ekonomiczna Małej Przedsiębiorczości S.A. oraz Hotel Piastowski26 w Jeleniej Górze). Rada kierunku zgodnie z zapisami Statutu bierze udział w formułowaniu efektów uczenia się, tworzeniu programów studiów, w tym opracowywaniu specjalności na kierunku, monitorowania jakości kształcenia na kierunku, analizy potencjalnych i rzeczywistych problemów związanych z realizacją programu na danym kierunku studiów, analizy zgodności kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Opinię, dotyczącą programu studiów, Rada kierunku czerpie również z grona studentów, przeprowadzając corocznie ankietę. Jest ona wykorzystywana przy dokonywaniu przeglądu programu studiów, zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 147/2021. Regulacja ta obejmuje również obowiązek przeprowadzania przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zapotrzebowanie na ofertę edukacyjną kierunku jest monitorowane i brane pod uwagę przy konstruowaniu programu na kolejne cykle kształcenia. Rada kierunku dokonuje corocznego przeglądu i weryfikacji oferty skierowanej do kandydatów na studia. Menedżer kierunku angażuje się w udział w wydarzeniu skierowanym do kandydatów na studia, jakim jest „Dzień Otwarty Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu", gdzie spotyka się z kandydatami bezpośrednio.

Od semestru letniego r.a. 2022/2023 powołano, na wniosek Menedżera kierunku, Radę Starostów kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**. W skład tej Rady wchodzą reprezentanci każdego roku i każdej formy studiów (studenci I i II stopnia studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych). Głównym celem utworzenia Rady Starostów EBiF jest nawiązanie relacji oraz bieżącego kontaktu pomiędzy Menedżerem kierunku a studentem w kwestiach związanych przede wszystkim z doskonaleniem koncepcji kształcenia. W r.a. 2022/2023 odbyły się dwa spotkania (via MS TEAMS) w ramach Rady Starostów EBiF.

Zajęcia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** prowadzi wielu praktyków rynku, którzy jednocześnie są pracownikami badawczo-dydaktycznymi UEW, Filia w Jeleniej Górze. Poza tym, na część zajęć zapraszani są praktycy z zewnątrz, reprezentujący firmy znaczące na lokalnym rynku. W r.a. 2022/2023 były to firmy: Fin2 – Eksperci Finansowi, Greta Design, Przedsiębiorstwo Farmaceutyczne Jelfa S.A., Urząd Statystyczny we Wrocławiu, Oddział w Jeleniej Górze, Biuro Rachunkowe „Księgowa Expert".

Ponadto, z Filią UEW, a tym samym z kierunkiem **Ekonomia biznesu i finanse** współpracuje wiele przedsiębiorstw. Do najważniejszych należą: Mazda Motor Europe GmbH, Gilead Sciences, Abile Sp. z o.o., Volkswagen Motor Polska Sp. z o.o. w Polkowicach, ERP Polska SA, Grupa Hotelowej Accor, KPS sp.j. Joanna Popławska, Przemysław Książek, TUW-CUPRUM w Lubinie, Dr. Schneider Automotive Polska Sp. z o.o. Są to podmioty współpracujące w ramach programu *Kariera bez granic* (szerzej na temat projektu w pkt. 6.1).

1.4. Sylwetki absolwenta. Przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, w tym finansów publicznych, przedsiębiorstw, czy gospodarstw domowych, rachunkowości i rachunkowości finansowej oraz funkcjonowania instytucji finansowych, w tym banków, towarzystw ubezpieczeniowych i inwestycyjnych. Posiada umiejętność analizy i raportowania podstawowych zjawisk gospodarczych w ujęciu mikro- i makroekonomicznym oraz kondycji finansowej gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i innych organizacji. Absolwent kierunku rozumie przyczyny i skutki występowania zjawisk gospodarczo-finansowych w skali mikro- i makroekonomicznej w warunkach otwartej gospodarki rynkowej. Potrafi również odnajdywać i analizować materiały źródłowe z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości, potrafi dostrzegać problemy, wyjaśniać fakty i procesy społeczno- ekonomiczne w skali globalnej, lokalnej, gospodarki i organizacji z uwzględnieniem ich otoczenia, potrafi dostrzegać nowe trendy w gospodarce w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.

Absolwent studiów I stopnia zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu ekonomii, finansów i biznesu. Jest przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach finansowych i niefinansowych, podejmując role zarządcze. Absolwent potrafi pracować zarówno samodzielnie, jak i

w zespole, ma krytyczne podejście do posiadanej i pozyskiwanej wiedzy oraz potrafi komunikować się i dyskutować posługując się przy tym fachową, specjalistyczną nomenklaturą. Jest przedsiębiorczy i potrafi podejmować decyzje biznesowe. Absolwent studiów I stopnia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** jest gotów do podjęcia studiów II stopnia w kraju lub za granicą.

Absolwenci studiów I stopnia są dobrze przygotowani do realizacji zadań menedżerskich oraz rozwiązywania problemów z określonego obszaru ekonomii i finansów i gotowi do podjęcia pracy w charakterze specjalisty w zakresie rachunkowości, doradztwa finansowego i biznesowego, analityka biznesowego. Dzięki wszechstronnej wiedzy są także gotowi do podejmowania różnorodnych zadań w przedsięwzięciach o charakterze biznesowym, a znajomość języków obcych umożliwia im podejmowanie pracy nie tylko na rynku lokalnym czy krajowym, ale również międzynarodowym.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku posiada specjalistyczną pogłębioną wiedzę – w stosunku do studiów I stopnia – z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości. Studia II stopnia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** stwarzają możliwość zdobycia wiedzy, umiejętności praktycznych i nabycia kompetencji społecznych pozwalających na zatrudnienie w wielu obszarach aktywności gospodarczej.

Jest świadomy występowania różnych rodzajów ryzyka w procesach finansowych, w tym dotyczących krajowych i zagranicznych rynków finansowych i makrootoczenia oraz potrafi nimi zarządzać. Potrafi samodzielnie przeprowadzać zaawansowane analizy finansowe i wyciągać z nich wnioski. Jest również gotowy do dokonania analiz zjawisk zachodzących na globalnych rynkach finansowych. Jest przygotowany do podejmowania decyzji o charakterze finansowym, ma również świadomość ich skutków dla finansów organizacji, której dotyczą. Rozumie nowoczesne metody gromadzenia, przetwarzania i interpretacji danych, a w szczególności: metody wspomagania decyzji menedżerskich i inwestycyjnych, analizy ekonomicznej, analiz ekonometrycznych i badań rynkowych, metody modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych oraz ma pogłębioną wiedzę o ich zastosowaniu, umie wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną oraz z innych dyscyplin naukowych do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach. Absolwent studiów II stopnia zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu finansów i rachunkowości. Pogłębiona zawartość programowa, wynikająca z efektów uczenia dla studiów II stopnia, pozwala na przygotowanie absolwentów do pracy na stanowiskach menedżerskich, kierowniczych, doradczych czy eksperckich. Absolwent ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów doktoranckich lub podyplomowych.

Dopasowanie do wymagań rynku pracy programu studiów zarówno I, jak i II stopnia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** wyraża się m.in. poprzez kształtowanie u studentów umiejętności krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk, oceny wpływu otoczenia na te zjawiska (procesy) oraz przygotowania i podejmowania decyzji. Świadczy to o zorientowaniu programu kształcenia na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Ważnym elementem programu kierunku jest grupa przedmiotów dotyczących metod ilościowych, które w istotny sposób zwiększają zakres kompetencji przyszłych menedżerów – absolwentów kierunku. Przedmioty te pozwalają na zdobycie poszerzonej wiedzy m.in. z zakresu metod statystycznych, narzędzi analitycznych oraz systemów informatycznych wspomagających procesy podejmowania decyzji.

1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystywane wzorce krajowe i międzynarodowe

Koncepcję kształcenia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** wyróżniają:

- kompleksowe podejście do analizy procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwach. Studenci nabywają kompetencje pozwalające na podjęcie zatrudnienia w każdym sektorze gospodarki;

- wybór ścieżki kształcenia – studenci wybierają specjalności, uzyskując profil kompetencji i umiejętności. Studenci mogą wybrać 1 z 3 dostępnych do realizacji specjalności zarówno na I, jak i na II stopniu studiów;
- elastyczność zatrudnienia dla absolwentów, którzy są specjalistami nie tylko w jednym obszarze ekonomii, finansów i rachunkowości, ale mają zaawansowaną wiedzę w wybranych obszarach specjalnościowych;
- oparcie kształcenia na najnowszych badaniach naukowych – znakomita większość zajęć na kierunku jest prowadzona przez pracowników badawczo-dydaktycznych, publikujących w międzynarodowych czasopismach, którzy przekazują studentom aktualną wiedzę z obszaru ekonomii i finansów oraz rachunkowości. W programie wskazane przedmioty o charakterze badawczym przygotowują studentów do prowadzenia samodzielnych badań naukowych;
- w programie kształcenia znaczny nacisk kładzie się na metody ilościowe w obszarze analizy danych – od narzędzi statystycznych i ekonometrycznych, po modelowanie danych i zaawansowane metody oceny ryzyka;
- aktywne formy kształcenia - istotna część zajęć jest prowadzona w formie aktywnej – ćwiczeń i ćwiczeń komputerowych. Takie formy nauczania sprzyjają rozwojowi kompetencji badawczych, umiejętności twórczego rozwiązania problemów o charakterze naukowym i praktycznym;
- budowanie kompetencji społecznych – niemal każdy przedmiot proponowany na kierunku obejmuje twórcze aktywności, takie jak studia przypadków lub projekty. Wspólne rozwiązywanie problemów buduje kompetencje społeczne, przygotowując do współpracy w nowoczesnych zespołach;
- budowanie kompetencji językowych – poprzez wprowadzenie do programu przedmiotów prowadzonych w językach obcych oraz wykorzystanie obcojęzycznej literatury (przede wszystkim w języku angielskim);
- prowadzenie i współprowadzenie zajęć przez praktyków rynku.

1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany

Kierunkowe efekty uczenia się realizowane na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** zostały uchwalone przez Senat Uchwałą_Senatu_13/2023 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 27 lutego 2023 r. w sprawie ustalenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach uruchamianych od roku akademickiego 2023/2024. Odpowiadają one 6 (studia I stopnia) oraz 7 poziomowi (studia II stopnia) Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Program kształcenia na studiach zarówno I, jak i II stopnia na kierunku jest zbudowany w taki sposób, aby w kolejnych semestrach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne opierały się na wcześniejszych osiągnięciach studenta i aby możliwe było osiąganie wynikających z siebie kluczowych kompetencji. Sekwencja przedmiotów na kierunku na I i II stopniu obejmuje: przedmioty podstawowe obowiązkowe – wspólne dla wszystkich kierunków na Uczelni, przedmioty kierunkowe (w tym obowiązkowe), przedmioty specjalnościowe (w ramach wybranej specjalności). Ponadto kształcenie na obydwu stopniach wzbogacone jest o blok przedmiotów ogólnouczelnianych (języki obce, wychowanie fizyczne – tylko studia stacjonarne I stopnia, seminarium, praca dyplomowa/magisterska) oraz humanistycznych do wyboru (na I stopniu do wyboru jest dodatkowo grupa przedmiotów społecznych).

Efekty kształcenia na obydwu stopniach zostały określone w sposób precyzyjny, pozwalający na ich weryfikację.

Na I stopniu studiów efekty uczenia się w ramach przedmiotów podstawowych o charakterze interdyscyplinarnym dają uniwersalne podstawy teoretyczne i metodyczne. Kluczowe efekty uczenia się obejmują wiedzę interdyscyplinarną z takich obszarów, jak: ekonomia, finanse, rachunkowość,

zarządzanie, matematyka, prawo i technologie informacyjne. Student zna i rozumie kierunki rozwoju ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości oraz wybrane koncepcje, metody i techniki zarządzania, a także narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych, finansowych i społecznych. Podstawy prowadzenia badań naukowych student poznaje na przedmiocie *Metodyka badań naukowych*.

Efekty uczenia się na kierunku zostały opracowane w sposób syntetyczny, co umożliwia ich dokładną realizację za pomocą przedmiotowych efektów uczenia się. Kluczowe efekty uczenia się dla I stopnia kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** pozwalają na zdobycie wiedzy z zakresu ekonomii i finansów, pozwalającą na zrozumienie:

- w zaawansowanym stopniu zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej i jej podmiotów gospodarczych oraz podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, społeczne, kulturowe i inne;
- w zaawansowanym stopniu metod gromadzenia, przetwarzania i interpretacji danych a w szczególności: statystyki, ekonometrii, informatyki biznesowej, analizy ekonomicznej, w tym finansowej, badań rynkowych oraz procedur badań naukowych oraz metod, technik, narzędzi badawczych stosowanych w naukach społecznych;
- w zaawansowanym stopniu zasad funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji oraz obowiązujących norm prawa, w tym podstawowego pojęcia i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;
- w zaawansowanym stopniu zachowania człowieka na rynku, w przedsiębiorstwie i organizacji, w tym cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasad ich funkcjonowania.

I stopień studiów pozwala na nabycie następujących kluczowych umiejętności i kompetencji społecznych – absolwent:

- potrafi właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące oraz wybrać i zastosować adekwatne do problemu (zjawiska i procesu społecznego) metody i narzędzia w zakresie analiz m.in.: analizy rynkowej, strategicznej, ekonomicznej, w tym finansowej itd.;
- potrafi dostrzegać problemy, wyjaśniać fakty zachodzące w skali organizacji (aspekt mikroekonomiczny) i jej otoczenia społeczno-ekonomicznego (aspekt makroekonomiczny) oraz dokonywać krytycznej analizy i syntezy informacji;
- potrafi planować i organizować pracę indywidualną, pracę w zespole, oraz samodzielnie zaprojektować i zrealizować badanie naukowe wykorzystując posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych i potrafi oceniać skutki gospodarcze, ekonomiczno-finansowe, prawne, polityczne, kulturowe i moralne podejmowanych działań;
- jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych realizując projekty społeczno-ekonomiczne i badawcze;
- jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego wykorzystując wiedzę z zakresu studiowanej dyscypliny.

Kluczowe efekty kształcenia kierunkowego realizowane są w bloku przedmiotów kierunkowych obowiązkowych (*Badania regionalne jako podstawa decyzji menedżerskich, Mikroekonomia II, Makroekonomia II, Rynki finansowe, bankowość i ubezpieczenia, Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość finansowa, Wizualizacja wyników analiz w biznesie, Finanse gospodarstw domowych, Podatki w przedsiębiorstwie, Biznesowe zastosowania arkusza kalkulacyjnego, Ekonometria, Analiza danych, Rachunkowość małej firmy*) oraz kierunkowych (*Modele biznesowe i współczesny rynek pracy, Otoczenie instytucjonalne biznesu, Potencjał i działalność gospodarcza przedsiębiorstwa, Statystyka, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Narzędzia informatyczne w biznesie, Planowanie w biznesie, Raportowanie w podmiotach gospodarujących, Finanse publiczne, Grafika menedżerska i prezentacyjna, Sondażowe badania rynkowe, Zarządzanie procesami, Marketing i media*

społecznościowe, Innowacje w gospodarce i przedsiębiorstwie, Creativity in business). Wszystkie przedmioty kierunkowe z obu grup realizowane są w semestrach 1-6 (Znajomość języka obcego na poziomie B2 jest możliwa do osiągnięcia poprzez lektoraty oraz przedmiot kierunkowy *Creativity in business*

Osiągnięcie kluczowych efektów kształcenia kierunkowego zostaje pogłębione dzięki realizacji przez studenta przedmiotów specjalnościowych. Oferowane specjalności są odpowiedzią na potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Każdy student ma możliwość wyboru 1 z 3 oferowanych specjalności – Analityk biznesu, Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze, Rachunkowość i doradztwo finansowe.

Na II stopniu studiów przedmiotem podstawowym obowiązkowym jest *Metodologia badań naukowych*. Jego realizacja na 2 semestrze studiów ma charakter systematyzujący i przygotowujący studentów do prowadzenia badań w zakresie prac magisterskich, jak i uczestniczenia w badaniach naukowych, realizowanych przez pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu i przygotowywaniu własnych artykułów naukowych.

Kluczowe efekty uczenia się dla II stopnia kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** pozwalają na:

- uzyskanie pogłębionej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów, pozwalającej na zrozumienie nowoczesnych metod gromadzenia, przetwarzania i interpretacji danych, a w szczególności: metod wspomagania decyzji menedżerskich i inwestycyjnych, analizy ekonomicznej, analiz ekonometrycznych i badań rynkowych, metod modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych oraz ma pogłębioną wiedzę o ich zastosowaniu;
- uzyskanie pogłębionej wiedzy pozwalającej na poznanie i zrozumienie uwarunkowań prawnych, kulturowych, organizacyjnych, politycznych i psychologicznych procesów społeczno-ekonomicznych w skali globalnej, lokalnej i przedsiębiorstwa;
- poznanie i zrozumienie teorii wyboru ekonomicznego i społecznego w warunkach niepewności i ryzyka w skali mikro i makroekonomicznej w pogłębionym stopniu;

II stopień studiów pozwala na nabycie następujących, kluczowych umiejętności i kompetencji społecznych - absolwent:

- umie wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną oraz z innych dyscyplin naukowych do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach;
- potrafi dostrzegać problemy, wyjaśniać fakty i procesy społeczno- ekonomiczne w skali globalnej, lokalnej, gospodarki i organizacji z uwzględnieniem ich otoczenia oraz prowadzić debatę;
- potrafi projektować cele, metody i zakres analizy strategicznej, ekonomicznej, w tym finansowej oraz interpretować ich wyniki;
- jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych występujących w gospodarce i na świecie, a także w otoczeniu społeczno-gospodarczym;
- jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz posługiwania się nowoczesnymi środkami informacji i komunikacji w wielokulturowym otoczeniu.

Kluczowe efekty kształcenia kierunkowego realizowane są w bloku przedmiotów kierunkowych obowiązkowych – (*Makroekonomia zaawansowana, Ekonomia międzynarodowa, Finanse behawioralne i inwestycje, Optymalizacja decyzji menedżerskich, Ekonomia rozwoju, Ekonomia menedżerska, Rachunkowość zarządcza z elementami controllingu, Finanse menedżerskie, Modelowanie i prognozowanie zjawisk ekonomicznych, Badania preferencji i zachowań konsumentów, Inżynieria finansowa*) oraz kierunkowych (*Probiznesowe polityki publiczne, Badania rynkowe i marketingowe, Analiza strategiczna, Ekonomia społeczna, Polityka regionalna, Psychologia zespołu pracowniczego, Business Risk Management*). Wszystkie przedmioty kierunkowe z obu grup

realizowane są w semestrach 1-4. Znajomość języka obcego na poziomie B2+ jest możliwa do osiągnięcia poprzez lektoraty oraz przedmiot kierunkowy *Business Risk Management*.

Osiągnięcie kluczowych efektów kształcenia kierunkowego zostaje pogłębione dzięki realizacji przez studenta przedmiotów specjalnościowych. Każdy student studiów II stopnia ma możliwość wyboru 1 z 3 oferowanych specjalności – Analityk biznesu, Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze, Rachunkowość i finanse podmiotów gospodarujących.

Podczas studiów na obydwu stopniach student realizuje pracę w grupach, projekty, ma możliwość wyjazdów zagranicznych, odbycia praktyki, zaangażowania się w prace samorządu studenckiego, kół naukowych i innych licznych organizacji – są to istotne czynniki sprzyjające rozwijaniu kompetencji społecznych studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Na szczególną uwagę zasługuje fakt zmiany struktury Uczelni od r.a. 2019/2020. Po zmianach dokonanych od 1 października 2019 roku obszar kształcenia studentów został wyodrębniony z wydziałów i przyporządkowany Uczelni. Powstała osobna struktura dydaktyczna podporządkowana Prorektorowi ds. Studenckich i Kształcenia. Dzięki temu kształcenie studentów zyskało na uwadze całej społeczności akademickiej, a szczególny nacisk jest położony na stworzenie jednolitego wewnętrznego systemu jakości kształcenia, który do tej pory funkcjonował na wydziałach.

Wcześniejsze oceny programowe dotyczą kierunku Ekonomia, prowadzonym na Wydziale Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze. W niniejszym Raporcie przedstawiono zalecenia w poszczególnych kryteriach, które pochodzą zarówno z pozytywnych ocen programowych, jak i pozytywnych ocen instytucjonalnych na podstawie:

- Uchwały Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej nr 598/2017 z dn. 9 listopada 2017;

Ocena programowa kierunku Ekonomia na poziomie studiów I i II stopnia została dokonana na podstawie wizytacji Zespołu Oceniającego Państwowej Komisji Akredytacyjnej w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu na Wydziale Ekonomii, Zarządzania i Turystyki. Ocena kierunku, przyznana Uchwałą Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej nr 598/2017 z dn. 9 listopada 2017 była pozytywna, wskazując, że część kryteriów (były to trzy kryteria: skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, kadra prowadząca proces kształcenia, a także opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia),otrzymała ocenę wyróżniającą, natomiast pozostałe kryteria zostały spełnione w pełni. Nie wskazano na żadne uchybienia w procesie kształcenia na kierunku.

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	**Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym**
1.	Postuluje się wprowadzenie obowiązkowych wykładów kursowych w języku obcym na I i II stopniu kształcenia.	W cyklu kształcenia do programów studiów na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** wprowadzono obowiązkowe wykłady w języku angielskim – na I stopniu *Creativity in business*, na II stopniu *Business Risk Management.* Każdy z przedmiotów realizowany jest w wymiarze 15 h na studiach stacjonarnych i 8 h na studiach niestacjonarnych.
2.	Postuluje się wprowadzenie dodatkowych przedmiotów z dziedziny prawa oraz finansów.	W programie studiów na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** widnieją przedmioty: 1. I stopień: w grupie przedmiotów podstawowych: *Prawo, Finanse*; w grupie przedmiotów kierunkowych obowiązkowych: *Finanse przedsiębiorstw, Finanse gospodarstw domowych;* w grupie przedmiotów

		kierunkowych: *Finanse publiczne.* 2. II stopień: w grupie przedmiotów kierunkowych obowiązkowych: *Finanse behawioralne i inwestycje, Finanse menedżerskie.*
3.	Należy rozważyć wprowadzenie jako obowiązkowego modułu Etyka gospodarcza. Zgodnie z misją Wydziału, nowoczesny ekonomista powinien umiejętnie harmonizować cele ekonomiczne z moralnymi postulatami wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy.	W ramach przedmiotów humanistycznych (do wyboru) student: 1. I stopnia ma możliwość wyboru przedmiotu *Etyka, człowiek i środowisko;* 2. II stopnia ma możliwość wyboru przedmiotu *Etyka ogólna i zawodowa.*

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Do cyklu dydaktycznego, rozpoczynającego się w r.a. 2018/2019, kierunek **Ekonomia biznesu i finanse** nie istniał, wynika on z przekształcenia (w wyniku zmiany struktury organizacyjnej UEW w 2019 roku) wcześniejszego kierunku Ekonomia, który był realizowany na Wydziale Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze od r.a. 2007/2008 do r.a. 2020/2021. Łączna liczba absolwentów kierunku Ekonomia wynosi 2676 osób. Część absolwentów ukończyła jeszcze jednolite studia magisterskie (stacjonarne – 394, niestacjonarne – 167). Natomiast, w kolejnych latach liczba absolwentów poszczególnych form wyniosła: stacjonarne I stopnia – 723, niestacjonarne I stopnia – 349, stacjonarne II stopnia – 502, niestacjonarne II stopnia – 541.
Na kierunku Ekonomia wdrażanie studiów pierwszego stopnia rozpoczęto w r.a. 2007/2008, a studiów drugiego stopnia na studiach niestacjonarnych wprowadzono w r.a. 2008/2009. W r.a. 2010/2011 rozpoczęto zajęcia na studiach stacjonarnych drugiego stopnia na kierunkach Ekonomia.
Na kierunku Ekonomia od r.a. 2008/2009 oferowano studentom następujące specjalności: Analiza ekonomiczna, Gospodarka i administracja publiczna, Rachunkowość i doradztwo finansowe – na studiach pierwszego stopnia, oraz Ekonomika jakości i środowiska, Ekonomika przedsiębiorstwa, Ekonomika turystyki, Gospodarka i administracja publiczna, Rachunkowość i doradztwo finansowe na studiach drugiego stopnia. Od r.a. 2010/2011 specjalność Analiza ekonomiczna zastąpiono Ekonomią menedżerską. Kolejna modyfikacja specjalności na kierunku Ekonomia miała miejsce w 2016 roku. W wyniku badań ankietowych wśród studentów tego kierunku, przygotowano nową ofertę dydaktyczną: na studiach I stopnia w miejsce Ekonomii menedżerskiej zaproponowano studentom nowy program na specjalności Ekonomia biznesu i doradztwo gospodarcze, a na studiach II stopnia uruchomiono specjalność Rachunkowość i finanse podmiotów gospodarujących, która zastąpiła dotychczasową Rachunkowość i doradztwo finansowe.
Podstawową cechą przyjętej koncepcji kształcenia na kierunku Ekonomia była oryginalność i zorientowanie na studenta. Programy kształcenia były ukierunkowane na wspomaganie wszechstronnego rozwoju studentów (stworzono warunki do rozwoju indywidualnych zainteresowań studenta i umożliwiono mu zindywidualizowane kształcenie poprzez szeroką ofertę wykładów do wyboru, ofertę modułów specjalnościowych, lektoratów języków obcych). Kolejną cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia na kierunku Ekonomia była dbałość o wysokie kompetencje kadry badawczo-dydaktycznej, stwarzane warunki do jej rozwoju naukowego oraz stałego doskonalenia metod pracy dydaktycznej. Proces dydaktyczny na kierunku Ekonomia nie ograniczał się do przekazywania wiedzy przez wyznaczonych do tego naukowców, ale zawierał szereg nowoczesnych form i sposobów rozwijania wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów. Wszystkie rozwiązania łączy nadrzędna wartość, jaką jest zaangażowanie we współpracę na rzecz uzyskania ponadprzeciętnych wyników w procesie kształcenia.

W roku 2016 zapoczątkowano prace mające na celu udoskonalenie programu kształcenia na kierunku Ekonomia. Zmiany te podyktowane były m.in. sygnałami płynącymi z otoczenia społeczno-

gospodarczego, wymaganiami regionalnego rynku pracy, rosnącą rolą konkurencyjności na rynku edukacyjnym oraz potrzebami i oczekiwaniami studentów.
Wszystkie dobre praktyki z kierunku Ekonomia zostały przeniesione i są wykorzystywane na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse.**

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Program i plan studiów - dobór treści

Struktura programu kształcenia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Dotyczy to obu poziomów studiów (I i II stopień) oraz form studiowania (studia stacjonarne i niestacjonarne). Treści kształcenia zawarte w poszczególnych przedmiotach odpowiadają aktualnemu stanowi wiedzy, metodyce badań oraz zakresowi badań naukowych prowadzonych w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Kształcenie uwzględnia najnowsze możliwości dydaktyczne oraz aktualne zapotrzebowanie rynku pracy i gospodarki. Zdobyta wiedza, wypracowane umiejętności oraz kompetencje dają studentom kończącym kierunek przygotowanie do prowadzenia prac badawczych oraz zapewniają efektywne wejście na rynek pracy.

Przedmioty realizowane na studiach licencjackich (I stopnia) zgrupowane są w sześciu sekcjach:

1. obowiązkowe przedmioty podstawowe;
2. obowiązkowe przedmioty kierunkowe;
3. przedmioty kierunkowe (możliwe do wymiany w ramach indywidualizacji procesu kształcenia);
4. przedmioty specjalnościowe;
5. przedmioty humanistyczne i społeczne;
6. obowiązkowe przedmioty ogólnouczelniane.

Cały zestaw przedmiotów tworzy spójny system, który pozwala studentom poprawnie zrozumieć mechanizmy, na których opierają się finanse i rachunkowość oraz gospodarka i proces gospodarowania, jak również wykorzystywać to zarówno w badaniach, jak i w praktyce gospodarczej.
Program studiów na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** na cykl 2023/2024 opracowany został na podstawie Uchwały Senatu nr 51/2022 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie ramowych zasad tworzenia nowych i modyfikacji istniejących programów studiów. Studenci w ramach grupy przedmiotów humanistycznych i społecznych w r.a. 2023/2024 mają do wyboru:

- grupa przedmiotów humanistycznych (wybór 2 przedmiotów) – *Elementy logicznego myślenia, Etyka, człowiek, środowisko, Filozofia, Filozoficzna wizja rozwoju zrównoważonego;*
- grupa przedmiotów społecznych (wybór 2 przedmiotów) – *Inteligencja emocjonalna, Kompetencje przyszłości, Psychologia w biznesie, Różnice międzypokoleniowe – współpraca i komunikacja, Socjologia.*

Przy tworzeniu i realizacji treści programowych na studiach I i II stopnia uwzględnia się aktualność prezentowanego materiału, zarówno od strony merytorycznej, jak i wymagań praktyki gospodarczej. Dodatkowo występują tu oczekiwane efekty synergiczne, będące wypadkową relacji między przekazywanymi treściami, realizowanymi badaniami naukowymi, funkcjonowaniem otoczenia społeczno-gospodarczego i rynków pracy.

Na studiach I stopnia wśród obowiązujących przedmiotów podstawowych realizuje się: *Mikroekonomię, Makroekonomię, Finanse, Rachunkowość, Zarządzanie, Matematykę, Prawo, Technologie informacyjne i Metodykę badań naukowych*.

Wśród przedmiotów kierunkowych wskazać należy te, które zawierają zagadnienia tworzące podstawę wiedzy z zakresu ekonomii i finansów, a także rachunkowości oraz bazę umiejętności absolwenta w zakresie wykorzystania metod ilościowych, np. *Rynki finansowe, bankowość i ubezpieczenia, Finanse przedsiębiorstw, Finanse gospodarstw domowych, Rachunkowość finansowa, Raportowanie w podmiotach gospodarujących, Narzędzia informatyczne w biznesie, Statystyka* czy *Ekonometria*. Są one wykorzystywane przy realizacji określonych badań na poszczególnych przedmiotach oraz pozwalają na poznanie podstaw modelowania zjawisk gospodarczych. Przedmioty kierunkowe są prowadzone w różnej, dostosowanej elastycznie do potrzeb formule. Ćwiczenia komputerowe pozwalają pogłębić umiejętności studentów w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych, zwłaszcza do prowadzenia analiz, prognozowania symulacji i prezentowania wyników badań. Ważnym elementem realizowanego procesu nauczania jest również przekazywanie słuchaczom wiedzy i kształtowanie umiejętności, które umożliwiają im podejmowanie najważniejszych wyzwań ekonomiczno-społecznych współczesności, jak problemy społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw czy zagadnienia funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.

Przedmioty specjalnościowe są związane z obszarami działalności naukowej uczelni i dyscyplinami, do których przypisany jest kierunek. Przedmioty te pozwalają pogłębić wiedzę oraz umiejętności pozyskane przy okazji przedmiotów kierunkowych, a jednocześnie przybliżyć się do praktyki gospodarczej i przygotować absolwentów do podjęcia wyzwań współczesnego rynku pracy (w tym w zakresie nowoczesnych technologii wykorzystywanych w finansach). Przedmioty specjalnościowe przekazują zaawansowaną wiedzę również w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi informatycznych w pracy i badaniach, prowadzonych w zakresie finansów i rachunkowości. Studia I stopnia dają również możliwość kształcenia w zakresie specjalności: Analityk biznesu, Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze oraz Rachunkowość i doradztwo finansowe. W ramach specjalności na I stopniu student realizuje 210 h zajęć, osiągając 21 punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia (realizacja odbywa się w ramach 7 przedmiotów na dwóch semestrach - V i VI). Przedmioty w poszczególnych specjalnościach zostały przedstawione w Tabeli poniżej.

Tabela. Przedmioty w ramach specjalności na I stopniu studiów na kierunku Ekonomia biznesu i finanse

Specjalność	Przedmioty
Analityk biznesu	• E-dane w biznesie • Badanie dynamiki gospodarki • Gry biznesowe • Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa • Pozycjonowanie marki • Wspomaganie decyzji przedsiębiorstwa • Analiza biznesowa - case study
Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze	• Nowe trendy w rozwoju firm • Zatrudnienie i inwestycje w firmie • E-usługi dla biznesu • Doradztwo podatkowe • Decyzje rynkowe z symulacją biznesową • Biznesplan • Bazy danych dla biznesu
Rachunkowość i doradztwo finansowe	• Rachunkowość podatkowa • Biznes plan i innowacyjne formy finansowania • Doradztwo bankowo-ubezpieczeniowe • Strategie finansowo-emerytalne • Doradztwo inwestycyjne • Rachunkowość informatyczna • Kadry i płace

W programie studiów I stopnia przewidziano 90 godzin nauki języka angielskiego dla studentów stacjonarnych i 80 godzin dla niestacjonarnych. Dodatkowo na studiach stacjonarnych studenci realizują 120 godzin wybranego innego języka obcego. Taki zakres nauczania języków obcych daje absolwentom możliwość opanowania poziomu swobodnego komunikowania się w kwestiach naukowych i zawodowych w obszarze wiedzy i umiejętności zgromadzonych w trakcie studiów i zapewnia osiąganie efektów uczenia się w zakresie komunikacji w języku obcym na poziomie co najmniej B2. Nauka języków obcych zapewnia absolwentom uzyskanie wysokiego poziomu znajomości języków, co znajduje potwierdzenie w aktywnościach studentów w programach typu Erasmus+ oraz opiniach pracodawców.

Studia II stopnia obejmują także sześć grup (sekcji) przedmiotów Przedmioty realizowane na studiach magisterskich (II stopnia) zgrupowane są w sekcjach:

1. obowiązkowe przedmioty podstawowe;
2. obowiązkowe przedmioty kierunkowe;
3. przedmioty kierunkowe (możliwe do wymiany w ramach indywidualizacji procesu kształcenia);
4. przedmioty specjalnościowe;
5. przedmioty humanistyczne;
6. obowiązkowe przedmioty ogólnouczelniane.

Program studiów II stopnia jest silnie powiązany z prowadzonymi na uczelni badaniami naukowymi, co pozwala na przeniesienie ich efektów na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne absolwentów. Podczas realizacji przedmiotu podstawowego- obowiązkowego *Metodologia badań naukowych* słuchacze zdobywają właściwe umiejętności naukowego prowadzenia badań i analizy dostępnych danych oraz informacji, a także oceny wiarygodności źródeł ich pochodzenia.

Wśród przedmiotów humanistycznych studenci wybierają 1 przedmiot z oferty – *Etyka ogólna i zawodowa* oraz *Kultura, religia, globalizacja.*
Wśród przedmiotów kierunkowych znajdują się takie, które pogłębiają wiedzę studenta z zakresu ekonomii i finansów, a także rachunkowości oraz bazę umiejętności absolwenta w zakresie wykorzystania metod ilościowych, np. *Finanse behawioralne i inwestycje, Finanse menedżerskie, Rachunkowość zarządcza z elementami controllingu, Badania rynkowe i marketingowe., Optymalizacja decyzji menedżerskich.* Przedmioty kierunkowe są prowadzone w różnej, dostosowanej elastycznie do potrzeb formule. Ćwiczenia komputerowe pozwalają pogłębić umiejętności słuchaczy w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych, zwłaszcza dla prowadzenia analiz, prognozowania symulacji i prezentowania wyników badań, np. na przedmiocie *Modelowanie i prognozowanie zjawisk ekonomicznych*.

Przedmioty specjalnościowe na II stopniu studiów są związane z obszarami działalności naukowej uczelni i dyscyplinami, do których przypisany jest kierunek. Przedmioty te nakierowane są na przybliżenie studentom wymagań praktyki gospodarczej i przygotowania absolwentów do podjęcia wyzwań współczesnego rynku pracy, przede wszystkim w zakresie nowoczesnych narzędzi analitycznych (specjalność Analityk biznesu) czy doradztwa rachunkowo - finansowego (specjalność Rachunkowość i finanse podmiotów gospodarujących) lub doradztwa gospodarczego (specjalność Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze). Specjalności noszą nazwy wskazujące na możliwość dalszego rozwoju zawodowego, do wyboru przez studentów. W ramach specjalności na II stopniu student realizuje 180 h zajęć, osiągając 18 punktów ECTS w trakcie całego cyklu kształcenia (realizacja odbywa się w ramach 6 przedmiotów na dwóch semestrach – III i IV). Przedmioty w poszczególnych specjalnościach zostały wskazane w Tabeli poniżej.

Tabela. Przedmioty w ramach specjalności na II stopniu studiów na kierunku Ekonomia biznesu i finanse

Specjalność	Przedmioty
Analityk biznesu	• Informacyjne technologie przyszłości w biznesie • Segmentacja rynku • Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa • Analiza koniunktury gospodarczej • Wnioskowanie statystyczne w biznesie • Rachunek efektywności projektów inwestycyjnych
Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze	• Doradztwo biznesowe • Firma globalna z symulacją Market Place • Ryzyko w biznesie • Ocena projektów biznesowych • Statystyczne wsparcie decyzji menedżerskich • Doradztwo personalne
Rachunkowość i finanse podmiotów gospodarujących	• Innowacyjne narzędzia analizy finansowej • Finanse międzynarodowe • Rachunkowość w zarządzaniu ryzykiem podmiotów gospodarujących • Audyting • Rachunkowość kreatywna • Rachunkowość budżetowa i jednostek non-profit

W programie studiów II stopnia przewidziano 30 godzin nauki języka angielskiego dla studentów stacjonarnych i 40 godzin dla niestacjonarnych. Taki zakres nauczania języków obcych daje absolwentom możliwość opanowania poziomu swobodnego komunikowania się w kwestiach naukowych i zawodowych w obszarze wiedzy i umiejętności zgromadzonych w trakcie studiów i zapewnia osiąganie efektów uczenia się w zakresie komunikacji w języku obcym na poziomie co najmniej B2+. Nauka języków obcych zapewnia absolwentom uzyskanie wysokiego poziomu znajomości języków, co znajduje potwierdzenie w aktywnościach studentów w programach typu Erasmus+ oraz opiniach pracodawców.

Absolwent kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** przygotowany jest do pracy jako:

- analityk bankowy/giełdowy/finansowy/kredytowy/biznesowy/ds. podatków/informacji i raportów medialnych,
- analityk sprzedaży/rynku, trendów rynkowych (cool hunter)/baz danych,
- asystent ds. prawnych/ds. sprzedaży/w dziale audytu/w dziale finansowym/kontrolera finansowego,
- asystent w dziale produkcji/w dziale obsługi klienta/w dziale zakupów/dyrektora finansowego,
- specjalista ds. faktoringu/ds. kredytu handlowego/ds. controllingu/ds. planowania, ds. inwestycji,
- kierownik ds. analiz ekonomicznych/sprzedaży/controllingu,
- doradca ds. audytu finansowego/ ds. procesów biznesowych,
- specjalista ds. administracyjnych,
- specjalista ds. ekonomicznych,
- urzędnik administracji samorządowej,
- specjalista ds. inwestycji publicznych,
- pracownik służb finansowo-księgowych,
- doradca bankowo-ubezpieczeniowy,
- doradca podatkowy,
- doradca inwestycyjny,
- specjalista ds. kadr i płac.

Układ programów obydwu stopni pozwala również na realizację w poszczególnych przedmiotach wszystkich kierunkowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, m.in: opisu i analizy zjawisk ekonomiczno-finansowych, podejmowania decyzji czy komunikacji z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii. Nacisk w realizacji efektów uczenia się jest położony również na kompetencje społeczne w zakresie ciągłego podnoszenia kwalifikacji, podejmowania inicjatyw przedsiębiorczości oraz kształtowania postaw świadomości i odpowiedzialności społecznej. Dodatkowo, możliwość wyboru przez studentów specjalności kształcenia na kierunku pozwala na zapoznanie ich z aktualnym stanem wiedzy we wskazanych dyscyplinach, jak i osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych na wysokim poziomie.

Wszystkie realizowane na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** przedmioty posiadają dopasowane do swojej specyfiki i treści precyzyjnie określone cele oraz efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Są one bezpośrednim uszczegółowieniem kierunkowych efektów uczenia się.

Na studiach I stopnia przykładem mogą być przedmioty: *Finanse*, będące obowiązkowym przedmiotem podstawowym, realizujące takie efekty kierunkowe jak: w zakresie wiedzy (K_W01), (K_W02), (K_W03), (K_W04), (K_W05), (K_W06) i (K_W08), w zakresie umiejętności (K_U01), (K_U02) i (K_U07) oraz w zakresie kompetencji społecznych (K_K01), (K_K02), (K_K03), (K_K04)i (K_K05); *Rachunkowość finansowa,* która jest obowiązkowym przedmiotem kierunkowym, realizującym z zakresu wiedzy następujące efekty: (K_W04), (K_W09), zaś w przypadku umiejętności efekty: (K_U01), (K_U02), (K_U03), (K_U05), a w przypadku kompetencji społecznych: (K_K01), (K_K03) i (K_K05); *E-dane w biznesie* na specjalności Analityk biznesu realizujące następujące efekty kierunkowe: w zakresie wiedzy (K_W07), (K_W08) oraz (K_W09), w zakresie umiejętności (K_U01), (K_U02), (K_U06), (K_U07) oraz (K_U08), w zakresie kompetencji społecznych (K_K01), (K_K02), (K_K03), (K_K04) oraz (K_K05); *Nowe trendy w rozwoju firm* na specjalności Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze realizujące następujące efekty kierunkowe: w zakresie wiedzy (K_W04), (K_W07), (K_W08) oraz (K_W09), w zakresie umiejętności (K_U01), (K_U02), (K_U04), (K_U05), oraz (K_U06), w zakresie kompetencji społecznych (K_K01), (K_K02), (K_K03), (K_K04) oraz (K_K05); *Rachunkowość informatyczna* w ramach specjalności Rachunkowość i doradztwo finansowe realizująca następujące efekty kierunkowe: w zakresie wiedzy (K_W07), (K_W08) oraz (K_W09), w zakresie umiejętności (K_U01), (K_U05) oraz (K_U06), w zakresie kompetencji społecznych (K_K02), (K_K04) oraz (K_K05).

Na studiach II stopnia przedmiot *Ekonomia menedżerska* będący obowiązkowym przedmiotem kierunkowym, poprzez swoje treści realizuje takie efekty kierunkowe, jak: w zakresie wiedzy: (K_W01), (K_W02), oraz (K_W04), natomiast w zakresie umiejętności: (K_U01), (K_U02), (K_U03), a także w zakresie kompetencji społecznych: (K_K02), (K_K04). Natomiast treści przedmiotu *Analiza koniunktury gospodarczej* na specjalności Analityk biznesu realizują następujące efekty kierunkowe: w zakresie wiedzy (K_W01), (K_W02), (K_W04) oraz (K_W06), w zakresie umiejętności (K_U01), (K_U02), (K_U03), (K_U06), (K_U07), (K_U08) oraz (K_U09), w zakresie kompetencji społecznych (K_K01), (K_K02), (K_K04) oraz (K_K05).Treści przedmiotu *Doradztwo biznesowe* w ramach specjalności Ekonomia menedżerska i doradztwo gospodarcze realizują następujące efekty kierunkowe: w zakresie wiedzy (K_W06), w zakresie umiejętności (K_U03), w zakresie kompetencji społecznych (K_K02) i (K_K04). Z kolei treści przedmiotu *Rachunkowość budżetowa i jednostek non-profit* prowadzonego na specjalności Rachunkowość i finanse podmiotów gospodarujących realizują następujące efekty kierunkowe: w zakresie wiedzy (K_W03), (K_W04) oraz (K_W06), w zakresie umiejętności (K_U01), (K_U02) oraz (K_U03), w zakresie kompetencji społecznych (K_K01), (K_K02) oraz (K_K05).

2.2. Dobór metod kształcenia

Podstawowe treści programowe są przekazywane słuchaczom w postaci dualnego ujęcia dydaktycznego obejmującego wykłady oraz ćwiczenia audytoryjne lub komputerowe. Podejście takie tworzy w procesie kształcenia uzupełniającą się całość, jeżeli ocenia się je z perspektywy

kształtowania wiedzy, wypracowywania umiejętności oraz budowania kompetencji społecznych. Szczegółowe metody oraz techniki kształcenia stosowane w toku nauczania są zróżnicowane i dopasowane zarówno do przedmiotu, jak i poziomu zaawansowania studentów. Dla większości przedmiotów na obu stopniach studiów program studiów przewiduje wykłady, w trakcie których zazwyczaj wykorzystywane są prezentacje multimedialne. Wiele wykładów obejmuje nie tylko klasyczną formę podawczą, ale uwzględnia także interakcję ze słuchaczami i dopuszcza możliwość zadawania pytań i wyjaśniania wątpliwości w ich trakcie.

Różnorodność stosowanych metod kształcenia i ich aktywizujący charakter sprzyjają osiąganiu efektów uczenia się, w tym umiejętności prowadzenia badań. Studenci nabywają kompetencje przydatne na rynku pracy, nie zaniedbując przy tym wiedzy teoretycznej, będącej podstawą do ewentualnej działalności nie tylko zawodowej, ale też naukowej, a ponadto rozwijającej i porządkującej umiejętności analityczno-decyzyjne.

Metody dydaktyczne stosowane podczas zajęć realizowanych na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** to najczęściej: wykład multimedialny, ćwiczenia komputerowe, projektowe lub audytoryjne, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, studium literatury przedmiotu, studium przypadku, dyskusja i analiza przypadku, a także seminaria i konsultacje. Wymienione metody uwzględniają aktywizujące formy pracy ze studentami. Wszystkie przyjęte metody dydaktyczne umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Na studiach obydwu stopni metody kształcenia na zajęciach z przedmiotów podstawowych mają w większości charakter wykładów i ćwiczeń konwersatoryjnych. Inne metody kształcenia w ramach przedmiotów podstawowych to dyskusje, metody aktywizujące, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia w laboratorium komputerowym, zadania problemowe, analiza porównawcza.

Jedną z metod kształcenia wykorzystywaną w ramach przedmiotów kierunkowych obowiązkowych i kierunkowych, szczególnie w ramach wykładów, jest wykład informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną, który wzbogacany jest niekiedy dodatkowo elementami dyskusji. Inne metody kształcenia w ramach przedmiotów kierunkowych obowiązkowych i kierunkowych są zazwyczaj związane z formą prowadzonych zajęć, wśród których wymienić można ćwiczenia audytoryjne lub ćwiczenia w salach komputerowych. W ramach ćwiczeń audytoryjnych wykorzystuje się takie metody nauczania jak: dyskusja, case study, analiza regulacji prawnych i sprawozdań, rozwiązywanie zadań, zadania problemowe. W trakcie ćwiczeń prowadzonych w laboratoriach komputerowych najczęściej wykorzystywane metody nauczania to analiza problemu z wykorzystaniem określonego oprogramowania, dyskusja problemowa, kalkulacje i rozwiązywanie zadań a także cała gama innych metod zaliczanych do metod problemowych. Wykorzystuje się również burzę mózgów, mapę myśli, gry edukacyjne. Zarówno w trakcie ćwiczeń audytoryjnych jak i w laboratoriach komputerowych wykorzystuje się także takie metody kształcenia jak praca zespołowa oraz projekt.

Metody kształcenia na przedmiotach specjalnościowych to między innymi wykłady z wykorzystaniem technik audiowizualnych, na ćwiczeniach wykorzystuje się metody aktywizujące takie jak dyskusja moderowana, burza mózgów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, case study. Ponadto stosuje się także takie metody nauczania jak gry decyzyjne, projekt oraz publiczną prezentację problemów badawczych. W przedmiotach specjalnościowych niektórzy nauczyciele akademiccy UEW prowadzą ćwiczenia w formule Design Thinking, tj. praca w grupach z wykorzystaniem narzędzi facylitacji.

Studenci obydwu stopni są przygotowani nie tylko do samodzielnego stawiania/formułowania pytań badawczych, ale także samodzielnego prowadzenia badań naukowych, doboru metod i narzędzi do właściwego zaplanowania i przeprowadzenia badań podczas realizacji projektów, projektów badawczych, seminarium oraz przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Absolwenci kierunku posiadają m.in. znajomość norm i reguł formalno-prawnych oraz branżowych ustanawiających zasady funkcjonowania systemów, podmiotów i interakcji pomiędzy nimi, jak również dotyczące procesów i zjawisk zachodzących we współczesnej gospodarce, w szczególności w sektorze finansowym. Posiadają umiejętność opisu oraz analizowania zjawisk i

procesów finansowych, w różnych kontekstach i horyzontach czasowych, a także w innowacyjnej i twórczej interpretacji oraz prezentacji uzyskanych informacji. Mają umiejętności pozwalające im na przeprowadzanie analiz statystycznych i ekonomicznych, opracowywanie i prezentację wyników analiz, ocenę rozwiązań konkretnych problemów finansowych, podejmowanie adekwatnych do nich decyzji oraz wykonywanie zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z finansami i rachunkowością. Studentom umożliwia się udział w prowadzonych pracach badawczych pracowników naukowych, bądź też pracach badawczych realizowanych w ramach Kół Naukowych.

Powiązania efektów uczenia się z metodami, stosowanymi na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**, są jednym z aspektów kontroli jakości kształcenia na kierunku, którym zajmuje się Rada kierunku.

Metody dydaktyczne stosowane w ramach ćwiczeń audytoryjnych i ćwiczeń komputerowych sprzyjają także rozwojowi umiejętności z zakresu interpersonalnej komunikacji i przygotowują do wykonywania prac zespołowych. Sposoby kształcenia stosowane w trakcie studiów, oprócz wsparcia teoretycznego umacniają umiejętności praktyczno-analityczne. Projekty wykonywane pod kierownictwem prowadzących zajęcia lub samodzielnie, bazujące na rzeczywistych danych, kształtują u studentów umiejętności niezbędne do prowadzenia samodzielnie badań naukowych – poszukiwania odpowiedzi na pytania badawcze, identyfikowania źródeł danych statystycznych, dokonywania pomiaru wielkości ekonomicznych, projektowania badań, testowania hipotez, rozwiązywania problemów w oparciu o rozbudowaną metodykę analiz statystyczno-ekonometrycznych. Stosowanie metody projektu dodatkowo sprzyja pozyskaniu kompetencji społecznych, w szczególności działania w sposób profesjonalny, kreatywny, inspirujący i odpowiedzialny.

Charakterystyczną cechą kształcenia w warunkach społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy jest powszechne wykorzystywanie narzędzi z zakresu ICT. Oznacza to, że słuchacze korzystają z sal komputerowych z odpowiednim oprogramowaniem, w tym specjalistycznym (również w zdalnym dostępie poprzez Wirtualne Laboratorium Komputerowe). Dostępne są programy komercyjne i *open source*, które skupiają się na gromadzeniu, analizie i wizualizacji danych.
Kompetencje w zakresie języka obcego nabywane są głównie w trakcie lektoratów. Stosowane są również metody aktywizujące, metody audiowizualne, metody nauczania zdalnego, metoda projektów, praca w parach, praca w grupach, odgrywanie ról (scenki sytuacyjne) – dobór metody uzależniony jest od realizowanego celu, zadań komunikacyjnych oraz typu interakcji, a także specyfiki danego języka obcego. Studium Języków Obcych UEW jest również Centrum Egzaminacyjnym, w którym można uzyskać dodatkowe certyfikaty językowe (np. DELE, LCCI, CCIP). Absolwent dysponuje umiejętnościami w zakresie języka obcego zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (I stopień) oraz B2+ (drugi stopień) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Aby pogłębić umiejętności językowe studenci I i II stopnia mają obowiązek realizacji przedmiotu w języku angielskim. Na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** wprowadzone zostały dwa takie przedmioty: *Creativity in business* – realizowany w VI semestrze studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia, w wymiarze odpowiednio 15 i 8 godzin oraz *Business Risk Management* – realizowany w IV semestrze obu trybów studiów II stopnia (15 godzin/8 godzin).

2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

W związku z wprowadzonymi ograniczeniami w realizacji zajęć dydaktycznych, wynikającymi z okresu pandemii (Covid-19), na UEW opracowano rozwiązania ogólnouczelniane, mające na celu przeprowadzenie procesów dydaktycznych w sposób synchroniczny, w ramach wdrażanej Platformy Wirtualnej Dydaktyki (PWD). W tym celu uruchomiono programy wsparcia pracowników i studentów w zakresie obsługi technicznej nauczania zdalnego, realizowanego przede wszystkim za pośrednictwem modułu Teams programu MS 365 (Nauczanie zdalne - Pracownicy - Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (ue.wroc.pl)). W celu podnoszenia poziomu jakości kształcenia w Uczelni Zarządzeniem Rektora nr 156/2020 z dnia 23 września 2020 r. została powołana Rada ds. Nauczania na Odległość, której działalność reguluje obecnie Zarządzenie Rektora nr 130/2022. Centrum

Informatyki UEW organizuje również szkolenia dla prowadzących z zakresu narzędzi wykorzystywanych w nauczaniu zdalnym oraz udostępnia sale do przeprowadzania zajęć w trybie live streaming, a także udostępnia zasoby dla studentów (więcej na ten temat w Kryterium 4 pkt 5).

Od r.a. 2022/2023, Uchwałą_Senatu nr 38/2022 wprowadzono możliwość włączania w budowanie programów studiów metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, realizowanych na zajęciach z ich wykorzystaniem nie może przekraczać 50% sumy punktów ECTS w programie studiów.

W Uczelni funkcjonuje Uczelniana Platforma Edukacyjna e-Portal, w ramach której studenci mogą korzystać z dodatkowych kursów prowadzonych na odległość. Na platformie e-Portal zamieszczane są również materiały do zajęć prowadzonych w sposób tradycyjny, w bezpośrednim kontakcie z prowadzącymi.

Obecnie, w programie studiów I i II stopnia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** nie prowadzi się w pełni lub częściowo zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za wyjątkiem wykładów na studiach niestacjonarnych I i II stopnia – dla r.a. 2022/2023 zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 126/2022 oraz Zarządzeniem Rektora nr 11/2023. W r.a. 2023/2024 wykłady na studiach niestacjonarnych I i II stopnia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** prowadzone są w formie zdalnej zgodnie z informacją udostąpnioną w *Komunikacji Wewnętrzej UEW* o treści: *Informujemy, że tak jak w ubiegłym roku akademickim wykłady na studiach niestacjonarnych prowadzone są w formie zdalnej (…). Wykłady zdalne mogą być prowadzone z dowolnego miejsca.*

2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

Uczelniany Regulamin Studiów z dnia 21 kwietnia 2022 roku (Uchwała_Senatu_nr_14/2022) przewiduje Indywidualną Organizację Studiów (IOS), która dotyczy dostosowania procesu uczenia się do potrzeb szczególnych grup studentów. IOS polega na możliwości zmiany przez studenta grupy administracyjnej, w ramach której realizuje przedmiot, bez zmiany programu studiów. IOS wymaga zgody Dziekana ds. Studenckich (w Filii – Prodziekana Filii) i dotyczy: osób realizujących powierzone lub akceptowane przez władze Uczelni szczególne zamierzenia lub obowiązki, np. edukacyjne, naukowe, organizacyjne, społeczne, sportowe, artystyczne; studentek w ciąży; osób studiujących na studiach stacjonarnych będących rodzicami; osób z niepełnosprawnością. IOS może zostać przyznana także w innych uzasadnionych okolicznościach.

Uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnością Uczelnia oferuje wsparcie edukacyjne osobom, którym rodzaj niepełnosprawności ogranicza możliwość pełnego uczestnictwa w zajęciach, zaliczeniach i egzaminach. W Uczelni działa Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami (w **Filii UEW** pod przewodnictwem dr Adriany Politaj działa Komisja ds. wsparcia studentów z niepełnosprawnościami oraz narażonych na dyskryminację i wykluczenie).

Proponowane są rozwiązania dostosowane do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnością. W Uczelnianym Regulaminie Studiów sprecyzowano, że mogą one polegać na: stosowaniu dodatkowych urządzeń technicznych, korzystaniu z pomocy asystenta osoby z niepełnosprawnością lub tłumacza języka migowego, wprowadzeniu innych form zapisu wykorzystywanych materiałów dydaktycznych i egzaminacyjnych, ułatwianiu dotarcia do miejsca odbywania zajęć, zaliczeń i egzaminów. Decyzję o zastosowaniu niezbędnych rozwiązań podejmuje Dziekan ds. Studenckich (w Filii – Dziekan Filii) na wniosek zainteresowanego studenta, zaopiniowany przez Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami. W gestii Pełnomocnika jest też wnioskowanie do Kanclerza o dostosowanie infrastruktury Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Ponadto dla tej grupy osób organizowane są dodatkowe zajęcia językowe prowadzone przez pracowników Studium Języków Obcych. Zajęcia te mają charakter zindywidualizowany i dopasowany do potrzeb studentów. Udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami oferuje również Biblioteka Główna UEW, gdzie nie ma barier architektonicznych, a specjalistyczne wyposażenie umożliwia korzystanie z zasobów osobom niewidomym i niedowidzącym (powiększalniki, urządzenie lektorskie, monitor Brajlowski). Możliwe są także wydruki z materiałów bibliotecznych w alfabecie Braille'a. Osoby z

niepełnosprawnościami mogą rezerwować kabiny pracy indywidualnej ze sprzętem, który pozwala na korzystanie z księgozbioru oraz zamawiać książki ze strefy wolnego dostępu, bez konieczności ich samodzielnego poszukiwania i zdejmowania z półek. W ramach projektu Uczelnia Dostępna zakupiono dwie pętle indukcyjne – trwa ich instalacja na portierni w bud. A oraz bud. H. Realizowana obecnie procedura zakupu obejmuje przenośne stanowiskowe pętle indukcyjne. Ułatwiają one kontakt z osobami korzystającymi z aparatów słuchowych. Sprzęt ten ma być dostępny w pierwszej kolejności w miejscach takich jak dziekanaty, portiernie, Biblioteka, Dział Pomocy Materialnej, Rektorat. Przenośność sprzętu i łatwość obsługi ułatwią kontakt również w ramach konsultacji czy spotkań. W bibliotece w **Filii UEW** do dyspozycji czytelnicy mają: kserograf, skaner, 4 komputery stacjonarne, laptop z oprogramowaniem Jaws dla osób niedowidzących, myszka i klawiatura dla osób z niepełnosprawnościami kończyn górnych oraz lupa powiększająca. Pomiędzy regałami a stolikami pozostawiono przestrzeń, umożliwiającą poruszanie się wózkiem inwalidzkim. W Czytelni Ogólnej nad każdym stanowiskiem zainstalowane są lampy umożliwiające regulację oświetlenia według indywidualnych potrzeb czytelnika. Ponadto bezprzewodowy Internet umożliwia każdemu czytelnikowi korzystanie z komputerów osobistych.

Indywidualizacja ścieżki kształcenia może być zrealizowana przez studenta poprzez Indywidualny Program Studiów (IPS), Biznesowy Indywidualny Program Studiów (BIPS), Szkołę Liderów Lokalnych (projekt zakończono w 2022r.), Wirtualną Platformę Przestrzeni, Szkołę Orłów (projekt realizowany w latach 2019-2021). Zasady IPS reguluje Uczelniany Regulamin Studiów. Idea IPS polega na wymianie przedmiotów z przyjętego dla kierunku programu studiów na inne przedmioty, zgodne z przyjętą ścieżką rozwoju studenta, nadzorowaną przez opiekuna naukowego (nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień doktora) powoływanego przez Dziekana ds. Studenckich (w Filii – Prodziekana Filii). Wyboru opiekuna naukowego dokonuje student. Indywidualne zmiany w programie studiów dokonywane są w porozumieniu z opiekunem naukowym i przy jego akceptacji. Dużą rolę w programie odgrywają wspomniani wyżej opiekunowie, których zadaniem jest dopilnowanie, by student uzyskał efekty uczenia się wymagane dla danego kierunku. Dzięki temu studenci mogą, wymieniać niektóre przedmioty i dopasowywać kształcenie do swoich celów osobistych.

Indywidualizacja procesu uczenia się poprzez wymienione inicjatywy opisana jest szerzej w pkt. 8.2.

2.5. Harmonogram realizacji studiów

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 20/2023 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 18 maja 2023 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Regulaminu Studiów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu rok akademicki obejmuje dwa semestry – zimowy i letni. Rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września roku kolejnego. Rok akademicki obejmuje:

1. zajęcia wynikające z programu studiów,
2. dwie sesje egzaminacyjne trwające łącznie nie krócej niż 6 tygodni, z których każda obejmuje terminy: podstawowy i poprawkowy,
3. przerwy w łącznym wymiarze nie krótszym niż 6 tygodni, w tym co najmniej 4 tygodniową przerwę letnią.

Harmonogram roku akademickiego ustala Rektor. Umieszcza się go na stronie internetowej Uczelni nie później niż tydzień przed rozpoczęciem semestru. Wszelkie zmiany są na bieżąco aktualizowane i przesyłane do wiadomości wszystkich zainteresowanych stron. Zajęcia są zorganizowane od poniedziałku do piątku (studia stacjonarne) oraz w soboty i niedziele (studia niestacjonarne). Ich wymiar czasowy odpowiada specyfice przedmiotów. Zajęcia prowadzone na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**, planowane są na studiach stacjonarnych od 8:00 do 16:30, a od 8:00 do 17:00 na studiach niestacjonarnych.

Na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** organizuje i prowadzi się kształcenie na następujących poziomach: 1) studia I stopnia trwające 6 semestrów, 2) studia II stopnia trwające 4 semestry. Na obu poziomach studia są prowadzone w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej.

Liczba godzin w programie studiów realizowanych na stacjonarnych studiach I stopnia wynosi 1898 godzin, a na niestacjonarnych 950 godziny, co daje łącznie 180 ECTS odpowiednio na każdej formie studiów.

Konstrukcja programu I stopnia uwzględnia następujące grupy zajęć:

- przedmioty podstawowe obowiązkowe o charakterze ogólnouczelnianym (9 przedmiotów, 315 godzin na studiach stacjonarnych oraz 168 godzin na studiach niestacjonarnych, 32 ECTS),
- przedmioty kierunkowe - obowiązkowe (13 przedmiotów, 450 godzin na studiach stacjonarnych oraz 240 godzin na studiach niestacjonarnych, 42 ECTS),
- przedmioty kierunkowe (15 przedmiotów, 495 godzin na studiach stacjonarnych oraz 264 godzin na studiach niestacjonarnych, 45 ECTS), które student może wymienić w ramach indywidualnego planu studiów,
- przedmioty specjalnościowe prowadzone od 5 semestru (7 przedmiotów, 210 godzin na studiach stacjonarnych oraz 112 godziny na studiach niestacjonarnych, 21 ECTS),

oraz

- przedmioty humanistyczne (2 przedmioty, 60 godzin na studiach stacjonarnych oraz 32 godziny na studiach niestacjonarnych, 6 ECTS),
- przedmioty społeczne (2 przedmioty, 30 godzin na studiach stacjonarnych oraz 16 godzin na studiach niestacjonarnych, 2 ECTS),
- wychowanie fizyczne (60 godzin na studiach stacjonarnych),
- dwa języki obce (210 godzin na studiach stacjonarnych, 14 ECTS),
- język angielski (80 godzin na studiach niestacjonarnych, 14 ECTS),
- seminarium dyplomowe (60 godzin na studiach stacjonarnych i 30 godzin na studiach niestacjonarnych, 12 ECTS),
- praca dyplomowa (6 ECTS), BHP (4 godziny),
- elektroniczne źródła informacji naukowej (4 godziny).

Liczba godzin zajęć w poszczególnych semestrach wynosi: I – 259 na studiach stacjonarnych i 140 na studiach niestacjonarnych , II – 315 na studiach stacjonarnych i 140 na studiach niestacjonarnych, III – 360 na studiach stacjonarnych i 164 na studiach niestacjonarnych, IV – 394 na studiach stacjonarnych i 200 na studiach niestacjonarnych, V – 345 na studiach stacjonarnych i 187 na studiach niestacjonarnych, VI – 225 na studiach stacjonarnych i 119 na studiach niestacjonarnych, a liczba ECTS 30 w każdym semestrze.

Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni wynosi 108 ECTS; w ramach zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie lektoratów z języka obcego wynosi 14 ECTS; w ramach zajęć lub grup zajęć do wyboru wynosi 61 ECTS (specjalności, przedmioty humanistyczne, przedmioty społeczne, języki obce, seminaria, praca dyplomowa); w ramach zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów wynosi 90 ECTS na studiach stacjonarnych.

Na studiach II stopnia liczba godzin w programie studiów realizowanych na studiach stacjonarnych wynosi 919 godzin, a na niestacjonarnych 514 godzin, co daje łącznie 120 ECTS na każdej formie studiów.

Konstrukcja programu II stopnia uwzględnia następujące grupy zajęć:

- przedmiot podstawowy obowiązkowy o charakterze ogólnouczelnianym – Metodologia badań naukowych (15 godzin na studiach stacjonarnych oraz 8 godzin na studiach niestacjonarnych, 2 ECTS),

- przedmioty kierunkowe - obowiązkowe (11 przedmiotów, 390 godzin na studiach stacjonarnych oraz 208 godzin na studiach niestacjonarnych, 45 ECTS),
- przedmioty kierunkowe (7 przedmiotów, 210 godzin na studiach stacjonarnych oraz 112 godzin na studiach niestacjonarnych, 26 ECTS), które student może wymienić w ramach indywidualnego planu studiów,
- przedmioty specjalnościowe prowadzone od 3 semestru (6 przedmiotów, 180 godzin na studiach stacjonarnych oraz 96 godzin na studiach niestacjonarnych, 18 ECTS),

oraz

- przedmiot humanistyczny (30 godzin na studiach stacjonarnych oraz 16 godzin na studiach niestacjonarnych, 5 ECTS),
- język obcy (30 godzin na studiach stacjonarnych i 40 godzin na studiach niestacjonarnych, 4 ECTS),
- seminarium magisterskie (60 godzin na studiach stacjonarnych oraz 30 godzin na studiach niestacjonarnych, 12 ECTS),
- praca magisterska (8 ECTS),
- BHP (4 godziny).

Liczba godzin zajęć w poszczególnych semestrach wynosi: I – 214 na studiach stacjonarnych i 128 h na studiach niestacjonarnych, II – 270 na studiach stacjonarnych i 156 h na studiach niestacjonarnych, III – 270 na studiach stacjonarnych i 143 h na studiach niestacjonarnych, IV – 165 h na studiach stacjonarnych i 87 h na studiach niestacjonarnych, a liczba ECTS 30 w każdym semestrze.

Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni wynosi na II stopniu 82 ECTS; w ramach zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie lektoratów języka obcego wynosi 4 ECTS; w ramach zajęć lub grup zajęć do wyboru wynosi 47 ECTS (specjalności, przedmioty humanistyczne, języki obce, seminaria, praca dyplomowa); w ramach zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów wynosi 60 ECTS na studiach stacjonarnych.

Zajęcia dydaktyczne z języków obcych prowadzą lektorzy – pracownicy Studium Języków Obcych. Oprócz języka angielskiego studenci w **Filii UEW** mają też możliwość wyboru nauki języka francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego.

Szczegółowy program studiów przedstawiono w załączniku nr 2 Część I, pkt. 1. Nowe programy studiów przyjmowane są corocznie Uchwałą Senatu Uczelni.

2.6. Dobór form zajęć, liczba godzin przypisanych poszczególnym formom, liczebność grup studenckich, organizacja procesu kształcenia

Efekty uczenia się na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** realizowane są z zastosowaniem następujących form zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych: wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, lektoraty, seminaria. Poza wykładami, wszystkie zajęcia są dla studentów obowiązkowe (ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, laboratoria, lektoraty, seminaria). W Uczelni stosuje się minimalną liczbę 30h zajęć jako podstawowego wymiaru przedmiotu na studiach stacjonarnych (następnie wielokrotność 15h); minimalną liczbę 16h zajęć jako podstawowego wymiaru przedmiotu na studiach niestacjonarnych (następnie wielokrotność 8h).

W programie studiów I stopnia stacjonarnych wykłady stanowią 50% realizowanych godzin (769h), ćwiczenia – 31,4% (750h), ćwiczenia komputerowe – 16,9% (319h), seminaria dyplomowe – 1,7% (60h).

W programie studiów I stopnia niestacjonarnych – wykłady stanowią 52% godzin (428h), ćwiczenia – 29,4% (320h), ćwiczenia komputerowe – 18% (172h), seminaria dyplomowe – 0,6% (30h).

W programie studiów II stopnia stacjonarnych wykłady stanowią 50,9% realizowanych godzin (424h), ćwiczenia – 27,3% (255h), ćwiczenia komputerowe – 19,6% (180h), seminaria magisterskie – 2,2% (60h).

W programie studiów II stopnia niestacjonarnych – wykłady stanowią 52,7% godzin (236h), ćwiczenia – 25,5% (152h), ćwiczenia komputerowe – 18,7% (96h), seminaria magisterskie – 3,1% (30h).

O doborze formy zajęć decyduje specyfika przedmiotu. Na przykład przedmioty wymagające podejmowania decyzji na podstawie analiz i obliczeń, dotyczących nowych technologii, czy też wizualizacji, prezentacji graficznej oraz przedmioty o charakterze rachunkowym, na których wykorzystywane są programy finansowo – księgowe oraz kadrowe, prowadzone są w ramach ćwiczeń komputerowych. Dotyczy to np. przedmiotów na I stopniu – *Statystyka, Ekonometria, Technologie informacyjne, Wizualizacja wyników analiz w biznesie, Analiza danych, Rachunkowość informatyczna, Kadry i płace.* Na II stopniu to np. *Optymalizacja decyzji menedżerskich, Rachunkowość zarządcza z elementami controllingu, Firma globalna z symulacją Market Place.*
Liczebność grup studenckich reguluje Uchwała Senatu nr 55/2023 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 22 czerwca 2023 r., w której określono wymaganą liczbę osób: dla ćwiczeń audytoryjnych na wszystkich latach - 20 – 32; dla lektoratów języka obcego - 15 – 22; dla laboratoriów wymagających szczególnego nadzoru i kontroli ze strony nauczycieli akademickich ze względu na bezpieczeństwo studentów – 1/2 grupy administracyjnej, ale nie mniej niż 10 osób; dla zajęć aktywizujących studentów prowadzone przez więcej niż jednego nauczyciela akademickiego – 12 -32 osoby przypadające na jednego nauczyciela akademickiego; dla zajęć w języku obcym prowadzone wyłącznie ze studentami biorącymi udział w wymianie międzynarodowej, w tym programie Erasmus+ - nie mniej niż 12 osób; dla wykładów i zajęć fakultatywnych (do wyboru przez studentów) nie mniej niż 20; dla wykładów z przedmiotów humanistycznych i społecznych wybieralnych na poziomie całego roku nie mniej niż 100; dla seminariów dyplomowych nie więcej niż 15. - Dziekan Filii może ustanowić dla Fili niższe limity liczebności grup seminaryjnych.

Aktualny rozkład zajęć na każdy tydzień r.a. udostępniany jest studentom i pracownikom w internetowym serwisie planu zajęć Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Filia w Jeleniej Górze (studia stacjonarne, studia niestacjonarne).

2.7. Program i organizacja praktyk

Od cyklu dydaktycznego rozpoczynającego się w r.a. 2020/2021, program kształcenia na kierunku nie uwzględnia praktyk zawodowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	**Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym**
1.	Należy dążyć do powierzania recenzowania prac dyplomowych, zwłaszcza na drugim stopniu studiów pracownikom posiadającym tytuł profesora bądź stopień doktora habilitowanego w przypadku, gdy promotorem jest osoba ze stopniem naukowym doktora.	Od r.a. 2016/2017 w przypadku wszystkich prac dyplomowych zarówno na pierwszym jak i drugim stopniu studiów, recenzentami prac dyplomowych przygotowanych pod opieką promotorów ze stopniem naukowym doktora byli pracownicy posiadający tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego. Równocześnie recenzenci byli członkami komisji egzaminującej. W sprawie zatwierdzenia zasad wyznaczania promotorów i recenzentów prac dyplomowych obowiązuje Zarządzenie Rektora 71/2021 oraz dodatkowo w Filii dotyczące kierunku Ekonomia Biznesu i Finanse Pismo Okólne nr 21/2022 Dziekana Filii z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie realizacji procesu dyplomowania na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia w Filii w Jeleniej Górze w roku akademickim 2022/2023 wraz załącznikiem 3: Załącznik nr 3 - Zasady wyznaczania recenzentów prac dyplomowych oraz dodatkowymi

		załącznikami: • Załącznik nr 3.1. Wykaz recenzentów prac dyplomowych licencjackich dla kierunku studiów Ekonomia biznesu i finanse – przyjęty przez Radę Kierunku Ekonomia biznesu i finanse • Załącznik nr 3.2. Wykaz recenzentów prac dyplomowych magisterskich dla kierunku studiów Ekonomia biznesu i finanse – przyjęty przez Radę Kierunku Ekonomia biznesu i finanse Ponadto, dbając o wysoką jakość merytoryczną recenzji, przygotowany jest wykaz domen badawczych kadry naukowo-dydaktycznej Filii, co pozwala zapewnić odpowiedni dobór recenzentów do tematu pracy dyplomowej.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

W ramach programów finansowanych ze środków unijnych studenci mogą korzystać ze szkoleń dodatkowych (np. w ramach Projektu PORTAL – Zintegrowanego Programu Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu). Podczas nich mogą rozwijać kompetencje komunikacyjne, zawodowe, przedsiębiorczości, analityczne oraz informatyczne.

Ważnym elementem ścieżek kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu są możliwości ich indywidualizacji. W 2017 roku Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu zainicjował innowacyjny program dydaktyczny pod nazwą Biznesowy Indywidualny Program Studiów (BIPS). Realizuje on ideę kształcenia wielostronnego poprzez przyswajanie wiedzy, uczenie się w oparciu o doświadczenie i praktyczne działania (*learning by doing*), rozwiązywanie problemów (*problem based learning*) i odkrywanie nowych możliwości. Ze strony akademickiej oferuje spersonalizowaną formę kształcenia – *tutoring*, który może przyjmować różne formy, np. akademicką lub rozwojową. Tutorami są doświadczeni dydaktycy, specjalnie przeszkoleni do tego celu i ciągle rozwijający swoje kompetencje. Ze strony biznesowej wsparcia udzielają mentorzy – przedsiębiorcy i specjaliści o dużym doświadczeniu zawodowym, wspierający podopiecznego w działaniach i planowaniu rozwoju. Trzecim elementem są szkolenia rozwijające twarde i miękkie kompetencje uczestników. Kolejne edycje BIPS zostały uruchomione w r.a. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 oraz 2022/2023. W każdej z nich wzięło udział około 30 starannie wyselekcjonowanych studentów Uczelni, także studenci z kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** byli i są uczestnikami programu. W dwóch edycjach (BIPS 5 i BIPS 6) wzięło udział 7 studentów kierunku.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów

Zgodnie z art. 70 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, warunki rekrutacji na studia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu określa Uchwała Senatu. Rekrutacja na r.a. 2023/2024 odbyła się na podstawie Uchwały Senatu 34/2022 z dnia 23 czerwca 2022 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2023/2024. Postępowanie kwalifikacyjne ma charakter konkursowy.

Zasadniczym elementem postępowania rekrutacyjnego na studia I stopnia jest konkurs świadectw dojrzałości. Kwalifikacja odbywa się na podstawie sumy punktów rekrutacyjnych uzyskanych z przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym w części pisemnej. Na wszystkich kierunkach prowadzonych przez Uczelnię w procesie rekrutacji brane są pod uwagę te same przedmioty kwalifikacyjne: język obcy nowożytny (jeden spośród zdawanych na egzaminie maturalnym: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski), matematyka oraz jeden przedmiot do wyboru spośród następujących: język polski, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie, fizyka, chemia,

biologia, informatyka, filozofia. Punkty rekrutacyjne obliczane są według następującej zasady: dla kandydatów na studia w języku polskim każdy punkt procentowy na poziomie podstawowym równy jest 0,5 punktu kwalifikacyjnego, a każdy punkt procentowy na poziomie rozszerzonym równy jest 1 punktowi kwalifikacyjnemu, w razie umieszczenia na świadectwie dojrzałości osobnych wyników z poziomu podstawowego i rozszerzonego, dla każdego przedmiotu wybiera się wynik korzystniejszy dla kandydata liczony według ww. zasady. Wyniki egzaminu maturalnego z języka obcego zdawanego na poziomie klas dwujęzycznych przelicza się według zasady 1 punkt procentowy odpowiada 1,5 punktu kwalifikacyjnego. Zgodnie z art. 70 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Uczelnia uwzględnia możliwość przeprowadzenia rekrutacji uzupełniającej dla osób, które ubiegały się o przyjęcie na studia I stopnia na danym kierunku studiów na rok akademicki, na który jest przeprowadzana rekrutacja, oraz których wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów został podwyższony w wyniku weryfikacji sumy punktów lub odwołania.

O przyjęcie na studia II stopnia, na wszystkie kierunki prowadzone w Uczelni, mogą się ubiegać kandydaci posiadający co najmniej dyplom ukończenia studiów na poziomie I stopnia na dowolnym kierunku. Zasadniczym kryterium naboru na kierunek studiów II stopnia jest test obejmujący zakres treści programowych związanych z kierunkowymi efektami uczenia się podczas studiów na poziomie I stopnia na tym samym kierunku. Test przeprowadzany jest w celu weryfikacji poziomu wiedzy i umiejętności kandydatów przed rozpoczęciem kształcenia na poziomie pogłębionym.

W przypadku liczby kandydatów mniejszej od liczby miejsc Komisja Rekrutacyjna może odstąpić od przeprowadzenia testu (Uchwała Senatu nr 38/2023).

Cudzoziemcy mogą podejmować i odbywać studia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, jeżeli posiadane przez nich świadectwo dojrzałości, a w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia dyplom ukończenia studiów, upoważnia do podjęcia studiów w kraju, w którego systemie szkolnictwa został wydany. Ponadto kandydat zobowiązany jest do przedstawienia legalizacji bądź *apostille* do świadectwa lub dyplomu ukończenia studiów za granicą. Cudzoziemcy, o których mowa w art. 324. ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, są uprawnieni do podjęcia studiów bez wnoszenia opłat, jednak zobowiązani są do spełnienia tych samych wymagań rekrutacyjnych, jakie obowiązują obywateli polskich. Cudzoziemcy inni niż wymienieni w art. 324 ust. 2 ustawy, mogą podjąć i odbywać studia w Uczelni na zasadach odpłatności. Są oni kwalifikowani w ramach wolnego naboru, na podstawie złożonych dokumentów.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest Uczelnią przyjazną osobom z niepełnosprawnościami, co znajduje swoje odzwierciedlenie również w udogodnieniach stosowanych w procesie rekrutacji na studia. Biuro Rekrutacji oraz wszystkie pomieszczenia komisji rekrutacyjnych znajdują się w budynkach posiadających windy i podjazdy, co umożliwia łatwy dostęp dla osób z niepełnosprawnością. W przypadku kandydatów, którym niepełnosprawność uniemożliwia udział w postępowaniu rekrutacyjnym w formie przewidzianej w zasadach rekrutacji, dopuszcza się zastosowanie udogodnień polegających w szczególności na: zmienionej formie egzaminu, przedłużeniu czasu jego trwania, zastosowaniu alternatywnej formy zapisu, udziale w egzaminie tłumacza z języka migowego. Ponadto Uchwała Senatu Uczelni przewiduje zasady przyznawania dodatkowych punktów rekrutacyjnych dla tych kandydatów. Ich liczba uzależniona jest od stopnia niepełnosprawności kandydata (Uchwała_Senatu_31/2021).

Uczelnia realizuje również system wsparcia dla laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych przyjmując ich z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego lub przyznając maksymalną liczbę punktów z danego przedmiotu (Uchwała Senatu 37/2023).

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, określa w Uniwersytecie Ekonomicznym we

Wrocławiu Uczelniany Regulamin Studiów przyjęty Uchwałą Senatu nr 14/2022 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 21 kwietnia 2022 roku. Efekty uczenia się osiągnięte w trakcie wymiany studenckiej uznawane są po powrocie zgodnie z porozumieniem w sprawie wymiany przedmiotów. O uznaniu przez UEW efektów uczenia się uzyskanych podczas pobytu w ramach wymiany edukacyjnej w uczelni partnerskiej decyduje Kierunkowy Koordynator ECTS oraz Prodziekan ds. Filii, wyłącznie na podstawie wystawionego przez uczelnię partnerską oficjalnego wykazu osiągnięć uzyskanych w uczelni partnerskiej, tj. karty przebiegu studiów (ang. Transcript of Records). Postępowanie jest opisane w Regulaminie wyjazdów studenckich w ramach wymiany edukacyjnej (Załącznik do Zarządzenia Rektora nr 66/2022).

W przypadku zaliczenia przedmiotu w innej uczelni Dziekan Filii może uzależnić uznanie przedmiotu od opinii prowadzącego ten lub pokrewny przedmiot, dotyczącej zgodności uzyskanych efektów uczenia się z obowiązującymi w Uczelni. Podania w sprawie uznania oceny lub zaliczenia należy składać w ciągu trzech tygodni od rozpoczęcia semestru, w którym student jest zobowiązany uzyskać zaliczenie danego przedmiotu. Uzyskanie zgody w przypadku podania złożonego w terminie późniejszym wymaga zasięgnięcia opinii prowadzącego zajęcia. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w uczelni innej niż Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. W przypadku zajęć z języka obcego uznanie oceny lub zaliczenia możliwe jest w oparciu o dokumentację zawierającą: uzyskaną w innej uczelni ocenę, poziom zawansowania, liczbę punktów ECTS i liczbę godzin lektoratu.

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zgodnie z art. 71 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zasady rekrutacji na studia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu umożliwiają kandydatom przyjęcie na studia poprzez potwierdzenie efektów uczenia się zdobytych w systemach pozaformalnych i nieformalnych. Obowiązujący Regulamin potwierdzania w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu efektów uczenia się zdobywanych w systemach pozaformalnych i nieformalnych (Uchwała Senatu nr 74/2020 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 28 maja 2020 r.) określa szczegółowe zasady potwierdzania efektów uczenia się, wymagania wstępne, jakie musi spełniać kandydat, procedury postępowania oraz organy przeprowadzające postępowanie. Warunkiem złożenia wniosku o uznanie efektów uczenia się jest przystąpienie wnioskodawcy do rekrutacji w terminach określonych w harmonogramie rekrutacji obowiązującym w danym roku akademickim. Wnioskodawca zobowiązany jest przed złożeniem wniosku zarejestrować się w systemie elektronicznej rejestracji kandydatów (IRK). Wnioskodawca składa wniosek o uznanie efektów uczenia się (np. na podstawie dokumentów wskazujących uzyskanie efektów uczenia się w następstwie doświadczeń życiowych i zawodowych, zbieżnych z efektami uczenia się wskazanymi w opisie przedmiotów, wolontariatu, prac badawczych). Decyzję w sprawie potwierdzania efektów uczenia się zdobywanych w systemach pozaformalnym i nieformalnym podejmuje Dziekan Filii. Ciałem doradczym Dziekana Filii jest właściwy menedżer kierunku. Merytorycznej oceny efektów uczenia się dokonuje zespół powołany przez Dziekana Filii, który może zostać ustanowiony dla kierunku, przedmiotów lub grup przedmiotów.

Ponadto, zgodnie z art. 79 ust. 2 pkt. 2 Ustawy, Rektor określił wysokość opłaty za przeprowadzenie tej procedury (Zarządzenie Rektora nr 100/2019 z dnia 01 października 2019 r. w sprawie opłat za postępowanie związane z potwierdzeniem efektów uczenia się przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu). Warto również nadmienić, że żaden ze studentów kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** dotychczas z niej nie korzystał.

3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Zasady dyplomowania na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** na studiach I i II stopnia zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu są jednolite na wszystkich kierunkach i zostały uregulowane Zarządzeniem nr 159/2022 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 11 października 2022 r. w sprawie realizacji procesu dyplomowania w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, wraz z załącznikami dotyczącymi:

- standardów prac dyplomowych licencjackich
  Załącznik_nr_1_standardy_pracy_dyplomowej_licencjackiej_2022.pdf
- standardów prac dyplomowych inżynierskich
  Załącznik_nr_2_standardy_pracy_dyplomowej_inzynierskiej_2022.pdf
- standardów prac magisterskich
  Załącznik_nr_3_standardy_pracy_dyplomowej_magisterskiej_2022.pdf
- przykładowego opracowania pracy dyplomowej
  Załącznik_nr_4_przykladowy_wzor_opracowania_prac_dyplomowych_2022.pdf .

Określone zostały również zasady utajniania prac dyplomowych w Załączniku nr 5 do wymienionego wyżej Zarządzenia. Szczegółowo zostały określone zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego od r.a. 2020/21, co stanowi Załącznik nr 6 do Zarządzenia.

Wśród zapisów Zarządzenia nr 159/2022 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu znalazły się również zasady weryfikacji prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, co stanowi Załącznik nr 7. Określone zostały również zasady funkcjonowania Komisji ds. Weryfikacji Prac Dyplomowych.

Zarządzenie Rektora 159/2022 określa także procedurę zatwierdzania tematów prac dyplomowych i weryfikację ich zgodności z efektami uczenia się na kierunku, o czym stanowi Załącznik nr 9 do przywołanego Zarządzenia.

Aktualnie wyznaczanie promotorów i recenzentów prac dyplomowych odbywa się na podstawie Zarządzenia Rektora nr 71/2021 z dnia 16 czerwca 2021 r. w sprawie zatwierdzenia zasad wyznaczania promotorów i recenzentów prac dyplomowych. Wskazane powyżej regulacje stanowią przejrzysty system przeprowadzania procesu dyplomowania na UEW. Szczegółowy opis zasad, warunków i trybu procesu dyplomowania znajduje się w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia w UEW (WSZJK).

W Filii UEW w Jeleniej Górze każdego roku akademickiego publikowane jest dodatkowo Pismo Okólne Dziekana Filii w sprawie realizacji procesu dyplomowania na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia w Filii w Jeleniej Górze (aktualne Pismo Okólne 21/2022 Dziekana Filii z dnia 15 grudnia 2022 wraz z załącznikami).

3.5. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów

Monitoring jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach jest określony przez Wewnętrzny System Jakości Kształcenia, w który poprzez Zarządzenie Rektora nr 20/2021 (wraz z załącznikiem) z dnia 16 lutego 2021 r., włączono charakterystyki badane dla każdego kierunku studiów od semestru letniego 2020/2021. Informacje te są przekazywane menedżerom kierunków i radom kierunków, a także Dziekanowi i Prodziekanowi Filii w celu analizowania procesów dydaktycznych i wprowadzania działań korygujących. Wskaźniki monitorujące jakość kształcenia na UEW to:

- charakterystyki jakościowe (badanie ankietowe studentów, Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów, hospitacje zajęć dydaktycznych, hospitacje praktyk zawodowych, badanie ankietowe nauczycieli akademickich na temat identyfikacji problemów z realizacją efektów uczenia),
- charakterystyki ilościowe (rozkład ocen uzyskiwanych przez nauczycieli akademickich w ankietach studenckich, rozkład ocen z przedmiotów w terminie podstawowym, rozkład ocen z egzaminu dyplomowego, rozkład ocen prac dyplomowych, rozkład wyników studiów, odsetek prac kierowanych do Komisji ds. Weryfikacji Prac Dyplomowych, odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową złożoną w terminie podstawowym i poprawkowym, odsetek skreśleń z listy

studentów po każdym roku akademickim, odsetek studentów uczestniczących w międzynarodowych programach mobilnościowych, liczba studentów korzystających z Indywidualnego Programu Studiów, liczba studentów uczestniczących w organizowanych przez Uczelnię zajęciach nieobjętych programem studiów, za które przyznaje się punkty ECTS, liczba studentów uczestniczących w kołach naukowych, liczba publikacji naukowych studentów).

3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się

Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie studiów z 27.09.2018 r. (Dz. U. 2018, poz. 1861 z póź. zm.) w obowiązujących na UEW programach studiów dla każdego przedmiotu wskazano sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągane przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia. Prowadzący tworząc sylabus dla przedmiotu wskazuje przedmiotowe efekty uczenia się i wiąże je z efektami kierunkowymi, a następnie wskazuje w jakiej formie będą weryfikowane. W obowiązujących na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu sylabusach (w systemie elektronicznym Sylabus KRK - https://ue.e-sylabus.pl/forStudents), w ramach poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się mogą być weryfikowane poprzez: egzamin, prace kontrolne, projekt badawczy, projekt, aktywność na zajęciach.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się przedstawione są w Uczelnianym Regulaminie Studiów (Uchwała Senatu nr 14/2022 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 21 kwietnia 2022 r.) oraz w Komunikacie Prorektora ds. studenckich i kształcenia nr 2/2020 z dnia 02 marca 2020 r. Prowadzący zobowiązany jest do przekazania na pierwszych zajęciach informacji, w formie ustnej i pisemnej, o zakresie oraz o formach wymagań zaliczeniowych i egzaminacyjnych (jednolitych dla wszystkich osób realizujących na kierunku dany przedmiot) związanych z przedmiotem. Zobowiązany jest także do przekazywania studentom informacji (objaśnień) na temat oceny ich prac kontrolnych i egzaminacyjnych oraz umożliwienia studentom wglądu do tych prac nie później niż w terminie dyżuru lub konsultacji najbliższych po udostępnieniu informacji o ocenie. W razie uzyskania w terminie podstawowym lub poprawkowym oceny uważanej za niesłuszną, student może złożyć do Dziekana Filii prośbę, wraz z uzasadnieniem, o zgodę na przystąpienie do zaliczenia lub egzaminu komisyjnego.

Przejrzyste ujęcie relacji ocen w odniesieniu do stopnia opanowania wiedzy i umiejętności zapewnia należyte i sprawiedliwe ocenianie. Zaliczenia każdego przedmiotu dokonuje się na podstawie jednej łącznej oceny. Ocena łączna w oparciu o średnią ważoną/arytmetyczną ze wszystkich form zajęć wystawiana jest według następujących zasad:

Ocena	Sposób ustalenia oceny końcowej
bardzo dobry	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [4,75; 5,00]
dobry plus	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [4,25; 4,75),
Dobry	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [3,75; 4,25),
dostateczny plus	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [3,25; 3,75)
Dostateczny	średnia ważona/arytmetyczna należy do przedziału [3,00; 3,25)
Niedostateczny	przynajmniej jedna ocena cząstkowa jest niedostateczna

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych form prowadzenia zajęć, przy czym waga oceny z wykładu/egzaminu w ocenie łącznej wynosi 0,5, a wagi ocen cząstkowych z wszystkich pozostałych form zajęć z danego przedmiotu (ćwiczenia audytoryjne, laboratorium, itd.) są sobie równe, a ich suma wynosi 0,5. Oceny łączne są wpisywane do protokołu w systemie USOS, pod nadzorem koordynatora przedmiotu.

3.7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z ukazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania) uzależniony jest od przedmiotu i w znacznej części stanowi kompetencje prowadzącego zajęcia. Podstawowymi metodami są: egzamin, prace kontrolne, projekt badawczy, projekt, aktywność, a także, na zakończenie procesu kształcenia – praca dyplomowa i egzamin dyplomowy. Dodatkowo do weryfikacji osiągania efektów uczenia się w trakcie zajęć służą: projekty, prace grupowe, referaty i prezentacje, a także na bieżąco oceniana jest aktywność i umiejętność pracy w zespołach. Szczególna uwaga zwracana jest na zaangażowanie w proces badawczy, logikę wywodu oraz argumentacji, a także poprawne zastosowanie wybranych metod analitycznych i umiejętność wyciągania wniosków na podstawie otrzymanych wyników. Stosowane metody weryfikacji umożliwiają ocenę wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Specyficzną metodą sprawdzania efektów uczenia się są wykonywane przez studentów projekty badawcze, które bezpośrednio nawiązują do koncepcji kształcenia na kierunku i umożliwiają ocenę efektów odnoszących się do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinach, do których kierunek został przyporządkowany. Konstrukcja projektu wymaga określenia zakresu badań, postawienia celu badania, następnie doboru i zastosowania odpowiednich metod jakościowych bądź też analitycznych, pozwalających na interpretację analizowanych zjawisk i sformułowanie wniosków.

W trakcie semestru z wielu przedmiotów wystawiane są oceny cząstkowe (np. w formie punktów, bez formalnych zapisów w systemie USOS) za realizację zadań, aktywność, w tym udział w dyskusjach i rozwiązywaniu problemów. Oceny końcowe wpisywane są w indeksie elektronicznym w systemie USOS.

Przed rozpoczęciem realizacji zajęć z języków obcych jako kontynuacja nauki przeprowadzany jest przez pracowników Studium Języków Obcych test ustalający poziom znajomości języka. Na jego podstawie student przydzielany jest do odpowiedniej grupy. Metody dydaktyczne stosowane na zajęciach z języka obcego to (poza metodami nauczania języków obcych): metody aktywizujące, metody audiowizualne, metody nauczania zdalnego, metoda projektów, praca w parach, praca w grupach, odgrywanie ról (scenki sytuacyjne) – dobór uzależniony od realizowanego celu, zadań komunikacyjnych oraz typu interakcji, a także specyfiki danego języka obcego. Na zakończenie każdego semestru lektoratu weryfikowany jest poziom znajomości języka i studenci przechodzą do grup bardziej zaawansowanych.

Praktyki zawodowe zostały wycofane z programu studiów dla studentów rozpoczynających studia I stopnia od r.a. 2020/2021.

Proces kształcenia na każdym stopniu i formie studiów kończy się przedstawieniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym, w trakcie którego weryfikowane są: wiedza studenta z toku studiów, umiejętności komunikacyjne oraz społeczne związane z profesjonalnym pełnieniem ról zawodowych, a także kompetencje badawcze w odniesieniu do przedłożonej pracy dyplomowej.

Rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów

Prace etapowe przybierają różne formy i obejmują różny zakres tematyczny, w zależności od treści merytorycznych przedmiotu. Podstawowymi formami są kolokwia pisemne, testy, egzaminy ustne i pisemne, projekty, projekty badawcze zaliczenia i egzaminy. Zgodnie z Uczelnianym Regulaminem Studiów student może zdawać w semestrze egzaminy z co najwyżej 4 przedmiotów.

Specyfika kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** wymaga, aby oprócz tradycyjnych metod sprawdzania wiedzy, takich jak egzaminy czy prace pisemne, znaczącą część prac etapowych stanowiły projekty, w tym projekty badawcze oraz zadania realizowane w grupach. Projekty

przygotowywane są w małych grupach (maks. 5-osobowych), często z wykorzystaniem oprogramowania, prezentowane częściowo na zajęciach na forum grupy. Prezentacje mają formę obrony przygotowanego projektu. Ocena z projektu grupowego jest jedną ze składowych oceny końcowej z przedmiotu. Dla każdego przedmiotu obowiązuje ostatecznie jedna ocena końcowa, która w przypadku prowadzenia zajęć w różnych formach (wykład, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe) jest składową wielu elementów. Dla przedmiotów podstawowych prowadzonych w formie wykładu oraz ćwiczeń ocena końcowa wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego (tradycyjnego lub testowego) oraz pracy studenta w trakcie całego semestru zajęć, która podlega ewaluacji, np. na podstawie przygotowanych prezentacji, referatów, sprawozdań, aktywności, pisemnych prac okresowych. W przypadku przedmiotów kierunkowych często znaczącą składową oceny końcowej są realizowane projekty i prace grupowe. Charakter metod weryfikacji wiedzy i umiejętności oraz tematyka prac zależą przede wszystkim od specyfiki przedmiotu. W przypadku zajęć oferowanych jedynie w formie wykładów podstawową formą sprawdzania wiedzy są pisemne egzaminy lub zaliczenia końcowe w postaci testów lub pytań otwartych.

W przypadku przedmiotów realizowanych w znaczącej części w formie ćwiczeń komputerowych zwykle wykorzystywane są metody projektowe i symulacyjne. Przygotowywane projekty są zbieżne merytorycznie z tematyką zajęć oraz wymagają stosowania różnych narzędzi statystyczno-ekonometrycznych oraz biegłości w wykorzystywaniu specjalistycznego oprogramowania. Ważną formą są projekty badawcze, związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową, zorientowane na wykorzystanie metod prowadzenia badań naukowych. Projektem badawczym jest w szczególności opracowanie przygotowane w toku studiów, wykorzystujące jedną lub wiele metod prowadzenia badań naukowych w celu zebrania potrzebnych informacji, ich przetworzenia i analizy, prowadzące do uzyskania zakładanego rezultatu w sposób samodzielny lub zespołowy, pod kontrolą merytoryczną nauczyciela akademickiego. Dodatkową zaletą podejścia projektowego i zadaniowego jest uzyskiwanie bezpośredniej, wnikliwej informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się.

Rodzaje, tematyka i metodyka prac dyplomowych

1. *charakterystyka rodzajów, tematyki i metodyki prac dyplomowych*

Tematyka prac licencjackich i magisterskich realizowanych na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** powiązana jest z zainteresowaniami badawczymi promotorów i ich działalnością publikacyjną. Tematyka pracy uwzględnia zainteresowania badawcze studenta i jest przez niego formułowana. Zasady wyznaczania promotorów i recenzentów prac dyplomowych reguluje Zarzadzenie_Rektora_71/2021 z dnia 16 czerwca 2021 r. Promotorem prac dyplomowych na studiach I stopnia może być nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym doktora, a promotorem prac dyplomowych na studiach II stopnia może być: nauczyciel akademicki ze stopniem doktora habilitowanego, a w określonych przypadkach doświadczony nauczyciel akademicki ze stopniem doktora. Ze względu na niewielką liczebność grup seminaryjnych w Filii praca w relacji promotor – student odbywa się niejednokrotnie w kontakcie jeden na jeden, więc jest to bardzo zindywidualizowany proces. Jest to zdecydowanie silna strona kierunku.

Oferta seminariów wraz z proponowanymi zagadnieniami dostępna jest na stronie internetowej uczelni (dla I stopnia oraz dla II stopnia kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**). Do analizowanych przez studentów zagadnień należą m.in.

- ubezpieczenia (przykładowe tematy prac: *Ocena sytuacji finansowej towarzystw ubezpieczeń wzajemnych na przykładzie TUW-CUPRUM, Pośrednictwo na rynku ubezpieczeniowym - rozwiązania w Polsce i na świecie, Analiza porównawcza ubezpieczeń posagowych z uwzględnieniem preferencji klienta, Analiza i ocena potrzeb gospodarstw domowych w zakresie ubezpieczeń na życie*);
- finanse osobiste (przykładowe tematy prac: *Sytuacja materialna gospodarstw domowych w regionach Polski, Analiza i ocena potrzeb gospodarstw domowych w zakresie ubezpieczeń na*

życie, Znaczenie wybranych świadczeń na rzecz rodzin dla finansów gospodarstw domowych, Kondycja finansowa gospodarstw domowych w obliczu wysokiej inflacji i rosnących stóp procentowych);

- finanse przedsiębiorstw (przykładowe tematy prac: *Finansowe skutki pandemii COVID-19 dla przedsiębiorstw sektora obrotu paliwami na przykładzie Unimot S. A., Analiza płynności i zadłużenia spółek giełdowych ARCHICOM S.A. i DOM DEVELOPMENT S.A. w latach 2017-2021 - studium porównawcze, Koszty pracy w wybranych formach zatrudnienia w świetle zmian wprowadzonych przez Polski Ład, Pandemia COVID-19 i jej skutki finansowe w sektorze gastronomii i zakwaterowania);*
- analiza finansowa (przykładowe tematy prac: *Zastosowanie wybranych narzędzi analizy do oceny kondycji finansowej Grupy Kapitałowej LPP S.A., Kondycja finansowa przedsiębiorców – ocena na podstawie wskaźnikowej analizy finansowej – na przykładzie Inter Cars Spółka Akcyjna, Zastosowanie narzędzi analizy finansowej do oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstw na przykładzie spółki CCC S.A., Analiza wskaźnikowa w ocenie funkcjonowania placówek dydaktycznych na przykładzie przedszkola „X" w Leśnej);*
- rachunkowość (przykładowe tematy prac: *Sprawozdania organizacji pożytku publicznego – na przykładzie Fundacji TVN, Ocena płynności finansowej przedsiębiorcy na podstawie analizy bilansu oraz rachunku przepływów pieniężnych – na przykładzie X Sp. z o.o, Usługowe prowadzenie rachunkowości i księgowości w Polsce – problemy w świetle opinii interesariuszy, Znaczenie wartości niematerialnych w branży informatycznej na przykładzie COMP S.A.);*
- podatki (przykładowe tematy prac: *Wybór formy opodatkowania dochodu osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą w Polsce a obciążenia podatkowe, Wpływ zmiany stawki podatku VAT na obciążenia podatkowe na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa);*
- finanse publiczne i finanse samorządu terytorialnego (*Ocena działalności gminnych jednostek budżetowych – na przykładzie Urzędu Gminy w Osiecznicy, Dochody budżetowe gminy Lubomierz w latach 2018-2021, Wydatki powiatu lubańskiego w latach 2019-2021 - stan przed i w dobie pandemii, Podatki lokalne oraz opłaty lokalne w gminie Sulików);*
- zastosowanie nowoczesnych technologii w finansach i rachunkowości (przykładowe tematy prac: *Rozwój fintechów w Polsce, Kryptowaluty a pieniądz tradycyjny, Finansowanie przedsięwzięć gospodarczych z wykorzystaniem technologii blockchain, Inicial coin offering jako nowoczesne źródło finansowania działalności gospodarczej);*
- analiza rynku pracy (przykładowe tematy prac: *Bezrobocie - stan i sposoby przeciwdziałania w powiecie złotoryjskim w latach 2019-2021, Sytuacja kobiet na polskim rynku pracy, Zatrudnienie w Niemczech i w Polsce w latach 2017-2021 - analiza porównawcza, Bezrobocie osób niepełnosprawnych w Polsce);*
- gospodarka cyfrowa i innowacje (przykładowe tematy prac: *Poziom zaawansowania gospodarki cyfrowej w Polsce na tle Unii Europejskiej, Bariery działalności innowacyjnej w perspektywie przedsiębiorstw aktywnych i biernych innowacyjnie w państwach Unii Europejskiej, E-commerce w Polsce i na Węgrzech – analiza porównawcza, Innowacyjność gospodarki Polski na tle państw Unii Europejskiej);*

Dokumentowanie efektów uczenia się osiąganych przez studentów

Dokumentacja efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w postaci: egzaminów, testów, prac kontrolnych, projektów badawczych, sprawozdań oraz innych aktywności, które są realizowane w trakcie zajęć, jest w posiadaniu wykładowców prowadzących dane zajęcia. Dokumentacja z zaliczeń przeprowadzonych w trybie zdalnym jest gromadzona przez prowadzących w MS Office 365 w formie elektronicznej (pliki pdf, Excel, Word), a także na platformie MS Teams, w e-Portalu (Moodle) oraz w aplikacji MS Forms. Zasady przechowywania przez prowadzących zajęcia dokumentacji związanej z procesem kształcenia określone zostały przez Zarządzenie Rektora nr 214/2020 z dnia 7 grudnia 2020

r. Uwzględniają one konieczność przechowywania dokumentacji związanej z prowadzeniem zajęć przez 2 lata po zakończeniu zajęć, a tabel ocen – przez 3 lata.

Protokoły egzaminów dyplomowych licencjackich, inżynierskich i magisterskich oraz recenzje prac dyplomowych tworzone są w systemie APD (Archiwum Prac Dyplomowych), co pozwala na ich sprawną archiwizację. Dodatkowo są drukowane i przechowywane w teczce z dokumentacją przebiegu studiów.

Wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne

Monitoring losów absolwentów prowadzony jest z wykorzystaniem różnych źródeł informacji. Ocena efektów uczenia się i ich przydatności na rynku pracy jest przeprowadzana na podstawie rezultatów ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA) wdrażanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, natomiast wyznaczenie luk kompetencyjnych odbywa się z wykorzystaniem badania Losów Absolwentów prowadzonego przez Centrum Współpracy z Biznesem UEW (Zarządzenie Rektora nr 79/2020 z dnia 8 czerwca 2020 r. w sprawie monitoringu karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu).

Z najnowszych dostępnych wyników badania ELA (2021) wynika, że kompetencje uzyskane w wyniku procesu uczenia się na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** wyceniane są wyżej niż średnia w dziedzinie nauk społecznych. Absolwenci studiów II stopnia w pierwszym roku po otrzymaniu dyplomu otrzymują wynagrodzenie średnie (mierzone jako mediana średnich) wyższe o ok. 10% w stosunku do innych kierunków w tej dziedzinie. Dodatkowo absolwenci kierunku, zgodnie z badaniami ELA, nie mają większego problemu ze znalezieniem pracy. Przeciętny czas szukania pracy etatowej nie przekraczał w ich przypadku miesiąca. Z przedstawionych wskaźników można wnioskować, że przygotowane i deklarowane dla kierunku efekty uczenia się są uzyskiwane i zaspokajają wymagania obecnego rynku pracy.

Badanie ELA dostarcza informacji o wynagrodzeniach i sytuacji absolwentów na rynku pracy, ale nie obejmuje kwestii związanych z umiejętnościami. W celu zidentyfikowania ewentualnych luk kompetencyjnych Centrum Współpracy z Biznesem przeprowadziło Badanie Losów Absolwentów Rocznika 2020/2021, do udziału w którym zaproszono 3460 absolwentów Uczelni, z czego udział w badaniu wzięło 229 osób, z czego 35 osób rozpoczynających ankietę ukończyło studia w innym roku akademickim niż wskazany w badaniu i nie odpowiadały one na dalsze pytania. Czyli w badaniu wzięły udział 194 osoby kończące studia w roku 2021/2022. Niestety w badaniu tym nie uczestniczyli jeszcze absolwenci kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**, natomiast wzięło udział 8 osób z kierunku **Ekonomia.** Ankietowani zwracali uwagę na konieczność zwiększenia kompetencji w zakresie narzędzi informatycznych, *business inteligence*, poszerzenie zagadnień z zakresu baz danych i języka SQL, data science i uczenia maszynowego, pracy z dużą ilością danych i sposobami ich przetwarzania, SQL, R oraz Pythona oraz nowoczesnych narzędzi, używanych w rachunkowości.

Uzupełnieniem badania monitoringu losów zawodowych absolwentów rocznika 2020/21 jest badanie przygotowania absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu do pracy na wykonywanym stanowisku, realizowane przez Centrum Współpracy z Biznesem (przeprowadzone w okresie 29.06.2022–03.08.2022 i zrealizowane po zakończeniu monitoringu karier zawodowych absolwentów UEW). Podobnie jak w poprzednich latach, anonimowa ankieta została skierowana do przedstawicieli firm, instytucji i organizacji, które współpracują z uczelnią w sposób bezpośredni i pośredni. Zebrane dane pozwoliły na pozyskanie informacji w zakresie zajmowanych stanowisk, przygotowania do pracy i znajomości języków obcych absolwentów. Odpowiedzi udzieliło 37 firm. Absolwenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu doceniani są przede wszystkim za posiadanie wiedzy ogólnoekonomicznej, umiejętność pozyskiwania i gromadzenia informacji oraz raportowania, a także za pewność siebie. Dodatkowo potrafią pracować zespołowo, planować, rozwiązywać konflikty, szybko adaptują się do zmieniających się warunków pracy. Pracodawcy, podobnie jak absolwenci, zawracają uwagę na potrzebę doskonalenia umiejętności pracy z danymi, korzystania z narzędzi informatycznych oraz skupiania się w większym stopniu na wiedzy praktycznej

niż na teoretycznej. Oba badania pozwalają na zidentyfikowanie luk kompetencyjnych oraz wskazują obszary wymagające dopracowania i corocznie brane są pod uwagę przy konstruowaniu programu studiów dla kolejnych roczników.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Brak zaleceń.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Osiąganie efektów uczenia się jest możliwe dzięki zaangażowaniu licznej kadry wykładowców z doświadczeniem zarówno teoretycznym, jak i praktycznym. Dodatkowym ważnym elementem jest prawidłowy dobór zagadnień realizowanych w ramach programu studiów, które z jednej strony pozwalają na zdobycie kompetencji do realizacji prac o charakterze badawczym, a z drugiej przygotowują absolwentów do podjęcia pracy na różnych stanowiskach.

Studenci/absolwenci kierunku są doceniani i nagradzani przez gremia zewnętrzne. Wśród prac dyplomowych zrealizowanych na kierunku znajdują się prace wyróżnione w konkursach, co potwierdza ich wysoką jakość merytoryczną i aplikacyjną. Wyróżnieni absolwenci kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** to m.in.:

- 2020 - NAGRODA MŁODE TALENTY ZA SUKCES W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI PRZEDSIĘBIORCZEJ Finalistka: Wiktoria Tracz i zespół „Wirtualnej Studenckiej Firmy Konsultingowej". Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (studentka kierunku *Ekonomia).*
- 2022 – Małgorzata Grala, wyróżnienie w Rankingu Najlepsi z Najlepszych organizowanym przez Stowarzyszenie Studenckie Wiggor.

Nagrodzone prace dyplomowe, przygotowane i obronione na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**:

- 2023 r. – Małgorzata Grala, Konkurs Prezesa ZUS dla najlepszych prac z zakresu ubezpieczeń społecznych, wyróżnienie w kategorii najlepsza praca magisterska, Praca pt.: *Ekonomiczno-społeczne uwarunkowania konstrukcji optymalnego indywidualnego planu emerytalnego,* promotor: dr hab. Małgorzata Solarz, prof. UEW.

Zestawienie prac dyplomowych nagrodzonych oraz innych osiągnięć indywidualnych i zespołowych studentów kierunku znajduje się w Załączniku nr 3 do Raportu.

Przyjęta forma kształcenia na kierunku umożliwia studentom realizowanie prac dyplomowych licencjackich i magisterskich jako prac badawczych i daje studentom szansę rozwijania swoich umiejętności i kompetencji pod opieką naukowców posiadających duże doświadczenie praktyczne w realizacji tego typu prac. Owocem takiej współpracy jest nie tylko praca dyplomowa licencjacka czy magisterska, ale często również współautorstwo artykułu naukowego napisanego w oparciu o dane uzyskane w wyniku przeprowadzonych badań i analiz – jest to możliwość, z której bardzo często korzystają studenci kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**. Zestawienie artykułów w liczbie 30 (w latach 2021-2022), powstałych w opisanym procesie, znajduje się w Załączniku nr 3 do Raportu.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba i struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku

W Uczelni, według stanu z dnia 01.09.2023 r., zatrudnionych jest 31 profesorów tytularnych, 159 profesorów uczelni ze stopniem doktora habilitowanego, 253 doktorów oraz 32 magistrów (bez lektorów języków obcych oraz osób prowadzących zajęcia z wychowania fizycznego). Stan zatrudnienia pracowników SJO i SWFiS wraz osobami przebywającymi na urlopach wychowawczych i

bezpłatnych wynosi: 53 osoby (2 osoby ze stopniem doktora, pozostałe z tytułem magistra). W latach 2016-2023 na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu 7 pracownikom nadano tytuły profesora, 81 pracowników otrzymało stopień doktora habilitowanego, 24 pracowników uzyskało stopień doktora.

W ramach kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** zajęcia w r.a. 2023/2024 prowadzi 44 prowadzących, wszyscy są zatrudnione na Uczelni (nie ma osób na studiach doktoranckich ani pracujących na umowę-zlecenie).

Szczegółowo strukturę prowadzących na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** przedstawiono poniżej.

Tabela. Struktura prowadzących zajęcia na kierunku Ekonomia biznesu i finanse w r.a. 2023/2024*

	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	1 stopień		1 stopień		2 stopień		2 stopień	
	W	Ćw/Ć-K	W	Ćw/Ć-K	W	Ćw/Ć-K	W	Ćw/Ć-K
prof.	2	2	2	2	2	2	2	2
dr hab.	13	10	13	7	7	3	6	2
Dr	17	20	16	15	12	14	15	14
Mgr	0	1	0	1	1	1	1	1
Pracownicy naukowo-dydaktyczni	31	31	29	24	21	19	20	17
Pracownicy dydaktyczni	1	2	2	1	0	1	3	2
Seminaria	10		8		13		11	

*w tabeli nie uwzględniono pracowników SJO i SWFIS.

Dobór obsady gwarantuje z jednej strony odpowiedni poziom merytoryczny i naukowy, a z drugiej strony pozwala na odpowiednie osadzenie w praktyce osiąganych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. W Załączniku nr 2 do Raportu zostały przedstawione szczegółowe informacje o osiągnięciach pracowników. Na uwagę zasługują informacje o zaangażowaniu w projekty naukowe i dydaktyczne, odbytych wyjazdach w ramach programu ERASMUS oraz szkoleniach w zakresie kompetencji dydaktycznych.

Prace licencjackie i magisterskie prowadzone są przez profesorów tytularnych, doktorów habilitowanych i doktorów (pod warunkiem spełnienia wymaganych kryteriów dla promotora prac dyplomowych). Powyższe dane pokazują, że oferta seminaryjna na studia stacjonarne i niestacjonarne obu stopni pozwala na realizowanie indywidualnych preferencji studentów w zakresie tematyki. Pracownicy, stanowiący obsadę zajęć na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** prowadzą badania naukowe zarówno indywidualnie, jak i zespołowo, oraz regularnie publikują wyniki swoich badań. Dorobek publikacyjny oraz zainteresowania naukowe kadry właściwie korespondują z realizowanym na kierunku programem nauczania.

4.2. Obsada zajęć

Obsada na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** ustalana jest według kryteriów merytorycznych, przede wszystkim zainteresowań badawczo-naukowych, kompetencji i specjalistycznej wiedzy prowadzących. Szczegółowy wykaz dotyczący obsady w r.a. 2023/2024 zawarto w Załączniku nr 2, część I, pkt. 2. 100% godzin zajęć na kierunku prowadzonych jest przez pracowników Uczelni, którzy zadeklarowali realizowanie badań w dyscyplinach, w których są osadzone osiągane efekty uczenia się na kierunku. Dla wszystkich przedmiotów ujętych w programie studiów na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** opracowane zostały sylabusy, które są regularnie udoskonalane (https://ue.e-sylabus.pl/ForStudents). Kursy niektórych przedmiotów zawierają elementy związane z

prowadzeniem badań naukowych, a w ich trakcie pracownicy nawiązują do swojego warsztatu badawczego i rezultatów przeprowadzanych prac. Specyfika kierunku powoduje, że w trakcie realizacji wielu przedmiotów wykładowcy prezentują różne metody ilościowe, które znajdują zastosowanie w podejściach analitycznych stosowanych w badaniach naukowych.

Wśród prowadzących zajęcia w r.a. 2023/2024 są profesorowie tytularni oraz posiadający stopień doktora habilitowanego lub doktora. Poziom merytoryczny wszystkich proponowanych studentom kursów jest szczegółowo analizowany i oceniany zanim zostaną one włączone do programu, a także w trakcie ich realizacji – poprzez między innymi hospitacje i szczegółową analizę ankiet studenckich. Znaczący dorobek publikacyjny nauczycieli znajduje odzwierciedlenie w zajęciach prowadzonych ze studentami, na których są oni ukierunkowywani na aktualne wyniki badań naukowych. Pełna informacja na temat obciążeń poszczególnych pracowników, formy prowadzonych przez nich zajęć oraz dorobku badawczego i dydaktycznego znajduje się w Załączniku nr 2 do Raportu.

4.3. Łączenie działalność dydaktycznej i naukowej

Kadra prowadząca zajęcia na I i II stopniu studiów na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** jest aktywnie zaangażowana w różne formy działalności naukowej. Należą do nich m.in. międzynarodowe i krajowe projekty badawcze, projekty realizowane w ramach badań statutowych. Pracownicy kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** pozyskali również inne granty badawcze (pełna informacja na ten temat przedstawiona została w punkcie 1.2).

Jedną z form łączenia działalności naukowej nauczycieli akademickich z dydaktyczną są treści przedstawiane na seminariach licencjackich i magisterskich, gdzie prezentowana jest m.in. metodologia badań naukowych, a studenci realizują projekty badawcze, których wynikiem są nagradzane prace licencjackie i magisterskie (wykaz w Załączniku nr 3 do Raportu).

4.4. Założenia, cele i skuteczność polityki kadrowej

Polityka kadrowa

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu kieruje się w swoich działaniach dobrymi praktykami akademickimi, w tym zasadami wolności nauczania, wolności twórczości naukowej oraz poszanowaniem praw chroniących własność intelektualną. UEW podejmuje działania mające na celu zapewnienie jak najlepszego dostosowania struktury zatrudnienia oraz kwalifikacji kadry akademickiej do realizacji wyznaczonej misji.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu posiada aktualne dokumenty wewnętrzne regulujące kwestie pracownicze, m.in. Statut Uczelni, Regulamin organizacyjny, Regulamin Pracy i Wynagrodzeń oraz Uchwałę Senatu dotyczącą ogólnych zasad oraz kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich (przywołane poniżej).

Rekrutacja

Proces zatrudniania nowych nauczycieli akademickich jest wieloetapowy i rozpoczyna się wraz z ogłoszeniem otwartego konkursu na dane stanowisko. Wyraźnie sprecyzowane kryteria zatrudniania (np. prowadzone projekty badawcze czy znajomość języka obcego) na poszczególne stanowiska podane w Statucie Uczelni oraz Regulaminie organizacyjnym pozwalają na zatrudnianie wysoko wykwalifikowanych osób, które będą stanowić wartościowych pracowników naukowych i dydaktycznych. Nauczycieli akademickich zatrudnia się na stanowiskach w trzech grupach pracowników: badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr 148/2022 z dnia 30 września 2022 r. w sprawie zatrudniania nauczycieli akademickich).

UEW wspiera różnorodność wśród pracowników, m.in. w aspekcie wieku, płci, narodowości, zainteresowań i obszarów badawczych oraz doświadczenia zawodowego. Przykładowymi działaniami z tego zakresu są m.in. program Młodzi Naukowcy funkcjonujący na UEW od 2017 r. oraz utworzenie stanowiska profesora wizytującego (Zarządzenie Rektora nr 54/2012 z dnia 26 lipca 2012 r.). Celem

programu Młodzi Naukowcy, stanowiącego część strategii rozwoju UEW, jest zatrudnianie corocznie utalentowanych młodych adeptów nauki, chcących rozwijać w murach naszej Uczelni swoje zainteresowania naukowe w dyscyplinach: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości oraz technologia żywności i żywienia. Mając na celu zapewnienie różnorodności kadry badawczej UEW w strukturze organizacyjnej wprowadzono stanowisko tzw. profesora wizytującego, którym ma być pracownik z uznanych jednostek krajowych i zagranicznych. W 2019 roku UEW otrzymało dofinansowanie w ramach programu ZPU2 ze środków Unii Europejskiej, umożliwiające zatrudnienie profesorów wizytujących na co najmniej semestr.

Od roku 2022 w Uczelni obowiązuje procedura onboardingu, przygotowująca do pracy nowych nauczycieli akademickich przyjmowanych w ramach konkursów, co reguluje Zarządzenie Rektora_nr 21/2022 z dn. 7 lutego 2022 r. wraz z Załącznikiem do Zarządzenia Rektora 21/2022.

Zarządzanie kadrą

Bezpośrednim przełożonym pracowników katedry jest kierownik katedry. Ma on prawo wyrażania opinii w sprawach dotyczących pracowników danej katedry oraz zgłaszania wniosków w sprawach kadrowych do zaopiniowania przez dziekana wydziału. Dziekan wydziału dba o przestrzeganie prawa i porządku przez pracowników wydziału, kontroluje przestrzeganie dyscypliny pracy oraz egzekwuje stosowanie przez podległych sobie pracowników przepisów powszechnie obowiązujących oraz wewnętrznych dotyczących funkcjonowania Uczelni.

Wszelkie prawa i obowiązki nauczycieli akademickich zostały przedstawione w Regulaminie pracy wraz z załącznikami, zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 73/2019 z dnia 18 września 2019 r. Zmiana stanowiska nauczyciela akademickiego zatrudnionego w uczelni następuje po przeprowadzeniu wewnętrznej procedury awansowej i po spełnieniu kryteriów kwalifikacyjnych, o których mowa w statucie i Zarządzeniu Rektora (Zarządzenie Rektora nr 148/2022 z dnia 30 września 2022 r. w sprawie zatrudniania nauczycieli akademickich). Ponadto zakres zadań nauczycieli akademickich pełniących na uczelni funkcje kierownicze zawarty jest w Regulaminie organizacyjnym. Takie rozwiązanie zapewnia przejrzystość i jawność kryteriów zatrudnienia oraz awansu zawodowego nauczycieli akademickich na UEW.

Od r.a. 2021/2022 w Uczelni funkcjonują Zespoły dydaktyczne, powołane na podstawie Zarządzenia_Rektora_nr 53/2021 (obowiązujące: Zarzadzenie_Rektora_125/2022 wraz z Załącznikiem - listą zespołów i koordynatorów). W Filii obowiązuje Pismo Okólne Nr 6/2023 Dziekana Filii z dnia 31 maja 2023 roku w sprawie składu zespołów dydaktycznych oraz zmian w wykazie przedmiotów objętych programami studiów realizowanych w Filii w Jeleniej Górze wraz z Załącznikami - Skład zespołów dydaktycznych dla programów studiów realizowanych w Filii w Jeleniej Górze przygotowany na podstawie deklaracji nauczycieli akademickich i doktorantów oraz Lista zatwierdzonych zespołów dydaktycznych wraz z wykazem przedmiotów przypisanych poszczególnym zespołom dla programów studiów realizowanych w Filii w Jeleniej Górze.
Zespół dydaktyczny stanowi grupę pracowników badawczo-dydaktycznych, pracowników dydaktycznych i doktorantów skupioną wokół wspólnych tematycznie przedmiotów, objętych programami studiów prowadzonymi w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Zespół dydaktyczny stanowi zaplecze kadrowe do planowania obsady zajęć, jak również stanowi forum do dyskusji nad efektami uczenia się oraz treściami programowymi przypisanych mu przedmiotów, do wymiany doświadczeń dydaktycznych związanych z realizacją przypisanych zespołowi treści programowych i przedmiotów. W Zespołach dydaktycznych podejmowana jest dyskusja nt. innowacji dydaktycznych, osiągnięć nowoczesnej dydaktyki akademickiej i zastosowania współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Okresowa ocena nauczycieli akademickich Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Wszyscy nauczyciele akademiccy zatrudnieni w Uczelni podlegają okresowej ocenie w zakresie wykonywania obowiązków wynikających z zajmowanego stanowiska oraz przestrzegania przepisów o

prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także o własności przemysłowej. Ocena okresowa nauczycieli akademickich jest przeprowadzana raz na cztery lata lub na wniosek Rektora, przy czym dodatkowa ocena w uzasadnionych przypadkach może mieć miejsce po dwóch latach. W przypadku oceny negatywnej kolejna ocena okresowa jest dokonywana nie wcześniej niż po upływie 12 miesięcy od dnia zakończenia poprzedniej oceny.

Kryteria oceny okresowej wraz z ich punktacją są powszechnie dostępne dla pracowników oraz zaopiniowane przez Senat Uczelni (Zarządzenie Rektora nr 169/2019 z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie wprowadzenia ogólnych zasad, trybu oraz kryteriów i punktacji okresowej oceny nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, obowiązujące do 31 grudnia 2025 r.). Ocena okresowa dokonywana jest w poszczególnych grupach nauczycieli akademickich i grupach stanowisk, w następujących obszarach: 1) prowadzenie działalności naukowej, 2) kształcenie i wychowywanie studentów lub kształcenie doktorantów, 3) wykonywanie działań organizacyjnych. Proces oceny okresowej nauczyciela rozpoczyna się jego samooceną, która jest opiniowana przez kierownika właściwej katedry lub jednostki uczelnianej, a następnie przez wydziałową i senacką Komisję ds. Rozwoju Kadr. Komisja pozytywnie ocenia nauczyciela akademickiego zatrudnionego w grupie stanowisk w przypadku osiągnięcia przez niego określonej i powszechnie znanej minimalnej liczby punktów w czteroletnim cyklu oceny średniorocznej. Nauczyciel akademicki podlega również odpowiedzialności dyscyplinarnej za postępowanie uchybiające obowiązkom nauczyciela akademickiego lub godności zawodu nauczyciela.

Oceny zajęć dydaktycznych są dokonywane przez studentów po każdym semestrze. Ich wyniki są podawane do wiadomości Rektora, Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekana ds. Kształcenia, Dziekana ds. Studenckich, Dziekana Filii, Biura Analiz i Sprawozdawczości, Przewodniczącego Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Menedżera w zakresie zajęć prowadzonych na jego kierunku. Wszyscy prowadzący zajęcia mają dostęp do wyników swoich ankiet z realizacji zajęć dydaktycznych w systemie USOS. Wszyscy nauczyciele, a także studenci, mają prawo dostępu do średnich ocen na danym kierunku, formie i poziomach, zamieszczonych w raportach Rady Kierunku, opracowywanych po zakończeniu roku akademickiego. Kwestie przeprowadzania ankiet i dostępności danych reguluje Zarządzenie Rektora nr 182/2020 z dnia 14 października 2020 r.

Wyniki tych badań są uwzględniane w okresowej ocenie pracowników. W przypadku uzyskania średniej oceny z ankiet poniżej określonej wysokości, tj. 2,5, 3,0 i 3,5, z danym pracownikiem przeprowadzane są rozmowy, odpowiednio przez Rektora, Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekana Filii. Z takiej rozmowy jest sporządzana notatka służbowa przekazywana do Centrum Jakości Kształcenia.

Prowadzący zajęcia podlegają hospitacjom. Według zapisów Zarządzenia Rektora nr 102/2020 z dnia 13 lipca 2020 roku, wraz z załącznikami, mają one także na celu podnoszenie jakości prowadzenia zajęć w aspekcie merytorycznym oraz doboru odpowiednich metod kształcenia. Hospitacji podlegają zajęcia dydaktyczne przeprowadzane przez nauczycieli akademickich – nie rzadziej niż raz na 3 lata, częściej na wniosek Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w przypadku średniej oceny z ankiet studenckich niższej niż 3,5, oraz doktorantów prowadzących zajęcia dydaktyczne – nie rzadziej niż raz na 2 lata, ale obligatoryjnie przeprowadzane są hospitacje doradcze w pierwszym roku prowadzenia zajęć przez doktoranta. Na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** w r.a. 2020/21 przeprowadzono 12 hospitacji**,** w r.a. 2021/22 – 17 hospitacji, natomiast w r.a. 2022/2023 - 9 hospitacji.

Okresowy przegląd kadry dydaktycznej został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora nr 147/2021. Jest to ocena nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku studiów. Wyniki okresowego przeglądu kadry prowadzącej kształcenie są wykorzystywane do doskonalenia kompetencji dydaktycznych. Przegląd dokonywany jest raz w roku przez zespół w składzie: Menedżer kierunku (przewodniczący), członkowie Rady Kierunku, koordynatorzy zespołów dydaktycznych wytypowani przez Dziekana Filii. Przegląd obejmuje: ocenę aktywności nauczycieli

akademickich w zakresie działalności naukowej, ocenę aktywności dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku. Realizacja przeglądu powinna odbyć się w okresie poprzedzającym planowanie obsady zajęć na kolejny rok akademicki. Na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** przegląd kadry został przeprowadzony w dniu 26.09.2023 r. Na jego podstawie sporządzono raport, w którym zawarto podstawowe informacje, wnioski oraz wskazano dobre praktyki.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wyraził swoje poparcie dla zasad ujętych w *Europejskiej Karcie Naukowca i Kodeksie Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych* poprzez podpisanie przez Rektora we wrześniu 2016 r. Deklaracji Poparcia dla Karty i Kodeksu. UEW poddało się kontroli Komisji Europejskiej, której efektem było przyznanie Uczelni w 2017 roku logo HR Excellence in Research. Jest ono nadawane instytucjom, które wdrażając zasady *Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych*, tworzą przyjazne środowisko pracy i rozwoju. W 2022 r. podjęto procedurę reakredytacji HR Excellence.

4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

UEW podejmuje regularnie działania mające na celu jak najlepsze dostosowanie kwalifikacji kadry do realizacji wyznaczonej misji. Wsparcie obejmuje wszystkie obszary rozwoju nauczycieli akademickich, uwzględniając zakres ich obowiązków zawodowych i kierunków doskonalenia kompetencji. Poniżej zostaną wymienione główne działania z zakresu wsparcia rozwoju zawodowego w podziale na obszary – 1) kształtowania doskonałości naukowej, 2) doskonalenia kompetencji dydaktycznych, 3) internacjonalizacji i urynkowienia doświadczenia zawodowego.

W celu planowania i wspierania rozwoju zawodowego nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziałach w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, wprowadzono zasady opracowywania i przeglądu Indywidualnych Planów Rozwoju Zawodowego, które wspomagają realizację podstawowych zadań Uczelni, jednocześnie wspierając planowanie i osiąganie celów rozwoju zawodowego nauczyciela akademickiego, zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr_103/2022 z dnia 18 lipca 2022 roku.

1) Wsparcie rozwoju zawodowego w aspekcie kształtowania doskonałości naukowej

UEW troszczy się o rozwój naukowy swoich pracowników m.in. poprzez finansowanie badań, wsparcie organizacyjne oraz podnoszenie ich kwalifikacji organizując odpowiednie dedykowane szkolenia.

Motywowanie kierowników grantów naukowo-badawczych odbywa się poprzez obniżenie pensum dydaktycznego w okresie realizacji grantu; utworzenie profesjonalnego biura obsługi badań i projektów naukowych zapewniającego wsparcie w pozyskiwaniu grantów; zbudowanie systemu komunikacji bazującej na mediach społecznościowych i wewnętrznych portalach wiedzy; pobudzanie współpracy między katedrami oraz współpracy między dyscyplinami naukowymi poprzez zachęcanie do konsultacji, organizacji seminariów, nagradzanie działań zespołowych itp.; organizowanie szkoleń i seminariów wpierających rozwój naukowy (np. Uczelniane Seminarium Finansowe, Filozoficznie o Ekonomii, szkolenia z baz danych, zasobów bibliotecznych, na temat pisania artykułów naukowych); dofinansowanie wyjazdów na konferencje zagraniczne; Nagrody Rektora za całoroczne osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne.

Ważnym działaniem jest regularne organizowanie bezpłatnych szkoleń pracowników oraz planowane rozbudowanie uczelnianego systemu szkoleń, warsztatów, seminariów dla pracowników naukowo-dydaktycznych. Doskonałym przykładem tych działań są zorganizowane w ostatnim czasie m.in. szkolenia z zakresu korzystania z baz danych, szkolenie z zakresu pisania wysokiej jakości artykułów naukowych w celu zwiększenia szans na opublikowanie w prestiżowych czasopismach naukowych, badań ilościowych, badań jakościowych, *design thinking* oraz lekcje języka angielskiego.

Polityka personalna jest nastawiona na stały rozwój naukowo-dydaktyczny kadry. Organizację badań oraz podnoszenie kompetencji badawczych wspiera Centrum Obsługi Badań Naukowych UEW https://cobn.ue.wroc.pl/.

W 2021 roku wprowadzono dodatek projakościowy dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników badawczych lub badawczo-dydaktycznych.

2) Wsparcie rozwoju zawodowego w aspekcie doskonalenia kompetencji dydaktycznych

W okresie 2018-2022 na UEW odbyły się szkolenia w ramach realizacji projektów: PORTAL – zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (m.in. z zakresu Mentoring i superwizja, Design thinking, Eduscrum), Nowa jakość - nowe możliwości, Zintegrowany program rozwoju UEW (m. in. z zakresu Zarządzania talentami. Talenty w praktyce – warsztaty dla mentorów i tutorów, szkolenie certyfikacyjne FRIS), Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku (m. in. z zakresu Power BI, SQL, SPSS DM2) oraz Laboratorium innowacyjnych kompetencji dydaktycznych INNOLAB - program doskonalenia kompetencji pracowników dydaktycznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Szczegółowy wykaz szkoleń jest przedstawiony w Załączniku nr 3 do Raportu.

W latach 2017-2023 odbyło się wiele cykli szkoleniowych, również za sprawą projektu InterEkon. W ramach dostępnych szkoleń pracownicy mogli podnosić swoje kompetencje, zarówno w zakresie dydaktyki (np. innowacyjne aktywne metody nauczania, podstawy mentoringu), jak i w zakresie działalności naukowej (skuteczne przeszukiwanie baz bibliotecznych, metody analizy danych jakościowych, przygotowywanie publikacji naukowych do wysoko punktowanych wydawnictw itp.)

Rozwój umiejętności dydaktycznych realizowany jest też w ramach wspomnianego programu BIPS oraz nowego Centrum Symulacji Procesów Biznesowych (CSPB – opisane szerzej w Kryterium 5). W ramach projektu Biznesowy Indywidualny Program Studiów (BIPS) pracownicy UEW biorący udział w programie mają możliwość rozwinięcia swoich kompetencji zawodowych i osobistych dzięki poznaniu podejścia i metodyki pracy tutora. Osoby prowadzące zajęcia na kierunku **Ekonomia Biznesu i finanse wykorzystują** gry biznesowe na swoich zajęciach, np. Market Place.

W ramach rozwoju umiejętności i kompetencji cyfrowych UEW prowadzi liczne szkolenia z zakresu wykorzystania oprogramowania MS Office 365, w tym MS Teams oraz webinaria z tworzenia kursów na e-Portalu (platforma Moodle), organizowane przez Biuro Rozwoju Kształcenia na Odległość. Od grudnia 2020 r. rozbudowywany jest e-Portal Cafe, gdzie sukcesywnie zamieszczane są: tutoriale (krótkie filmy instruktarzowe), przewodniki (wersje pdf). Dotyczą one: Moodle, MS Teams, USOS. Pracownicy odbywają również indywidualne konsultacje na MS Teams. Szkolenia wspierające na bieżąco prowadzi Centrum Informatyki, udostępniona jest infolinia dla prowadzących. Aktualnie odbywają się szkolenia organizowane przez Biuro Rozwoju Kompetencji mające na celu przeszkolenie pracowników do wykorzystywania nowych narzędzi webowych, takich jak Miro i Mural czy też metod dydaktycznych opartych na metodach Design Thinking, grywalizacji, odwróconej klasy.

W ramach projektu Uczelnia Dostępna oferuje się szkolenia z zakresu budowania świadomości o niepełnosprawności. Do końca 2022 r. szkoleniami objęto 266 pracowników (23 szkolenia podstawowe). Dla kadry dydaktycznej odbyły się 4 szkolenia specjalistyczne w następujących obszarach: *Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego* oraz *Nauczanie osób ze spektrum autyzmu*. Dla kadry administracyjnej i pomocniczej odbyło się 7 szkoleń specjalistycznych w następujących obszarach: *Dostępność tekstu, grafiki oraz stron www dla osób z niepełnosprawnością wzroku; Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego; Komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera; Dostępność architektoniczna*. W roku 2023 planowane są szkolenia dla 150 pracowników, w ramach szkoleń podstawowych budujących świadomość i szkoleń specjalistycznych. Będą one skierowane zarówno do kadry dydaktycznej, jak i do pracowników administracyjnych i pomocniczych.

W procesie doskonalenia kompetencji dydaktycznych ważną rolę pełni również informacja zwrotna od studentów dotycząca przebiegu zajęć dydaktycznych. Oceny studentów zbierane i

analizowane po każdym zakończonym semestrze umożliwiają obranie właściwego kierunku doskonalenia kompetencji dydaktycznych przez pracownika.

W celu koordynacji działań związanych z kształtowaniem kompetencji dydaktycznych pracowników powstało Biuro Rozwoju Kompetencji, które powołane zostało w ramach Projektu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Wiedza Edukacja Rozwój, pt. „Nowa jakość – nowe możliwości. Zintegrowany Program Rozwoju Uczelni." Działania realizowane w ww. projekcie przez BRK mają za zadanie podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa oraz wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego poprzez wdrożenie do dnia 01.09.2023 zintegrowanego programu rozwoju, będącego odpowiedzią na zdiagnozowane problemy rozwojowe Uczelni. Od 1 października 2022 roku działania Biura Rozwoju Kompetencji zostały włączone w strukturę Uczelni w Dziale Kompetencji Zawodowych. Jego zadaniem jest (m.in.) w odniesieniu do pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych: 1) ścisła współpraca w zakresie działań rozwojowych w obszarze prowadzenia badań naukowych z Prorektorem właściwym ds. nauki, w tym w szczególności: a. proponowanie, na podstawie zbiorczej informacji o realizowanych Indywidualnych Planach Rozwoju Zawodowego, działań niezbędnych do tworzenia warunków i wsparcia rozwoju zawodowego nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziałach; b. organizowanie dedykowanych szkoleń i warsztatów doskonalących warsztat naukowy badacza; 2) ścisła współpraca w zakresie działań rozwojowych w obszarze kształcenia z Dziekanem ds. Kształcenia oraz Centrum Jakości Kształcenia, w tym w szczególności: a. opracowanie i wdrożenie systemu monitorowania kwalifikacji dydaktycznych; b. organizowanie dedykowanych szkoleń i warsztatów doskonalących warsztat dydaktyczny w zakresie upraktycznienia kształcenia; c. opracowanie, wdrożenie i monitorowanie systemu zapewnienia jakości kształcenia młodych naukowców; 3) czynny udział w działaniach związanych z kontrolą projektów, w ramach których realizowane są formy wsparcia dla pracowników UEW, w tym przygotowanie wyjaśnień i dokumentów wymaganych kontrolą; 4) opracowywanie raportów, sprawozdań, formularzy dla jednostek wewnętrznych oraz partnerów wymaganych w danym procesie szkoleniowym.

W 2022 roku Uczelnia otrzymała dofinansowanie w ramach programu Doskonałość Dydaktyczna Uczelni w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach projektu "Kompleksowe wsparcie zespołów dydaktycznych UEW" w r.a. 2022/23 przeprowadzone zostały szkolenia dla koordynatorów zespołów oraz menedżerów kierunków z zakresu kompetencji miękkich (zarządzania pracy zespołów i komunikacji) oraz z zakresu formułowania i weryfikacji efektów uczenia się i nowoczesnych metod dydaktycznych. W oparciu o koncepcję szkoleń kaskadowych, koordynatorzy będą szkolić z tego zakresu członków swoich zespołów dydaktycznych.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu w związku z pandemią wywołaną wirusem SARS-CoV-2 uruchomił nieodpłatne wsparcie psychologiczne dla pracowników. Elementem systemu motywowania nauczycieli akademickich do podnoszenia kompetencji dydaktycznych są również nominacje i nagrody przyznawane przez studentów w corocznym konkursie EKONOMKI organizowanym przez Samorząd Studencki.

W 2021 roku wprowadzono dodatek dydaktyczny dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników dydaktycznych lub badawczo-dydaktycznych w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.

3) Wsparcie rozwoju zawodowego w aspekcie internacjonalizacji oraz urynkowienia doświadczenia zawodowego.

Umiędzynarodowienie oraz urynkowienie doświadczenia zawodowego pracowników UEW to ważne elementy strategii uczelni. Przenikają one wcześniej wspomniane formy wsparcia nauczycieli akademickich, takie jak m.in. dofinansowanie tłumaczeń publikacji w czasopismach z listy A,

pozyskiwanie oraz dystrybuowanie środków z program Erasmus + oraz Erasmus + kraje partnerskie w celu organizacji wyjazdów pracowników UEW do uczelni zagranicznych.
Zasięg oddziaływania UEW warunkuje konieczność podejmowania działań z zakresu wsparcia dla grup społeczności tego potrzebujących, co ma na celu wyrównywanie ich szans na rynku pracy. Do grup tych można zaliczyć m.in. osoby niepełnosprawne, mniejszości kulturowe, młodych rodziców, emerytów i rencistów oraz osoby w trudnej sytuacji materialnej. Działania związane z procesem zarządzania kadrami uwzględniają konieczność wsparcia powyższych grup.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Brak zaleceń.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Przy wykorzystaniu pozyskanych ze źródeł zewnętrznych środków finansowych Uczelnia realizuje zintegrowane programy rozwoju obejmujące swym zasięgiem obszar dydaktyki, w tym doskonalenie kadry. W tym zakresie decyzją Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach konkursu Zintegrowane Programy Uczelni, w ramach konkursu POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/17, UEW otrzymał dofinansowanie projektu: PORTAL – Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Projekt jest realizowany przez okres 4 lat, począwszy od września 2018 r. Głównym celem projektu jest wzmocnienie potencjału dydaktycznego Uczelni poprzez między innymi: utworzenie Centrum Symulacji Procesów Biznesowych, wdrożenie nowoczesnych modeli zarządzania Uczelnią dzięki integracji systemów informatycznych oraz rozwój kompetencji kadry dydaktycznej, kierowniczej i administracyjnej poprzez udział w stażach zagranicznych i szkoleniach. Kolejne dwa programy zostały uruchomione w ramach konkursu nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ2/18 na Zintegrowane Programy Uczelni: *Nowa jakość - nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju uczelni; Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku.* Projekty rozpoczęły się w drugiej połowie 2019 roku i będą realizowane przez kolejne cztery lata. Wśród przewidzianych do realizacji zadań uwzględniono szereg inicjatyw mających na celu rozwój i doskonalenie kadry dydaktycznej, do których zaliczyć można wyjazdy studyjne dla pracowników, opracowanie i wdrożenie Bazy Wiedzy Dydaktycznej (w tym informacje o nowoczesnych metodach kształcenia), działania restrukturyzacyjne w obszarze kształcenia i zarządzania, szkolenia dla kadry dydaktycznej i administracyjnej (np. Nowatorskie metody dydaktyczne, Tutoring w dydaktyce, Lider innowacyjnej dydaktyki, Jak planować zajęcia dydaktyczne i oceniać wiedzę studentów, Zarządzanie uczelnią w efekcie zmian wprowadzanych ustawą 2.0, szkolenia z IT: SPSS, SQL, R, MS Office 365, FlexSim), stworzenie Biura Rozwoju Kompetencji, konsultacje językowe dla dydaktyków. W 2022 roku Uczelnia otrzymała dofinansowanie w ramach programu Doskonałość Dydaktyczna Uczelni w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Warto też zwrócić uwagę na uzyskane przez UEW w ostatnich latach akredytacje EFMD dla kierunku Finance studia I i II stopnia, AMBA dla programu Executive MBA, ADAMBA dla studiów doktoranckich oraz CEEMAN dla Uczelni. Potwierdza to wysoką jakość kadry i prowadzonych studiów, ponieważ wzorce kierunków akredytowanych, szczególnie w zakresie jakości kształcenia, są propagowane w skali całej Uczelni.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Baza dydaktyczna i naukowa służąca realizacji zajęć oraz działalności naukowej

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu Filia w Jeleniej Górze dysponuje odpowiednią infrastrukturą niezbędną do prowadzenia kształcenia, dostosowaną do specyfiki oferowanego kierunku studiów i zapewniającą osiąganie założonych efektów kształcenia.

W roku akademickim 2022/2023 Filia w Jeleniej Górze dysponuje 3 budynkami o łącznej powierzchni dydaktycznej 1873 m^2, w których mieszczą się sale dydaktyczne: ćwiczeniowe i wykładowe, oraz sala gimnastyczna, biblioteka oraz laboratoria komputerowe.

Wszystkie budynki Filii zostały ocenione przez jednostki kontrolujące jako obiekty bezpieczne, pozostające w dobrym stanie technicznym.

Tablela. Struktura sal w budynkach dydaktycznych Filii w Jeleniej Górze w roku akademickim 2022/2023

Lp.	Budynek	Adres	Liczba sal dydaktycznych	Liczba miejsc
1.	A	ul. Nowowiejska 3	16	750
2.	B	ul. Nowowiejska 1	2	43
4.	H	ul. Kochanowskiego 8	5	355
		RAZEM:	**23**	**1148**

Filia w Jeleniej Górze dysponuje: 4 salami wykładowymi, 7 salami ćwiczeniowymi, 6 laboratoriami komputerowymi, 3 salami biblioteki (w tym: Czytelnią Ogólną, Czytelnią Czasopism, Punktem Informacji Naukowej) oraz salą gimnastyczną i siłownią.

Laboratoria komputerowe wyposażone są w 140 zestawów komputerowych + 6 dla prowadzących. Wszystkie komputery mają dostęp do sieci Internet, wyposażone są w systemy operacyjne, niezbędne oprogramowanie dydaktyczne. W trakcie realizacji jest proces polegający na ujednoliceniu oprogramowania komputerowego na całej uczelni.

Sale dydaktyczne wyposażone są w dodatkowy sprzęt wspomagający tj.: projektory multimedialne, ekrany elektryczne. Dwie sale wyposażone są w tablice interaktywne Smart Board: s. 28H i 12B. Największe sale wykładowe (aula w budynku „A" może pomieścić 240 osób, aula w budynku „H" - 235 osób) wyposażone są w elektroniczny system prezentacji obrazu i dźwięku.

Serwisowaniem sprzętu w salach dydaktycznych i laboratoriach komputerowych zarówno w zakresie sprawności technicznej urządzeń jak i zainstalowanego oprogramowania zajmują się pracownicy CI (Centrum Informatyki).

Każdorazowo przed rozpoczęciem semestru przeprowadzany jest szczegółowy przegląd stanu technicznego sprzętu komputerowego we wszystkich salach dydaktycznych. Informacje o potrzebnych naprawach, konserwacjach oraz problemach związanych z eksploatacją uczelnianego sprzętu AV oraz komputerowego, zgłaszane są bezpośrednio poprzez system obsługi zgłoszeń „OTRS Helpdesk" do jednostki nadrzędnej - Centrum Informatyki, gdzie w dalszej kolejności filtrowany do jednostek podległych - tj. Działom IT.

Jeleniogórska Sieć Komputerowa powstała w 1997 i od tego czasu jest nieustannie rozbudowywana. Budynki Filii A i H połączono światłowodami o przepustowości 4x1GB/s, a pozostałe budynki łączem o przepustowości 6x1GB/s. Uczelnia posiada łącze Internetowe (FTTH światłowód) 300/300 Mb/s oraz łącze: (FTTH światłowód) Wrocławskie Centrum Sieciowo-Superkomputerowe (dawniej WASK) o przepustowości 400/400 Mb/s. Posiadamy 2 łącza Internetowe. Sieć szkieletowa oparta jest tylko i wyłącznie na Swita-ch HP Pro Curve. Laboratoria oraz komputery pracownicze są podłączone przewodowo. Jest możliwość korzystania z WI-FI we wszystkich budynkach. W tym roku uruchomiono EDUROAM (Wi-Fi). Filia posiada wewnętrzną sieć internetową typu DHCP. DNS przypisany jest do wszystkich komputerów i jest nadawany przez administratorów i operatorów dostarczających Internet. Baza danych i oprogramowania jest dostępna na serwerach UE. Obecnie jesteśmy na etapie przełączania Filii (sieci komputerowej) do Active Directory.

Zakupiono nowy rekorder, który zwiększy możliwość podłączenia dodatkowych kamer wizyjnych dla lepszego monitorowania dozorowanych obiektów Filii.

Infrastruktura informatyczna

Infrastruktura informatyczna obejmuje:

- 6 sal komputerowych (sala 7B; sala 12B; sala1A; sala 34A; sala 60A, sala 66A),
- 150 stanowisk komputerowych (sala 7B – 17; sala 12B – 16; sala 1A – 29; sala 34A – 23; sala 60A – 28 stanowisk, sala 66A – 32; hol przed Aulą A – 5),
- 5 stanowisk komputerowych (sala 50A – siedziba Wirtualnej Studenckiej Firmy Konsultingowej oraz komputery do dyspozycji opiekunów i pracowników firmy – 40 szt., tablety – 9 szt.),
- specjalistyczne oprogramowanie (licencje): MS Office STD i Pro od 2010 do 2019; Acces 2003/2010; SAP; Navision, R; Gretl; Prognozy; Badania operacyjne; SPSS; Insert GT; Symfonia; EZD; El-dok Płatnik),
- sprzęt wykorzystywany do zajęć w trybie zdalnym – 7 stacjonarnych stanowisk komputerowych z dedykowanym zestawem do wideokonferencji,
- 1 zestaw do obsługi konferencji w trybie live streamingu,
- dodatkowe wyposażenie sal dydaktycznych: 21 projektorów i 9 telewizorów.

Wyposażenie Filii w Jeleniej Górze w sprzęt ratownictwa medycznego

W budynku dydaktycznym „A" przy ul. Nowowiejskiej 3 (parter przy portierni) znajduje się defibrylator AED LIFEPAK CR PLUS. Uzupełniono sprzęt ratownictwa medycznego uczelni o krzesła transportowe umożliwiające ewakuację osoby z niepełnosprawnością ruchową w przypadku braku możliwości skorzystania z windy.

Wymienione wyżej modernizacje i inwestycje są pochodną z jednej strony konsekwentnej realizacji strategii rozwoju Uczelni, z drugiej – odpowiedzią na uwagi zgłaszane władzom Uczelni ze strony pracowników i studentów (także poprzez ankiety).

W dynamicznie zmieniającym się otoczeniu i w dobie postępującej cyfryzacji Uczelnia stale dostosowuje swoją infrastrukturę informatyczną, ułatwiając przepływ informacji i danych w ramach ekosystemu informatycznego, w tym dostępu za pośrednictwem dedykowanej sieci Wi-Fi. Działania Centrum Informatyki UEW można podzielić na trzy grupy aktywności związane z: podniesieniem standardu świadczonych usług, projektami poprawiającymi bezpieczeństwo informatyczne oraz projektami poprawiającymi infrastrukturę informatyczną Uczelni.

5.2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w obrębie infrastruktury będącej własnością Uczelni. Praktyki zawodowe w Uczelni dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed 2020/21 realizowane były w różnorodnych przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach, które były odpowiedzialne za zapewnienie odpowiednich warunków odbywania praktyk. Sytuacja była monitorowana na etapie wyboru przedsiębiorstwa jako oferenta praktyki.

5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej

Studenci oraz pracownicy Uczelni mają dostęp do Internetu na terenie kampusu poprzez dedykowaną sieć Wi-Fi. Do ich dyspozycji oddane są także sale komputerowe, w tym dostępne w trybie zdalnym poprzez Wirtualne Laboratorium Komputerowe. Każdy nauczyciel akademicki ma dostęp do komputera (Zarządzenie Rektora nr 202/2020 z dnia 20 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia zasad zamawiania i dokonywania zakupów sprzętu komputerowego) oraz stosownego oprogramowania począwszy od pakietu MS 365, przez pakiety statystyczne SPSS, Statistica, Matlab, oprogramowanie narzędziowe związane z rachunkowością, aż do specjalistycznego oprogramowania do analizy procesów biznesowych FlexSim, ARIS. Na uczelni funkcjonuje platforma e-learningowa pod adresem eportal.ue.wroc.pl, oparta o oprogramowanie Moodle. Każdy pracownik oraz student mają założone tam konto i mogą z niego korzystać. W ramach e-Portalu uruchomione są także kursy

mające na celu naukę jego obsługi. Dodatkowo każdy z pracowników i studentów ma dostęp do pakietu MS Office 365, w ramach którego wykorzystywany jest m.in. moduł MS Teams do komunikacji w trakcie zajęć (w tym do przekazywania materiałów dydaktycznych) i przeprowadzenia kształcenia na odległość w trybie synchronicznym. Każdy student może nieodpłatnie, na własnym sprzęcie korzystać również z pakietu MS Office 365 udostępnianego przez Uczelnię dla celów dydaktycznych.

Jako jedna z niewielu uczelni w Polsce UEW uruchomił wspomniane Wirtualne Laboratorium Komputerowe (http://vdi.ue.wroc.pl) pozwalające na zdalne korzystanie pracownikom i studentom z oprogramowania dostępnego dotychczas w pracowniach. Dodatkowo w celu pomocy pracownikom w prowadzeniu zajęć zdalnych UEW udostępnia wybrane sale przystosowane do transmisji live streaming. Sale są wyposażone w wysokiej klasy kamery i mikrofony, a także dodatkowo w tablety graficzne. W każdej sali dydaktycznej dostępny jest m.in. rzutnik multimedialny i dedykowana sieć Wi-Fi. W dobie pandemii te rozwiązania pozwoliły na przeprowadzenie zajęć, które w jak największym stopniu odzwierciedlały prowadzenie zajęć w trybie stacjonarnym, a w tej chwili są aplikowane do bieżących potrzeb komunikacji w trakcie zajęć. Obsługą sal zajmuje się Centrum Informatyki, a potrzeby wsparcia w zakresie wyposażenia sal można zgłaszać poprzez dedykowane narzędzie Help IT.

UEW inwestuje także w systemy wspomagające proces obsługi studenta. Od wielu lat funkcjonuje wdrożony system USOS oraz systemy wspomagające takie jak IRK (system rekrutacji), APD (Archiwum Prac Dyplomowych) czy Sylabus KRK. Wiele procesów toczy się w formie elektronicznej, w tym w pełni elektroniczna obsługa procesu dyplomowania czy też możliwość składania podań przez studentów w formie elektronicznej. Dodatkowo jako jedna z niewielu uczelni w Polsce, UEW posiada wersje mobilne systemu USOS dostosowane do systemu operacyjnego Android oraz do IOS. W styczniu 2021 r. uruchomiono możliwość pobierania mlegitymacji – mobilnej wersji dokumentu potwierdzającego status studenta i uprawniającego do korzystania z ustawowych ulg. Od 2022 roku działania infrastrukturalne w zakresie środowiska informacyjno-informatycznego są m.in. przedmiotem projektu strategicznego PWD, realizowanego w ramach wdrożenia Zintegrowanego Programu Rozwoju Uczelni.

5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

UEW zapewnia udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Regularne znoszenie barier, które mogłyby utrudniać studiowanie na naszej uczelni osobom z niepełnosprawnościami sprawia, że ich liczba co roku rośnie. Ponadto na mocy Zarządzenia Rektora nr 134/2020 z dnia 1 września 2020 r. i wprowadzonym przez nie Regulaminem organizacyjnym powołana została Sekcja ds. Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami w związku z realizowanym projektem *Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu*. Działania mające na celu wyrównanie szans osób niepełnosprawnych na UEW (w tym w Filii) to m.in.:

- przystosowanie infrastruktury uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez: windy, podjazdy, miejsca parkingowe, przystosowane toalety, podnośnik basenowy, ławki z miejscami dla wózków osób niepełnosprawnych, pętle indukcyjne w salach Studium Języków Obcych, wyrównane alejki i chodniki, pokoje w akademikach dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- dostosowanie Uczelni, a przede wszystkim Biblioteki, do potrzeb osób z niepełnosprawnościami dzięki dostępnemu wyposażeniu, takiemu jak: lupy, skanery powiększające strony książek, elektroniczny lektor, który przekłada tekst pisany na mowę w 4 językach, drukarka brajlowska, osobne pomieszczenie dla osób z niepełnosprawnościami z dużą myszką i trzema typami

klawiatur również dla osób poruszających się z psem przewodnikiem, ruchome lady, zlikwidowane progi itp.,

- wydawanie bezpłatnych kart parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami,
- korzystanie ze zmiany formy zdawania egzaminów przez osoby z niepełnosprawnościami poprzez wydłużenie czasu ich trwania, stosowanie dodatkowych urządzeń, stosowanie alternatywnej formy zapisu, zmiany egzaminu z pisemnego na ustny, obecność osób trzecich (tłumacze, lektorzy, asystenci), organizacja dodatkowych zajęć kompensacyjnych z języków obcych, zajęć sportowych, oferowanie turnusów rehabilitacyjnych, kursów językowych oraz szkoleń podnoszących kwalifikacje.

Zgodność infrastruktury z wymogami dotyczącymi osób z niepełnosprawnościami

Filia wyposażona jest w stopniu podstawowym w:

- 2 stanowiska parkingowe dla osób niepełnosprawnych,
- 2 urządzenia dźwigowe (windy w budynkach: A, H),
- podjazd dla osób z niepełnosprawnością ruchową (dojście od strony parkingu – budynek „A"),
- podjazd dla niepełnosprawnych (wejście główne - budynek „H"),

Ponadto Biblioteka Filii posiada stanowisko wyposażone odpowiednio w zestaw komputerowy z oprogramowaniem dla osób słabowidzących, dodatkowo stanowisko robocze – dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim

Do dyspozycji czytelnicy mają: kserograf, skaner, 4 komputery stacjonarne, laptop z oprogramowaniem Jaws dla osób niedowidzących, myszkę i klawiaturę dla osób z niepełnosprawnościami kończyn górnych oraz lupę powiększającą. Pomiędzy regałami a stolikami pozostawiono przestrzeń, umożliwiającą poruszanie się wózkiem inwalidzkim. W Czytelni Ogólnej nad każdym stanowiskiem zainstalowane są lampy umożliwiające regulację oświetlenia według indywidualnych potrzeb czytelnika. Ponadto bezprzewodowy Internet umożliwia każdemu czytelnikowi korzystanie z komputerów osobistych.

Planowana jest modernizacja istniejącego podjazdu do bud. „A" – przedłużenie drogi, umożliwienie dojazdu do Klubu Studenckiego „Ekonomiczna Pomarańcza" oraz rozbudowa infrastruktury o kolejne urządzenia dźwigowe (w miarę możliwości technicznych obiektu, pod kątem budowlanym) i rozwiązania typu – rampa podjazdowa, szyny podjazdowe, platformowy podnośnik przyschodowy.

Poprawiono dostępność laboratoriów komputerowych do osób z niepełnosprawnością ruchową oraz osób niedowidzących i niedosłyszących (ławki o odpowiednich parametrach, monitory 33 cala i wyżej dla osób niedowidzących oraz zestawy audio dla osób niedosłyszących).

Zaplecze sanitarne w budynku „A" i budynku „H" jest dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. W 2022 roku dokonano ponownego znakowania ciągów schodowych, zgodnie z wytycznymi w zakresie dostępności pod nadzorem pracownika działu BHP i PPOŻ.

5.5. Dostępność infrastruktury

Studenci i pracownicy mają możliwość pracy naukowej i dydaktycznej w laboratoriach komputerowych i badawczych, pomieszczeniach biurowych oraz przestrzeniach wspólnych UEW. Uczelnia zapewnia wszystkim studentom i pracownikom dostęp do najnowszych wersji oprogramowania użytkowego w postaci pakietu MS Office 365, w tym MS Teams oraz dostępu do kompletnego oprogramowania i aplikacji Microsoftu poprzez platformę Azure. Dodatkowo w czasach pandemii UEW uruchomiło Wirtualne Laboratorium Komputerowe (http://vdi.ue.wroc.pl) pozwalające na zdalne korzystanie pracownikom i studentom z licencjonowanego oprogramowania, co obecnie wykorzystywane jest w ramach integracji PWD. Studenci mają dzięki temu zdalny, bezpłatny, bezpośredni dostęp, bez ograniczeń, do zaawansowanego oprogramowania wykorzystywanego w dydaktyce, np. SQL, Visual Share, Statistica, Power BI, Visual Paradigm,

NetBeans, DynamicsNAV, Visio, Oracle Data Visualization, FlexSim, Matlab, Eclipse Java, Cisco Packet Transfer, Access, Płatnik, Gretl.

5.6. System biblioteczno-informacyjny

Biblioteka Główna oferuje wszystkim zainteresowanym pełny dostęp do zbiorów, dostęp do zasobów elektronicznych, bezprzewodowy Internet oraz kompleksową informację naukową i ekonomiczną. Obiekt o kubaturze 31 tys. m^3 i powierzchni 8.200 m^2, zlokalizowany na terenie kampusu Uczelni, składa się z dwóch części połączonych ze sobą oraz na poziomie parteru z sąsiednimi budynkami dydaktycznymi Uczelni, stanowiąc integralną część istniejącego kompleksu. W budynku dwupiętrowym znajdują się sale seminaryjno–konferencyjne, dydaktyczne (laboratoria komputerowe), Oddział Informacji Naukowej z Czytelnią Europejską (Centrum Dokumentacji Europejskiej) oraz pracownie bibliotekarzy. Szczegółowe informacje o Bibliotece Głównej znajdują się w Części 3, załącznik 2.

W ramach biblioteki działa Repozytorium WIR (Wiedza – Informacja – Repozytorium), czyli centralny system ewidencji i archiwizacji dorobku piśmienniczego pracowników i doktorantów. Gromadzi, archiwizuje i prezentuje informacje o potencjale naukowym Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu od 2013 roku. Rejestrację publikacji w bazie reguluje Zarządzenie Rektora nr 11/2016 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 14 marca 2016 r. w sprawie obowiązku dokumentowania dorobku naukowo-dydaktycznego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Ewidencjonowaniu w Repozytorium WIR (https://www.wir.ue.wroc.pl/) podlegają publikacje autorstwa pracowników i doktorantów Uczelni: monografie, podręczniki, skrypty, redakcje książek, rozdziały z wydawnictw zwartych, referaty opublikowane w materiałach konferencyjnych, artykuły z czasopism o charakterze naukowym i popularno-naukowym, raporty, tłumaczenia oraz patenty.

Repozytorium WIR stanowi kontynuację spisów bibliograficznych tworzonych przez pracowników Biblioteki od początku istnienia Uczelni. Dane rejestrowane w Repozytorium WIR służą upowszechnianiu i promocji informacji o dorobku piśmienniczym Uczelni oraz przekazywane są do Polskiej Bibliografii Naukowej - Modułu Sprawozdawczego.

Studenci mają dostęp do systemu biblioteczno-informacyjnego zarówno w trybie zdalnym, poprzez korzystanie z zasobów cyfrowych, jak i bezpośrednio z zachowaniem przepisów bezpieczeństwa w ramach jednej usługi katalogowej udostępnianej przez Uczelnię.

Biblioteka Filii UEW w Jeleniej Górze pełni funkcję biblioteki uczelnianej oraz regionalnej i dysponuje najbogatszym księgozbiorem z zakresu nauk ekonomiczno-społecznych w regionie. Biblioteka oferuje wszystkim studentom i pracownikom pełny dostęp do zbiorów, dostęp do zasobów elektronicznych, bezprzewodowy Internet oraz kompleksową informację naukową.

Biblioteka Filii oferuje wszystkim zainteresowanym pełny dostęp do zbiorów, dostęp do zasobów elektronicznych, bezprzewodowy Internet.

Stan zbiorów na dzień 31.12.2022 r. kształtował się następująco:

- książki – 71 467 wol.
- czasopisma – 5 734 wol.
- liczba tytułów czasopism bieżących krajowych - 80
- liczba tytułów czasopism bieżących zagranicznych - 2
- liczba zbiorów specjalnych – 286

Zbiory elektroniczne:

- 336 568 książek online dostępnych w pełnym tekście,
- 10 580 czasopism naukowych dostępnych w pełnym tekście,
- 144 elektroniczne bazy danych.

Ponadto Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu subskrybuje 144 bazy danych (oraz podbaz). Część baz jest finansowana przez MEiN w ramach konsorcjum Wirtualnej Biblioteki Nauki. Biblioteka oferuje dostęp do m.in. następujących baz: ACS Publications, Cambridge University Press, Cambridge

Core eBooks, EBSCO, Emerald, Emis Intelligence, Ibuk Libra, Jestor, Lex Omega Akademia Wolters Kluwer, Nature, OECD iLibrary, Oxford Journals, Passport, Sage Journals, Science, Science Direct, Scopus, Springer, Statista, Taylor & Francis Online, Web of Science, Wiley Online Library.

Wszystkie wymienione bazy są dostępne na terenie całego kampusu Filii, oraz poprzez serwer Proxy.

Biblioteka Gówna UEW czynnie uczestniczy także w tworzeniu **Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej**. Kolekcja Uniwersytetu Ekonomicznego stanowi największą bazę artykułów z uczelnianych czasopism w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej i aktualnie kolekcja ta liczy 16 418 rekordów.

Od 2012 r biblioteka UEW uczestniczy w współtworzeniu zasobu bazy **BazEkon –** adnotowanej bibliografii zagadnień ekonomicznych i pokrewnych, opartej na zawartości czołowych polskich periodyków naukowych, gospodarczych oraz naukowych serii wydawniczych uczelni ekonomicznych, wydziałów ekonomicznych i zarządzania uniwersytetów, a także innych instytucji naukowych.

5.7. Monitorowanie, ocena i doskonalenie bazy dydaktycznej i naukowej

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu od lat konsekwentnie utrzymuje i rozwija swoją infrastrukturę naukową i dydaktyczną. W ostatnich latach prace inwestycyjne i remontowe koncentrowały się głównie na rozbudowie i modernizacji infrastruktury budowlanej, technicznej i teletechnicznej Uczelni oraz na poprawie warunków pracy pracowników badawczo-dydaktycznych i administracyjnych.

Jednocześnie prowadzone są intensywne działania na rzecz rozwoju infrastruktury cyfrowej i budowania wirtualnego kampusu w oparciu o architekturę MS Office 365 i e-Portal poprzez wdrażanie nowych rozwiązań systemowych. W ramach zasobów Studenci mają możliwość aktywnego udziału w kształtowaniu i podnoszeniu kompetencji informatycznych, przede wszystkim z zakresu: baz danych (EMIS, Passport, Refinitiv Eikon, Orbis, Statista), baz bibliometrycznych (Web of Science, Scopus) czy menedżerów bibliografii (EndNote, Mendeley, Citavi). W celu usprawnienia procesu udostępniania zasobów danych i bibliotecznych, cyklicznie przeprowadzane jest monitorowanie tego procesu, w tym poprzez prowadzenie badań ankietowych. Prowadzone są też dedykowane dla studentów i prowadzących szkolenia. Każdorazowo po odbytych szkoleniach przeprowadzane są badania ankietowe w celu dostosowania aktualnej oferty dydaktyczno-naukowej do potrzeb studentów i pracowników naukowych. Opierając się na statystykach wykorzystania baz danych, liczbie wypożyczeń oraz zapytań, okresowo weryfikowana jest też baza dydaktyczno-naukowa.

Okresowy przegląd infrastruktury dydaktycznej został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora nr 147/2021. Jest to ocena bazy dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu pod kątem jej sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów oraz potrzeb osób z niepełnosprawnością. Wyniki okresowych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia i standaryzacji bazy dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Przegląd dokonywany jest raz w roku, przez zespół w skład którego wchodzą: Z-ca Kanclerza ds. technicznych (przewodniczący), Dziekan ds. Kształcenia lub Prodziekan ds. Kształcenia, Dziekan Filii lub Prodziekan Filii, Dyrektor Centrum Obsługi Dydaktyki i Spraw Studenckich, Dyrektor Centrum Informatyki, Dyrektor Biblioteki, Kierownik Działu Inwestycji i Remontów, Kierownik Działu BHP i Ppoż., Kierownik Działu Zarządzania Nieruchomościami, Kierownik Biura Rozwoju Kształcenia na Odległość, Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, 6 przedstawicieli nauczycieli akademickich wskazanych przez Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, niepełniących funkcji Menedżera kierunku (w tym: po 1 przedstawicielu z każdego Wydziału, 1 przedstawicielu Filii, 1 przedstawicielu Studium Języków Obcych oraz 1 przedstawicielu Studium Wychowania Fizycznego i Sportu), 2 studentów wydelegowanych przez Samorząd Studencki (w tym 1 przedstawiciel Filii). Przegląd obejmuje ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności i dostosowania infrastruktury Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu do potrzeb procesu nauczania i uczenia się (w tym kształcenia na odległość) oraz potrzeb osób z niepełnosprawnościami: infrastruktury naukowej i bibliotecznej UEW, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i

środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych. Realizacja przeglądu powinna odbyć się w okresie umożliwiającym przygotowanie decyzji dotyczących inwestycji w infrastrukturę dydaktyczną Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na kolejny okres budżetowy. W 2022 roku został przeprowadzony audyt, dotyczący dostosowania Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Monitorowanie i doskonalenie bazy dydaktycznej odbywa się również w zakresie:

- działań bieżących – analiza formularzy online dotyczących propozycji zakupu źródeł tradycyjnych i elektronicznych;
- działań semestralnych – wykonywana jest ocena częstotliwości wypożyczanych książek na podstawie systemu Prolib oraz dokonywana jest analiza sylabusów pod kątem zakupu nowych zbiorów (tradycyjne i elektroniczne);
- działań corocznych – analiza bazy IBUK Libra – ocena liczby wejść, lista pobrań wybranych tytułów, propozycje zakupów (raz w roku). Raz w roku przeprowadzana jest również analiza pozostałych baz danych (statystyki roczne);
- działań co dwa lata – ankieta/pomiar satysfakcji użytkowników, obejmuje studentów, pracowników naukowych oraz pozostałych użytkowników biblioteki) https://drive.google.com/file/d/1tqFlUGgN2FhxI-RAQ26MbtW5cPnBvYZT/view

W Filii UEW:

- w roku 2022 wykonano (firma zewnętrzna) instalację oświetlenia awaryjno-ewakuacyjnego, wg projektu, w pomieszczeniu auli i sali gimnastycznej / budynek A, ul. Nowowiejska 3 oraz na drodze z tych pomieszczeń do najbliższego wyjścia
- zapewniono, wymaganą przepisami, szerokość drzwi jednoskrzydłowych, które znajdują się na poziomej drodze ewakuacyjnej na poddaszu użytkowym, w budynku A – ul. Nowowiejska 3 (III p.).
- przeprowadzono instalację oświetlenia awaryjno-ewakuacyjnego (wg projektu) na pozostałych piętrach bud. gł. "A" - ul. Nowowiejska 3.

Corocznie przeprowadzane jest badanie ankietowe wśród studentów, anonimowe, przy wykorzystaniu systemu USOS, w celu diagnozy stanu zadowolenia z obsługi przez dziekanat oraz oceny infrastruktury dydaktycznej. Ankieta ukierunkowana jest na 4 obszary – jasność i precyzyjność przekazywanych informacji, kompetencje; zaangażowanie w załatwienie sprawy; uprzejmość i życzliwość dla studenta; realizacja spraw zdalnie przez mail, telefon. Wyniki ankiet dla Filii są bardzo satysfakcjonujące – studenci z roku na rok oceniają prace dziekanatu Filii coraz lepiej (r.a. 2019/2020 – 4,39; r.a. 2020/2021 – 4,56; r.a. 2021/2022 – 4,63).

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	**Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym**
1.	Zaleca się zwiększenie dostępności infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych.	Zrealizowano. UEW zapewnia udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Regularne znoszenie barier, które mogłyby utrudniać studiowanie na naszej uczelni osobom z niepełnosprawnościami sprawia, że ich liczba co roku rośnie. Ponadto na mocy Zarządzenia Rektora nr 134/2020 z dnia 1 września 2020 r. i wprowadzonym przez nie Regulaminem organizacyjnym powołana została Sekcja ds.

		Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami w związku z realizowanym projektem *Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu*. Działania mające na celu wyrównanie szans osób niepełnosprawnych na UEW (w tym w Filii) to m.in.: • przystosowanie infrastruktury uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez: windy, podjazdy, miejsca parkingowe, przystosowane toalety, podnośnik basenowy, ławki z miejscami dla wózków osób niepełnosprawnych, pętle indukcyjne w salach Studium Języków Obcych, wyrównane alejki i chodniki, pokoje w akademikach dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych, • dostosowanie Uczelni, a przede wszystkim Biblioteki, do potrzeb osób z niepełnosprawnościami dzięki dostępnemu wyposażeniu, takiemu jak: lupy, skanery powiększające strony książek, elektroniczny lektor, który przekłada tekst pisany na mowę w 4 językach, drukarka brajlowska, osobne pomieszczenie dla osób z niepełnosprawnościami z dużą myszką i trzema typami klawiatur również dla osób poruszających się z psem przewodnikiem, ruchome lady, zlikwidowane progi itp., • wydawanie bezpłatnych kart parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami, • korzystanie ze zmiany formy zdawania egzaminów przez osoby z niepełnosprawnościami poprzez wydłużenie czasu ich trwania, stosowanie dodatkowych urządzeń, stosowanie alternatywnej formy zapisu, zmiany egzaminu z pisemnego na ustny, obecność osób trzecich (tłumacze, lektorzy, asystenci), organizacja dodatkowych zajęć kompensacyjnych z języków obcych, zajęć sportowych, oferowanie turnusów rehabilitacyjnych, kursów językowych oraz szkoleń podnoszących kwalifikacje. **Zgodność infrastruktury z wymogami dotyczącymi osób z niepełnosprawnościami** Filia wyposażona jest w stopniu podstawowym w: • 2 stanowiska parkingowe dla osób niepełnosprawnych, • 2 urządzenia dźwigowe (windy w budynkach: A, H), • podjazd dla osób z niepełnosprawnością ruchową (dojście od strony parkingu – budynek „A”), • podjazd dla niepełnosprawnych (wejście główne - budynek „H”), Ponadto Biblioteka Filii posiada stanowisko wyposażone odpowiednio w zestaw komputerowy z oprogramowaniem dla osób słabowidzących, dodatkowo stanowisko robocze – dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim Do dyspozycji czytelnicy mają: kserograf, skaner, 4 komputery stacjonarne, laptop z oprogramowaniem Jaws dla osób niedowidzących, myszkę i klawiaturę dla osób z niepełnosprawnościami kończyn górnych oraz lupę powiększającą. Pomiędzy regałami a stolikami pozostawiono przestrzeń, umożliwiającą poruszanie się wózkiem inwalidzkim. W Czytelni Ogólnej nad każdym stanowiskiem zainstalowane są

		lampy umożliwiające regulację oświetlenia według indywidualnych potrzeb czytelnika. Ponadto bezprzewodowy Internet umożliwia każdemu czytelnikowi korzystanie z komputerów osobistych. Poprawiono dostępność laboratoriów komputerowych do osób z niepełnosprawnością ruchową oraz osób niedowidzących i niedosłyszących (ławki o odpowiednich parametrach, monitory 33 cala i wyżej dla osób niedowidzących oraz zestawy audio dla osób niedosłyszących). Zaplecze sanitarne w budynku „A" i budynku „H" jest dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. W 2022 roku dokonano ponownego znakowania ciągów schodowych, zgodnie z wytycznymi w zakresie dostępności pod nadzorem pracownika działu BHP i PPOŻ.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego

Współpraca z otoczeniem gospodarczo-społecznym, będąca wynikiem dynamicznie zmieniającej się sytuacji na rynku pracy, oczekiwań otoczenia biznesowego, a także konieczności łączenia wiedzy praktycznej i naukowej w procesie rozwoju jednostki i społeczeństwa jest dla Uczelni, w szczególności dla kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**, podstawą wyznaczania kierunków rozwoju oferty kształcenia.

Na potrzeby współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Zarządzeniem Rektora nr 38/2006 z dnia 14 września 2006 r. powołano w Uczelni Biuro Karier i Promocji Zawodowej, którego zadaniem było wspieranie studentów w wejściu na rynek pracy poprzez organizowanie szkoleń, udzielanie indywidualnego wsparcia w rozwoju zawodowym studentów, jak również badania rynku pracy. W 2018 roku przygotowano do wdrożenia projekt, który zakładał wzmacnianie współpracy uczelni i środowiska biznesowego przy założeniu wysokiej profesjonalizacji działań. Decyzja ta wynikała z założeń strategicznych przyjętych przez Uczelnię, a jednocześnie wychodziła naprzeciw oczekiwaniom zgłaszanym przez środowiska funkcjonujące w jej otoczeniu. Rezultatem działań jest osadzona w strukturze Uczelni jednostka Centrum Współpracy z Biznesem, która wykorzystuje potencjał wcześniej założonego Biura Karier, rozszerzając perspektywę jego działania o nowatorską współpracę z klientami instytucjonalnymi (Zarządzenie Rektora nr 57/2018 z dnia 23 lipca 2018 r. w sprawie utworzenia Centrum Współpracy z Biznesem). Podstawowe zadania Centrum Współpracy z Biznesem dotyczą koordynowania współpracy Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W szczególności Centrum zajmuje się:

- badaniem potrzeb i oczekiwań podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego,
- monitoringiem Karier Zawodowych Absolwentów,
- stymulowaniem procesów trwałej współpracy z partnerami z otoczenia Uczelni, jej nawiązywaniem i rozwijaniem,
- koordynowaniem przepływu informacji pomiędzy podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, a jednostkami organizacyjnymi Uczelni, w sposób zapewniający profesjonalną obsługę od początku do końca procesu,
- pośredniczeniem w nawiązywaniu kontaktów między studentami, Uczelnią, pracodawcami i instytucjami rynku pracy w tym pośrednictwo praktyk, pracy i staży,
- koordynowaniem procesu włączania wybitnych absolwentów Uczelni w zróżnicowane formy rozwoju kariery naukowej i zawodowej najzdolniejszych studentów,

- realizacją projektów i programów rozwojowych we współpracy z biznesem, w tym konsultowanie proponowanych przez Uczelnię programów kształcenia, zwiększanie zaangażowania praktyków w proces dydaktyczny,
- organizowaniem seminariów i konferencji na styku Uczelnia-biznes, służących wymianie doświadczeń i promocji osiągnięć Uczelni,
- podejmowaniem działań służących rozwojowi relacji z przedsiębiorcami.

W ramach Centrum działają Biuro Karier i Sekcja Obsługi Relacji z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym. Do zadań Biura Karier należy m.in.:

- wsparcie studentów/absolwentów poprzez doradztwo kariery i career coaching oraz konsulting terapeutyczny,
- badanie kompetencji studentów/absolwentów z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi,
- organizacja oraz realizacja szkoleń i warsztatów dla studentów i absolwentów UE realizowane we współpracy z pracodawcami,
- realizacja programów rozwojowych z udziałem pracodawców (np. „Mentoring") oraz projektów finansowanych ze środków zewnętrznych,
- analiza ścieżki rozwoju zawodowego,
- współpraca z organizacjami studenckimi i kołami naukowymi UEW oraz w ramach Dolnośląskiej Sieci Biur Karier.

Do zadań Sekcji Obsługi Relacji z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym należy m.in.:

- publikacja ofert pracy, praktyk i staży poprzez dostępne kanały komunikacyjne,
- koordynowanie udostępnianiem powierzchni w celach promocji firmy (plakatowanie, standy itp.) na terenie kampusu Uczelni,
- promocja firm/instytucji/organizacji współpracujących z Centrum w ramach umów partnerskich,
- kampanie employer branding, tzw. Open Day,
- opracowywanie Katalogu Pracodawcy,
- organizacja Targów Pracy,
- organizacja spotkań biznesowych przedstawicieli firm/organizacji i instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego z przedstawicielami Uczelni,
- zbieranie i gromadzenie informacji o realizowanych na Uniwersytecie Ekonomicznym projektach z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego,
- gromadzenie informacji o realizowanych projektach jednostek organizacyjnych Uczelni współpracujących z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego,
- tworzenie i prowadzenie bazy firm otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujących z Uczelnią,
- realizacja projektów finansowanych ze środków zewnętrznych (komercyjnych) przy współudziale firm otoczenia społeczno-gospodarczego,
- wsparcie w komercjalizacji usług Uczelni.

Filia w Jeleniej Górze UEW konsekwentnie wdraża strategię rozwoju opartą na transferze wiedzy do gospodarki, kreowaniu innowacyjności, współpracy z biznesem, jednostkami samorządowymi oraz ośrodkami naukowo-badawczymi zarówno w kraju jak i za granicą. Strategiczne kierunki rozwoju Filii to m. in.: umacnianie pozycji naukowej Uniwersytetu wśród wiodących wydziałów uczelni ekonomicznych w Polsce i Europejskiej Przestrzeni Badawczej oraz nawiązywanie partnerskich relacji z podmiotami otoczenia społecznego i gospodarczego. Systematyczne budowanie więzi pomiędzy uczelnią a sferą biznesu przynosi obopólne korzyści i często prowadzi do wdrażania przełomowych i niestandardowych rozwiązań, ma wpływ na doskonalenie i unowocześnianie dydaktyki, jak i na

podnoszenie potencjału badawczego. Filia w Jeleniej Górze Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu aktywnie współpracuje z wieloma ośrodkami krajowymi i zagranicznymi.

Filia realizuje także współprace ze szkołami średnimi (wykaz szkół w pkt. 3.5, zał. 3) na terenie województwa dolnośląskiego. Umożliwia ona nawiązanie kontaktu uczniów szkoły z Uczelnią. Współpraca ta obejmuje m.in.:

- możliwość czynnego udziału uczniów w wybranych wykładach i zajęciach prowadzonych na Uczelni
- możliwość uczestnictwa uczniów szkoły w prelekcjach, prezentacjach i spotkaniach informacyjnych, które są organizowane na Uczelni lub w szkole
- umożliwienia wybranym uczniom Szkoły brania udziału w konferencjach i sympozjach organizowanych przez Uczelnię
- przeprowadzenia przez Pracowników Uczelni przykładowych zajęć w szkole dla uczniów

Filia przygotowała Katalog warsztatów dla uczniów szkół średnich. Szkoła wybiera warsztat/y z katalogu w ramach spotkania z przedstawicielem Filii.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** realizowana jest z wieloma przedsiębiorstwami. Do najważniejszych należą dwie firmy, których przedstawiciele zasiadają w Radzie kierunku – Specjalna Strefa ekonomiczna Małej Przedsiębiorczości S.A. oraz Hotel Piastowski26 w Jeleniej Górze – wiodących na rynku lokalnym firm. Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w skład Rady kierunku powoływany jest co najmniej jeden przedstawiciel biznesu (w Radzie kierunku Ekonomia Biznesu i Finanse jest dwóch przedstawicieli biznesu), co stanowi wydatne wsparcie jej działalności w zakresie kształtowania programu studiów i specjalności oraz oceny zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy – ze względu na chęć intensywnego włączania biznesu w kształtowanie oferty, kierunek **Ekonomia biznesu i finanse** współpracuje także m. in. z firmami Mazda Motor Europe GmbH, Gilead Sciences, Abile Sp. z o.o., Volkswagen Motor Polska Sp. z o.o. w Polkowicach, ERP Polska SA, Grupa Hotelowa Accor, KPS sp.j. Joanna Popławska, Przemysław Książek, TUW-CUPRUM w Lubinie, Dr. Schneider Automotive Polska Sp. z o.o.

W ramach poszukiwania możliwości uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej Filii UEW w Jeleniej Górze, realizowany jest nowatorski i unikalny Projekt *Kariera bez granic.* W Projekcie uczestniczy 16 absolwentów UEW, reprezentujących biznes globalny, tworzących zespół Partnerów Projektu, którzy wyrazili swoje zaangażowanie w liście intencyjnym. Są to menadżerowie z różnych sektorów gospodarki, posiadający szerokie i wieloletnie doświadczenie w przedmiotowej branży, piastujący wysokie stanowiska w swoich przedsiębiorstwach:

1) Wojciech Halarewicz - Wiceprezes Mazda Motor Europe GmbH, odpowiedzialny za komunikację oraz pozycjonowanie marki w Europie, Public Relations oraz relacje z instytucjami Unii Europejskiej w Brukseli;
2) Krzysztof Tobis - Dyrektor Finansowy na Polskę i Kraje Bałtyckie w Gilead Sciences; doświadczony lider w dziedzinie zarzadzania finansami z ponad 18 letnim doświadczeniem w branży farmaceutycznej;
3) Marcin Wojsa - Prezes Zarządu Abile Sp. z o.o., spółki informatycznej zajmującej się wdrażaniem wiodących rozwiązań IT (SAP, IBM, CLIK) w największych polskich przedsiębiorstwach (w tym min: Eurocash, Orlen, Maspex, PGNiG, ENEA, Politechnika Warszawska, Uniwersytet Warszawski);
4) Andrzej Drążek - Kierownik Controllingu Volkswagen Motor Polska Sp. z o.o. w Polkowicach, posiadający ponad dwudziestoletnie doświadczenie zawodowe w obszarze finansów, controllingu i handlu zagranicznego zdobyte zarówno w polskich, jak i niemieckich spółkach Grupy;
5) Paweł Palus – Dyrektor Operacyjny ERP Polska SA; specjalista w zakresie organizacji systemów zbiórki i recyklingu odpadów poużytkowych oraz zarządzania środowiskiem; członek międzynarodowego zespołu w grupie Landbell SA, zajmującego się optymalizacją systemów zagospodarowania odpadów w sektorze B2B;
6) Roman Gołębiowski – Właściciel Firmy GoHotel Roman Gołębiowski;

7) Tomasz Jachyra – Starszy doradcy ds. rozwiązań SAP dla usług komunalnych w regionie EMEA South obejmującym kraje europejskie, rejonu Morza Śródziemnego, kraje Bliskiego Wschodu oraz Afryki; uczestniczył w wielu projektach wdrażania rozwiązań SAP w obszarze zarzadzania majątkiem technicznym m.in. w KGHM Polska Miedź S.A., PKN ORLEN, LOTOS;
8) Przemysław Książek – współwłaściciel KPS sp.j. Joanna Popławska, Przemysław Książek, sprzedaż wyrobów hutniczych;
9) Renata Głuszczuk – Członek Zarządu odpowiedzialny za zarządzanie ryzykiem w TUW-CUPRUM w Lubinie;
10) Barbara Olszewska – Naczelnik Wydziału Rozwoju Miasta – Urząd Miasta Jelenia Góra;
11) Dominik Bobowski – Prezes Zarządu Exehouse Sp. z o.o., KPHE Sp. z o.o. Sp. k.;
12) Anna Kostecka-Rozwadowska – Office and Administration Manager in Youngjin Construction Poland;
13) Sławomir Szczepaniak – Sales Manager at CarMax – Tinley Park, Illinois, Stany Zjednoczone;
14) Katarzyna Zubrzycka – Dr. Schneider Unternehmensgruppe;
15) Aneta Salus – Dyrektor generalny hotelu Usługi Hotelarskie Przemysław Dziubek;
16) Gabriela Eichenlaub – Branch Manager at Enpire Łukasz Wojciechowski.

Projekt obejmuje sześć obszarów, umożliwiających studentom wybór spośród atrakcyjnych programów:
1) program współprowadzenia zajęć przez Mentorów (Edukacja bez granic),
2) program wykładów otwartych (Biznes bez granic),
3) program wsparcia studentów w procesie przygotowania prac dyplomowych oparty na kontaktach indywidualnych (Mentoring bez granic),
4) program rozwoju kompetencji zawodowych studentów poprzez organizację szkoleń, doskonalenie umiejętności (Coaching bez granic),
5) program realizacji staży/praktyk dla studentów na zaproszenie Partnerów projektu (Staże bez granic),
6) program realizacji praktycznych projektów realizowanych na zlecenie Partnerów projektu (Współpraca bez granic).

Obecnie realizowane są trzy programy (Edukacja bez granic, Biznes bez granic oraz Mentoring bez granic) cieszące się bardzo dużym zainteresowaniem zarówno wśród dydaktyków, jak i studentów Filii UEW, w tym kierunku **Ekonomia biznesu i finanse.**

W ramach programu *Edukacja bez granic* w latach 2021-2022 odbyło się 12 spotkań (współprowadzenie zajęć dydaktycznych), w ramach programu *Biznes bez granic* odbyło się kilka wykładów otwartych z udziałem młodzieży szkół średnich, studentów i kadry (tabela poniżej). W ramach programu *Mentoring bez granic* powstały 3 prace licencjackie przy współpracy z mentorem biznesowym.

Tabela. Wykłady otwarte w ramach programu *Biznes bez granic*

Data	Prelegent	Temat
08.04.2022	Paweł Palus	Znaczenie gospodarki o obiegu zamkniętym
02.03.2021	Tomasz Jachyra	Ewolucja systemów informatycznych wspierających zarzadzanie przedsiębiorstwem na przykładzie rozwiązań firmy SAP
29.03.2021	Anna Kostecka-Rozwadowska, Sławomir Prusakowski	Jak być zdalnie? Nauka, motywacja życie
17.05.2021	Krzysztof Tobis, Paweł Palus Katarzyna Zubrzycka	Rozmowa z widokiem na… pracę. Jak aplikować i jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej
17.11.2020	Wojciech Halarewicz	Transformacja w globalnym przedsiębiorstwie – kilka refleksji o przyszłości

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane są także m.in. wykłady otwarte, podczas których pracownicy organizacji dzielą się wiedzą ekspercką, dobrymi praktykami i praktycznymi case study z biznesu ze studentami. W r.a. 2021/2022 w **Filii UEW** odbyło się 12 takich spotkań (5 w formie online, 7 stacjonarnych), natomiast w r.a. 2022/2023 liczba spotkań wyniosła 22 (2 online, 20 stacjonarnych). Dodatkowo organizowane są wizyty studyjne (dla studentów). W r.a. 2022/2023 w **Filii UEW** odbyły się trzy takie wizyty (Sikla Polska oraz dwie wizyty do Alior Bank S.A. Oddział w Jeleniej Górze).

Praktyki nieobligatoryjne to praktyki dobrowolne, zgłaszane do Biura Karier Centrum Współpracy z Biznesem (CWB) przez studentów/ki i firmy oferujące im miejsce praktyki. Z tej możliwości w latach 2019-2023 nie skorzystał żaden student z kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**. Natomiast w r.a.2022/2023 w całej Uczelni skorzystało tylko 4 studentów, w tym jeden student z Filii (kierunek ZwNG).

W zakresie działań podejmowanych przez CWB znajduje się również celowany program „Staże na Start" (SNS) oraz wywodzące się z niego i bazujące na jego dobrych praktykach „Programy stażowe UEW" (PS UEW) – realizowane cyklicznie w ramach kolejnych edycji (SNS od 2016 roku, PS UEW od 2020) w celu wsparcia studentów z różnych kierunków w wejściu na rynek pracy. Działania podejmowane we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie wspierania procesu kształcenia na kierunkach, w tym także na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**, dotyczą: przygotowania przez pracodawców kierunkowych programów stażowych (stanowiących ofertę/y stażu dla studentów/ek) powiązanych z kierunkiem studiów, analizy i zatwierdzania programów przez Uczelnianego Koordynatora Staży (etap monitorowania zgodności z kierunkowymi efektami uczenia się), pozyskiwania informacji od pracodawców po zakończonych stażach oraz podczas ich realizacji (ocena kompetencji studentów), a także ewaluacji kompetencji nabywanych przez studentów (przed i po zakończeniu staży). W ramach UEW w r.a. 2021/2022 z programu skorzystało 171 studentów/ek w 52 organizacjach, natomiast w r.a. 2022/2023 już 236 studentów/ek w 96 organizacjach.

Dla studentów Filii zorganizowano odpłatne staże, które odbyły się w ramach projektu „PORTAL - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu" – zadanie 6 Realizacja staży - STAŻE NA START 3 nr POWR.03.05.00-00-Z110/17 Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Wiedza Edukacja Rozwój.

- W terminie od 18.11.2019 r. do 20.03.2020 r. piętnastu studentów studiów II stopnia na kierunku Ekonomia realizowało płatne staże u pracodawców. Staże realizowane były na podstawie Programu Stażu zgodnego z efektami uczenia się na 2. roku studiów II stopnia na kierunku Ekonomia, co potwierdzone zostało przez Opiekuna Stażu u Pracodawcy. Studenci wzięli udział w szkoleniu wstępnym dotyczącym pracy w nowym środowisku i zasad równości szans kobiet i mężczyzn, prawidłowych postaw w tym zakresie, jak również niedyskryminowania osób z niepełnosprawnościami.
- W terminie od 10.02.2020 r. do 7.06.2020 r. dwunastu studentów studiów II stopnia na kierunku **Ekonomia biznesu i finansów** realizowało płatne staże u pracodawców. Staże realizowane były na podstawie Programu Stażu zgodnego z efektami uczenia się na 1. roku studiów II stopnia na kierunku Ekonomia biznesu i finanse, co potwierdzone zostało przez Opiekuna Stażu u Pracodawcy. Studenci wzięli udział w szkoleniu wstępnym dotyczącym pracy w nowym środowisku i zasad równości szans kobiet i mężczyzn, prawidłowych postaw w tym zakresie, jak również niedyskryminowania osób z niepełnosprawnościami.

Doświadczenie praktyczne zdobywają również nauczyciele akademiccy, biorąc udział we wspólnych badaniach i projektach grantowych, organizując wspólne przedsięwzięcia i konferencje. Nauczyciele akademiccy są promotorami naukowymi doktoratów wdrożeniowych, powstających na bazie współpracy z otoczeniem biznesowymi i pod patronatem opiekunów z ramienia przedsiębiorstwa, dzięki czemu powstaje forum do dyskusji biznesowych w postaci organizowanych seminariów czy wspólnie prowadzonych badań.

Realizując postulaty otwartości we współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, mając na celu działania odnoszące się do celu kształcenia oraz potrzeb wynikających z programu studiów tworzone są nowe programy szkoleniowe oraz modyfikowane istniejące (Akademia HPE, IBM, Kompetencje Przyszłości). Wprowadzane są nowatorskie formy kształcenia, z wykorzystaniem studium przypadków, dostarczanych przez Partnerów biznesowych (Business Challenger, mentoring dla studentów czy mentoring dyplomowy). Realizowane są konferencje, kongresy i seminaria wraz z pracodawcami, podczas których zbierane są dane do dalszego rozwoju dydaktyki i nauki oraz rozwoju przedsiębiorczości (365 Timing Economic Congress, w tym strefa Level Up!, Konferencja w ramach Cyklu Open Eyes Economy).

Pracownicy badawczo – dydaktyczni oraz studenci Filii UEW, w tym kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** w latach 2019 – 2023 uczestniczyli w wielu spotkaniach, warsztatach oraz wizytach studyjnych. Szczegółowy wykaz w tabeli poniżej.

Tabela. Zestawienie wyjazdów studyjnych, warsztatów z udziałem pracowników badawczo – dydaktycznych i/lub studentów Filii UEW.

Lp.	Data	Miejsce	Uczestnicy
1	22.03.2019	Centrum e-commerce AMAZON we Wrocławiu, HYDROPOLIS we Wrocławiu	Wyjazd studentów (organizator - Katedra Zarządzania Jakością i Środowiskiem)
2	17.04.2019	NSK Steering Systems Europe (Polska) Sp. z o.o. w Wałbrzychu (WSSE)	Studenci Wirtualnej Studenckiej Firmy Konsultingowej wraz z opiekunami dr Magdaleną Rękas i dr. Michałem Sosnowskim
3	08.04.2019	Warsztat wyjazdowy do Wrocławia w ramach ćwiczeń z przedmiotu Strategie zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa. Wyjazd dzięki współpracy Slow Food Dolny Śląsk i Katedry Zarządzania Jakością i Środowiskiem	Studenci specjalności Zarządzanie Jakością i Środowiskiem w Przedsiębiorstwie
4	09.05.2019	Wizyta studyjna w fabryce Skoda Auto Mlada Boleslav	Wyjazd studentów (organizator - Katedra Zarządzania Jakością i Środowiskiem)
5	08.11.2019	Wizyta w firmie PMP	Studenci specjalności Menedżer Jakości i Środowiska
6	31.01.2020	Firma JZO S.A. Jelenia Góra	Studenci specjalności Menedżer procesów
7	31.01.2023	Sikla Polska	Grupa studentów specjalności logistyka międzynarodowa oraz młodych naukowców z LoGrit - Naukowe Koło Logistyczne z Katedra Zarządzania Strategicznego i Logistyki
8	28.03 i 31.03.2023	Alior Bank SA.	Studenci Filii
9	05.05.2023	Wałbrzyska Specjalna Strefa Ekonomiczna "INVEST-PARK"	Wizyta studyjna pracowników Filii
10	15-16.05.2023	SGH w Warszawie; Centrum Pieniądza NBP im. Sławomira S. Skrzypka	Członkowie Studenckiego Koła Naukowego ECONOMICUS
11	25.07.2023	Rhenus Logistics Bolesławiec Sp. z o.o.	Pracownicy badawczo – dydaktyczni Filii
12	02.08.2023	Dr. Schneider Automotive Polska	Pracownicy badawczo – dydaktyczni Filii

Jednocześnie udzielane jest wsparcie poprzez realizację indywidualnej i grupowej ścieżki rozwoju osobistego, opartego na działaniach konsultacyjno-doradczych. W kontekście współpracy bezpośredniej z otoczeniem społeczno-gospodarczym Centrum Współpracy z Biznesem dysponuje międzynarodową platformą Jobteaser, która jest europejskim liderem łączącym firmy z różnych branż z Uczelnią, aby wspomóc studentów i absolwentów w rozpoczęciu życia zawodowego. Platforma na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu funkcjonuje od stycznia 2018 roku i od tego czasu Centrum Współpracy z Biznesem za jej pośrednictwem udostępniło swoim studentom i absolwentom 177 917 ofert pracy.

Dodatkowo pracownicy, studenci i absolwenci będący przedsiębiorcami lub zamierzający rozpocząć działalność gospodarczą mogą rozwijać swoje kompetencje, a także uzyskać wsparcie dzięki Uniwersyteckiemu Inkubatorowi Przedsiębiorczości (UIP) inQube. W UIP inQube po przebudowie i wyposażeniu siedziby m.in. w nowoczesny sprzęt biurowy, serwery i szerokopasmowe łącze internetowe, stworzone zostaną miejsca do prowadzenia działalności przez minimum 25 mikro, małych i średnich przedsiębiorstw z sektora ICT, które będą mogły korzystać z przestrzeni biurowej, wirtualnego biura, szkoleń, doradztwa, wziąć udział w wydarzeniach organizowanych przez UIP. Dzięki UIP inQube prowadzone są projekty „Bon na innowacje" oraz granty na usługi doradcze celem otrzymania wsparcia finansowego na audyty, wdrożenie nowych produktów, technologii, doradztwa itp.

Centrum Współpracy z Biznesem organizuje targi pracy, spotkania tematyczne oraz warsztaty aktywizacji zawodowej, prowadzi 3 rodzaje programów mentoringowych, analizuje trendy na rynku pracy z uwzględnieniem specyfiki kierunków powadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, w tym kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**. Centrum Współpracy z Biznesem organizuje działania wzmacniające kształtowanie kompetencji zawodowych i osobistych oraz rozwój talentów, w tym promowane są inicjatywy oddolne studentów wśród pracodawców, udzielane są konsultacje, podejmowane są działania mające na celu aktywizację oraz wsparcie studentów w przygotowaniu prezentacji pomysłów na zewnątrz, tzn. w konkursach, wystąpieniach czy tworzeniach ofert dla biznesu. Wzmacniany jest proces pisania prac dyplomowych poprzez zapewnianie dostępności firm dla studentów oraz oferowanie konkretnych tematów przez partnerów (por. *Kariera bez granic – opis powyżej).* Jednocześnie udzielane jest wsparcie poprzez realizację równolegle indywidualnej i grupowej ścieżki rozwoju osobistego, opartego na działaniach konsultacyjno-doradczych.

W ramach **Filii UEW** w r.a. 2022/2023 podpisano ponad 20 porozumień o współpracy z lokalnymi instytucjami i organizacjami. Są to: Stowarzyszenie Jeleniogórski Klub Biznesu , Muzeum Karkonoskie w Jeleniej Górze, Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A., Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Wrzosowa Kraina", Stowarzyszenie „Kłodzka Wstęga Sudetów", Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Partnerstwo Izerskie", Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Partnerstwo Kaczawskie", Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania "Szlakiem Granitu", Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Partnerstwo Ducha Gór", Lokalna Grupa Działania „Partnerstwo Sowiogórskie", Lokalna Grupa Działania „Ujście Baryczy", Lokalna Grupa Działania „Gmin Góra – Niechlów – Wąsosz", Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Kraina Łęgów Odrzańskich, Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Kraina Wzgórz Trzebnickich", Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania Kwiat Lnu, Lokalna Grupa Działania „Dobra Widawa", Stowarzyszenie „Ślężanie – Lokalna Grupa Działania", Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Gromnik", Ośrodek Kultury i Sztuki we Wrocławiu, Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania „Qwsi' oraz Dr. Schneider Automotive Polska Sp. z o.o. z Janowic Wielkich. W r. a. 2021/2022 podpisano porozumienia z: Dolnośląskim Zespołem Szkół w Biedrzychowicach, Publicznym Katolickim Liceum Akademickim u św. Pankracego w Jeleniej Górze, Zespołem Szkół Ekonomiczno-Turystycznych im. Unii Europejskiej w Jeleniej Górze, Zespołem Szkół Ponadpodstawowych im. A. Mickiewicza w Lubaniu. Natomiast od 19.07.2021 **Filia UEW** współpracuje na mocy zawartego porozumienia z MOPS w Jeleniej Górze.

W wyniku podpisanych porozumień w dniu 11 maja 2023 w auli **Filii UEW** zostało zorganizowane wydarzenie *Otwarte Miasto – Targi wolontariatu.* Spotkanie miało charakter otwarty, brały w niej udział grupy reprezentujące różne rodzaje działalności – fundacje, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe, instytucje kulturalne, firmy. Wydarzenie było świetną okazją do wymiany kontaktów, nawiązania współpracy, do realizacji wspólnych projektów.
Kolejną nową inicjatywą, która odbywa się w **Filii UEW** w Jeleniej Górze jest cykl spotkań w ramach Jeleniogórskiego Obserwatorium Ekonomicznego (JOE). To cykliczne seminaria, w których uczestniczą zarówno przedstawiciele środowisk akademickich jak i praktycy reprezentujący różne specjalizacje, branże oraz sektory. Podczas spotkań omawiane są ważne z punktu widzenia lokalnego i regionalnego problemy społeczno-gospodarcze. W semestrze letnim r.a.2022/2023 odbyły trzy edycje (02.03.2023; 25.04.2023; 06.06.2023).
Ponadto 22 września 2023 r. odbyło się pierwsze Forum Menedżerów i Ekspertów ds. Gospodarki i Administracji – MEGA. Ideą organizacji wydarzenia w formule Forum było skonfrontowanie świata biznesu oraz świata nauki i wskazanie dobrych praktyk z tym związanych. Pomysł wydarzenia narodził się w ramach współpracy Filii z jej kluczowymi absolwentami działającymi w ramach Projektu „Kariera bez granic". Dzięki takim osobom jak: Aneta Salus, Wojciech Halarewicz, Krzysztof Tobis oraz Roman Gołębiowski udało się zaprosić do udziału w Forum przedstawicieli największych przedsiębiorstw regionie. W Forum wzięło udział 80 uczestników reprezentujących środowisko akademickie i biznesu. Spotkanie otworzył Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu prof. dr hab. Andrzej Kaleta. W dalszej kolejności głos zabrała Wiceminister Edukacji i Nauki Marzena Machałek, wskazując na potrzebę bliskiej współpracy Uczelni i podmiotów gospodarczych w zakresie kształtowania przyszłych kadr.

W ramach planowanych zadań CWB realizuje i uczestniczy w wydarzeniach inicjowanych przez otoczenie społeczno-gospodarcze, np.: Fundację Gospodarki i Administracji Publicznej oraz Związek Liderów Sektora Usług Biznesowych (ABSL), współpracując przy organizacji konferencji Open Eyes Economy Summit „Kształtowanie kompetencji w gospodarce cyfrowej". Wymiana obserwacji, doświadczeń oraz stawianie pytań o kompetencyjne potrzeby przyszłości odbyły się z udziałem akademików oraz firm takich jak Center of Exellence, Infor Sp. z o. o., Axa XL, Hitachi Vantara, GlobalLogic, Smith & Nephew, IBM, Merck Business Solutions Europe Sp. z o.o. Dodatkowo CWB zorganizowało i wzięło udział w debacie redakcyjnej „Gazety Wrocławskiej" na temat innowacyjności przy współudziale Banku Millenium.

W Uczelni od 2017 r. działa Biznesowy Indywidualny Program Studiów. Jest to projekt dydaktyczny mający na celu budowanie relacji Student-Nauka-Biznes, przyspieszenie kariery studenckiej, rozwój kluczowych kompetencji poprzez wykorzystanie technologii i indywidualne wsparcie studentów, projekty indywidualne i zespołowe, rozwój przedsiębiorczości studenckiej, a także zacieśnianie współpracy Uczelni z praktyką (Liderzy Dolnego Śląska). Program obejmuje trzysemestralną pracę pod opieką tutora akademickiego i mentora biznesowego. W programie brali udział również studenci kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** (Filia dołączyła do programu w 2021 roku - łącznie we wszystkich edycjach uczestniczyło 7 studentów kierunku).

Obowiązek realizacji okresowego przeglądu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora nr 147/2021. Jest to ocena poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiągania przez studentów efektów uczenia się i losów absolwentów. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów. Przegląd dokonywany jest raz w roku przez zespół, w skład którego wchodzą: Dyrektor Centrum Współpracy z Biznesem (przewodniczący), Dziekan ds. Kształcenia lub Prodziekan ds. Kształcenia, Dziekan Filii lub Prodziekan Filii, Kierownik Sekcji Relacji z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, Kierownik Biura Filii, 2 przedstawiciele studentów (w tym 1 student z Filii w Jeleniej Górze). Przegląd obejmuje ocenę rodzaju, zakresu i zasięgu działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, formy współpracy z

instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego (np. organizacji praktyk, staży, wolontariatów, wizyt studyjnych, realizacji prac etapowych i dyplomowych, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub weryfikacji efektów uczenia się, certyfikacji) oraz analizy potrzeb rynku pracy i losów absolwentów kierunku, udziału interesariuszy zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów.

Okresowe oceny programów studiów dokonywane są również przez Rady kierunków we współpracy z przedstawicielami biznesu. Oprócz okresowych przeglądów dla poszczególnych kierunków Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu prowadzi ocenę całościową jakości kształcenia na podstawie prowadzonego przez Centrum Współpracy z Biznesem Monitoringu Losów Zawodowych Absolwentów (potocznie zwanego Badaniem Losów Absolwentów) oraz Badania Pracodawców.

Monitoring Losów Zawodowych Absolwentów prowadzony jest od roku 2016, zgodnie z aktami normatywnymi zewnętrznymi i wewnętrznymi. Badanie Losów Absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w roku 2019 przeprowadzone zostało na podstawie art. 352 pkt. 14 *Ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce* z dnia 20 lipca 2018 roku. W zgodzie z tym przepisem Centrum Współpracy z Biznesem przygotowało procedurę monitoringu (Zarządzenie Rektora nr 79/2020 z dnia 8 czerwca 2020 r. w sprawie monitoringu karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu), proponując autorską metodykę pozyskania danych potencjalnych uczestników badania, przeprowadzenia badania i wyciągnięcia wniosków. Kwestionariusz zawiera 106 pytań w formie otwartej oraz zamkniętej. Pytania podzielone są na trzy części. Jedna z nich dotyczy informacji na temat jakości kształcenia oraz zdobytych kompetencji w trakcie studiów na UE, czego wynikiem jest ocena przydatności i poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów do potrzeb rynku pracy. Druga część dotyczy ścieżki rozwoju zawodowego absolwenta, a więc zatrudnienia, wynagrodzenia, rodzaju miejsca pracy, wielkości firmy, itp. Trzecia część to ocena obecnego miejsca pracy, w tym onboarding, stabilności zatrudnienia, relacji z przełożonym i współpracownikami. Badanie rocznika 2019/20 zostało przeprowadzone drogą elektroniczną. W oparciu o kwestionariusz opracowano elektroniczny formularz z wykorzystaniem narzędzia Survio.pl. Badania roczników 2020/21 zostały także przeprowadzone drogą elektroniczną w oparciu o ww. formularz. Po zakończeniu badań opracowano raporty z badania losów absolwentów dla całej Uczelni (również z podziałem na I i II stopień studiów) i Executive MBA. Po zakończeniu badania raporty zostały przekazane, zgodnie z polityką jakości kształcenia, Pełnomocnikowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Prorektorowi ds. Studenckich i Kształcenia.

Centrum Współpracy z Biznesem po raz pierwszy w 2019 r. opracowało na potrzeby oceny jakości kształcenia Badanie Pracodawców, którego celem jest pełna i dwustronna weryfikacja informacji pozyskanych od absolwentów, ocena jakości kształcenia przez otoczenie społeczno-gospodarcze oraz weryfikacja zapotrzebowania rynku pracy (oczekiwań pracodawców) na kompetencje, jakie muszą posiadać absolwenci Uczelni. Analogiczne badanie zostało przeprowadzone również w kolejnych latach, również w 2022 roku (dla rocznika 2020/21).

Ponadto monitorowaniu podlegają realizowane programy. Nowoczesne Zarządzanie Biznesem przy współudziale ekspertki z obszaru HR (pracownik Pflaiderer) został zakończony po 8 tygodniowym cyklu spotkaniem podsumowującym, które pozwoliło na ocenę programu zarówno podczas dwustronnej rozmowy z pracodawcami i studentami, jak również w ramach odrębnego spotkania, którego uczestnikami byli włącznie pracodawcy. Przedmiotem oceny był program, w tym tematyka, zakres omawianych zagadnień, czas poświęcony na poszczególne tematy, formy pracy jak również nowe propozycje odnoszące się do oczekiwań obu stron, w tym metody dydaktyczne. Wyniki spotkania z pracodawcami są dostępne dla Menedżerów kierunków, z którymi sukcesywnie odbywają się spotkania.

Centrum Współpracy z Biznesem monitoruje także zgodność staży z kierunkowymi efektami uczenia się poprzez analizę i zatwierdzanie programów staży (oferowanych przez pracodawców studentom danego kierunku w ramach programów stażowych UEW) przez Uczelnianego Koordynatora Staży, dokonywany jest monitoring przebiegu staży, a przed i po ich zakończeniu dla każdej edycji zbierane są informacje od pracodawców o poziomie kompetencji zawodowych studentów. Dokonywana jest również analiza zbiorcza ewaluacji kompetencji nabywanych przez studentów, zarówno w ocenie opiekunów staży, jak i samych studentów uczestniczących w programie stażowym.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Na stronie uczelnianej w zakładce „Współpraca" umieszczane są informacje o działaniach i projektach podejmowanych przez CWB. Dla studentów prowadzone są konkursy rozwoju kompetencji przedsiębiorczych np. Level Up!, które pozwalają śledzić ścieżki kariery w samodzielnym biznesie, a także inne programy, w których uczestniczą również studenci wszystkich kierunków.

Na szczególną uwagę zasługuje fakt, iż wielu prowadzących zajęcia na kierunku wykazuje się doświadczeniem w zakresie praktyki gospodarczej (prowadzenia własnych firm, zasiadania w organach spółek i doradztwa). Szczegółowy wykaz doświadczenia praktycznego prowadzących zajęcia na kierunku znajduje się w Załączniku nr 2 do Raportu.

Warto wspomnieć również o inicjatywie Impakt Dolny Śląsk – Think Tank Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Realizuje on zadania o charakterze eksperckim i opiniotwórczym na rzecz podmiotów zewnętrznych, w szczególności jednostek publicznych, organizacji, przedsiębiorstw i społeczeństwa. W jego zakresie jest m.in. dostarczanie aktualnych i rzetelnych analiz przydatnych do podejmowania decyzji o charakterze strategicznym czy kreowaniu rozwiązań w obszarze transferu wiedzy pomiędzy sektorem nauki, jednostkami publicznymi i przedsiębiorstwami. Począwszy od 2022 roku Think Tank wydaje także kwartalnik Impakt Dolny Śląsk (https://inqube.pl/impakt-dolny-slask/). Celem czasopisma jest diagnozowanie wyzwań i dostarczanie aktualnych analiz o szczególnym znaczeniu dla społeczeństwa Wrocławia, Dolnego Śląska i Polski, na podstawie wyników badań naukowych prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, a także inicjowanie dyskusji na tematy gospodarcze oraz kreowanie rozwiązań w obszarze transferu wiedzy pomiędzy sektorem nauki, jednostkami publicznymi i przedsiębiorstwami. Think tank przeprowadził w maju 2022 roku Kongres Timing 2022. Tematem wiodącym Kongresu było „Bezpieczeństwo energetyczne a zielona gospodarka. Technologia i innowacje jako kluczowe czynniki rozwoju oparte na wiedzy". Kongres ten to organizowane wspólnie przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu i Dolnośląski Fundusz Rozwoju, w ramach partnerstwa strategicznego z Województwem Dolnośląskim.

Na uwagę zasługuje *Wirtualna Studencka Firma Konsultingowa* prowadzona **w Filii** w Jeleniej Górze (opisana w pkt. 1.5).

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Brak zaleceń.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju

Współpraca międzynarodowa jest jednym z głównych elementów strategii rozwoju Uczelni. W ostatnich latach znacznym zmianom uległy aktywności związane z procesem umiędzynarodowienia różnych obszarów – nie tylko nauki i dydaktyki, ale także działań instytucjonalnych. Podejmowane działania implementowane przez Uczelnię w szczególności dotyczą prowadzenia badań naukowych, zapraszania profesorów wizytujących, tworzenia międzynarodowych zespołów, zwiększania

mobilności kadry i studentów – głównie w ramach programu Erasmus+, zwiększania liczby cudzoziemców podejmujących pełen cykl studiów, organizacji i udziału w konferencjach międzynarodowych, pozyskiwania akredytacji i certyfikatów międzynarodowych czy współpracy z instytucjami zagranicznymi. Jest to istotne zarówno w aspekcie realizacji aktualnej koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach, jej udoskonalania, jak i w perspektywie przygotowywania nowej oferty studiów.

Zarządzeniem Rektora nr 13/2022 z dnia 26 stycznia 2022 r. wprowadzono Plan rozwoju umiędzynarodowienia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W Załączniku do Zarządzenia nr 13/2022 opisano cele strategiczne internacjonalizacji w ramach priorytetów strategicznych Uczelni. Opisane w dokumencie działania służyć mają podniesieniu konkurencyjności oraz rozpoznawalności Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w środowisku międzynarodowym.

Strategia internacjonalizacji Uczelni koordynowana jest przez uczelnianą jednostkę – Centrum Współpracy Międzynarodowej (dalej CWM). Centrum to zaangażowane jest w promocję kontaktów z międzynarodowymi instytucjami akredytującymi, m.in. z The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), The European Foundation for Management Development (EFMD), The European University Association (EUA) oraz The Central and East European Management Development Association (CEEMAN), w szczególności w zakresie zacieśniania współpracy obejmującej udział pracowników Uniwersytetu w konferencjach, konkursach czy publikacjach i przede wszystkim zabiegania o uzyskanie akredytacji tych organizacji.

CWM aktywnie włącza się w rekrutację studentów z zagranicy. Obok przygotowywanej kampanii promocyjnej kierunków anglojęzycznych, zaangażowanie CWM przejawia się w kontynuowaniu współpracy z agencjami rekruterskimi (m.in. z Ukrainy, Białorusi, Kazachstanu, Gruzji, Turcji, Indii, Malezji, Chin), z Fundacją Perspektywy - przez udział w programie Study in Poland, obecność na targach edukacyjnych zagranicą, w materiałach promocyjnych w językach obcych oraz promocję na stronie internetowej wspomnianego programu. Ze względu na trudności związane z pandemią i ograniczeniami w przemieszczaniu się zagranicę większość targów edukacyjnych w latach 2020 – 2022 odbywało się w formie online, co wiązało się z prezentacją uczelni na wirtualnych stoiskach.

Internacjonalizacja Uniwersytetu to także międzynarodowa mobilność studentów oraz pracowników. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu w ramach wymiany studenckiej oferuje studentom możliwości wyjazdów zagranicznych nie tylko do innych ośrodków europejskich. W celu uatrakcyjnienia oferty wyjazdowej dla studentów oraz pracowników Uczelni podejmowana jest współpraca o charakterze międzykontynentalnym, np. z uczelniami japońskimi oraz kanadyjskimi. Po okresie zastoju wynikającego z pandemii COVID-19 aktywność ta mogła zostać wznowiona, głównie w ramach Programu Erasmus+, którego realizację koordynuje CWM. Poza kwestiami organizacyjnymi, CWM dba o odpowiednie przygotowanie studentów do studiowania zagranicą – przygotowując m.in. spotkania informacyjne, natomiast studentom przyjeżdżającym oferuje tzw. Orientation Days pozwalające zaznajomić się ze specyfiką Uczelni oraz miasta czy regionu. W ramach organizacji pobytu pracowników z uczelni partnerskich CWM koordynuje obszary związane z zajęciami ze studentami, spotkaniami z pracownikami badawczo-dydaktycznymi, pobytami szkoleniowymi, zwiedzaniem kampusu uczelni, miasta itp. Warto również wspomnieć o zaangażowaniu CWM w realizacje procesu zapoczątkowanego przez Komisję Europejską – EWP: Erasmus Without Paper, zakładającego wprowadzenie digitalizacji dokumentacji obowiązującej w programie.

Wsparciu grupy zagranicznej kadry i studentów służy również projekt Time for changes (finansowany ze środków NAWA). Projekt ten – w ramach zwiększania zdolności instytucjonalnej Uczelni w obszarze umiędzynarodowienia – obok m.in. podniesienia kompetencji kadry administracyjnej oraz rozwoju systemów informatycznych w tym zakresie utworzono Welcome Center stanowiącego centrum zarządzania i przyjazny punkt kontaktowy dla studentów i kadry zagranicznej, służącego ich wsparciu i tworzeniu pozytywnego dla tej grupy interesariuszy zagranicznych wizerunku Uczelni, a

tym samym większej rozpoznawalności Uczelni w środowisku międzynarodowym, jako miejsca, w którym warto studiować i z którym warto nawiązać współpracę.

CWM pośredniczy w japońskim programie MIRAI, a we współpracy z Wrocławskim Centrum Akademickim skutecznie pozyskuje profesorów wizytujących oraz przyjmuje i nominuje laureatów w konkursie im. Wyhowskiego (konkurs adresowany do naukowców z Ukrainy, którzy chcą zrealizować pobyty badawczo-dydaktyczne lub badawcze na uniwersytetach w Polsce).

Międzynarodowa aktywność Uczelni to również obecność studentów UEW w międzynarodowej organizacji non-profit Enactus, zrzeszającej studentów, opiekunów naukowych i praktyków biznesu. W ramach tej działalności realizowane są projekty prospołeczne, w szczególności o charakterze innowacji technologicznych i społecznych, rozwiązań biznesowych, które mają poprawić jakość życia oraz aktywizować otoczenie publiczne. Organizacja Studencka Enactus UE od kilku lat odnosi sukcesy międzynarodowe zajmując miejsca na podium w konkursie Enactus National Competition.

Filia w Jeleniej Górze UEW, korzystając z transgranicznej lokalizacji współpracuje w wymiarze dydaktycznym i naukowym z uczelniami z Euroregionu Nysa. Główną inicjatywą, w której uczestniczy jeleniogórska Filia jest udział w pracach Akademickiego Centrum Koordynacyjnego (ACC) w Euroregionie Nysa (ERN) z siedzibą w Libercu. Inicjatywa ta powstała w roku 1991 r., a jej celem jest koordynowanie kształcenia wyższego, działalność naukowo-badawcza pracowników uczelni znajdujących się na czesko-niemiecko-polskim transgranicznym obszarze Euroregionu Nysa.
Członkami ACC są:

- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Filia w Jeleniej Górze (UEW),
- Hochschule Zittau/Görlitz w Zittau,
- Technická univerzita v Liberci,
- Politechnika Wrocławska, Filia w Jeleniej Górze,
- Internationales Hochschulinstitut Zittau w Zittau,
- Karkonoska Akademia Nauk Społecznych w Jeleniej Górze,
- Berufsakademie Bautzen.

Współpraca międzynarodowa w ramach ACC dotyczy organizacji wspólnych przedsięwzięć badawczych i promocyjnych, wydawania zeszytów ACC JOURNAL oraz organizacji konferencji naukowych. Działalność ACC ukierunkowana jest na wspieranie europejskiej edukacji akademickiej w duchu Deklaracji Bolońskiej oraz na koordynowanie międzynarodowej mobilności naukowej i badawczej w ranach Euroregionu Nysa.
W ramach działalności ACC Uniwersytet Techniczny w Libercu wydaje czasopismo ACC JOURNAL indeksowane w bazach Index Copernicus oraz ErihPlus. Czasopismo jest współwydawane i współfinansowane przez Hochschule Zittau/Görlitz w Zittau, Internationales Hochschulinstitut Zittau w Zittau oraz Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Filia w Jeleniej Górze. W każdym roku wydawane są 3 zeszyty z zakresu nauk przyrodniczych i inżynierskich, nauk społeczno-ekonomicznych oraz nauk humanistycznych. Zeszyty wychodzą regularnie a ich egzemplarze przekazywane są do Biblioteki Filii w Jeleniej Górze. Członkami Rady Redakcyjnej czasopisma z polskiej strony są: dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW, dr hab. Grażyna Węgrzyn, prof. UEW oraz dr hab. Piotr Gryszel, prof. UEW.
Corocznie organizowana jest Konferencja Młodych Naukowców Akademickiego Centrum Koordynacyjnego Szkół Wyższych w Euroregionie Nysa. Celem jej jest wymiana doświadczeń naukowych studentów i doktorantów oraz prezentacja tematów i wyników ich prac badawczych. Konferencja jest organizowana od 2007 roku i stanowi dla studentów doskonałą okazję do zapoznania się z metodyką pracy naukowej oraz do publikacji wyników badań. Konferencja odbywa się w języku angielskim. XVI edycja odbędzie się 19.10.2023 r.

Głównym realizatorem projektu transgranicznego pt. *Jakość usług turystycznych na polsko-czeskim pograniczu* jest Uniwersytet Techniczny w Libercu. Filia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu i Katedra Marketingu i Zarządzania Gospodarką Turystyczną są partnerami projektu. Projekt jest

finansowany z Funduszu Wyszehradzkiego. W ramach projektu podejmowane były następujące działania:

- Workshop z udziałem studentów Filii nt.: Services In Tourism Before And After Pandemy In Czech-Polish Border Region (Liberec 11.01.2022),
- wizyta studyjna studentów z Uniwersytetu Technicznego w Libercu w Filii UEW w Jeleniej Górze. (6.05.2022)
- wizyta studyjna studentów z Filii UEW w Uniwersytecie Technicznym w Libercu (12.05.2022),
- w ramach projektu studenci realizują badania ankietowe na temat: usług turystycznych w okresie przed i po pandemii na polsko-czeskim obszarze transgranicznym.

Szczegółowy opis projektu znajduje się na stronie https://www.servicesintourism.eu/

Poza tym w dniach 30.05-2.06.2022 grupa studentów Filii UEW wzięła udział w Szkole Letniej w Hradku nad Nysą. Rekrutacja studentów odbyła się w ramach mikroprojektu w Euroregionie Nysa (Interreg V-A Česká Republika - Polsko). Projekt Studenti společně/Studenci razem: společné terénní cvičení studentů/wspólne ćwiczenie terenowe studentów (Program Szkoły Letniej obejmował wspólne ćwiczenia terenowe studentów Filii UEW oraz Uniwersytetu Technicznego w Libercu).

Umowy międzyuczelniane Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Filia w Jeleniej Górze

- umowa o współpracy z Hochschule Zittau/Görlitz (Wyższą Szkołą Zawodową w Zittau) – podpisana w 1991 r.;
- umowa dotycząca utworzenia Centrum Koordynacji Badań Szkół Wyższych w Euroregionie Nysa (obecnie funkcjonuje pod nazwą Akademickie Centrum Koordynacyjne w Euroregionie Nysa), podpisana przez następujące Uczelnie: Internationales Hochschulinstitut Zittau, Hochschule Zittau/Görlitz, Technická Univerzita v Liberci, Kolegium Karkonoskie (obecnie: Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze), Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny Politechniki Wrocławskiej, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu Wydział Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze – podpisana w 1992 r. Umowa została zmodyfikowana po przystąpieniu Polski do UE w roku 2004. Najnowszy statut ACC (Academic Coordination Centre) podpisano w roku 2012;
- umowa o współpracy z Internationales Hochschulinstitut Zittau (Międzynarodowy Instytut Uniwersytecki) – podpisana w 1993 roku;
- umowa o współpracy pomiędzy Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu a Uniwersytetem Technicznym w Libercu (Technická univerzita v Liberci) – podpisana w 1994r.;
- umowa o współpracy międzynarodowej pomiędzy Tarnopolskim Narodowym Uniwersytetem Ekonomicznym a Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu z 2010 roku.

Umiędzynarodowieniu procesów kształcenia służy także udział Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w projektach naukowych i dydaktycznych realizowanych z innymi uczelniami i podmiotami/instytucjami europejskimi.

- *Experience-sharing of Visegrad countries to tax avoidance activity*,
- *HeartBIT 4.0 – Application of innovative Medical Data Science technologies for heart diseases*,
- *Energy Citizenship and Energy Communities for a Clean-Energy Transition*,
- *The Future Professionals*,
- *Systemic expansion of territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM,*
- *Services in tourism in the Czech-Polish border area,*
- *Learning And Development in micro- and small enterprises,*
- *Developing Online International Teamwork,*
- *Wpływ COVID-19 na handel międzynarodowy jako nowe wyzwanie w kształceniu zawodowym studentów szkół wyższych.*

Projekty obejmują swą tematyką wiele aspektów istotnych dla rozwoju międzynarodowej współpracy naukowej, wskazują na różnorodność i interdyscyplinarność poruszanej problematyki badawczej. Efekty pracy przekładać się mogą zarówno na treści programowe, jak i metody dydaktyczne, mogą

służyć zwiększeniu świadomości znaczenia współpracy międzyuczelnianej o charakterze międzynarodowym, poprawie komunikacji międzykulturowej nauczyciel-student czy wdrażaniu innowacyjnych narzędzi cyfrowych w edukacji. Powstałe publikacje i monografie przyczynić się mogą do rozwoju dyscyplin związanych m.in. z finansami, rachunkowością, podatkami czy zarządzaniem oraz do rozszerzenia tych zagadnień o aspekt międzynarodowy. Udział w tych projektach nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** bez wątpienia zwiększa zatem atrakcyjność przekazywanych studentom treści, a także może być źródłem inspiracji w procesach modyfikacji programów studiów.

7.2. Aspekty programu studiów, które służą umiędzynarodowieniu

Na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** dąży się do jak najlepszego przygotowania studentów do pracy w środowisku międzynarodowym. Zarówno podczas zajęć dydaktycznych, jak i na seminariach dyplomowych zachęca się studentów kierunku do korzystania z literatury obcojęzycznej, najnowszych opracowań naukowych i innych materiałów źródłowych pisanych w języku angielskim lub innym. Ponadto, w sylabusie większości przedmiotów w wykazie zalecanej literatury podstawowej i uzupełniającej znajduje się pozycja anglojęzyczna. W programie kierunku znajdują się zajęcia, prowadzone w języku angielskim (szerzej w pkt. 7.3), co pozwala studentom na podnoszenie poziomu umiejętności w zakresie profesjonalnego posługiwania się językiem obcym i służą umiędzynarodowieniu.

Warto również zwrócić uwagę na możliwości, jakie - w aspekcie umiędzynarodowienia programu studiów - daje Indywidualny Program Studiów (IPS). Korzystając z tego programu student może wymienić wybrane przedmioty – ze swojego kierunku na inne, w tym z kierunków anglojęzycznych – realizując w ten sposób przyjętą ścieżkę rozwoju, w szczególności związaną ze zwiększeniem liczby przedmiotów prowadzonych w języku angielskim.

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych

Z uwagi na szerokie perspektywy stwarzane przez Uczelnię w odniesieniu do wymiany międzynarodowej i uczestnictwo w międzynarodowych przedsięwzięciach, studenci kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** przygotowywani są do korzystania w edukacji i pracy z języka angielskiego. W programie studiów I i II stopnia zawarte są obowiązkowe lektoraty z języków obcych. Lektoraty kończą się w każdym semestrze zaliczeniem na ocenę, które potwierdza osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie znajomości języków obcych. Studenci I stopnia mają w programie naukę dwóch języków obcych (w tym obowiązkowo – języka angielskiego), a punkty ECTS z języków stanowią 7,7% wszystkich punktów ECTS. Na drugim stopniu obowiązkowa jest nauka jednego języka obcego, a punkty ECTS za ocenę z niego stanowią 3,3% wszystkich punktów zdobywanych w trakcie studiów na tym poziomie. Podczas I stopnia studiów absolwent osiąga efekty uczenia się w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a podczas II stopnia dla poziomu B2+.

Zajęcia dydaktyczne z języków obcych prowadzą lektorzy – pracownicy Studium Języków Obcych. Oprócz języka angielskiego studenci w **Filii UEW** mają też możliwość wyboru nauki języka francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego.

W ramach realizacji programu studiów przyjęto założenie, zgodnie z którym w ramach zajęć kierunkowych wybrane treści są realizowane w języku angielskim. Takie podejście zapewnia dokładne zrozumienie wykładanej tematyki (część nauczana w języku polskim) oraz zapewni znajomość słownictwa specjalistycznego (część realizowana w języku angielskim). Na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** prowadzone są dwa takie przedmioty: *Creativity in business* – wykład realizowany na VI semestrze I stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w wymiarze odpowiednio 15 i 8 godzin oraz *Business Risk Management* – realizowany w IV semestrze II stopnia studiów obu trybów (15 godzin/8 godzin)

Oprócz obowiązkowych lektoratów z języków obcych Uczelnia podejmuje w ramach różnych projektów inicjatywy umożliwiające studentom poszerzanie kompetencji językowych. Dzięki projektowi *Kuźnia kompetencji* zorganizowano kursy języków obcych. Obecnie studenci mogą wziąć udział w szkoleniach w ramach projektu PORTAL (Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu), gdzie przewidziano warsztaty z biznesowego języka angielskiego oraz szkolenie certyfikowane z zastosowaniem słownictwa specjalistycznego przygotowującego do certyfikacji Business Vantage (znanego także pod nazwą Business English Certificate Vantage – BEC Vantage) poświadczającego umiejętność posługiwania się językiem biznesowym. Ponadto, od r.a. 2022/2023, dla studentów studiów stacjonarnych posługujących się językiem angielskim na poziomie minimum B1 oferowane są bezpłatne kursy języka japońskiego i chińskiego.

Na uwagę zasługuje powołana w 2014 r. i działająca przy Zespole języka angielskiego w **Filii UEW** *Strefa Języków Obcych – sekcja dydaktyczna i sekcja translatorska języka angielskiego.* Powołana została w celu rozwiązywania problemów językowych, zarówno z zakresu języka ogólnego, jak i specjalistycznego języka biznesu, podejmowania dyskusji w oparciu o teksty z ekonomicznych czasopism anglojęzycznych i materiałów audiowizualnych, pracy z literaturą w języku angielskim – tłumaczenia artykułów, przygotowania wystąpień na konferencji, doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych oraz dydaktycznych, przygotowaniu konkursu organizowanego dla studentów Filii w języku angielskim, „My own company", przygotowaniu do egzaminów językowych TELC, LCCI.

7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Wymiana międzynarodowa studentów i kadry odbywa się w głównej mierze poprzez uczestnictwo w Programie Erasmus+, zarówno o charakterze dydaktycznym, jak i szkoleniowym. Warto wspomnieć też o internacjonalizacji Uczelni w wymiarze nauki, co obejmuje szereg inicjatyw owocujących międzynarodową wymianą kadry. W ostatnich latach prace i obszary badawcze ulegają modyfikacji i zyskują perspektywę międzynarodową. Wspierając ten proces Uczelnia realizuje wspomniane już wcześniej projekty, które służą m. in. budowie międzynarodowych zespołów badawczych, finansowaniu wyjazdów pracowników i doktorantów na zagraniczne staże i konferencje, finansowaniu przyjazdów kadry z zagranicy. Dzięki programom możliwe było przyjęcie kilkudziesięciu ekspertów na stanowisku profesora wizytującego. W 2018 r. w Uczelni zorganizowano International Academic Week dla profesorów wizytujących. Wszyscy uczestnicy przeprowadzili zajęcia ze studentami oraz spotkali się z pracownikami naukowymi w celu tworzenia potencjalnych zespołów badawczych.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu od wielu lat podpisuje umowy z uczelniami partnerskimi w Europie, Azji, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej. Wybrane instytucje partnerskie z podziałem na kraje przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela. Wybrane instytucje partnerskie Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Kraj	Uczelnia
Stany Zjednoczone	The University of Kentucky, College of Agriculture, Food and Environment
Japonia	Toyo University
Wielka Brytania	University of Reading
Indonezja	University of Jember
RPA	University of the Witwatersrand University of Johannesburg
Brazylia	IMED Passo Fundo Communitarian University of Chapeco region (UNOCHAPECÓ)
Gruzja	Międzynarodowy Uniwersytet Kaukaski w Tbilisi
Białoruś	Białoruski Państwowy Uniwersytet Ekonomiczny

Litwa	Uniwersytet Wileński
Rosja	Rosyjski Uniwersytet Przyjaźni Narodów Federalna Państwowa Autonomiczna Instytucja Kształcenia Wyższego Państwowy Uniwersytet Politechniczny w Sankt Petersburgu
Ukraina	Politechnika Lwowska Narodowy Uniwersytet Leśnictwa Ukrainy DWNZ Kijowski Narodowy Instytut Ekonomiczny im. Wadyma Hetmana Kijowski Narodowy Uniwersytet Handlu i Ekonomii Lwowski Handlowo - Ekonomiczny Uniwersytet

Uczelnie, z którymi współpracują pracownicy badawczo-dydaktyczni Filii to:

- Universities of Applied Sciences Upper, Steyr Campus – Austria;
- Uniwersytet Techniczny w Dreźnie;
- Tokyo University of Sience, Graduate School of Management, Tokyo – Japonia;
- Uniwersytet Techniczny w Kaiserslautern, Kaiserslautern – Niemcy;
- KATHO University, Kortrijk – Belgia;
- Selçuk University, Konya – Turcja;
- P.A. College, Larnaca – Cypr;
- Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin, Berlin – Niemcy;
- Institut für Interdisziplinäre Forschung in Heidelberg, Heidelberg – Niemcy;
- Trinationales Netzwerk Umweltbildung – Republika Czeska, Polska, Niemcy,
- Jan Evangelista Purkyne University, Usti nad Labem – Republika Czeska;
- Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej – Stiftung Für Deutsch-Polnische Zusammenarbeit, Warszawa – Polska;
- Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Belgrad – Serbia;
- Uniwersytet Wileński, Wilno – Litwa;
- Uniwersytet w Pardubicach, Pardubice – Republika Czeska;
- Gesellschaft für Klassifikation e.V., Dortmund – Niemcy;
- SIRE – Sächsisches Institut für Regionalökonomie und Energiewirtschaft e.V Zittau (Saksoński Instytut Gospodarki Regionalnej i Gospodarki Energetycznej), Zittau – Niemcy;
- IÖR – Leibniz-Institut für ökologische Raumentwicklung e. V. (Instytut Rozwoju Przestrzennego), Drezno – Niemcy;
- ILK – Institut für Länderkunde (Instytut Geografii), Lipsk - Niemcy;
- Kreisentwicklungsgesellschaft Löbau-Zittau mbh (KEGL) Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu w Zittau, Zittau – Niemcy;
- DAAD – Deutscher Akademischer Austausch Dienst (Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej), Warszawa – Polska; Berlin – Niemcy;
- Deutsch – Polnisches Jugendwerk (Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży), Potsdam – Niemcy;
- Deutsch – Polnische Wissenschaftsstiftung / Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki, Frankfurt Oder – Niemcy;
- Collegium PONTES – Lernen in und für Europa, Görlitz – Niemcy.

Nadzór merytoryczny oraz formalny nad Programem Erasmus+ pełni, jak już wspomniano wcześniej CWM. Pozyskuje ono również środki finansowe w ramach tej inicjatywy. W ostatnich latach pozyskiwane są rekordowe środki finansowe przeznaczone na ten cel (w ostatnim roku 2021/2022 wzrost w stosunku do roku poprzedniego wyniósł 7%).

Mobilność pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz profesorów wizytujących w latach 2019 – 2022 w ramach Programu Erasmus+ przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela. Mobilność pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz profesorów wizytujących w latach 2019 – 2022 w ramach Programu Erasmus+

Rok akademicki	Pracownicy wyjeżdżający		Profesorowie wizytujący
	Pracownicy badawczo-dydaktyczni (prowadzenie zajęć)	Pracownicy Uczelni (szkolenia)	
2019/2020	120	23	23
2020/2021	22	20	0
2021/2022	20	50	14

W r.a. 2019/2020 po raz trzeci pozyskano środki w ramach nowej akcji Erasmus+ kraje partnerskie. Program ten obejmuje swoim zasięgiem kraje spoza Unii Europejskiej, które są partnerami uniwersytetów europejskich. Złożony przez Uczelnię wniosek otrzymał bardzo wysoką ocenę, stał się również wnioskiem modelowym dla innych uczelni w Polsce. W okresie tym pozyskano finansowanie na wyjazdy do uczelni w Kanadzie, Japonii, Serbii, Ukrainie, Białorusi oraz Rosji.

W kolejnym r.a. – 2020/2021 – ponownie pozyskano środki w ramach Programu Erasmus+ kraje partnerskie, którymi sfinansowano wyjazdy do uczelni Kanady, Japonii, Ukrainy, Białorusi i Rosji, a także Brazylii oraz Bośni i Hercegowiny.

W r.a. 2021/2022, po okresie dość znacznego spadku liczby wyjazdów zagranicznych w związku z pandemią COVID-19 i na skutek zniesienia ograniczeń w ruchu transgranicznym oraz wdrożenia programu szczepień, zaobserwowano zwiększenie mobilności o ponad 66% w stosunku do roku poprzedniego. Najczęstsze kierunki wyjazdów to Niemcy, Austria, Portugalia, Hiszpania, Czechy, Turcja, Chorwacja, Cypr, Węgry, Litwa, Białoruś, Bośnia i Hercegowina

CWM corocznie przygotowuje oferty dla pracowników UEW zainteresowanych wyjazdami w celach zarówno dydaktycznych (pracownicy badawczo-dydaktyczni), jak i szkoleniowych (nauczyciele akademiccy oraz pracownicy administracyjni). Oferta na r.a. 2022/2023 zawiera ponad 130 propozycji Uczelni, głównie z Czech, Hiszpanii, Niemiec, Włoch i Turcji, ale również Grecji, Austrii Bułgarii czy Litwy i Łotwy.

Doświadczenia zagranicznych uczelni w doskonaleniu i umiędzynarodowieniu procesu nauczania wykorzystuje również kadra badawczo-dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku **Ekonomia Biznesu i finanse**. W ramach programu ERSMUS+ nauczyciele akademiccy **Filii UEW** uczestniczyli w wizytach studyjnych i/lub prowadzili zajęcia dydaktyczne:

- w roku akademickim 2021/2022 – 8 pracowników naukowo – dydaktycznych – w krajach: Czechy, Cypr, Hiszpania, Węgry,
- w roku akademickim 2022/2023 - 14 pracowników naukowo – dydaktycznych – (łącznie 21 wyjazdów) w krajach: Czechy, Cypr, Turcja, Słowacja, Hiszpania, Chorwacja. Dodatkowo dwoje pracowników administracyjnych (łącznie na 4 wyjazdach).

W ostatnich kilku latach z udziału w Programie Erasmus+ korzysta ok. 1,5% studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu rocznie, natomiast liczba studentów przyjeżdżających przekracza każdego roku 300 osób, z wyjątkiem r.a. 2020/2021 ze względu na sytuację pandemiczną. Liczbę studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających w ramach Programu Erasmus+ w latach 2019 - 2022 przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela. Liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających w ramach Programu Erasmus + w latach 2019 - 2022

Rok akademicki	Studenci wyjeżdzający		Studenci przyjeżdżający
	Wyjazdy studentów na studia	Wyjazdy studentów na praktyki	
2019/2020	146	12	331
2020/2021	74	7	233
2021/2022	141	18	307

W r.a. 2019/2020 liczba studentów wyjeżdżających w ramach Programu Erasmus+ była na zbliżonym poziomie w stosunku do poprzedniego r.a. 2018/2019, kiedy to wyjechało 156 studentów, zmalała natomiast liczba studentów przyjeżdżających z uczelni partnerskich (z 413 osób do 331). Po okresie spadku mobilności w r.a. 2020/2021 kolejny rok to wzrost liczby wyjazdów studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu o ponad 70% oraz wzrost liczby przyjazdów studentów z uczelni partnerskich o ok. 32%. Dominującymi krajami pochodzenia studentów przyjeżdżających są Hiszpania, Francja, Niemcy, Portugalia, Turcja, Włochy. Zajęcia dla tej grupy studentów prowadzi corocznie średnio ponad 40 pracowników badawczo-dydaktycznych Uniwersytetu, oferując ponad 50 przedmiotów realizowanych w języku angielskim.

Studenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu najchętniej wyjeżdżają do uczelni partnerskich zlokalizowanych w Hiszpanii, we Włoszech, w Niemczech, na Cyprze, we Francji, w Belgii, w Portugalii, na Węgrzech, w Turcji i w Japonii.

Na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** z międzynarodowych programów mobilnościowych w r.a. 2021/2022 korzystała 1 osoba, w r.a. 2022/2023 z programu korzystały 2 osoby (Universita Degli Studi di Perugia, Włochy).

Istotne znaczenie w aspekcie mobilności międzynarodowej studentów i kadry badawczo-dydaktycznej ma udział doktorantów oraz kadry akademickiej w Programie PROM (finansowanym przez NAWA) realizowanym w Uczelni od roku 2018. Program ten pozwala na udział w krótkich formach kształcenia (do 30 dni) służących podniesieniu kwalifikacji. Obejmuje takie formy mobilności jak staże naukowe, wyjazdy na konferencje, badania naukowe, konsultacje z ekspertami, a także przyjazdy pracowników i doktorantów z zagranicy. Program PROM sprzyja zwiększeniu dostępności i wiedzy na temat międzynarodowych programów kształcenia. Aktywność międzynarodową w ramach Programu PROM w latach 2021 – 2022 przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela. Przyjazdy i wyjazdy nauczycieli akademickich oraz doktorantów w ramach Programu PROM w latach 2021 - 2022

Rok Charakterystyka mobilności		2021	2022
Liczba uczestników wyjeżdzających		**5**	**16**
Typ uczestników	Nauczyciel akademicki	2	6
	Doktorant	3	10
Wydział	Ekonomii i finansów	3	7
	Zarządzania	1	7
	Inżynierii produkcji	1	2
Charakter wyjazdów	udział w konferencji	0	2
	30 - dniowe staże naukowe	3	10
	14 - dniowe badania naukowe	1	4
	10 - dniowe badania naukowe	1	0
Kierunki wyjazdów:		Wielka Brytania,	Japonia, Kanada, USA,

		Włochy, Czechy	Holandia, Australia, Wielka Brytania, Chorwacja, Włochy, Czechy
Liczba uczestników przyjeżdżających		**4**	**22**
Typ uczestników	Nauczyciel akademicki	0	4
	Doktorant	4	18
Charakter przyjazdów	30 - dniowe staże naukowe	4	22
	14 - dniowe badania naukowe	0	0
	10 - dniowe badania naukowe	0	0
Kraj pochodzenia uczestników:		Kazachstan, Włochy, Rosja	Singapur, Kazachstan, Pakistan, Niemcy, Hiszpania, Chorwacja, Kenia, RPA, Ukraina, Rumunia, Rosja

W roku 2021 większość zaplanowanych wyjazdów została przełożona na kolejne lata, bądź też odwołana.

Pracownicy Uczelni aktywnie uczestniczą także w konferencjach międzynarodowych, odbywają staże zagraniczne i wizyty studyjne. W roku 2019/2020 wsparcie organizacyjne CWM uzyskało 116 wyjazdów pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Większość podróży zagranicznych stanowiły wyjazdy na konferencje naukowe, liczne były również wyjazdy studyjne związane z restrukturyzacją wydziałów. Dominujący kierunek to kraje Unii Europejskiej (głównie kraje sąsiedzkie, ale również kraje Europy Południowej), a także Ukraina i Rosja a z krajów pozaeuropejskich to głównie Chiny i inne kraje azjatyckie oraz USA i. W związku z epidemią wirusa i zamknięciem Uczelni popularny stał się udział pracowników naukowych w konferencjach wirtualnych. Wsparcie organizacyjne przyznano 34 takim udziałom. W tym okresie CWM reprezentowało Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu na międzynarodowej konferencji AACSB Business Schools as Enablers of Global Prosperity w dniach 14-16 października 2019 r., w Krakowie. W r.a. 2021/2022 poziom mobilności pracowników Uniwersytetu w powyższym zakresie wrócił do stanu sprzed pandemii. Do września 2022 r. zarejestrowano blisko 200 wyjazdów zagranicznych związanych z udziałem w konferencjach, prowadzeniem badań i rozwojem współpracy. Wyjazdy te odbywały się głównie w obrębie Unii Europejskiej i obejmowały Niemcy, Czechy, Portugalię i Włochy. Z krajów pozaeuropejskich najczęściej odwiedzano USA, poza tym brano udział w konferencjach w RPA, Australii, Singapurze, natomiast celem wyjazdów naukowo-badawczych była Japonia, Brazylia, Gabon i Angola.

Pracownicy badawczo-dydaktyczni Filii UEW w latach 2022-2023 brali udział w wielu wydarzeniach o zasięgu międzynarodowym (seminaria, konferencje), ale także sami prowadzili wykłady, warsztaty w uczelniach całego świata, np. prowadzenie zajęć dla studentów w ramach Economics & Business International Week for Teaching – Malaga 2022 (dr Elżbieta Pohulak – Żołędowska – „Knowledge in Contemporary Economies"; dr hab. Piotr Rogala – "The ISO 9000 – documents that changed the World"), dr hab. Andrzej Raszkowski, prof. UEW reprezentował naszą uczelnię podczas konsultacji naukowych prowadzonych z dr. Krzysztofem Gerasem (New York University, Center for Data Science), również dr hab. Andrzej Raszkowski, prof. UEW odbył szereg spotkań naukowych oraz dotyczących zagadnień biznesowych w ramach projektu INTEREKON w Dubaju, dr Jakub Marcinkowski – konsultacje naukowe oraz wykłady otwarte (Universidade Federal de Minas Gerais w Belo Horizonte w Brazylii oraz Universidade Federal de Pernambuco w Recife), dr hab. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW jako prelegentka w panelu dyskusyjnym "The Road to Sustainable Transport" podczas "International Day of Women & Girls in Science" w siedzibie ONZ w Nowym Jorku, dr hab. Bartosz Bartniczak, prof. UEW oraz dr hab. Piotr Rogala, prof. UEW wygłosili wykłady dla pracowników i studentów Uniwersytetu Technicznego w Libercu, dr Piotr Zawadzki przeprowadził zajęcia w P.A. College w

Larnace na Cyprze. Ponadto dr hab. Piotr Rogala, prof. UEW oraz dr hab. Robert Kurek, prof. UEW uczestniczyli w Europejskim Ugrupowaniu Współpracy Terytorialnej NOVUM.
Dr hab. Marcin Pełka, prof. UEW brał udział (zdalnie) w seminariach z zakresu analizy danych w tym złożonych zbiorów danych oraz danych symbolicznych pt. „DaSSWeb - Data Science and Statistics Webinar" (organizator Paula Brito, Faculdade de Economía, Universidade do Porto). Wcześniej to seminarium było organizowane pod nazwą "ABCData Webinar Series CodWeb – Analysis of Big and Complex Data Webinar Series".
W ramach współpracy z prof. Antonio Irpino dr hab. Marcin Pełka, prof. UEW przygotował referat pt. „Analysis of the Changes in the Polish Traditional Drugstores Market During COVID-19" (Marcin Pełka, Antonio Irpino, Michał Swachta), który został wygłoszony w języku angielskim na XVII-tej międzynarodowej konferencji IFCS (International Federation of Classification Societies) nt. „Classification and Data Science in the Digital Age (19-23 lipca 2022) w Porto.

7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Lista naukowców i dydaktyków współpracujących z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu obejmuje blisko 150 nazwisk. Baza ta może być wykorzystana jako pomoc przy organizowaniu wykładów, w kontaktach badawczych, rozwoju współpracy międzyuczelnianej oraz przy zatrudnianiu profesorów wizytujących.

Studenci, w tym z kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**, mogli brać udział w otwartych zajęciach, które odbyły się na UEW, np. 15-19 kwietnia 2018 r. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu – w ramach projektu Wrocławskiego Centrum Akademickiego Visiting Professors, gościł prof. Vincenta Cassara, eksperta z dziedziny zagadnień metodyki badan naukowych, psychologicznych aspektów zarządzania oraz Evidence Based Management. W programie wizyty odbyły się dwa wykłady popularno-naukowe o charakterze otwartym: *Stereotypy i uprzedzenia w procesie podejmowania decyzji (Cognitive Biases in decision making)* oraz *Stres zawodowy - znak naszych czasów? (Occupational Stress – sign of the times?)*, a także seminarium pt. *Niezwykła moc pytań badawczych (The Power of the Research Question),* 7-8 czerwca 2019 r. prof. Jaime Bonache University of Carlos III in Madrid wygłosił wykłady pt. *Global Compensation (scientific seminars*) oraz *Global Talent Management (open lecture);* 14 września 2022 r. odbył się otwarty wykład Federico Lanzalonga z Uniwersytetu w Turynie nt. *Non-financial reporting: the role of technologies in fostering sustainability*.
Katedry w **Filii UEW** w Jeleniej Górze współpracują z wieloma zagranicznymi uczelniami. Silną współpracę nawiązała z Technická Univerzita v Liberci, Ekonomická Fakulta, Katedra Financí a účetnictví Katedra Finansów i Rachunkowości. W ramach tej inicjatywy organizowano seminaria, konferencje oraz wykłady. W latach 2018-2019 realizowany był projekt międzynarodowy finansowany ze środków unijnych pt. *Economic aspects of entrepreneurship in the Czech-Polish border area / Ekonomické aspekty podnikání v česko-polském příhraničí / Ekonomiczne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej na polsko-czeskim pograniczu.* Projekt obejmował 3 inicjatywy:

- okrągły stół - 16. 11. 2018 r. Diskusní stůl Jelení Hora/ Forum Dyskusyjne Jelenia Góra, Polska;
- konferencję w dniach 29-30 maja 2019 r. w Harrachovie, Republika Czeska.
- podsumowująca monografia 2019 - "Economic aspects of entrepreneurship in the Czech-Polish border area *[Ekonomiczne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej na polsko-czeskim pograniczu]*", red. H. Jáčová & J. Adamek, Technická univerzita v Liberci 2019, 369 s., ISBN 9788074944833.

Udział brali także studenci (członkowie koła naukowego "Finansista" - w dwu pierwszych inicjatywach), praktycy oraz wykładowcy z każdej ze stron. Efektem końcowym była wydana w 2019r. przez TUL w Libercu monografia. Ponadto studenci kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** brali udział w spotkaniach z wykładowcami zagranicy.

Tabela. Udział wykładowców z zagranicy w latach 2019-2023 na kierunku Ekonomia biznesu i finanse

Lp.	Data spotkania	Imię i nazwisko, afiliacja	Tytuł wykładu
1	22.10.2019	PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D.; Technická Univerzita v Liberci, Ekonomická Fakulta, Katedra financí a účetnictví	*Zdroje financování začínajících podniků*
2	24.10.2019	Ing. Radana Hojná, Ph.D.; Technická Univerzita v Liberci, Ekonomická Fakulta, Katedra financí a účetnictví	*Způsoby vnitrpodnikového účtování*
3	04.11.2021	PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D., Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D.; Technická Univerzita v Liberci, Ekonomická Fakulta, Katedra financí a účetnictví	*Introduction to Internal Financial Reporting Standards*
4	16.05.2022	PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D., Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D.; Technická Univerzita v Liberci, Ekonomická Fakulta, Katedra financí a účetnictví	*Direct Taxes in the Czech Republic*
5	17.05.2022	PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D., Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D.; Technická Univerzita v Liberci, Ekonomická Fakulta, Katedra financí a účetnictví	*International Financial Reporting Standards - Conceptual Framework*
6	29.03.2023	PhDr. Ing. Helena Jáčová, Ph.D., Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D.; Technická Univerzita v Liberci, Ekonomická Fakulta, Katedra financí a účetnictví	*Tax Harmonization in the EU*

7.6. Sposób i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia

Stopień umiędzynarodowienia działalności Uczelni w postaci liczby studentów zagranicznych studiujących na UEW oraz studentów wizytujących Uczelnię w ramach programu Erasmus+, a także zagranicznych profesorów zatrudnianych w Uczelni w ramach zespołów badawczych i profesorów prowadzących gościnne wykłady w ramach wymiany programu Erasmus+ jest co roku analizowany przez CWM i przedstawiany w corocznym Sprawozdaniu Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Weryfikacja obejmuje zarówno skalę, jak i zasięg mobilności międzynarodowej. Każda decyzja dotycząca nawiązania współpracy z uczelnią zagraniczną jest poprzedzona szczegółową analizą dotyczącą potencjalnych przyszłych korzyści płynących ze współpracy. Coraz większy nacisk kładziony jest również na wybór uczelni partnerskich, które posiadają międzynarodowe akredytacje, co stanowi potwierdzenie najwyższego poziomu świadczonych przez nie usług edukacyjnych.

Obowiązek realizacji okresowego przeglądu stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w odniesieniu do programu studiów został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora nr 147/2021. Jest to ocena umiędzynarodowienia kształcenia prowadzonego na kierunkach studiów I i II stopnia realizowanych na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Wyniki okresowych przeglądów są wykorzystywane dla zwiększania umiędzynarodowienia kształcenia na Uczelni. Przegląd dokonywany jest raz w roku przez zespół, w skład którego wchodzą: Dyrektor Centrum Współpracy Międzynarodowej (przewodniczący), Dziekan ds. Kształcenia lub Prodziekan ds. Kształcenia, Dziekan Filii lub Prodziekan Filii, Prodziekan ds. Studenckich (kierunki międzynarodowe) oraz Dyrektor Centrum Obsługi Badań Naukowych. Przegląd obejmuje ocenę rodzaju, zakresu i zasięgu umiędzynarodowienia procesu kształcenia; ocenę skali i zakresu oraz zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów na poszczególnych kierunkach studiów UEW, możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów, w tym warunków do mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów.

Oprócz wewnętrznych analiz i ewaluacji dotyczącej umiędzynarodowienia działalności, Uczelnia dobrowolnie poddaje się ocenie zewnętrznych organizacji akredytujących o zasięgu międzynarodowym. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu konsekwentnie realizuje strategię internacjonalizacji w zakresie pozyskiwania akredytacji i certyfikatów międzynarodowych. Ewaluacje zewnętrznych podmiotów pozwalają utwierdzić interesariuszy Uczelni w przekonaniu o posiadaniu przez Uczelnię określonych silnych atutów, jak i pomóc w identyfikacji obszarów wymagających doskonalenia. Pozyskiwanie akredytacji związane jest także z dążeniem do zwiększania

rozpoznawalności Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na arenie międzynarodowej oraz dalszego rozwoju współpracy międzynarodowej.

W 2017 roku Uczelnia rozpoczęła starania o wstąpienie do instytucji akredytacyjnej AACSB jako członek. W tym samym roku AACSB zaakceptowała raport przedstawiony przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu i formalnie przyjęła go w poczet swoich członków (finansowanie tego procesu zapewnione było za pomocą grantu z MNiSW). Złożony kolejny Raport akredytacyjny – AACSB ISER (AACSB Initial Self Evaluation Report) uzyskał pozytywna ocenę Komisji Akredytacyjnej AACSB oraz rekomendację do złożenia kolejnego raportu – tym razem z postępów doskonalenia funkcjonowania Uniwersytetu w r.a. 2021/2022. Uzyskanie pozytywnej oceny jest dowodem na ciągłe doskonalenie jakości zarządzania Uczelnią. Dodatkowo członkostwo w organizacji AACSB zobowiązuje do przygotowywania corocznych, dostępnych dla innych członków organizacji raportów z kilku obszarów tematycznych, dzięki czemu możliwe jest śledzenie przez Uczelnię trendów istotnych dla podejmowania decyzji strategicznych, w tym także dotyczących kształcenia.

W 2019 roku Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu pomyślnie zakończył proces międzynarodowej oceny instytucjonalnej European University Association – Institutional Evaluation Programme (EUA IEP). Jest to niewątpliwy sukces, gdyż Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest pierwszą uczelnią ekonomiczną w Polsce, która pozytywnie przeszła procedurę ewaluacyjną EUA-IEP. Zdaniem Komisji oceniającej Uczelnia posiada wiele mocnych stron, na których może się oprzeć w procesie dalszego doskonalenia, z których na szczególną uwagę zasługuje zaangażowanie kadry uczelni. W kwietniu 2022 r. przedstawiciel UEW brał udział w pracach nad inicjatywą EUA – Newlead. Newlead jest projektem poświęconym innowacyjnemu przywództwu i zmianom w zarządzaniu w szkolnictwie wyższym, realizowanym pod egidą EUA. Tematem były dobre praktyki w zarządzaniu wyższymi uczelniami. W zakresie tej akredytacji złożony został ponadto formularz aplikacyjny ponownej oceny Uczelni, którego pozytywna opinia rozpoczęła procedowanie umowy Uczelni w ramach akredytacji EUA-IEP.

Poza akredytacjami instytucjonalnymi istotne znaczenie dla podnoszenia międzynarodowej konkurencyjności Uczelni mają także akredytacje programowe, w tym zakresie należy wskazać głównie na akredytację EFMD Global dla kierunku International business (uzyskaną w 2022 r.) oraz Finance (uzyskaną w 2015 r., a następnie w 2021 r.)

W latach 2016-2020 Uczelnia pozyskała również akredytacje międzynarodowe IQA CEEMAN oraz AMBA (w 2022 r. na 5 lat) i HR Excellence in Research. Komisja akredytacyjna CEEMAN podkreśliła wysoką jakość edukacji, kompleksowe podejście do zaspokajania potrzeb studentów i wzbogacanie ich ogólnego doświadczenia akademickiego. Według ekspertów CEEMAN, Uczelnia charakteryzuje się silną kulturą badawczą i godnymi podziwu, znaczącymi osiągnięciami oraz zdolnościami naukowymi i badawczymi pracowników. Członkowie Komisji docenili znaczny postęp w kierunku internacjonalizacji w ciągu ostatnich kilku lat w wielu aspektach działalności Uniwersytetu. Wysoko oceniane jest również zaangażowanie studentów w organizacjach i kołach naukowych, w tym o zasięgu międzynarodowym.

Zagraniczne komisje akredytacyjne doceniają także obszerne portfolio oferty edukacyjnej oraz istnienie wielu interesujących inicjatyw, takich jak Biznesowy Indywidualny Program Studiów, a także wiele możliwości nawiązania wczesnych kontaktów z przyszłymi pracodawcami zarówno krajowymi, jak i międzynarodowymi. Absolwenci Uczelni są wysoko cenieni na rynku pracy, zarówno przez pracodawców lokalnych i regionalnych, jak również przez firmy ponadnarodowe.

W opinii tych komisji obecnie Uczelnia realizuje ambitne, a jednocześnie realistyczne plany dalszego umacniania swojej reputacji międzynarodowej. Internacjonalizacja odgrywa ważną rolę w obecnej orientacji strategicznej, a ostatnie lata charakteryzowały znaczne wysiłki w zarządzaniu przejściem z uczelni głównie regionalnej na instytucję widoczną na arenie międzynarodowej.

Traktując zalecenia międzynarodowych komisji akredytujących jako drogowskazy w procesie rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Uczelnia poddaje się ewaluacji wybranym

podmiotom akredytującym na poziomie instytucjonalnym oraz kierunkowym, w rezultacie czego przyznawane są jej kolejne akredytacje/certyfikaty.

Projekty w ramach współpracy międzynarodowej realizowane wyłącznie w **Filii UEW** w Jeleniej Górze:

- 12th International Conference of Young Scientists of Lower Silesian Voivodship and of the Academic Coordination Centre in Euroregion Neisse-Nisa-Nysa, 10-11th May 2018;
- 14th International Conference of Young Scientists of the Academic Coordination Centre in the Euroregion Neisse, 17th May 2021;
- 15th International Conference of Young Scientist of the Academic Coordination Centre in the Euroregion Neisse, 10th May 2022;
- Jakość życia w obszarze przygranicznym – wzmocnienie ponadgranicznych przepływów dla wspólnego zrównoważonego rozwoju i planowania regionalnego - Projekt realizowany od 18.10.2011 r. do 31.03.2014 r., miał na celu uzupełnienie istniejącej luki informacyjnej i przygotowanie bazy danych stanowiącej podstawę do wspólnego transgranicznego rozwoju regionalnego. Celem projektu było też przekazanie doświadczeń polsko-saksońskiego pogranicza innym obszarom przygranicznym w Polsce, Niemczech i Europie oraz wypracowanie dobrej praktyki w zakresie współpracy transgranicznej, która może służyć jako przykład innym regionom przygranicznym (zorganizowano dwie konferencje i dwa warsztaty);
- Regionalne łańcuchy tworzenia wartości w kontekście usług systemowych i bioróżnorodności – na przykładzie czesko-polsko-saksońskiej współpracy projektowej - Projekt był realizowany w latach 2015-2017. Celem projektu była identyfikacja zależności pomiędzy regionalnymi łańcuchami wartości dodanej a usługami ekosystemowymi i bioróżnorodnością oraz wzmocnienie regionalnych łańcuchów dostaw i poprawa oddziaływania przedsiębiorstw na ochronę usług ekosystemowych;
- Współpraca szkół wyższych na rzecz zrównoważonego rozwoju polsko – czeskiego pogranicza - projekt otrzymał dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego za pośrednictwem Euroregionu Nysa. Okres realizacji projektu: 27.04.2017-26.04.2018. Celem projektu było wzmocnienie długoletniej współpracy badawczej pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Technicznego w Libercu i UEW w Jeleniej Górze oraz uzupełnienie wiedzy ekonomicznej nt. zrównoważonego zarządzania w przedsiębiorstwach regionalnych (głównie rolniczych i agroturystycznych) oraz interkulturalnej studentów obu uczelni ze szczególnym uwzględnieniem aspektów praktycznych.
- Ocena usług i konkurencyjności regionów turystycznych na czesko-polskim pograniczu - projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz środków budżetu państwa za pośrednictwem Euroregionu Nysa. Okres realizacji projektu: 01.07.2018-30.04.2019. Projekt miał na celu analizę oferowanych usług turystycznych na polsko-czeskim pograniczu i przekazanie pozyskanych informacji centrom informacji turystycznej, przedsiębiorcom turystycznym i jednostkom samorządu terytorialnego w obu regionach.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	**Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym**
1.	Powołanie koordynatora	W Filii jest powołany Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z

	odpowiedzialnego za międzynarodowe wymiany studenckie na Wydziale (obecnie Filii) w Jeleniej Górze. Zintensyfikowanie działań związanych ze studencką wymianą zagraniczną.	Akademickim Centrum Koordynacyjnym Szkół Wyższych Euroregionu Nysa (ACC), dr hab. Piotr Gryszel, prof. UEW. Zintensyfikowanie działań związanych ze studencką wymianą zagraniczną – za rozwój i monitorowanie współpracy międzynarodowej odpowiada Centrum Współpracy Międzynarodowej (CWM) – zarówno w zakresie wymiany studentów, jak i pracowników badawczo-dydaktycznych UEW. W ramach Centrum Współpracy Międzynarodowej funkcjonują cztery Sekcje: ds. Akredytacji i Kontaktów Międzynarodowych; Mobilności Międzynarodowej; Administracji i Rozliczeń Wyjazdów Zagranicznych; Sekcja ds. Wsparcia Obcokrajowców. Katalog działań CWM to m.in.: • Kompleksowe prowadzenie procesów akredytacyjnych w ramach międzynarodowych akredytacji instytucjonalnych. • Współpraca z zagranicznymi instytucjami i organizacjami międzynarodowymi. • Pozyskiwanie środków finansowych w ramach programu Erasmus+ Akcja KA103 i KA107. • Obsługa pracowników naukowo – dydaktycznych wyjeżdżających w celu prowadzenia wykładów i w celach szkoleniowych na uniwersytety partnerskie w ramach programu Erasmus+ i innych umów bilateralnych. • Obsługa pracowników administracyjnych wyjeżdżających w celu prowadzenia wykładów i w celach szkoleniowych na uniwersytety partnerskie w ramach programu Erasmus+ i innych umów bilateralnych. • Wsparcie udzielane zagranicznym profesorom wizytującym odwiedzającym UEW w celach prowadzenia wykładów i badań naukowych. • Stałe poszukiwanie zagranicznych uniwersytetów partnerskich w Europie i na świecie (coroczna strategia internacjonalizacji CWM zakładająca współpracę z kolejnym krajem i regionem. • Obsługa studentów UEW wyjeżdżających na studia i praktyki w ramach programu Erasmus+ i innych umów bilateralnych. • Obsługa studentów UEW przyjeżdżających na studia w ramach programu Erasmus+ i innych umów bilateralnych. • Prowadzenie działań promocyjnych za granicą zmierzających do rozszerzenia rozpoznawalności UEW na arenie międzynarodowej, w tym udział w targach edukacyjnych, misjach promocyjnych, współpraca z przedstawicielstwami i placówkami dyplomatycznymi na całym świecie). • Pozyskiwanie kandydatów na studia poprzez udział w targach rekrutacyjnych oraz współpracę z zagranicznymi agencjami. • Współpraca z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej oraz MNiSW w ramach programów zagranicznych np. Ready, Study, Go! Poland. • Pośrednictwo w programie MIRAI (specjalny program dla studentów organizowany przez Ministerstwo Spraw

		Zagranicznych Japonii). • Koordynowanie projektu Visiting Professors we współpracy z Wrocławskim Centrum Akademickim (WCA). • Koordynacji we współpracy z Samorządem Studentów projektu Mentor. • Obsługa wyjazdów zagranicznych naszych pracowników naukowo – dydaktycznych i administracyjnych skierowanych na delegacje służbowe. • Wsparcie kontaktów kadry naukowo – dydaktycznej naszej Uczelni ze studentami zagranicznymi. • Stworzenie i utrzymywanie stron WWW w języku angielskim związanych z realizacją działań CWM oraz pomoc innym jednostkom Uczelni w tym zakresie.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest Uczelnią przyjazną różnym grupom studentów, w tym obcokrajowcom, szczególnie uzdolnionym oraz osobom z niepełnosprawnościami. W systemie uwzględnia się trzy rodzaje wsparcia: merytoryczne, materialne i organizacyjne (w tym dla osób z niepełnosprawnościami). Udogodnienia obejmują: preferencje w procesie rekrutacji, wsparcie finansowe, w tym w sytuacji kryzysowej spowodowanej pandemią COVID, pomoc w dostępie do wiedzy i materiałów, udogodnienia infrastrukturalne oraz dostosowany system informacji.

Uczelnia realizuje również system wsparcia dla laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych przyjmując ich z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego lub przyznając maksymalną liczbę punktów z danego przedmiotu.

Osobom z niepełnosprawnościami Uczelnia oferuje udogodnienia w procesie rekrutacji na studia. Biuro Rekrutacji oraz wszystkie pomieszczenia komisji rekrutacyjnych znajdują się w budynkach posiadających windy i podjazdy, co umożliwia łatwy dostęp. W przypadku kandydatów, którym niepełnosprawność uniemożliwia udział w postępowaniu rekrutacyjnym w formie przewidzianej w zasadach rekrutacji, dopuszcza się zastosowanie udogodnień polegających w szczególności na: zmienionej formie egzaminu, przedłużeniu czasu jego trwania, zastosowaniu alternatywnej formy zapisu, udziale w egzaminie tłumacza z języka migowego. Ponadto Uchwała Senatu Uczelni przewiduje zasady przyznawania dodatkowych punktów rekrutacyjnych dla tych kandydatów. Ich liczba uzależniona jest od stopnia niepełnosprawności kandydata.

Na podstawie Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, studenci i doktoranci Uniwersytetu uprawnieni są do korzystania z pomocy materialnej. W celu wsparcia socjalno-bytowego Uczelnia tworzy specjalny fundusz świadczeń przeznaczony dla studentów I i II stopnia, którzy mogą ubiegać się o pomoc w formie:

a) stypendium socjalnego,
b) stypendium dla osób niepełnosprawnych,
c) stypendium rektora,
d) zapomogi.

Dotacja na pomoc materialną pochodzi z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Oprócz wymienionych form pomocy student może również ubiegać się o świadczenia ze środków przeznaczonych na ten cel, z budżetu państwa, w formie stypendium ministra za wybitne osiągnięcia.

Sposób przyznawania świadczeń jest ściśle określony w Regulaminie świadczeń studenckich i przedstawiony przejrzyście na stronie: http://www.ue.wroc.pl/uczelnia/7050/aktualnosci.html

W r.a. 2022/23 stypendium dla osób niepełnosprawnych otrzymywało 120 studentów UEW, w tym 6 studentów kierunku **Ekonomia biznesu i finanse.**

Tabela. Wsparcie socjalno – bytowe dla studentów UEW w r.a. 2022/2023

Nazwa stypendium	Liczba złożonych wniosków		Liczba udzielonych świadczeń	
	UEW	w tym EBIF	UEW	w tym EBIF
stypendium dla osób niepełnosprawnych	121	6	120	6
stypendium socjalne sem.zim.	255	17	223	13
stypendium socjalne sem.letni	226	17	221	17
zapomogi	40	2	35	2

Osobom z niepełnosprawnościami, którym rodzaj niepełnosprawności ogranicza możliwość pełnego uczestnictwa w zajęciach, zaliczeniach i egzaminach (w trybie standardowym lub IPS), przysługuje prawo do innych rozwiązań umożliwiających studiowanie dostosowane do ich możliwości, w tym także składanie egzaminów i uzyskiwanie zaliczeń. Rozwiązania te mogą polegać m. in. na stosowaniu dodatkowych urządzeń technicznych, skorzystaniu z pomocy asystenta osoby niepełnosprawnej lub tłumacza języka migowego, wprowadzaniu innych form zapisu wykorzystanych materiałów dydaktycznych i egzaminacyjnych, zmiany formy zdawania egzaminów poprzez wydłużenie czasu ich trwania, stosowanie alternatywnej formy zapisu egzaminu, zmiany egzaminu z pisemnego na ustny, obecność osób trzecich (tłumacze, lektorzy). Pomoc skierowana do osób z niepełnosprawnościami obejmuje również organizację dodatkowych zajęć kompensacyjnych z języków obcych, zajęć sportowych, ofertę turnusów rehabilitacyjnych, kursów językowych oraz szkoleń podnoszących kwalifikacje, Poszczególne formy są ustalane w porozumieniu ze studentem, na jego wniosek i z pełnym uwzględnieniem jego autonomii. Student mieszkający na terenie Wrocławia lub Jeleniej Góry mający trudności z dostaniem się na Uczelnię ma możliwość transportu dopasowanego do jego potrzeb. W ramach wsparcia osób niepełnosprawnych Uczelnia powołała Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami oraz Sekcję ds. Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami (od 2020 r.), do zadań których należą:

1. analiza i ocena stopnia przygotowania Uczelni do obsługi osób z niepełnosprawnościami;
2. zapewnienie równych szans osobom z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji i pracy na Uczelni;
3. wnioskowanie do Rektora w sprawach związanych z dysponowaniem środkami Funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych;
4. opiniowanie wniosków kierowanych do osób pełniących funkcje kierownicze w Uczelni oraz kierowników jednostek organizacyjnych zatrudniających niepełnosprawnych pracowników;
5. koordynacja realizacji zadań Sekcji ds. Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami;
6. inicjowanie i organizowanie współpracy Uczelni z innymi podmiotami w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych.

Z dniem 1 grudnia 2020 r. w **Filii UEW** w Jeleniej Górze powołana została Komisja ds. wsparcia studentów z niepełnosprawnościami oraz narażonych na dyskryminację i wykluczenie. Do zadań Komisji należy:

- reprezentowanie interesów studentów z niepełnosprawnościami oraz narażonych na dyskryminację i wykluczenie,
- identyfikacja i monitorowanie potrzeb studentów z niepełnosprawnościami oraz podejmowanie działań umożliwiających im pełny udział w procesie kształcenia,
- inicjowanie działań zapobiegających dyskryminacji i wykluczeniu studentów,

- organizacja konsultacji dla studentów z niepełnosprawnościami oraz narażonych na dyskryminację i wykluczenie,
- przygotowywanie dla Dziekana Filii rekomendacji i wniosków w sprawach rozwiązywania problemów studentów z niepełnosprawnościami i narażonych na dyskryminację lub wykluczenie,
- promowanie wizerunku Filii jako instytucji przyjaznej studentom z niepełnosprawnościami oraz przeciwdziałającej dyskryminacji i wykluczeniu,
- organizacja szkoleń dla pracowników w zakresie wspierania studentów z niepełnosprawnościami oraz przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczeniu,
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi w zakresie działań realizowanych na rzecz studentów z niepełnosprawnościami oraz w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu i dyskryminacji,
- współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami,
- współpraca z Koordynatorem ds. dostępności w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu,
- składanie Dziekanowi Filii rocznego sprawozdania z działalności Komisji.

Prace są realizowane w ramach projektu „Otwarte drzwi – program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu", który rozpoczął się 18.11.2019 r., a jego zakończenie planowane jest na 30.09.2023 r. W ramach projektu utworzone zostało Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON), poprzez zatrudnienie konsultanta ds. edukacji włączającej. UEW zapewnia udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanego do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Regularne znoszenie barier, które mogłyby utrudniać studiowanie osobom z niepełnosprawnościami sprawia, że ich liczba w Uczelni co roku rośnie. Działania dostosowujące infrastrukturę, mające na celu wyrównanie szans osób z niepełnosprawnościami na UEW to m.in.:

- dalsza rozbudowa infrastruktury uczelni poprzez: windy, podjazdy, miejsca parkingowe, przystosowane toalety, podnośnik basenowy, ławki z miejscami dla wózków osób z niepełnosprawnościami, pętle indukcyjne w salach Studium Języków Obcych, wyrównanie alejek i chodników, dostosowanie pokoi w akademikach do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- bezpłatny dostęp do kart parkingowych dla studentów z niepełnosprawnościami,
- dostosowanie do warunków dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (wynikającymi ze schorzeń narządów ruchu) następujących obiektów: Dom studenta "Ślężak" oraz obiektów sportowych i rekreacyjnych, tj.: sali sportowej, sali do aerobiku, siłowni i basenu.

Uczelnia, a przede wszystkim Biblioteka jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami dzięki dostępnemu wyposażeniu, takiemu jak lupy, skanery powiększające strony książek, elektroniczny lektor, który przekłada tekst pisany na mowę w czterech językach, drukarka brajlowska, osobne pomieszczenie dla niepełnosprawnych z dużą myszką i trzema typami klawiatur, również dla osób poruszających się z psem przewodnikiem, ruchome lady, zlikwidowane progi itp.

Stypendium dla osób z niepełnosprawnością dedykowane jest osobom posiadającym orzeczenie o stopniu niepełnosprawności. Wysokość stypendium uzależniona jest od stopnia niepełnosprawności: stopień lekki – 400 zł, stopień umiarkowany – 600 zł, stopień znaczny – 1000 zł. Stypendium przyznawane jest maksymalnie na rok akademicki. W przypadku posiadania orzeczenia z krótszym terminem niż rok akademicki, stypendium przyznawane jest na czas ważności orzeczenia. Stypendium socjalne skierowane jest do grupy studentów, których dochód na członka rodziny mieści się w przedziale od 0 zł do 1051 zł. Kwota stypendium uzależniona jest od wysokości dochodu, jest różnicą między wysokością dochodu studenta, a kwotą 1051 zł. Student może również ubiegać się o zwiększenie stypendium socjalnego. Stypendium przyznawane jest na semestr studiów. Zapomoga dedykowana jest dla osób, które znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej. O zapomogę student może się starać przez cały rok, jednakże nie więcej niż dwa razy w roku. Wysokość zapomogi

w roku akademickim nie może przekroczyć kwoty 6000 zł. Studenci mogą też ubiegać się o stypendium rektora za wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne.

8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest uczelnią, która konsekwentnie realizuje swoją misję i wizję dążąc do bycia miejscem kształcenia ekspertów i liderów biznesu, kierując się m.in. zasadą zrównoważonego rozwoju. Dlatego też Uniwersytet za jeden ze swoich priorytetów uznał wsparcie studentów nie tylko w procesie kształcenia, ale również w zakresie motywowania do doskonalenia zawodowego i osobistego oraz rozwoju społecznego, w tym popierając liczne inicjatywy poza dydaktyczne. Decyzje o podejmowaniu działań skierowanych na wsparcie studentów Uczelnia podejmuje z ich udziałem i w odpowiedzi na ich potrzeby, wzmacniając tym samym procesy demokratyzacji i partycypacji studentów w procesach decyzyjnych. Zaplecze dydaktyczne zapewnia studentom nowoczesne i komfortowe warunki kształcenia się z wykorzystaniem różnego rodzaju multimediów. Nowoczesna Biblioteka wraz z Oddziałem Informacji Naukowej umożliwia studentom dostęp do światowej literatury naukowej poprzez licencjonowane bazy naukowe i możliwość zdalnego korzystania z nich. Jednocześnie służy pomocą wykwalifikowana kadra. Uczelnia dokłada wszelkich starań, aby profil kształcenia dawał studentom możliwość rozwoju kompetencji społecznych oraz przygotowanie zawodowe adekwatne do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy i ich własnych zainteresowań. Wszystkie te cele i możliwości są adresowane również do osób z niepełnosprawnościami oraz obcokrajowców, co powoduje, że Uczelnia wprowadziła szereg udogodnień dla tych grup osób (punkt 8.1).

W zakresie wsparcia mobilności międzynarodowej studentów Uczelnia opracowała procedury rekrutacyjne skierowane do studentów z zagranicy oraz stara się wspierać ich w trakcie nauki na UEW.

Uczelnia współpracuje z Fundacją Ukraina i w ramach tej współpracy oferuje studentom nieodpłatne konsultacje dotyczące legalizacji pobytu, pracy, wsparcie psychologa oraz zajęcia językowe. W czasie pandemii wsparcie możliwe było on-line. Dla studentów z zagranicy Uczelnia organizuje kursy języka angielskiego w celu podniesienia kompetencji językowych umożliwiających uczestnictwo w zajęciach w języku angielskim. Wprowadzono ponadto udogodnienia dla obcokrajowców (m.in. poprzez dwujęzyczne mapy i tablice informacyjne).

Wszyscy studenci mają zapewniony łatwy dostęp do nauczycieli akademickich podczas cotygodniowych konsultacji, gdzie mogą uzyskać pomoc w procesie uczenia się i zdobywania umiejętności badawczych. Studenci z zagranicy mogą uczestniczyć w konsultacjach odbywających się w języku angielskim. Na Uczelni funkcjonuje Uczelniana Platforma e-learningowa, w ramach której studenci mogą korzystać z dodatkowych kursów prowadzonych na odległość. Platforma ta dostępna jest pod adresem eportal.ue.wroc.pl i jest oparta o oprogramowanie Moodle. Jako jedna z niewielu uczelni w Polsce UEW uruchomiło laboratorium wirtualne (http://vdi.ue.wroc.pl) pozwalające na zdalne korzystanie pracownikom i studentom z licencjonowanego oprogramowania (opisane w Kryt. 5). Dodatkowo Uczelnia prowadzi platformę informacyjną „Niepełnosprawni studenci – UE Wrocław". Publikowane są tam informacje o wydarzeniach skierowanych do studentów z niepełnosprawnościami.

UEW inwestuje także w systemy wspomagające proces obsługi studenta. Od wielu lat funkcjonuje wdrożony system USOS oraz systemy wspomagające takie jak IRK (system rekrutacji) czy APD (Archiwum Prac Dyplomowych). Wiele procesów toczy się w formie elektronicznej, w tym w pełni elektroniczna obsługa procesu dyplomowania, czy też możliwość składania podań przez studentów w formie elektronicznej. Dodatkowo jako jedna z niewielu uczelni w Polsce, UEW posiada wersje mobilne systemu USOS na systemy operacyjne Android oraz IOS. W ostatnim czasie wprowadzono możliwość skorzystania z legitymacji elektronicznej, z wykorzystaniem profilu zaufanego.

Uczelniany Regulamin Studiów przewiduje Indywidualną Organizację Studiów (IOS), która pozwala na dostosowanie procesu uczenia się do potrzeb szczególnych grup studentów. IOS polega na możliwości zmiany przez studenta grupy administracyjnej, w ramach której realizuje przedmiot, bez zmian programu studiów. Indywidualizacja ścieżki kształcenia może być ponadto zrealizowana przez studenta poprzez Indywidualny Program Studiów (IPS) oraz Biznesowy Indywidualny Program Studiów (BIPS). Zasady IPS reguluje Uczelniany Regulamin Studiów.

Biznesowy Indywidualny Program Studiów (BIPS) jest innowacyjnym projektem dydaktycznym zainicjowanym w roku 2017 na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Ukierunkowany jest on na budowanie relacji STUDENT-NAUKA-BIZNES i polega na pracy pod opieką tutora akademickiego oraz mentora biznesowego (obejmuje trzy ostatnie semestry danego stopnia studiów stacjonarnych). BIPS jest formą edukacji spersonalizowanej nastawionej na holistyczne podejście, owocującą odkrywaniem potencjału, wykorzystywaniem talentów i mocnych stron studenta-uczestnika. Dotychczas odbyło się 5 edycji BIPS, w których łącznie wzięło udział 137 studentów, w tym również z kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** (3 studentów). W r.a. 2022/2023 jest realizowana 6 edycja programu BIPS, w której uczestniczy 4 studentów z kierunku **Ekonomia biznesu i finanse.**

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym pt. „Szkoła Orłów", w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, zawarł w dniu 28.06.2019 r. umowę, na podstawie której Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu rozpoczął projekt pt. „Szkoła Orłów". Podstawowym zadaniem projektu było stworzenie ścieżki dydaktycznej dla wybitnie uzdolnionych młodych osób (laureatów olimpiad przedmiotowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, a także najlepszych studentów wyłanianych na podstawie wyników uzyskanych na pierwszym roku studiów), które w wyniku odpowiedniego wsparcia Uczelni (indywidualna ścieżka kształcenia w postaci działań tutoringowych oraz wsparcie stypendialne) mają utrzymywać swój wysoki poziom kompetencji w obszarze kształcenia. Projekt „Szkoła Orłów" na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu został zindywidualizowany tak, aby w maksymalny sposób umożliwić rozwój studentom biorącym w nim udział. Każdy ze stypendystów dokonał samodzielnego wyboru tutora wiodącego, który opiekował się studentem przez cały okres trwania projektu.

W Uniwersytecie działa też Centrum Kształcenia Ustawicznego – pozawydziałowa jednostka Uczelni, której misją jest zaspokajanie potrzeb w zakresie zdobywania aktualnej wiedzy i umiejętności praktycznych przedstawicieli wszystkich grup zawodowych. Korzystając z jej oferty absolwenci oraz studenci mogą uczestniczyć w szkoleniach i studiach podyplomowych, ukierunkowanych na zdobywanie aktualnej wiedzy i umiejętności praktycznych dla przedstawicieli wszystkich grup zawodowych. W ofercie Centrum w r.a. 2022/2023 znalazły się szkolenia otwarte i zamknięte oraz 66 studiów podyplomowych (obejmujących tematyką wszystkie możliwości kształcenia w Uczelni i zgodnych z bieżącym zapotrzebowaniem rynku). Oferta na r. a. 2023/2024 obejmuje już 75 studiów podyplomowych. Wsparciem dla studentów w rozwoju zawodowym i osobistym są też warsztaty szkoleniowe oraz liczne wykłady przedstawicieli świata nauki, biznesu i polityki. Dla studentów chcących kontynuować edukację na studiach doktoranckich UEW prowadzi Szkołę Doktorską w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinach ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie technologia żywności i żywienia.

Uczelnia podejmuje działania mające na celu stworzenie warunków do podnoszenia przez studentów kompetencji wykraczając poza zajęcia przewidziane programem studiów. Czego przykładem może być projekt Kuźnia Kompetencji finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) w ramach Programu Operacyjnego – Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER). Program obejmował takie zagadnienia, jak np. metody badań jakościowych, wykorzystanie narzędzi MS Excel w analizie danych biznesowych, inwestowanie w fundusze inwestycyjne, zastosowania SQL Server jako narzędzia analizy danych, Google Analytics, Google AdWards, programowanie w języku Python, stosowanie Visual Basic for Applications, podstawy WordPress, stosowanie Photoshop

i CorelDRAW w identyfikacji wizualnej marki, realizacja badania marketingowego z wykorzystaniem programu IBM SPSS, podejście AGILE w rzeczywistości biznesowej, gromadzenie, analiza i prezentacja danych rynkowych. W ramach projektu uczestnicy mieli też możliwość zyskania kompetencji analityka finansowego, kontrolera finansowego, maklera. Dodatkowo studenci uczestniczyli w wizytach studyjnych zarówno w organizacjach polskich, jak i zagranicznych. Proponowane warsztaty, grupy projektowe i wizyty studyjne krajowe i zagraniczne były wypracowywane w ścisłym kontakcie z przedstawicielami praktyki, w tym z branży logistycznej (Schenker, Electrolux, GlobalLogic).

Od r.a. 2017/2018 odbywają się kolejne edycje Szkoły Liderów Lokalnych. Organizatorem Szkoły jest Centrum Badawczo - Rozwojowe Samorządu Terytorialnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Patronat honorowy nad projektem objęli JM Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, prof. dr hab. Andrzej Kaleta i Marszałek Województwa Dolnośląskiego, Cezary Przybylski. Patronem merytorycznym jest Dolnośląski Fundusz Rozwoju sp. z o.o. Celem głównym projektu jest zacieśnienie współpracy pomiędzy Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu i studentami a dolnośląskimi władzami samorządowymi na szczeblu regionalnym i lokalnym w zakresie kreowania transferu wiedzy. Studenci uczestniczą w dedykowanych szkoleniach rozwojowych, wykładach z liderami, warsztatach, wyjazdach studyjnych oraz w zajęciach z tutorem.

Szeroki zakres działań Centrum Współpracy z Biznesem umożliwia uczestnictwo studentów w stażach, różnego rodzaju projektach we współpracy z otoczeniem gospodarczym, warsztatach, szkoleniach, konferencjach, wizytach studyjnych, grach symulacyjnych czy targach pracy. Realizując postulaty otwartości we współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, mając na celu działania odnoszące się do celu kształcenia oraz potrzeb wynikających z programu studiów tworzone są nowe programy szkoleniowe oraz modyfikowane istniejące (Akademia HPE, IBM, Kompetencje przyszłości). Wprowadzane są nowatorskie formy kształcenia, z wykorzystaniem studium przypadków dostarczanych przez Partnerów (Business Challenger, wolontariat kompetencyjny, mentoring). Realizowane są konferencje, kongresy i seminaria wraz z pracodawcami, podczas których zbierane są dane do dalszego rozwoju dydaktyki i nauki oraz rozwoju przedsiębiorczości (365 Timing Economic Congress, w tym strefa Level Up!, Konferencja w ramach Cyklu Open Eyes Economy). Organizowane są staże i wizyty studyjne. Dodatkowo Centrum Współpracy z Biznesem organizuje targi pracy, spotkania tematyczne oraz warsztaty aktywizacji zawodowej, wprowadzono program mentoringu, analizowane są trendy na rynku pracy z uwzględnieniem specyfiki kierunków powadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, w tym kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**. Centrum Współpracy z Biznesem organizuje działania wzmacniające kształtowanie kompetencji zawodowych i osobistych oraz rozwój talentów, w tym promowane są inicjatywy oddolne studentów wśród pracodawców, udzielane są konsultacje, podejmowane są działania mające na celu aktywizację oraz wsparcie studentów w przygotowaniu prezentacji pomysłów na zewnątrz, tzn. w konkursach, wystąpieniach czy tworzeniach ofert dla biznesu. Wzmacniany jest proces pisania prac dyplomowych poprzez zapewnianie dostępności firm dla studentów oraz oferowanie konkretnych tematów przez partnerów. Jednocześnie udzielane jest wsparcie poprzez realizację równolegle indywidualnej i grupowej ścieżki rozwoju osobistego, opartego na działaniach konsultacyjno-doradczych.

W ramach projektów Centrum Współpracy z Biznesem organizuje corocznie od 13 lat program Mentoring dla Studentów UEW. Program jest inicjatywą realizowaną na rzecz studentów/ek i absolwentów/ek Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, we współpracy z wrocławskim środowiskiem partnerów biznesowych. Celem programu jest stworzenie przestrzeni do kształtowania marki osobistej studentów/ek w oparciu o posiadany potencjał, pod okiem doświadczonych Mentorów i Mentorek. Współpraca pozwala również pozyskiwać informacje na temat przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy, w odniesieniu do prezentowanych przez nich kompetencji. W każdej edycji programu Mentoring dla Studentów UEW organizowane są spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego – Mentorami oraz studentami – Mentees. Spotkanie odbywające się w połowie programu, prowadzone najczęściej metodą World Cafe, sprzyja

dialogowi i pozwala identyfikować obszary rozwojowe studentów/ek uczestniczących w programie. Podczas spotkania „połowinkowego" zbierane są informacje m.in. na temat potrzeb ujawnianych na styku student/absolwent, a rynek pracy. Drugie ze spotkań to podsumowanie końcowe, obejmujące realizowane procesy mentoringowe oraz propozycje rozwojowe dotyczące programu, oparte o doświadczenie i potrzeby przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Zebrane wnioski i propozycje stanowią podstawę do kreowania i modelowania procesu w kolejnym roku akademickim.

Oprócz działalności CWB na UEW realizowany jest program PORTAL, w ramach którego studenci mają do wyboru wiele szkoleń z zakresu kompetencji językowych, komunikacyjnych, zawodowych, analitycznych, informatycznych i przedsiębiorczości, m.in. odbywają się szkolenia dla studentów naszej uczelni na oprogramowaniu FlexSim z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości, celem podniesienia ich kompetencji cyfrowych.

Ponadto studenci w ramach oferty e-learningowej Biura Rozwoju Kształcenia na Odległość mogą korzystać z form wsparcia w postaci kursów: *E-przewodnik dla Studentów pierwszego roku, e-Portal w 10 krokach / e-Portal in 10 steps, Nowoczesne metody uczenia się.* Do czerwca 2023 r. z tej możliwości skorzystało łącznie 1849 studentów UEW.

Innym programem jest celowany program „Staże na Start" (SNS) oraz wywodzące się z niego i bazujące na jego dobrych praktykach „Programy stażowe UEW" (PS UEW) realizowane cyklicznie w ramach kolejnych edycji (SNS od 2016 roku, PS UEW od 2020) w celu wsparcia studentów z różnych kierunków, w tym z kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**, w wejściu na rynek pracy. Obecnie w ramach wsparcia z projektów zintegrowanych realizowanych na UEW, z każdego z objętych wsparciem kierunków 20% lub więcej studentów danego kierunku ma możliwość wzięcia udziału w projekcie. Obecnie w projekcie bierze udział 7 kierunków wskazanych w projektach, z różnych lat i stopni (co łącznie daje pulę 12 kierunków jednostkowych objętych działaniami). Celem Programów stażowych jest udzielenie wsparcia studentom w aktywnym wejściu tej grupy na rynek pracy, poprzez umożliwienie rozwoju kompetencji zawodowych na stanowisku pracy (zgodnym z efektami uczenia się) podczas realizowania staży u pracodawców z terenu całego kraju. Staże cechują się przede wszystkim bardzo korzystnymi warunkami dla studentów, takimi jak pewność nabycia nowych umiejętności powiązanych z kierunkiem studiowania, dostosowanie się pracodawcy do ustalanych godzin, możliwość pracy hybrydowej, wynagrodzenie za staż. Staże trwają 16 tygodni (360 h) z założeniem wypracowania w tygodniu, przez każdego studenta, min. 20 h pracy – co realnie przekłada się na praktyczne poznanie miejsca pracy i rozwój umiejętności oraz podniesienie kompetencji. Programy stażowe w ramach projektów zintegrowanych UEW prowadzone są aktywnie od stycznia 2021 r. Obecnie zrealizowano już w pełni 3 edycje Programów stażowych (w toku realizacji jest czwarta edycja), w ramach których staże ukończyło łącznie 248 studentów (natomiast od 2016 r. pula studentów, którzy ukończyli staże wynosi już ponad 1200 osób).
Dla studentów **Filii UEW** zorganizowano odpłatne staże, które odbyły się w ramach projektu „PORTAL - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu" – zadanie 6 Realizacja staży - STAŻE NA START 3 nr POWR.03.05.00-00-Z110/17 Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Wiedza Edukacja Rozwój:

- w terminie od 18.11.2019 r. do 20.03.2020 r. piętnastu studentów studiów II stopnia na kierunku Ekonomia (kierunek, z którego naturalnie powstał kierunek Ekonomia biznesu i finanse) realizowało płatne staże u pracodawców. Staże realizowane były na podstawie Programu Stażu zgodnego z efektami uczenia się na 2. roku studiów II stopnia na kierunku Ekonomia, co potwierdzone zostało przez Opiekuna Stażu u Pracodawcy. Studenci wzięli udział w szkoleniu wstępnym dotyczącym pracy w nowym środowisku i zasad równości szans kobiet i mężczyzn, prawidłowych postaw w tym zakresie, jak również niedyskryminowania osób z niepełnosprawnościami.
- W terminie od 10.02.2020 r. do 7.06.2020 r. dwunastu studentów studiów II stopnia na kierunku **Ekonomia biznesu i finansów** realizowało płatne staże u pracodawców. Staże

realizowane były na podstawie Programu Stażu zgodnego z efektami uczenia się na 1. roku studiów II stopnia na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**, co potwierdzone zostało przez Opiekuna Stażu u Pracodawcy. Studenci wzięli udział w szkoleniu wstępnym dotyczącym pracy w nowym środowisku i zasad równości szans kobiet i mężczyzn, prawidłowych postaw w tym zakresie, jak również niedyskryminowania osób z niepełnosprawnościami.

Ponadto Uczelnia wspomaga przedsiębiorczość studentów podejmując inicjatywy wspierające pracę zespołową. Przykładem mogą być Business Challenger oraz Henley Business School. Pierwsza z tych inicjatyw to gra biznesowa TopTeam Business Challenger, w której studenci tworzą i rozwijają własną firmę podczas symulacji biznesowej. Natomiast drugi z wymienionych projektów pozwala rozwijać wśród uczestników praktyczne umiejętności niezbędne do analizy i kreatywnego myślenia, kompetencje interpersonalne niezbędne w pracy w międzynarodowych i zróżnicowanych zespołach. Studenci mogą również korzystać z licencji Market Place, czyli symulatora biznesu. Zainteresowania w zakresie przedsiębiorczości studenci mogą także rozwijać w ramach organizacji studenckich i kół naukowych. Mogą uczestniczyć np. w projektach proponowanych przez Forum Edukacji Biznesowej, w ramach których kształcą kompetencje biznesowe oraz łączą doświadczenia praktyków biznesu z wiedzą akademicką. Uczelnia, we współpracy z Dolnośląskim Funduszem Rozwoju, stworzyła specjalną strefę networkingową pod nazwą Level Up! Innowacja i Inspiracja – to przestrzeń studenckiej przedsiębiorczej aktywności. Jest to specjalny program dla start-upów i młodych badaczy. Tak zaaranżowaną i moderowaną strefę udostępniono studentom, przedsiębiorcom, inwestorom, naukowcom, ekspertom, przedstawicielom instytucji otoczenia biznesu, mediów, samorządów i administracji państwowej. Pracownicy, studenci i absolwenci będący przedsiębiorcami lub zamierzający rozpocząć działalność gospodarczą mogą rozwijać swoje kompetencje, a także uzyskać wsparcie dzięki Uniwersyteckiemu Inkubatorowi Przedsiębiorczości (UIP) inQube. Dzięki UIP inQube prowadzone są projekty „Bon na innowacje" oraz granty na usługi doradcze celem otrzymania wsparcia finansowego na audyty, wdrożenie nowych produktów, technologii, doradztwa.

Kolejna inicjatywą, która powstała na UEW w 2020 r. jest Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań – DT HUB. Centrum to m.in. organizuje (już po raz szósty) maraton projektowania innowacyjnych rozwiązań – DTthon. Studenci kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** uczestniczą w tym projekcie od drugiej edycji. Łącznie w DTthonach uczestniczyło 16 studentów i studentek tego kierunku (edycja II – 2; edycja III – 3; IV – 2; V – 9).

W **Filii UEW** w Jeleniej Górze działa *Wirtualna Studencka Firma Konsultingowa V-Student Consulting (WSFK – VSC)*, która jako jedyna w Europie funkcjonuje w modelu dwubiegunowym. Jest jedyną studencką firmą symulacyjną w Polsce. Z jednej strony VSC współpracuje z innymi firmami symulacyjnymi w kraju i na świecie. VSC systematycznie bierze udział w Europejskich Targach Firm Symulacyjnych, a także w ramach telekonferencji nawiązuje współpracę z firmami symulacyjnymi w USA. Z drugiej zaś strony firma symulacyjna działa w realnym świecie wykonując zlecenia z firm i instytucji tj. Giełda Papierów Wartościowych i PKF Consult sp. z o.o (*Ocena użyteczności wybranych wskaźników finansowych w prognozowaniu upadłości spółek giełdowych),* Colian *SA (Zbadanie oceny konsumenckiej wybranych marek batonów i napojów firmy Jutrzenka Colian S.A. w porównaniu do ich cen detalicznych),* KGHM Polska Miedź SA., Urząd Miasta Jelenia Góra (*Badanie i ocena satysfakcji mieszkańców z działalności instytucji kultury finansowanych z budżetu miasta Jelenia Góra*), Urząd Gminy w Kamiennej Górze (*Badanie poziomu przedsiębiorczości wśród młodzieży ponadgimnazjalnej w gminie*), czy aktualnie realizowany pt.: *Badanie satysfakcji pracowników Dr. Schneider Automotive Polska Sp. z o.o. w Radomierzu. C*elem badania było zidentyfikowanie czynników, które wpływają pozytywnie oraz negatywnie na poziom zadowolenia pracowników w warunkach badanego przedsiębiorstwa. WSFK w 2023 r. była organizatorem wydarzenia pn. DTthon 5.0, w ramach, którego studenci UEW otrzymali możliwość wypracowania innowacyjnych rozwiązań dla firm, wykorzystując przy tym kreatywne narzędzia metodyki Design Thinking. Firmami uczestniczącymi w wydarzeniu były: Cognizant, Mondelez, E&Y, SIKLA przez użyciu metodyki Design Thinking. Wskazane powyżej projekty pozwalają na innowacyjne łączenie wiedzy – umiejętności – kompetencji – praktyki –

symulacji, rozwijając umiejętności badawcze, umiejętności pogłębionych analiz i wnioskowania, umiejętności pracy w zespole, kompetencji społecznych ukierunkowanych na gotowość identyfikowania i poznawania problemów społeczno-gospodarczych i finansowych współczesnych organizacji.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu w ramach wymiany studenckiej oferuje studentom możliwości wyjazdów zagranicznych, nie tylko do innych ośrodków europejskich, ale także pozakontynentalnych. W celu uatrakcyjnienia oferty wyjazdowej dla studentów oraz pracowników Uczelni podejmowana jest współpraca o charakterze międzykontynentalnym, np. z uczelniami japońskimi oraz kanadyjskimi. Wsparcie w tym obszarze oferuje Centrum Współpracy Międzynarodowej. Dzięki pozyskanym funduszom w ramach programu Erasmus+, corocznie wielu studentów Uczelni korzysta z możliwości wyjazdu do zagranicznych uczelni partnerskich. W latach 2019/2020 – 2022/2023 z programu skorzystały 3 osoby studiujące na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**. We wspieranie mobilności międzynarodowej zaangażowany jest również Samorząd studencki (Filia ma tam swojego przedstawiciela w Zarządzie Samorządu). Prowadzi on dwa projekty krajowej mobilności studentów: Mosty Ekonomiczne oraz Transekonomik. Zdaniem organizatorów Projektu (studenci UEW), studenci poprzez uczestnictwo w Projektach mają szansę wymiany przemyśleń na temat studiowania na poszczególnych Uczelniach ekonomicznych w Polsce z innymi studentami, dzięki czemu mogą porównać poziom kształcenia, możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy oraz atmosferę panującą wśród studentów czy poziom poszanowania ich praw przez pracowników Uczelni. Poprzez te Projekty studenci mają możliwość studiowania na innych Uczelniach. Dodatkowym aspektem, który warto zaznaczyć w przypadku projektu Transekonomik jest to, że każdy uczestnik może stworzyć swój indywidualny program studiów, a przez to uczęszczać na dowolne zajęcia odbywające się na uczelni, na którą się przenosi, z zastrzeżeniem dokonania wszelkich niezbędnych formalności na początku semestru i wyboru przedmiotów zgodnie z Regulaminem Projektu. W obu przypadkach Uczelnia z dużym zaangażowaniem wspiera studentów realizujących projekt, przede wszystkim pod względem finansowym, zważając na merytoryczny charakter obu wydarzeń, a także pod względem bieżącego wsparcia wymaganej obsługi administracyjnej studentów wyjeżdżających z naszej Uczelni i tych, którzy zdecydowali się przyjechać na wymianę studencką na Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.

W **Filii UEW** w celu utrzymania kontaktów ze studentami powołano Rady Starostów dla każdego kierunku, z którymi w bezpośrednim kontakcie są menedżerowie kierunków.

Studenci kierunku mają również możliwość rozwoju naukowego, m.in. poprzez pisanie artykułów naukowych przy wsparciu pracowników uczelni oraz przynależności do Studenckich Kół Naukowych. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu gwarantuje studentom również rozwijanie indywidualnych zainteresowań. Swoje pasje sportowe studenci kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** mogą rozwijać w ramach zajęć WF, w takich dyscyplinach jak: badminton, nordic walking, tenis stołowy, siatkówka, koszykówka, futsal, poza tym ćwiczenia aerobowe na orbitrekach i rowerach stacjonarnych oraz ćwiczenia siłowe. Studenci Filli reprezentują Uczelnię podczas zawodów sportowych (np. student Aleksander Wilk, który w 2022 i 2023 roku reprezentował Uczelnię zdobył Złoty medal w Akademickich Mistrzostwach Polski w szachach, studentka Natalia Bielak zajęła 6 miejsce na dystansie 3000 m z przeszkodami z wynikiem 10:24.59 - 26. Mistrzostwa Europy U20- 17.07.2021 Tallinn / EST).

Ponadto w każdym roku akademickim studenci Filii mają możliwość wzięcia udziału turniejach: badmintona, tenisa stołowego, piłki siatkowej.

8.3. Formy wsparcia

Uczelnia zapewnia studentom nowoczesne i komfortowe warunki uczenia się, angażując ich w rozwój naukowy oraz zapewniając przygotowanie zawodowe adekwatne do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy. Jednocześnie działania prowadzone w Uczelni, poparte prawidłowo określonym procesem kształcenia, wspomagają studentów w rozwoju kompetencji

społecznych. Uczelnia podejmuje również szereg działań skierowanych na stworzenie komfortowych warunków uczenia się studentom z niepełnosprawnościami.

Studenci mogą korzystać z pomocy doradców kariery w Biurze Karier, sekcji Centrum Współpracy z Biznesem przy planowaniu swojej ścieżki kariery, określaniu potencjału i predyspozycji zawodowych oraz zarządzaniu karierą zawodową. Doradcy kariery pomagają studentom rozpoznać najnowsze trendy i wymagania rekrutacyjne. Dostępnymi formami wsparcia są indywidualne doradztwo kariery oraz career coaching. Indywidualne doradztwo kariery koncentruje się na doraźnym wsparciu i jest skierowane do studentów oczekujących szybkiej pomocy, np. przy tworzeniu dokumentów aplikacyjnych, przygotowaniu do spotkania z pracodawcą czy przy poszukiwaniu miejsca pracy. Career coaching to konsultacje skierowane do osób z określonymi celami zawodowymi. Możliwe jest także skorzystanie z konsultingu terapeutycznego. W ramach doradztwa kariery i wsparcia psychologicznego realizowanego w Biurze Karier CWB w latach 2021-2023 skorzystało 23 studentów/ek kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**.

Biuro Karier prowadzi również szkolenia aktywizacyjne, wspomagające studentów w przygotowaniu się do profesjonalnego poszukiwania pracy, obejmujące tematykę przygotowania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do spotkania z pracodawcą czy budowania marki osobistej.

CWB wspiera studentów w kontaktach z pracodawcami organizując Targi Pracy „Spotkania z pracodawcą" (30 edycji od 2006 r.). Studenci mają możliwość skorzystania z szerokiego katalogu ofert pracy, praktyk oraz staży. Od 2006 roku podczas Targów Pracy na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu zaprezentowało się 258 firm.

Studenci kierunku korzystają z wsparcia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w ramach mobilności międzynarodowej. Wsparcie w tym obszarze oferuje Centrum Współpracy Międzynarodowej. Dzięki pozyskanym funduszom w ramach programu Erasmus+ corocznie wielu studentów Uczelni korzysta z możliwości wyjazdu do zagranicznych uczelni partnerskich. Samorząd Studencki, przy wsparciu Uczelni, prowadzi dwa główne projekty krajowej mobilności studentów: Mosty Ekonomiczne oraz Transekonomik (opisane powyżej w pkt. 8.2.).

Studenci kierunku mają również możliwość rozwoju naukowego, m.in. poprzez pisanie artykułów naukowych przy wsparciu pracowników uczelni. Dla studentów dedykowana jest seria wydawnicza Wydawnictwa UEW „Debiuty Studenckie". Częstotliwość wydawania oraz ilość arkuszy przypadających na jedno wydanie zależą od liczby przekazanych przez studentów artykułów, niemniej przyjęto założenie, że rocznie wydawane są jeden albo dwa zeszyty (w ramach Uczelni) zawierające minimum sześć arkuszy wydawniczych – sześć artykułów. Wykaz artykułów w ramach „Debiutów Studenckich" studentów kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** znajduje się w Załączniku 3, pkt. 3.2.

Drugi zasadniczy filar aktywizacji studentów w obszarze prowadzonych badań naukowych stanowi możliwość przynależności do Studenckich Kół Naukowych (SKN), których na UEW jest 17. Studenci kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** są również ich aktywnymi członkami. Działają także w organizacjach studenckich funkcjonujących w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, w ramach których przygotowywali prelekcje, szkolenia poszerzające ich wiedzę i umiejętności.

W r.a. 2022/2023 działało 21 studentów kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** w ramach Kół Naukowych umiejscowionych w Filii UEW w Jeleniej Górze:

- SKN *Economicus* – 14 osób - Koło działa przy Katedrze Ekonomii i Polityki Ekonomicznej. Opiekunami Koła są dr hab. Grażyna Węgrzyn, prof. UEW oraz dr Małgorzata Gasz. Misją Koła jesz działalność na rzecz zapewnienia najlepszego przygotowania życiowego studentów poprzez wszechstronny rozwój. Celem jest praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy z ekonomii, a w szczególności z dziedziny analizy ekonomicznej i finansów poprzez:

współpracę z przedsiębiorstwami, dyskusje panelowe pogłębiające zdobytą wiedzę, prowadzone badania naukowe oraz aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych.

- SKN Finansów i Rachunkowości *Finansista* – 5 osób – Koło działa przy Katedrze Finansów i Rachunkowości. Opiekunami Koła są dr hab. Małgorzata Solarz, prof. UEW oraz dr Wojciech Krawiec. Przedmiotem zainteresowań są szeroko rozumiane finanse oraz nowoczesne metody zarządzania nimi. Realizowane projekty pomagają poszerzyć wiedzę o zasadach funkcjonowania podmiotów gospodarczych z zakresu: finansów gospodarstw domowych i przedsiębiorstw sektora prywatnego, bankowości, ubezpieczeń i rynków kapitałowych, finansów sektora publicznego, rachunkowości i controllingu. Cele realizowane są poprzez regularne spotkania Członków Koła, organizację otwartych spotkań z praktykami życia gospodarczego (biegłymi rewidentami, doradcami podatkowymi, księgowymi, przedstawicielami lokalnych przedsiębiorstw oraz samorządów), udział w konferencjach i seminariach organizowanych przez zaprzyjaźnione organizacje studenckie oraz aktywną współpracę ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce.
- SKN Zarządzania i Przedsiębiorczości *Meritum* – 2 osoby – Koło działa przy Katedrze Nauk o Przedsiębiorstwie, a opiekunem Koła jest dr hab. Agnieszka Sokołowska-Durkalec, prof. UEW. Misją założonego w 2006 r. Koła jest stwarzanie dogodnych warunków do wszechstronnego rozwoju studentom pragnącym czegoś więcej niż tylko sucha akademicka wiedza. SKN *Meritum* skupia się przede wszystkim na praktycznej realizacji wybranych nowoczesnych koncepcji zarządzania w przedsiębiorstwach, a także identyfikacji czynników sprzyjających rozwijaniu i kształtowaniu cech przedsiębiorczych i umiejętności menedżerskich oraz skłonności do podejmowania inicjatyw gospodarczych przez młodych ludzi.

W związku z pandemią wirusa SARS-CoV-2 Uczelnia uruchomiła bezpłatny konsulting terapeutyczny, adresowany do studentów oraz absolwentów UEW, którzy wspólnie z terapeutą chcą pracować nad skonstruowaniem jak najbardziej optymalnego rozwiązania dla sytuacji problemowej, w której się znaleźli. Wszystkie spotkania odbywają się z zachowaniem zasady poufności i bezpieczeństwa.

8.4. System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce i działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu realizowanych jest wiele form wspierania najlepszych studentów. W pierwszej kolejności należy wymienić stypendium Rektora. Jest ono przyznawane najlepszym studentom, którzy wyróżniają się wysokimi wynikami w nauce, osiągnięciami artystycznymi lub sportowymi. W r.a. 2019/2020 stypendium Rektora otrzymało 900 osób, w tym 4 osoby z kierunku **Ekonomia biznesu i finanse.** W r.a. 2020/21 w całej Uczelni stypendium Rektora przyznano 490 osobom, w tym 11 studentom z kierunku **Ekonomia biznesu i finanse.** W r.a. 2021/2022 stypendium Rektora otrzymało 815 studentów, w tym 20 studentów z kierunku **Ekonomia biznesu i finanse.** a w r.a. 2022/2023 566 studentów UEW, w tym 16 osób z kierunku **Ekonomia biznesu i finanse.** Mając na uwadze ogólną liczbę studentów kierunku **Ekonomia biznesu i finanse,** każdego roku studenci, którzy otrzymali stypendium Rektora stanowili ok. 10% społeczności kierunku.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 63/2021 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 21 maja 2021 r. w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu_stypendiow za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendiów naukowych dla pracowników i doktorantów z Własnego Funduszu Stypendialnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, w r.a. 2021/2022 po raz pierwszy przyznano stypendia studentom, doktorantom oraz pracownikom naszej Uczelni. Wpłynęło 148 wniosków studentów, 20 wniosków doktorantów oraz 5 wniosków pracowników. Komisja do spraw Oceny Wniosków o przyznanie stypendiów z Własnego Funduszu Stypendialnego zarekomendowała

do przyznania stypendium 99 studentów, 8 doktorantów oraz 4 pracowników. Studenci otrzymali jednorazową wypłatę w wysokości 4000 zł, natomiast doktoranci i pracownicy 8000 zł. Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 452 000 zł. W r.a. 2022/2023 wnioski złożyło 221 studentów, 10 doktorantów i 32 pracowników, natomiast przyznano odpowiednio 123 stypendia studentom, 2 doktorantom i 12 pracownikom na łączną kwotę 755 000 zł.

Wspierając najlepszych studentów Uczelnia uczestniczy w programie „Młode Talenty". Program jest prowadzony we współpracy z Dolnośląskim Klubem Kapitału. Jego działalność polega na promowaniu i nagradzaniu studentów oraz młodych pracowników nauki, którzy odnieśli znaczący sukces naukowy, w działalności innowacyjnej, artystycznej, społecznej, sportowej oraz jako młodzi przedsiębiorcy. Przedsięwzięcie to organizowane jest pod patronatem Marszałka Województwa Dolnośląskiego oraz Wojewody.

Dla wyróżniających się studentów stworzono Biznesowy Indywidualny Program Studiów. Proces kształcenia odbywa się pod opieką tutora akademickiego i mentora biznesowego. BIPS ma na celu przyspieszenie kariery studenckiej oraz rozwój kluczowych kompetencji poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii i indywidualne wsparcie udzielane studentowi przez społeczność związaną z Uczelnią.

Działaniem mobilizującym studentów do osiągania lepszych wyników w nauce jest proponowany przez CWB program Mentoring. Jego celem jest kształtowanie u studentów umiejętności planowania kariery zawodowej. Wszystkie działania podejmowane w ramach programu Mentoring wykorzystują doświadczenia pracowników regionalnych firm. Studenci mając kontakt z autorytetami w danej dziedzinie i bazując na ich zachowaniach w różnych biznesowych sytuacjach mają możliwość wyboru drogi i kierunku rozwoju indywidualnego.

Stowarzyszenie Studenckie WIGGOR corocznie, począwszy od 1995 r., tworzy ranking „Najlepsi z najlepszych" służący motywowaniu studentów do osiągania bardzo dobrych rezultatów w nauce i podejmowania różnych aktywności. Zwycięzcy konkursu otrzymują dyplomy i nagrody od sponsorów.

Absolwentom, którzy osiągnęli średnią na poziomie nie niższym niż 4,5 oraz oceny bardzo dobre z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego, przyznaje się wyróżnienie dyplomu w postaci stosownego pisma Rektora.

Nową inicjatywą wdrożoną przez Dziekana ds. Studenckich wraz z Samorządem w roku 2020 jest Konkurs na najlepszą pracę dyplomową obronioną w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu (Zarządzenie Rektora nr 137/2020 z dnia 1 września 2020 r. w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu I Konkursu Rektora na najlepsze prace dyplomowe obronione w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu). 5 października 2020 r. Komisja Konkursowa wybrała po raz pierwszy najlepsze prace dyplomowe spośród 54 zgłoszonych do I Konkursu Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (obronione w okresie od 1 stycznia do 30 września 2020 r.). Konkurs został zorganizowany również w 2021 roku, według Regulaminu stanowiącego załącznik do Zarządzenia Rektora nr 101/2021 - zgłoszono 61 prac. W 2022 roku konkurs zorganizowano według Regulaminu z Zarządzenia Rektora nr 135/2022 - zgłoszono w nim 64 prace. Do Konkursu mogą być zgłaszane prace inżynierskie, licencjackie i magisterskie przygotowane przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, obronione w okresie od 1 stycznia do 31 października roku, w którym organizowany jest Konkurs. W związku z tym w roku 2023 nie było jeszcze naboru do Konkursu.

Szczegółowy wykaz prac studentów kierunku **Ekonomia biznesu i finanse**, nagrodzonych w opisanym i innych konkursach, znajduje się w Załączniku 3, pkt. 3.3.

8.5. Sposób informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Podstawowym narzędzeniem komunikacji jest strona internetowa Uczelni, gdzie zamieszczane są wszelkie aktualne wydarzenia, osiągnięcia i komunikaty Uczelni. Znaleźć na niej można również regulaminy i wszelkie niezbędne załączniki dotyczące udzielania pomocy materialnej, zarówno

studentom jak i doktorantom. Informacje te są dostępne w zakładce „Dla Studenta", pod linkiem: http://www.ue.wroc.pl/uczelnia/7047/dla_studentow.html (w **Filii UEW** w Jeleniej Górze https://jg.ue.wroc.pl/studenci/). Studenci i kadra badawczo-dydaktyczna z zagranicy mogą znaleźć informacje o Uczelni i jej działalności na anglojęzycznej wersji strony internetowej, która jest stale aktualizowana. Można znaleźć również skróconą wersję strony internetowej w języku ukraińskim, rosyjskim, chińskim i japońskim. W sposób ciągły trwają prace nad udoskonalaniem strony ze względu na treści merytoryczne, ale również pod kątem dostępności w różnych wersjach językowych. Finalnie prace nad wszystkimi serwisami mają się zakończyć w grudniu 2023 r. Katalog Biblioteki oraz strona dot. rekrutacji daje możliwość zastosowania zmiany kontrastu tekstu oraz rozmiaru czcionki.

Bezpośrednia komunikacja ze studentami odbywa się poprzez: 1) informowanie przez pracowników dziekanatu, 2) działalność biura pełnomocnika rektora ds. osób z niepełnosprawnościami, 3) kontakt z prodziekanami, którzy informują o możliwościach wsparcia studentów zgłaszających się z problemem czy potrzebą pomocy.

Komunikacja ze studentami odbywa się również poprzez media społecznościowe, przede wszystkim Facebook na profilach Uczelni i Samorządu Studentów, co jest efektem zapotrzebowania zgłaszanego przez samych studentów.

8.6. Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczność

Wszelkie skargi i wnioski studentów trafiają we Wrocławiu do Dziekana ds. Studenckich lub do trzech Prodziekanów ds. studenckich w zależności od kierunku a w Jeleniej Górze bezpośrednio do Dziekana Filii lub Prodziekana Filii, którzy je wnikliwie analizują i rozpatrują z należytą starannością, w poczuciu obiektywizmu i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Studenci informowani są podczas dni adaptacyjnych i na stronie internetowej Uczelni, że osobą, do której należy się zgłaszać w przypadku konieczności rozstrzygnięcia skargi lub wniosku niemożliwego do załatwienia w dziekanacie, jest Prodziekan Filii, który kontroluje również, czy zaproponowane lub wdrożone rozwiązania indywidualnych problemów studentów przyniosły właściwe rezultaty. Prowadzone są przez niego również regularne konsultacje z pracownikami dziekanatu w zakresie sposobu i trybu rozwiązywania problemów studentów. Potwierdzeniem skuteczności przyjętego sposobu postępowania jest brak skarg zgłaszanych przez studentów na działalność prodziekana.

W kontekście skarg, po analizie zasadności podejmowane są kroki wyjaśniające sytuację, np. w postaci mediacji czy zwrócenia się do osób odpowiedzialnych w Uczelni za dany obszar i wprowadzane działania korygujące. W sytuacjach naruszających normy uczelniane lub Regulamin studiów wprowadzane są działania korygujące, polegające np. na rozmowie wyjaśniającej lub dyscyplinującej z właściwym pracownikiem Uczelni, a w przypadkach skrajnych sprawy kierowane są do Komisji dyscyplinarnej dla pracowników (Uchwała_Senatu_224/2020).

Od podjętych rozstrzygnięć studentowi przysługuje prawo do odwołania się do Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia.

Samorząd Studentów pozytywnie ocenia efektywność wpływu Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekana oraz Prodziekanów ds. Studenckich, Dziekana oraz Prodziekana Filii na nauczycieli akademickich, którzy w ocenie studentów (badanie na podstawie przeprowadzanej przez Samorząd Studentów ankiety wśród studentów Uniwersytetu dotyczącej nauczania zdalnego i problemów związanych z tą formą nauczania) wykazywali zmniejszoną efektywność na zajęciach prowadzonych zdalnie lub występował brak komunikacji pomiędzy danym prowadzącym a grupą studentów. W tym zakresie bieżące działania Prorektora, Dziekana oraz Prodziekanów oraz bieżący kontakt z Menedżerami kierunków skutecznie zapobiegały długotrwałemu obniżeniu poziomu nauczania, a wszelkie zgłaszane przez studentów w ankiecie problemy były na bieżąco rozwiązywane po zgłoszeniu ich Władzom Uczelni odpowiedzialnym za kwestie dydaktyki i jakość kształcenia.

Regularnie odbywają się też spotkania Prodziekana Filii ze studentami, gdzie omawiane są sprawy natury organizacyjnej, pojawiające się problemy i podejmowane są działania korygujące (wykaz spotkań w pkt. 8.10).

8.7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Od 1 października 2019 r. całkowitej zmianie uległa organizacja dziekanatów. W związku ze zmianą organizacji funkcjonowania i struktury UEW, zmianie uległa również liczba dziekanatów. Poprzednio funkcjonowały one w ścisłym związku z wydziałami i kierunkami studiów przez nie prowadzonymi – trzy na wydziałach we Wrocławiu i czwarty na wydziale w Jeleniej Górze. Od r.a. 2019/20 funkcjonuje jeden centralny dziekanat we Wrocławiu, którym kieruje jeden kierownik, oraz drugi dziekanat w Filii. We Wrocławiu dziekanat obsługiwany jest przez 28 pracowników (w Filii kierownik i 2 pracowników), w tym Kierownika i dwóch zastępców. Pracownicy stale podnoszą swoje kwalifikacje, m.in. uczestnicząc w szkoleniach, np. „Vademecum administracyjnej obsługi studiów – od kandydata do absolwenta, czyli jak prawidłowo dokumentować i prowadzić teczkę akt osobowych studenta i sprawy studenckie w świetle zmian ustawy 2.0 oraz najnowsze zmiany rozporządzenia w sprawie studiów" (data szkolenia 22-23 listopada 2021 r.)

Obsługa studentów kierunków prowadzonych we Wrocławiu odbywa się w trzech miejscach w Uczelni i prowadzona jest według tych samych zasad i standardów. Studenci przyjmowani są w wydzielonej strefie, tzw. *front office*, natomiast na zapleczu znajduje się strefa pracy biurowej, *back office*. Podział obsługi kierunków nastąpił ze względu na dyscypliny naukowe, do których są one przypisane oraz ze względu na język, w którym kierunki są prowadzone. Realizacja potrzeby umiędzynarodowienia studiów to nie tylko oferta kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim, która ma przyciągnąć na naszą Uczelnię studentów cudzoziemców. To również nowe miejsce do ich obsługi. Uruchomiony został dziekanat mieszczący się w bezpośredniej bliskości Centrum Współpracy Międzynarodowej, w którym wszyscy pracownicy nie tylko posługują się biegle językiem angielskim, ale również pomagają i doradzają studentom cudzoziemcom w różnych, ważnych dla nich sprawach związanych między innymi z legalizacją pobytu w Polsce lub ubezpieczeniem zdrowotnym.

Studenci obsługiwani są 7 dni w tygodniu – od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-14.00, w soboty w godzinach 7.30-13.00, natomiast w niedzielę od godziny 7.30 do 11.30. W **Filii UEW** w Jeleniej Górze studenci obsługiwani są od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 14.00 oraz w soboty, w których według harmonogramu odbywają się zajęcia dla studentów niestacjonarnych. Obsługa studentów realizowana jest za pośrednictwem elektronicznego Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studentów – USOS, który zapewnia zdalną obsługę procesów administracyjnych i spraw studentów, począwszy od przyjęcia kandydata na studia, aż po dyplomowanie – obejmujące również elektroniczną obsługę recenzji. USOS pozwala na monitorowanie postępów studenta w nauce za pomocą elektronicznych indeksów, które zastąpiły ich wersje papierowe, a stając się wsparciem procesu zaliczania i egzaminowania studentów, skróciły/uprościły czas rozliczania oraz zaliczania semestru i roku studiów. System zapewnia pełną obsługę finansową, m.in. pomoc materialną studentów oraz naliczanie opłat. Wspiera również komunikację ze studentami (celowany mailing, dedykowane ogłoszenia), w tym niezwykle ważną dla podnoszenia jakości kształcenia – procedurę ankietowania.

Istotnym udogodnieniem dla studentów jest również możliwość korzystania z aplikacji mobilnej – kompatybilnej z USOS, pozwalającej studentom na zdalny dostęp do kluczowych danych z systemu.

Dziekanat przyjmuje wnioski w dwóch formach: część dokumentów została włączona do elektronicznego systemu podawczego w systemie USOSweb, a część procedowana jest w formie skanów dokumentów.

8.8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, będąc miejscem tworzenia i przekazywania wiedzy, uwzględnia i stosuje zasady społecznej odpowiedzialności we wszystkich obszarach działalności oraz stara się upowszechniać te zasady. UEW definiuje i wspiera działania z zakresu społecznej odpowiedzialności poprzez tworzenie oraz dobrowolne poddanie się regulacjom dotyczącym społecznej odpowiedzialności Uczelni, obejmującym m.in. kwestie związane z równością, różnorodnością czy naruszeniem bezpieczeństwa, bądź zapobieganiem dyskryminacji czy przemocy. Najistotniejszym celem jest dbałość o jakość przekazywanej wiedzy i kształcenia, ale także zapewnienie bezpiecznego i wolnego od przemocy i wszelkiej dyskryminacji środowiska pracy i nauki, przyjaznego dla każdej osoby, bez względu na jej narodowość, płeć, niepełnosprawność czy kolor skóry. Wszelkie działania Uczelnia kieruje do każdego obszaru swojej działalności, jak np. nauczanie studentów i doktorantów, kształcenie i rozwój pracowników Uczelni zarówno naukowych, jak i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, rekrutacja, współpraca z biznesem czy przeprowadzanie badań naukowych. Dobrym przykładem jest tu akcja informacyjna na stronie UEW nt. ogólnoświatowej kampanii organizowanej przez Women's Global Leadership Institute. Działania informacyjne i edukacyjne w UEW prowadzi Zespół ds. Równości i Przeciwdziałania Dyskryminacji - Strona Zespołu.

Zapisy Regulaminu studiów na UEW podkreślają, iż na początku roku akademickiego przeprowadza się szkolenie dotyczące praw i obowiązków studenta oraz działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów (szkolenie BHP) oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy, a także zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów oraz pomocy ofiarom. Spotkania ze studentami oraz wskazane szkolenia są przeprowadzane podczas Dni Adaptacyjnych przez Samorząd Studencki oraz Dziekana i Prodziekana Filii.

W ramach inicjatywy Uczelnia Dostępna przeprowadzane są specjalistyczne szkolenia dla kadry w ramach projektu *Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.* W pierwszym półroczu 2023 r. w szkoleniach wzięło udział łącznie 109 pracowników UEW.

Tabela. Szkolenia przeprowadzone w ramach inicjatywy Uczelnia Dostępna w okresie luty – lipiec 2023

Nazwa projektu	Nazwa szkolenia	Data szkolenia	Liczba osób
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	17.02.2023	10
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	20.02.2023	8
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	28.02.2023	9
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	27.03.2023	5
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	12.04.2023	11

Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	21.04.2023	6
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne "Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego"	24.04.2023	3
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne "Nauczanie osób w spektrum autyzmu"	16.05.2023	5
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne "Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego"	26.05.2023	13
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne "Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego"	29.05.2023	2
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne "Dostępność dokumentów, grafiki oraz stron www dla OzN"	05.06.2023	7
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne "Wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego"	12.06.2023	9
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	specjalistyczne dla Kadry Zarządzającej	19.06.2023	11
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	27.06.2023	4
Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	świadomościowe "W świecie różnorodnych możliwości"	03.07.2023	6

8.9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Studenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu są licznie zaangażowani w prace katedr oraz prowadzone w katedrach badania naukowe. W Uczelni funkcjonuje 17 kół naukowych, w których studenci realizują swoje pasje naukowe i zdobywają niezbędną wiedzę. Koła naukowe otrzymują dofinansowanie z budżetu Uczelni. Każde koło naukowe kierowane jest przez zrzeszonych w nim studentów, natomiast merytoryczna opieka sprawowana jest przez pracownika naukowego Uczelni.

Samorząd Studencki UEW jest ciałem doradczym we wszystkich procesach decyzyjnych Uczelni. Jego przedstawiciele wchodzą w skład wszystkich komisji senackich i rektorskich, dzięki czemu na bieżąco mogą śledzić zmiany oraz proponować swoje rozwiązania. Głównym zadaniem Samorządu jest aktywizacja studentów poprzez działalność, podejmowane inicjatywy i przedsięwzięcia. Ogromną rolę odgrywa realizacja pasji, samorozwój, a także kształtowanie postaw społecznych dzięki wykonywaniu zadań non-profit. Nadrzędnym celem analitycznej działalności Samorządu jest stała pomoc i dbanie o dobro wszystkich studentów Uczelni.

Na UEW działają różne inicjatywy studenckie o zasięgu międzynarodowym, jak np. AISEC, ENACTUS, ESN, które wspierane są przez władze Uczelni.

Zgodnie z Regulaminem_organizacyjnym w Uczelni powołany jest Pełnomocnik ds. Działalności Naukowej Studentów, do którego zadań należy: 1) współpraca z Samorządem Studentów w zakresie inicjowania i wspierania działalności naukowej studentów; 2) inicjowanie i aktywizowanie działalności naukowej wśród studentów i popularyzowanie ścieżki rozwoju naukowego; 3) organizacja i koordynacja wydawania publikacji w serii Debiuty Studenckie we współpracy z menedżerami kierunków i Wydawnictwem UEW, w tym w zakresie zgłoszeń do planu wydawniczego UEW; 4) współpraca z Biblioteką Główną w zakresie upowszechniania i rejestracji działalności naukowej studentów; 5) utrzymywanie kontaktów i wspieranie działalności studenckich kół naukowych; 6) wsparcie organizacji naukowych konferencji studenckich; 7) współpraca m.in. z InQUBE, BIPS w zakresie rozwijania aktywności badawczej studentów; 8) opiniowanie corocznych sprawozdań z działalności, składanych przez studenckie koła naukowe; 9) opiniowanie wniosków dotyczących dofinansowania działalności naukowej studentów z Funduszu badań naukowych dla doktorantów i studentów; 10) prowadzenie uczelnianego rejestru studenckich kół naukowych; 11) aktualizowanie informacji o studenckich kołach naukowych na stronie UEW.

Studenci przy wsparciu władz kontynuują od wielu lat z sukcesami inicjatywę pod nazwą Forum Edukacji Biznesowej. Celem spotkań w ramach Forum jest przekazywanie studentom i absolwentom UEW wiedzy, umiejętności i praktyk związanych z prowadzeniem biznesu. Spotkania organizowane są cyklicznie, obejmują wykłady z praktykami, prezesami firm oraz innymi osobistościami świata publicznego. Wykładowcy nie pobierają wynagrodzeń. W ramach FEB zorganizowano już prawie 200 wykładów i kursów, które w większości są otwarte dla publiczności.

Na Uczelni kontynuowana jest Akademia Biznesu AKME, której głównym celem jest promowanie szeroko pojętych postaw przedsiębiorczości wśród młodych ludzi, poprzez ukształtowanie grupy kilkudziesięciu osób, które będą współtworzyć społeczność akademicko-biznesową, gdzie powstawać będą wspaniałe i innowacyjne pomysły na biznes.

Stosunkowo nową inicjatywą jest EMA Events and Marketing Academy, w ramach której absolwenci Uczelni będą szkolić oraz angażować studentów w ramach działalności swoich firm. Alumni Uczelni, którzy założyli własne działalności oraz realizują się w działaniach związanych z tworzeniem eventów oraz kampanii marketingowych dla małych i dużych przedsiębiorstw, zapraszają studentów Uniwersytetu Ekonomicznego do uczestnictwa. Zakres działań akademii będzie się skupiał wokół cyklicznie organizowanych szkoleń i warsztatów z praktykami biznesu. W programie biorą udział: Grupa Eventowa Compani, Inspiring Communication oraz Fundacja Kult.

Jednym z ważniejszych aspektów współpracy z Władzami Uczelni jest wsparcie finansowe. Na uwagę zasługuje również liberalne, acz rozsądne podejście Władz, co do możliwości organizowania projektów studenckich przez Samorząd Studencki oraz organizacje studenckie. Samorząd Studencki może liczyć na roztropne decyzje Władz Uczelni wraz z pełnym uzasadnieniem podejmowanych decyzji, co jest szczególnie istotne w sytuacjach potrzeby prezentowania stanowiska Władz Uczelni całemu środowisku studenckiemu na Uniwersytecie.

8.10. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia

Monitorowanie i doskonalenie systemów wsparcia i motywowania studentów są stałym elementem harmonogramu prac Dziekana ds. Studenckich, Dziekana Filii i prodziekanów, odpowiednich komisji samorządu studentów, jak i władz rektorskich oraz administracyjnych.

Obowiązek realizacji okresowego przeglądu wsparcia studentów w odniesieniu do programu studiów został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora_nr 147/2021. Jest to ocena form wsparcia studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Wyniki okresowych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia systemu wsparcia studentów UEW. Przegląd dokonywany jest raz w roku przez zespół, w skład którego wchodzą: Dziekan ds. Studenckich (przewodniczący), Dziekan Filii lub Prodziekan Filii, Dyrektor Centrum Informatyki, prodziekani ds. studenckich, Kierownik Dziekanatu, Kierownik Dziekanatu Filii, Kierownik Biura Filii, Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, 3 przedstawicieli Samorządu Studentów (w tym 1 student z Filii w Jeleniej

Górze). Przegląd obejmuje ocenę w zakresie: formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów; systemowego wsparcia dla studentów wybitnych; dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów (np. stacjonarnych i niestacjonarnych, pracujących i niepracujących zawodowo, wychowujących dzieci itp.) oraz potrzeb indywidualnych, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami; zgłaszanych przez studentów skarg i wniosków; uczelnianych, materialnych i pozamaterialnych instrumentów oddziaływania na studentów, mających na celu motywowanie ich do osiągania bardzo dobrych wyników w nauce, występowania o granty, uczestniczenia w międzynarodowych, ogólnopolskich i regionalnych konkursach; warunków stymulujących i motywujących studentów do działalności w samorządzie studenckim, zapewnienia wpływu samorządu studenckiego na program studiów i na warunki studiowania oraz procesu nauczania i uczenia się studentów; korzystania z infrastruktury i oprogramowania stosowanego w kształceniu; kompetencji kadry, w tym kadry administracyjnej, w zakresie pomocy w rozwiązywaniu spraw studenckich.

W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu realizowany jest proces monitorowania zajęć dydaktycznych przy wykorzystaniu anonimowych ankiet, rozpowszechnianych wśród studentów po zakończeniu każdego semestru w formie elektronicznej, poprzez system USOSweb. Ankiety przeprowadza się każdorazowo wśród studentów wszystkich stopni, trybów i form studiów, a składają się one z ocen i komentarzy sposobu prowadzenia zajęć realizowanych przez prowadzącego w wymiarze większym niż dwie godziny.

Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów jest dokonywana w oparciu o zestaw pytań opracowanych przez Rektorską Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Studenci dokonują oceny w skali 1-5 lub udzielają odpowiedzi „trudno ocenić" i jak wspomniano wyżej mogą również zamieszczać komentarze. Pytania w ankiecie dotyczą poziomu merytorycznego zajęć, sposobu prowadzenia zajęć, stosunku prowadzącego do studentów, przestrzegania przez prowadzącego ustalonych kryteriów zaliczeń oraz zgodności materiału przekazywanego na zajęciach z jego opisem w sylabusie. W sytuacji okresowego przejścia na zdalny system kształcenia pytanie o sposób prowadzenia zajęć zostało rozszerzone o ocenę sposobu realizacji takiej formy zajęć przez poszczególnych prowadzących.

Oceny są dokonywane po każdym semestrze. Ich wyniki są podawane do wiadomości Rektora, Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekana ds. Studenckich, Dziekana ds. Kształcenia, Dziekana Filii, Biura Analiz i Sprawozdawczości, Przewodniczącego Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Menedżera w zakresie zajęć prowadzonych na jego kierunku. Wszyscy prowadzący zajęcia mają dostęp do wyników swoich ankiet z realizacji zajęć dydaktycznych w systemie USOSweb.

Menedżer kierunku wraz Radą kierunku szczegółowo analizuje wyniki ankiet, tworząc Raport z analizy wyników ankiet studenckich, w którym opisywane są działania naprawcze oraz rekomendacje dotyczące działań doskonalących. Wszyscy nauczyciele, a także studenci, mają prawo dostępu do średnich ocen na danym kierunku, trybie i poziomach, zamieszczonych w raportach Rady kierunku, opracowywanych po zakończeniu roku akademickiego. Wyniki ankiet i rozmów ze studentami są brane pod uwagę przy doskonaleniu programów zajęć oraz organizacji procesu dydaktycznego.

Z Raportu z analizy wyników ankiet studenckich za r.a. 2021/2022 dla kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** przedstawić można następujące wnioski:

- uzyskane wyniki wskazują, że prowadzący na kierunku uzyskują bardzo dobre wyniki w ocenie studentów. Zdecydowanie są to wyniki powyżej 4,6 w skali od 1 do 5, dokładnie: w semestrze zimowym r.a. 2021/2022 S1 (studia stacjonarne I stopnia) - 4,75; N1 (studia niestacjonarne I stopnia) – 4,82, S2 (studia stacjonarne II stopnia) – 4,69, N2 (studia niestacjonarne II stopnia) – 4,94. W semestrze letnim r.a. 2021/2022 S1 - 4,76; N1 – 4,68, S2 – 4,77, N2 – 4,87;
- na podstawie szczegółowych wyników uzyskanych przez poszczególnych prowadzących, wyników zbiorczych zaprezentowanych powyżej, uwzględniając w tym również opinie, dodatkowe sugestie studentów można dostrzec, że wszystkie formy zajęć (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia

komputerowe) oceniane są na bardzo zbliżonym wysokim poziomie – 4,7-4,8; w rozkładzie szczegółowym wyniki przedstawiają się następująco:

Forma studiów	Semestr zimowy			Semestr letni		
	W	ĆK	Ć	W	ĆK	Ć
S1	4,75	4,76	4,74	4,76	4,63	4,81
S2	4,72	4,63	4,66	4,77	4,91	4,72
N1	4,81	4,80	4,85	4,64	4,52	4,78
N2	4,94	5,00	4,93	4,88	4,78	4,90

- najwyżej spośród wszystkich zajęć oceniali studenci studiów niestacjonarnych II stopnia (N2);
- zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim r.a. 2021/2022 kierunek Ekonomia Biznesu i Finanse znalazł się w gronie kierunków, charakteryzujących się najwyższą zwrotnością (odpowiednio ok. 36% i 32%, przy czym w semestrze zimowym zwrotność ankiet studentów stacjonarnych I stopnia wyniosła prawie 55%, a niestacjonarnych 49%).

Na podstawie wyników ankiet studenckich Rada kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** wskazała dobre praktyki oraz rekomendacje dla kierunku:

- Kształtowanie aktywnych postaw studentów w procesie oceny jakości kształcenia; systematyczne podnoszenie odsetka respondentów w badaniach ankietowych nt. jakości kształcenia.
- Popularyzacja dobrych praktyk (np. nowoczesne metody nauczania, transparentność kryteriów oceny) ukierunkowana na utrzymanie wysokich not oceny jakości prowadzonych zajęć.
- Popularyzacja wyników badań ankietowych wśród pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych w celu upowszechniania dobrych praktyk.
- Hospitacje zajęć zorientowane na krzewienie dobrych praktyk pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych.
- Szkolenia dla pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych podnoszące ich kwalifikacje zawodowe, w tym w zakresie metod prowadzenia zajęć.

Władze Uczelni , w tym władze Filii systematycznie spotykają się ze studentami w celu omówienia bieżących problemów. Są to spotkania Rady Starostów z Prorektorem ds. Studenckich i Kształcenia, z Dziekanem ds. Studenckich i Dziekanem ds. Kształcenia oraz z Prodziekanami ds. Studenckich, jak również Webinarium z władzami Uczelni dla wszystkich studentów, a także liczne spotkania władz Uczelni z przedstawicielami Samorządu Studenckiego. Ostatnie otwarte spotkania władz Uczelni ze studentami miały miejsce 22 lutego, 23 marca, 27 kwietnia, 24 maja, 23 listopada 2021 r., 25 stycznia i 14 marca 2022 r. oraz 1 lutego 2023 r. Ponadto studenci mają swoich przedstawicieli w większości komisji funkcjonujących na Uczelni.

W **Filii UEW** Prodziekan Filii dr hab. Robert Kurek, prof. UEW organizuje tematyczne spotkania dla studentów (szczegóły w Tabeli poniżej).

Tabela. Spotkania tematyczne Prodziekana Filii dla studentów Filii UEW w Jeleniej Górze

Rodzaj spotkania	Forma studiów	Daty
Spotkania organizacyjne na początek roku akademickiego - Vademecum studenta podczas dni adaptacyjnych (dla studentów I-roku oraz informacje o zmianach w Regulaminie studiów - dla studentów wyższych lat)	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne	01-02.10.2019 05.10.2019 01-02.10.2020 03.10.2020 04-05.10.2021 02.10.2021 03-04.10.2022 08.10.2022

Spotkania organizacyjne w sprawie przebiegu procesu dyplomowania - składanie prac dyplomowych i proces dyplomowania (MS TEAMS)	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne	29.05.2020 07.05.2021 01.06.2022 03.06.2022 26.05.2023 29.05.2023
Spotkania organizacyjne w sprawie zasad zapisów na specjalności i seminaria dyplomowe (MS TEAMS)	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne	30.03.2022 01.04.2022 14.04.2023 17.04.2023

Spotkania Menedżera kierunku z Radą Starostów w Filii odbyły się 13 kwietnia 2023 r. oraz 29 czerwca 2023 r. w formie zdalnej *via* MS TEAMS.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Brak zaleceń.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

9.1.Zakres, sposób zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców

Podstawowymi źródłami informacji są:

- strona https://www.rekrutacja.ue.wroc.pl/
- strona www.ue.wroc.pl, dedykowana studentom: https://www.ue.wroc.pl/studenci/ (w Filii odpowiednio https://jg.ue.wroc.pl/, https://jg.ue.wroc.pl/studenci/);
- system sylabus KRK - https://ue.e-sylabus.pl/ForStudents
- system usosweb.ue.wroc.pl;
- skrzynka mailowa;
- BIP.

Podstawowym źródłem informacji jest strona internetowa Uczelni (https://www.ue.wroc.pl/). Jest to główne miejsce, które umożliwia dostęp do informacji wszystkim grupom interesariuszy tj. kandydatom na studia, studentom, doktorantom, absolwentom, pracodawcom i pracownikom UEW. Na stronie internetowej zamieszczane są informacje dotyczące procesu rekrutacji i procesu kształcenia, w tym cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystyka systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystyka warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się. Za pośrednictwem strony Uczelni wszyscy zainteresowani, w tym studenci, mają możliwość śledzenia informacji dotyczących m.in. struktury Uczelni, oferty kształcenia, odpłatności za studia, bazy dydaktycznej czy pomocy materialnej. Aktualny plan zajęć dydaktycznych oraz harmonogram bieżącego roku akademickiego dostępne są również na stronie internetowej Uczelni.

Szczególnie znaczące dla studentów są dwie zakładki na stronie głównej – „Studenci" i „Nauka". Zakładka „Studenci" to kanał informacyjny dla studentów, w którym umieszczane są pisma okólne Dziekana ds. Studenckich, ogłoszenia prodziekanów, wykaz spraw rozpatrywanych przez Dziekana ds. Studenckich i prodziekanów, komunikaty dziekanatów UEW, informacje kontaktowe do dziekanatów i prodziekanów ds. studenckich, harmonogramy roku akademickiego, terminy zjazdów, Regulamin

studiów UEW, wzory dokumentów i linki do sylabusów przedmiotów. Zakładka „Nauka" to opis i raportowanie osiągnięć naukowych pracowników, doktorantów i studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w podziale na lata.

UEW posiada konta w mediach społecznościowych: Facebook, Instagram, LinkedIn. Publikowane są tam informacje o aktywności studenckich kół naukowych, ogłoszenia wyników konkursów uczelnianych, ogłoszenia dotyczące zapisów na przedmioty humanistyczne oraz terminy składania podań o stypendium Rektora, socjalne oraz stypendium dla osób niepełnosprawnych. Instagram stanowi również kanał bezpośredniego kontaktu, gdzie studenci w wiadomości prywatnej mogą zapytać pracownika Centrum Promocji o informację dotyczącą wydarzeń odbywających się w Uczelni.

Do zarządzania planami studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne), sylabusami przedmiotów i organizacją roku akademickiego w Filii UEW wykorzystuje się stronę internetową Filii oraz system Sylabus KRK. Kandydaci na studia oraz studenci (bez logowania do systemu) mają możliwość wydrukowania zatwierdzonych sylabusów wchodząc na stronę http://ue.e-sylabus.pl/ForStudents. Uczelnia udostępnia studentom kierunku w systemie e-sylabus pełną treść sylabusów z uwzględnieniem m.in. efektów uczenia się, treści i metod kształcenia, nakładu pracy studentów, metod weryfikacji wiedzy i umiejętności oraz wag poszczególnych elementów w ocenie końcowej.

Wsparciem informacyjnym jest także wirtualny dziekanat funkcjonujący w systemie USOSweb (https://usosweb.ue.wroc.pl/). Studenci posiadają indywidualne konta w systemie, gdzie po zalogowaniu mają dostęp do swoich danych dotyczących studiów, a w szczególności ocen uzyskiwanych w procesie kształcenia, zapisów na zajęcia, uzupełnionych ankiet dydaktycznych oceniających prowadzących zajęcia czy uzyskanych stypendiów.

Każdy ze studentów posiada pocztę uczelnianą na platformie Microsoft 365. Jest to kanał wykorzystywany w komunikacji bezpośredniej z nauczycielami akademickimi i administracją uczelni.

Biuletyn Informacji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego (BIP UE) we Wrocławiu to publikator teleinformatyczny, którego głównym celem jest zapewnienie stałego i powszechnego dostępu do informacji publicznej. Do Biuletynu ma dostęp każdy pracownik poprzez wyszukanie go na stronie internetowej Uczelni lub w ogólnej wyszukiwarce internetowej, studenci Uczelni oraz wszelkie zainteresowane działalnością Uczelni osoby.

BIP prowadzą upoważnione do tego osoby. Nadzór nad stroną BIP sprawuje Dział Organizacyjno–Prawny. Redaktorami są Kierownicy jednostek bądź pracownicy merytoryczni przez nich upoważnieni do publikowania informacji w biuletynie. Informacje publikowane są na bieżąco, w zależności od zapotrzebowania. Każdy z redaktorów jest odpowiedzialny za publikowanie informacji dotyczących jego jednostki bądź też spraw, którymi jednostka i osoby w niej pracujące się zajmują.

Komunikacja Wewnętrzna w Uczelni została stworzona w celu polepszenia komunikacji między pracownikami Uczelni. Wspomaga ona przepływ ważnych informacji, podejmowanych decyzji czy wydawanych każdego dnia dokumentów w postaci komunikatów, pism okólnych czy zarządzeń. Każdego dnia komunikaty publikowane są w Intranecie, do którego dostęp mają wszyscy pracownicy naszej Uczelni. Dzięki temu pracownicy na bieżąco są informowani o wszelkich zmianach i mają do nich ułatwiony dostęp.

Zawartość strony internetowej obejmuje informacje dotyczące kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wsparcia merytorycznego i technicznego w tym zakresie. Na potrzeby wsparcia dydaktyki użytkowana jest platforma e-learning eportal.ue.wroc.pl, gdzie znajdują się m.in. kursy przygotowane przez prowadzących zajęcia.

9.2. Sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udział w ocenie różnych grup interesariuszy

Strona internetowa Uczelni, podlega stałemu monitorowaniu ze względu na aktualność, rzetelność, zrozumiałość i kompleksowość informacji o studiach przez jednostki zamieszczające na niej te informacje .

W ramach badań ankietowych raz do roku Uczelnia poddaje ocenie przez studentów pracę dziekanatów (we Wrocławiu i w Filii) pod kątem obsługi i dostępności informacji oraz infrastrukturę Uczelni. Na ich podstawie wprowadzane są korekty działań i nowe rozwiązania.

W zakresie publicznego dostępu do informacji reprezentanci Samorządu Studentów (Zarząd Samorządu Studentów) przeprowadzili ankietę internetową wśród studentów Uniwersytetu na fanpage'u Samorządu Studentów na portalu Facebook w okresie 28.02.2020 – 02.03.2020 r. Odpowiedzi udzieliło 72 studentów. Odpowiedzi przekazano do Centrum Promocji – jednostki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

W listopadzie 2020 roku została przeprowadzona ogólnouczelniana ankieta dotycząca realizowanego przez Uczelnię projektu nowej strony internetowej. Na etapie koncepcyjnym zbadane zostały opinie i zebrane uwagi społeczności akademickiej, jako głównych użytkowników strony internetowej UEW.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Brak zaleceń.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów

Uczelnia prowadzi kierunki studiów w oparciu o obowiązujące przepisy prawa tj. Ustawę prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (2018), Rozporządzenie w sprawie studiów (2018) oraz zgodnie ze Statutem UEW i Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK_UEW), który w związku z reorganizacją procesu dydaktycznego i nowymi strukturami uległ przebudowie w r.a. 2019/20. Mocą § 99 Statutu UEW Rektor powierza obowiązki i kierowanie działalnością związaną z kształceniem Prorektorowi ds. Studenckich i Kształcenia oraz właściwym Dziekanom. W zakresie kształcenia powołuje się Dziekana ds. Kształcenia oraz w Filii – Dziekana Filii, którzy koordynują i realizują zadania związane z procesem kształcenia na studiach I oraz II stopnia, w szczególności inicjują nowe kierunki lub modyfikację istniejących kierunków kształcenia zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy oraz misją i strategią Uczelni.

W załącznikach do Regulaminu organizacyjnego szczegółowo wskazano zakresy obowiązków Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia oraz Dziekana ds. Kształcenia/Dziekana Filii. Organizowaniem działalności dydaktycznej w Uczelni zajmuje się zgodnie z § 100 Statutu:

- ***Rada ds. Kształcenia***, która wśród swoich zadań ma m.in.: opracowanie projektów regulacji dotyczących kształcenia, opiniowanie wniosków skierowanych do Rektora o utworzenie kierunku studiów, opiniowanie wniosków skierowanych do Senatu dotyczących programu studiów oraz przygotowanie projektu regulaminu studiów
- ***Rada Menedżerów i Rada Menedżerów Filii***, która m.in.: opracowuje projekty regulacji dotyczących kształcenia w Uczelni w ramach studiów I II stopnia z wyłączeniem regulaminu studiów, monitoruje rynek edukacyjny oraz proponuje nowe kierunki kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy, ustala zasady zapisów na seminaria dyplomowe oraz zasady wyboru specjalności, modułów i ścieżek kształcenia w porozumieniu z dziekanem właściwym ds. studenckich.

- ***Rada Kierunku*** - wśród swoich zadań ma m.in.: opracowanie efektów uczenia się dla kierunku, opracowanie ścieżek kształcenia/modułów/specjalności na kierunku przy zachowaniu zasad PRK, przygotowuje programy i zmiany w programach studiów na kierunku, monitoruje jakość kształcenia na kierunku, analizuje potencjalne i rzeczywiste problemy związane z realizacją programu na danym kierunku studiów, dokonuje analizy zgodności kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. W skład Rady kierunku wchodzą: Menedżer kierunku jako przewodniczący Rady oraz zastępca Menedżera (o ile został powołany), trzy osoby prowadzące zajęcia na kierunku posiadające co najmniej stopień doktora, w tym co najmniej dwie osoby deklarujące prowadzenie działalności naukowej w dyscyplinie kierunku, co najmniej jeden przedstawiciel biznesu oraz przedstawiciel studentów, co pozwala na dokonywanie ewaluacji kształcenia na kierunku z punktu widzenia wszystkich interesariuszy.

Bieżący nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów sprawuje Menedżer kierunku. Menedżer podlega bezpośrednio Dziekanowi ds. Kształcenia (w Filii UEW Dziekanowi Filii), który sprawuje nadzór merytoryczny nad kształceniem na wszystkich kierunkach studiów. Wśród zadań Menedżera wskazanych w zapisach Regulaminu organizacyjnego wymienić można: organizowanie i koordynacja pracy Rady Kierunku; nadzór nad jakością kształcenia na kierunku i wprowadzanie działań korygujących; współpraca z Centrum Promocji w zakresie promocji kierunku; wyznaczanie obsady zajęć dydaktycznych na kierunku; przygotowywanie, w porozumieniu z Dziekanem ds. Kształcenia/Dziekanem Filii, dokumentacji niezbędnej do akredytacji kierunków przez PKA, przy wsparciu innych jednostek organizacyjnych Uczelni; weryfikacja i zatwierdzanie oferty seminaryjnej pod kątem zgodności z efektami uczenia się obowiązującymi na kierunku oraz jakości kształcenia; podejmowanie decyzji dotyczących zatwierdzania tematów prac dyplomowych pod względem zgodności z efektami uczenia określonymi dla kierunku; wsparcie Dziekana ds. Studenckich/Dziekana Filii w zakresie wyznaczania promotorów i recenzentów prac dyplomowych; wsparcie Dziekana ds. Kształcenia/Dziekana Filii w zakresie zapewnienia zastępstw za prowadzących zajęcia dydaktyczne na czas ich nieobecności; podejmowanie decyzji w zakresie obsady autorów sylabusów przedmiotów realizowanych na kierunku; weryfikacja i zatwierdzanie sylabusów przedmiotów realizowanych na kierunku; dbałość o jakość dokumentacji dotyczących programu kształcenia na kierunku; współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. Działalności Naukowej Studentów w zakresie wydawania publikacji studentów w serii Debiuty Studenckie. Menedżer może również: inicjować modyfikację istniejących kierunków kształcenia w porozumieniu z Dziekanem ds. Kształcenia/Dziekanem Filii, zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy oraz misją i strategią Uczelni; określać szczegółowe standardy prac dyplomowych na kierunku; podejmować decyzje o trybie prowadzenia zajęć przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, na zasadach określonych w odrębnym zarządzeniu Rektora; sprawować nadzór nad odpowiednim zaplanowaniem zajęć dydaktycznych w sposób adekwatny do potrzeb zapewnienia jakości kształcenia.

Nadzór nad projektowaniem, przestrzeganiem procedur i procesów Wewnętrznego Systemu Zapewnia Jakości Kształcenia na poziomie Uczelni sprawuje Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Jego zadania wynikają z zapisów Regulaminu organizacyjnego:

1. informowanie o akredytacji państwowej i środowiskowej w Uczelni,
2. organizowanie, nadzór i kontrola w zakresie procesu akredytacji państwowej i środowiskowej w Uczelni,
3. współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uczelni oraz osobami wyznaczonymi do określonych działań związanych z uzyskaniem akredytacji państwowej i środowiskowej,
4. organizowanie i koordynowanie działań związanych z realizacją Procesu Bolońskiego w zakresie zapewniania jakości kształcenia,
5. kierowanie, organizacja i kontrola pracy Centrum Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu,
6. aktualizowanie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
7. nadzorowanie przestrzegania procedur i procesów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,

8. kierowanie pracami Komisji ds. weryfikacji prac dyplomowych,
9. propagowanie (przy wsparciu Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia powołanej Zarządzeniem Rektora nr 156/2022 z dnia 10 października 2022 r.) wśród studentów i nauczycieli akademickich ankiet oceniających jakość prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Rektorska Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w oparciu o wnioski z posiedzeń (raz w miesiącu w czasie roku akademickiego) projektuje rozwiązania, które przyczyniają się do ulepszania procesu dydaktycznego. Zainicjowane działania to np. nowe pytania w ankietach studenckich, zaprojektowanie zasad zapisów na seminaria wg. średniej oceny, przygotowanie pytań i praca nad ankietą dla pracodawców. Stałe prace Komisja prowadzi w zakresie procesu hospitacji oraz oceny efektów uczenia się na kierunkach.

Centrum Jakości Kształcenia prowadzi stronę internetową, z której korzystają pracownicy i studenci UEW, szczególnie w zakresie regulacji Uczelni w zakresie dydaktyki: Centrum Jakości Kształcenia - Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (ue.wroc.pl).

10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Projektowanie, modyfikacja i zatwierdzanie programu studiów na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** odbywa się w oparciu o Statut UEW i ramowe zasady tworzenia nowych i modyfikacji istniejących programów studiów, zgodnie z Uchwałą_Senatu_nr 51/2022 .

Prace nad ofertą dydaktyczną i programową na kolejny rok akademicki są stałym elementem w kalendarzu wydarzeń UEW i angażują całe środowisko akademickie, tj. wykładowców, studentów oraz przedstawicieli biznesu. Propozycje zmiany w zestawie przedmiotów w programie studiów zgłaszane są do Rady i Menedżera kierunku poprzez badanie ankietowe, realizowane na koniec roku akademickiego wśród kadry prowadzącej zajęcia na kierunku (zgodnie z zapisem dot. diagnozy problemów z osiągnięciem efektów uczenia się, wprowadzonym przez Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 16 lutego 2021 r. w sprawie określenia charakterystyk służących monitorowaniu procesu kształcenia) i głosy studentów, a także interesariuszy zewnętrznych m.in. o przydatności przedmiotu, a przede wszystkim efektów uczenia się, które pozwolą osiągnąć sukces na współczesnym rynku pracy. Pozytywne rekomendacje uzyskane dla zgłoszonych zmian pozwalają wprowadzić je do programu studiów, które Menedżer zgłasza do Dziekana ds. Kształcenia/Dziekana Filii. Dziekan ds. Kształcenia/Dziekan Filii kieruje projekt zmian do Rady ds. Kształcenia. Ostatecznie zmiany w programie są zatwierdzane przez Senat UEW. Analogiczny tryb obowiązuje przy tworzeniu nowego programu studiów. Menedżerowie przeprowadzają również analizę treści programowych i zatwierdzają sylabusy dbając o ich zgodność z zakładanymi efektami uczenia się dla kierunku.

Menedżerowie odpowiadają również za właściwą obsadę zajęć dla przedmiotów zapewniając realizację efektów uczenia się. Programy studiów po ich zatwierdzeniu dostępne są na stronie BIP UEW, a także na stronie Uczelni.

Od r.a. 2021/2022 w Uczelni funkcjonują Zespoły dydaktyczne, powołane na podstawie Zarządzenia_Rektora_nr 53/2021 (Zarządzenie obowiązujące: Zarządzenie Rektora nr_125/2022). W Filii obowiązuje Pismo Okólne Nr 6/2023 Dziekana Filii z dnia 31 maja 2023 roku w sprawie składu zespołów dydaktycznych oraz zmian w wykazie przedmiotów objętych programami studiów realizowanych w Filii w Jeleniej Górze wraz z Załącznikami.

Zespół dydaktyczny stanowi grupę pracowników badawczo-dydaktycznych, pracowników dydaktycznych i doktorantów skupioną wokół wspólnych tematycznie przedmiotów, objętych programami studiów prowadzonymi w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Zespół dydaktyczny stanowi zaplecze kadrowe do planowania obsady zajęć, jak również stanowi forum do dyskusji nad efektami uczenia się oraz treściami programowymi przypisanych mu przedmiotów, do wymiany doświadczeń dydaktycznych związanych z realizacją przypisanych zespołowi treści programowych i przedmiotów. W Zespołach dydaktycznych podejmowana jest dyskusja nt. innowacji dydaktycznych, osiągnięć nowoczesnej dydaktyki akademickiej i zastosowania współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Począwszy od 2022 roku nauczyciele akademiccy realizujący zajęcia dydaktyczne w ramach kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** odbywają cykliczne spotkania w ramach zespołów dydaktycznych służące dyskusji nad programem studiów oraz nad treściami sylabusów zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku (lista Zespołów dydaktycznych, w tym powołanych dla kierunku, wraz z przedmiotami: Pismo Okólne Nr 6/2023 wraz z Załącznikami - Skład zespołów dydaktycznych dla programów studiów realizowanych w Filii w Jeleniej Górze przygotowany na podstawie deklaracji nauczycieli akademickich i doktorantów oraz Lista zatwierdzonych zespołów dydaktycznych wraz z wykazem przedmiotów przypisanych poszczególnym zespołom dla programów studiów realizowanych w Filii w Jeleniej Górze.). Dyskusje te oraz zgłaszane przez uczestników spotkań uwagi mają pomóc Menedżerowi kierunku oraz autorom sylabusów w udoskonaleniu i uaktualnieniu treści sylabusów. Celem wspomnianych zmian jest pełniejsze osadzenie realizowanej na kierunku koncepcji kształcenia w istniejących trendach i realiach rynkowych, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb będących wynikiem globalizacji oraz rewolucji informatycznej i technologicznej. Zespoły dydaktyczne, dedykowane dla kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** to: Zespół Technologii Informacyjnych, Zespół Metod Ilościowych, Zespół przedmiotów Humanistycznych i Społecznych, Zespół Ekonomii, Zespół Finansów i Rachunkowości, Zespół Analiz Biznesowych, Zespół Zarządzania, Zespół Marketingu, Zespół Logistyki, Zespół Zarządzania Zasobami Ludzkimi, Zespół Zarządzania Jakością i Środowiskiem, Zespół Języków Obcych.
Członkowie zespołów dydaktycznych stanowią obsadę przedmiotów realizowanych na kierunkach w Filii UEW w Jeleniej Górze.

W 2022 roku Uczelnia pozyskała środki na rozwój Zespołów Dydaktycznych w ramach projektu Doskonałość Dydaktyczna Uczelni w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

10.3. Bieżące monitorowanie oraz okresowy przegląd programów studiów

Obowiązek realizacji okresowego przeglądu programu studiów został wprowadzony przez Zarządzenie Rektora_nr 147/2021. Jest to ocena dotychczasowego programu i wyników kształcenia na konkretnym kierunku studiów. Wnioski z przeglądu programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia przyszłych programów studiów, jak również do planowania wykorzystania najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnych technologii edukacyjnych. Okresowy przegląd programu studiów jest dokonywany osobno dla każdego kierunku studiów I i II stopnia, przez zespół w składzie: Menedżer kierunku (przewodniczący), członkowie Rady Kierunku. Przedmiotem oceny są: efekty uczenia się wraz z analizą ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, system punktów ECTS, treści programowe, metody kształcenia, w tym kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, w tym stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, praktyki zawodowe, w tym realizowane z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej (jeśli są uwzględnione w programie studiów), wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w tym wyniki i stopień osiągnięcia efektów uczenia się nabywanych przez studentów w wyniku kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów. Realizacja przeglądu odbywa się w okresie poprzedzającym przygotowanie programu studiów na kolejny rok akademicki.

Monitoring i przegląd programu studiów na kierunku realizowany jest poprzez analizę sylabusów, analizę wyników ankiet studenckich dotyczących poszczególnych przedmiotów i form zajęć, analizę rozkładu ocen, pozwalających ustalić stopień opanowania efektów uczenia się w ramach poszczególnych przedmiotów, a także pogłębioną analizę realizacji efektów uczenia się prowadzoną przez wykładowcę po zakończeniu zajęć (wcześniej analiza ta była prowadzona losowo w relacji prowadzącego zajęcia z Menedżerem, od r.a. 2021/2022 wdrożono ją systemowo jako ankietę dla wszystkich prowadzących). Sylabusy zajęć poddawane są corocznej ocenie i zatwierdzeniu przez Menedżera kierunku. Przy ocenie brana pod uwagę jest zgodność efektów przedmiotowych z

efektami kierunkowymi, metody nauczania, kryteria ocen, tematy zajęć, które zawierać powinny najnowsze osiągnięcia dyscypliny oraz zapewniać przygotowanie studenta do badań naukowych, wskazanie elementów pracy własnej oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu i obciążenie studenta uwzględniające liczbę ECTS przypisaną dla przedmiotu. Menedżer kierunku sprawdza też aktualność pozycji literaturowych. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości odrzuca zatwierdzenie sylabusa i informuje elektronicznie w systemie Sylabus KRK autora sylabusa o konieczności dokonania zmian. Menedżer przy ocenie nowej oferty przedmiotu autorskiego (nowego sylabusa), związanego z wynikami prowadzonych badań lub partnerskiej współpracy z biznesem może wspierać się opinią członków Rady kierunku lub eksperta w zakresie danych zagadnień. Źródłem informacji wykorzystywanych w tych procesach są: studenci, autorzy sylabusów przedmiotów, Menedżerowie kierunku i koordynatorzy praktyk, a także pracownicy prowadzący badania m.in. z zakresu losów absolwentów kierunku na rynku pracy.

Monitoring jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach jest określony przez Wewnętrzny System Jakości Kształcenia, w który poprzez Zarządzenie Rektora nr 20/2021 z dnia 16 lutego 2021 r. w sprawie określenia charakterystyk służących monitorowaniu procesu kształcenia włączono charakterystyki badane dla każdego kierunku studiów od semestru letniego 2020/21. Są to charakterystyki jakościowe i ilościowe, przekazywane Menedżerom kierunków i Radom kierunków, Prorektorowi ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekanowi i Prodziekanowi ds. Kształcenia, Dziekanowi i Prodziekanom ds. Studenckich oraz Dziekanowi i Prodziekanowi Filii w celu analizowania procesów dydaktycznych i wprowadzania działań korygujących. Mierniki monitorujące jakość kształcenia na UEW to:

- **charakterystyki jakościowe** (badanie ankietowe studentów, Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów, hospitacje zajęć dydaktycznych, hospitacje praktyk zawodowych, badanie ankietowe nauczycieli akademickich na temat identyfikacji problemów z realizacją efektów uczenia);
- **charakterystyki ilościowe** (rozkład ocen uzyskiwanych przez nauczycieli akademickich w ankietach studenckich, rozkład ocen z przedmiotów w terminie podstawowym, rozkład ocen z egzaminu dyplomowego, rozkład ocen prac dyplomowych, rozkład wyników studiów, odsetek prac kierowanych do Komisji ds. weryfikacji prac dyplomowych, odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową złożoną w terminie podstawowym i poprawkowym, odsetek skreśleń z listy studentów po każdym roku akademickim, odsetek studentów uczestniczących w międzynarodowych programach mobilnościowych, liczba studentów korzystających z Indywidualnego Programu Studiów, liczba studentów uczestniczących w organizowanych przez Uczelnię zajęciach nieobjętych programem studiów, za które przyznaje się punkty ECTS, liczba studentów uczestniczących w kołach naukowych, liczba publikacji naukowych studentów).

W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (charakterystki jakościowe) przeprowadzono za pomocą formularza MS Forms badanie ankietowe nauczycieli akademickich na temat identyfikacji problemów związanych z realizacją efektów uczenia się w r.a. 2021/2022 oraz 2022/2023. Ankieta jest nieobowiązkowa, a jej celem jest zgłaszanie sytuacji problemowych. W wyniku przeprowadzonej ankiety w r.a. 2021/2022 na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** uzyskano 7 odpowiedzi, dotyczących łącznie 23 przedmiotów. Proponowane zmiany w ramach zgłoszeń w ankiecie zostały uwzględnione w programie studiów na cykl kształcenia 2022/2024. W ankiecie przeprowadzonej w r.a. 2022/2023 zgłoszono 3 przedmioty (dwie odpowiedzi). Poruszone kwestie zostały skierowane do koordynatorów dedykowanych zespołów dydaktycznych w celu konsultacji i przyjęcia stanowiska. Wyniki tych prac mają być przekazane menedżerowi kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** w listopadzie 2023 r.

Ważną formą monitorowania jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych są hospitacje. Mają one charakter doradczo-metodyczny i są obowiązkowe dla wszystkich form zajęć na każdym stopniu i formie studiów, łącznie z praktykami i zajęciami on-line, co wynika z zapisów z Zarządzenia Rektora nr 102/2020 z dnia 13 lipca 2020 roku, wraz z załącznikami. Mają one także na celu podnoszenie jakości

prowadzenia zajęć w aspekcie merytorycznym oraz doboru odpowiednich metod kształcenia. Hospitacji podlegają zajęcia dydaktyczne przeprowadzane przez nauczycieli akademickich – nie rzadziej niż raz na 3 lata, częściej, na wniosek Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w przypadku średniej oceny z ankiet studenckich niższej niż 3,5 – oraz doktorantów prowadzących zajęcia dydaktyczne – nie rzadziej niż raz na 2 lata, ale obligatoryjnie przeprowadzane są hospitacje doradcze w pierwszym roku prowadzenia zajęć przez doktoranta. W r.a. 2020/2021 przeprowadzono 12 hospitacji na kierunku **Ekonomia biznesu i finanse** natomiast w r.a. 2021/2022 - 17 hospitacji, a w r.a. 2022/2023 - 9 hospitacji.

10.4. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku

Uczelnia prowadzi regularne prace nad optymalizacją procesu dydaktycznego w zakresie przygotowania ofert programowych i organizacji studiów I i II stopnia.

Ocena efektów uczenia się ma miejsce zarówno na każdym etapie kształcenia już na poziomie poszczególnych przedmiotów (elementy oceny końcowej powinny odzwierciedlać realizację zakładanych przedmiotowych efektów), jak i całego kierunku (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy oraz ocena weryfikacji efektów uczenia się dla obowiązkowych praktyk studenckich). W przypadku prac dyplomowych, weryfikacja spełnienia wymagań merytorycznych – dokonywana zarówno przez promotora, jak i recenzenta pracy – obejmuje ocenę doboru tematu pracy i poprawności sformułowania jej celu, oryginalności tematu oraz wartości poznawczej i aplikacyjnej pracy, sposobu rozwiązania postawionego problemu, wykorzystania literatury przedmiotu – a także bezpośrednio wykorzystania wiedzy i umiejętności kierunkowych w zakresie związanym z pracą dyplomową. Tematy prac są weryfikowane pod względem zgodności z efektami uczenia się na kierunku przez Menedżera, przy wsparciu Rady kierunku, zgodnie z zapisem Zarządzenia Rektora 159/2022, Załącznik nr 9 . Od 1 stycznia 2021 roku Promotor jest zobowiązany potwierdzić poprzez oświadczenie, że treść pracy dyplomowej jest zgodna z efektami uczenia się określonymi dla kierunku. Podobnie kompleksowy jest charakter oceny realizacji założonych efektów praktyki zawodowej w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, dokonywanej przez koordynatora kierunku przed zaliczeniem praktyki. Rada kierunku w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości na każdym etapie kształcenia doskonali program studiów tj. rekomenduje zmianę treści kształcenia czy metod nauczania, a w kolejnym roku Menedżer może dokonać korekty w obsadzie zajęć. W przypadku np. nieprawidłowości w realizacji prac dyplomowych lub przygotowania recenzji koryguje zasady zapisów na seminarium dyplomowe wykluczając wykładowców, którzy uchybili ogólnie przyjętym standardom prac dyplomowych czy zasadom przygotowania recenzji dyplomowej. Weryfikację przydatności efektów uczenia się na rynku pracy przeprowadza się za pomocą Monitoringu Karier Zawodowych Absolwentów oraz współpracy z przedstawicielami biznesu w ramach Rady kierunku.

10.5. Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy na doskonalenie i realizację programu studiów

Od r.a. 2020/2021, zgodnie z zapisami Statutu UEW, w składzie Rady kierunku znajduje się przedstawiciel lub przedstawiciele biznesu, którzy są głosem doradczym w zakresie tworzenia programów na poszczególnych kierunkach studiów, a tym samym realizatorami współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, szczególnie w aspekcie analizy zgodności kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. W Radzie kierunku gwarantowane miejsce zajmuje również student danego kierunku. Skład Rady kierunku na r.a. 2022/2023 został zawarty w: Piśmie_Okólnym Dziekana Filii_19/2022.

W zaktualizowanym systemie jakości kształcenia UEW dostosowanym do nowej struktury organizacyjnej interesariusze, zarówno wewnętrzni jak i zewnętrzni, biorą aktywny udział w tworzeniu i bieżącym monitoringu jakości kształcenia na danym kierunku studiów. Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów pozwala na końcową weryfikację efektów uczenia się. W pracach nad

programem studiów lub jego korektą Menedżer kierunku aktywnie współpracuje z przedstawicielami studentów, których głos jest znaczący przy ocenie proponowanych zmian.

Dodatkowo Samorząd Studencki współpracuje z Pełnomocnikiem Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w ramach powołanej Rady Starostów i Rektorskiej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, której członkami są studenci współuczestniczący w doskonaleniu systemu jakości kształcenia, a także propagowaniu i przeprowadzeniu akcji ankietowej oraz wykorzystaniu jej wyników.

Na UEW realizowany jest proces monitorowania zajęć dydaktycznych przy wykorzystaniu anonimowych ankiet, rozpowszechnianych wśród studentów po zakończeniu całego cyklu kształcenia z danego przedmiotu. Studenci mają możliwość wypełnienia tych ankiet w formie elektronicznej, poprzez system USOSweb. Ankiety przeprowadza się każdorazowo wśród studentów wszystkich stopni, trybów i form studiów, a składają się one z ocen i komentarzy sposobu prowadzenia zajęć realizowanych przez prowadzących w semestrze w wymiarze większym niż dwie godziny.

Ocena ankietowa zajęć dydaktycznych przez studentów jest dokonywana na podstawie poziomu merytorycznego zajęć, sposobu prowadzenia zajęć, stosunku prowadzącego do studentów, przestrzegania przez prowadzącego ustalonych kryteriów zaliczeń oraz zgodności materiału przekazywanego na zajęciach z jego opisem w sylabusie.

Oceny są dokonywane po każdym semestrze. Ich wyniki są podawane do wiadomości Rektora, Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekana ds. Studenckich, Dziekana ds. Kształcenia, Dziekana Filii, Biura Analiz i Sprawozdawczości, Przewodniczącego Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Menedżera w zakresie zajęć prowadzonych na jego kierunku. Wszyscy prowadzący zajęcia mają dostęp do wyników swoich ankiet z realizacji zajęć dydaktycznych w systemie USOSweb. Wszyscy nauczyciele, a także studenci, mają prawo dostępu do średnich ocen na danym kierunku, formie i poziomach, zamieszczonych w raportach Rady Kierunku, opracowywanych po zakończeniu roku akademickiego.

Wyniki tych badań są uwzględniane w okresowej ocenie pracowników. W przypadku uzyskania średniej ocen z ankiet poniżej określonej wysokości, tj. 2,5, 3,0 i 3,5, z danym pracownikiem są przeprowadzane rozmowy, odpowiednio przez Rektora, Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, Dziekana ds. Kształcenia/Dziekana Filii. Z takiej rozmowy jest sporządzana notatka służbowa, przekazywana do Centrum Jakości Kształcenia.

Opinie interesariuszy zewnętrznych, w tym działającej przy Uczelni Rady Przedsiębiorców, członków Rad kierunków, partnerów biznesowych w licznych projektach realizowanych na styku nauka-biznes oraz wyniki badań losów absolwentów UE we Wrocławiu i opinie zebrane w trakcie ubiegania się o akredytacje i certyfikaty zagraniczne dla kierunków studiów, wykorzystywane są do doskonalenia treści sylabusów i metod prowadzenia zajęć, jak i stanowią podstawę do dalszej modyfikacji i doskonalenia programu studiów i efektów uczenia się w kolejnych cyklach kształcenia.

10.6. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku

Zewnętrzne wyniki ocen jakości kształcenia, którym poddaje się Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu służą stałemu doskonaleniu jakości kształcenia. Dobre praktyki i rekomendacje Uczelnia analizuje i sukcesywnie wdraża, np.: 2 września 2019 r. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu pomyślnie zakończył proces międzynarodowej oceny instytucjonalnej European University Association – Institutional Evaluation Programme. Komitet Sterujący IEP przekazał raport oceny instytucjonalnej dotyczący naszej Uczelni wraz z rekomendacjami zmian. Zmiany dokonane na UEW zostały ocenione jednoznacznie pozytywnie. Sukcesem zakończyły się również starania o akredytację CEEMAN oraz przyznanie logo HR Excellence in Research, nadawane przez Komisję Europejską. Dwa programy studiów na UEW, Finance oraz International Business, posiadają akredytację EFMD (dawniej EPAS). Oceny programowe PKA kierunków Analityka gospodarcza, Logistyka, oraz Ekonomia,

dokonane w r.a. 2020/2021 zakończyły się ocenami pozytywnymi. Wszelkie sugestie i rekomendacje wynikające z otrzymanych akredytacji, dotyczące rozwoju systemu jakości kształcenia są wdrażane na wszystkich kierunkach studiów na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Brak zaleceń.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	**Mocne strony** • program i plan studiów, ujęte w nim treści programowe, wymiar godzinowy poszczególnych przedmiotów, stosowane formy zajęć i metody dydaktyczne pozwalają na realizację założonych efektów kształcenia, w szczególności w zakresie przygotowania studentów do prowadzenia badań naukowych bądź udziału w nich; • pozytywna ocena studentów co do kompetencji kadry dydaktycznej, jej dostępności i zaangażowania oraz kultury pracy, a także pozauczelnianego doświadczenia zawodowego; • wyspecjalizowana kadra prowadząca zajęcia na kierunku, z istotnym dorobkiem naukowym i dydaktycznym, wykorzystująca nowoczesne metody dydaktyczne oraz współpracująca z otoczeniem gospodarczym.; • systematyczna analiza procesu kształcenia oraz systematyczna ocena osiągania przez studentów zakładanych efektów kształcenia prowadzi do podejmowania działań doskonalących jakość kształcenia na ocenianym kierunku, również uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy; • działalność Wirtualnej Studenckiej Firmy Konsultingowej.	**Słabe strony** • struktura wiekowa kadry z istniejącą luką pokoleniową; • relatywnie mniejsze zainteresowanie studentów studiami o profilu czysto ekonomicznym, ze względu na przekonanie, że łatwiej znaleźć pracę po ukończeniu kierunków o charakterze technicznym i narzędziowym; • zbyt mała liczba zajęć z udziałem interesariuszy zewnętrznych, np. wizyty studyjne praktyków, wizyty studyjne pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni partnerskich; • ograniczone zasoby finansowe utrudniające wdrażanie nowoczesnych technologii informatycznych wspomagających proces kształcenia i badania naukowe, a także działalność organizacji studenckich, w tym kół naukowych; • przeciętny poziom umiędzynarodowienia przejawiający się niską mobilnością studentów w ramach programu Erasmus+ i brakiem anglojęzycznej ścieżki kształcenia.
Czynniki zewnętrzne	**Szanse** • zapotrzebowanie rynku pracy na budowę nowoczesnego programu studiów na kierunku oparta na współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (zaangażowanie biznesu w proces dydaktyczny); • względnie duży popyt na kwalifikacje studentów w branżach i instytucjach finansowych, zdobyte podczas studiów na kierunku, dodatkowo podparty dobrym wizerunkiem tego kierunku; • rozwój IT w połączeniu z finansami (fintech) co daje możliwość wprowadzania do procesu dydaktycznego nowych narzędzi informatycznych i	**Zagrożenia** • oczekiwania kandydatów i późniejszych studentów uzyskania praktycznych efektów kształcenia, niedostrzeganie zasadności znajomości i rozumienia praw i zasad oraz podbudowy teoretyczno-koncepcyjnej dającej szanse na bardziej elastyczne podejście do wyzwań współczesnego świata • zróżnicowany poziom przygotowania kandydatów na II stopniu, co powoduje niespójność kompetencyjną i generuje niedopasowania w procesie dydaktycznym trudne do zredukowania i skutecznego wyeliminowania;

	rozwój związanych z nim specjalistycznych kompetencji (np. programowanie w środowiskach analitycznych, projekty z zakresu big data); • rosnące zaufanie interesariuszy zewnętrznych do kwalifikacji i kompetencji zawodowych absolwentów kierunku; •możliwość doskonalenia kompetencji pracowników i studentów poprzez wymianę krajową i międzynarodową.	• zmiana stylu życia - tendencja do podejmowania pracy przez studentów na studiach obydwu stopni na kierunku, a tym samym odejście od naukowo-badawczej ścieżki rozwoju na rzecz kariery stricte zawodowej; zmniejsza się tym samym zainteresowanie studiami II stopnia; • szybko zmieniające się uwarunkowania rynku pracy, z jednej strony budowa centrów usług współdzielonych (z dość specyficznymi oczekiwaniami w zakresie wykształcenia) a z drugiej centralizacja procesów korporacyjnych skutkująca tym, że takie obszary (specjalizacje) jak ubezpieczenia, bankowość czy rynki finansowe są mniej atrakcyjne z perspektywy lokalnej (dolnośląskiej, czy tym bardziej jeleniogórskiej); • zmniejszająca się liczba kandydatów na studentów, mająca związek z niżem demograficznym i chęcią migracji do dużych miast, a przy tym systematycznie pogarszający się poziom merytorycznego przygotowania kandydatów na studia.

(Pieczęć uczelni)

…… ……

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki) (podpis Rektora)

……., dnia …….

(miejscowość)